



あみ小



[https://www.town.ami.lg.jp/
category/16-5-2-0-0-0-0-0-0.html](https://www.town.ami.lg.jp/category/16-5-2-0-0-0-0-0-0.html)

阿見町立阿見小学校

令和5年9月29日

9月が終わり、暑さも和らいできました。子ども達の元気な声が、教室からだけでなくグラウンドからも聞こえるようになりました。阿見町では、9月中に1学期のまとめを行い、来月10日(火)から2学期になります。

今月は、阿見小で「夏休み明けに変わったこと」と「第1回学校評価アンケート」の結果をお知らせします。アンケートにおきましては、多くの保護者の皆様にご協力いただきありがとうございました！

校舎内の蛍光灯が、LEDに変わりました！



劣化により、チカチカしていた場所もあった蛍光灯ですが、校舎内全ての蛍光灯が目にも環境にも経済的にも優しいLEDになりました。子ども達が集中して学習に臨めることを期待しています。

学校のグラウンドに、新しい遊具が登場しました！



整然と並ぶ姿が素晴らしい！
ルールを守って遊んでいて低学年のお見本です。

アスレチック広場の中に、新しい遊具が登場しました。9月は、WBGTを意識しながらも、運動会に備えて体を慣らすために徐々に外遊びを実施しています。子ども達が新しい遊具が混雑することを想定し、学年ごとのローテーションを組んでいますが、連日、行列ができる大人気です。

校庭クリーンアップ大作戦を実施しています！



数人から大勢に！



短い時間でこんなにたくさん！

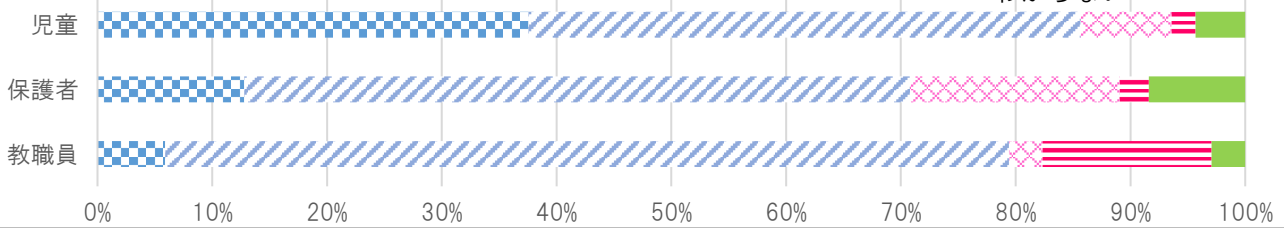


環境整備委員会の企画により、いちょうタイムと昼休みの外遊びから教室に戻る際に「校庭クリーンアップ大作戦」を行っています。子ども達が、校庭を安全できれいな場所にしようと、一生懸命、石拾いや草取りを行っています。「ぼく、たくさん取ったよ！」という声が飛び交っており、奉仕の心が育っていることがうかがえます。

学校評価アンケートの結果報告 ※印は昨年度数値

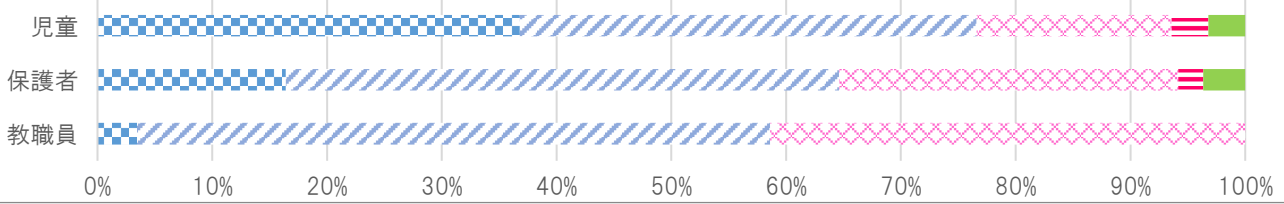
- 十分にあてはまる
- ▨ あてはまる
- ✦ あまりあてはまらない
- ▨ あてはまらない
- わからない

