

# 国語

# 社会

3年生の学習内容	(一応、1学期までの学習内容をのせます。)
4月	「何をしているのかな」P.10-11 「くらべてみよう」P.12-14 「すいせんのラップ」P.16-27 「国語じてんの使い方」P.34-37
5月	「自然のかくし絵」P.38-47 「漢字の表す意味」P.48-50 「メモを取りながら話を聞こう」 P.50-53 「こそあどことば」P.54
6月	「調べて書こう、わたしのレポート」P.56-62 「はりねずみと金貨」P.64-79 「ローマ字」P.85-80 「慣用句」P.86-89
7月	「ほけんだよりを読みくらべよう」P.90-100 「本は友だち」P.102-109
上記の単元が1学期で学習する内容です。	

3年生の学習内容	(一応、1学期までの学習内容をのせます。)
4月	「学校のまわり」P.6-13 「市のようす」P.14-35
5月	「農家の仕事」P.36-51
6月～(9月)	「工場の仕事」P.52-65
上記の単元が1学期で学習する内容です。	
◆それぞれの単元で身に付ける力◆(1単元分)	
○「学校のまわり」	
・東西南北をいしきて家や学校のまわりの様子を絵地図にひょうげんできる。	
・方位じんの使い方。	
・地図に書いてある地図記号がわかる。	
・学校のまわりの公共しせつや古くからあるたてものをしらべられる。	

## 《家で学習するところ》

①あかねこ漢字スキル(赤①)～(赤④)まで進めましょう。

🗨️何回も声に出して書き順の練習をすとおぼえやすいです!

あかねこスキルを使って、書き順・読み方・おくりがなをしっかりとおぼえましょう。書き終おわったらおうちの人に丸を付けてもらいましょう。学校が始まったら、かくにんテストを行います。

②すいせんのラップの中で、好きな場面を決めて音読しましょう。また、えらんだ場面をどんなふうにくふうして読むか書きましょう。

1場面 P.18-P.19(11行目) 2場面 P.20(1行目)-P.21(12行目)

3場面 P.22(1行目)～P.23(6行目) 4場面 P.23(7行目)～P.25(3行目)

5場面 P.25(4行目)～P.25(11行目)

③4月までの単元の音読をしましょう。※5月の音読のシートも配布しますので使いましょ。

「何をしているのかな」P.10-11 「くらべてみよう」P.12-14

「すいせんのラップ」P.16-27 「国語じてんの使い方」P.34-37

④よゆうがあったらチャレンジしよう!!

★あかねこスキル(みどり①)～(みどり④), 2年のたしかめ!

★あかねこスキルノート P.2～P.18

★eライブラリの3学年の学習内容←漢字練習として使えます。

★茨城県教育研修センターHP→「新着情報(2020.4.17 いばらきオンラインスタディ)

小学校」→3年生の新しい国語→学習したい単元をクリック※随時新しい単元がアップされる予定だそうです。

学習したところは、別紙のチェック表に学習した日付けとおうちの人のサインをもらいましょう。

※チェック表は、提出してもらいますので、大切にほかんしてください。

## 《家でやるところ》

★上記の「それぞれの単元で身に付ける力」を意識して学習しましょう。

①「学校のまわり」P.8～13を読む。※ノートのかわりにメモ用紙を用意したので使ってください。

②方位じんの使い方をマスターする。(P.8)※テストをします。

③絵地図とは何でしょう。(P.9)※ワークシートあり

④「地図記号カードをつくろう!」のプリントを使って地図記号をおぼえる。(P.10-11)

※テストをしますのでしっかりとおぼえましょう。

⑤「公共しせつ」とはどんなたてものかをいってしょう。(P.12-13)※ワークシートあり

⑥学校や家のまわりにある、公共しせつや古くからあるたてものを調べましょう。※ワークシートあり

⑦プラスワン「学校のまわり」のプリントをやります。

## 《教科書がいて学習に役立ててください!!》

\*eライブラリの3学年の学習内容←内容が分かってから練習問題として使うのがオススメです。

\*茨城県教育研修センターのサイト→「新着情報(2020.4.17 いばらきオンラインスタディ)小学校」→3年生「新しい社会」か「小学社会」→それぞれの中から学習したい単元をクリック※随時新しい単元がアップされる予定だそうです。

