



ステップアップ

先日はお忙しいところ課題提出と新しい課題の受け取りに来校していただきましてありがとうございました。お家の方から子どもたちの様子を聞いたり、子どもたちの顔が見られたりして、ほっといたしました。お家で工夫をしながら過ごしてくださっていることに感謝いたします。休校が延長となり、4年生の家庭学習として「これは取り組めるかな?」「どうやったら進められるかな。」と私たちもいろいろと思案しております。お願いばかりで申し訳ありませんが、引き続き各家庭で学習課題を進めていただけますようよろしくお願いいたします。明るい気持ちを忘れずに、気分転換をしながら、前を向いてがんばっていきましょう。

保護者の皆様へのお知らせとお願い

5月31日までの臨時休業にあたり、第3弾の学習課題を配付します。配付物(以下)と学習課題もよく目を通してください。

- ・ 阿見町共通課題プリント集 (3セット)
(表紙: 青・黄・オレンジ)
(表紙の色紙に取り組み方が書いてあります)
- ・ 阿見町共通「1週間の計画表」A3で1枚
(*5/11~31は「家庭学習カード」はお休み)
- ・ 社会副読本「わたしたちの茨城県」
(阿見町共通プリントで使用の為)
- ・ マスク1枚
- ・ 手紙(これを含めず6枚)
 - ① 臨時休業の延長及び学習支援等について
 - ② 家庭での動画視聴のための環境調査について
 - ③ (様式1)借用申請書(同上②の申請書)
 - ④ 諸会費の口座振替について
 - ⑤ 阿見町第3子以降学校給食費の免除について
 - ⑥ (様式第1号)阿見町第3子以降学校給食費免除申請書



今はじっとがまんの時
みんなでがんばろう!

★プリントは学校再開の時にもってきましょう。
やってきたプリントを使用しながら、授業で振り返りを行っていきます。

学習課題 (5/11~5/31)

教科	内容	評価の観点	備考
国語 算数 社会 理科	阿見町共通課題プリント集(3セット) 1週間ごとになっています。 表紙にやり方が書いてあります。 参考: 茨城県教育委員会のサイト 茨城オンラインスタディ	・ ていねいな字で書いてあるか。 ・ 問題をよく読んで、こたえているか。	学校の授業でかくにんや丸付けをします。
社会	☆ Eテレ水曜午前9:20~30 4年社会『よろしく!7アソソソ』 5/13「水をくりかえし使う工夫」 5/20・27「くらしをささえる電気…」 WEBでも配信しています。	(自学としてできたらでOK) ・ 見たことを自学ノートにまとめてあるか。	
理科	☆ Eテレ火曜午前9:25~35 4年理科『ふしぎエンドレス』 5/12・19「電池カーの速さのひみつ」 5/26・6/2「ツバメがあらわれた!」 WEBでも配信しています。	(自学としてできたらでOK) ・ 見たことを自学ノートにまとめてあるか。	

6月1日の持ち物

れんらく帳・下じき・ふでばこ・休み中に学習したもの
国語の教科書・算数の教科書・給食セット・歯みがきセット
お道具箱・4月と5月の体温表(身体測定はまだ未定です)