



あみ小



[https://www.town.ami.lg.jp/
category/16-5-2-0-0-0-0-0-0.html](https://www.town.ami.lg.jp/category/16-5-2-0-0-0-0-0-0.html)

阿見町立阿見小学校

令和6年9月20日

9月に入り各教室を覗いてみると、子供たちの体の大きさや雰囲気成長が感じられ、落ち着いて授業に臨んでいる様子が伺えます。休み時間には元気いっぱい走り回る姿に、夏休みの静けさから一転、学校全体が活き活きと活動を始めました。来月の運動会に向けて、児童委員会をはじめ、各学年が準備を始めています。

今月号は、「第1回学校評価アンケート」の結果とともにお知らせします。アンケートにおきましては、多くの保護者の皆様にご協力いただきありがとうございました！

PTA 広報委員の皆様が、掲示物を作成してくださいました！



今年度は、PTA 本部役員と広報委員で検討を重ねた結果、職員室前の「各学年の遠足」と「昇降口横の学年・学校行事」の写真を、多くのデータから厳選してレイアウトを決め、掲示してくださいました。華やかに飾り付けされ見応えがあります。ご来校の際は、ぜひじっくりとご覧ください。

児童が使う机の天板が生まれ変わりました！

町内の家具店「樹里」さんが、校内162枚の机の天板を新しく面積の広い天板に交換してくださいました。学習環境は、児童の学習意欲に関わる大切な要因です。古い天板が一掃されたので、より学びやすくなったのではないかと思います。（児童用椅子も少しずつ新しくしていく予定です。）



9月10日(火) 不審者対応避難訓練



阿見小スクールサポーター高野さんをはじめ牛久警察署警察官、町生活環境課の方をお招きして、不審者対応避難訓練を実施しました。不審者役の警察官から、児童は「遠くに避難する」「教室に鍵をかけバリケードで閉じこもる」、教員は「児童を逃がす」「対峙して確保する」訓練を行いました。どの児童も真剣に取り組んでいましたが、学校の管理体制を見直すとともに、誰もが自分の身を守るために自分で考え、臨機応変に行動することが大切であると実感しました。



おねがい・お知らせ

◆ 運動会のプログラムの一部を紹介します！

10月の運動会を来月に控え、本校ではすでに各学年のプログラムが決まってきました。どの学年も児童が楽しみながら競い合い運動する機会を設けています。また、今年度は、全校ダンス(仮称)を企画しています。児童委員会が中心となり、プロモーションビデオを作成し、全学級で配信しました。児童だけでなく、教職員も保護者の皆様も参加できます。前もって、スクリレ等で配信いたしますので、ご覧いただき、奮ってご参加ください。

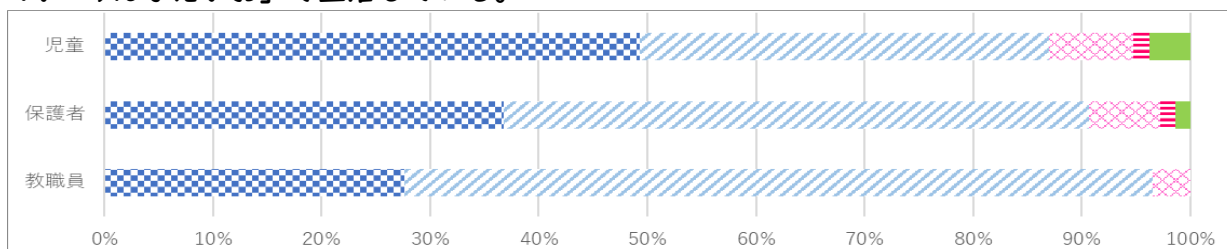


【児童委員会作 プロモーションビデオ】

学校評価アンケート集計結果

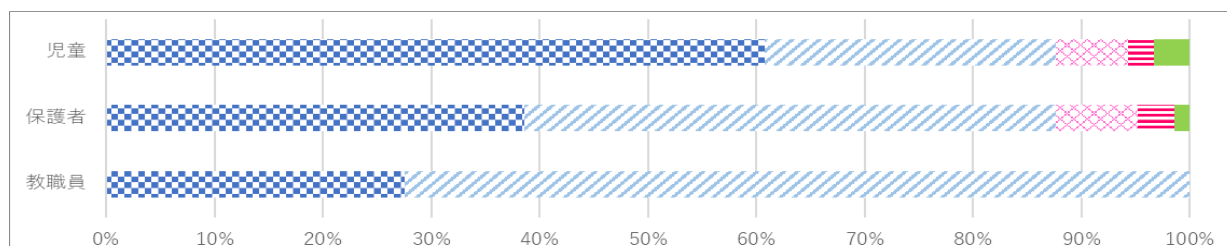
■ 十分に当てはまる
 ▨ 当てはまる
 × あまり当てはまらない
 ■ 当てはまらない
 ■ わからない

