令和５年度　学校経営の基本構想

茨城県学校教育指導方針
すべての子どもの可能性を
引き出す活力ある学校づくり

あさひ小

本校の教育目標
安全で、笑顔あふれる、元気な学校

協働　明朗　元気

阿見町学校教育指導の方針
子どもも教師も元気な学校
子どもも教師も伸びる学校

学校像
〇できないことができるようになる学校
〇自分の良さを伸ばせる学校
〇安全で安心できる学校

児童像
〇皆と共に進んで学習する子
〇明るく思いやりのある子
〇元気でたくましく、がんばれる子

教師像
〇人間性豊かで子どもに寄り添える教師
〇明るく健康で指導力のある教師
〇資質・能力の向上に努める教師

確かな学力の育成
1「主体的・対話的で深い学び」
　を実現する学習過程の工夫
・「あさひスタイル」の確立
・「探究的な学び」の推進
・個別最適化を図る場の工夫
2「学びに向かう態度」の育成
・聞く、話す、話し合う態度
・授業前着席、準備の徹底
3　家庭学習の習慣化
・家庭との連携と情報共有
・個の学びに合わせた取組の工夫

【数値目標】
・あさひスタイルの実践　80%
・授業中の主体的な態度　80%
・授業の満足度　80%
・学習内容の定着　80%
・読書量　年間50冊以上　90%
・授業前着席、準備の実施　90%
・家庭学習への取組　90%

心の教育の充実
1　自己肯定感の育成
・個々の良さを伸長する場の設定
・所属感がもてる学級づくり
・児童が主体となる活動の工夫
2　規範意識の向上
・児童によるあいさつ運動の推進
・日常のルール、マナーの徹底

【数値目標】
・自己肯定感の向上　80%
・認められている満足度　80%
・自らあいさつをする姿勢　80%
・清掃への真剣な取組　90%
・ルール等の厳守　90%

健康・安全教育の充実
1　基本的生活習慣の確立
・早寝・早起き・朝ごはんの指導
・健康安全への自己管理能力の育成
2　体力の向上
・運動に慣れ親しむ授業の工夫
・学校生活における運動量の確保
3　健康な心身の醸成
・保護者の理解促進と相互連携
・健康管理と感染症対策の徹底
・ＳＯＳの出し方に関する指導
・生命の安全教育の推進

【数値目標】
・早寝 早起き 朝ごはん定着　90%
・健康や安全を意識して生活　90%
・体力テスト(A+B)-(C+D)　10%
・感染症予防に対する取組　100%
・要治療箇所の受診　90%
・ＳＯＳの出し方の理解度　90%
・生命の安全教育の実施　100%

組織目標　：　自他の良さを認め合い、共に学び、共に伸びようとする児童の育成

〈校内で〉
・ウェルビーイングの実現
・授業づくり・教材研究の充実
・学び合い、高め合う研修体制
・教員評価・人事評価の充実
・「働きがい」「自分磨きを可能にする働き方」の追究

質の高い教育を可能にする環境づくり
1　人的環境～教育は人なり～
　資質・能力の向上を目指した、自分磨きと高め合う集団づくり
2　物的環境～社会の変化に対応して～
　「令和の日本型学校教育」「GIGAスクール構想」への取組
3　地域、家庭環境～ともにある学校～
　「理解・信頼・協働」の関係づくり 「教育ビジョン」の共有

〈校外へ〉
・地域に愛され地域と共にある学校づくり
・学校評価結果を踏まえた運営
・数値目標の設定と公表
・積極的な情報発信・情報収集
・関係諸機関との連携協力