

保護者

「第2次阿見町教育振興基本計画」策定に係るアンケート調査(案)

— アンケート調査ご協力のおねがい —



日頃より、町政にご協力をいただき誠にありがとうございます。

現在阿見町では、令和3年度、令和4年度の2か年にかけて、本町の教育振興のために必要な施策を総合的かつ計画的に推進する「第2次阿見町教育振興基本計画」の策定に取り組んでおります。

計画の策定にあたって、町内小・中学校の児童生徒の保護者を対象にアンケート調査を実施し、日頃のご家庭での教育についてのお考えや、お子さまの学校生活など、阿見町の教育の現状を調査・分析し、計画策定の基礎資料とさせていただきたいと考えております。

なお、調査票は無記名でご回答いただき、調査結果については、統計的に処理致しますので、回答された方にご迷惑をおかけすることはありません。

ご多忙中の折とは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

令和3年11月
阿見町教育委員会

<ご記入にあたってのお願い>

- 1 本アンケート調査は、小学校5年生と中学校2年生のすべての児童生徒に配布しています。
- 2 兄弟姉妹等の関係でお手元に調査票が2通届く場合がありますが、回答用紙のご提出は1通で構いません。なお、ご回答者ご本人の生まれ月が偶数の場合は小学校5年生、奇数の場合は中学校2年生のお子さまについてご回答ください。
- 3 お答えは、あてはまる回答の番号に○をつけてください。また、記入欄については、具体的に内容をご記入ください。
- 4 ご記入いただきました調査票は、**11月日()**までに本アンケート用紙が入っていた封筒に入れ、封緘して学校に提出していただけるようお願いいたします。
なお、学校では開封しませんので、先生が見たり、個人が特定されたりすることは一切ありません。
- 5 本調査に関して、ご不明な点やご質問などございましたら、下記のお問い合わせ先までご連絡ください。

お問い合わせ先：阿見町教育委員会学校教育課 担当：飯塚・大澤
電話：029-888-1111（内線321）

3 家庭生活について

問6 あなたがお子さまの家庭での生活で特に気をつけていることは何ですか。(〇は3つ以内)

- 1 規則正しい生活(早寝・早起き, 食事など)
- 2 テレビ・ゲームの時間のルール化
- 3 宿題や学習の時間を守る
- 4 子供の悩みなどを丁寧に聞く
- 5 マナー・ルールを守る
- 6 言葉づかいや行儀の指導
- 7 お金の貸し借り, 物の貸し借りのけじめ
- 8 約束を守る
- 9 その他()
- 10 特に気をつけてはいない

問7 あなたは, お子さまがスマートフォン・携帯電話, タブレット等の通信端末を利用することについてどのようにお考えですか。(〇は3つ以内)

- 1 家族・友達と連絡を取るには必要
- 2 外出時の防犯対策のために必要
- 3 調べ物など勉強にも利用できて便利
- 4 できることなら持たせたくない
- 5 ゲームばかりやっているので困る
- 6 ネットトラブルに巻き込まれないか不安
- 7 ネット閲覧に制限をかけるなどの対策は必要
- 8 小・中学校で統一した夜間の使用禁止などの制限が必要
- 9 その他()
- 10 家庭では通信端末を利用させていない

問8 あなたは, お子さまの教育や学校生活について特に気になることがありますか。(〇は3つ以内)

- 1 学校の成績
- 2 子供の健康
- 3 しつけの仕方
- 4 子供とのコミュニケーションの仕方
- 5 子供の進学
- 6 子供の友人関係
- 7 部活や習い事と勉強の両立
- 8 その他()
- 9 特に気になることはない

問9 あなたが教育について不安を感じた時、誰に相談しますか。(あてはまるものすべてに○)

- 1 家族
- 2 親戚
- 3 友人
- 4 学校の先生
- 5 スクールカウンセラー
- 6 相談機関の相談員
- 7 相談したいが、周りに相談できる相手がいない
- 8 その他 ()
- 9 特に不安はないため、誰かに相談することはない

4 学校生活について

問10 あなたのお子さまは学校に通うのが楽しそうに見えますか。(○は1つ)

- 1 とても楽しそう
- 2 どちらかという楽しそう
- 3 普通
- 4 あまり楽しくなさそう
- 5 楽しくなさそう
- 6 その他 ()

問11 あなたのお子さまは学校の授業をどの程度理解していると思いますか。(○は1つ)

