

概要版

第2次 阿見町生涯学習推進計画

一人いち学習・いちスポーツ・いちボランティア
～ともに学び ともに築く 輝きのあるまち～

令和5年度～令和15年度



阿見町教育委員会

令和5年3月

● 策定にあたって ●

計画策定の目的と計画の位置づけ

「第2次阿見町生涯学習推進計画」は、「社会教育法」及び「生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律」に基づき、生涯学習の振興のための施策の推進体制及び地域における生涯学習に係る機会の整備を図る計画であり、本町において生涯学習を計画的・体系的に推進していくことを目的とします。

また、計画策定に際しては、本町の最上位計画である「阿見町第6次総合計画」との整合を図るとともに、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に基づき町長が策定する「阿見町教育大綱」を踏まえるものとします。

計画の期間と対象範囲

本計画の計画期間は、令和5年度から令和15年度までの11年間を見据えた「基本構想」と、令和5年度から6年間に取り組むべき施策を示す「前期基本計画」、令和11年度から5年間の「後期基本計画」となります。

「第2次阿見町生涯学習推進計画」の対象範囲は、本教育委員会の所管する施策・事業の他、全庁的な生涯学習の理念に基づき、本町の全施策・事業の中から生涯学習に係る施策・事業とします。

	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度	R11年度	R12年度	R13年度	R14年度	R15年度
第2次 阿見町 生涯学習 推進計画	基本構想 R5年度～R15年度（11年間）										
	前期基本計画 R5年度～R10年度（6年間）						後期基本計画 R11年度～R15年度（5年間）				
(参考) 阿見町 総合計画	第6次	第7次総合計画 基本構想 R6年度～R15年度（10年間）									
		前期基本計画 R6年度～R10年度（5年間）					後期基本計画 R11年度～R15年度（5年間）				

※第7次総合計画の計画期間は第6次と同様の期間を想定しています。

阿見町の生涯学習の課題

- 生涯学習を取り巻く時代潮流から
- 上位計画等から
- 阿見町の生涯学習の現況から
- 町民アンケート調査から
- 団体ヒアリング調査から
- 阿見町生涯学習推進計画後期基本計画達成度から

導きだされる阿見町の生涯学習の課題

誰一人取り残さない
多様な学習機会の提供
(届ける手法の再検討)

生涯学習情報や
活動などの
周知・情報提供

地域の連携・協働の推進、
多様な担い手や
人材の発掘

学習成果の活用支援、
リーダー育成

ライフステージ・
ライフスタイルに合った
スポーツ活動の支援

貴重な文化・芸術・歴史の
次世代への継承

基本構想

基本理念

本計画の基本理念は、本町の生涯学習のモットーである「一人いち学習・いちスポーツ・いちボランティア」をメインスローガンに掲げるとともに、すべての町民に等しく「学び」の機会がもたらされ、一人一人が豊かな人生を享受できるような「輝きのあるまち」を目指し、町民がともに学びながら、まちづくりに貢献していく姿、すなわち「ともに学び ともに築く 輝きのあるまち」をサブスローガンに掲げます。

そして、これまで一貫して取り組んできた「生涯学習によるまちづくり」、「町民主体の生涯学習」を原点としながら、町民・地域・行政がより深く豊かにつながり、一人一人の学びが相乗効果をもって町全体に広がっていくことをイメージし、「伝え合う」、「支え合う」、「高め合う」視点をもって生涯学習を推進していきます。

一人いち学習・いちスポーツ・いちボランティア ～ともに学び ともに築く 輝きのあるまち～

生涯学習推進の視点

生涯学習の基本理念にのっとり「いつでも、どこでも、だれでも」学ぶことができる「いきいき学びの町」の実践と、その学びの成果を生かし、広げ、つなげていくにあたり、阿見町の抱える生涯学習の課題から「伝え合う」、「支え合う」、「高め合う」の3つの視点に立って生涯学習を推進します。

