



あみ小



[https://www.town.ami.lg.jp/
category/16-5-2-0-0-0-0-0-0.html](https://www.town.ami.lg.jp/category/16-5-2-0-0-0-0-0-0.html)

阿見町立阿見小学校

令和6年2月29日

能登半島地震による被災地への義援金のご協力、 ありがとうございました！



児童、保護者の皆様の温かいお心が、
117,409円の義援金という形になって
被災地に送られました。心を形にすること
で、相手だけでなく、自分も気持ちよ
くなることを、身をもって体験すること
ができました。被災地の皆様の一日も
早い復興を、心から願っています。

1月16日(火) 1・2年生 おもちゃまつり

2年生が作成したおもちゃを、1年生に披露し使い方を説明しながら遊びました。先輩としての自己有用感と自分の考えを表現する力を高めました。



1月29日(月)～2月2日(金) なぞときイベント (児童委員会主催)



児童委員会が中心となって、「なぞときイベント」を開催しました。学年ごとにミッションに参加し、校庭内にある「なぞ」を解きます。参加した児童全員に手作りのプレゼントがありました。ほとんどの児童が参加する大盛況のイベントとなりました！

2月17日(土) 学年末PTA授業参観



多くの保護者の皆様にご参加いただき、学年末PTAを終了することができました。感謝申し上げます。どの学級でも、児童が主体となって、ICTを活用した学習発表やプログラミングの実践を行っていました。児童の成長を参観いただけるとてもよい機会となりました。

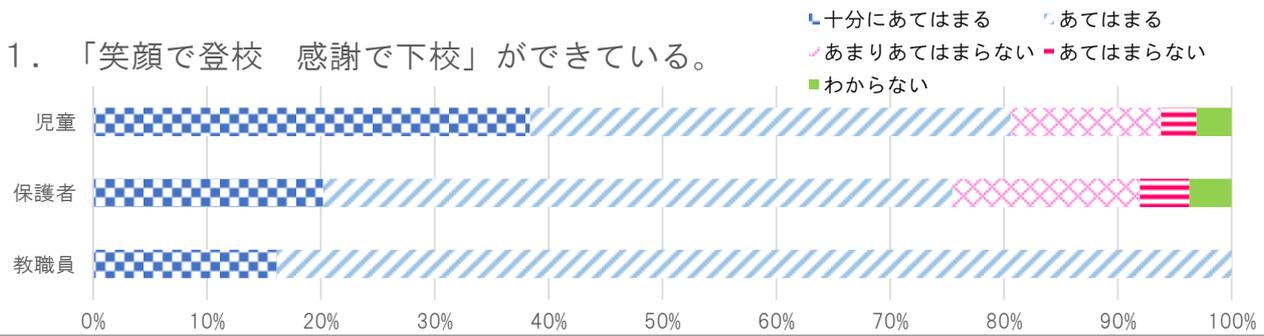
学校からのお知らせ

- 1 朝の自家用車での送り場所が変更になります。北門駐車場→町役場 7:40～8:05
 - 2 学校指定の体操服(半袖)が変更になります。令和6年夏頃から販売開始予定です。
- ★どちらも詳細をスクリーンで配信します。学校評価アンケート集計結果とともにご確認ください。

