



## 師走・本格的な冬の訪れ

校庭の銀杏も色づき、黄色いじゅうたんが広がっています。秋を過ぎ、子供たちの服装も、すっかり“冬支度”になってきました。10～11月は、10月26日実施の運動会を始め、学校行事や校外学習を多く実施しました。保護者の皆様を始め、地域の皆様にもご協力いただきながら実施できましたこと、感謝申し上げます。子供たちの活動の様子は、各学年の便りや「二小っ子の日常編」等でご覧いただけていることと思います。

令和6年もあと1ヶ月。間もなく、14日間の冬休みとなります。年末年始はご家族の距離が一段と縮まる時期となり、子供たちにとって何より楽しいお休みになると思います。今年1年の成長をしっかりと実感し、さらにがんばって自分の良さを伸ばしていこうという意欲を持てるよう、子供たちへの温かい声かけをお願いいたします。

## 学校評価アンケートのご意見について

10月に実施した学校評価アンケートについて、ご協力いただき、ありがとうございました。先日、集計結果をスクリーンにて配信いたしましたが、ここでは、保護者の皆様から寄せられたご意見について、回答いたします。(原文のまま掲載)



- ・ 体操服を阿見小は阿見中と一緒のデザインと聞きました。二小もできるなら阿見中と同じデザインにして欲しい。
- ・ 先日、体操服を買い替えるために衣料品店さんへ行った際に、阿見小が阿見中と同じ体操服へ変わるということを知りました。例えば6年生の途中で買い替えが必要になった場合、あと数ヶ月しか着ないと思うと我慢させようかなとなりますが、中学生になっても着られるとなると買い替えやすくなると思いました。

お店の方に「中学生になっても着られるし、いいですね」と話したところ、第2小も阿見中になるので声をかけたけど、保護者からの要望がないとのことで話が終わってしまったとのことでした。そういった場合、保護者側からの要望がなくても、学校側から情報発信はしていただけないのでしょうか？要望がないわけではなく、誰にどこに話せば伝えたいのかがわからないので、声があげられないだけだと思うのですが。

実際、何人かの保護者の方にこの話をしたら、「中学に行っても着られるのいいね」というような反応でしたし、「学校から言ってくれても」というような反応もありました。

今の体操服は上に関しては汚れが落ちにくく、また透けやすいと思います。家は男の子なのであまり気にはならないようですが、女の子、特に高学年になると下着が透けてしまったり、体型の変化もあるでしょうから気になるお子さんもいるのではないかと思います。下のハーフパンツに関しても生地が厚すぎて、ジャージを重ねて履くと腰回りが特にごたつくので、ぜひとも体操服の変更をご検討いただきたいと思います。

→体操服等の変更にあたっては、製造業者や卸業者等の在庫や製造権・販売権等の関係で、すぐに変更とはいかないことがあります。この度のご意見に基づき、販売店や製造会社等に確認いたしました。

その結果、いずれ変更となった場合であっても、現在、令和8年度から変更可能の見込みとなっています。今後、まずはPTA本部役員の皆様と相談の上、保護者の皆様のご意見の取りまとめの方法、変更の有無や変更方法、時期等について、検討させていただきたいと考えております。

- ・ 自転車でOK範囲を広げて欲しい。他の地区の友達と遊べないし、連れて行くのも親の負担になる。
- 自転車や低・中・高学年の学校外の行動範囲については、児童のさまざまな安全上の理由から規定したものと考えます。学校外の行動範囲については、あくまでも保護者の皆様の監督の下、各ご家庭でお子様と話し合ってくださいことが肝要となります。この規定については、まず、中央委員を中心に、このきまりについて、子供たちに考えさせていく予定です。また、体操服の件と同様、保護者の皆様にご意見を伺えればと考えております。

- ・人手不足とは思いますが、登校渋り・不登校の対応は、担任の先生の他にも担当して下さる方（先生に要望や状況を取り次いで下さる方）がいらっしゃると有難いです。スクールカウンセラーとの相談は、お仕事のある方は申込しづらい時間帯です。毎週、相談日があると都合をつけやすくいいと思います。

→本校では、教職員それぞれが校務分掌に基づき、対応しております。登校渋り・不登校については、生徒指導主事を中心に情報を共有し、対応しているところです。もちろん、他職員であっても、相談等がありましたらお受けしますので、お知らせいただければと思います。スクールカウンセラーの相談日については、阿見町教育相談センターに、このような意見があったことについて伝えます。ご理解の程、よろしく願います。

- ・人間関係を築くのが苦手な性格なので、座席の配置を隣り合わせにしたり、授業の中でグループ活動を取り入れたりして下さると助かります。無理矢理でも環境から変えないと本人の性格上難しそうなので、可能であれば是非お願いします。

→座席の配置については、学習効果や人間関係等を考慮し、決定しています。グループ活動については、本校の令和6年度グランドデザイン『かしこく』の項、「自分の考えを伝え合う活動」に基づき、グループ活動やペア活動を授業の中で積極的に取り入れております。

- ・家庭での宿題の丸つけが大変です。学年が上がるにつれて内容も濃くなり丸つけに時間がかかります。直しがあると子どもはやる気がなくなり苛立ちが目立ちます。

→お忙しい中、ご協力いただき、ありがとうございます。宿題の丸つけについては、様々なご意見があることも十分承知しております。宿題の丸つけについての大きな理由ですが、保護者の皆様に子供の学習に積極的に関わっていただき、子供の学習への理解度の認識とサポートをご家庭にお願いしたいということです。宿題をすぐに丸つけし、間違いをすぐにお子様にごフィードバックして、直しをすることができるので、学びとしてはとても効果的です。もちろん、最終的には自分できちんと学習できるようになってもらいたいと考えております。

- ・授業を受ける環境として全教室に冷暖房を完備してほしい。また、女子児童に対して洋式トイレを増やして欲しい。工事が後回しになる理由を教えてください。体育館のトイレ工事が長いと感じますが進んでいるのでしょうか？

→このアンケート回収時には決定しておりませんでした。トイレ改修工事と特別教室冷暖房設備設置が決定しております。詳細については、コミュニティ・スクール通信 NO.9(11月22日スクリレ配信済)をご覧ください。体育館トイレ工事については、当初の1月末完成予定から大幅に前倒しし、残すは消防等の検査のみとなっております。町からの許可が下りれば、早ければ12月中旬からの使用見込みです。その際にはお知らせしますので、今しばらくお待ちください。

- ・持ってくる物は前日ではなく、もう少し余裕をもって知らせてほしいです。
- ・友人関係など配慮してほしい。
- 子ども同士でもこのままだとイジメにつながるのかな?とかんじるようになってます。

→ご意見ありがとうございます。今後の指導に活かさせていただきます。

#### <その他>

- ・毎週、授業計画をお送り頂けるようになり有難いです。
- ・お世話になってます。おかげさまで、学校が楽しく、色々な学習、経験をして、成長させていただいています。ありがとうございます。できることは、協力したいと思います。今後ともよろしくお願い致します。
- ・7.の質問の意味がよくわからなかったです。いつもお世話になってます。これからも親子共々ご指導よろしくお願い致します

