

令和4年度 学校経営の基本構想



教育目標

いばらき教育
プラン

阿見町教育振興
基本計画

なんでも あみいち (阿見No.1) !!

学校像

- 「分かった・できた」が飛び交う学校
- 「支え合い・信頼」でつながれた学校
- 「安全・安心」に包まれた学校

あみいちの子

- あ あいさつが自然にできる子
- み みんなを思いやる子
- い 今、一瞬を大切にできる子
- ち 力強く生き抜く子

教師

- 愛情をもって子供に寄り添う教師
- 明るく専門職としての力量がある教師
- 職務に責任をもち、協力し合える教師

組織目標

【笑顔】

- 「分かった」、「できた」を実感できる場面を設定し、何事にも主体的に取り組める子を育てる。
- 一人一人のよさを認め合う活動を設定し、自己有用感をもてる子を育てる。

確かな学力の育成

- ◇「主体的・対話的で深い学び」の授業の構築
- ◇学習課題の工夫
- ◇適応問題や振り返りの時間の確保と繰り返し学習の徹底
- ◇学習規律の徹底
- ◇家庭学習の充実
- ◇教科担任制の導入

- ・授業の満足度（分かる） 80%
- ・授業の満足度（楽しい） 80%
- ・学力診断のためのテストの正答率 前年比+4.0P
- ・1分前着席の達成率 80%
- ・家庭学習の目標時間達成率 70%

豊かな心の育成

- ◇あいさつの徹底
- ◇所属感や頑張りが認められる場の設定
- ◇「考え、議論する道徳」への質的転換
- ◇清掃活動、当番活動の充実
- ◇家庭での読書の充実

- ・自主的なあいさつの実践率 85%
- ・自然に「ありがとう」が言える児童の割合 85%
- ・認められている満足度 70%
- ・清掃への真剣な取組率 90%
- ・読書冊数（年間50冊以上） 50%

健やかな体の育成

- ◇外遊びの推奨
- ◇安全意識の高揚と危機回避能力の育成（「かも」意識）
- ◇目標に向かって取り組める体育授業の展開
- ◇体力テストの結果の分析・活用
- ◇保護者との連携と健康意識の醸成

- ・進んで外遊びをする児童の割合 85%
- ・「かも」の意識率 70%
- ・体力テストA+Bの割合 55%
- ・給食後に歯磨きをする児童の割合 95%
- ・要治療箇所を受診率 60%

よい教師集団があつてこそ、よい学校となる！

- ・授業・教材研究の充実
- ・特別支援教育研修の充実
- ・ケース会議の実施
- ・校長室だよりの発行
- ・ゆとりある勤務時間の創出

- ・「プラスワン」の気遣い、気配りの実践（ホスピタリティ）
- ・1日1回、「ありがとう」と言ってもらえる行動の実践
- ・「かも！」意識の醸成（最悪を想定して、最善を尽くす）
- ・計画的で、効率的な業務の遂行（計画・効率・正確）
- ・授業力、人間力を高める研修への積極的な参加
- ・家庭・地域・保幼小中との円満で、効果的な協働関係の構築

- ・教員評価・人事評価の充実
- ・学校評価の実施
- ・積極的な情報発信と収集
- ・数値目標の設定と公表
- ・関係機関との積極的な連携