伝え合う

思いや経験・情報などを
あらゆる方法・方向で
伝える・伝え合う視点

支え合う

町民一人一人の
潜在的な意欲を引き出し、
支える・支え合う視点

高め合う

豊かな人生と
次代への貢献のため、
いくつになっても自ら求め
学習を高める・高め合う視点

基本目標

基本目標1

だれもが学べる環境

基本目標3

地域で取り組む
教育・学習活動

基本目標5

だれもがスポーツを
楽しめる環境

基本目標2

だれもが学べる機会

基本目標4

みんなの力を
生かした連携・協働

基本目標6

みんなでつなげる
文化・歴史

基本理念

重点プロジェクト

基本目標

基本方針

一人いち学習・いちスポーツ・いちボランティア
とともに学び ともに築く 輝きのあるまち

重点プロジェクトⅤⅥ（6年間で重点的に進めていくべき事業）

1 だれもが学べる環境



1 生涯学習・社会教育推進体制の充実

2 生涯学習環境の整備・充実

2 だれもが学べる機会



1 生涯学習の情報提供・共有と普及・啓発

2 多様な学習機会の提供

3 公民館事業の充実

4 図書館事業の充実

3 地域で取り組む
教育・学習活動



1 ふれあい地区館事業の充実

2 青少年健全育成・体験活動の推進

3 家庭の教育力の向上

4 学校や地域との連携・協働の推進

4 みんなの力を生かした
連携・協働



1 地域に貢献できる人材の育成・支援

2 社会教育関係団体等の育成・支援

3 多様性を認め合う地域社会の実現

5 だれもがスポーツを
楽しめる環境



1 生涯スポーツの普及・啓発

2 スポーツ団体・組織の育成・支援と指導者の育成

6 みんなでつなげる
文化・歴史



1 文化芸術に触れるための環境づくり

2 伝統文化・歴史の継承と文化財の保護活動

3 予科練平和記念館の充実と活用

支え合う


高め合う



できる 学びの成果を 生かす 広げる つなげる

SDGs

具体的施策

 4 質の高い教育を みんなに	 17 パートナリッ プで目標を 達成しよう	①生涯学習・社会教育推進体制の強化 ②産学官等連携の強化			
 4 質の高い教育を みんなに	 10 人や国ごとの 格差をなくす	 11 住みやすい 都市をつくる	①生涯学習施設の充実 ②各施設の利便性の向上		
 4 質の高い教育を みんなに	 9 産業と技術革新の 基盤をつくす	 10 人や国ごとの 格差をなくす	 17 パートナリッ プで目標を 達成しよう	①多様な媒体を活用した情報提供・共有 ②参加者拡大のためのイベントの充実 ③町民ニーズの把握	
 4 質の高い教育を みんなに	 9 産業と技術革新の 基盤をつくす	 10 人や国ごとの 格差をなくす	 11 住みやすい 都市をつくる	①ライフステージ・ライフスタイルに合わせた学習機会の提供 ②町民ニーズや社会的課題などに対応した学習機会の提供 ③ICTの活用をはじめとする多様な学習機会の充実	
 4 質の高い教育を みんなに	 9 産業と技術革新の 基盤をつくす	 11 住みやすい 都市をつくる	 17 パートナリッ プで目標を 達成しよう	①公民館サービスの充実 ②多様な町民ニーズに対応した講座・教室の充実 ③魅力あるイベントの開催 ④学習成果を生かした展示・作品展の充実	
 4 質の高い教育を みんなに	 11 住みやすい 都市をつくる	 17 パートナリッ プで目標を 達成しよう		①図書館サービスの充実 ②読書活動の推進 ③図書館イベントの充実	