\*NHK for schoolの「コノマチ☆リサーチ」・「知ったく地図帳」・「見えるぞ!ニッポン」の3つのサイトをえらんで学習しましょう。

\*単元ごとに問題形式になっているサイトは「NHK for school 総合トップページ」と検索→「小学3・4年生 社会科 電子黒板教材 NHK for School」をクリック→ユニット①からユニット⑥までが3年生の内容です。

学習したら必ず別紙のチェック表に日付けを書き、おうちの人のサインをもらいましょう。

※チェック表は、提出してもらいますので、大切にほかんしてください。

# 算数

3年生の学習内容 (一応、1学期までの学習内容をのせます。)

- 4月 「かけ算」 P.10-23  
 「たし算とひき算の筆算」 P.26-37
- 5月 「ぼうグラフと表」 P.40-54  
 「わり算」 P.56-69
- 6月 「時ごとと時間」 P.70-77
- 6～7月 「かけ算の筆算」 P.78-93
- 7月 「円と球」 P.94-106  
 「ふくしゅう」 P.107

上記の単元が1学期で学習する内容です。

## 《家でやるどころ》

### ①「かけ算」の学習(教科書やインターネットをつかって学習しましょう。)

※3年生になってはじめての算数の学習を自力で学習するのはむずかしいと思います。教科書を使っておうちの人と一緒に学習してもよいです。また、インターネットを活用する場合は、下記のサイトをご活用ください。自分に合った学習スタイルをえらんで学習しましょう。

※ノートのかわりにメモ用紙を用意したので使ってください。

## インターネットも学習にご活用ください！！

\*eライブラリの3学年の学習内容←内容が分かってから練習問題として使うのがオススメです。

\*茨城県教育研修センターのサイト→「新着情報(2020.4.17 いばらきオンラインスタディ)小学校」→3年生のたのしい算数→学習したい単元をクリック  
 ※随時新しい単元がアップされる予定だそうです。

\*YOU TUBEの「とある男が授業をしてみた」のサイト  
 「とある男が授業をしてみた 小3 算数」でけんさく→学習したい単元をクリック(算数のすべての単元がのっています。)\*このサイトは、ワークシートもアップされていますので、このサイトを使う場合は、ぜひいっしょにご活用くださるとよいかと思ひます。

- ②えんぴつ問題 P.12(㊸1), P.13(㊸2), P.14(㊸3), P.18(㊸4), P.21(㊸1㊸2)
- ③たしかめ問題 P.22-23 ※ワークシートあり
- ※あかねこスキル(計算)は、まだ学校に届いていませんのでお渡しすることができません。ご迷惑おかけします。

学習したら必ず別紙のチェック表に日付けを書き、おうちの人のサインをもらいましょう。  
 ※チェック表は、提出してもらいますので、大切にほかんしてください。

# 理科

3年生の学習内容 (一応、1学期までの学習内容をのせます。)

- 4月 「しぜんのかんさつ」 P.6-15
- 4月～5月 「たねまき」 P.16-23
- 5月～6月 「こん虫の育ち方」 P.24-43
- 6月 「葉・くき・根」 P.44-49 「ゴムや風力」 P.50-63
- 7月 「音のふしぎ」 P.64-75 「花」 P.76-79
- 上記の単元が1学期で学習する内容です。

## 《家でやるどころ》

- ①「しぜんのかんさつ」 P.6-13の単元の学習をご家庭ですすめてください。  
 ※教科書を読んで学習したり、下記のサイトをご活用して学習したりしてください。自分に合った学習スタイルをえらんで学習しましょう。
- ※ノートのかわりにメモ用紙を用意したので使ってください。
- ②教科書 P.14-15 「たしかめよう」「学んだことを生かそう」 ※教科書に書きこみ
- ③プラスワン「しぜんのかんさつ」※ワークシートあり
- ④「たねまき」 P.16-23の単元の学習をご家庭ですすめてください。  
 ※教科書を読んで学習したり、下記のサイトをご活用して学習したりしてください。自分に合った学習スタイルをえらんで学習しましょう。
- ※ノートのかわりにメモ用紙を用意したので使ってください。
- ⑤ホウセンカ・ヒマワリ・オクラのたねのかんさつをしましょう。  
 ※3つのたねを配りますので、かんさつカードにかきましよう。教科書 P.18 をさんこうにしましよう。  
 ※たねは、セロハンテープでとめてありますので、テープからはずしてじゆうにかんさつしましよう。  
 たねは小さいですが、大\_\_\_\_\_きく、くわしくかきましよう。はじにじっさいの大きさもかいておくのもよいですね。さわったかんじ、色、おおきさ、形などよくかんさつしましよう。

