

# 本郷小学校 ツナガル帳

～「自ら学び，明るくたくましく行動する」けやキッズ～



2019年度 阿見町立本郷小学校

# 家庭学習の手引き

## はじめに

毎年、日本全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が実施されています。その結果から、学力の向上には、「学ぶ意欲」が重要であること、そして「学習の有用感」が子どもたちの学ぶ意欲にかかせないこと、「学力」と「生活環境（習慣）」が明らかに関係していること、学力の向上に「家庭学習」が大きく関わっていることなどが、見えてきました。

小学校における学習は、子どもたちが社会人として自立していくための基礎・基本、つまり「根っこ」です。根っこは見えなくても、幹や枝を支えます。

学校が子どもたちにとって、学ぶ意欲にあふれ安心して学べる場であると同時に、学校とご家庭が連携を図る（つながる）ことで、子どもたちの人生における根っこづくりを支え、大きな幹や枝となる手助けをしていきたいと考えます。



## 家庭学習の意義

### ① 学習を定着させます

学校で学習したことを基にしたり（復習）、これから学校で学ぶことを想定したり（予習）して自分の関心（興味や必要感）に合った学習に取り組むことにより、習熟や定着を図ります。

**ポイント：時間は、学年×10+10分を目安にして集中して取り組むようにしましょう。**

### ② 脳を活性化させます

手や足の筋肉は、毎日使うことで鍛えられます。これと同様に、家庭学習を考えながら毎日続けることで、脳はたくましく鍛えられ、学習をいろいろなことに上手に使えるようになります。今のうちからどんどん鍛えましょう。

**ポイント：毎日、よい姿勢で学習しましょう。**

### ③ 学びの習慣をつけます

毎日続けることで、学ぶ習慣が身につきます。その学びをふり返るとき、自分の学習に自信がもてます。家庭学習が当たり前の習慣になることは、大きな力につながります。

**ポイント：決まった時間（と時刻）を設定しましょう。**

### ④ がまん強さ・根気・集中力をつけます

家庭における学習の最大の敵がテレビやゲームの誘惑でしょう。これに打ち勝つことで、「がまん強さ」、「根気」、「集中力」を養うことができます。家庭で時間や場所などのルールを決めて、学習や読書の時間を確保しましょう。これには、家族全員の協力が必要です。

**ポイント：整頓された場所でテレビを消して取り組むようにしましょう。**

### ⑤ 家族のふれあいをつくります

子どもが音読（朗読）しているときに横で聞いている、学習が滞ったときに教えたりいっしょに調べたりする…、など関わる機会がたくさんあります。家族のコミュニケーションの機会が増えることで、心は安定し、心身や頭脳の健やかな成長につながります。

**ポイント：がんばりを認め、ほめて、はげますことで後押ししましょう。**

## 学校で推進していること…

### ○「早寝・早起き・元気なあいさつ！」

**あいさつ**は、人と人をつなぐ架け橋です。お家の中で、元気な「おはようっ！」は、ありますか？  
気持ちのよいあいさつで、明るく一日をスタートさせたいものです。

さて、その朝の元気のためにお願いしたいのが、**早寝・早起き**です。しっかり睡眠をとってすっきり目覚める健康的な生活を習慣づけましょう。

では、早寝・早起きって、一体何時くらいがそれにあてはまるのでしょうか。

朝、学校の準備を確かめる時間をとることを考えると、6:30~7:00。朝食をしっかり食べることを考えると、さらに30分早く起きる**6:00~6:30の起床**が、早起きといえるでしょう。

小学校低学年の睡眠時間の理想は9~10時間といわれています。起床時間に合わせて、21時には就寝しましょう。中・高学年も22時には就寝できるように、生活を整えましょう。

### ○「宿題」そして「ジブン学習」へ

家庭学習は、「宿題」と「ジブン学習」の2つに大きく分けることができます。「宿題」は、主に担任が課題を示しこれに取り組む学習です。「ジブン学習」は、自分で課題を決めて取り組む学習です。

宿題は、担任が教室の「今」をとらえて課題や量を決めて出すので、これにしっかり取り組むことで、力をつけたり確かめたりができます。でも、みんなが同じ量の課題になることが多く、時間や内容が一人一人にあった学習にはならないことがあります。一方、ジブン学習は、時間や内容を自分で決めて行うので、一人一人にあった学習が進められます。でも、自分の「今」にあっていない時間や内容になってしまう可能性があります。どちらにも、長所と短所があるということです。

人は、一生学び続けていく生き物です。その「根っこ」をつくっていくために大切なのは「学ぶ意欲」です。これを育むのに、子どもたちの発達段階に合わせて、少しずつ「ジブン学習」を増やしていきます。

本校では、3年生から「自主(ジブン)学習ノート」と「家庭学習の記録」<sup>※</sup>を使って、主体的な学習に取り組めるように支援していきます。(実際には、練習期間として2年生の3学期から取り組み始める予定です。)そして、6年生を終えるころには、自分の「今」をとらえて、計画的に、たくましく課題に取り組める子どもたちを育て、中学校に送り出したいと考えます。

