令和7年度 阿見町立君原小学校 グランドデザイン

本県教育の目標
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

【本校の教育目標】
自ら伸びようとする子どもの育成
―共に 楽しく たくましくー

第2次阿見町教育振興基本計画
学びあい 支えあい
心を育む人づくり

【めざす学校の姿】
明るく楽しい学校　誰にも優しい学校　地域と共にある学校

【めざす子どもの姿】
<よ い 顔>　明るくあいさつする子
<よ い 汗>　すすんで運動する子
<よい学び>　自ら学ぶ子

【めざす教師の姿】
- ○ 使命感をもって、教育にあたることができる教師
- ○ 子どもの多様性を理解し、一人一人に寄り添うことができる教師
- ○ 子どもの実態や社会の変化を的確に捉え、学びに生かす教師
- ○ 授業改善に向け検証と研修を重ね、実践的専門性を高める教師
- ○ 学校教育目標の具現化に資することができる教師

【組織目標】　自ら考え、深め、表現できる児童の育成

スローガン：　子どもが主語の学校づくり

豊かな心の育成

◇地域の特性を生かした体験活動による地域を知る、愛する心の育成
- ・芸能 ひょっとこ
- ・栽培 米や地域の特産物
- ・竹林整備による残渣の資源化

◇心の居場所となる学級経営の実現

◇教育相談の充実とチーム支援の確立

◇人権感覚を育むための適切な言語環境づくりを目指す読書活動の推進

【数値目標】
- ・自分たちでルールを考え、進んで守る　85%
- ・年間50冊以上読書する　90%

確かな学力の育成

◇授業スタイル「きみはらスタンダード」の実践
- ・課題提示の工夫
- ・10のユニバーサルデザインの授業行為の実践
- ・適用練習15分、振り返り5分の確保

◇一人一人の学びに合わせた指導の個別化と学習の個性化の確立
- ・授業改善を「学習者の視点」と「授業者の視点」から図る

◇専属 ALT と外国語専科を生かした外国語によるコミュニケーションの充実

【数値目標】
- ・授業がよく分かる　85%
- ・自校の授業スタイルを常に意識し、実践する教師　100%

健やかな体の育成

◇低・中・高ブロックによる楽しく、運動量の多い体育授業の展開（AI スマートコーチの導入）

◇地域と連携した魅力ある体育的行事の実践

◇交通ルールなど、日々の危機管理意識の高揚

◇自己管理能力を高めるための指導

◇食育、健康教育の充実

◇望ましい生活習慣の確立のための家庭との協働

【数値目標】
- ・外遊びや体育的行事に積極的に参加している　90%
- ・交通ルールを守る　100%

コミュニティ・スクールの充実・発展
- ・地域とともにある学校としての情報発信や学校公開
- ・関係機関との連携による地域づくり

働き方改革の推進
- ・個別最適な教師の学びの実現
- ・ウェルビーイングの追究

小規模特認校として、活力ある学校を目指し、特性を発揮するよう努めます。