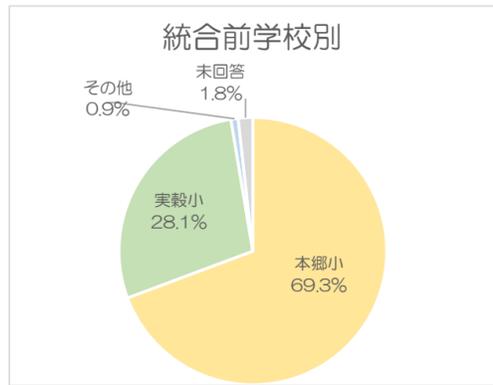


アンケート回答者内訳

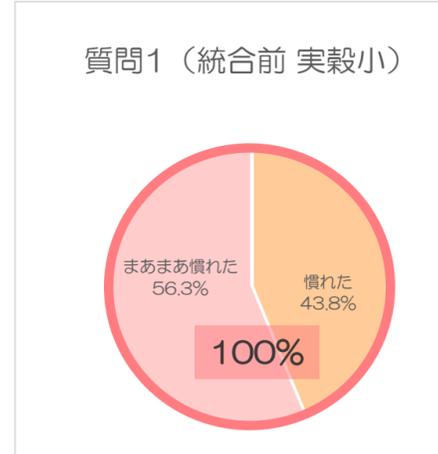
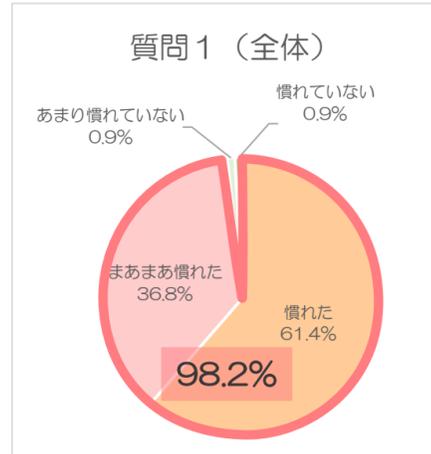
		合計	
統合前学校	本郷小	158	69.3%
	実穀小	64	28.1%
	その他	2	0.9%
	未回答	4	1.8%
合計		228	100.0%

※未回答 40名



質問1 お子様は統合した小学校には慣れたように感じますか。

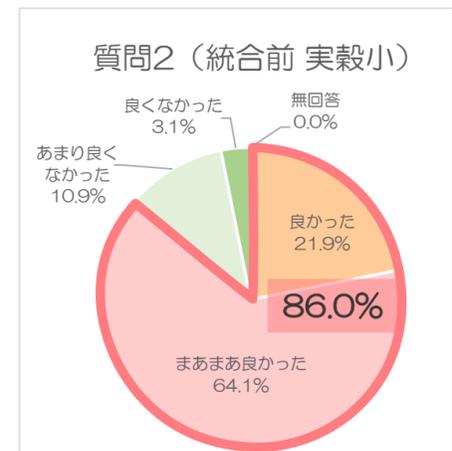
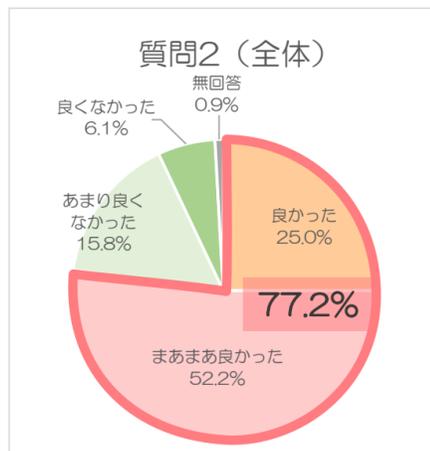
		合計	
慣れた	全体	140	61.4%
	統合前 実穀小	28	43.8%
まあまあ慣れた	全体	84	36.8%
	統合前 実穀小	36	56.3%
あまり慣れていない	全体	2	0.9%
	統合前 実穀小	0	0.0%
慣れていない	全体	2	0.9%
	統合前 実穀小	0	0.0%
無回答	全体	0	0.0%
	統合前 実穀小	0	0.0%
合計	全体	228	100.0%
	統合前 実穀小	64	100.0%



※無回答には記述で「わからない」「どちらでもない」等記載したのものも含まれます。

質問2 統合し児童数が変わりましたが、そのことについてどのように思いますか。

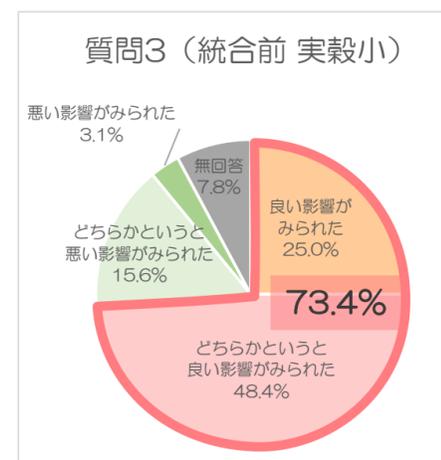
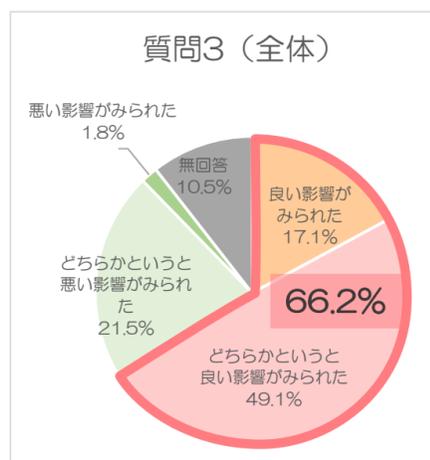
		合計	
良かった	全体	57	25.0%
	統合前 実穀小	14	21.9%
まあまあ良かった	全体	119	52.2%
	統合前 実穀小	41	64.1%
あまり良くなかった	全体	36	15.8%
	統合前 実穀小	7	10.9%
良くなかった	全体	14	6.1%
	統合前 実穀小	2	3.1%
無回答	全体	2	0.9%
	統合前 実穀小	0	0.0%
合計	全体	228	100.0%
	統合前 実穀小	64	100.0%



※無回答には記述で「わからない」「どちらでもない」等記載したのものも含まれます。

質問3 統合によって、お子様の友人関係に影響がみられましたか。

		合計	
良い影響がみられた	全体	39	17.1%
	統合前 実穀小	16	25.0%
どちらかという 良い影響がみられた	全体	112	49.1%
	統合前 実穀小	31	48.4%
どちらかという 悪い影響がみられた	全体	49	21.5%
	統合前 実穀小	10	15.6%
悪い影響がみられた	全体	4	1.8%
	統合前 実穀小	2	3.1%
無回答	全体	24	10.5%
	統合前 実穀小	5	7.8%
合計	全体	228	100.0%
	統合前 実穀小	64	100.0%



