

令和5年度 阿見町立君原小学校 グランドデザイン

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

【本校の教育目標】
自ら伸びようとする子どもの育成
—共に 楽しく たくましく—

第2次

阿見町教育振興基本計画
学びあい 支えあい
心を育む人づくり

【めざす学校の姿】
明るく楽しい学校 誰にも優しい学校
地域と共にある学校

【スローガン】 しなやかな強さ ～優しい人は強い人～

【めざす子どもの姿】

<よい顔> 明るくあいさつする子
<よい汗> すすんで運動する子
<よい学び> 自ら学ぶ子

【めざす教師の姿】

人間性豊かな教師
誰にも優しい教師
学び続ける教師 令和の日本型学校教育を担う

豊かな心の育成

- ◇地域の特性を生かした体験活動（芸能等）や栽培活動（農業等）による地域を知る、愛する心の育成
- ◇SOS の出し方に関する指導
- ◇人権感覚を育むための適切な言語環境づくりを目指す読書活動の推進

【数値目標】

- ・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う児童 75%
- ・先生や周りにいる大人にいつでも相談できると感じている児童 95%
- ・自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う児童 85%

確かな学力の育成

- ◇学びをつなげる振り返りや学びを生かすことのできる個別最適化された適用練習の工夫
- ◇地域の教育力を生かした魅力的な教育（外部人材活用）
- ◇体験的な学習の充実と自主的な学習習慣の確立

【数値目標】

- ・授業の内容がよく分かると感じている児童 80%
- ・自分の考えを表現することができる児童 90%
- ・ICT機器を活用した授業頻度が前年度より高い教師 90%

健やかな体の育成

- ◇望ましい生活習慣の確立のための家庭との協働（早寝・早起き・朝ごはん）
- ◇ブロック体育による友達と関わり合いながら、運動量の多い体育授業の展開
- ◇食育、健康教育の充実

【数値目標】

- ・早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についていると思う児童 85%
- ・体力テストA+B 45%
- ・健康と体力が身についていると思う児童 80%

組織目標：自ら考え、深め、表現できる児童の育成

小規模特認校として、活力ある学校を目指し、特性を発揮するよう努めます。