## ①・④の学習にインターネットもご活用ください！！

\*eライブラリの3学年の学習内容←内容が分かってから練習問題として使うのがオススメです。

\*茨城県教育研修センターのサイト→「新着情報(2020.4.17 いばらきオンラインスタディ)小学校」→3年生のたのしい理科→学習したい単元をクリック  
 ※随時新しい単元がアップされる予定だそうです。

\*NHK for schoolの「ふしぎエンドレス」・「ふしぎがいっぱい」・「ふしぎだいすき」の3つのサイトをえらんで学習しましよう。

- ・「ふしぎエンドレス」は活動する直前・直後にオススメ!
- ・「ふしぎがいっぱい」は単元の導入にオススメ!
- ・「ふしぎだいすき」は単元の最後のまとめにオススメ!

学習したら必ず別紙のチェック表に日付けを書き、おうちの人のサインをもらいましょう。  
 ※チェック表は、提出してもらいますので、大切にほかんしてください。

☆チェック表☆ ※提出します!! 名前( )

くわしいやりかたは、別紙をよくお読みください。

【国語】

	ないよう	日付け	サイン
①	あかねコスキル(赤①~赤④) ※①~④までの丸つけ、直し、全部おわったときに日付を書こう。		
②	すいせんのラップの好きな場面とどんなふうにくふうして読むかを書く。 ※ワークシートあり		
③	音読は音読カードにおねがいします。		
😊	あかねコスキル(緑①~緑④)		
😊	eライブラリ(漢字の練習に役立ててください。)		
😊	いばらきオンラインスタディー(茨城県教育研修センターHPから)		

【社会】

	ないよう	教科書	eライブラリ	いばらき オンライン スタディー	NHK for school	日付け	サイン
①	教科書「学校のまわり」の学習 P.6-13						
②	方位じしんの使い方をマスターする。						
③	絵地図は何でしょう。※ワークシートあり						
④	地図記号をおぼえる。 ※ワークシートあり(A3 サイズ)						
⑤	公共しせつとは、どんなたてものか をいうでしょう。※ワークシートあり						
⑥	学校のまわりにある、公共しせつや古くか らあるたてものを調べましょう。 ※ワークシートあり						
⑦	プラスワン「学校のまわり」 ※ワークシートあり						

※教科書の学習を、上記のインターネットのサイトでおこないましょう。活用したサイトに必ず○をつけましょ  
う。

【算数】

	ないよう	教科書	eライブラリ	いばらき オンライン スタディー	You Tube	日付け	サイン
①	「かけ算」の学習 どれて学習したか○をつけましょう。						
②	えんぴつ問題 P.12(①)※教科書かきこみ						
	えんぴつ問題 P.13(②)※教科書かきこみ						
	えんぴつ問題 P.14(③)※教科書かきこみ						
	えんぴつ問題 P.18(④)※教科書かきこみ						
③	えんぴつ問題 P.21(①②)※教科書かきこみ						
	たしかめ問題 ※ワークシート						

教科書に書きこみづ  
らい場合は、自由に  
メモ用紙を使いまし  
ょう。その場合は、提  
出しますので、なく  
さないでください。

【理科】

	ないよう	教科書	eライブラリ	いばらき オンライン スタディー	NHK for school	日付け	サイン
①	「しぜんのかんさつ」の学習 P.6-13 ※メモ用紙あり						
②	教科書 P.14-15「たしかめよう」「学んだことを生かそう」 ※教科書に書きこみ						
③	プラスワン「しぜんのかんさつ」 ※ワークシートあり						
④	「たねまき」の学習 P.16-23 ※メモ用紙あり						
⑤	たねのかんさつ「ホウセンカ」 ※ワークシートあり						
	たねのかんさつ「ヒマワリ」 ※ワークシートあり						
	たねのかんさつ「オクラ」 ※ワークシートあり						

※教科書の学習を、上記のインターネットのサイトでおこないましょう。活用したサイトに必ず○をつけましょ  
う。

ていしゅつします!!

