

よりよい教育のために

阿見二小

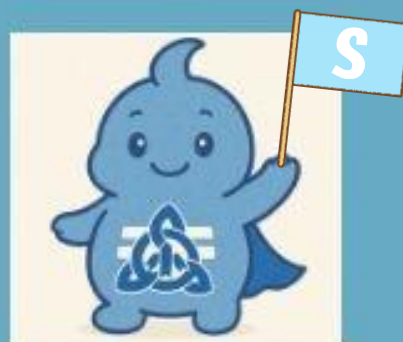
～不祥事防止～
ハラスメント編

リーフレット



「提供（株）ひまわり空撮」

見直してみよう
まずは 私の生活
ここから
自分から



コンプライアンス CHECKLIST

下記のチェックリストについて、4（よくできた）～1（できなかった）の数字で回答してみてください。気付いたことがあれば、メモしましょう。

児童への身体的・精神的な攻撃をしない。

児童に対して大声で怒鳴ったり感情的に接したりしない。

児童個々の状況を配慮し、過大な要求をしない。

課題が難しい場合や負担が大きすぎる場合は、適切な支援を提供する。

課題や質問を通じて指導を行う際には、相手の立場や背景に配慮した方法を取る。

保護者との適切なコミュニケーションを維持し、信頼関係を築く。

保護者からの問い合わせや不満に対して、冷静かつ誠実に対応する。

定期的なフィードバックを心がけ、保護者に進捗や状況を共有する。

教職員同士の信頼関係を強化し、協力し合って仕事を進めている。

ストレスや過剰な業務負担を避け、働きやすい環境を提供する。

学校が安全な場所であると生徒に感じさせるための取り組みを行う。
(セーフティネット、アンケート、対話の機会の提供)

生徒が「学校に行きたくない」と感じた場合、早期に原因を探り、解決策を見つけるためのサポート体制を整える。

Memo



せんせい

せ…誠実な対応が信頼を生む

ん…ん?と思ったら立ち止まる

せ…責任ある行動を意識して

い…いつでも相談できる関係を

