



令和5年度 阿見町立阿見第二小学校 グランドデザイン

やさしく
かしこく
たくましく

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校の教育目標

主体的に学び 心やさしくたくましい児童を育てる

学校経営のテーマ

児童・教師・保護者が互いに信頼し合える学校づくり

- ・全職員が協働して、子供の学びと育ちを支援できる学校づくり
- ・保護者、地域と共に子供たちの成長を支える学校づくり

※めざす学校像

「子供も先生も元気な学校」 「自分のよさを発揮できる学校」

阿見町教育の基本理念

学びあい 支えあい
心を育む人づくり

- 確かな学びを育む
- 豊かな心と健やかな体を育む
- 時代の変化に対応する能力を育む
- 多様な連携でまちの教育力を高める
- 安全で安心して学べる教育環境を創る

児童

- ㊦ あいさつは自分から元気よく
- ㊧ 耳を傾け、話をしっかりと聞く
- ㊨ だまって掃除を黙々と
- ㊩ いつでもチャレンジ
- ㊪ にこにこ言葉でみんな笑顔

笑顔・挑戦・思いやり

【組織目標】

- 「わかった・できた」を実感できる授業づくりを通して学力の向上を図る。
- 児童に「まかせ・やりきらせて・認める」ことで成就感・自己有用感を味わえる特別活動の充実。

教職員

- ☆子供たちのことを本気で考える
- ☆お互いを信頼し、「チーム二小」として、仲間の分まで走る
- ☆自らを高めるために学び続ける
- ☆働き方など、改革意識をもち、実践しようとする

やさしく

【かかわりの中で】

- 温かい人間関係を基盤とした学級づくり
 - ・互いを認め励まし合い、自己有用感を育む学級経営の充実
- 特別の教科道徳、考え議論する道徳の充実
- いじめの未然防止と早期発見、不登校ゼロを目指した生徒指導の充実
- 委員会活動、係活動、学級遊び、縦割班活動の工夫・充実(主体性の育成)
- 無言清掃活動の継続指導

【数値目標】

- ・学校は楽しい 90%
- ・自分から元気なあいさつができる 90%
- ・にこにこ言葉を使うことができた 90%
- ・学校には仲のよい友達がいる 92%
- ・無言清掃を心がけた 93%

かしこく

【楽しい授業づくり】

- 主体的・対話的で深い学びを実現するための指導過程の工夫と改善
 - ・阿見町授業スタンダードの推進
 - ・意欲を高める課題提示の工夫、振り返り、適応練習の実施、ICT機器の効果的活用
- 自分の考えを伝え合う活動の日常化
- ユニバーサルデザインによる授業展開
- 読書活動の推進と家読の啓発、学校図書館の積極的活用
- 家庭学習の意欲付けと習慣化
 - ・学び方を身に付ける指導

【数値目標】

- ・授業が楽しい 90%
- ・授業内容がわかる 90%
- ・進んで自分の考えを伝え合う 85%
- ・進んで読書をする 85%

たくましく

【伸びよう鍛えよう】

- 基本的習慣を確立する指導
 - ・早寝 早起き 朝ご飯の奨励
- 学校内外での安全な生活の確保
 - ・養護教諭や外部講師による専門的指導
- 自己管理能力を高めるための指導
- 運動量を確保した体育授業の充実
 - ・専科教師による授業
- 休み時間の外遊びの奨励
- 業間運動の工夫
- ねらいを明確にした体育的行事の計画的・継続的実践

【数値目標】

- ・早寝 早起き 朝ご飯 85%
- ・休み時間の外遊び 80%
- ・体カテストA+B 60%

家庭・地域との連携・協働による地域とともにある学校づくり



- 学校評価生かした教育活動の工夫とPDCAサイクルによる改善
- コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の充実・発展
- 積極的な情報の発信・学校公開
- 他機関との連携・地域人材の積極的な活用
- 小中一貫教育(小小連携)の充実
- 幼児教育と小学校教育の円滑な接続(保幼小の連携)



児童が通いたくなる 保護者が通わせたい 地域が支えたい学校づくりを目指して