 4 質の高い教育を みんなに	 9 産業と技術革新の 基盤をつくす	 17 パートナリッ プで目標を 達成しよう		①ふれあい地区館の体制の充実 ②ふれあい地区館活動の充実	
 3 すべての人に 健康と福祉を	 4 質の高い教育を みんなに	 11 住みやすい 都市をつくる	 17 パートナリッ プで目標を 達成しよう	①青少年の健全育成 ②体験活動の充実	
 3 すべての人に 健康と福祉を	 4 質の高い教育を みんなに	 17 パートナリッ プで目標を 達成しよう		①家庭教育の学習機会の提供 ②就学前教育への支援	
 4 質の高い教育を みんなに	 11 住みやすい 都市をつくる	 17 パートナリッ プで目標を 達成しよう		①地域の教育力を生かした多様な連携 ②地域とともにある学校づくりの推進支援	
 4 質の高い教育を みんなに	 8 働きがいも 経済成長も	 17 パートナリッ プで目標を 達成しよう		①生涯学習に関する指導者やボランティアの育成・支援 ②学んだ知識や技能を地域で生かすための体制の充実 ③グローバル人材の育成・支援	
 4 質の高い教育を みんなに	 17 パートナリッ プで目標を 達成しよう			①社会教育関係団体等の支援	
 4 質の高い教育を みんなに	 5 男女の 平等をすすめる	 10 人や国ごとの 格差をなくす	 16 平和と正義 をたもつ	 17 パートナリッ プで目標を 達成しよう	①人権課題の正しい理解・啓発の推進と相談体制の充実 ②ダイバーシティ社会実現の推進
 3 すべての人に 健康と福祉を	 4 質の高い教育を みんなに	 10 人や国ごとの 格差をなくす	 17 パートナリッ プで目標を 達成しよう	①スポーツイベント等の充実 ②ライフステージやライフスタイルに応じたスポーツの推進 ③競技スポーツの振興	
 3 すべての人に 健康と福祉を	 4 質の高い教育を みんなに	 17 パートナリッ プで目標を 達成しよう		①スポーツ団体・組織の育成・支援 ②組織の計画的な維持や発展のための指導者の育成	
 4 質の高い教育を みんなに	 11 住みやすい 都市をつくる	 17 パートナリッ プで目標を 達成しよう		①文化芸術振興体制の充実 ②文化芸術活動の支援 ③質の高い文化芸術に触れる機会づくり	
 4 質の高い教育を みんなに	 11 住みやすい 都市をつくる	 17 パートナリッ プで目標を 達成しよう		①地域に根ざした伝統文化の継承 ②貴重な歴史文化の継承 ③文化財の保護	
 4 質の高い教育を みんなに	 16 平和と正義 をたもつ	 17 パートナリッ プで目標を 達成しよう		①予科練平和記念館事業の推進 ②予科練平和記念館のPR促進	

重点プロジェクト

6年間の計画期間で特に力を入れて推進していきたい事業を基本目標と対応した6つの柱

重点プロジェクトⅠ

基本目標1
だれもが学べる環境

1 産学官連携を強化します

- 大学連携公開講座
- あみ子ども大学
- ふれあい地区館活動

主な指標 ▶ 大学や企業などとの連携数

平成 30 年度		令和 10 年度
生涯学習課	2 回	生涯学習課 10 回
公民館	3 回	公民館 8 回

2 訪れたい場を提供します

- 公民館・コミュニティセンター維持管理



3 便利に利用できるシステムを拡充します

- いばらき公共施設予約システムの活用
- いばらき電子申請・届出サービスの活用

主な指標 ▶ いばらき公共施設予約システムの活用

平成 30 年度		令和 10 年度
生涯学習課	2 施設 4,519 回	生涯学習課 2 施設 7,000 回
公民館	未実施	公民館 7 施設 6,000 回