学校評価アンケート集計結果

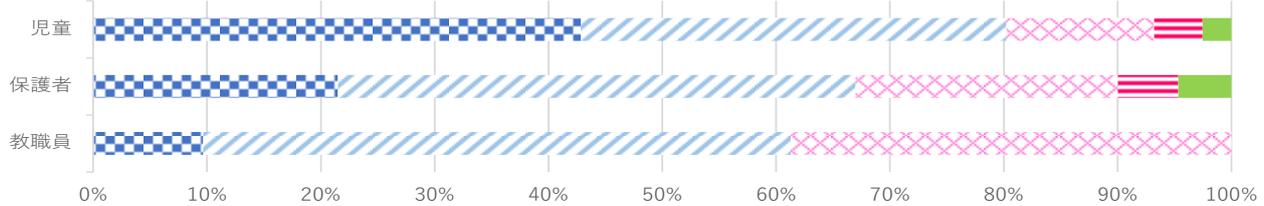
※印は9月の数値

1. 「笑顔で登校 感謝で下校」ができています。



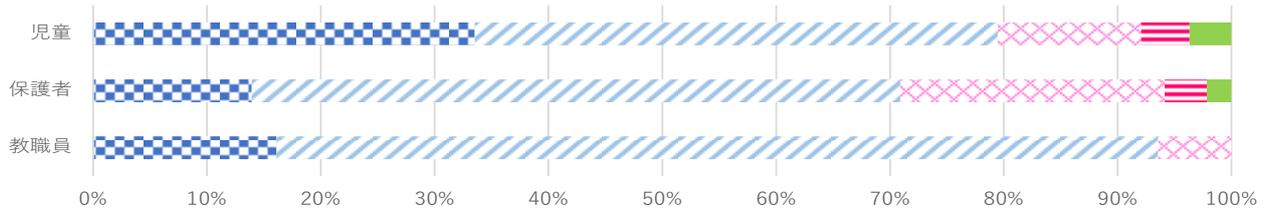
1. グランドデザイン目標値：児童アンケート80%（実際80% ※86%）

2. 進んであいさつができる。



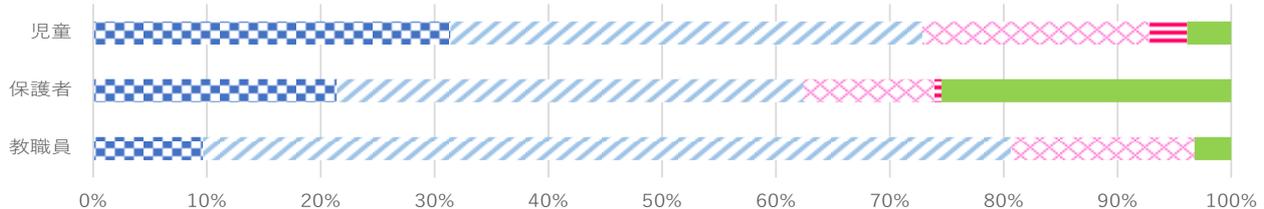
2. グランドデザイン目標値：児童アンケート80%（実際80% ※76%）

3. 時間を守ることができる。



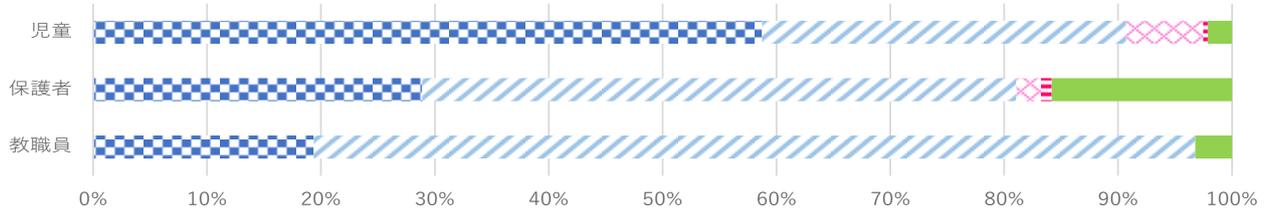
3. グランドデザイン目標値：児童アンケート80%（実際79% ※78%）

4. 黙働清掃によく取り組んでいる。



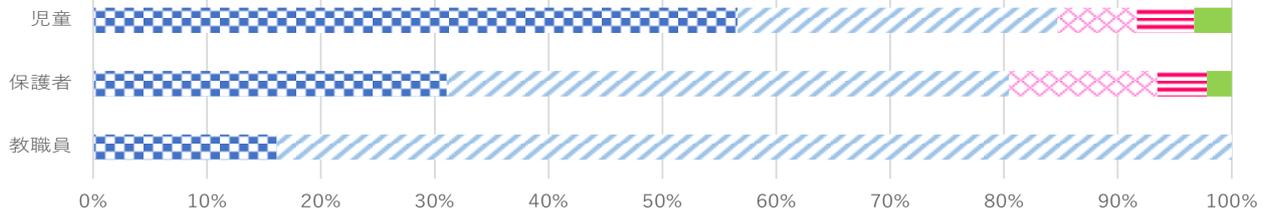
4. グランドデザイン目標値：児童アンケート80%（実際73% ※74%）

5. 当番・係活動など学級の中で役割を果たしている。



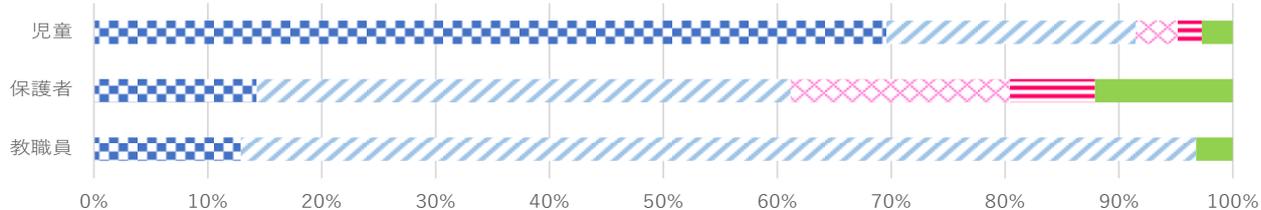
5. グランドデザイン目標値：児童アンケート80%（実際91% ※86%）

6. 楽しく学校に通っている。



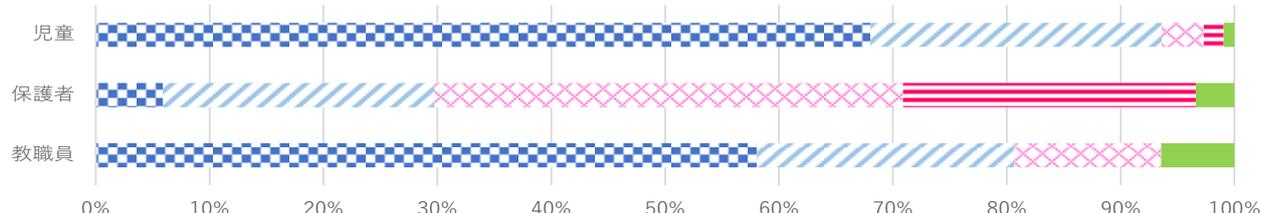
6. グランドデザイン目標値：児童アンケート80%（実際84% ※83%）

7. 授業は「わかりやすい・楽しい」



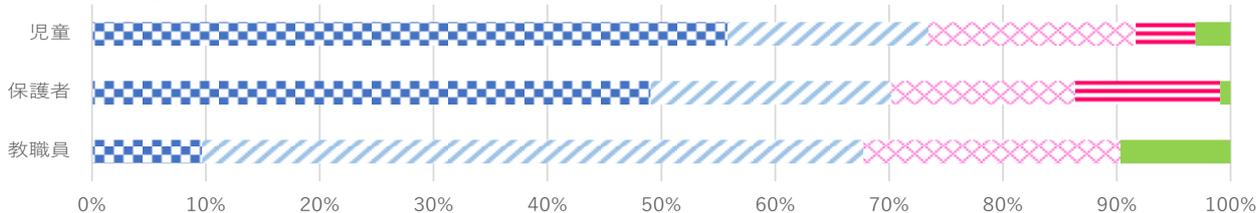
7. グランドデザイン目標値：児童アンケート90%（実際91% ※84%）

8. タブレットを活用して学習している。



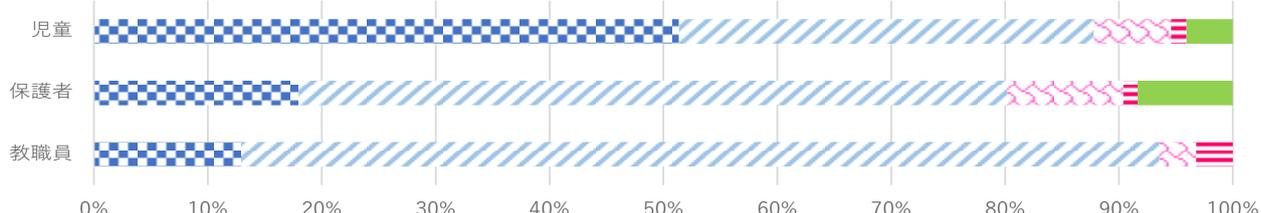
8. グランドデザイン目標値：教職員アンケート90%（実際81% ※62%）

