



令和3年度 阿見町立阿見第二小学校 グランドデザイン

やさしく
かしこく
たくましく

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う

郷土を愛し
協力しあう心を育てる

学校の教育目標
主体的に学び 心やさしくたくましい児童を育てる

学校経営のテーマ

児童、教師、保護者が互いに信頼し合える学校づくり

- ・子どもの学びと育ちを支援できる学校づくり
- ・保護者、地域と共に歩む学校づくり
- ・全職員が協働して取り組む学校づくり

※ 阿見二小のキャッチフレーズ 「笑顔いっぱい学校」

阿見町の教育目標

学びあい 支えあい
共に輝く人づくり

- 未来を拓き生きる力を育てる教育の推進
- 豊かな心と健やかな体の育成
- 社会全体での教育力の向上
- 安心・快適で質の高い教育環境の創造

子ども

- ☆よく考え 表現する子
【聴いて 伝え合う】
- ☆なかよく 思いやりのある子
【えがお いっぱい】
- ☆進んで 行動できる子
【自分にチャレンジ 皆でチャレンジ】

組織目標

みんなで創る楽しい学校

「学校大好き」二小っ子の育成

- ・夢や目標に向かってチャレンジすることが楽しい
- ・集団活動が楽しい ・学習が楽しい

教職員

- ☆お互いに信頼できる
- ☆言いにくい事もきちんと言い合える
- ☆協働しようとする意識をもつ
- ☆働き方を変えようとする意識をもつ

やさしく

かしこく

たくましく

【かかわりの中で】

- 学級活動を基盤とした認め合い励まし合う集団づくり
- 特別の教科道徳、考え議論する道徳の充実
- いじめ未解決・不登校ゼロを目指した生徒指導の充実
- 委員会活動、係活動、学級遊び、縦割り班活動の工夫・充実
- 無言清掃活動の継続指導

【数値目標】

- ・学校は楽しい 90%
- ・笑顔で心のこもったあいさつ、元気な返事ができる。90%
- ・にこにこ言葉を使う 90%
- ・友だちと仲良く、助け合って生活できる 90%

【楽しい授業づくり】

- 主体的・対話的で深い学びを実現するための指導過程の工夫と改善（意欲を高める学習課題の内容や工夫、振り返り、適応練習の実施、ICT機器の計画的活用）
- 自分の考えを伝え合う活動の日常化
- ユニバーサルデザインによる授業展開（わかった、できた）
- 読書活動の推進と家読の啓発、学校図書館の積極的活用
- 家庭学習への意欲付けと習慣化

【数値目標】

- ・授業が楽しい 90%
- ・授業がわかる 90%
- ・進んで考えを伝え合う 88%
- ・読書一人50冊 80%

【伸びよう鍛えよう】

- 基本的習慣を確立する指導（早寝 早起き 朝ご飯）
- 学校内外の安全な生活の確保（養護教諭や外部講師による専門的指導）
- 自己管理能力を高めるための指導
- 運動量を確保した授業の充実
- 休み時間の外遊びの奨励、業間運動の工夫
- 体育行事の計画的・継続的实践

【数値目標】

- ・早寝 早起き 朝ご飯 85%
- ・休み時間の外遊び 80%
- ・体カテストA+B 65%

家庭・地域との連携・協働による地域とともにある学校づくり



- 学校評価生かした教育活動の工夫とPDCAサイクルによる改善
- コミュニティ・スクールの推進
- 積極的な情報の発信
- 他機関との連携
- 小中一貫教育（小小連携）の充実
- 幼児教育と小学校教育の円滑な接続（保幼少の連携）



児童が通いたくなる 保護者が通わせたい
地域が支えたい学校づくりを目指して