

〈茨城県教育目標〉
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
しょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

〈学校教育目標〉
**豊かな心を持ち、
たくましく生きる生徒の育成**

〈阿見町教育基本理念〉
学びあい 支えあい
共に輝く人づくり
「現在（いま）をみる
未来をつくる」

〈目指す生徒〉
「知・徳・体」と「品性」を身に付けた生徒 ～文武両道～
○自ら考え前向きに活動する生徒
○自他を尊重し協働して活動する生徒
○心身ともに健康で明るく積極的な生徒

組織目標

夢をもち、夢を実現しようとする強い意志をもつ生徒を育てる
「夢に向かって悔いなく前進」～朝日ドリーム+SINKA～

確かな学力

- 「自ら学び自ら考える」主体的に学び続ける力を育成する。
 - ・阿見町の授業スタンダードの推進
 - ・主体的な学びを引き出す多様な指導方法の工夫改善
 - ・ICTを活用したわかる授業の展開
 - ・基礎基本の定着と家庭学習の習慣化
- 〈指標〉
- ☆授業に積極的に取り組む 90%
 - ☆学習内容が理解できる 85%
 - ☆進んで家庭学習に取り組む 80%
 - ★ICT等を活用し、授業の工夫改善に努める 90%

豊かな心

- 他を思いやり、好ましい人間関係を築き、集団に貢献する力を育成する。
 - ・Dルームを核とした心の居場所づくり
 - ・規範意識、奉仕の精神、マナーの向上
 - ・主体的活動を中心とした生徒会活動の推進
 - ・「考え、議論する道徳」の授業を核とした心の教育の推進
- 〈指標〉
- ☆人に優しく思いやりがある 90%
 - ☆行事に意欲的に取り組む 90%
 - ☆挨拶返事がよくできる 90%
 - ★道徳の授業を充実させる 80%

健やかな体

- 丈夫な身体をつくり、体力・精神力を高める。
 - ・教育活動全体を通じた健康・安全に関する教育の推進(感染対策の徹底を含む)
 - ・運動・スポーツの習慣化が図れる体育的行事の工夫改善
 - ・望ましい生活習慣の形成
 - ・個に応じた対応及び支援の充実
- 〈指標〉
- ☆交通ルールを守る 100%
 - ☆規則正しい生活をしている 90%
 - ☆体を鍛え技能を高めている 85%
 - ★万全な感染対策をしている 100%

環境整備

- より良い教育環境づくりに努める。
 - ・働き方改革推進委員会を中心とした働き方改革の更なる推進
 - ・安全管理体制の確立
 - ・校内施設、設備の点検整備
 - ・学習環境の整備
 - ・環境教育の推進
- 〈指標〉
- ☆清掃活動に積極的に取り組む 90%
 - ★安全な環境作りをしている 100%
 - ★学習環境が整備されている 85%
 - ★働き方改革が推進されている 90%

研修

- 研修テーマ
『ともに考え、ともに学び、自己の向上を実感できる生徒の育成』
 - ～より効果的なICT機器の活用を通して～
 - ・GIGAスクール構想の理解と定着
 - ・自己肯定感の養成と信頼関係の構築
 - ・多様な他者と協働した校内研修の充実
 - ・チームを生かしたミドルリーダー育成
- 〈評価項目〉
- ★阿見町授業スタンダードの定着度
 - ★生徒の充実感や達成感の高まり

連携

- 家庭・地域社会・関係機関との連携を図り、開かれた学校づくりに努める。
 - ・学校評議員会、学校保健委員会の充実
 - ・学校評価の一層の充実
 - ・ホームページ等による積極的な情報の発信
 - ・家庭、地域社会、関係機関等との連携
- 〈評価項目〉
- ★経営方針や教育活動の様子が伝わる
 - ★保護者が行事等に参加しやすい

生徒への愛情・生徒と保護者からの信頼

信頼される学校

- ～「朝日中生でよかった」と思えるように～
- 意欲的に学び明るく生活できる
 - 美しく安全な環境が整っている
 - 誠実に対応できる

愛が溢れている学校

支え合い・認め合い
関わり合い

信頼される教師

- 深い愛情と使命感、倫理観をもって指導できる教師
- 専門性の習得や指導力の向上に意欲的な教師
- 明るく健康的で、協働する教師