9. 家庭学習に取り組んでいる。



9. グランドデザイン目標値：児童アンケート85%（実際73% ※83%）

10. 「共に成長」を意識して生活した。成長を感じている。



阿見小学校では「笑顔で登校 感謝で下校」をスローガン、行動目標に「あいさつ」「時間」「黙働清掃」を掲げ、「共に成長」してきた1年間でした。関連項目10では、87%の児童が「成長を感じている」と回答しています。また、前回のアンケートで低迷していた「あいさつ」に関連する項目2では、福祉ボランティア委員会を中心に全校をあげて意識的に活動した結果、目標値に達することができました。しかし、項目1、3、4では、前回からの大幅な伸びが見られませんでした。実際の「時間の守り方」や「黙働清掃」について、どの学年もできることが増えている現実が意識に反映していないのは、求める理想が高いことと、できていることへの称賛を得られていないことが考えられます。学校として、子ども達の成長や良さを、児童や保護者に具体的にわかりやすく発信していく必要があると考えます。

学校組織目標である「関わりを通して自己肯定感を育み、自分の考えを表現できる児童の育成」の関連項目5「自分の役割の自覚」では90%以上、項目7「授業がわかりやすい」では91%、項目6「学校が楽しい」では84%が肯定的に回答しており、いずれも目標値を越えました。しかし、「自分のことが好き、満足である」については71%、「自分の考えを表現できる」については64%と低迷しています。コロナ禍による制限がなくなり、体験活動を含む学ぶ場の設定は十分になされていますが、自己肯定感と表現力をさらに高めるためには、他と協働しながら主役として自治的に学校づくりに参画できる場づくりを目指す必要があります。

前回アンケートと比較して一番成果が表れたのは、タブレットの活用です。児童は75%→93%、教職員は62%→83%と大きく伸びました。校内研修を通して効果的な活用方法を検討したこと、家庭での活用方法一覧を配付したことが成果につながったと考えられます。しかし、一番保護者の皆様との意識差があった項目でもありました。情報モラルや使用時間等を共有し、ご理解いただけるよう努めてまいります。