※無回答には記述で「わからない」「どちらでもない」等記載したのものも含まれます。

【自由記述】 ※同様の記述は集約してあります

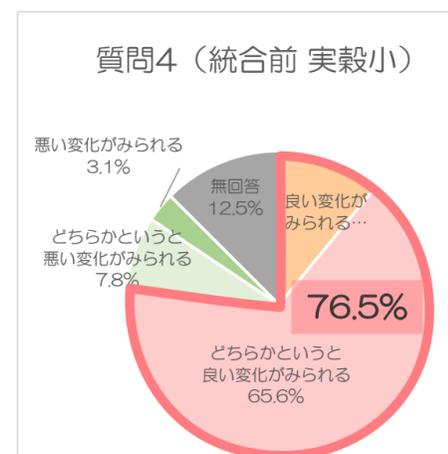
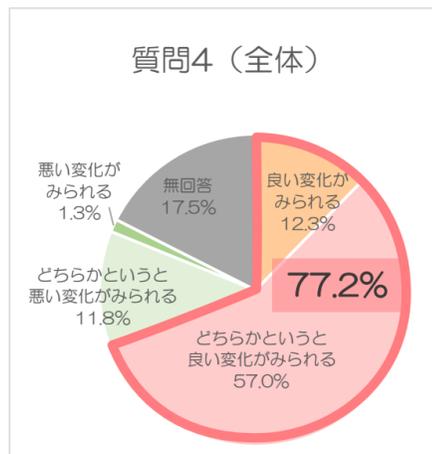
統合前学校	記述
実穀小	人数が増えたことにより、新しい友達ができたと喜んでいました。
実穀小	統合後すぐに仲の良い友達ができたと喜んで話してくれた。
実穀小	学校から帰ると今日は誰々さんと遊んだとか、前の学校の友達でない人の名前が会話の中に出てきています。
実穀小	最初は緊張していたが、毎日帰ってくると友達が増えたと話してくれました。優しいお友達ができ良かったと思います。安心しました。
統合前学校	

実穀小	友達が増えた事を喜んでいる。本郷小地区の友達と遊ぶとき、自転車で行くようになって、携帯なども持っていないので心配です。
実穀小	人数が少なかったからか他の子はこうだからこうじゃなきゃ駄目、みんなと同じでない不安な部分があったが、人数が増えていろんな人が居るのを見て、これでもいいんだよという考えができるようになった。
実穀小	同級生が増えたことで沢山の友達の様々なキャラクター(個性)を感じる。少しずつ社会性も身につけていっているように思う。
実穀小	多くの友達との、交流が大変だが、成長に必要だと思います。
実穀小	少人数の良さもあるが、世界が狭くなりがちだったので、新しいお友達も出来てよかった。
実穀小	あまりまだよくわからない。5年間一緒だったので、結局遊ぶ友達は変わらない。
実穀小	特に変わらない。
実穀小	仲の良かった子と離れてしまい、不安そうでしたが、少しずつ自分から話しかけたり、コミュニケーションがとれるようになってきた。しかし、友達は少ないようです。
実穀小	「怖い」と言って学校に行きたがらない。
実穀小	人数が増え、知らない子ばかりでストレスが多くなりました。
実穀小	隣の席の子に意地悪をされ、学校へ行きたくないと言うことがありました。
実穀小	授業中、にぎやかになり集中できない事がある。人が気にするようなことを、平気で言ってくる人がいる。
実穀小	今までは小学校全体が少人数だったので、学年関係なく男女関係なく良く遊んでいましたが、統合になり新しい本郷小のお友達もできましたが、家からだと距離があったり、クラスが別になったりで、外へ遊びに行く機会が減りました。
実穀小	仲良くしていた友達が全てあさひ小に行き、とてもストレスを感じていたようです。
本郷小	低学年なのであつという間に馴染んでいたように感じる。本人からも実穀小のお友達の話をよく話してくれます。
本郷小	始まってすぐ、新しくできたお友達の名前や様子を聞くことができました。
本郷小	実穀小の子と仲良くなれるか、私も子供も不安に思っていたのですが、すぐに友達ができ、6年間の中で一番楽しいと言っています。
本郷小	新しい友達ができ毎日学校に行くのが楽しい。
本郷小	クラスが減ったことで親近感がわいたようで、以前より友達との関係が楽しいと話しています。
本郷小	クラスの子だけでなく、友達との輪が良い方向に向かっているようで、子供にとっては良かったのかと思います。
本郷小	人数が減ったのに、友達との接点が増えたようです。外遊びを通して友達が増え楽しく過ごしているようです。
本郷小	人数が減ったのでお友達の名前を覚えやすく、関わりが濃いように感じます。
本郷小	実穀小のお友達と一緒に楽しくなったと言っていました。
本郷小	仲の良い友達と離れてしまって心配したけど保育園で一緒だった友達とまた一緒になれたり、新しい友達ができてよかった。
本郷小	幼稚園が一緒だったお友達と、今回の統合によって一緒の学校になって仲良く(初めは恥ずかしかったみたいですが)休み時間にも外で遊べるようになって毎日楽しいようです。
本郷小	もともと家の近くに仲良しのお友達が何人かいてたまたま同じクラスなので、何の問題もなく過ごしています。
本郷小	同じ学年の先生同士が協力して育てていこうという姿勢が見られ、少ない人数だからこそ、目をむけられることができ、子供同士もとても良い関係が築けていると思う。
本郷小	クラス全体仲良くできていると思う。先生も子ども達の仲を良くしようと一緒に遊んでくれることで、楽しく過ごせているようです。
本郷小	クラスが一つだけと言う事もあり、みんなと仲良くしようという意識が高いように思います。
本郷小	休み時間外で遊ぶ機会が増えたようで楽しみにしていると話しています。
本郷小	以前は、ひとつ上の学年の子とばかり遊んでいて、心配だったのでよかった。
本郷小	新しく友人が増え、帰宅後も遊ぶ約束をし、宿題もしっかりやる習慣がつかえました。
本郷小	ケンカや嫌なことをされた話がなくなり、とてもいいあだ名をつけてもらったり、アドバイスをもらえたりという話が増えました。ただ、6年生になったので聞く耳が育っただけかもしれませんが。
本郷小	近くの地区の友達と仲良くなれたようです。
本郷小	今まで住んでいた所は近所に遊べる友達も公園もなかったので家で一人で遊ぶことが多かった。今度のところは近くに公園もあり、学年は違うけれど常に遊べる友達が居る為、学校に行くのも楽しくなってきたみたいで学校を休む回数が減りました。
本郷小	本人の性格もあるが、仲の良い友達と別れ、新しいクラスに馴染めなかった感がある。
本郷小	知り合いが殆どあさひ小に行ってしまう、楽しくないと言うことも。
本郷小	仲良しの友達があさひ小に行き、新しい友達となじむのに時間を要している。交流などあれば良いです。
本郷小	人数が減り、仲の良かった友達があさひ小に行ってしまう、戸惑った様子が見受けられました。子供の性格から新しい環境になれるまで時間がかかるだろうとは思っていましたが。
本郷小	1年、2年とお友達だった子が全員いなくなりとても寂しそう。たまに習い事で、あさひ小にいった友達と会ってもあいさつどころか、無視されると言っていたので、とても悪い影響があった。実穀小の子は、実穀小の子で固まるが多く、その中には入れない。
本郷小	仲が良かったお友達と学校で会うということがなくなったので、遊ぶ約束ができず結果まったく会えなくなり淋しい思いをしている。
本郷小	仲の良い友達があさひ小に行ったことと、クラスの中で、なかなか友達ができないのが残念です。
本郷小	分かれた事で今まで遊んでいた友達と離れてしまった。(気軽に遊べなくなってしまった)実穀小の子ともすぐ仲良くなれたが、家が離れすぎている為、親の行き来がなければ遊べなくなった。又、実穀小の子と遊べるような共通の公園がない。
統合前学校	
本郷小	周りに気の合う友達がいないようで、帰ってきてから遊ぶときは、ほぼ、あさひ小の友達と遊んでいるようです。

