

令和7年度 阿見町立竹来中学校グランドデザイン

《茨城県の教育目標》

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う

郷土を愛し 協力しあう心を育てる

く校訓> 自主・創造・協和

すべての子どもの可能性を引き出す 活力ある学校づくりを目指して

> <本校の教育目標> 主体的でたくましい 心豊かな生徒の育成

《阿見町の教育基本理念》

- 学びあい 支えあい 心を育む 人づくり
- 〇未来を拓き生きる力を育てる 教育の推進
- ○豊かな心と健やかな体の育成 ○社会全体での教育力の向上
- 〇安心・快適で質の高い教育環 境の創造

子どもも教師も元気な学校

子どもも教師も伸びる学校

<目指す生徒像>

- ○正しく
- ○たくましく
- ○美しく
- 【健】 【美】

【直】

<学校経営の重点>

- ○学ぶ楽しさを体感できる授業づくり
- 〇心の居場所となる学年・学級づくり
- 〇安全・安心な学校づくり
- 〇教職員の働き方改革・資質の向上

<目指す学校像>

- 〇一人一人が大切にされる学校
- 〇安全で楽しく充実した学校
- 〇地域とともに歩む学校



継承 × 進化

~さらにTAKAKU もっとTAKAKU~



正しく【真】

自ら学び、確かな学力のある 生徒

- 1 「阿見町の授業スタンダード」 の推進(課題提示の工夫・振 り返りの充実)
- 2 探究的な学びの充実を目指 した授業づくり
- 3 学習のねらいに応じたIC Tの効果的な活用

【数値目標】() は前年度実績

- 「学校が楽しい」90%(85%)
- ·「授業がわかる」 80% (73%)
- 「授業が楽しい」 90% (83%)
- •「自主的な家庭学習」 80%(68%)

たくましく【健】

自分を見つめ、自らを高めよう とする生徒

- 1 学校教育活動全体を通した体育・スポーツ活動の充実
- 2 健康・安全に関する自己管理 能力の育成
- 3 自他の生命尊重を基盤とした 安全教育の推進

【数値目標】() は前年度実績

- ・「体力向上に向けて努力できた」 85% (76%)
- •「交通ルールが守れた」 100% (93%)
- ・「自分の体や命を大切にできた」 100% (89%)
- 「朝食を食べている」95% (91%)

美しく【美】

自分を律し、他を思いやって 行動できる生徒

- 1 よりよい人間関係を築き、安心して学び合える集団の育成
- 2 互いのよさを認めあい、自分のよさを発揮できる学級・学校づくり
- 3 「考え、議論する」道徳教育 の充実

【数値目標】() は前年度実績

- ・「地域の方へのあいさつ」 95% (92%)
- ・「心を磨く黙働の実践」 95% (91%)
- ・「心で聴く3Sの実践」 95% (91%)
- 「気働きを心がけた行動」95% (91%)
- ・「友達の良さを認めた行動」 95% (94%)