1. 「笑顔で登校 感謝で下校」ができています。



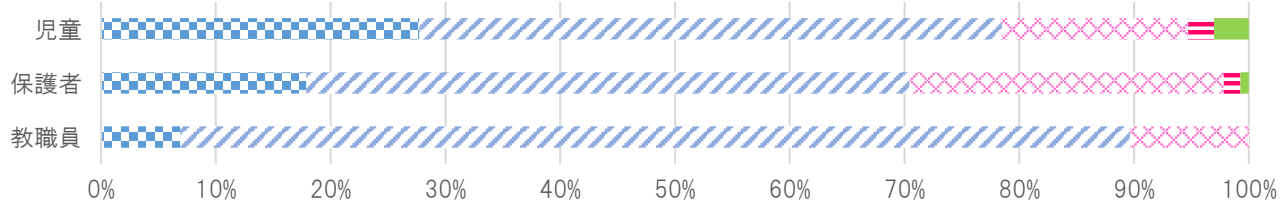
グランドデザイン目標値：児童アンケート 80% (実際 86% ※ 81%)

2. 進んであいさつができる。



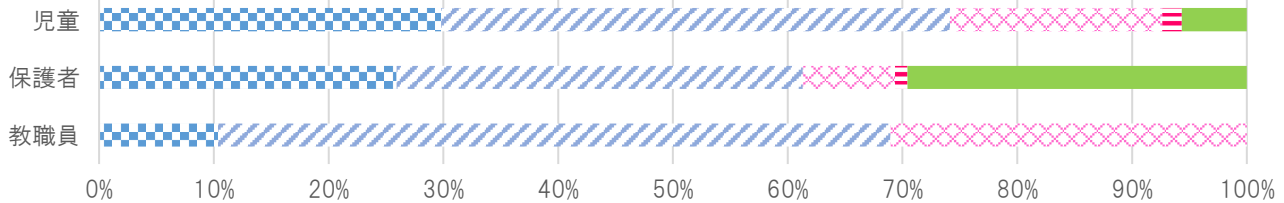
グランドデザイン目標値：児童アンケート 80% (実際 76% ※ 79%)

3. 時間を守ることができる。



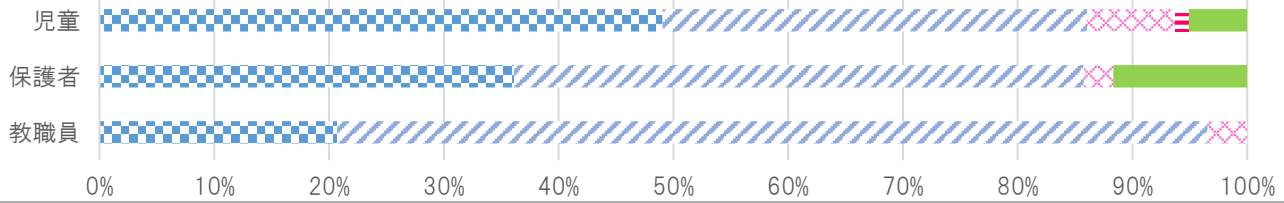
グランドデザイン目標値：児童アンケート 80% (実際 78% ※ 79%)

4. 黙働清掃によく取り組んでいる。



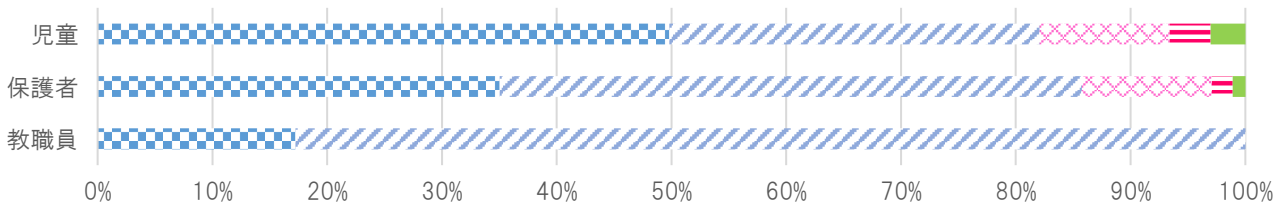
グランドデザイン目標値：児童アンケート 80% (実際 74% ※ 76%)

