

学校が統合したことについてのアンケート集計結果

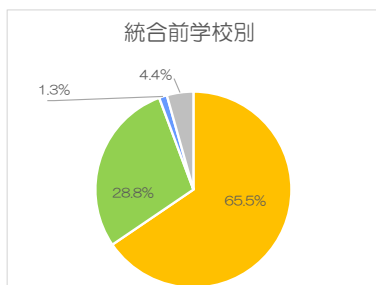
(実施時期：平成31年2月)

※アンケート結果の割合は、小数点第1位までのパーセント表示のため、各選択肢の合計が100%にならない場合があります。  
 ※記述については、同様の意見は集約してあります。また、個人を特定できるものについては、掲載していません。

アンケート回答者区分

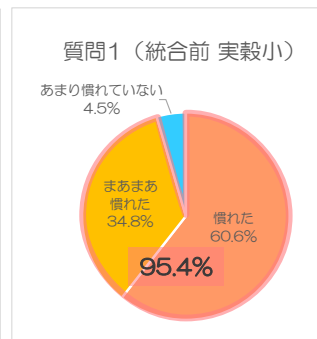
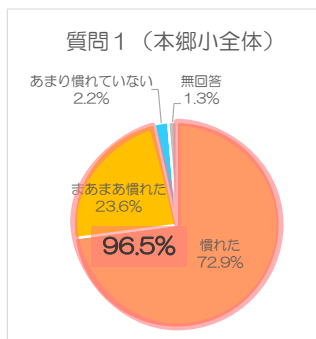
統合前学校	合計		
	本郷小	150	65.5%
実毅小	66	28.8%	
その他	3	1.3%	
未回答	10	4.4%	
合計	229	100.0%	

※未回答 37名



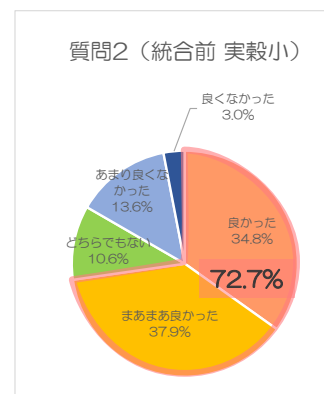
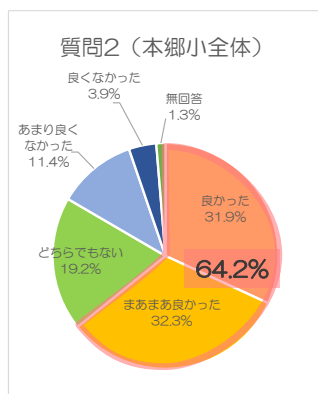
質問1 お子様は統合した小学校には慣れたように感じますか。

慣れた	合計		
	全体	167	72.9%
統合前 実毅小	40	60.6%	
まあまあ慣れた	全体	54	23.6%
統合前 実毅小	23	34.8%	
あまり慣れていない	全体	5	2.2%
統合前 実毅小	3	4.5%	
慣れていない	全体	0	0.0%
統合前 実毅小	0	0.0%	
無回答	全体	3	1.3%
統合前 実毅小	0	0.0%	
合計	全体	229	100.0%
統合前 実毅小	66	100.0%	



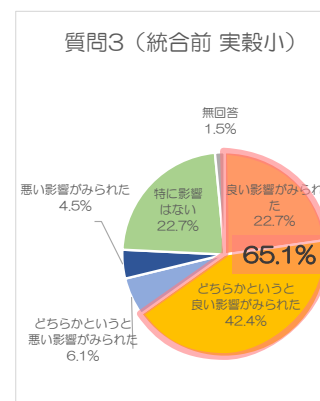
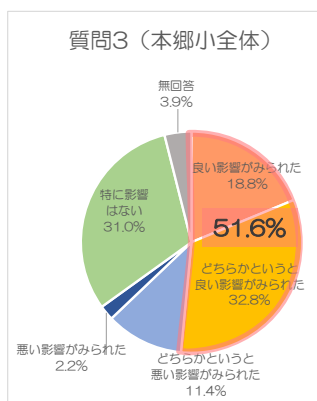
質問2 統合し児童数が変わりましたが、そのことについてどのように思いますか。

良かった	合計		
	全体	73	31.9%
統合前 実毅小	23	34.8%	
まあまあ良かった	全体	74	32.3%
統合前 実毅小	25	37.9%	
どちらでもない	全体	44	19.2%
統合前 実毅小	7	10.6%	
あまり良くなかった	全体	26	11.4%
統合前 実毅小	9	13.6%	
良くなかった	全体	9	3.9%
統合前 実毅小	2	3.0%	
無回答	全体	3	1.3%
統合前 実毅小	0	0.0%	
合計	全体	229	100.0%
統合前 実毅小	66	100.0%	