本郷小	親しい友人と離れてしまったけれど、実穀小の新しいお友達もでき、良かった。
本郷小	話ができる友人が減った。
本郷小	影響は少なからずあると思いますが、良い悪いの判断はし兼ねます。
本郷小	良くも悪くも何も影響はありません。
本郷小	近所の子どもがほとんど同じクラスになって仲良くなった。親としては、トラブルも増えて考えるところもあります。
本郷小	正直よくわからない。 学校には行って、お友達とも楽しくやっているようですが、あさひ小のほうにお友達が多かったせいか、自分もあさひ小のほうがよく口にするがあります。
本郷小	最初の2,3ヶ月は新しい環境で仲の良い友達ができず少し淋しそう感じたが、先生方や周りの友達のおかげで、少しずつですが友達も増え、今は楽しく通っています。本人が悩んでいたときは、「学校にあまり行きたくない」という言動もみられましたが、今はないです。
本郷小	高学年ということもあり、実穀小の子どもも本郷小の子どももお互いが遠慮し合っているような雰囲気が見られた。（4月の授業参観をみた時そう思いました）
本郷小	実穀小の子ともめました。
本郷小	統合した子どもとケンカしたようです。
本郷小	他校から統合した子に鉛筆を持っていかれたり、にらんでもないのに「にらまないで」と言われたりする。 鉛筆に関しては、記名がされていないため、家から持ってきたの一点張りだったため諦めたが、明らかに鉛筆の本数が減っていた。 因みに被害に遭ったのはうちの子だけではなく他の子も遭っている。
本郷小	実穀小から来た、ちょっと問題のありそうな子が毎日のようにちょっかいを出し、かなりストレスを感じている様でした。初めて「学校に行きたくないな」と言いました。
本郷小	お友達とは仲良くしているようだが、いつも決まったお友達（近所のお友達）と遊ぶようになり、他のお友達の名前があまり出なくなった。クラス数が少ないので、交友関係が狭くなったように感じる。
本郷小	お友達の名前が出てこなくなった。先生方は気にかけてくれているようで安心しました。
本郷小	遊ぶ友達が少なくなった。朝日中には行きたくないと言いだめた。
本郷小	学区が広い為、放課後に遊ぶ友達が限られてしまう。
本郷小	グループが出来あがっていて、他の友達と遊べない感じがする。他の友達と言っても人数が少なく、逃げ場がない感じです。
本郷小	・遊びに行けなくなった。 ・仲良しもお友達や、保護者の方との連絡が取りにくくなった。 ・登下校時、児童数の低下で歩いている子がなくなった為、安全面がとても心配。
未記入	今までより人数が減ったことで気持ちに余裕ができたのか、また実穀小のお友達も新たにきたことから以前より積極的にお友達に関わるようになった。しかし、あさひ小に行ったお友達に会いたいという気持ちは強く感じる。

質問4 統合して3ヶ月が経過しましたが、お子様の学習への意欲に変化はみられますか。

		合計	
良い変化がみられる	全体	28	12.3%
	統合前 実穀小	7	10.9%
どちらかという 良い変化がみられる	全体	130	57.0%
	統合前 実穀小	42	65.6%
どちらかという 悪い変化がみられる	全体	27	11.8%
	統合前 実穀小	5	7.8%
悪い変化がみられる	全体	3	1.3%
	統合前 実穀小	2	3.1%
無回答	全体	40	17.5%
	統合前 実穀小	8	12.5%
合計	全体	228	100.0%
	統合前 実穀小	64	100.0%



※無回答には記述で「わからない」「どちらでもない」等記載したのものも含まれます。

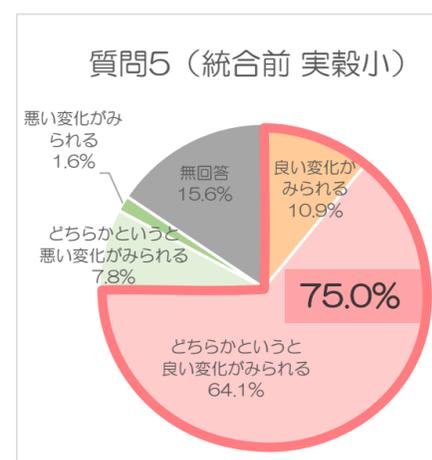
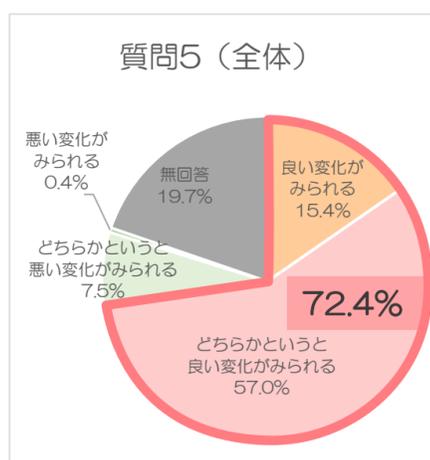
【自由記述】 ※同様の記述は集約してあります

統合前学校	
実穀小	大きく変わった部分はないが、宿題をなるべく学校で（児童クラブ）終わらせようと頑張っている。
実穀小	自分から宿題をしています。
実穀小	自分の学習との比較対象ができ、本人の考え方に多様性が出来た。
実穀小	4年生は、自学やドリルを自ら進める！！自分で自覚し、進めているようです。授業もだんだん難しくなるので、ついていけるようがんばってほしいです。
実穀小	少人数の中で満足していた面もあり、クラスの人数が増えた事により今までに増して集中して学習に取り組んでいます。
実穀小	少人数のときのほうが、きめ細やかに教えてもらっていたのかもしれない。
実穀小	宿題が増え、学習する意欲が失せている気がします。3年生になったので仕方ないのかもしれませんが…。
実穀小	帰宅後疲れきっており、学習に手がつかない。
実穀小	宿題が少ないのでイヤがることなくパパとやる事ができています。もう少し宿題があってもいいのかなと思います。
実穀小	初めは環境の変化に対応できず、宿題にも取り組めなかったが、子供のペースでやってくださるようになり、取り組めるようになってきた。
統合前学校	
実穀小	先生の反応が乏しいとことで、以前より意欲が減退しているように感じる。（自主学習などで、先生に質問をしたときなど）
実穀小	前よりも勉強していない。やらなくても目立たなくなりました。
実穀小	特に変化ない。

