令和６年度　阿見町立本郷小学校　学校教育グランドデザイン

＜　本県教育の目標　＞
○ひとりひとりの能力を開発し
　豊かな人間性をつちかう
○じょうぶな身体をつくり
　たくましい心を養う
○郷土を愛し
　協力しあう心を育てる

＜　茨城県教育大綱　＞
すべての子どもの可能性を
　引き出す活力ある学校づくり

＜阿見町教育振興基本計画・基本理念＞
学びあい　支えあい　心を育む人づくり

＜阿見町の学校教育目標＞
生きる力を育む教育の推進

＜　本校の教育目標　＞
自ら学び　明るくたくましく　行動する児童の育成

＜　校訓　＞
健康　友愛　努力

～　本郷っこ　～

本気でやります　なにごとも
ごめんなさいの　ひとことを
うちのてつだい　自分から
っらいときにも　励ましあって
こころきれいな　本郷っ子

～本郷小児童会スローガン～

けんかをせずに
やさしく
きれいな心
のびのび
きもちのよい学校

児童の願い（実態）
保護者・地域・教職員の願い

～スローガン～
元気いっぱい　笑顔いっぱい　本郷小学校

＜学校組織目標＞

自分の課題に気付いて自分で解決する力を育てる

主体性を育む施策　**『みんなのグランドデザイン』の活用**

試行錯誤をする機会をつくる（どれだけ失敗をさせてやれるか）。子供を信じて任せる。

＜重点施策＞　特別活動の充実、学年担任制、教科担任制、特別支援教育

よく考え本気で学習する子
自ら学ぼうとする気持ちを育てます

①資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」の実現
○学びの実感に結び付く授業の工夫
　『本郷小授業スタイル』
○専科・教科担任による専門指導
○言語活動の充実
○学び方を身に付ける指導
○相手意識をもった交流活動
○読書の奨励

②個に応じた指導や主体的に学ぶための指導方法の工夫
○自分学習（自主学習）の充実
○ＩＣＴ機器の活用
○特別支援教育の考え方、ユニバーサルデザインの手法

③本物に触れ、感性をみがく機会
○本物を体験する学習の充実
○日本の伝統文化の体験

礼儀正しく思いやりのある子
思いやりの心を育てます

①学年・学級経営の充実
○互いのよさを認め合える学級
○安心して、自分の考えを発言し、聴き合える学級
○人間関係を築く力の育成

②楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動の充実
○自主的・主体的な活動の実践
○係、委員会活動の充実

③「特別の教科　道徳」の授業を核とした心の教育の推進

④人権尊重の精神の涵養
○相手を思いやる言語環境
○言葉遣い、あいさつ、返事

⑤豊かな人間関係づくり
○異学年集団による活動の充実

体を鍛えたくましく活動する子
元気な心と体を育てます

①自己有用感・自己肯定感の醸成と主体性の育成
○児童との受容的な関わり
○児童を認め励ます関わり
○学年担任制による関わり
○自己指導能力の育成

②健康教育の充実
○基本的な生活習慣の定着
○早寝・早起き・朝ご飯

③「楽しい体力づくり」の実践
○運動量の豊富な体育の時間
○業間、昼休みの外遊びの励行

④児童の危機回避能力の育成
○交通安全指導・防災教育
○情報モラルに関する指導（児童によるルールづくり）
○実態に即した保健安全指導

保護者・地域から信頼される学校づくり　（社会に開かれた教育課程）
①地域とともにある学校としての情報の発信と受信　②年間を通した学校公開
③地域人材・外部講師の積極的な活用　④計画的な学校評価の実施と活用　⑤教職員の資質・能力の向上
⑥コンプライアンス意識の向上　⑦働き方改革の推進　⑧保護者や地域への誠実な対応

～　よりよい学校教育がよりよい社会を創る　～