1. 「みんなえがお」で生活している。



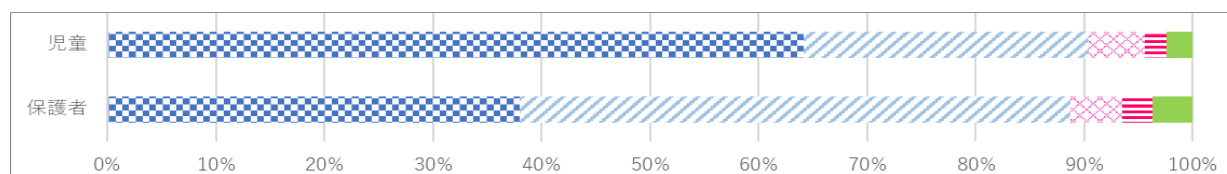
2. 楽しく学校に通っている。

グランドデザイン目標値：85%（実際88%）



3. 学校で友達や先生と関わることが楽しいと感じている。

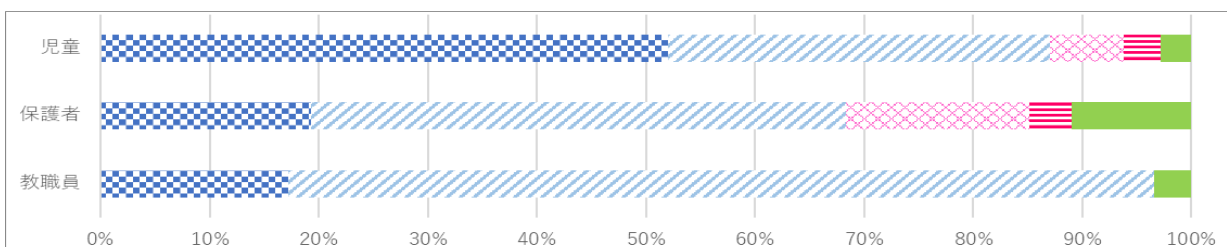
グランドデザイン目標値：80%（実際90%）



今年度は「みんなえがお」をスローガンに掲げ生活してきました。関連項目1「『みんなえがお』を意識して生活している」では87%の児童が肯定的に回答しており、保護者や教職員の肯定的回答も90%を越えています。また、その実現に向けた関連項目「人の話をよく聴き（傾聴・尊重）、よく考える（課題発見・課題解決）」についても約90%の児童が肯定的に回答しています。さらに、「人と関わること・学校に通うこと」を楽しく感じている児童も約90%となり、学校全体（児童・保護者・教職員）が目的を共有し、実現に向けてチャレンジを続けている成果が表れています。