5. 当番・係活動など学級の中で役割を果たしている。



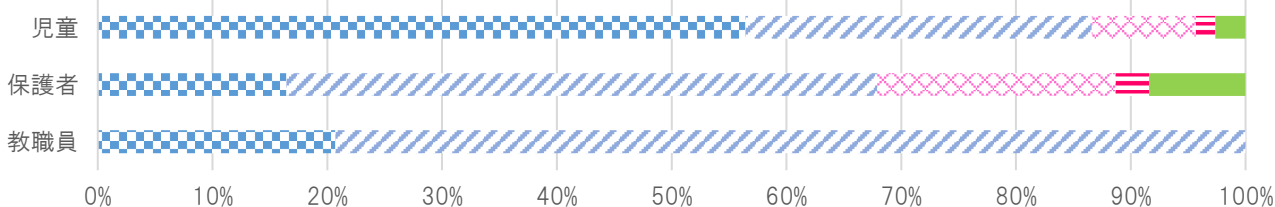
目標値：児童アンケート (自己有用感) 80% (実際 86%)

6. 楽しく学校に通っている。



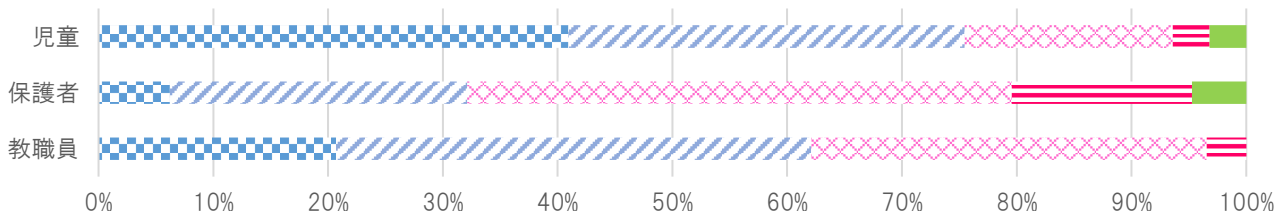
グランドデザイン目標値：児童アンケート 85% (実際 83% ※ 82%)

7. 授業は「わかりやすい・楽しい」



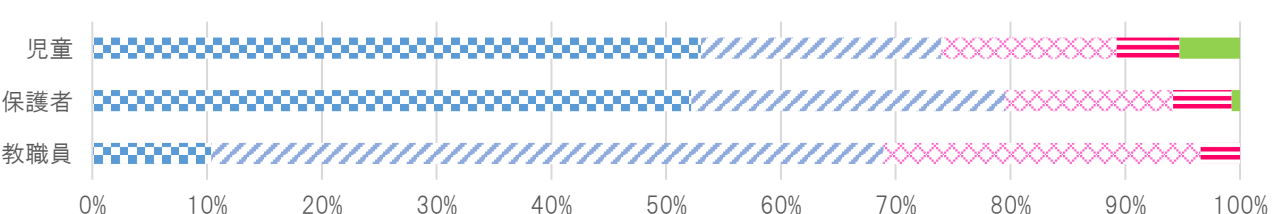
グランドデザイン目標値：児童アンケート90%（実際86% ※92%）

8. タブレットを活用して学習している。



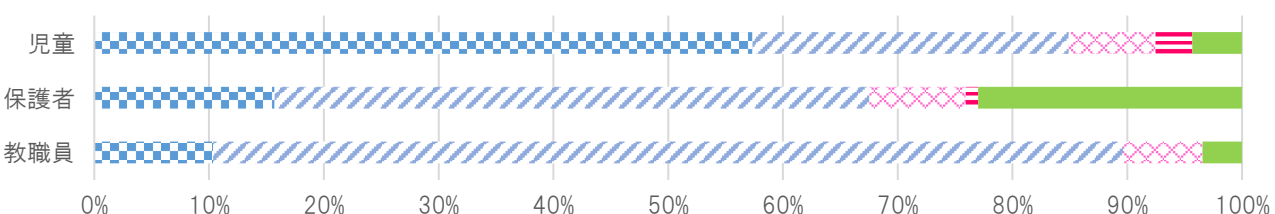
グランドデザイン目標値：教職員アンケート90%（実際62% ※59%）

9. 家庭学習に取り組んでいる。



グランドデザイン目標値：児童アンケート85%（実際83% ※82%）

10. 交通ルールの遵守、安全な登下校を行っている。



目標値：児童アンケート85%（実際85% ※94%）

阿見小学校では「笑顔で登校 感謝で下校」をスローガン、行動目標に「あいさつ」「時間」「黙働清掃」を掲げ、「共に成長」することを目指しています。関連項目1～4では、約7割を越える児童が肯定的に回答しています。特に、項目1は86%、項目6は83%と、毎日、児童が気持ちよく学校に登校できていることがわかります。保護者の皆様の回答と比較すると10%程度の意識差がありますので、学校として子ども達の成長や良さをさらに発信していく必要があると考えております。また、「あいさつ」については、児童・教職員ともに一番低い結果となっています。コロナ禍のマスク生活も影響しているかもしれませんが、3～6年生で実施している「校内あいさつ運動」や「町あいさつ運動」を通して、1日のはじまりを気持ちの良いあいさつでスタートできるよう指導してまいります。