<保護者の皆様からいただいた改善案>

よりよい学校づくりのために、多くのご意見をいただきありがとうございました。項目ごとに分類させていただき、回答いたします。また、個別に対応が必要なものについて、ご記名いただいた方には直接ご連絡させていただきますのでご承知おきください。

※（ ）内は件数

Ⅰ 授業参観及び学校行事について

【ご意見】

- ・公開授業を増やしてほしい。子供たちの様子がわかる資料の提供等（8）
- ・町探検の付き添いやミシン授業の見守り等、お手伝い保護者を募集してもらえれば、喜んで参加したい。希望する保護者が学校をよりよくするために手伝うような仕組みがあったらよいと思う。（4）
- ・得意なことがある保護者（スポーツや料理、絵の描き方等）から、子どもたちに教える機会の設定（1）
- ・楽しいイベント、体験学習等が増えたらよい。（2）
- ・海外の児童を招いて交流する機会があるとよい（2）
- ・学校グラウンド等の環境整備や奉仕作業の実施（3）

【回答】

- 今回のアンケートで一番多くいただいたご意見が、公開授業の実施でした。保護者の皆様に、お子様の日々の頑張りや本校の教育活動についてご理解いただくよい機会となりますので、令和6年度はフリー参観等の機会を増やしていくことを検討しています。
- 第1回のアンケートに引き続き、学校教育にご協力くださるというご意見ありがとうございます。学校としましても、ご協力いただくことで、お子様の様子を見ていただく機会の増加とより効果的な教育活動につながります。学校や学年行事の中に組み込んでいけるよう、いただいたアイデアを学校内で共有します。
- 町では中学生になると、アメリカスーペリア市や中国柳州市の姉妹都市との交流が予定されています。
- 校内美化や環境整備についてご協力いただける方が多いのであれば、PTA本部役員と相談し、ボランティアを募って活動することが可能かと考えています。その際は、奮ってご参加いただければ幸いです。