本郷小	実穀小学校が毎日自習に取り組んでいたということで今年から毎日取り組んでいます。本人も頑張っています。
本郷小	少しずつ、難しくなってきましたが帰宅してすぐ宿題をやるようになりました。
本郷小	先生が優しいので勉強も楽しいようです。
本郷小	統合での変化ではなく、担任の先生に以前は問題があった為。
本郷小	近所の友達と宿題をしたり、自分からなにかやろうという気持ちができきた。
本郷小	とにかく学校が楽しいようです。
本郷小	実穀小のお子さんは早いうちから自学の習慣が身につけているとのことで、今年度から3年生も毎日自学となりました。 (今まではGW明けからスタートだったようですが、今年度から年度初めからでした) 2年生の3学期から土日のどちらかだったのか、いきなり週6回の自学で始めは大変そうでしたが、自学の内容は別にして「自学をやる」ということについて、前向きに取り組めるようになりました。
本郷小	自学は嫌がらずにやります。月一のテストも頑張っています。ゲームも好きでやりますが、以前よりやりすぎることはありません。
本郷小	たまに宿題をやらなかったりとありますが、自主的に取り組むようになりました。
本郷小	勉強はあまり好きではないが、今年から始めたスポーツを続けるために、宿題は積極的に進めています。
本郷小	授業の内容に興味が増え、学校での話や質問が増えました。
本郷小	明るくなった。
本郷小	前向きに捉えたり、目標を持って取りくめているように感じています。
本郷小	1クラスで人数が増えた為か、余計に授業ペースについていけない様子。プリントの丸つけがしていないときが多い。空欄になっているプリントの放置が目立つ。
本郷小	高学年になり、授業が難しくなってきたこともあると思いますが、クラスの人数が多いからとってしまうこともあります。
本郷小	授業中、うるさくなったそうです。
本郷小	あまり本を借りて読まなくなった。
本郷小	4月から音読がなくなってしまった。
本郷小	学年が変わったのもあると思いますが、勉強がわかりにくく悩みが多い様子。去年は児童人数が多い為、補助の先生もいた。
本郷小	変わりありません。ドリルや定期テストに変更点があり、戸惑っています。
本郷小	ステップアップテストが合格点が下がりやる気があまりない。どちらかという合格点を上げてほしかった。意欲が下がった気がする。旧実穀小にあわせすぎではないですか。
本郷小	ケアレスミスが多くなった。「なんで勉強するの」と聞いてくるが多くなった。
本郷小	こちらから言わないと学習しなくなった。他のお友達より頑張ろうなどの気持ちが薄れているように思う。
本郷小	やる気がおきず理解しようとする気持ちが低下。
本郷小	学習については、変化ないように思います。
本郷小	まだ勉強する意欲は良くも悪くも変化していない。良くなってほしいという気持ちを込めて「良い変化がみられる」とした。
本郷小	まだわからない。
本郷小	クラスに友達が出来ないことで、読書や勉強に向かう時間が多くなった。

質問5 学校行事において、児童数が変わったことによってお子様に変化はみられますか。

		合計	
		数	割合
良い変化がみられる	全体	35	15.4%
	統合前 実穀小	7	10.9%
どちらかという 良い変化がみられる	全体	130	57.0%
	統合前 実穀小	41	64.1%
どちらかという 悪い変化がみられる	全体	17	7.5%
	統合前 実穀小	5	7.8%
悪い変化がみられる	全体	1	0.4%
	統合前 実穀小	1	1.6%
無回答	全体	45	19.7%
	統合前 実穀小	10	15.6%
合計	全体	228	100.0%
	統合前 実穀小	64	100.0%



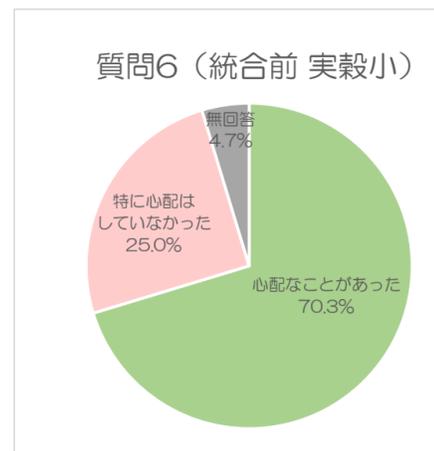
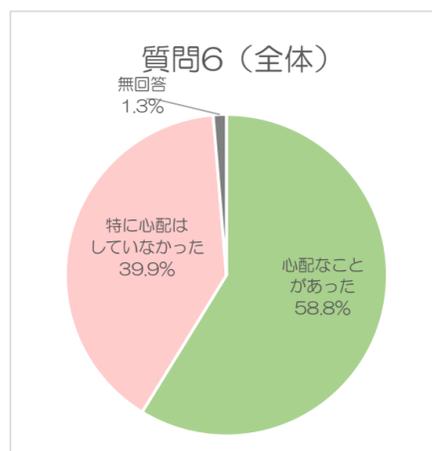
※無回答には記述で「わからない」「どちらでもない」等記載したものも含まれます。

【自由記述】 ※同様の記述は集約してあります

統合前学校	
実穀小	人数が増えたことによって競い合ったりするのがより楽しくなってきたように感じる。
実穀小	クラブ活動が増えとても楽しいようです。上級生たちともドッチボールして張り切っています。遠足なども大人数なので、いろんな友達といろんな思い出を作っ てほしいです。
実穀小	まだ授業参観とプール清掃しか行ってませんが表情が暗く心配でした。
実穀小	行事が減った。
実穀小	どちらでもない。
実穀小	まだ良くわからない。
本郷小	・クラスだけでなく、他のお友達を気にかける話ができるようになった。 ・人数は減りましたが、深い繋がりに通じているのか、今まで聞いたことのない話ができるようになりました。行事のことなど楽しんでいるように感じます。
本郷小	2クラスだと人数的にちょうどいいと思う。野外学習なども実施しやすいのでは？
本郷小	あさひ小との分離で人数が減ったので校庭でいつも休み時間に遊べるようになったのは喜んでいました。
本郷小	グラウンド体育館などが使いやすくなり喜んでいきます。
本郷小	休み時間に校庭で好きな遊びができています。学年を超えて、ドッチボールなど楽しくできていることも良いと思う。
本郷小	人数が減ったので、校庭や教室を広く使える。先生方との距離が保護者も児童も近くなった気がする。
本郷小	運動会が楽しみです。ゆっくり見られるといいなと思います。去年よりも児童数が減ったので見易くなると思います。
本郷小	児童数の影響とは限りませんが、とても楽しんでいる様子です。
本郷小	思いつくのは、遠足と授業参観です。授業参観はグループ発表でした。少ない人数なので、持ち時間が長く、いろいろと考えている様子が伺えました。遠足の様子はわかりませんが、人数がすくなくなったので迷子になる子はいなかったそうです。運動会にどのような変化がでるのか期待しております。
本郷小	子どもの変化を目の当たりにできる行事がないため、変化がとらえにくいですが、遠足は友達と関われ楽しく過ごせたと思う。ただ、せっかく少人数になったのだから、少人数でなら行ける場所等の工夫があっても良いと思う。
本郷小	人数が減って、行事がやりやすい。在校生が初めて入学式にでられてよかったと思う。
本郷小	今までと同じく、楽しんでいると思います。
本郷小	少ない児童なので、皆と話ができる。
本郷小	人数が少ない為、子供達のがびのびとしている様に感じました。
本郷小	まだ良くわからないが児童が少なくなったおかげで、好きなクラブに入る事が出来た。
本郷小	上級生から、下級生に目がよく届くようになった。
本郷小	人数が減った分、本人の役割があると意欲的になりました。
本郷小	遠足など小学校最後の行事を楽しみにしている。特に前の晩は楽しみにしているのが良くわかる。
本郷小	特に子供に変化は見られませんが、先生の目が行き届くという点で、良かったのではないかと思います。
本郷小	陸上競技会、運動会など活躍する場所が増える。
本郷小	子供の数が大幅に減ってしまい、さびしいと言っています。もう少しお友達の数が増えれば楽しいと言っている。
本郷小	今まで大人数で活気あふれる学校行事だったので、寂しくなった。張り合いがない。
本郷小	クラスの人数が多すぎる。
本郷小	行事がまだ少ないので、わからない。
本郷小	まだわからない。運動会に注目しています。持久走大会が1日にまとめて開催されるらしいですが、それは良い事だと思います。（去年なら3日行かないといけ ない為）
本郷小	変化なし。

