



**【組織目標】 一人一人の学力を向上させる**  
～ 楽しく学べる学級づくりを通して ～

◀◀ 主な施策 ○主な数値目標 ▶▶

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成
<p><b>基礎的・基本的な学習内容の定着と伝え合う力の育成に努めます。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善(研修の充実)</li> <li>◇課題提示の工夫と適用問題や振り返りの時間の確保(阿見町の授業スタンダードの徹底)</li> <li>◇繰り返し学習の徹底(漢字・計算ミニテストの実施とe-ライブラリの活用)</li> <li>◇思考力・判断力・表現力を育む言語活動の充実(各単元等のねらいに即した言語活動の展開とスピーチタイムの設定)</li> <li>◇家庭学習の習慣化(手引きや家庭学習カードの活用)</li> </ul> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「授業がわかる」と答える児童 80%</li> <li>○学力診断のためのテスト 前年比+4.0ポイント</li> <li>○家庭学習の目標時間達成 80%</li> </ul> </div>	<p><b>望ましい生活態度の確立に努めます。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇基本的生活習慣の定着と規範意識の高揚(あいさつ運動の推進、朝の会の充実)</li> <li>◇道徳科を要とした道徳教育の充実(「考え、議論する道徳」への質的転換の推進)</li> <li>◇児童主体の集団活動や体験的な活動を重視した特別活動の推進</li> <li>◇勤労意識を高める清掃活動やボランティア活動の充実</li> <li>◇読書活動の充実(朝の読書や読み聞かせの実施、司書との連携)</li> </ul> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○読書冊数 50冊 50%</li> <li>○元気にあいさつをする児童 80%</li> <li>○自主的に掃除をする児童 80%</li> </ul> </div>	<p><b>自己管理能力の育成に努めます。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇目標に向かって取り組める体育授業の実践(ITによる授業展開・学習カード・タブレットの活用)</li> <li>◇体力テスト結果の分析・活用(体力アップ推進プランに基づく実践)</li> <li>◇外遊びの奨励(なかよしタイムの設定と業間運動の充実)</li> <li>◇健康意識の高揚と危険回避能力の育成(TTによる保健指導、体験的な交通安全教育、「早寝・早起き・朝ごはん」の励行、オリパラ教育の推進)</li> <li>◇家庭教育学級や講演会の開催による保護者の意識啓発(食育・薬物乱用防止・がん教育等の充実)</li> </ul> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○体力テストA+B 50%</li> <li>○進んで運動する児童 90%</li> <li>○朝食摂取率 100%</li> </ul> </div>
<p><b>学級経営の充実</b> ～児童の主体的・共同的な集団活動を通して、自己有用感を育む学級づくり～</p>		

<p style="text-align: center;"><b>特別支援教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇特別な教育的支援を必要とする児童への個に応じた指導</li> <li>◇ユニバーサルデザインに基づく授業づくり</li> <li>◇特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の整備・充実(S.Cや関係機関等との連携)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>保幼小、小中学校間の連携の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇保幼小接続コーディネーターを中心とした連携の充実(校内研修、相互参観、情報交換会等)</li> <li>◇竹来中学校区内小中学校の連携の充実(「竹来中学校区共通実践内容」の再確認、相互参観、情報交換会等)</li> </ul>
--	---