重点プロジェクトⅡ

基本目標2
だれもが学べる機会

1 広く発信するとともに、より多くのニーズを把握します

- ICTを活用した情報提供
(ホームページ・あみメールなど)
- サークル・グループの情報発信
- イベント・講座・教室参加者へのアンケート

主な指標 ▶ ICTを活用した情報提供数

平成 30 年度		令和 10 年度
生涯学習課	45 事業	生涯学習課 50 事業
公民館	3 事業	公民館 5 事業
図書館	12 事業	図書館 15 事業

2 幅広い学習内容と新たな学習スタイルを提供します

- ナイトスクール
- グランド・ジェネレーション講座
- ふれあい地区館専門部会
- 三世代交流会
- オンラインを取り入れた講演会・講座・教室

主な指標 ▶ グランド・ジェネレーション講座の実施回数

平成 30 年度		令和 10 年度
未実施	→	令和 10 年度 10 回



3 みんなが集まる公民館を目指します

- 窓口サービス
- 公民館・コミュニティセンター講座

主な指標 ▶ 講座の実施回数

平成 30 年度		令和 10 年度
70 回	→	令和 10 年度 85 回

4 みんなが学べる図書館を目指します

- 図書館サービス (貸出やレファレンスサービス)
- 読書記録帳配付
- 講演会・講座・教室

主な指標 ▶ 読書記録帳の登録者数

平成 30 年度		令和 10 年度
-	→	令和 10 年度 1,500 人

重点プロジェクトⅢ

基本目標3
地域で取り組む教育・学習活動

1 未来をつくる若い力を育成します

- 高校生会活動支援

主な指標 ▶ 高校生会活動回数

平成 30 年度		令和 10 年度
-	→	令和 10 年度 10 回

2 家庭が担う教育を支援します

- 家庭教育に関する情報提供
- 共に育む「教育の日」講演会

主な指標 ▶ 家庭教育に関する情報提供数

平成 30 年度		令和 10 年度
969 部	→	令和 10 年度 1,200 部



3 学校・地域のつながりを支援します

- 学社連携
- コミュニティ・スクール (学校運営協議会)

主な指標 ▶ コミュニティ・スクールの数

平成 30 年度		令和 10 年度
未実施	→	令和 10 年度 全校

※主な指標：現状値である令和3年度の値がコロナの影響で比較対象として参考にならないため、コロナ前の平成30年度の値を示しています。

重点プロジェクトⅣ

基本目標4
みんなの力を生かした連携・協働

1 学びを地域に生かす機会を提供します

- 生涯学習支援ボランティア
- あみ未来塾
- 人材育成基金の活用
- 奨学金返還支援補助金

主な指標 ▶ あみ未来塾の受講者数

平成30年度 — → 令和10年度 40人

2 グローバルな人材を育成します

- 人材育成海外留学奨学補助金
- 外国語講座・教室

主な指標 ▶ 外国語講座・教室の実施回数と受講者数

平成30年度 3回61人 → 令和10年度 5回75人

3 多様性を認め合う社会を目指します

- 人権教育講演会

主な指標 ▶ 人権教育講演会の実施回数と参加者数

平成30年度 2回45人 → 令和10年度 2回200人



重点プロジェクトⅤ

基本目標5
だれもがスポーツを楽しめる環境

1 スポーツを身近に感じる機会を提供します

- あみスポーツフェスタ
- 町民マラソン大会

主な指標 ▶ スポーツイベントの開催回数と参加者数

平成30年度 2回3,971人 → 令和10年度 3回2,000人

2 いつでも・どこでも・だれでも楽しめる機会を提供します

- スポーツ教室
- 各種ウォーキング

主な指標 ▶ 各種ウォーキングの事業数と参加者数

平成30年度 3事業322人 → 令和10年度 4事業350人



重点プロジェクトⅥ

基本目標6
みんなでつなげる文化・歴史



1 伝統文化・歴史を未来へつなげます

- 伝統芸能の継承
- 町史の編さん
- 戦跡の保全
- 指定文化財保護

主な指標 ▶ 町史編さん委員会の開催回数

平成30年度 — → 令和10年度 4回

2 予科練平和記念館から平和を発信します

- 企画展示
- 資料の収集・管理
- ICTを活用した情報提供
(ホームページ・あみメールなど)

主な指標 ▶ 予科練平和記念館情報発信の回数

平成30年度 20回程度 → 令和10年度 週1~2回





阿見町教育委員会 生涯学習課