質問6 統合をする前に心配していたことはありますか。

		合計	
		全体	割合
心配なことがあった	全体	134	58.8%
	統合前 実穀小	45	70.3%
特に心配はしてなかった	全体	91	39.9%
	統合前 実穀小	16	25.0%
無回答	全体	3	1.3%
	統合前 実穀小	3	4.7%
合計	全体	228	100.0%
	統合前 実穀小	64	100.0%



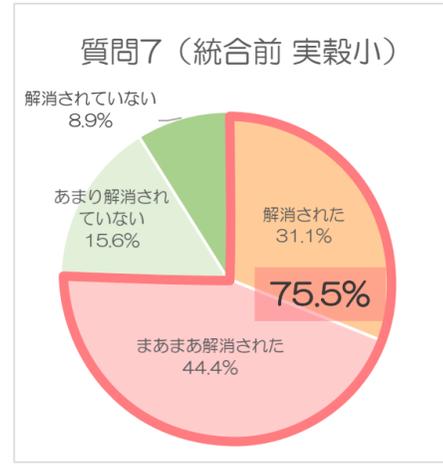
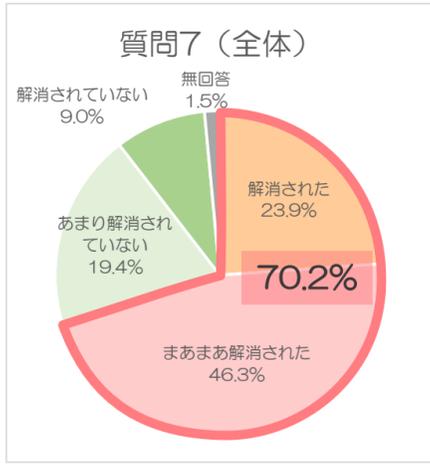
【自由記述】 ※同様の記述は集約してあります

統合前学校	
実穀小	どちらともいえない。
実穀小	PTAの内容など。
統合前学校	

実穀小	クラスの数が増え、教員の目が行き届かないこと。
実穀小	自転車で遊びに行っている範囲が広がるのが心配でした。
実穀小	新しい学校に慣れるか心配だった。
実穀小	受け入れてもらえるかということ。(友人)学校生活の変化に対応できるかということ。
実穀小	学校、先生、友達、スクールバス等、全てに子供は不安を感じていた。
実穀小	ずっと保育園のお友達と会えることを楽しみにしてきたが、実穀小の先生に苦しめられ3学期には「統合してまた同じ担任になったら死ぬ」とかいい出し教育委員会にも相談しましたが、親としてはつらい日々でした。
実穀小	どのようなお子さんが統合先の小学校にいるのか。
実穀小	交友関係。新しい子と仲良くできるか。
実穀小	そこまでは心配していなかったが、万が一馴染めなかったり友達同士で分裂しなしか多少不安があった。
実穀小	いじめ。差別のようなものが起こらないか心配だった。
実穀小	本郷小の友達に意地悪しないか。
実穀小	評判が悪い子がいる。
実穀小	スクールバス登校がスムーズにできるかどうか。
実穀小	登下校に関してギリギリまではっきりと決まらなかった事。保護者たちの駐車場がはっきり決まっていない事。(緊急事態のときの迎への対応の不安)現在も同じ状況と見えます。
実穀小	人数が増え、教師の話に集中できない事。
本郷小	なし。
本郷小	一番仲良しのお友達と別れてしまう。少人数になったのでトラブルがあっても接する機会がある。
本郷小	1年生のころは体調不良で休みがちでした。学校が統合して今までの友達とわかれ、新しい友達と仲良くなれるか、ちゃんと学校に行けるか心配でした。
本郷小	仲の良い友達が、ほとんどあさひ小学校に行ってしまった為、新しい友達ができるか心配でした。
本郷小	お友達が皆いなくなってしまう、子供が寂しくなるのではないかと心配だった。中学校でまた一緒になっても、お友達になれないことがあると思う。特に女子はグループを作り、行動することが多いので、その輪の中には入れないと思う。
本郷小	友達と一緒にあさひ小に行きたいと何回も言っていた。
本郷小	友人が居なくなってしまうこと。クラスがひとつになってしまい、人数が多くて窮屈な思いをするのではないか。1クラスの中でPTA役員をすること。
本郷小	仲の良かった友達と離れ、知らないお友達と一緒にやっていくこと。全て、実穀小のやり方優先で、取り残された感覚がある。子供がさみしい思いをしないか。
本郷小	仲の良い友達が、ほとんどあさひ小に行ってしまった為、本人が少し不安そうだった。私自身も顔見知りの保護者が殆どあさひ小だったので多少不安があった。
本郷小	人数が減って友達と仲良くやれるか。先生の人数も減るのでちゃんと子供達を見れるのか。
本郷小	一年間、大人数の中での生活をすごし、仲良くなったお友達の殆どが別れてしまう事への、子どもの不安を感じていました。今は少ないながらも楽しみを見つけているようで、心配ありません。先生とのつながりも前よりも更に話しやすく思っているように感じます。
本郷小	あさひ小との設備の違い。
本郷小	1クラスという事が心配ででした。
本郷小	児童数。
本郷小	新しいお友達とのコミュニケーション方法や先生方が大変なのは、という不安。
本郷小	新学期に登校して行き、突然の環境の変化で寂しさやストレスを感じてしまわないか。本郷小の子と実穀小からきた子のグループが完全に別れてしまわないか。
本郷小	登校できないのではないか。
本郷小	実穀小のお友達と仲良くできるか。学力に差があるか。
本郷小	友人関係。本郷小の友達の輪に溶け込めるか。実小の友達の深い絆が壊れてしまわないか。
本郷小	私(母)は大きな学校だったので小さい学校では、人間関係が乏しくなると不安でした。
本郷小	クラス数の減少による、交友関係と学力の低下。
本郷小	新しいお友達とのコミュニケーション。先生が減るので学習への影響。
本郷小	人間関係が密になりすぎる事で、逃げ場を失う気がしていました。
本郷小	人見知りで、新しい環境が苦手なので、そこが心配でした。
本郷小	お友達との関わり方。学校外でのお友達と遊ぶことが全く出来なくなってしまう、さみしそう。
未記入	仲の良いお友達がほとんどあさひ小に行ってしまうことをとても気にしており、取り残された感を感じるのではと、懸念していた。また校舎が綺麗な為、あさひ小に行きたがっていた。
未記入	環境の変化による心への影響(不安などによる身体の不調)。