※ 運動会を含む体育的行事について

【ご意見】

- ・雨天の場合の対処について（2）
- ・高学年では「リレー」を観たい。持久走大会の復活（2）
- ・平日開催にしてほしい。（1）

【回答】

- 今年度の運動会では、天候面で大変ご心配をおかけしました。児童の臨機応変な対応や多くの保護者の皆様のご協力には感謝しかありません。ありがとうございました。阿見小学校では、駐車場スペースの問題があり、平日開催が厳しい状況であったため、土日での開催となりました。今後は平日の学校行事も視野に入れて検討しますので、徒歩や自転車でのご参加へのご協力をお願いいたします。

※令和6年度運動会実施予定日：10月26日(土) 予備日：10月27日(日)

振替休業日：10月28日(月)

- コロナ禍を経て、授業時間確保のため、運動会の種目や体育的行事については精選を行っています。練習に時間をかけずに「全員が参加できる種目に絞ること」が優先されました。

2 授業・宿題（課題）について

【ご意見】

- ・プール再開（2）
- ・給食中の黙食をやめる。（1）
- ・給食の時間を長くしてほしい。（2）
- ・子どもが楽しいと思うこと（調理実習、水泳、遠足のおやつ）が少なくなっている。勉強ばかりではなく楽しみがあるとよい。（1）

【回答】

- プール学習については、阿見町全体で令和6年度から再開を予定しています。本校プールのモーター修繕を行った上で使用します。清掃等がある場合はご協力を依頼するかもしれません。
- 給食中の黙食については、毎年、その効果と課題を検討しております。会話をしながら食を楽しむことは、食育にとっても大切な観点です。しかし、感染症の流行だけでなく、食べる時間の確保や残食の減少なども重要な視点となります。今後もご意見を参考にしながら、検討したいと考えています。
- 学校での学びは教科書の中だけでなく、遠足や校外学習を含む体験活動を通して知識や技能、思考・判断・表現する力を身に付けています。授業時数や感染症に留意しながら、児童にとっての「楽しい」時間を大切にしていきます。今年度は調理実習を実施することができました。

3 相談窓口について

【ご意見】

- ・友人関係、家族関係、学習面など悩みがある時に、相談できる窓口があるとよい。（1）
- ・スクールカウンセラーの常勤化（1）

【回答】

- 町全体で各校にオンライン窓口を設置しています。ただし、試験的に5・6年生が対象になっております。その他に、国や県からの窓口もありますし、校内でも保健室、職員室の話しやすい先生にお声かけいただくとよいかと思っております。情報を共有し、お子様に寄り添ってともに解決への道を探していきたいと思っております。
- スクールカウンセラーは、月に1度来校する職員が1名、町に2名おります。需要が多く、予約が埋まってしまう現状を鑑み、町教育委員会にも相談しているところです。現在のところは、町教育相談センター（やすらぎ）でもカウンセリングを受けることができますので、本校、生徒指導主事までご相談ください。

4 タブレット・持ち物について

【ご意見】

- ・タブレットが重く、持ち帰りが大変。(4)
- ・長期休暇明けの始業式の荷物が多すぎる。特に本が一番重い。(2)
- ・道具箱の持ち帰りが不要(1)

【回答】

○ タブレットの持ち帰りについては、文部科学省から「文房具のように」使用することが推奨されており、町としても日常的に使えるような持ち帰りを勧めております。実際にご家庭では、eライブラリで予習・復習を行ったり、調べ学習を行ったりと児童の主体的な学習に活用されています。ご意見をいただきながらよりよい方法で活用していきます。

※タブレット以外の持ち物の軽減

→家庭で使わない教科書・ノートは学校に置いていくことになっています。

- 図書室の本は、必ずしも長期休業明け初日でなくても構いません。学年でも期限を設けていますので、期日までに持って来るようにしてください。
- 道具箱の中身については、長期休業ごとに保護者の皆様に確認のご協力をいただいております。分けて持ち帰る等、工夫していただければ幸いです。

5 体操服について

【ご意見】

- ・体操服(半袖Tシャツ)の変更をお願いします。(2)

【回答】

○ 今年度、検討を進めた結果、体操服(半袖Tシャツ)の変更が決定しました。

①デザイン：阿見中学校の半袖Tシャツと同様の物(汗の吸収、速乾性に○)