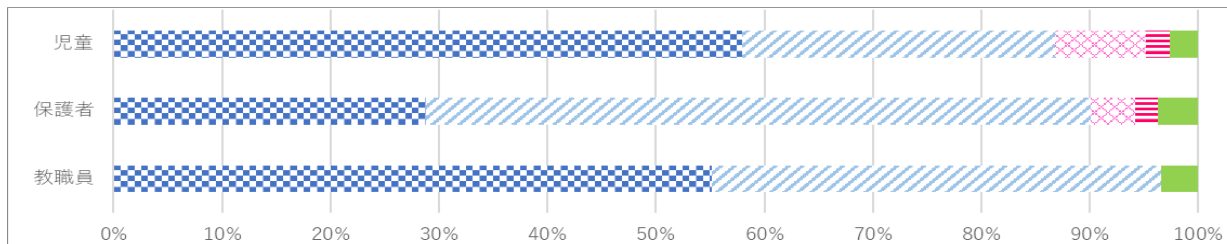
4. 「授業が分かる、楽しい」と感じている。

グランドデザイン目標値：90%（実際87%）

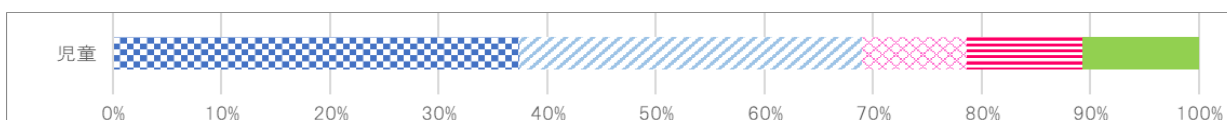


5. 安心して学校生活を送っている。

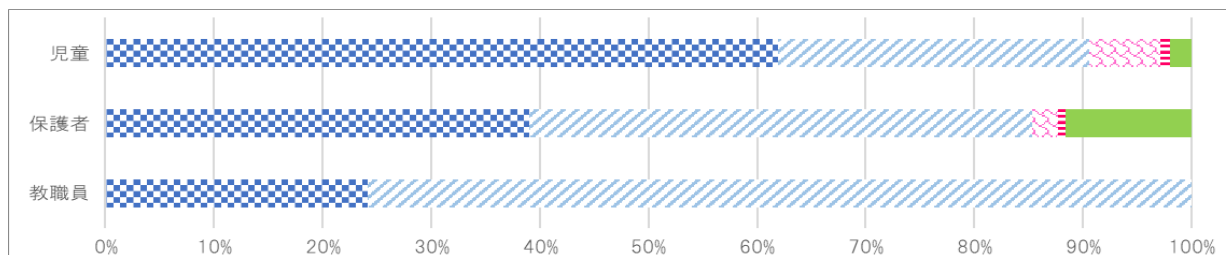
グランドデザイン目標値：85%（実際87%）



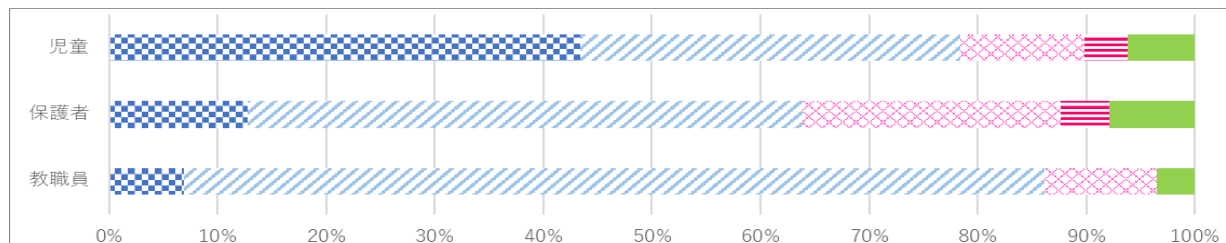
6. 自分のことを「いいな」と思う。



7. 学校・学級の中で役割を果たしている。



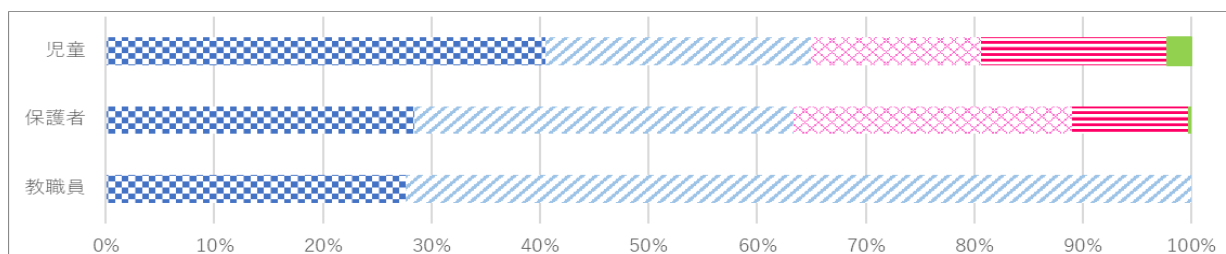
8. 自分の思いや考えを人に伝えることができる。グランドデザイン目標値：70% (実際78%)



学校組織目標である「児童の可能性を引き出す『わかった！』『できた！』『もっと！』が聞こえる授業づくりと安心して自分らしさを発揮できる学年・学級づくり」の関連項目4「授業が分かる、楽しい」では目標値に達成していませんが、本校教職員は4月～8月に授業公開・参観、協議等の研修を行い授業力向上に向けて研鑽を重ねました。今後も研修の成果を発揮し児童の主体的な学びを保障していきます。また、関連項目5「安心して学校生活を送ることができる」では、児童だけでなく保護者の皆様にも肯定的にご回答いただきました。しかし、関連項目6「自分ことを『いいな』と思う」では68%、関連項目7「自分の思いや考えを表現できる」については78%です。学年、学級の中で、また学校の代表として、自信をもって自分らしさを発揮するためには、友達と協働しながら児童が主役の学校づくりとなるよう自己決定の場を増やし成功体験を積み重ねていく必要があります。

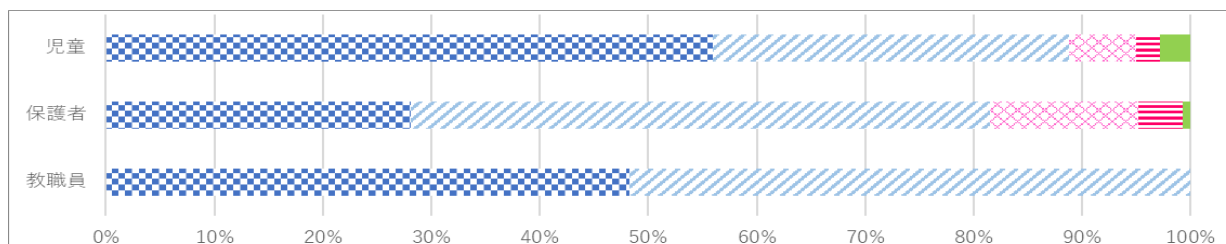
7. 元気に外遊びをしている。

グランドデザイン目標値：80% (実際65%)



8. 感染症対策を行っている。

グランドデザイン目標値：95% (実際89%)



保護者・教職員の肯定的回答が比較的少なかった項目に「気持ちのよいあいさつ」「時間を守る」「黙働清掃」があがり、児童・保護者の肯定的回答が少なかった項目に「外遊び」があがりました。児童の運動不足についても危惧されます。2学期は挨拶運動、運動会等、児童が活躍する場面が多くあります。暑さが納まり過ごしやすくなるこの時期に様々な学校行事を通して、友達とともに協働する中で「誰にでも気持ちのよい挨拶をする・時間を守る・奉仕の気持ちをもつ」ことについて意識して高め合おうとする態度を育て、阿見小学校をつくる一人として生き生きと自分らしさを発揮してほしいと考えています。また、コロナウイルスやインフルエンザウイルスによる感染症は、年間を通して発生している状況です。熱中症予防のためマスクの着用はしませんが、手洗い・うがい等の対策は継続して続けていく必要があります。保護者の皆様のご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