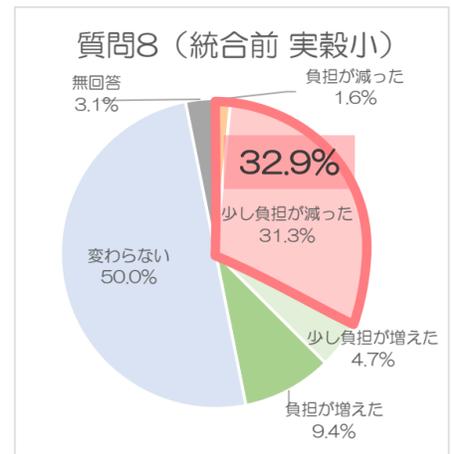
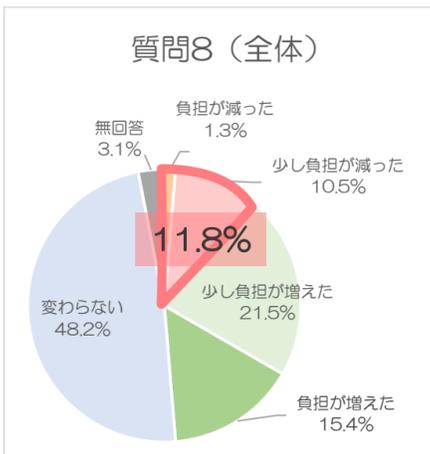
質問7 (質問6で「1心配なことがあった」と答えた方にお聞きします。) 現在その心配は解消されましたか。

		合計	
		人数	割合
解消された	全体	32	23.9%
	統合前 実穀小	14	31.1%
まあまあ解消された	全体	62	46.3%
	統合前 実穀小	20	44.4%
あまり解消されていない	全体	26	19.4%
	統合前 実穀小	7	15.6%
解消されていない	全体	12	9.0%
	統合前 実穀小	4	8.9%
無回答	全体	2	1.5%
	統合前 実穀小	0	0.0%
合計	全体	134	100.0%
	統合前 実穀小	45	100.0%



質問8 統合して保護者の人数も変わりましたが、PTA活動といった保護者活動の負担についてどのような変化がありましたか。

		合計	
		人数	割合
負担が減った	全体	3	1.3%
	統合前 実穀小	1	1.6%
少し負担が減った	全体	24	10.5%
	統合前 実穀小	20	31.3%
少し負担が増えた	全体	49	21.5%
	統合前 実穀小	3	4.7%
負担が増えた	全体	35	15.4%
	統合前 実穀小	6	9.4%
変わらない	全体	110	48.2%
	統合前 実穀小	32	50.0%
無回答	全体	7	3.1%
	統合前 実穀小	2	3.1%
合計	全体	228	100.0%
	統合前 実穀小	64	100.0%



質問9 統合に関する感想や意見、良かったことや悪かったことなどがございましたら、ご自由に記入してください。

※同様の記述は集約してあります

統合前学校	感想や意見
実穀小	開校と閉校を同じ年に同時に進めるのは沢山のかたが大変な思いをしたと思います。
実穀小	まだまだ、前の学校にこだわっている事も多いので、一年しかないので一日でも早く親も子も慣れて気持ちよく卒業したい。
実穀小	<ul style="list-style-type: none"> PTA活動については、まだよくわからない。 旧実穀小の家庭が使用する駐車場の整備がされておらず非常に不便でした。 あさひ小学校に本郷小で使用していた机や椅子を持っていき本郷小には新しいものを購入するというお話があったかと記憶していますが、変更になったようでとても残念です。 本郷小の体操服一式を支給していただきありがとうございました。大変助かりました。
実穀小	PTA活動が大分変わり、どう対応したらよいのかわからない。これまでの本郷小のやり方、学習指導などの説明が不足しているため、当たり前で進められても対応できない。
実穀小	統合してしまったので、すんだ事を言っても仕方ありませんが、とても急いだ統合だと思いました。低学年の放課後の児童クラブや下校バスが出るまでの時間対応や緊急時に備えての引渡し時の保護者達のお迎えの対策など、きちんと決められていないまま無理に進められたように思います。駐車場に関しては、現在も問題になったままと思います。抜け道のない、車も交差できない一本道で、災害時混乱する事はすぐにわかつてと思います。結局誰もが納得いく説明が聞けないので、不安しか残りませんでした。もっと真面目に対応してください。子供の学校生活としては環境も変わり不安定な時間もありましたが、少しずつ慣れてきた様にも見えます。クラスの子とトラブルがあり学校へ行きたくないと言う事も出てきていますが、様子を見ていこうと思います。
実穀小	<ul style="list-style-type: none"> クラスの人数が増えた事により、新しい友達ができ、楽しく過ごせている様子です。 以前と比べて、授業中うるさいと言っています。5年生は1クラスで人数も多く仕方ないのでしょうか。 クラスで殴り合いのケンカをする子がいたようで非常に驚いていました。実穀小では、なかったことなので。
実穀小	1クラス40人弱は多すぎます。学習に集中できていません、全く。
実穀小	未だに実穀小のほうが良かったと子供が言う事がある。学校施設が使えるのであれば、校内に入る等学習活動などで、何らかの形でこれまで生活していた環境にふれさせる機会を作ってほしい。本郷小の在校生にも実穀小はこんな所だったという体験をする機会があれば相互の理解も違ったものになるのでは？
実穀小	人数が増えたことで、実穀小のときと違って先生の目が行き届いているのか不安です。何か子供がお友達に悪いことをした時、先生は気がつくのか。運動会でも実穀小は地区ごとに分かれておりテーブルや日よけを持って余裕で見るところがあるが統合したことで人数も増えテーブルや日よけを持っていけないのは不便です。(本郷小では、日陰があまりないと聞いています。)
実穀小	実穀小では先生方ととても親密に接していました。本郷小ではバスだったり、児童クラブだったり先生方に会える機会がなく、子供達の様子が聞けないのが少し残念です。学校が違うので前まではOKだった事が今は通らない。(実穀小がゆるかったのかもしれませんが)結構厳しいです。いろいろ。例えば <ul style="list-style-type: none"> 2者面談の時間など。どうしても予定がつかなく、時間外にならない。 急遽バスで帰らせると電話しても話が担任の先生までされていない。(聞いた話だが) 先生方のほう・れん・そうが出来ていないように思う。
実穀小	<ul style="list-style-type: none"> 以前バスに忘れ物をしてしまったら、営業所へ取りに行ってくださいとのことでしたが、実際運行してみてどうなりましたでしょうか。 休みの日はやはりバスへ連絡帳を持っていかないといいませんか。電話だけでは駄目ですか。 学校を運営していく上で仕方ない統合だったとは思いますが。誰もが不安あり、統廃合を受け入れ今に至ると思うので、このような形で保護者の声を聞いて頂けると助かります。
実穀小	バス通学になり、登下校での心配が無くなりました。駐車場の遠くて少々不便に感じます。
統合前学校	

