

令和6年度 阿見町立君原小学校 グランドデザイン

本県教育の目標
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

【本校の教育目標】
自ら伸びようとする子どもの育成
—共に 楽しく たくましく—

第2次阿見町教育振興基本計画
学びあい 支えあい
心を育む人づくり

【めざす学校の姿】
明るく楽しい学校 誰にも優しい学校 地域と共にある学校

【スローガン】 勇気づけのコミュニケーション ～目の前の変化する子どもと ところん向き合おう

【めざす子どもの姿】
<よい顔> 明るくあいさつする子
<よい汗> すすんで運動する子
<よい学び> 自ら学ぶ子

【めざす教師の姿】
人間性豊かな教師
誰にも優しい教師
学び続ける教師 令和の日本型学校教育を担う

豊かな心の育成

- ◇心の居場所となる学級経営の実現
- ◇SOSの出し方に関する指導の充実
- ◇気持ちのよいあいさつや返事の励行
- ◇人権感覚を育むための適切な言語環境づくりを目指す読書活動の推進
- ◇地域の特性を生かした体験活動による地域を知る、愛する心の育成

【数値目標】

- ・自分たちでルールを考え、進んで守る 85%
- ・先生や周りにいる大人にいつでも相談できる 100%
- ・気持ちのよいあいさつや返事ができる 100%
- ・年間50冊以上読書する 80%
- ・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う 85%

確かな学力の育成

- ◇学びをつなげる振り返りや学びを生かすことのできる個別最適化された適用練習の工夫(きみはらスタンダードの積極的実践)
- ◇地域の教育力を生かした魅力的な教育(外部人材活用)
- ◇電子黒板やタブレット等の効果的な活用
- ◇体験活動の充実と自主的な学習習慣の確立

【数値目標】

- ・授業の内容がよく分かる 85%
- ・自校の授業スタイルを常に意識し、実践する教師 90%
- ・タブレットを活用し、自分の考えを分かりやすく表現することができる 85%
- ・自主学習に計画的に取り組んでいる 95%

健やかな体の育成

- ◇縦割り班活動を生かした主体的な運動習慣の定着
- ◇地域と連携した魅力ある体育的行事の実践
- ◇望ましい生活習慣の確立のための家庭との協働(早寝・早起き・朝ごはん)
- ◇交通ルールなど、日々の危機管理意識の高揚
- ◇自己管理能力を高めるための指導
- ◇食育、健康教育の充実

【数値目標】

- ・外遊びや体育的行事に積極的に参加している 90%
- ・早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についている 90%
- ・交通ルールを守る 100%
- ・目標達成に向けて率先して行動している 85%

組織目標：自ら考え、深め、表現できる児童の育成

コミュニティ・スクールの充実・発展

働き方改革

業務の適正化と効率化(Microsoft Forms等の活用状況 85%) 個別最適な教師の学びの実現

小規模特認校として、活力ある学校を目指し、特性を発揮するよう努めます。