質問3 統合によって、お子様の友人関係に影響がみられましたか。

良い影響がみられた	合計		
	全体	43	18.8%
統合前 実毅小	15	22.7%	
どちらかという 良い影響がみられた	全体	75	32.8%
統合前 実毅小	28	42.4%	
どちらかという 悪い影響がみられた	全体	26	11.4%
統合前 実毅小	4	6.1%	
悪い影響がみられた	全体	5	2.2%
統合前 実毅小	3	4.5%	
特に影響はない	全体	71	31.0%
統合前 実毅小	15	22.7%	
無回答	全体	9	3.9%
統合前 実毅小	1	1.5%	
合計	全体	229	100.0%
統合前 実毅小	66	100.0%	



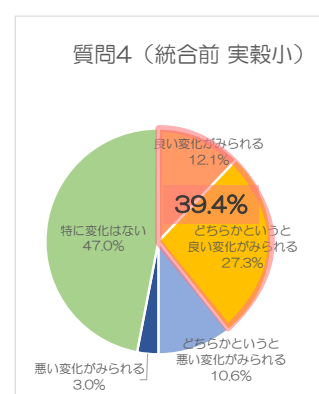
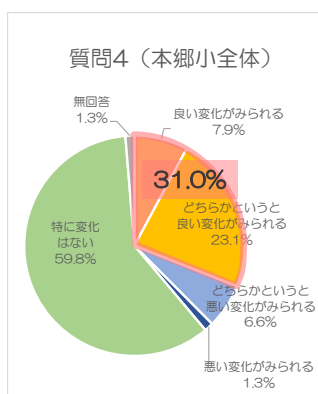
## 【自由記述】

統合前学校	
本郷小	わかりません。
本郷小	クラスだけではなく、友達関係ができていると思う
本郷小	保育園で一緒だったお友達とまた一緒になれた事がよかったと思う。
本郷小	遊べる友達の数が増えた。
本郷小	仲の良い友達がたくさんいなくなった。その結果表情が暗くなった。
本郷小	放課後に約束して遊ぶ友達がいなくなりました。
本郷小	仲良しの友達と離れてしまい、淋しい思いをしていましたが、新しい友達もでき交友関係に大きな変化があった。良い面と悪い面がある。
本郷小	クラス全体で遊ぶ機会が増え、一人ぼっちになることが少なくなり、みんなで遊べるようになった。その為実穀小の子ども達との交流も増えた。
本郷小	学年内でのまとまりが強くなり、とても楽しそうにしている。
本郷小	実穀小の子と、友達になれて嬉しいようです。
本郷小	初めはかなりの人数があさひ小に行ってしまった為、不安定になりました。今は学校の工夫もあり、2組での授業もあり交流がさかんなので、皆と友達になれて楽しいと言っています。
本郷小	人数が少なくなったことにより、先生の目が行き届くようになり、良かったです。
本郷小	仲良しの友達と会えなくなりました。
本郷小	今まで仲の良かった友達は全て他の小学校に行ってしまったが、また新しい友達はできています。ただ、まだ前の友達ほどは仲良しになっていない。
本郷小	実穀小の友達が増えた。あさひ小の友達と遊ぶ機会が減り寂しい。
本郷小	子どもの話を聞いてるとクラスでもかなり積極的になってるなと感じた。毎日、とても楽しそうだ。
本郷小	クラス全体で遊ぶ機会が増えたので、交友関係が広がったように思う。
本郷小	新しいお友達が出来たようです。
本郷小	仲の良い友達と別れたので、一時は遊ぶ友達が減りましたが、徐々に新しくお友達も出来たようで、子ども達なりに新しい環境での人間関係を作り、がんばっている様です。
本郷小	以前は、交友関係などで何かあればすぐに担任から連絡がありましたが、話を聞く事が出来ず学校での生活がとても不安です。こちらから言わないと動いてもらえないのでしょうか。
本郷小	実穀小だった子と性格が合わず、手こずっています。
本郷小	性格もあると思うが(おとなしい)、学校で一人で居る事が多く、家庭でもお友達の話が一切でなくなった。
本郷小	放課後に遊ぶお友達が近所の子に限られてしまうようになった。
本郷小	クラスの一人に嫌がらせを受けて、家に帰ってきてからも外で会うのではないかとという怖さで内にこもるようになった。(他の友達と遊んでいる所を見られると言葉で攻撃されて、次の日学校でも攻められ逃げ場がないクラスが多かった時は同じクラスになったことがなかったが、この先1/2の確率で同じクラスになると思うと気が重いと本人も言っている。
本郷小	特に影響はないが、思春期の女の子は少しずつ友達の悪口を言ったり、嫌がらせをしたりしている傾向にあります。
本郷小	1クラスのため男女問わず仲良くなった。他の学年との交流も多く、その様子を家で話をする。
本郷小	新しいお友達ができた。
本郷小	新しいお友達がたくさん
本郷小	人数が増えたため、トラブルが多少起きた。
本郷小	仲良しの友達と会えなくなりました。
本郷小	統合によってというよりは、多くの子があさひ小になってしまった為、友人関係で悪い影響がありました。以前遊んでいた子や場所へ遊べなくなった。あさひ小の子に本郷小だからと言われ除け者にされたと言っていた。そのことがあってから、あさひ小地区へ遊びに行かなくなった。心に傷が残ったままと感じています。
本郷小	実穀小のお友達ができ、毎日楽しいと言っています。
本郷小	実穀小のお友達が増えた。あさひ小の友達と遊ぶ機会が減り少し寂しい。
本郷小	友人が増えた。
本郷小	新しい友達ができました。
本郷小	クラスに馴染めない様子です。
本郷小	仲の良い友人はあさひ小が多く、とてもさみしい思いをした。休日に遊ぶように連絡を取り現在は過ごしている。