今年度の学校組織目標は、「関わりを通して自己肯定感を育み、自分の考えを表現できる児童の育成」です。項目5では、86%が肯定的に回答しており、自分の役割への自覚はありますが、児童のみに行ったアンケート「自分のことが好き、満足である」については、69%、「自分の考えを表現できる」については56%と低迷しています。多様性が尊重される時代にあって、固定観念や先入観にとらわれることなく、自分の考えを表現できる力が必須となります。今後も、授業者による課題設定の工夫や、児童を主体とした学校生活・学校行事のための環境づくりを目指してまいります。

項目7の授業について、肯定的な回答が86%であるものの、昨年度と比較すると減になっています。また、タブレットの活用について、児童・教職員とも期待するほどの伸びがありませんでした。授業の中でタブレットを使うことは当たり前になりましたが、校内研修を通して効果的な活用方法を検討し、授業中に教職員が活用することはもちろん、児童・保護者の皆様と共有し、家庭での学習に生かせるように努めてまいります。

<保護者の皆様からいただいた改善案>

よりよい学校づくりのために、多くのご意見をいただきありがとうございました。紙面の関係で全て掲載することができませんので、項目ごとに分類させていただき、回答いたします。また、個別に対応が必要なものについて、ご記名いただいた方には直接ご連絡させていただきまますのでご承知おきください。※（ ）内は件数

1 タブレットについて

【ご意見】

- ・タブレットが重く、持ち帰りが大変。子どもの体への負担が心配である。(8)
- ・家庭での活用法を教えてほしい。持ち帰る意義がわからない。(5)

【回答】

- タブレットの持ち帰りについては、文部科学省から「文房具のように」使用することが推奨されており、町としても日常的に使えるような持ち帰りを勧めております。課題はありますが、ご意見いただきながらよりよい方法で活用していきます。
 - ①タブレット以外の持ち物の軽減
→家庭で使わない教科書・ノートは学校に置いていくことになっています。
 - ②タブレットの家庭での活用法の提示
→9月の活用状況を検証し、全学年の活用法を一覧にまとめて、10月中に児童・保護者に配付いたします。

2 道具箱について

【ご意見】

- ・道具箱の持ち帰りは必要ない。面談時に保護者が点検、確認すればよい。(1)
- ・道具箱の持ち帰りは、年度末だけでよい。(1)

【回答】

- 道具箱は、日常的に児童自身が清潔に整頓しておくように指導しています。しかし、学年差や個人差がありますので、長期休業の前には持ち帰り、保護者の皆様に確認のご協力をいただいている状況です。一度に多くの物の持ち帰りとならないよう、今後も指導してまいります。

3 駐車場について

【ご意見】

- ・数年前より送迎車が増えてきた。駐車場に限りがあるので、みんなで譲り合い安全に気を付けて、児童が事故に遭わないようにしたい。(1)
- ・駐車スペースの確保。交通公園（正門側）駐車場、グラウンドの開放。一方通行。(8)
- ・悪天候時の駐車スペースの確保。登校班自体が保護者の判断で各自、車の送迎になってしまう。(1)

【回答】

- 駐車スペースの確保については、阿見小学校の一番の課題といえます。児童の安心・安全を考える保護者の皆様から建設的なご意見をいただきましたが、いずれも実施が難しい状況です。また、以前より町教育委員会に要望を出しており、回答待

ちとなっています。もうしばらくお待ちください。

- ・正門左、児童クラブ前駐車場 →同時間に吉原バスが4台駐車します。
 - ・グラウンド →悪天候で駐車しますと、グラウンドのコンディションが悪化し、児童の学びの場がなくなってしまいます。
 - ・一方通行にする →登下校の時間帯に車の出入りが可能なのは現在1ヶ所（北門）のみです。
- 悪天候の程度にもよりますが、原則、「登校班」で「徒歩」での登校をお願いします。時代の変化もありますが、合羽や長靴で登校することもまた、生きる力を身に付ける方法の一つではないでしょうか。また、やむを得ず送迎となった際、特別な事情がない限り、昇降口まで送らずに速やかに出庫していただくことになっています。譲り合って駐車していただくためにも、ご協力をお願いいたします。