<保護者の皆様からいただいたご意見>

よりよい学校づくりのために、多くのご意見をいただきありがとうございました。項目ごとに分類させていただき、回答いたします。また、個別に対応が必要なものについて、ご記名いただいた方には直接ご連絡させていただきますのでご承知おきください。

1 授業参観及び学校行事について

【ご意見】

- ・授業参観以外に自由に見られる公開授業をしてほしいです。
- ・年に一度でも、参観日を土曜日に戻してほしいです。
- ・もっと保護者が学校に行く機会が増えないと、興味関心が薄れるだけではないかと思います。そのあたりを改善し、PTA 活動への参加に繋げないと、存在意義がないのではないかと感じています。
- ・学校での様子が子供から聞くこと以外あまりわからないので、学期ごとでも簡単でも構わないので、どのように過ごしているもう少し知れたらいいなと思います。
- ・行事も少ないのでしょうかないかと思いますが、学校での様子は分からない事が多いです。
- ・月1で避難訓練を実施してはどうでしょうか。
- ・今年は引渡し訓練をやらなかったが、訓練なしで安全に引き渡せるのか疑問です。
- ・運動会でのリレーを復活させて欲しいです。
- ・個別面談、10分は短いので、忙しいとは思いますが、せめて15分とってもらえると有り難いです。
- ・交通安全教室の時に一年生だけ椅子に座っていたようですが、全校児童平等にしてほしいです。

【回答】

- 授業参観の実施について
 - ・今年度の平日開催については、学校区内で検討した結果となります。今年度の反省を踏まえ、次年度の実施曜日を確定していきます。
 - ・授業参観日以外の授業公開については、今年度は、各学年の教育活動へのボランティア参加という形で授業公開をさせていただきます。7月までに、「図画工作の授業への参加、釘打ちのお手伝い」をしていただいています。保護者の皆様、お子様の日々の頑張りや本校の教育活動についてご理解いただくよい機会となりますので、今後の学年ボランティアへの参加をよろしくお願いいたします。
- 阿見小サポーターについて
 - ・学校教育にご協力くださるというご意見ありがとうございます。今年度より「阿見小サポーター」が立ち上がりました。スタートである今年度は、トイレ清掃及びグラウンドの除草（運動会準備）となっております。今後も、Google Formsで募集しますのでご参加ください。※ご案内はPTAよりスクリレ配信されています。
- 運動会の種目について
 - ・コロナ禍を経て、授業時間確保のため、運動会の種目や体育的行事については精選を行っています。練習に時間をかけずに「全員が参加できる種目」が優先され決定しています。
- 避難訓練について
 - ・児童の安心・安全のためにも災害等への備えは重要です。本校では、年に3回「地震・火事」「不審者」対応避難訓練を実施しています。
 - ・引き渡し訓練につきましては、昨年度実施したところ、校内及び阿見小中学校間の公共の道路の渋滞によって近隣の皆様にご迷惑をおかけしました。そこで、阿

見中学校と協議し、2年に1度の開催とすることを決定しました。6年間の小学校生活の中で3回実施することになります。訓練を実施しない年には、引き渡しマニュアルをスクリレでお知らせいたします。

○ 個別面談について

- ・10分という時間は、担任にとってもとても短い時間であると感じています。しかし、1学級30名を超える児童がおりますので、それ以上の時間の確保ができません。例年、夏休み始めの7月下旬に設定しておりますので、面談後にご相談いただければ8月に対応することが可能です。

○ PTA 授業参観時の交通安全動画視聴について

- ・PTA 授業参観懇談会の際、児童の待ち時間として交通安全のための動画視聴を行いました。次のPTA総会の準備をする時間がないので、先に椅子を並べ、苦肉の策として小さな1年生を椅子に座らせました。
- ・次回は、PTA本部役員と相談の上、PTA総会参加者に椅子を準備していただく等、検討します。

2 授業・その他の教育活動・宿題（課題）について

【ご意見】

- ・学校休んだ時に、オンライン授業をできる限り増やして頂きたい。今、国語、算数は、やってくださっていますが、通信している時としていない時がある為、分かりづらい時があります。
 - ・国語と算数の授業（クラス）の少人数指導を希望します。
 - ・授業の邪魔をする子を放っておかないで欲しいです。気になって集中できないようです。
 - ・課外学習・体験学習を増やしてほしいです。
 - ・給食の黙食対応はいつまで続けるのでしょうか。続けるにしても、以前行った子ども達のアンケートで人気だった曲をかけるなど楽しい時間として出来ることはないか？と思います。
 - ・オーガニック給食の推進
 - ・給食のおかわりは食べ終わった子が好きなものを選ぶようにがいいと思います。席替えやチーム分けはくじ引き、話し合い等子供たち主体にする、休み時間をもう少し増やす、とよいと思います。
 - ・今年はプールの授業が始まり喜んでいました。数年水に入る機会がなかったお子さんも多くいるのではないかと思います。水の事故を防ぐ為に少しの時間でも着衣水泳やペットボトルで浮く練習を取り入れていただけたらと思います。
 - ・小学校に入って初めてのプール授業を子どもたちはとても楽しみしていて、帰宅後も楽しかったと喜んでいました。他県では事故があったケースもありますが、阿見小では子どもたちが楽しめる工夫や安全にプール授業を行って下さっている先生たちのご尽力に頭が下がります。ありがとうございます。
 - ・①家庭学習として自主学習が多く、子供が何を勉強していいかわかっていないことがあります。②宿題の内容を先生が確認しているように思えないことがあります。③先生が宿題を出し忘れることがあるようです。
- ★その他、「テストや配付プリントの採点」、「ノートの返却」に関するご意見をいただいています。教職員間で共有し対応について検討しました。個別に返答させていただきたいので、担任もしくは教頭までご連絡ください。