統合前学校	
本郷小	仲の良い友達があさひ小に行ってしまう、元々本郷小なのに、転入してきたかのような時期があった為。
実毅小	統合前は学年を越えた繋がりがもう少し強く、一緒に他学年とも遊んでいることが多かったように思います。
実毅小	統合先で、仲良しの友達ができた。
実毅小	〇〇君と今日〇〇して楽しかったなど新しくできた友達との事をよく話してくれる。どちらかというの良い刺激になっているようです。
実毅小	友達が増えて、いろんな遊びができるようになった。
実毅小	遊ぶとき、その度違う友達と遊んでいたり、ひとつのグループや集団ではなく様々な子と触れ合うことが出来、以前より社会性を感じ身につけているように思う。
実毅小	会話の中に、聞いた事のない方の名前が出てきました。
実毅小	男女問わずいろいろな友達の名前を次々とお話してくれました。その為、自分の中で憧れる友達が数人できたようです。すごく刺激のある一年でした。心も体も成長がみられました。
実毅小	友達関係がうまく作れていません。
実毅小	良いことも悪いことも増えた。
実毅小	実毅小だけだった頃よりも、問題行動を起こす同級生がいる。
実毅小	新しい友達ができ良かった点もあるが、相手が嫌がる言葉を言ったり、相手のことを考えないで言葉を発したりする児童もいるようです。
実毅小	友達が増えた。
実毅小	(統合前にはなかった) あまりにも心ない悪口を言われて衝撃的だった。先生にも相談しましたが変わりません。あと少しなので、諦めます。
無記入	良い影響も悪い影響もあった。

質問4 統合して10ヶ月が経過しましたが、お子様の学習への意欲に変化はみられますか。

	合計	
	全体	割合
良い変化がみられる	全体	18 7.9%
	統合前 実毅小	8 12.1%
どちらかという 良い変化がみられる	全体	53 23.1%
	統合前 実毅小	18 27.3%
どちらかという 悪い変化がみられる	全体	15 6.6%
	統合前 実毅小	7 10.6%
悪い変化がみられる	全体	3 1.3%
	統合前 実毅小	2 3.0%
特に変化はない	全体	137 59.8%
	統合前 実毅小	31 47.0%
無回答	全体	3 1.3%
	統合前 実毅小	0 0.0%
合計	全体	229 100.0%
	統合前 実毅小	66 100.0%



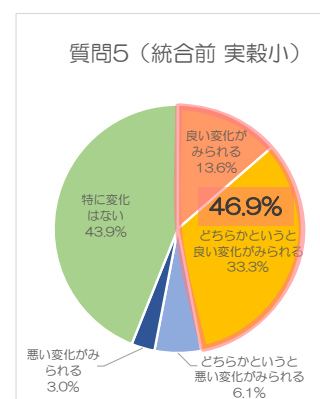
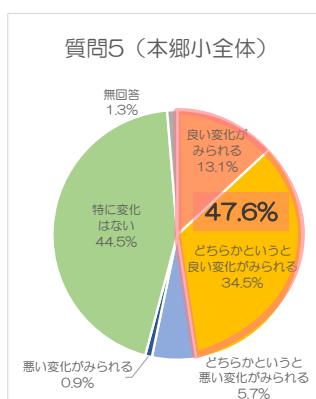
【自由記述】

統合前学校	具体的
本郷小	ぼっちりテスト100点を目指して努力している。
本郷小	クラスの人数が少ないので、落ち着いた環境で勉強ができていると思う。
本郷小	自学を取り入れ、自分で考えて取り組むようになった。
本郷小	意欲は、親も子も無くなった気がします。少人数である事で「ぼんわか」過ごしています。
本郷小	毎日、自学に取り組むようになり、勉強の習慣が身についてきているようです。
本郷小	授業がわかりにくくなったり、漢スキの丸付けと、ぼっちりテストの丸付けのやり方が違うことで悩んでいました。統合というより、担任のせいかな。
本郷小	クラスによって授業の進み具合が違う。すぐに授業が中断されて困る。
本郷小	元々、家庭学習はする方ではないが、今もしない。
本郷小	自学になかなか出来ない(言われないとしない)