4 登下校について

【ご意見】

- ・集団登下校をやめるべき。防犯上心配なら、GPSなどで対応。4・5月のみ集団（登下校）で1年生に対応させるなど考えたほうがよい。（1）
- ・旗当番をしていると、育成会（子ども会）に入っていない児童が保護者の付き添いなしに登校してくる。きちんと保護者の送迎で登下校させてほしい。（1）

【回答】

- 本校では、登校は地区の登校班で、下校は学年内で編成された班で下校しています。ご意見にある防犯上の意義に加え、高学年児童が「あいさつ」「歩き方」等、低学年の見本となることも意義の一つです。地域のつながりを大切にして、子ども達が健やかに成長することを期待しています。
- 育成会（子ども会）に入っていない児童の中で、阿見小学区の児童については、ご家庭の判断で安全に留意して登校しています。二小学区の児童については、保護者送迎での登校となっております。町教育委員会からも連絡いただいているところです。ルールを守って登校していただけるようよろしくお願いします。

5 運動会について

【ご意見】

- ・低学年が憧れるような種目にしてほしい。（1）
- ・「かけっこ」や「リレー」を復活させてほしい。（3）
- ・平日開催にしてほしい。（1）
- ・残暑厳しい中での練習となるので、時期を見直すことが必要である。（1）

【回答】

- 種目について
- ・児童が主役になる種目を検討しました。お楽しみに！
 - ・コロナ禍を経て、授業時間確保のため学校行事の見直しを行い、運動会については練習に時間をかけずに「体育の授業時間内で練習すること」や限られた練習の中で「全員が参加できる種目に絞ること」が優先されました。そのため今年度は、リレー種目は設定しない予定です。

- 平日開催について
 - ・阿見小学校では、駐車場として阿見町役場と阿見中学校をお借りしています。駐車場確保のため、平日開催は難しい状況です。
- 開催時期について
 - ・運動会の縮小がなされているため、9月の残暑厳しい中での練習は行っておりません。練習計画は10月からとなっています。しかし、今年度のような暑さが今後、加速するならば、開催時期をさらに遅らせることも検討していきます。

6 熱中症対策・服装（体操服）について

【ご意見】

- ・熱中症対策のため外で遊べない時の室内での過ごし方を検討してほしい。(1)
- ・体操着（上着）の改善(3)
- ・着替え場所の対応をお願いしたい。活動時間や教室の予定があると思いますが、検討をしてもらいたい。

【回答】

- 熱中症対策で外遊びができない時は、個々の児童の判断で本を読んだり学習をしたりする日もあれば、学年・学級で集会やレクリエーションをする日もあります。各学年や学級で工夫して過ごしています。
- 体操着（上着）の変更の準備が進んでいます。今年度、PTA本部役員会やPTA運営委員会にご協力いただき、数点のサンプルを比較・検討し、令和5年度内には新しい体操着が決定する予定です。業者と確認を取りながら、変更は、令和7年度（現在のところ）からになります。
- 着替え場所の設定について、ご意見にもあるように場所の確保は難しい状況ではありますが、空き教室の一角をパーテーションで囲む等の対応をさせていただきます。個別に対応しますので、遠慮なくご相談ください。

7 授業・宿題（課題）について

【ご意見】

- ・ローマ字指導は必要か。(1)
- ・1日あたりの授業数の平準化は可能か。登校日を増やして、1日5時間授業にすれば、児童の学習意欲の向上と教職員の授業準備時間確保になるのではないか。(1)
- ・保護者の宿題の○付け。解答を配付してほしい。(1)
- ・宿題が自主学習になってから、家で勉強をしなくなってしまった。自主学習以外に課題を出してもらいたい。(2)
- ・授業中に落ち着かない児童の対応については理解しているが、「授業が進まない」と不安になる児童もいる。フォローが必要ではないか。(1)

【回答】

- ローマ字学習については、学習指導要領（国語科）において、標識等におけるローマ字表記やPCにおけるタイピングに慣れるため、小学校3年生から指導すると示されています。また、英語科においても、音と文字を結び付ける過程で、ローマ字学習は大変有効です。
- 授業の平準化、5時間授業の日を1週間に増やすことについては、文部科学省が