※…「自主学习ノート」・「家庭学習の記録」の名称は、学年によって異なる場合があります。



### ○「一冊の本」事業

茨城県では、年間(4月~翌3月)に50冊の本を読破した児童を表彰しています。(対象4年生以上) また、4年生以上6年生までで、300冊の本を読破した児童を表彰しています。

図書室を利用するなどして、たくさんの本と会いましょう。



# 1. 2年生の家庭学習



## 小学校1, 2年生って…

- 知りたがり屋さんです。
- がんばったこと、よいところをたくさんほめてほしいと思っています。
- 一人で学習を進めたり、自分で学習の内容や方法を決めたりすることはまだ難しい時期です。

## お家の方の関わりポイント

- 学習意欲を高めるのに、できたことをほめましょう。
- 学習内容や方法をいっしょに決めましょう。(2年生)

## 学習時間の目安

20分間～30分間

## こんなことに気を配りましょう

① 学習の支え方	② 学習環境づくり	③ 学校とのつながり
<p>「家でも勉強する」習慣をつけます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・短い時間でもいっしょに取り組みましょう。</li> <li>・いっしょにできないときは、後で見取りましょう。</li> </ul> <p>◎「がんばり表」をチェックして、毎日できていることをほめましょう。</p>	<p>「いつも決まった場所」をつくります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テレビは消しましょう。</li> <li>・ご家庭の協力がお子さんのやる気につながります。</li> </ul>	<p>お便りや手紙をいっしょに確かめます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日連絡帳を開いてサインをしましょう。お子さんも、そして担任も安心します。</li> <li>・3学期に、自主学習ノートが始まります。取り組む課題をいっしょに考えてみましょう。(2年生)</li> </ul>

## こんな学習をしましょう

国語	音読	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大きな声で読む。</li> <li>・毎日続ける。</li> </ul>
	ひらがな・カタカナ・漢字	・筆順や文字の形に気を付けて、ていねいに書く。
	言葉の学習	・言葉集めに取り組む。
	読書	・学級や図書室、家にある本をえらんで読む。
算数	計算練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい計算手順を身に付け、正確に計算できるようにする。</li> <li>・計算カード(たしざん、ひきざん、九九)を使う。</li> </ul>
その他	・絵日記、日記を書く。	

音読は、進歩が自分でも分かりやすいので、学習に自信をもちます。正しい言葉や言葉遣いを身に付けます。脳を活性化します。などなど、いいこといっぱい!

## 1年生・家庭でおさえたいこと

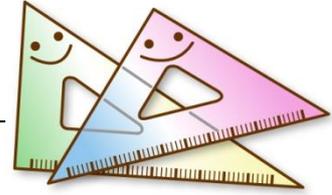
- ・鉛筆を正しく使える。
- ・ひらがな、カタカナが読めて書ける。
- ・「へ・に・を・は」(助詞)を使い分けて文が書ける。
- ・1年生で習う漢字がすべて読める。8割以上が書ける。
- ・1年生のたし算やひき算が正確にできる。

## 2年生・家庭でおさえたいこと

- ・2年生で習う漢字がすべて読める。8割以上が書ける。
- ・順序よく話すことができる。
- ・九九がすらすらいえる。
- ・定規を使ってきれいに筆算をかきながら計算ができる。
- ・定規を使って、求められた長さの直線を正確に引くことができる。
- ・時計の長針と短針を見て、時刻を読める。



### 3. 4年生の家庭学習



#### 小学校3, 4年生って…

- いろいろなことに興味を示し、行動範囲が広がります。
- 好きなことに熱中するようになります。
- 自分でやろうとすることが増えてきます。でも、まだ手助けが必要です。

#### お家の方の関わりポイント

- やる気を起こすのに、家族の温かい励ましやアドバイスで後押ししましょう。
- 一人で学習を進めていけるように、手助けと応援をしましょう。

#### 学習時間の目安

40分間～50分間

#### こんなことに気を配りましょう

① 学習の支え方	② 学習環境づくり	③ 学校とのつながり
<p>がんばりを見逃さないようにします。</p> <p>・分からないところはいっしょに考えましょう。</p> <p>・ちょっとしたがんばりをほめましょう。</p>	<p>学習を始める時刻をいっしょに決めます。</p> <p>※ 習い事などに応じて、曜日ごとに相談しましょう。</p> <p>・テレビやゲームの時間は、家族で話し合っ決めてみましょう。</p>	<p>お便りや手紙をお家の人に手渡す習慣をつけます。</p> <p>・お便りを置く場所を決めるなど、約束をつくりましょう。</p> <p>◎家庭学習表で学習を見取りましょう。</p>

#### こんな自主学習をしましょう(3・4年生)

【バッチリメニュー】\*復習など(4教科)