- 1 よく理解していると思う
- 2 まあまあ理解していると思う
- 3 あまり理解できていないと思う
- 4 ほとんど理解できていないと思う
- 5 その他 ()

問12 あなたのお子さまは、学校の宿題や予習・復習をきちんとやっていますか。

①～③の項目についてあなたのお考えに一番近い番号に○をつけてください。

(○は①～③についてそれぞれひとつずつ)

	いつも する	ときどき する	あまり しない	ほとんど しない	わからない
①宿題	1	2	3	4	5
②予習・復習	1	2	3	4	5
③学校以外の学習(塾・検定試験の学習等)	1	2	3	4	5

問 15 阿見町の学校教育で豊かな心や健やかな体を育成するために、特に力を入れる必要があると思うものはどれですか。(〇は3つ以内)

- 1 道徳教育・人権教育の充実
- 2 読書活動の充実と習慣化
- 3 体験活動の充実
- 4 ボランティア活動の推進
- 5 スポーツの基礎づくりと体力の向上
- 6 薬物乱用防止に関する教育
- 7 給食における地産地消や食育の推進
- 8 いじめ問題などの相談体制の整備
- 9 家庭教育への支援
- 10 身の安全を守る能力の育成
- 11 保健衛生用品等の感染症予防設備の充実(マスク, 消毒液, 非接触型体温計など)
- 12 その他()
- 13 特に必要なものはない

問 16 学校では児童生徒一人に一台のタブレット端末を配付して授業で活用しています。あなたは学校授業でお子さまがこのような通信端末を活用・利用することについてどう考えますか。(〇は1つ)

- 1 児童生徒の情報活用能力を向上させるために、授業で積極的に活用してほしい
- 2 インターネット環境, ICTなどの使用ルール, 道徳等の情報モラル教育をしっかりとしてほしい
- 3 端末を家に持ち帰り, 宿題など家庭学習にも活用できるようにしてほしい
- 4 授業でどのような活用をするのかを保護者にも説明してほしい
- 5 その他()
- 6 特に意見はない

問 17 あなたのご家庭での通信環境(インターネット環境)についておたずねします。(〇は1つ)

- 1 光回線等の高速回線のインターネット環境が整っている
- 2 インターネット環境は整っているが, 回線速度が速くないため接続が不安定である
- 3 スマートフォンによるインターネット環境のみで, 通信量等の何らかの制約がある
- 4 インターネット環境は整備していない・整備する予定はない
- 5 その他()

問 18 阿見町の学校教育で取り組んでいる①～⑳の項目についての「満足度」と「重要性」についてあなたのお考えに一番近い番号にそれぞれ○をつけてください。

※設問数がたいへん多くなっており、回答に時間が掛かりますが、ご協力よろしく願いいたします。

評価「1」満足・重要でない 「2」やや満足・やや重要である 「3」どちらでもない 「4」やや満足・やや重要である 「5」満足・重要である		問 18-1 学校教育の取組 《満足度》					問 18-2 学校教育の取組 《重要性》				
		低い ←	←	→	→	高い	低い ←	←	→	→	高い
I 育てる教育の推進 未来を拓き生きる力を	例) 基礎的な学力を確実に身につける学習	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	①就学前教育の充実(幼児期の教育)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	②基礎的な学力を確実に身につける学習	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	③物事を多様な観点から論理立てて考える学習	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	④国際教育や外国語によるコミュニケーション能力の育成	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	⑤情報モラル(倫理・道徳)の向上や情報活用能力の充実	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	⑥コンピュータ等の情報通信技術を活用した授業	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
II 豊かな心と健やかな体の育成	⑦特別支援教育(障害のある児童生徒に適切な指導・支援)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	⑧豊かな心を育てる教育(道徳教育など)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	⑨学校で取り組んでいる読書活動・図書室の充実	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	⑩伝統・文化に関する教育(郷土教育)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	⑪命を大切にする心を育む教育	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	⑫自然体験やボランティア活動	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	⑬児童生徒の体力の向上・健康増進	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	⑭学校行事(運動会・文化祭など)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	⑮学校給食・食育(栄養に関する指導)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	⑯部活動・クラブ活動	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	⑰キャリア教育(社会的・職業的自立に必要な能力の育成)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
III 教育力の向上 社会全体での	⑱いじめ・暴力行為等の問題への取組・未然防止	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	⑲児童生徒が教育相談等を受けることができる体制	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	⑳開かれた学校づくり(地域や家庭への情報発信など)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	㉑家庭教育向上の支援(家庭教育学級など)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
IV 高い教育環境の創造 安心・快適で質の	㉒学校と地域との交流や地域の人材の有効活用	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	㉓誰もが平等に社会参画できる教育(人権教育)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	㉔避難訓練や防災教育, 学校の防災体制	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	㉕緊急時の保護者との連絡体制	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	㉖通学路の安全確保対策・交通安全教育	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
㉗学校施設(校舎・体育館・プールなど)の安全性	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