統合前学校	具体的
本郷小	統合前、統合直後に比べ、学習意欲がなくなったように感じます。
本郷小	今も自学はしません、元々しません。
実穀小	宿題が多く嫌っている。
実穀小	以前と変わりなく取り組めているが、様々なお友達から刺激を受け、視野が広がっているように思う。
実穀小	人数が増えたことによって、刺激を受けていると思う。
実穀小	図書室に本を借りに行くことが減り、本を読まなくなった。
実穀小	少人数のクラスより理想的な30人(1クラス)の授業になりのはりしてはいられないと自覚するようになり、集中して頑張っている様子が見受けられます。
実穀小	人数も増えたので学習は支援学級でお世話になりました。親も気づかずにいた小さな事まで指導していただいて、本人も勉強のわかる楽しさを知ったようです。出来ることが増えた事で、自信が付いてきたようです。
実穀小	連絡帳を書き忘れる、宿題の内容が分かっていない。授業中、担任の話も集中して聞いていない。13人から39人へのいきなりの変化では集中力も低下します。
実穀小	先生はどこを見て成績をつけているのか疑問。

質問5 学校行事において、児童数が変わったことによってお子様に変化はみられますか。

	合計		
	全体	数	割合
良い変化がみられる	全体	30	13.1%
	統合前 実穀小	9	13.6%
どちらかという 良い変化がみられる	全体	79	34.5%
	統合前 実穀小	22	33.3%
どちらかという 悪い変化がみられる	全体	13	5.7%
	統合前 実穀小	4	6.1%
悪い変化がみられる	全体	2	0.9%
	統合前 実穀小	2	3.0%
特に変化はない	全体	102	44.5%
	統合前 実穀小	29	43.9%
無回答	全体	3	1.3%
	統合前 実穀小	0	0.0%
合計	全体	229	100.0%
	統合前 実穀小	66	100.0%



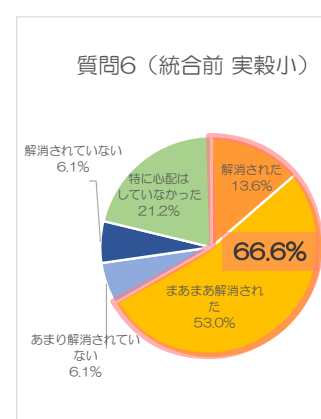
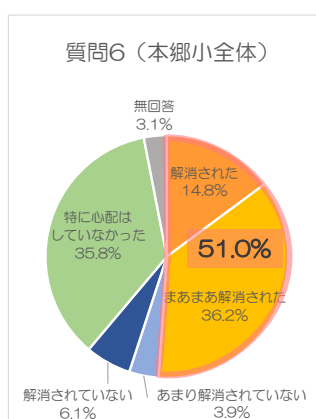
【自由記述】

統合前学校	自由記述
本郷小	以前より児童数が少なくなり先生方の目が更によく届くようになり良かった。
本郷小	運動会は児童が減ったことにより、キビキビとした印象を受けた。
本郷小	休み時間、自由に校庭で遊べるようになり楽しそう。
本郷小	ろう学校との交流は今後も続けて良いと思う。色々な障害のある人に優しく接してほしいと思う。
本郷小	運動会やバザー等、人数が減った分、見やすくなった。
本郷小	校庭が広々使えていいと思う。
本郷小	卒業式入学式に在校生も出席する様になった。
本郷小	入学式などにも、在校生が出席できるようになり良かったです。運動会も一日座って見る事が出来ました。子どもも人数が少なくて、自分の子を見つめる事ができました。
本郷小	運動会は校庭が広く使えて良い。持久走大会が一日にまとまり良い。(3人いるので、以前は3日休んでいた)
本郷小	運動会や授業参観など、子どもの姿を良く見る事ができます。
本郷小	来年から町音楽会がなくなる事がとても残念です。
本郷小	人数が減ったので、役割が増え、責任感を持って取り組んでいる様です。
本郷小	運動会などが物理的に余裕を持って見学できるなど
本郷小	運動会は校庭が広く使えて良い。持久走大会が一日にまとまり良い。(3人いるので、以前は3日休んでいた。雨で延期になり更に休んだ。)
本郷小	人数が少なくなった事で、みんなと協力してやりとげた充実感がないようですが、親としては運動会・宿泊など適性な人数で良かったと感じています。

