

令和5年度 阿見町立阿見中学校グランドデザイン

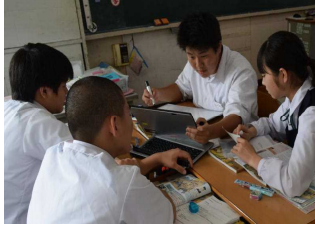
【本県の教育目標】
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心育てる

本校の教育目標
**心豊かでやる気に満ちた
実力のある生徒を育てる**

【阿見町の教育方針基本理念】
「学びあい 支えあい
心を育む人づくり」
【阿見町の学校教育目標】
「生きる力を育む
教育の推進」



校訓 【勤勉 至誠 剛健】



- 目指す生徒像
- 1 自ら学び、自ら考える、意欲のある生徒
 - 2 心豊かで気品のある生徒
 - 3 礼儀正しく、親切で思いやりのある生徒
 - 4 郷土を愛し、自分に誇りをもつ生徒
 - 5 心身共に健康でたくましい生徒



【令和5年度スローガン】



阿見中PRIDEへの挑戦

～ 温 故 知 新 ～

経営の基盤となる学校観

- 学校はできなかったことができるようになる場所である。
- 生涯にわたって夢を追い続けられる資質や能力を育てることが中学校の責務である。

経営の基盤となる教師観

- 一人一人のよさを見い出し、伸ばすことが教師の使命である。
 - 教師はどんなときも子供を後押しする立場にあらねばならない。
- 【キーワード】
「積極的に」「創造的に」「挑戦」
Assertive Creative Challenge

組織目標

- 授業改善を通して、自ら学び、考え、表現する力を高める。
- 生徒主体の活動を活性化させ、自己有用感、自己肯定感を高める。

本年度の重点

- ICT等を活用した学習活動、言語活動や体験活動の充実
- 生徒の発想や意見を活かした自発的、自治的な活動の充実
- 思いやりの心を育み、望ましい人間関係の構築に努める

勤勉（知育）

自らの夢や目的の実現に向けて、主体的に学ぶ態度や能力を育成する。

至誠（徳育）

自他を尊重し、全体のために力を発揮しようとする心情や態度を育成する。

剛健（体育）

生涯にわたって活力のある生活を営むための体力や自己管理能力を育成する。

具体的施策

- 1 阿見町の授業スタンダードの定着
・「課題提示の工夫」
・「身につけた学習内容の振り返り」
・「適用練習時間の確保」
- 2 1人1台端末の活用等による個別最適な学び、協働的な学びの充実
- 3 各種訪問や計画訪問、職員のニーズに応じた校内研修等を活用し、授業力の向上を図る。

【数値目標】

- 1 授業の振り返りを自分の言葉で記録している生徒**85%以上 (80)**
- 2 授業がわかりやすいと感じている生徒**90%以上 (88)**
- 3 授業には自分の意見や考えをもって取り組んでいる生徒**90%以上 (85)**

- 1 生徒主体の創造的な活動を展開する。
・生徒会や各種実行委員会、学年中央委員会における活動の充実
・自治的・主体的な学校行事、諸活動の推進
- 2 学校スローガンや生徒会スローガンを柱とした活動の充実
- 3 一人一人を大切にす学級経営、学年経営の充実

【数値目標】

- 1 生徒会や係の活動等に積極的に取り組んでいる生徒**91%以上 (91)**
- 2 阿見中の一員としての誇りをもって生活している生徒**93%以上 (93)**
- 3 学校は落ち着いた過ごしやすい環境になっていると回答した生徒**85%以上 (85)**

- 1 生徒の思いを活かした魅力ある体育的行事、部活動の充実に努める。
- 2 養護教諭やSC、不登校対策指導員等を活用した相談体制の充実を図る。
- 3 健康・安全に関する教育の推進と実践
・生徒参加型の学習会、講演会の実施
・感染症対策の徹底と日常化

【数値目標】

- 1 学校や学年の行事にすすんで参加している生徒**96%以上 (96)**
- 2 悩みを相談できる教師がいる生徒**80%以上 (78)**
- 3 体力テスト(A+B)-(D+E) **40%以上 (55.2 - 19.5 = 35.7)**

※（ ）内は昨年度末の数値

☆働き方改革の推進（時間外在校時間：月45時間以内 年間360時間以内←一人一人の意識改革）