



令和6年度 阿見町立舟島小学校 グランドデザイン

やさしい子 たくましい子 かしこい子

本県教育の目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力しあう心を育てる

めざす児童像

- ・自ら考え、進んで学ぶ子
- ・役割を自覚し、進んで働く子
- ・目標をもって、体をきたえる子
- ・自分の思いを表現し、相手のことを理解できるコミュニケーション力のある子
- ・思いやりの心を持ち、互いに認め合い協力する子

学校の教育目標

心豊かでしなやかに、かしこく仲間と共生し、自律し自立に向かうふなっ子の育成

学校経営の理念

- 一人一人を認め・生かし・仲間と共に伸ばしていく、子どもが主役の学校づくり
- 教職員一人一人がよさや能力を発揮し、組織として前進する学校づくり
- 地域のよさを十分に生かし、保護者・地域と共に歩む、開かれた学校づくり

組織目標

自ら課題を発見し、解決する過程を通して、凝集性を高め、支え合い、共生する児童の育成を目指す

教職員のしかけが児童のハレの場となり、児童が自律し自立する学校づくり

阿見町の教育目標

- ・未来を拓き生きる力を育てる教育の推進
- ・豊かな心と健やかな体の育成
- ・社会全体での教育力の向上
- ・安心、快適で質の高い教育環境の創造
- 「現在をみる 未来をつくる」

めざす教師像

- ・使命感と誇りを持ち、常に学び続ける教師
- ・指導力と実践力のある教師
- ・人間性豊かで明るく、コミュニケーション力の高い教師

研究テーマ 子どもたちの全員参加を目指した「わかる・できる」授業づくり～UDの視点をベースにした国語科における課題設定の工夫～

「コミュニティ・スクール（チーム舟島小）」プロジェクト

★ミッション：舟島小応援団と共に歩む、地域から愛される学校づくり

保護者・地域

- 1 地域人材・各種団体等との情報・行動連携との連携による「学校運営機構」の実施
- 2 舟島応援団の活動の活性化

☆評価

- ① 組織結成・活動計画の達成（学校関係者評価A）
- ② 舟島応援団登録者（100名以上）

教職員

- 1 プロジェクトチームによる校内業務の工夫（PDCA サイクルを機能させたプロジェクト会議との定期開催 ICT の活用による校務の効率化）
- 2 3ない運動+2（飲酒運転・体罰・ハラスメント・個人情報・金銭）を徹底するコンプライアンス推進委員会によるボトムアップ型研修（毎月）
- 3 様々な状況を想定した日々の危機管理意識の高揚（休み時間の見守り・下校指導（毎日）、安全点検（毎月）、各種研修）

☆評価

- ① プロジェクト会議による業務査定と業務改善の補填（年5回・時間外勤務月45時間以内100％・各種通信等時間 50％以下）
- ② 学校事故「ゼロ」
- ③ 健康保健センター利用率（10％以下）・安全点検修繕（即日対応）

【かしこさ】プロジェクト

研究主任・特支 CN・情報主任・教育課程

★ミッション 確かな学力を育む

- 1 「阿見町の授業スタンダード」の充実（課題提示の工夫、学習内容の振り返り・適用練習時間の定着）
- 2 UD の視点による学習の個性化（授業・教室環境等 UD の構造化）
- 3 ICT 機器の有効活用（視覚化 焦点化 共有化）
- 4 特別支援教育の充実（特別支援教育 CN を核とした校内支援体制の確立）

☆評価

- ① 児童アンケート「授業に積極的に取り組んでいる」（85％）
- ② 児童アンケート「授業がわかる」（88％）
- ③ 教員評価「授業における活用」（毎日1回以上）
- ④ 教員評価「教育支援委員会の計画的な実施」（年4回）
「個別の指導計画・教育支援計画の活用」（保護者連携）

【たくましさ】プロジェクト

保健主事・体育主任・食育給食主任・生活総合主任

★ミッション 健やかな体を育む

- 1 命を大切に、より良い自分をつくる指導の充実（自己管理能力の育成）
- 2 自ら身を守る力の育成（自己防衛能力の育成）
- 3 外遊びの奨励（課題解決型のクラス遊び・業間体育の実施）
- 4 目標をもち基礎体力を高める（個別伸長型プログラムの実施）

☆評価

- ① 児童アンケート「友達にやさしく接している」（90％）
- ② 教員評価
「各種安全教室（薬物・交通安全・情報）・避難訓練の実施」（学期1回以上）
自己生活管理カードの活用
- ③ 児童アンケート「外で遊ぶことが好き」（80％）
- ④ 体力テスト A+B（50％）

【やさしさ】プロジェクト

生徒指導主事・教育相談担当・学級経営・人権福祉主任

★ミッション 豊かな心を育む

- 1 所属感・自己有用感が感じられる学級経営の充実（コグトレの実施・いじめアンケートの丁寧な対応・不登校児童への支援）
- 2 係活動・委員会活動における自治的活動の推進（クラス会議・学級会活動等における評価）
- 3 あいさつの励行（明るく・いつでも・先に・続ける）
- 4 阿見町を知り、考え、行動する主権者教育の工夫（児童の自治的活動を推進する特別活動の充実）

☆評価

- ① 児童アンケート「学校が楽しい」（95％）
- ② 計画的な話し合い活動の実施（月1回）
- ③ 児童アンケート「あいさつができる」（88％）
- ④ 教員評価「ふなしま すたいるの実施」（生活・総合での実施）

じりつ