【回答】

○ オンライン授業について

- ・教室に配備されているタブレットは、電子黒板を操作するためのものであり、オ

ンライン授業を実施するにはもう一台タブレットの準備が必要です。しかし、学校には全学級分のタブレットしか町から配付されておりません。故障の際の予備タブレットも限られている状況です。改善できるようにして参りますが、引き続き、欠席等でオンライン授業を希望される場合は、朝の会開始前の8:10までにご連絡ください。可能な限り対応いたします。

○ 授業や生徒指導上の対応について

- ・本校の各学級には30名以上の児童がともに学んでいます。ご意見にもある通り、複数で指導に当たる方が児童にとっても望ましいとは存じますが、各学校の配置人数は定められておりますので、対応が難しいこともあります。担任は、決して児童を放っているわけではなく、児童一人一人の言行動を見守り、保護者の皆様と協力しながら指導しています。また、児童同士が関わり合い協働的に学ぶことを通して、問題の解決を図っていきけるよう指導しています。

○ プリントやテストの採点について

- ・採点へのご指摘ありがとうございます。学習評価に関わる大切な採点ですので、全職員で共有し採点ミスをなくしていきます。また、児童が誤ったまま習得しないよう、お気付きの点につきましてはお手数でも学校までご連絡くださいますようお願いいたします。

○ 課外（校外）学習・体験学習について

- ・小学生は生活と学習を結び付けて学ぶことが大切です。コロナ禍で少なくなっていた教室の外に出る活動がかなり戻ってきています。授業時数を鑑みながら、オンラインや対面、体験活動等、教育的効果が高い活動を精選して実施しています。

○ 給食について

- ・現在、本校では前向き給食（グループにはしない）ではありますが黙食を勧めておりません。前向き給食は感染症対策だけでなく、時間内に自分のペースで、なるべく残さず食べるという食育の観点からです。グループ給食にするかどうかは代表児童とともに検討する予定です。
- ・給食中の音楽については、音楽の嗜好は児童によって様々なので、日常的にはどの児童の耳にも優しいオルゴールをかけています。時期を限定してリクエストを募って流しています。
- ・給食中のおかわりについては、発達段階を踏まえ、児童の考えを取り入れながら学年ブロックで相談し決めています。
- ・学校給食のメニューは、町の栄養教諭が栄養のバランスを最大限に考慮して、地域の特産物を活用し限られた予算の中で考えています。オーガニックももちろん考慮の一つです。

○ プール・水泳学習について

- ・保護者の皆様のご理解、ご協力のおかげで、大きな事故なく学習を終えることができました。ありがとうございました。教職員一同「事故ゼロ」を掲げ、職員研修や学年の話合いを入念に行った上で指導いたしました。次年度について詳細は決定しておりませんが、児童の笑顔のためにも引き続きプール・水泳学習の機会を設定したいと考えています。4年ぶりに実施した今年度は、「プールに慣れる」ことを最大の目的としましたが、入水の回数が増えれば、ご意見いただいた着衣泳を設定することができます。

○ 宿題について

- ・本校では、昨年度よりドリル学習を廃止し、自主学習を勧めています。自分の課題を自分で見付けその解決に向けて主体的に学ぶことを推奨するものです。ただし、保護者の皆様からのご意見を考慮し、学年段階に合わせてある一定期間内に終わらせるような課題も提示しています。与えられたタスクをこなすだけでなく、自分の好きなことを極めたり、苦手意識を克服したりするための学習ができるよう支援していきます。

3 相談窓口について

【ご意見】

- ・担任以外に学校生活について相談できる窓口が欲しいです。

【回答】

○ 相談窓口について

- ・児童向けには5・6年生が対象にオンライン窓口を設置しております。その他に、保護者の皆様も活用できる国や県が設置する窓口もあります。
- ・校内でも保健室、職員室の話しやすい先生にお声かけいただくとよいかと思えます。情報を共有し、お子様に寄り添ってともに解決への道を探していきたいと思えます。

○ スクールカウンセラーについて

- ・学校訪問する職員は、阿見小：月に1回 阿見中：月に2回 町に2名おります。需要が多く、予約が埋まってしまう現状を鑑み、阿見中でのカウンセリングや町教育相談センター（やすらぎ）でもカウンセリングを受けることができますので、本校、生徒指導主事までご相談ください。

4 タブレット・持ち物について

【ご意見】

- ・毎日たくさんの教科書やノートや水筒を持参しランドセルが重いのでタブレット持ち帰りをなしにして欲しいです。
- ・タブレット学習において、YouTubeや動画閲覧などフィルタリングをしてほしいです。