らも示されていますので、学校でも検討したいと考えています。登校日を増やすことについては、町全体の決定となります。

- 宿題の〇付けについて、日頃より大変お世話になっております。お子様の学習状況を把握していただくために、ご多用のところ恐れ入りますが、今後もご協力をお願いいたします。解答の配付が必要なものについては、確実にまいります。
- 宿題については、一人一人の児童の学習意欲や学力に合わせて家庭学習を進めることを奨励しているため、一律の宿題を出す学校は全国的に減少し自主学習に切り替わっています。「何をしてよいかわからない」というご家庭には、担任から助言させていただきますので、お気軽にご相談ください。
- 授業中について、学級には多様な児童がおります。中には配慮を要する児童もおりますが、どうしても落ち着かない場合は、職員室から別の職員が入るなどして対応しております。また、月日を追うごとに児童に成長が見られ、担任との関係が構築されていることもあり、落ち着いて授業に臨んでいる様子が見えます。

8 授業参観について

【ご意見】

- ・保護者が学校の様子を知る機会がもう少しほしい。授業参観・奉仕作業等（3）
- ・希望する保護者が学校をよりよくするために手伝うような仕組みがあったらよいと思う。（1）

【回答】

- お子様のことだけでなく、学校教育にご協力いただけるというご意見ありがとうございます。学校としましても、ご協力いただくことで、お子様の様子を見ていただく機会の増加と教職員の業務の軽減になります。よりよい関係の構築のために今後も学校教育参加のアイデアを募集いたします。

9 設備・防犯について

【ご意見】

- ・体育館の設備をもっとよくしてほしい。
- ・機会均等のためプール指導を、外のプールを借りてでも行ってほしい。まだ一度も入っていない（4年生）。清掃等協力するのでよろしくお願いします。（2）
- ・防犯体制への疑問。北側の門がよく開いており、侵入が容易なので心配である。

【回答】

- 体育館の設備、トイレについては、町の予算がつき次第、改修になる予定です。
- 水泳学習について、実施できずに申し訳ありません。年度初めに町で調査したところ、モーターが故障していて阿見小のプールは使用できません。町教育委員会では、町小中学校全体で今後の水泳学習について検討しているところです。
- 防犯体制について、北側の門は給食関係や配達等でも使用します。そのため、校内で一番開閉の多い門でもあります。業者の方々も必ず開けたら閉めるを徹底してくださいます。また、職員室には、各門からの侵入者がすぐにわかるよう監視カメラが設置されています。今後も注意して監視していきます。

10 保護者向け配信文書について

【ご意見】

- ・重要なお知らせは、スクリレ配信だけでなく紙で出してほしい。(1)
- ・保護者が欲しい情報が散らばっていてわかりにくい。スクリレ、メール、紙の手紙どれか一つに統一してほしい。(1)

【回答】

- 現在、本校では、スクリレ配信とメール配信の2つ、重要性や緊急性が高いものは紙の文書も配付するという連絡方法を活用しています。スクリレは、文書を添付する際に使用し、メールは緊急性が高い場合に使用していますが、現在、町教育委員会で検討しています。

11 PTA活動について

【ご意見】

- ・PTA 役員を外部委託にするなど保護者の負担を減らしてほしい。(2)
- ・必要ない(専門)委員会をなくしてほしい。(1)
- ・PTA を廃止して、運動会など人手が必要な時には手伝いを募集するなどしてほしい。(1)

【回答】

- PTA活動に関しまして、保護者の皆様には日頃より大変お世話になっております。確かに、全国的にPTA専門委員をなくし、必要なときに人材を募集する学校が増えてきているようです。来年度以降の専門委員会の在り方については、PTA本部役員会やPTA運営委員会で今年度の活動を検証し、来年度の在り方を検討していきます。ただし、人材を募集しても集まらない学校もあるようです。学校の実態も十分に考慮した上で決定していきます。

12 学校評価アンケートについて

【ご意見】

- ・学校評価アンケートの結果公表の際、いつも同じような課題があがっているが、明確な返答が学校からもPTA本部からもない。もう少し親身な対応がほしい。(2)
- ・学校評価アンケートは必要だろうか。いつでも意見を伝えられる場があったほうがよい。(2)

