

〈茨城県教育目標〉
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
しょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

〈学校教育目標〉
**豊かな心を持ち、
たくましく生きる生徒の育成**

〈阿見町教育基本理念〉
学びあい 支えあい
心を育む人づくり
「現在（いま）をみる
未来をつくる」

〈目指す生徒〉
「知・徳・体」と「品性」を身に付けた生徒 ～文武両道～
○ 自ら考え前向きに活動する生徒 ○ 自他を尊重し協働して活動する生徒
○ 心身ともに健康で明るく積極的な生徒

みんなが輝く朝日中
(みんな=生徒・教職員・保護者、地域の方々)
組織目標
○ 主体的・対話的に学ぶ生徒を育てる。(R5校内研修4重点の推進)
○ 自他を愛しみ大切に、好ましい人間関係を築き、集団に貢献する生徒を育てる。
○ 丈夫な身体をつくり、身心のたくましい生徒を育てる。

確かな学力

- ・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業づくり
- ・阿見町の授業スタンダードの推進
- ・ICTを活用したわかる授業の展開
- ・基礎基本の定着と家庭学習の習慣化

〈指標〉
☆授業に積極的に取り組む 80%
☆学習内容が理解できる 80%
☆進んで家庭学習に取り組む 80%
★ICT等を活用し、授業の工夫改善に努める 85%

豊かな心

- ・「受容」と「共感」を礎にした生徒と教職員の心のつながりづくりの推進
- ・「考え、議論する道徳」の授業を核とした心の教育の推進
- ・規範意識、奉仕の精神、マナーの向上
- ・主体的活動を中心とした生徒会活動の推進
- ・Dルームを通じた心の居場所づくり

〈指標〉
☆人に優しくしている 80%
☆自他を大切にしている 80%
☆道徳の授業に前向きである 80%
★道徳の授業を充実させている 80%

健やかな体

- ・教育活動全体を通じた健康・安全に関する教育の推進(感染症対策の継続)
- ・運動・スポーツの習慣化が図れる体育の授業・体育的行事の工夫改善
- ・望ましい生活習慣の形成
- ・個に応じた対応及び支援の充実

〈指標〉
☆交通ルールを守る 80%
☆規則正しい生活をしている 80%
☆体育や行事に前向きである 80%
☆物事に粘り強く取り組んでいる 80%

環境整備

- より良い教育環境づくりに努める。
- ・働き方改革推進委員会を中心とした働き方改革の更なる推進
- ・安全管理体制の確立
- ・校内施設、設備の点検整備
- ・学習環境の整備
- ・環境教育の推進

〈指標〉
☆清掃活動に積極的に取り組む 90%
☆安全な環境作りをしている 100%
★学習環境が整備されている 85%
★働き方改革が推進されている 90%

研修

- 研修テーマ『主体的・対話的に学ぶ生徒の育成』～確かな学力の向上を図る～

令和5年度の重点
○ 学習課題の工夫
○ 自ら課題を見つけ、解決する学習
○ 他者と関わる必要性ある場面の工夫
○ ICT機器の効果的な活用

〈指標〉
★阿見町授業スタンダードの実践 85%
★ICT機器の積極的活用 85%

連携

- 家庭・地域社会・関係機関との連携を図り、開かれた学校づくりに努める。
- ・学校評議員会、学校保健委員会の充実
- ・学校評価の一層の充実
- ・ホームページ等による積極的な情報の発信
- ・家庭、地域社会、関係機関等との連携

〈指標〉
◇ホームページの閲覧 80%
◇学校は便りやHPで学校の様子を公表している 80%

「受容」と「共感」
生徒が輝く学校 教職員が生き生きと働く学校 保護者・地域と共にある学校

信頼される学校
～「朝日中でよかった」と思えるように～
○信頼できる先生がいる
○信頼できる仲間がいる
○わかる授業、達成感ある行事、充実感ある部活動

愛が溢れている学校
支え合い・認め合い
関わり合い

信頼される教師
～「先生でよかった」と思えるように～
○人間性豊かで、高い使命感をもった教師
○多様性が理解できる教師
○生徒の実態や社会変化を捉えた授業改善ができる教師
○高い道徳心と法令遵守意識をもつ教師