

令和6年度 阿見第二小学校 コミュニティ・スクール進捗状況評価結果

令和6年度第3回学校運営協議会(R7.2.27)時に実施 委員16名回答

番号	評価の視点	委員の回答																平均値
1	学校運営協議会での協議や熟議は充実していますか	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3.38
2	学校の経営方針や課題等を共有できていますか	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3.38
3	地域は、学校の教育活動に協力的ですか	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3.19
4	学校は、地域の行事や活動等に協力的ですか	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4		2	3.00
5	CSの目的や仕組み、取組について保護者や地域住民へ周知されていますか	4	2	2	2	2	2	1	4	2	3	4		3	3	3	3	2.67
6	学校と保護者、地域の三者による協働の取組が進められていますか	4	3	2	3	2	3	3	3		4	4	3	3	4	3	4	3.20
7	学校の考えや方針を家庭・地域に浸透させることにつながっていますか	4	3	2	2	2	1	3	4		3	4	3	3	4	3	3	2.93
8	学校を支援・応援する声や行動の増加につながっていますか	3	3	2	3	2	1	2	4	2	4	4		3	3	3	4	2.87
9	学校の教育活動の活性化につながっていますか	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4		3	4	4	4	3.33
10	二小は「地域とともにある学校」になっていますか	4	3	3	3	3		4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3.53

【各質問4段階評価】 4 そう思う 3 概ねそう思う 2 あまりそうは思わない 1 思わない

今後、二小のコミュニティ・スクールがさらに発展していくために、取り組むべきことや改善すべきことは何か（原文まま）	
☐	児童・地域・学校の課題を共有し、その課題を少しでも解決するためにどんな活動をしていけばいいかを学校運営協議会や部会で話し合っていくことが必要。
☐	学校運営で課題があれば出していただき、皆で対応案を出して、対応スケジュールを作成し、計画的に行ってはどうですか。
☐	主体は保護者で、地域はサポートの体制が重要。 トイレ問題では、当初保護者の姿が見えなかったが、保護者が積極的に参加することで達成できたと思うが？小学生がいない家庭では、学校運営にも関心がうすいと思うが？
☐	年1回は、直接に二小の児童の様子を直接確認できるような時間を設けてもよいのではないか。
☐	現役の親(保護者)の参加を促せるよう取り組みたいと思います。
☐	地域から学校の教育活動への支援は活発に行われてきているので、今後は学校が地域の活動に協力していく形を考えていきたい。
☐	協議内容をまとめる議事録については、すべてを逐語録で残すのではなく、内容によっては要約し、決定事項のみ記載すればよいのではないか。（作成者の負担軽減を考えた方がよいと思います）