【回答】

- 学校評価アンケートは、学校が目指すグランドデザインの達成状況を確認するために効果的なアンケートです。今回、お答えいただいたものも、教職員、保護者の皆様、学校評議員で情報を共有し、よりよい学校づくりに活かしてまいります。
- いただいたご意見に対する対応策について、現段階で可能な限りお答えしておりますが、至らずに申し訳ありません。ご不明な点がございましたら、お気軽に教頭までお電話でお問い合わせください。お待ちしております。

13 その他

【ご意見】

- ・教職員の働き方改革の推進の必要性については理解しているが、何のための改革な

のかわからない。あくまでも、「子どもファースト」である働き方改革であるようにしてほしい。(1)

- ・教職員の勤務時間短縮や忙しさについては理解しているが、困りごとが起きた時には相談したいし対応してほしい。(1)
- ・不登校について、毎日休みと伝えなければならないのが負担である。不登校児童に対し、学校としてどのような対策をとっているのか。(1)
- ・遠足や宿泊学習の個人振り込みは変更してほしい。振り込みに行かなければならない上、振込手数料がかかる。給食費と一緒に引き落としにしてほしい。(1)
- ・連絡帳のスクリレ活用(1)
- ・報告・連絡・相談をこまめにしてほしい。(1)
- ・平日3日休みにしてほしい。(1)
- ・給食の量が足りない。(1)
- ・中学受験の資料が足りない。(1)

【回答】

- 教職員の働き方改革については、ご意見にある通り「子どもファースト」で進められています。教職員が、授業に専念したり子どもたちと余裕をもって笑顔で接したりすることができるように、教職員の業務を軽減し、教材研究に充てる時間や子ども達と触れ合う時間の確保を行っているところです。また、教職員には、体を休める時間を大切するよう指導・助言しています。
- 上述しました通り、教職員の働き方改革は、子ども達の笑顔のためにあります。何かお困りのことがありましたら、お気軽に連絡帳にてお知らせください(17時までに電話が間に合わない場合)。また、ご家庭で対応していただく必要がある事柄もありますので、その際は、学校からご相談させていただきます。
- 学校に来られない場合(不登校)について、毎日のご連絡ありがとうございます。本校では、長期にわたり学校に登校することができないとしても、何らかの形で学校とのつながりをもつことを目的として、次のような対策を行っています。お子様の関わりやすい方法をともに検討していきたいと考えています。また、学校に向かって家を出たにも関わらず、時間に登校していない場合は、事故や事件を懸念してお電話をさせていただいております。安全確認のためにも、欠席の際はスクリレでご連絡ください。
 - ・電話連絡(ご家庭とのお約束で頻度を決めています。)
 - ・スクリレ配信(学校からの送信に、各家庭から返信できる場合があります。)
 - ・オンライン保健室(保健室に登校してオンラインで授業に臨む。)
 - ・自宅でオンライン授業
 - ・関係機関との連携(町教育相談センター、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等)
- 遠足や宿泊学習の代金のお支払いにつきましては、年度初めに決められた経費と違って、遠足等に出席した児童の数により変更があるものです。他の経費と同様に引き落とすことができません。また、学校徴収金取扱要項において「現金を扱わない」ことが定められています。そのため、バス会社の協力のもと、ようやく振込での支払いが実現しました。今後ともご協力いただけますようよろしくお願いいたします。
- 連絡帳につきまして、タブレットの持ち帰りが始まりましたので、学習ソフトを

活用した連絡を検討しています。ただし、学年によっては「書く」練習になっていることもあり、全てをデジタルにすることはありません。ご承知おきください。

- 報告・連絡・相談につきまして、不十分なところがあり申し訳ありません。担任、もしくは学年に確認し、対応いたします。
- 公立学校の休業日につきましては、学校教育法施行規則で定められています。
- 給食の量については、学級ごとの配膳となります。体の大きさによって食べる量は変わりますので、「おかわり」がある時は、そちらで対応をお願いします。
- 中学受験の資料については、主に6年生に掲示しておりますが、5年生にも情報共有できるようにしていきます。また、中学校ホームページで確認したり、担任にご相談いただいたりする方法もあります。

★様々なご意見ありがとうございました。ご意見の一部を抜粋して掲載し、可能な限り回答いたしました。ご不明な点または不足がありましたら、直接学校（教頭 菊地）までご連絡ください。