統合前学校	
実毅小	前の学校のほうが良かったなど、たまに口に出しています。
実毅小	多人数でのチーム戦が行えたり、色々な役割を経験できるので以前より楽しめることが増えたと思う。
実毅小	勉強や遊びなど、全体として張り合いを感じているように見える。
実毅小	遠足のお弁当の班が、いつもの班と同じだったのでがっかりして帰ってきた。自由でも良かったと思いました。
実毅小	子どもが活躍できる行事の減少が残念に思う。音楽会、陸上記録会など。
実毅小	様々な性格のお友達と出会うことで、少人数ではない自分の居場所を見つけることが出来るようにみえます。前より明るくなったと感じました。クラス替えが楽しみです。
実毅小	行事を楽しみにしたり、積極的に取り組もうとする姿が見られなくなった。
実毅小	良い意味でライバルが増えた。
実毅小	あまり積極的に参加したいと言わなくなった。
実毅小	本郷小の運動会で踊った「よさこい」実毅小と本郷では振り付けが違う為、少ない練習時間で覚えなければならず、大変そうだった。踊りが上手な子は前で踊るそうですが、覚えてないので踊れるわけもなく、やる気のない様な感じにとられたそうです。

質問6 統合前に心配していたことは解消されましたか。

		合計	
		人数	割合
解消された	全体	34	14.8%
	統合前 実毅小	9	13.6%
まあまあ解消された	全体	83	36.2%
	統合前 実毅小	35	53.0%
あまり解消されていない	全体	9	3.9%
	統合前 実毅小	4	6.1%
解消されていない	全体	14	6.1%
	統合前 実毅小	4	6.1%
特に心配はしていません	全体	82	35.8%
	統合前 実毅小	14	21.2%
無回答	全体	7	3.1%
	統合前 実毅小	0	0.0%
合計	全体	229	100.0%
	統合前 実毅小	66	100.0%



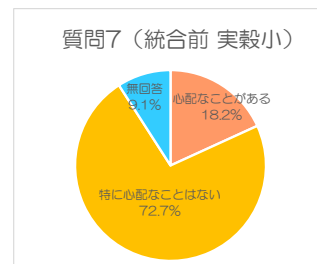
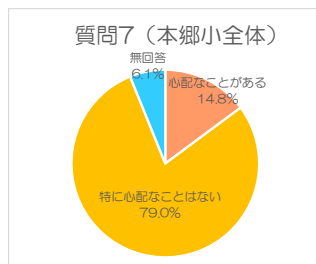
【自由記述】

統合前学校	具体的
本郷小	人数や仲良くしていた友達が学校が変わるとどうなだろうと思っていましたが、子どもには関係ないと感じた。少ない人数だからこそ、楽しみがあるんだと、毎日の姿を見て実感したこと。
本郷小	友人関係。
本郷小	放課後のお友達関係。公園で一緒に遊んでいたお友達とは学校が別れてしまい、統合で新たに仲良くなったお友達とは家が離れていて気軽には遊べない。
本郷小	ハード面(設備)パソコン等の環境。
本郷小	児童数が少なすぎる。
本郷小	新しい人達と仲良くやっていけるか、さびしい思いをしないか。
本郷小	仲良しの子があさひ小に行ってしまった為、自分もあさひ小が良かったと言っている時期もありましたが、最近言わなくなりました。クラスの友達と仲良く学校が終わった後も遊ぶようになり、心配だった事もなくなりました。
本郷小	本郷のほとんどの人が、あさひ小に行ってしまったので、友達関係が一番心配だったが、2組の担任の先生同士で遊ぶ機会を増やして頂き、全体での遊び、交友が増えた。今はみんなで遊ぶのが楽しいようです。
本郷小	仲の良い友達と別れたこと。
本郷小	仲良しのお友達と離れてしまったが、近所の公園などで遊んでいます。
本郷小	近所の公園に遊びに行かない。
本郷小	児童数が少なすぎる。
本郷小	人数が減って、もっと子ども達に目が行き届くと思っていました。
本郷小	友人関係。
本郷小	1クラスしかない為、来年度のクラス替えがないことを心配していましたが、まだ1年経っていきなく学年も上がってない為、分からないのが現状です。

統合前学校	具体的
本郷小	仲良しのお友達と離れてしまったが、学校外で、遊んでいるようです。
本郷小	1クラスしかないことに抵抗があった。
本郷小	実穀小の子と友達になれるかが、一番不安だったようです。
本郷小	スクールバス、PTA活動、児童のなじみなどが多少不安だったが、時間の手伝いもあり、だいぶ良くなってきたと思う。
本郷小	旧実穀小の友人もでき少し慣れてきたので、まあまあ解消されたと思います。朝日中でまた、一緒になるという気持ちがあるようです。
本郷小	6年生になってからの、分離・統合だった為友達関係が心配でした。
実穀小	互いに受け入れられるのかや、差別のようなところが起きないか心配していたが、子どもが楽しそうに友達のことを話しているので安心しました。
実穀小	色々なお友達と過ごせているので、今のところ特に不安はない。
実穀小	駐車場が無いことを心配していたが、広い土地を確保してくださりありがとうございます。ただ、整備をもう少し早くしてほしい。夏は草がひどく駐車が大変でした。
実穀小	体力の低下。
実穀小	特に心配はしていなかったので、思った通りです。良かったです。
実穀小	クラスの人数が三倍になることへの不安。
実穀小	初めのころは、緊張している様子だったが、慣れてくると学校へ行くのも楽しそうになった。

