



令和4年度 阿見町立竹来中学校グランドデザイン

《茨城県の教育目標》

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う

郷土を愛し
協力しあう心を育てる

＜校訓＞ 自主・創造・協和

＜本校の教育目標＞
主体的でたくましい、心豊かな生徒の育成

《阿見町の教育基本理念》

学びあい 支えあい 共に輝く
人づくり

○未来を拓き生きる力を育てる
教育の推進

○豊かな心と健やかな体の育成

○社会全体での教育力の向上

○安心・快適で質の高い教育環
境の創造

子どもも教師も元気な学校
子どもも教師も伸びる学校

学校経営の重点

- 自ら学び、確かな学力のある生徒の育成
- 自分を見つめ、自らを高めようとする生徒の育成
- 自分を律し、他を思いやって行動できる生徒の育成
- 使命感と情熱に満ちた教師の育成
- 魅力があり、信頼される学校づくり

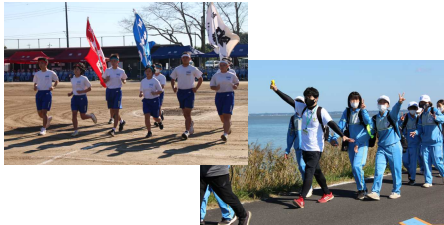
＜目指す生徒像＞

正しく 【真】
たくましく 【健】
美しく 【美】

**生徒も教師も
輝く学校**

＜目指す学校像＞

- 一人一人が大切にされる学校
- 安全で楽しく充実した学校
- 地域とともに歩む学校



キーワード

竹来魂

～「本気」と「根気」～



正しく 【真】

自ら学び、確かな学力のある
生徒

- 「阿見町の授業スタンダード」
の推進と定着
 - ・課題提示の工夫
 - ・身に付けた学習内容の振り返り
 - ・適用練習の時間の確保
- 基礎的・基本的な知識・技能
を習得させる指導の工夫
- 思考力・判断力・表現力を育
む指導の工夫
- 家庭学習の充実

【数値目標】()は前年度実績

- ・「授業がわかる」80% (60%)
- ・「自主学習に取り組む」85% (76%)
- ・「学校が楽しい」90% (81%)
- ・県学診テスト
全教科県平均3P以上<全学年>

たくましく 【健】

自分を見つめ、自らを高めよう
とする生徒

- 自己の目標達成のための努力を
継続させる指導の工夫
- 意欲と体力を向上させる指導の
工夫
- 命を大切にし、自ら健康づくり
が実践できる指導の工夫

【数値目標】()は前年度実績

- ・「目標達成に向けて努力できた」80% (65%)
- ・「交通ルールが守れた」100% (85%)
- ・「自分の体や命を大切にできた」100% (87%)
- ・体力テスト
(A+B) - (C+D) = 40% (30%)

美しく 【美】

自分を律し、他を思いやって
行動できる生徒

- 他を思いやり、「気働き」がで
きる指導の工夫
- 互いのよさを認めあい、自分の
よさを発揮できる学級・学校づ
くり
- 心に響く道徳教育の充実

【数値目標】()は前年度実績

- ・「家の手伝いできた」80% (60%)
- ・「あいさつができた」100% (70%)
- ・「心を磨く黙動」100% (83%)
- ・「心で聴く3S」(姿勢・視線・集中) 100% (81%)
- ・「道徳の授業から学ぶことがあった」
90% (86%)

使命感と情熱に満ちた教師

- 「竹来魂」を自ら示し、生徒とともに積極的に諸活動に
取り組むことができる教師
- 自ら資質・能力の向上を目指し、努力する教師
- 生徒に寄り添い、よさを引き出し、伸ばそうとする教師
- 働き方改革を推進し、ゆとりある勤務時間の創出を図り
ながら、生徒と真剣に向き合うことができる教師

魅力があり信頼される学校

- 学校のよさ、生徒のよさの積極的な発信（各種通信、
HP、学校行事等の活用）
- 学校評議員会の充実と学校評価の活用
- 家庭や地域、関係機関等との双方向性のある連携
- RPDCA サイクルによる指導改善