【回答】

○ タブレットの持ち帰りについて

- ・文部科学省から「文房具のように」使用することが推奨されており、町としても日常的に使えるよう持ち帰りを勧めております。また、非常時（感染症等による学級閉鎖等）の連絡に使用することもあります。さらに、ご家庭での活用方法について資料を配付しましたので、児童の主体的な学習に活用しているご家庭もあります。よりよい方法で活用していけるようご意見をいただきながら検討して参ります。

※タブレット以外の持ち物の軽減

→家庭で使わない教科書・ノートは学校に置いていくことになっています。

○ 動画閲覧等のフィルタリングについて

- ・町教育委員会で安心して使用できるようフィルタリングがかけられています。

5 生徒指導について

【ご意見】

- ・喧嘩等あった時には先生と子供同士で納得して解決してもらい、親への報告は必要だと思いますが、相手方の謝罪については家庭に任せるべきではないでしょうか。
- ・謝罪の有無の確認のやり取りが無駄で先生の負担でしかないと思います。

【回答】

- 学校で児童間の問題が起こった場合、主体的に問題解決ができることを目指し、失敗や間違いを通して考え、支え合い、創造する集団を育成しています。そのためには、「謝罪」が重要なのではなく、よりよい人間関係構築の手立てを学ぶことが大切だと考えています。保護者の皆様への電話連絡は、決して謝罪を求めるものではなく、その過程を共有していただき、ともに解決を目指したり成長を感じていただ

いたりするために行っています。連絡後の謝罪等のお気遣いについては、保護者の皆様の判断に委ねておりますのでご承知おきください。

6 駐車場について

【ご意見】

- ・低学年の車でのお迎えのときに高学年のお迎えの車がいて駐車することができません。早くから駐車されてしまうと低学年のお迎えが混雑するし子供達も危ないので時間を守ってほしいです。
- ・低学年の車でのお迎えのとき高学年のお迎えの車がすでに駐車場にいて低学年のお迎えが混雑して大変です。
- ・朝の車の駐車場が役場に変わり、以前よりスムーズに送れるようになりました。ありがとうございます。ですが、いまだに北側駐車場前で路駐して降ろす方、役場内でも駐車せずに停車して降ろす方がいて、迷惑になっているところをみます。これからも注意喚起をお願い致します。

【回答】

- 令和6年3月より開始した送りの際の駐車場の利用方法は以下の通りです。
 - ・町役場駐車場利用可能時間帯：7:40～8:05
 - ・北門駐車場での降車、路上での降車は禁止
※朝の時間帯に北門に入るのは、教職員のみとなります。
※やむを得ない事情がある場合はご相談ください。「北門駐車場利用許可証」をお渡しします。
- 上記、ルールを守ってくださる保護者の皆様のおかげで、雨天時の混雑等がなくなりました。ご協力に感謝いたします。対応を以下に追加いたします。
 - ・町役場前バス停での降車はご遠慮ください。地域の方からもご連絡いただいています。
- 児童のお迎えのための駐車スペースは、10台分しかありません。譲り合いの精神でお願いいたします。
※児童クラブの送迎については、町役場を利用させていただくことになっています。北門駐車場は使用できませんので、ご承知おきください。

7 登下校について

【ご意見】

- 阿見小見守り隊との連携について
- 登校時について
 - ・二小学校区より登校している児童には送迎の約束を守ってほしい。
 - ・よしわらバス無料の措置について、現状を説明してほしい。
- 通学路の整備について

【回答】

- 登下校については、ご家庭や地域の管理下として、見守りをお願いしています。地域の見守り隊の皆様との情報の共有は適宜行っておりますが、保護者の皆様でお気付きの点があればご連絡いただけると、学校での指導に活かすことができます。対応にお困りの点があればご相談ください。（窓口：教頭）
- 二小学校区、吉原バス、通学路について
 - ・二小学校区の児童については、ルールを守っていただけるよう、町教育委員会から再三、連絡していただいております。二小学校区の皆様におかれましては、ルールを守って登校していただけるようよろしくお願いします。

- ・通学路、吉原バスについては、町教育委員会の管轄になります。学校からも問い合わせますが、一町民としてお問い合わせいただいて構いません。

8 暑さ対策について

【ご意見】

- ・夏の間はリュックなどランドセル以外での登校を可能にしてほしいです。
- ・夏の暑い期間は体操服をハーフパンツから出してもよいと指導していただきたい。
- ・夏場の暑い時期でもマスクを1日中つけている様です。義務ではないでしょうが、義務であった時期のイメージが強く外そうとはしません。状況により外しても良いと言う事をもっと伝えてほしいです。
- ・エアコンを各教室に入れてほしいと思います。ここのところの暑さでは、子ども達も、先生方も体調が心配です。
- ・体育館に冷暖房を完備し、プールは通年出来るようにしてほしいです。
- ・夏場でも体育や休み時間、放課後など子供達がいつでも体を動かせる環境を与えられるよう体育館にもクーラーを早くつけてあげてほしいです。
- ・掃除の時間も大切だが、休み時間を長く取ることを優先させて欲しいです。
- ・猛暑が続いていて運動不足が心配です。教室などでも出来るストレッチや合唱など取り入れて欲しいです。
- ・放課後子供教室を利用しています。他の学校は熱中症アラートが出ても、クーラーが効いている室内で活動しているため中止にはならないのに、阿見小学校は体育館しか使えないため、活動を中止するしかありません。何か対策はないでしょうか。