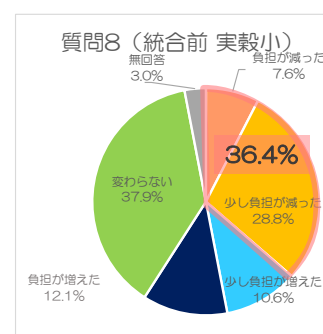
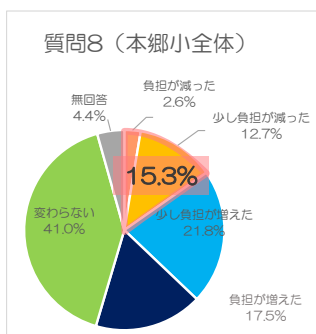
質問7 現在、統合を理由とした心配なことはありますか。

		合計	
		人数	割合
心配なことがある	全体	34	14.8%
	統合前 実穀小	12	18.2%
特に心配なことはない	全体	181	79.0%
	統合前 実穀小	48	72.7%
無回答	全体	14	6.1%
	統合前 実穀小	6	9.1%
合計	全体	229	100.0%
	統合前 実穀小	66	100.0%



質問8 統合して保護者の人数も変わりましたが、PTA活動といった保護者活動の負担についてどのような変化がありましたか。

		合計	
		人数	割合
負担が減った	全体	6	2.6%
	統合前 実穀小	5	7.6%
少し負担が減った	全体	29	12.7%
	統合前 実穀小	19	28.8%
少し負担が増えた	全体	50	21.8%
	統合前 実穀小	7	10.6%
負担が増えた	全体	40	17.5%
	統合前 実穀小	8	12.1%
変わらない	全体	94	41.0%
	統合前 実穀小	25	37.9%
無回答	全体	10	4.4%
	統合前 実穀小	2	3.0%
合計	全体	229	100.0%
	統合前 実穀小	66	100.0%



質問9 統合に関する感想や意見、良かったことや悪かったことなどがございましたら、ご自由に記入してください。\*

統合前学校	具体的
本郷小	わからない。
本郷小	実穀小の文化を引き継ぐことを主としてるように見受けられるが、本郷小の文化もあるわけなので、実穀小の立場も分かるが、あくまでも対等であってほしい。
本郷小	学童に子どもを迎えに行く時間帯に、通学用のバスが駐車場に停車している。駐車場に車をとめることができないので、何時頃通学バスが駐車場に停車しているのか周知してほしい。バスの運転手が知らないで停めている保護者を怒鳴り付けているのを何回か見ている。個人的にも通学バスが優先なのは分かるが、駐車場に車が停められないのも不便である。
本郷小	何かと実穀小で行われてきたことを今の学校でも続いてやっていることが多く、保護者の立場としては複雑です。子どもは適応するのが早いので、心配していないが、統合時に実穀小の子には体操服が無料で配られるなど優遇？されている感が否めない。本郷小の方には知らされていないのでなおさら。人数が減った事で、校庭も広く使えるなど良かったことは色々ある。
本郷小	分離統合し、新しい本郷小にそれなりに慣れて楽しい事もあるようですが、やはり仲の良かったお友達と離れてしまった事を未だに寂しがっています。今まで行っていた行事も無くなってしまいう様なので(陸上記録会など)それに変わる様な本郷小ならではの子ども達が喜ぶようなイベント等やって頂ければありがたいと思います。