実穀小	バスで安心・楽だが、体力がおちた。
実穀小	自分の子供の話しか聞いていませんが、スクールバスの中での行動、言動があまりよくないようです。低学年が急に立ったり、席を移動するなど、高学年の注意の仕方、言い方が悪かったりと、嫌な思いをしているようです。（前もって決めていたバスリーダーの子）毎日のことなので、苦痛な思いをしないで登下校してほしいです。 下校時、スクールバスに乗らない時のお迎えの車の駐車スペースを確保してほしいです。
実穀小	・スクールバスの停留所までの安全確保についてお電話をさし上げましたが、「わかりました」の答えだけでその後何の対応も見られずそのままです。こちらから連絡を差し上げるべきでしょうか。 ・PTAで使用する駐車場の足場の悪さは事前に対策すべきであったと感じました。 (特に4月5月は草が伸び放題で、へびやマムシのようなものに噛まれたら大事にいたるような生物がいてもおかしくないように思います)
実穀小	実穀小のときは、担任の話をよく理解し、わからないことは質問して帰ってきたので、学校の話をよくしていたが、今はあまりしなくなった。不明点を尋ねても本人もわからないと言うことが増えた。やはり人数が多くなり集中しにくくなっているように感じます。
本郷小	なぜ3校をひとつにまとめなかったのか疑問。
本郷小	今回のアンケートが、現在の子供のケアをするためのものではなく、今後の学校の統合を検討する際の参考とするものである事に疑問を抱き、又、納得することができません。 質問6で、心配なことがあったと答え、質問7で、まあまあ解消されたと答えしたのは、子供の努力の結果であり学校側の対応によるものではありません。先ずは、現在の子供達の状況を確認し、ケアする為のアンケートがあってもいいのではないのでしょうか。
本郷小	今回は分離、統合であり、統合だけではなかった。本来は分離と統合は分けて行われるのが望ましかった様に思う。 順序的には、まず統合そして少し時を経て分離することで子供たちの気持ちの変化を軽減できたのではないかと。 昔、分離した荒川沖小の様に時が経てばそうではないが、向かう6年生ぐらいは本来であれば本郷小で卒業したかったのかも知れない児童がいる間は運動会など互いの小学校行事に参加し合える機会を設けてみてはどうでしょうか。
本郷小	PTA活動については、よくわからない。引継ぎが全くスムーズにできていない。
本郷小	統合した事でPTA、育成会などの役員の人数は減ったが役割が多い。 子供の為のはずが、一人親世帯だとその分子供にかまっていられず、子供のストレスになる。 実穀小の友達が出来たと喜んでいますが、休み時間、体育など人数が少ないのでさみしい、物足りないと言う事がある。
本郷小	あさひ小学校との設備の差について危惧していたが、あさひ小学校の見学会に行った時にあまりの差に愕然とした。 黒板付近はLEDライトで明るくて見やすいのに対し、本郷小は暗くて見にくい気がする。その他学習机理科室にある学習教材、パソコンルーム、図書質の本、あらゆる物に差がありすぎる。同じ町内に在住して住民税も納めているのに教育の質に差がありすぎる。到底納得できない。 今後プログラミング教育も必修化になる模様なので、あさひ小学校との同スペックのパソコンの導入、一人一台使用できる環境を子供の在学中に必ず実現してもらいたい。改善の方向が見られない場合は、町や県の教育委員会文部科学省などへの問い合わせも検討していきたい。
本郷小	仲の良かった友達と、別の学校になってしまったので、心配していましたが、新しい友達もでき、少しずつ楽しい生活になってきたようです。
本郷小	良かったことなど、特にない。 今までつくりあげてきたお友達関係を勝手に壊された感じがある。子供もあさひ小に行きたかったと言っている。学校に通う子供の気持ちをぜんぜん考えていないと思う。希望も取らずに勝手に決めることではなかった。PTAの人数も減ったので保護者の負担も増えた。 今の小学生はまだ周りに同学年の子が何人かいるが、これから数年後に小学生になる子は周りに同学年になる子がいないので、学年下校の際、ひとりになってしまっているのではないかと心配している。その際保護者が迎えにいけなかったらどうするのか。あまりにも本郷小とあさひ小の人数の差がありすぎる。本郷区は分けるべきではなかった。 これからの子供のことを考えると不安しかない。それを解消しようとする阿見町の教育委員会の誠意が見られない。はっきり言ってこの学校の分け方には問題ばかりだと思ふ。ただ分けてこの件は終わりにされた感じがある。 今後、学年2クラスという約束が1クラスになった場合どう責任をとってくれるのか、友達と別れてつまらないと言っている。 特に学区内で分かれたケアがされていない。通学路の整備も本郷テニスコートから学校までがされていない。二学期までにはされると思っている。(約束事) 最近は何事もないので、少人数下校に不安があり町の職員の当番で立哨してほしい。
本郷小	・統合したのなら地区の育成会も考えなおしてほしい。あさひ小地区はあさひ小で地区の活動をしてもらいたい。変に本郷小地区と一緒にやりにくいし、子どもたちも「あさひはあさひ」「本郷は本郷」にわかれている。特に女の子ははっきりしているから、見ていてかわいそう。子供のためと言って交流を持っているようだが、そんなものはいらぬ。大人のいいような発言で行動してほしい。 ・統合して実穀小の子供達と仲良く過ごしているようで安心しています。
本郷小	統合して分かれてしまっても今も変わらずあさひ小のお友達と遊んでいます。 お互い情報交換をしているようで、たまに聞こえてくるのが「あさひ小はいいな」です。 設備が良かったり綺麗だったりするのは、仕方のない事ですが、うらやましいようです。できれば運動会は別の日にしてほしいです。応援に行けたのと言っていました。 (良かった点) 登校がスムーズで、もたつく事がなくなりました。 (悪かった点) 下校時は、人数が減って一人で歩いている子も見かけるので不安があります。
本郷小	同じ本郷小に通った児童同士が離れ、統合により子供間の隔たりなどが無いよう、交流の時間を作っていただきたい。
本郷小	・あさひ小、本郷小の児童数に差があると思う。その為少なくなった小学校のPTA役員などの仕事の負担が増えた気がします。 ・昨年までは、児童数が多すぎた為運動会など観覧場所があまりなかったが、今年は分離したので観覧場所が少しでも多くなると思う。
本郷小	大きくてきれいなあさひ小が出来上がっていくのを、見ながら、本当は新しいきれいな学校に通いたいはずだと思っていましたが、「今まで過ごした本郷小で卒業を迎えられた方がいいよね」と言ってきました。不安もあるだろうに、前向きな言葉を聞けて、とても嬉しかったです。 学校生活がどう変わってしまうか、とても不安に思ってきましたが、結果毎日楽しく過ごせているようなので、良かったと思います。
本郷小	お友達の多数は、あさひ小に行き、取り残された感があるのに、本郷小は実穀小の子のやり方優先。今まで使っていたものも実穀小の子が持っていなければ使えない。ステップアップテストの合格点が80点に下がり、追試も間違えた問題だけ。学力の低下が目に見えていそうです。 実穀小の子がかわいそうだから、そちらを優先したり気にかけるのではなく、全体の子供達を同じように扱ってほしいです。良いことなどある訳ない。本郷小に残った、児童親をなめているのか？もっと真剣に取り組み。
本郷小	統合ではないですが、あさひ小への分離で友人関係に変化がありました。本人に変化は見られませんが、分離の年に在籍となった事は仕方のないことですが残念です。
本郷小	クラスの人数が減ったのに、勉強がイマイチ理解できていないのか、クラスの友達も同じ所ができていないので不安がある。 先生の教え方に少し不安がありますが(先生たちの変化もあったので)家庭でも少し様子を見ながらだと思っています。
本郷小	児童数のバランスが悪いと思います。
本郷小	心配な点 ・1クラスなので、現状だと、次年度もクラス替えがないのは少し心配です。 良い点 ・やはり子供なので、曜日に関わらず休み時間校庭で遊べるようになったこと。 ・これからのことですが、児童数が減ったので、運動会は昨年度より子供の様子が良く見えるのではと思っています。
本郷小	子供達が遊ぶ公園が、学区内の中にほしい。親水公園でははじ過ぎる。 学校を超えていくのもどうか？