名前 (

【国語】①あかねこそスキルをやった日を記入しましょう。

かならずおうちの人に丸をつけてもらいましょう。

	赤🍎1	赤🍎2	赤🍎3	赤🍎4
日付け				
サイン				

おうちの人に丸をつけてもらう前に自分でチェックしよう!!なおしがあったらすぐになおしましょう!!

・正しい書きじゆんで書けたかな?

・とめ, はね, はらいははできているかな?

・練習した漢字は読めるかな?

・おくりがなはおぼえたかな?

【国語】②「すいせんのラッパ」の好きな場面と, その場面をどんなふうにく

ふうして読むか書きましょう。

・好きな場面は ( ) 場面です。

・どんなふうにくふうして読むか



ていしゅつします!!

○ 名前 ( )

【社会】①「学校のまわり」の学習で、ノートのかわりに使いましょう。  
大切なところは色をかえたり、絵をつかったりしてもよいです。

A large rectangular area with horizontal lines for writing. The top line is solid, and the following lines are dashed. There are 14 lines in total.

ていしゅつします!!

○名前 ( )

## 【社会】③・⑤・⑥のワークシート

③ 絵地図とは何でしょう。

⑤ 公共施設とは、どんなたてものかをいうでしょう。

⑥ 学校のまわりにある、公共施設や古くからあるたてものをしらべましょう。







# たしかめ問題 (P.22-23) ○名前( )

1. □にあてはまる数を書きましょう。

- ①  $7 \times 5$ の答えは、 $7 \times 4$ の答えより   大きい。  
 ②  $3 \times 7$ の答えは、 $3 \times 8$ の答えより   小さい。  
 ③  $8 \times 4 = 4 \times \square$       ④  $2 \times 4 = 2 \times 3 + \square$

2. □にあてはまる数を書きましょう。

①  $7 \times 8$ の答えは、 $7 \times \square$ と $7 \times 3$ の答えを合わせた数になります。

②

$6 \times 5 <$	$2 \times 5 = \square$	$2 \times 5 = \square$	$\rightarrow$	$\square$
$\square \times 5 = \square$	$\leftarrow$	$\square \times 5 = \square$	$\rightarrow$	$\square$
合せて <input type="text"/>				

どちらもやりかたもOK!!

3. 計算をしましょう。

- ①  $6 \times 10 = \square$     ②  $10 \times 7 = \square$     ③  $8 \times 0 = \square$     ④  $0 \times 4 = \square$

4. 

$4 \times 3 <$	$4 \times 9 = 36$	$\rightarrow$	$52$
$4 \times 4 = 16$			

① この計算の考え方をせつめいしましょう。

かける数を分けて計算しても( )

( )

②  $13 \times 4$ をかけ算のさまりを使って計算しましょう。

$13 \times 4 <$ 

$\square \times 4 = \square$	$\rightarrow$	$\square$
$\square \times 4 = \square$		

5. 1本の長さが8cmのリボンを10本作ります。リボンは何mありますか。

(式)  (答え)

千代!!

6. よしあさんは、たまたを50こ買いに行きました。お店にあったのは10こ入りのパックが4こ、6こ入りのパックが10こでした。

たまたをちょうど50こ買うには10こ入りのパックと6こ入りのパックをそれぞれ何こ買えばよいでしょう。

(考え)

(答え) 10こ入りのパック( )こ と6こ入りのパック( )こ
-------------------------------------

ていしゅつします!!

○ 名前 ( )

【理科】①「しぜんのかんさつ」の学習でノートのかわりに使いましょう。

大切なところは色をかえたり，絵をつかったりしてもよいです。

A large rectangular area with horizontal lines for writing. It features a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, repeated down the page.

ていしゅつします!!

○ 名前 ( )

【理科】④「たねまき」の学習で、ノートのかわりに使いましょう。

大切なところは色をかえたり，絵をつかったりしてもよいです。

A large rectangular area with horizontal dashed lines, intended for students to write their answers or drawings. The area is empty and occupies the majority of the page.