問 19 将来的な子供の減少など今後の教育環境の変化に対応していくため、阿見町はどのようなことに取り組むべきだと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

- 1 児童生徒数のバランスが取れた適正な規模の学校づくり
- 2 町内のどの学校にも行けるようにする学校選択の自由化
- 3 小中一貫教育の推進
- 4 特定の分野（語学，理系科目，スポーツなど）に力を入れた特色ある学校づくり
- 5 スクールソーシャルワーカー（子供が抱える様々な問題の解決を図る専門職）の充実
- 6 コミュニティ・スクール（保護者や地域が学校運営に参画する仕組み）の充実
- 7 学校の先生や支援スタッフの人的配置の充実
- 8 ICT 教育推進のための情報機器の充実
- 9 持続可能な社会の実現を目指した学習・教育活動の取組^{※1}
- 10 防災，防犯などの安全・安心に配慮した教育環境づくり
- 11 土曜授業の実施や夏休みの短縮などによる授業日数の増加
- 12 その他（）
- 13 わからない

※1:持続可能な開発のための教育 ESD (Education for Sustainable Development) は、地球環境問題等を自らの問題として主体的に捉え、身近なところから取り組む学習・教育活動のことです。

6 地域活動との係わりについて

問 20 あなたは普段、地域の子供たちとどのように接していますか。
(あてはまるものすべてに○)

- 1 道で会ったら、挨拶を交わす
- 2 危ない時，悪いことをした時は注意する
- 3 いじめられていると判断したら助ける
- 4 困っているような時は声をかける
- 5 その他（）
- 6 特になし

問 21 あなたのお住まいの地域では、地域と家庭，学校の連携・協力体制が整っていると思いますか。(○は1つ)

- 1 よく整っていると思う
- 2 整っていると思う
- 3 あまり整っているとは思えない
- 4 まったく整っているとは思えない
- 5 その他（）
- 6 わからない

問 22 地域における子育ての観点から、あなたは地域で何に力を入れることが重要だと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

- 1 子供の安全を確保すること(防犯・交通安全など)
- 2 地域の伝統文化を継承すること(お祭りや行事など)
- 3 文化活動・スポーツ活動(クラブスポーツ, 体験学習など)
- 4 多様な世代の地域交流(地域交流イベント)
- 5 学校行事への地域住民の参加促進
- 6 地域活動への保護者の参加促進
- 7 その他()
- 8 特にない

7 持続可能な開発目標 (SDGs) ※¹について

問 23 貧困, 紛争, 感染症, 気候変動, 資源の枯渇など, 人類は, これまでになかったような数多くの課題に直面しています。日常生活において学習を重ねることは, 様々な活動と結びついて, 「持続可能な開発目標 (SDGs)」の掲げる目標「誰一人取り残すことのない持続可能な社会の実現」へとつながっています。

あなたは世界共通目標である「持続可能な開発目標 (SDGs)」についてどの程度知っていますか。(○は1つ)

- 1 既に自分ができることに取り組んでいる
- 2 内容は知っている
- 3 SDGsという言葉聞いたことがある
- 4 ロゴやイラストを見たことがある
- 5 知らない



※1:SDGs(Sustainable Development Goals)は, 2030 年までに持続可能でよりよい世界を目指す世界共通の大きな目標です。17 の目標・169 のターゲットから構成され, 地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓っています。目標4には「質の高い教育をみんなに」と設定されており, 世界中の人たちが, 生まれた国や地域・家庭・性別に関わらず, 効果的な教育を平等に受けることができる機会を提供しようという目標です。右上図は 17 の目標が記載されたSDGsのアイコンです。

最後に, 阿見町の教育についてご意見・ご要望がありましたら, 自由にご記入ください。

これでアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。
アンケート票は封筒に入れ封をして, 11月〇日()までにお子さまを通して担任の先生に渡してください。アンケート票や封筒は無記名でお願いします。

