

第2次阿見町教育振興基本計画策定に係るアンケート調査実施概要

1. 実施の目的

阿見町では、これまで教育の基本理念である「学びあい 支えあい 共に輝く人づくり」のもと、4つの基本方向「未来を拓き生きる力を育てる教育」、「豊かな心と健やかな体の育成」、「社会全体での教育力の向上」、「安心・快適で質の高い教育環境の創造」を推進してきました。

今回、「第2次阿見町教育振興基本計画」の策定にあたって、町の教育に対する保護者及び教職員の意識を把握するとともに、時代に対応した阿見町らしい計画の策定を目指して、アンケート調査を実施します。

2. 調査対象

調査対象者①: 小学校5年生・中学校2年生の保護者(約 770 名)(学校を通じた配布・回収)

調査対象者②: 小中学校の教職員(約 250 名程度)(学校を通じた配布・回収)

児童生徒の保護者については、家庭生活や学校生活、学校教育における取組、地域活動との関わりなど、教職員については、児童生徒の様子や教育全般、勤務環境、教員の資質の向上、地域と学校の連携などについてお伺いします。また、学校教育の取組などについては、保護者と教職員で共通する内容をお伺いし、それぞれの立場での意向を把握します。

3. 調査期間: 令和3年 10 月下旬～11 月上旬実施予定(回答期間1週間程度を想定)

4. アンケート調査票の項目(3つの視点)

①[経年変化] 保護者及び教職員の意識の変化を捉える項目

…前回のアンケート調査項目を引き続き設定し、家庭生活や学校生活、地域活動などの保護者に関連する内容や、児童生徒の様子や勤務環境や地域と学校との連携などの教職員に関する内容について経年変化を把握します。

②[共通項目] 保護者及び教職員のそれぞれの視点の意向を捉える項目

…「学校教育で特に力をいれる取組」や「学校教育での取組の評価」など教育を受ける側(保護者)・提供する側(教職員)のそれぞれの意向を把握、比較し、学校教育の向上に生かします。

③[追加項目] 時代の変化に対応した新たな項目

…新型コロナウイルス感染症の影響や持続可能な社会の実現に向けた世界的な目標への取組(SDGs)、IoT やロボット、AI、ビックデータ、これらを結ぶ 5G など新しい概念や新しい技術の活用による多様化する学びの環境など、時代の変化や社会的な意識に関する保護者及び教職員の意向を把握します。

5. 小学校5年生・中学校2年生の保護者へのアンケート調査内容

調査内容		経年 変化	共通 項目	追加 項目
1 ご自身について				
2 新型コロナウイルス禍における生活や学習等への影響について				
問4	コロナ禍において、お子さまの生活や学習、遊びについての変化			○
問5	お子さまの生活や学習でお困りのことや不安に思っていること			○
3 家庭生活について				
問6	お子さまの家庭での生活で特に気をつけていること	○		
問7	お子さまがスマートフォンやタブレット等を利用することについて	○		
問8	お子さまの教育や学校生活について特に気になること	○		
問9	教育について不安を感じた時に誰に相談するか	○		
4 学校生活について				
問10	お子さまは学校に通うのが楽しそうに見えるか	○		
問11	お子さまは学校の授業をどの程度理解していると思うか	○		
問12	お子さまは学校の宿題や予習・復習をきちんとやっているか	○		
問13	お子さまの通っている学校での指導についてどのように感じているか	○		
5 学校教育について				
問14	学校教育で特に力を入れる必要がある取組	○	○	
問15	豊かな心や健やかな体を育成するために特に力を入れる必要がある取組	○	○	
問16	学校授業で通信端末を活用・利用することについてどう考えているか			○
問17	ご家庭での通信環境(インターネット環境)について			○
問18	学校教育の取組についての満足度と重要性について	○	○	
問19	今後の教育環境の変化に対応していくために必要な取組について		○	○
6 地域活動との関わりについて				
問20	普段、地域の子どもたちとどのように接しているか	○		
問21	地域と家庭、学校の連携・協力体制が整っていると思うか	○	○	
問22	地域における子育ての観点から、地域で何に力を入れることが重要か	○		
7 持続可能な開発目標 (SDGs) について				
問23	「持続可能な開発目標(SDGs)」についてどの程度知っているか			○

6. 小中学校の教職員へのアンケート調査内容

調査内容		経年 変化	共通 項目	追加 項目
1 あなた自身について				
2 児童生徒の様子, 教育全般について				
問4	児童生徒が学校に通うことを楽しいと感じていると思うか	○		
問5	学校教育で特に力を入れる必要がある取組	○	○	
問6	確かな学力や生きる力を身につけていくために, 最も重要なこと	○		
問7	道徳心の定着や健やかな体や心の育成として, 身につけさせたい力で最も重要なこと	○		
問8	豊かな心や健やかな体を育成するために特に力を入れる必要がある取組	○	○	
問9	学校教育の取組についての満足度と重要性について	○	○	
問10	教育施策の効果についてどのように感じているか			○
問11	ICT 環境整備と併せて検討すべき内容について			○
問12	今後の教育環境の変化に対応していくために必要な取組について		○	○
3 学校組織・勤務環境について				
問13	職務上の悩みを誰に相談するか	○		
問14	ご自身の職務について忙しいと感じているか	○		
問15	忙しいと感じる原因は何か	○		
問16	職務の忙しさを改善するために取り組んでいること	○		
問17	生徒指導をする上で, 現任校の課題は何か	○		
問18	学習指導をする上で, 現任校の課題は何か	○		
4 教員の資質向上について				
問19	教師として特に必要な能力は何か	○		
問20	教職員の資質向上のために必要な研修について	○		
問21	保護者との対応で今現在悩んでいること	○		
5 地域と学校の連携について				
問22	地域と家庭, 学校の連携・協力体制が整っていると思うか	○	○	
問23	学校・地域・家庭が連携協力するのに必要なこと	○		
6 学校の施設, 安心・安全な環境について				
問24	学校の施設や設備等について充実や改善してほしいもの	○		
問25	学校の安全な教育環境づくりで, 特に力を入れてほしいもの	○		
問26	安心して学校で過ごせる環境づくりで, 特に力を入れてほしいもの	○		
7 持続可能な開発目標 (SDGs) について				
問27	今後, 教育の質を高めていく上で, 必要と思われること			○