※ワッペン(学校名及び記名)はついておりません。中学校入学の際、150円で購入していただく予定です。

②現在の半袖Tシャツと併用できます。購入は任意です。

③購入可能時期は、在校生、新入生ともに令和6年度夏頃の予定です。日にちが決定次第、追ってご連絡します。

※当初、令和7年度からでしたが、製造・販売会社様のご厚意で、早めていただきました。(橋本衣料店 ダイレクトスポーツで購入可能)

6 駐車場について

【ご意見】

- ・送迎時の駐車場での混雑(特に雨の日の渋滞)(2)

【回答】

○ 町役場、町教育委員会にご協力いただき、町役場の駐車場を開庁前のみ利用できるようにになりました。児童の安全と交通渋滞の緩和のため、以下のように対応いたしますのでご理解、ご協力をお願いいたします。

・利用可能時間帯：7:40～8:05

・北門駐車場での降車、路上での降車は禁止

※朝の時間帯に北門に入るのは、教職員のみとなります。

※やむを得ない事情がある場合は、ご相談ください。

・下校時の迎えについては、これまでと同様

7 登下校について

【ご意見】

- ・交通安全について、危ない歩き方をする児童がいる。抜き打ちチェックを定期的に行うことで、より安全な歩き方が定着するのではないか。(1)
- ・歩道橋の劣化が気になる。地震が起きたら間違いなく壊れる歩道橋だと思う。(1)
- ・下校は自由下校にしてほしい(1)
- ・育成会(子ども会)に入会しない児童の徒歩下校について(1)
- ・登校班、下校班の状況把握とルールの徹底(1)
- ・二小地区の児童が保護者の付き添いなしで登下校するのをやめさせてほしい。(2)

【回答】

- 登下校については、ご家庭や地域の管理下として、皆様と協力し、見守りをお願いしています。情報の共有を適宜行っておりますが、保護者の皆様でお気付きの点があればご連絡いただくと、学校での指導に活かすことができます。
- 歩道橋は、行政の管理下となります。知り得た情報を報告させていただきます。
- 育成会(子ども会)に入っていない児童の中で、阿見小学区の児童については、ご家庭の判断で安全に留意して登校しています。二小学区の児童については、保護者送迎での登校となっております。町教育委員会からも連絡していただいております。ルールが守れなければ、阿見小には登校できないことになっていきます。ルールを守って登校していただけるようよろしくお願いします。

8 設備・防犯について

【ご意見】

- ・体育館の設備をもっとよくしてほしい。(2)
- ・トイレは、業者を入れて掃除をしたほうがよい。(1)
- ・アスレチックを増やしてほしい。(1)

【回答】

- 体育館の設備、トイレについては、町の予算がつき次第、改修になる予定です。
- 校内の清掃については、町の予算が関係していますので、町内各校、児童による清掃となっております。本校では日々の清掃に加え、例年、6年生が卒業プロジェクトの一環としてトイレ清掃を行います。今年度も計画しているので、学校への感謝の気持ちを込めて清掃する姿を楽しみにしています。
- 以前、設置されていたアスレチックを安全面から撤去したところです。今年度は、新しい遊具が設置されました。次に新しい遊具が設置される日を期待して待ちたいと思います。

9 保護者向け配信文書について

【ご意見】

- ・行事等の連絡が全体的に遅い。親が協力しやすいよう早めに知らせてほしい。(3)

【回答】

- 保護者の皆様には大変ご心配をおかけし、申し訳ありません。行事等の予定につきましては、できるだけ早くお知らせするよう努めます。

10 保護者との連絡

【ご意見】

- ・児童が欠席した際に、1日目から連絡がほしい。翌日の連絡事項や授業の進み具合を把握したい。(1)
- ・欠席した際の連絡は、電話ではなくスクリレの個別連絡にしてはどうか。(2)
- ・17時以降に連絡を取りたいときにどうしたらよいか。着信が残されていて折り返してもつながらないと不安になる。学校契約の携帯、留守電18時以降等(2)

【回答】

- お子様欠席された際の連絡は、本校では1日目から行っております。担任と確認し、連絡を欠かさないようにいたします。連絡の方法について、電話がつながらなかった場合は、「スクリレ個別連絡」で対応させていただくようにします。
- 17時以降の留守電対応についてのご理解、ご協力ありがとうございます。緊急の場合は、学校から確実にご連絡しますのでご安心ください。また、保護者の皆様で緊急の連絡がある場合は、町役場にご連絡ください。教頭が対応いたします。