統合前学校	
本郷小	あさひ小との交流を行うという説明だったが、やっていないと思う。近所なのに学校が分かれて友達が減ったと思う。旧実穀小への優遇措置があると聞いたが、事実なら不公平である。
本郷小	プレハブが一つなくなり、校庭が広く使えるようになったので、伸び伸びと外遊びができるようになったのが良かった。中休みや昼休みは雨以外は外で活動できるのが楽しいと言っています。
本郷小	旧本郷小は、人数が多くて困ることが多々ありましたが、今は2クラスと、とても過ごしやすいです。人数が減ってよかったです。
本郷小	統合で心配なこともあったが、子ども達を気遣って真摯に対応してくれてた先生方のおかげで、楽しく学校に通っています。子ども達の精神面に関して、一生懸命取り組んで頂いていると思う。運動会やイベントに関しても、今年はゆっくり座って見れたり楽しい一年でした。ありがとうございました。
本郷小	良かった点：のんびり校庭で遊べるようになった。上下の繋がりが強くなった。 悪い点：PTA役員で2つの任務(今までは1つにつき5名でした)を2名で担当することになり、負担が増えました。特に高学年の先生の負担が増え、いつも遅くまで勤務されているようで体が心配です。授業参観の学級懇談の参加人数が回を重ねることに減っている。無理に50分掛けなくても連絡事項と質問がある方のみ質問する形にしないと、参加数は減るばかりだと思う。
本郷小	授業参観を見に行くと、よく見えて普段の様子を感じられるので嬉しいです。運動会も座って見れたり、自分の子の番も長くなったので、楽しんで見る事ができました。
本郷小	新しいお家が近所にたくさん建ち始めました。このままだと、以前の本郷小のようにまたプレハブでの学習が始まるのでしょうか。また、朝日中へ進学していった場合、現在の校舎で生徒がおさまるのか心配です。今の生活だけでなく、近い未来のことも情報として教えてもらいたいです。
本郷小	役員をやっていないのでわからない。
本郷小	下校時のバスの停車位置を変更してほしい。迎えに行く時、駐車スペースがない。スクールバスの運行について、従来から遠い地区があるのに、統合によって、旧実穀小の児童が本郷小に近くても、スクールバスを利用しているのが納得いかない。
本郷小	ほぼ毎日、友達と遊んだことを楽しそうに報告してくれるので学校に行くことを楽しみにしています。(統合前に増して)
本郷小	学校が変わらなかつたこともあり、特に変化も見られず毎日元気に登校していることが、とても安心しました。人数が減ったことで、他の学年との交流が増えたように思います。
本郷小	本郷小のスクールバスの件について、朝、帰るとともにバスが3台到着しますが、バスを優先するのはどうかと思う。送り迎えで来ている児童もいるのにバスが3台も三角駐車場に停まると危ない。バスの子ども達は正門前に停めて降りたら危険もないのでは…元々本郷小の児童もバスを利用して良いと思う。回数券にするなど、色々方法があるはず。共働き家庭が多いのだから。
本郷小	児童が減り、PTAも大変かと思いますが、親子学習会はあったほうが良いと思います。
本郷小	統合とは関係なく、いじめや友人関係など悩んでいる児童がたくさんいると思います。
本郷小	分校はあまりよくないと思う。
本郷小	1クラスしかないで、大体の子と仲良くなれた分、問題も出た。いじられる…クラスにやんちゃな人、目立つ子が多く帰ってくると疲れている。担任が2年連続で同じだったため子どもの性格を理解してくれているので助かっている。できればこのまま持ち上がりで(担任も)6年生も迎えてほしい。今更2クラスになったら子どもが更に混乱しそうで怖い。男女10人ずつは友達の幅が少ない子には負担。一年かけてやっと慣れてきたのに。
本郷小	いろんな事が実穀小に合わせすぎていると思う。どうしてなのか理由を知りたい。
本郷小	新しい友達ができて楽しそうです。
本郷小	運動会、昨年までは立ち見だったが今年はゆっくりと座って見ることができ、よかったです。運動会での場所取りも先生方の色々な対応、検討のおかげで今年は子ども達がくじを引いて、その番号により決められた時刻に場所を取りに行くという事で、安心してあわてずに出来たと思う。先生方に感謝です。
本郷小	1クラスで来年の卒業に関わる費用の負担が心配です。
本郷小	1クラスの人数が多く、教室が狭く感じています。PTA活動については昨年度までと違い委員会活動の内容が増えたので負担が増えたと思います。PTA活動の内容は統合前の方が良かったです。
本郷小	統合された本郷小とあさひ小の児童数を見て適正な規模になっていません。それを分かって実行したことにより、子ども達は傷ついてしまったりしています。なぜそのような学校規模にしたのかも一切説明がありません。今は、子ども達の人間関係に配慮したクラス編成も出来ません。そのことに悩んでいる児童が居る事を知ってください。子ども達を思っている学校作りをしてほしいです。通学区域を一刻も早く見直すべきです。どうして決定事項をおしつけるのでしょうか。保護者に説明するべきです。心に傷ついたことを親は慰める事しかできません。消えることはありません。もし、朝日中であさひ小の子達と再会した時、その後の友人関係や付き合い方が心配です。
本郷小	学校全体にゆとりができています。うちの子にとっては人数が少なくなったことは、とても良かったと思います。
本郷小	新しい友達が増えて良かった。人数が減ったのでまとまりがある。
本郷小	本郷小は分離と統合により、現在のところ適正規模になっているが、荒川本郷地区を中心とした開発の促進により、今後も児童数が増えていくのではないだろうか。分離、統合では少なからず混乱があったと思うので、出来るだけ先を見据えた学校規模の観察を今後も慎重に行っていただきたいと思います。また、実穀小や吉原小の利活用についてどのような検討が行われているのか、町民に情報が少ないように感じます。どちらも歴史ある学校だったので、地域のために活かせるようになるといいと思います。
本郷小	良：運動会の時など児童数が少なくなった為、観覧席が確保できるようになりました。悪：あさひ小の子ども達と遊ぶなくなりました。
本郷小	阿見町への不信感は消えていない。
本郷小	新しい友人が増えた。人数が少ないのでクラスが違って仲良く出来ている。PTA懇談会に参加しても教室の空きスペースがある為、子ども達の様子を良く見ることが出来る。
本郷小	5年間共にいた友人がほとんどあさひ小に行ってしまった。入学時の仲間だからこそ、そろって卒業させてやりたかった。あさひ小では児童がいろいろなことに取り組んでいて成績のよかった者(習字しかり、絵画、工作)が記載(表彰)されているものが回覧板で広報と一緒に回って来たので目にした。残念ながら本郷小ではやられていないのではないかな。率直に言って頑張りがこのように掲示されれば嬉しく励みにもなり次への頑張りにつながるものだ。あまり成績の良くなかった者への配慮という考えもあるかもしれないが、社会は厳しい。こんな小学校内で保護してもあまり意味がない。本郷小も現実に即し、頑張った者、良かった者は表彰をすべきだと思う。これが良い方向や興味への種になると思うからである。
本郷小	子どもは実穀からのスクールバスが羨ましいと言っている。卒業アルバム代や学校への記念品の代金等が人数が少なくなった分負担が多くなり大変だった。
本郷小	統合前に心配していた友人関係は解消されていると思います。しかし、それは小学校や教育委員会のお陰ではなく子どもが努力した結果です。子どもの負担になった事は間違いありません。

