



# 令和6年度 阿見町立竹来中学校グランドデザイン

## 《茨城県のエデュケーション目標》

ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う

郷土を愛し  
協力しあう心を育てる

## <校訓> 自主・創造・協和

### <本校のエデュケーション目標>

主体的でたくましい、心豊かな生徒の育成

### 学校経営の重点

- 自ら学び、確かな学力のある生徒の育成
- 自分を見つめ、自らを高めようとする生徒の育成
- 自分を律し、他を思いやって行動できる生徒の育成
- 使命感と情熱に満ちた教師の育成
- 魅力があり、信頼される学校づくり

## 《阿見町の教育基本理念》

学びあい 支えあい 共に輝く  
人づくり

○未来を拓き生きる力を育てる  
教育の推進

○豊かな心と健やかな体の育成

○社会全体での教育力の向上

○安心・快適で質の高い教育環境の創造

子どもも教師も元気な学校

子どもも教師も伸びる学校

### <目指す生徒像>

正しく 【真】

たくましく 【健】

美しく 【美】

生徒も教師も  
輝く学校

### <目指す学校像>

○一人一人が大切にされる学校

○安全で楽しく充実した学校

○地域とともに歩む学校



キーワード

Reborn TAKAKU

～「選択」と「集中」～



### 正しく 【真】

自ら学び、確かな学力のある  
生徒

- 「阿見町の授業スタンダード」の推進と定着
  - ・課題提示の工夫
  - ・身に付けた学習内容の振り返り
  - ・適用練習の時間の確保
- 基礎的・基本的な知識・技能を習得させる指導の工夫
- 思考力・判断力・表現力を育む指導の工夫
- 家庭学習の充実

【数値目標】( ) は前年度実績

- ・「学校が楽しい」 90% (82%)
- ・「授業がわかる」 80% (74%)
- ・「授業が楽しい」 90% (83%)
- ・「目的に沿った家庭学習」 80% (73%)
- ・県学診テスト  
全教科県平均5P以上めざす<全学年>

### たくましく 【健】

自分を見つめ、自らを高めよう  
とする生徒

- 自己の目標達成のための努力を継続させる指導の工夫
- 意欲と体力を向上させる指導の工夫
- 命を大切にし、自ら健康づくりが実践できる指導の工夫

【数値目標】( ) は前年度実績

- ・「体力向上に向けて努力できた」 85% (76%)
- ・「交通ルールが守れた」 100% (98%)
- ・「自分の体や命を大切にできた」 100% (89%)
- ・体力テスト  
(A+B) - (D+E) = 50% (46%)

### 美しく 【美】

自分を律し、他を思いやって  
行動できる生徒

- 他を思いやり、「気働き」ができる指導の工夫
- 互いのよさを認めあい、自分のよさを発揮できる学級・学校づくり
- 心に響く道徳教育の充実

【数値目標】( ) は前年度実績

- ・「進んで仕事に取り組んだ」 90% (84%)
- ・「地域の方へのあいさつ」 100% (94%)
- ・「心を磨く黙働の実践」 100% (91%)
- ・「心で聴く3Sの実践」 100% (91%)
- ・「気働きを心がけた行動」 100% (93%)
- ・「友達の良さを認めた行動」 100% (97%)

### 使命感と情熱に満ちた教師

- 改革意識をもって計画的に行動する姿を自ら示し、生徒とともに積極的に諸活動に取り組むことができる教師
- 自ら資質・能力の向上を目指し、努力する教師
- 生徒に寄り添い、よさを引き出し、伸ばそうとする教師
- 働き方改革を推進し、ゆとりある勤務時間の創出を図りながら、生徒と真剣に向き合うことができる教師

### 魅力があり信頼される学校

- 学校のよさ、生徒のよさを積極的に発信（各種通信、HP、学校行事等の活用）
- 学校評議員会の充実と学校評価の活用
- 家庭や地域、関係機関等との双方向性のある連携
- RPDCA サイクルによる指導の工夫・改善