【回答】

- ランドセルについて
 - ・原則、入学時に町から支給されているランドセルを使用することになっていますが、強制ではありませんので、ランドセル以外でも両手が空き、持ち物が全て収納でき、教室ロッカーに入るのであれば、他のカバンでも問題ありません。担任にご相談ください。
- 体操服について
 - ・昨年度より夏の暑い間（運動会が終わる頃まで）、暑さ対策として体操服をハーフパンツから出してよいことになっています。ただし、体育の授業等、運動を行う場面では安全面から上着をハーフパンツの中に入れることになっています。
- マスクについて
 - ・暑い時期は感染症予防より熱中症予防を優先し、各教室でマスクを外すよう指導しています。学校でもご家庭でも熱中症の怖さを伝えていく必要があります。
- 暑い時期の運動場所の確保について
 - ・本校には、特別教室を含め児童が学習する教室にはエアコンを完備しています。体育館のエアコン設置につきましては、町教育委員会に要望を続けています。
 - ・学校としても、暑い時期の運動不足を危惧しています。しかし、上述した通り、何よりも熱中症予防を優先しているため、WBGTが31を超える日は、体育館やグラウンドに出すことができません。今後、室内でできる軽い運動等を検討していきます。
- 放課後こども教室について
 - ・「あみっこ」を楽しみにしている児童にとって、暑さにより中止になってしまうことは大変残念なことかと存じます。しかし、あみっこの人数が年々増え、教室等で対応することが難しい状況です。放課後こども教室担当者と検討し、体育館とグラウンドのみでの活動することになっています。
 - ・次年度は、暑い月を避けて活動日が確保できるよう検討したいと考えています。

9 保護者向け配信文書について

【ご意見】

- ・子供の伝達ではわからないこともあり、スクリレでのこまめな連絡が欲しいことがあります。
- ・2年目でようやくスクリレに慣れてきましたが、メールで来たり個別連絡できたりするので、たまに『目は通した記憶があるけど履歴がどこかわからない』現象がおこります。更に紙で来るとちょっとややこしいので、難しいとは思いますがある程度連絡方法を統一していただけると助かります。普段子供の様子は各先生方に細かく熱心にご指導いただいて、毎日ありがたいなあと思っております。
- ・何時間も空かないうちに夜に何度も届くことがあるので、スクリレの配信時間を考え直してほしいです。
- ・個別連絡が見にくいので個人に限定してもらいたいです。
- ・スクリレでの「学校のもの」と「イベント・警察等のもの」との分別をお願いしたいです。
- ・遠足や宿泊学習のしおりの配布が遅いと感じました。
- ・スケジュールや提出物など早めに情報が欲しいです。
- ・大まかな持ち物やスケジュール等は手紙であったが、しおりをもらってから準備するものもあったため、早めをお願いしたいです。
- ・ボランティア募集を当月連絡ではなく、前月連絡にして貰えると協力し易いです。
- ・学年だよりをうまく活用してほしいです。特にプールの開始時期は不明だったのが困りました。学年だよりに記載していただけたらいつから開始するのかわかって安心できたと思います。トータルで何回実施予定とか、体育がある日にやるのか等分からないことが多かったです。
- ・先生方もお忙しいとは思いますが、決定事項等の連絡は早めにしていただけると良いかと思います。例えば今年度の水泳学習の日にちも学年毎でやる日が早めに決まっていたと思うので事前にお知らせがほしかったです。
- ・児童の委員会活動の様子が発信
- ・新しい体操服、汚れが落ちやすく乾きやすく良かったです。中学校と一緒にいうのも有り難いです。ただ購入可能になった、着てきていい、というアナウンスがあると分かりやすかったです。

【回答】

○ 文書配信について

- ・阿見町では、保護者の皆様に文書等でお知らせする際、①スクリレ配信、②緊急メール配信、③紙での配付、の3通りを活用しています。本校では、混乱を避けるため①のみを活用しています。ただし、以下の文書については、③を活用しています。

★保護者の皆様だけでなく児童にも共有する文書

★「きりとり返信」が必要な文書

★町から配付の指示があった文書

○ スクリレ配信について

- ・配信時間、配信回数へのご意見ありがとうございます。検討の結果、本校一斉発信のスクリレ配信時間を16:00とさせていただきます。ただし、緊急性のある場合や個別連絡については、この限りではありません。ご理解、ご協力をよろしくお願いします。
- ・保護者の皆様へは、本校発信の文書以外に町教育委員会（3課）からの配信があります。スクリレのシステム上、袋分けすることができません。ご承知おきください。

