



令和4年度 阿見町立阿見第二小学校 グランドデザイン



やさしく
かしこく
たくましく

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
 しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校の教育目標

主体的に学び 心やさしくたくましい児童を育てる

学校経営のテーマ

児童、教師、保護者が互いに信頼し合える学校づくり

- ・子どもの学びと育ちを支援できる学校づくり
 - ・保護者、地域と共に歩む学校づくり
 - ・全職員が協働して、効率的に業務を遂行する学校づくり
- ※ めざす学校像 「笑顔いっぱい学校」

阿見町の教育目標

- 学びあい 支えあい 共に輝く人づくり
- 未来を拓き生きる力を育てる教育の推進
 - 豊かな心と健やかな体の育成
 - 社会全体での教育力の向上
 - 安心・快適で質の高い教育環境の創造

子ども

- ☆よく考え 表現する子
【聴いて 伝え合う】
- ☆なかよく 思いやりのある子
【えがお いっぱい】
- ☆進んで 行動できる子
【自分にチャレンジ 皆でチャレンジ】

笑顔・夢・感謝

組織目標

- 「阿見町授業スタンダード」を徹底し、学力向上を図る。
(分かった・できた!)
- まかせてほめ、やりきらせる特別活動の充実
(がんばった・やりきった!)

教職員

- ☆お互いに信頼できる
- ☆言いにくい事もきちんと言い合える
- ☆協働しようとする意識をもつ
- ☆働き方を変えようとする意識をもつ

やさしく

【かかわりの中で】

- 学級活動を基盤とした認め合い励まし合う集団づくり
- 特別の教科道徳、考え議論する道徳の充実
- いじめ未解決、不登校ゼロを目指した生徒指導の充実
- 委員会活動、係活動、学級遊び、縦割り班活動の工夫・充実
- 無言清掃活動の継続指導

【数値目標】

- ・学校は楽しい 90%
- ・笑顔で心のこもったあいさつ、元気な返事ができる 90%
- ・にこにこ言葉を使う 90%
- ・友だちと仲良く、助け合って生活できる 90%

かしこく

【楽しい授業づくり】

- 主体的・対話的で深い学びを実現するための指導過程の工夫と改善（意欲を高める学習課題の内容や工夫、振り返り、適応練習の実施、ICT機器の計画的活用）
- 自分の考えを伝え合う活動の日常化
- ユニバーサルデザインによる授業展開
(わかった、できた)
- 読書活動の推進と家読の啓発、学校図書館の積極的活用
- 家庭学習への意欲付けと習慣化

【数値目標】

- ・授業が楽しい 90%
- ・授業がわかる 90%
- ・進んで考えを伝え合う 88%
- ・読書一人50冊 80%

たくましく

【伸びよう鍛えよう】

- 基本的習慣を確立する指導
(早寝 早起き 朝ご飯)
- 学校内外の安全な生活の確保
(養護教諭や外部講師による専門的指導)
- 自己管理能力を高めるための指導
- 運動量を確保した授業の充実
- 休み時間の外遊びの奨励、
業間運動の工夫
- 体育行事の計画的・継続的実践

【数値目標】

- ・早寝 早起き 朝ご飯 85%
- ・休み時間の外遊び 80%
- ・体カテストA+B 65%

家庭・地域との連携・協働による地域とともにある学校づくり



- 学校評価生かした教育活動の工夫とPDCAサイクルによる改善
- 学校運営協議会の充実・発展
- 積極的な情報の発信
- 他機関との連携
- 小中一貫教育（小小連携）の充実
- 幼児教育と小学校教育の円滑な接続（保幼小の連携）



児童が通いたくなる 保護者が通わせたいくなる 地域が支えたいくなる学校づくりを目指して