統合前学校	
実毅小	①統合前は校庭で自由にボールを蹴って遊んでいましたが、現在はボール蹴り自体が禁止されているようです。禁止している理由を教えてください。改善されるよう願っています。②本郷小PTAでは共働きへの理解、参加したくてもできないことへの理解があるのかわからない。必ずしも全員が働き方改革の恩恵を受けているわけではない。PTA本来の意義を見つめ直し、皆がそれぞれの形で協力できるよう柔軟に対応してほしい。
実毅小	小学校の間、ずっとバスで登下校し中学でいきなり自転車通学になる事が不安です。
実毅小	あさひ小に対する区域の線引きには疑問が残っています。実毅小児童はバスが出るが、あきらかにあさひ小の方が近い児童が本郷小まで歩くのは阿見町の完全なミスではないかと思いました。平等さを感じられない。
実毅小	実毅小学校では、計算検定や漢字検定があり進級に向けて毎週頑張っていたのですが、無くなってしまいとても残念です。できれば、本郷小でも実施してほしい。子ども達のやる気につながるとも良い取り組みでした。定期的にアンケートを行い、情報を共有させていただけるので、ありがとうございます。アンケートの結果が今後どのように活かされていくのか気になります。
実毅小	人数としても、少なすぎず、多すぎず良いのではないかと思います。
実毅小	友達がたくさんでき、子どもは毎日楽しく通ってきている。他学年、学校全体の様子が全く分からない。以前は少人数で連絡やお便りがもっと密で他の学年の情報も何となく入ってきていた。現在も2クラスしかないそれほど大きな学校ではないのだから、もっと学校全体が分かってもいいと思う。陸上記録会や、音楽会が無くなってしまって非常に残念。そういった素敵な行事を無くさないでほしい。
実毅小	登校しづり、言葉遣い、うそを簡単につくなど、困ったことはたくさん増えましたが、統合が原因かどうかはわかりません。が、良かったところについては全く思いあたりません。
実毅小	バスでの登下校になり、通学中の心配はなくなりました。
実毅小	まだまだ、子どもも親も旧本郷、旧実毅みたいな派閥感があると思う。なんだか、慣れない。
実毅小	実毅小の方が、良かったと子どもが言うのですが、本郷小で良かったと思えるようになってほしい。
実毅小	行動範囲も広がり、楽しく遊んでいるのでよかったと思う。
実毅小	新しい気の合う友達が出来たが、逆に問題行動をする同級生も出来た。子ども達でもめる時にも先生の対応が雑(先生にもよりますが)で、やはり少人数の目的行き届いていた環境とは違いを感じます。当然のことですが、細やかに一人一人に行き届いている先生方の目を感じづらくなってしまいました。
実毅小	小らが1クラスということで、非常に残念に思っています。定数があるのは分かりますが、実毅にしたら少人数からの統合です。たとえ20人だとしても多く感じたらと思う。なのに、いきなりの39人では、生活全体がとても雑になった感じです。せめて特例としてでも2クラスに分けて良かったのではないのでしょうか。授業によっては、2つのグループに分ける、常時副担任を置く等の配慮をお願いしたいです。
実毅小	今までは人数が少なく、みんな仲良しで顔見知りでしたが、増えた事で保護者の顔、名前がなかなか覚えられず、あまり交流ができなかったように思います。きつい事を言われたり、嫌な事を言ったりする子もいるようですが、そういった経験も経て精神的にも強くなってもらいたいです。
実毅小	バス登校で嘔吐した児童がいて、学校に着くまで、そのままだったそうです。(子どもの話)大人はバスの運転手さん一人だけなので仕方がないとは思いますが、子どもが体調が悪い時は無理にバスに乗せなくてもいいのではないかと思います。