○ 行事等の予定配信時期について

- ・保護者の皆様には、大変ご心配をおかけし申し訳ありません。行事やボランティ

ア募集の文書は、できるだけ変更等を避け確実な情報をお伝えするため、**原則1ヶ月前**を目安に配信することになっています。

- ・ プール・水泳学習の日程については、町のプール修繕の関係で、直前まで学習開始日程が定まりませんでした。学年だよりカレンダーに掲載することができず申し訳ありませんでした。
 - 児童の様子についての配信について
 - ・ 委員会活動の様の発信を希望していただきありがとうございます。保護者の皆様からご要望いただければ、学校全体もしくは全児童に関わることであれば委員会に限らず、焦点化して「学校だより」や「ホームページ」で配信していきたいと考えています。お気軽にご連絡ください。
 - 半袖体操服上着の変更について
 - ・ 令和6年5月頃から、サイズによっては購入が可能になりました。すでに多くの児童が併用しています。全サイズが揃う時期が曖昧でしたので、衣料店さんからの発信のみとさせていただきます。運動会練習に向け購入を希望される方は、ご検討をお願いいたします。
- ※販売店：橋本衣料店・ダイレクトスポーツ

11 学校評価アンケートについて

【ご意見】

- ・ 上の質問でも答えられないことが多くありましたが、学校での子供達の生活の様子は分からない事が多いです。
- ・ 学校生活があまり分からないのでこのアンケートの回答に困ります。
- ・ このアンケートの記述式の返答を毎年みていると「何かありましたら、個別にお願いします」などの返答があるが、気軽に伝えにくいなど、体制等に何か要因があるため、こういう場で伝えようとしているのではないのでしょうか。またそういった返答の仕方を見ていると、アンケートの意味や在り方を考えてしまいます。学校評価だけでなく、時期に限られず要望などを伝えられるような方法があるとよいです。（連絡帳や電話以外の方法で。）

【回答】

- 学校評価アンケートは、学校が目指すグランドデザインの達成状況を確認するために効果的なアンケートです。今回、お答えいただいたものも、教職員、保護者の皆様、学校評議員で情報を共有し、よりよい学校づくりに活かしてまいります。
- 質問内容は、ご意見をいただきながら毎年検討し精選しています。選択肢に「わからない」を設け、その回答が多い場合は学校からの発信の仕方に課題がありますので、改善を図る項目となります。
- 学校評価アンケート以外にも、行事ごとのアンケート等、PTA本部役員とともに、保護者の皆様のご意見を吸い上げられる方法を検討してまいります

12 PTA活動

【ご意見】

- ・ PTAをなくしてほしいです。
- ・ 共働き世代になってきている為、工夫が欲しいです。
- ・ 奉仕作業(任意で強制じゃないもの)があったら、協力していきたいです。
- ・ コロナ禍を経て、以前より学校に行く機会が減りました。親子レクは何故なくなったのでしょうか。

【回答】

○ PTA 常任委員について

- ・PTA 活動に関しまして、日頃より大変お世話になっております。全国的な流れを踏まえ、町 PTA 連絡協議会でも、常任委員の必要性について継続的に話し合いを行っています。町では、2校が専門委員をなくし、本部役員のための活動となっておりますが、本部役員の負担が大きくなっていることが現状です。
- ・本校では、今年度から**阿見小サポーター**を立ち上げ、必要があれば、保護者の皆様からボランティアを募り活動を行うことにしました。保護者の皆様が積極的に教育活動に参加して下さることで、PTA 役員としての活動は縮小するかもしれません。ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

○ 親子レクリエーションについて

- ・コロナ前に実施していた「親子レクリエーション」の在り方は、当時から検討の余地があり、近年の家族構成を鑑み共働き家庭への負担軽減や学校の授業時間確保のため、全学年が同日に実施し、参加可能な保護者の方が参加する形式に変えました。各常任委員会の活動については、今後も年度初めに役員とともに検討して決定します。ご承知おきください。

13 教職員に対して

- 教職員に係る厳しいご意見をいただいております。ご意見をもとに、改めて、安心・安全な環境をつくり、お子様の学習を保障するために教職員の資質の向上に努めるとともに、以下にある茨城県が目指す教師像を踏まえ、研修と実践を積み重ねて参ります。

- ・人間性豊かで、高い使命感をもって、教育にあたることができる
- ・子どもの多様性を理解し、一人一人に寄り添った関係を築くことができる
- ・子どもの実態や社会の変化を的確に捉え、効果的な学びをデザインできる
- ・授業改善に向け検証と研修を重ね、実践的専門性を高めることができる
- ・他の教職員と協働し、学校教育目標の具現化に資することができる

13 その他

【ご意見】

- ・先生方には感謝でいっぱいです ありがとうございます
- ・いつも思うのですが学校任せではなくて、よりよい学校にするために(保護者にできること)を考えていかないと…と思っています。いつも子ども達の為にありがとうございます。
- ・以前よりお願いしていた夏の体操服の材質、改善されて良かったです。
- ・〇〇先生のご指導、大満足の様です。他の先生方も、いつもありがとうございます。学校に安心して通える事は、とても幸せな事です。
- ・先生方には感謝でいっぱいです ありがとうございます。
- ・物事を上手く出来ないような人がいたら、頑張って！等励まし合えるような言葉が飛び交う学校であって欲しいと思います。

【回答】

- 温かいお言葉ありがとうございます。教職員一同、「みんなえがお」の実現に向けて、精進してまいります！

★様々のご意見ありがとうございました。ご意見の一部を抜粋して掲載し、可能な限り回答いたしました。ご不明な点または不足がありましたら、直接学校（教頭 菊地）までご連絡ください。