11 学校評価アンケートについて

【ご意見】

- ・学校評価アンケートは何のために行うのか。他の学校よりだいぶ遅い時期にこのアンケートをすることになった理由はなんだろうか。(1)

【回答】

- 学校評価アンケートは、学校が目指すグランドデザインの達成状況を確認するために効果的なアンケートです。今回、お答えいただいたものも、教職員、保護者の皆様、学校評議員で情報を共有し、よりよい学校づくりに活かしてまいります。また、アンケートの時期ですが、9月と2月の実施は阿見中学校と同時期に行っています。学期末に実施し、次学期、次年度に活かしていくために設定されています。

12 PTA活動

【ご意見】

- ・次年度の役員選出を現役員での電話かけに戻したが、電話かけはあまりよい策ではない。昨年度までの方法や、阿見中のようなスクリレでのアンケート方法にするなど改善したほうがよい。(2)
- ・役員決めについて、くじ等で決めてほしい。6年間のうちに必ず1回などルールを決め、時間にも制限を設け、希望者がくじだけ引きに来るやり方ではどうか。(1)
- ・委員会ごとに集まって内容を決めるとよい(1)
- ・PTA役員を外部委託にしてほしい。(1)
- ・PTA役員を初めて引き受ける側の立場で内容の説明をしてほしい。集まる頻度や日程等具体的に知りたい。地区委員が決まる前に、学校の役員について調査があっても困る(1)
- ・常任委員会活動の見直し(1)
- ・PTA活動へのハードルが高い。(1)
- ・PTAはなくてもよい。(1)

【回答】

○ PTA 活動に関しまして、保護者の皆様には日頃より大変お世話になっております。全国的な流れを踏まえ、町 PTA 連絡協議会でも、常任委員の必要性について話し合いを行いました。町では、2校が専門委員をなくし、本部役員のみ活動となっております。しかし、本部役員の負担が大きくなっていることも現状としてあるようです。

本校では、本部役員で検討の結果、次年度も常任委員の活動を継続します。しかし、役員の数にこだわらず、集まった人数でできる活動を行うこととしました。また、必要があれば、保護者の皆様からボランティアを募り活動を行うこととなります。保護者の皆様が積極的に教育活動に参加して下さることで、PTA 役員としての活動は縮小するかもしれません。ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

○ 常任委員の決め方については、いただいたご意見を本部役員で共有し、よりよい決定の仕方を令和7年度に向けて検討したいと考えます。

13 その他

【ご意見】

- ・児童クラブと連携してほしい。(1)
- ・地域の協力に対する配慮(1)
- ・当たり前に行っていることにも、積極的に認める声掛け ふさわしくない行動や頑張ってきた行動には声を掛けやすいが、当たり前に行っていることを含めて良いところを皆で伝えていけると、学校全体が温かい雰囲気になるのではと思う。(1)
- ・授業がうまくいかない時や子どものことで困った事態があるならば、保護者にこまめに返してほしい。授業の理解度を高める工夫や子ども達との関係づくりの工夫をお願いしたい。(1)

【回答】

○ 児童クラブや放課後児童教室とは、互いに連携をとって協力体制を構築しております。課題があれば話し合っ解決している状況です。

○ 際立った行動に対してだけでなく、日ごろから、児童の些細な変化や成長に対してアンテナを高くして教育活動を行うのが教師です。ただし、実際の言葉かけは、大人からだけではなく、児童同士が互いに認め合う場（例えば、帰りの会「キラキラ発見」）で行われています。日々の活動がマンネリ化しないように、場を設定していく必要があると考えております。

○ 授業について、ご心配をおかけし申し訳ありません。本校の教職員は、皆、児童に対して愛情と熱意をもって授業に臨んでおり、問題が発生すれば、組織で対応を行っております。保護者の皆様がお子様から得た情報の中で、ご心配な点があるようでしたら、直接ご相談いただけるとありがたく存じます。

★様々のご意見ありがとうございました。ご意見の一部を抜粋して掲載し、可能な限り回答いたしました。ご不明な点または不足がありましたら、直接学校（教頭 菊地）までご連絡ください。