令和4年度　学校経営の基本構想

茨城県学校教育指導方針
一人一人が輝く
活力ある学校づくり

あさひ小

本校の教育目標
安全で、笑顔あふれる、元気な学校

協働　明朗　元気

阿見町学校教育指導の方針
子どもも教師も元気な学校
子どもも教師も伸びる学校

学校像

〇できないことができるようになる学校
〇自分の良さを伸ばせる学校
〇安全で安心できる学校

児童像

〇皆と共に進んで学習する子
〇明るく思いやりのある子
〇元気でたくましく、がんばれる子

教師像

〇人間性豊かで子どもに寄り添える教師
〇明るく健康で指導力のある教師
〇資質・能力の向上に努める教師

確かな学力の育成

1 「主体的で・対話的で深い学び」を実現する学習過程の工夫
・「あさひスタイル」の確立と展開
・教科担任制の実施（中・高学年）
・個別最適化を図る場の工夫
2 学習規律の徹底
・聞く、話す姿勢・態度の育成
・授業前着席、準備の徹底
3 家庭学習の習慣化
・家庭との連携と情報共有
・自主学習を促す指導の工夫

【数値目標】

・あさひスタイルの実践率	80%
・授業の満足度（分かる）	80%
・授業中の主体的な態度	80%
・学習内容の定着率	75%
・読書量（年間）　50冊以上	75%
・授業前着席、準備の実施率	90%
・家庭学習の実施率	80%

心の教育の充実

1 自己肯定感の育成
・個々の良さを伸長する場の設定
・所属感がもてる学級づくり
・児童が主体となる活動の工夫
2 規範意識の向上
・児童によるあいさつ運動の推進
・日常のルール、マナーの徹底

【数値目標】

・自己肯定感の向上	80%
・認められている満足度	80%
・自らあいさつをする姿勢	80%
・清掃への真剣な取組	80%
・ルール等の厳守	90%

健康・安全教育の充実

1 基本的生活習慣の確立
・清潔調べの実施と個別指導
・早寝・早起き・朝ごはんの指導
2 体力の向上
・運動に慣れ親しむ授業の工夫
・学校生活における運動量の確保
3 健康な心身の醸成
・保護者の理解促進と連携
・健康管理と感染症対策の徹底
・SOSの出し方に関する指導

【数値目標】

・清潔（ハンカチ・ティッシュ・爪）	100%
・早寝・早起き・朝ごはん定着率	90%
・体力テスト(A+B)−(C+D)	10%
・感染症予防に対する取組	100%
・要治療箇所の受診率	85%
・SOSの出し方の理解度	90%

組織目標　：　自分の良さに気付き、その良さを伸ばそうとする子を育てる。

〈校内で〉
・授業・教材研究の充実
・共に高め合う研修体制の確立
・教員評価・人事評価の充実
・自分磨きを可能にする働き方の追究

質の高い教育を可能にする環境づくり
1 人的環境～教育は人なり～
資質・能力の向上を目指した、自分磨きと高め合う集団づくり
2 物的環境～社会の変化に対応して～
新型コロナウィルス感染拡大防止やGIGAスクール構想への対応
3 地域、家庭環境～ともにある学校～
ともに知恵を出し合い、一緒に協働しながら子供の成長を支える

〈校外へ〉
・地域とともにある学校づくり
・学校評価を反映した運営
・積極的な情報発信・情報収集
・数値目標の設定と公表