- 国語・音読 場面の様子や登場人物の気持ちを想像しながら読み、感じたことをまとめる。
- 国語・漢字 筆順や字形を意識して(読み手を意識して)丁寧に書く。正しく読む。
- 算数・計算 かけ算, わり算などを正確に解く練習をする。

【ワクワクメニュー】

- 国語・日記を書く。・辞書を使っての意味, ことわざ, 慣用句調べ。ローマ字の練習。
- 短文(今日のニュース 私の好きな〇〇について おすすめの本についてなど)
- 算数・分度器, 三角定規の操作練習・三角形や平行四辺形を描く練習
- 理科・身の回りの動植物調べ・星の観察・自由研究 音楽・リコーダーの練習
- 社会・都道府県を覚える・先人について調べる・新聞記事を読む

#### 3年生・家庭でおさえたいこと

- ・3年生で習う漢字がすべて読める。8割以上が書ける。
- ・短い詩をいくつか暗唱できる。
- ・簡単なことわざとその意味を知っている。
- ・文の主語と述語がわかる。
- ・かけ算やわり算などが正しい手順でできる。
- ・コンパスを正しく使える。
- ・「はかり」を使い、重さを読める。
- ・ローマ字を適切に読んだり書いたりできる。

#### 4年生・家庭でおさえたいこと

- ・4年生で習う漢字がすべて読める。8割以上が書ける。
- ・国語辞典, 漢和辞典を使い慣れる。
- ・文と文のつながりを考えて, 指示語・接続語が使える。
- ・わり算のひっ算ができる。
- ・倍を使った文章問題が図などを利用して解ける。
- ・三角定規で平行や垂直を正しく調べられる。
- ・地図を使って場所や地名を調べられる。
- ・47都道府県の位置がわかり, 名前を正しく書ける。

## 5. 6年生の家庭学習



### 小学校5, 6年生って…

- 「自分でできる」と思って行動するので、言葉かけに気配りが必要です。
- 得意な教科や苦手な教科を意識するようになります。
- 体と心が急激に変化します。その中で、バランスが崩れて、心が不安定になることがあります。
- 見守っていてほしいとまっていること、援助してほしいとまっていることがあります。

### お家の方の関わりポイント

- 将来の夢や目標をもって努力できるお子さんにするのに、話をよく聞き、成長を温かく見守る姿勢を示しましょう。

### 学習時間の目安

60分間程度

### こんなことに気を配りましょう

① 学習の支え方	② 学習環境づくり	③ 学校とのつながり
<p>計画を立てて自力で学習を進めるように見守ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ちょっとしたがんばりをほめましょう。</li> <li>・ほかの子と比べず、昨日のお子さんと比べてほめましょう。</li> </ul>	<p>お子さん自身に合った生活リズムをつくります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・習い事に合わせて時間を分割したり、夕食前・早朝などと学習の時間帯を工夫したりしましょう。</li> </ul>	<p>心と体について気になることがあれば、担任と相談します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お子さんの話をよく聞きましょう。</li> </ul> <p>◎家庭学習表で学習を見取りましょう。</p>

### こんな自主学習をしましょう(5・6年生)

【バッチリメニュー】教科書の音読、ノートのまとめ直し、テスト直し、ドリル学習  
 国語・詩、物語などの視写をする。辞書を使い語句調べをする。ローマ字練習をする。  
 算数・教科書を参考にして、問題の解き方や公式をノートにまとめる。  
 理科・教科書を参考にして、重要語句や実験器具の名称、操作手順をまとめる。  
 社会・白地図に県名や国名を書き入れる。歴史人物調べや、歴史年表まとめをする。

#### 【ワクワクメニュー】

国語・読書をして、感想をまとめる。四字熟語やことわざ調べをする。俳句や詩を作る。  
 算数・習ったことを元に問題作りをする。限られた時間で速く正確に計算をする。  
 理科・実験の考察文をまとめる。動植物の飼育・栽培を行い、観察日記をまとめる。  
 社会・各地の特産物や地形の特ちょうをまとめる。新聞の記事に対する意見をまとめる。

### 5年生・家庭でおさえたいこと

- ・5年生で習う漢字がすべて読める。8割以上が書ける。
- ・これまで習った漢字の8割以上が書ける。
- ・教科書の古文の冒頭が暗唱できる。
- ・異分母の分数のたし算・ひき算ができる。
- ・分数のかけ算・わり算が正しくできる。
- ・小数のかけ算やわり算が正しくできる。
- ・百分率を使った問題が解けたり、グラフを読み取ったりできる。
- ・地図、地球儀を使うことができる。(緯度・経度の理解)

### 6年生・家庭でおさえたいこと

- ・6年生で習う漢字がすべて読める。8割以上が書ける。
- ・小学校習う漢字の8割以上が書ける。
- ・教科書の古文・漢文が暗唱できる。
- ・分数のかけ算・わり算が正しくできる。
- ・「速さ」や「比」などを、図などを使って解いたり説明したりできる。
- ・歴史における重要な年号を30程度覚える。
- ・理科の実験道具の正しい扱い方を知っている。