統合前学校	
本郷小	統合により新しい本郷小になりましたが、学習面や生活面において、従来の本郷小に基づくというより実穀小に基づいていることのほうが多いように見受けられる。 そのまま本郷小の流れを引き継いでくれればいいのに…と、本来ならあさひ小に行けるはずの区域に住んでる者としては残念に思う。 また、クラス数が2クラスというのはやはり少ない。 そして通学区域が広すぎる為、放課後にお友達と遊ぶということに限界がある。 良かったことは、休み時間に自由に外で遊べるようになったこと。
本郷小	プレハブも撤去され、校庭で自由に遊べるようになってよかった。
本郷小	良かった点 ・校庭で遊べる日が増えた。 ・多目的室が使用できる事。 ・実穀小の良かったところを取り入れようとしている。 悪かった点 ・明らかに通学区域の設定が悪い。望ましい学校規模に結果なっていない。見直しが早い段階で必要と感じます。 ・本郷小に残った子供達は、友達が減ったと感じてしまっている。
本郷小	良かったこと 新しい友達ができた。 ・プレハブがなくなり校庭が広がった。 ・人数が少ないので良く指導してもらえる。 ・授業参観も教室が広いので参加しやすい。 悪かったところ ・仲良くしていた友達が別の小学校へ行ってしまった、最後の一年間別々になってしまうのは淋しいです。 本人は統合して中学校になったらまた一緒にになれるからと自分にいい聞かせています。たった一年ですが子供にとっては重要な時間であると思います。
本郷小	運動会などまだ実施されていないので、実際にどう変化があるかを感じる事ができていません。 学年があがったことで自主学習への関心が高まりましたが、統合のおかげかどうかわかりません。 児童が減ったことで、行事には行きやすくなると思います。今まで参観日は廊下まで人が多く見るのが大変でした。 統合したことで、行きたくない休みたいとは言いません。毎日楽しく過ごせているようです。
本郷小	クラスで落書き事件が起きています。何度も何人かの子どもに落書きされていますが、担任は犯人探しはしないそうなので、子供達は不安やストレスがたまっているように感じます。 昨年までは、その様な事を聞いたこともなかったので、統合による子供への悪影響によりおきた事ではないでしょうか。お友達の殆どがあさひ小に行き、取り残された感があるのに、実穀小の子はかわいそうだからと優先にし、今まで使っていた物も実穀小の子が持っていなければ、使えない。 ステップアップテストの合格点が80点に下がり追試も間違えた問題だけ。 学力がどんどん下がってしまいそう。学校全体の子供達を同じように扱ってほしいです。 本郷小に残った、児童、親のことをどう思っているのか、もっと真剣に取り組め。
本郷小	校長先生は「なじむ」ということを目標にされていますが、積極的な印象を持ちました。なんとなくほっといたら仲良くなるというように考えているように思いました。もっと子供同士お互いに理解しあうような取り組みをしたら良かったのでは。(もしかしたら、やっていたのかもかもしれません)
本郷小	統合前から本郷小に通っています。例えば、水泳帽が赤色になったと手紙に書いてあって(見落とした私が悪いのですが)人から言われるまで気がつきませんでした。もし前年度から持ち物が変わった場合、もう少しわかりやすくハッキリと書いてもらえると助かります。
本郷小	・ろう学校との交流を早急に復活してほしい。 ・本郷小PTA役員の学年委員と広報は分けてほしい。仕事量が多いと思う。役員をやらない人も出てきてしまうので、学年、広報に限らず各2名ぐらいいても良いと思う。 ・スクールバスは地元のバス会社のほうが地理もわかってるし、良かった。試走のときは違うバス会社なので最初スムーズではなかった。
本郷小	親の不安には関係なく子供は喜んでるのは驚きました。しかしまだ、運動会も見えていないので、全体的に良かった悪かったの評価はできません。 当然ですが親の負担も(立哨の回数など)少し増えました。役員も回ってくると思います。でも何より大切なことは、子ども達が楽しく学校に行けることなので、そちらで町の支援をいただければいいと思います。 ひとつ小耳に挟んだことですが、本郷小には優しい先生が残りあさひ小には厳しい先生が異動したと言う人が多いです。うちは将来的にあさひ小になるので子供もそれが心配なようです。 事情はお察ししますが、どうにかありませんか?
本郷小	・先生が一人一人をよく見てくださることを期待しています。 ・保護者としてですが、今までいろんな相談やわからないことを聞いていた保護者の方が、別の学校に行ってしまう、気軽に相談できる方がいなくなってしまうました。
本郷小	・メンタル面で不安になるだろうと思っておりましたが、思っていた通りになりました。幸い担任の先生は持ち上がりでしたので、その点においては良かったと思いましたが、息子にとってそこは甘えが出たようでまわりのお友達と比べて緊張感は欠けていたようです。担任の先生と話す機会もあり、少しずつですが息子も落ちついてきたように思います。 ・一クラスが24.5人ですので落ち着いた環境で勉強できているのではないかと思います。 ・少ない人数を活かし学年での活動の機会を増やして下さっているようで楽しいそうです。今までとは違った工夫をしているようでその点は良かったです。
本郷小	現在お世話になっている先生方も素敵な方々で安心しています。 ですが、学校、児童館とも知っている先生方が殆どあさひ小に行ってしまった事に親もですが、子供がかなり不安になっていました。 先生方の異動は当たり前ですが。
本郷小	実穀小の子供たちに体操服が贈られたと聞きました。 ちょっと腑に落ちません。 隠しているような様子も見られるので、なおさらです。
本郷小	・統合して新しいお友達ができた様で楽しくやっている様子が安心した。 ・今後の学校行事(運動会など)がどうなるか、やや不安はある。 ・生徒数の減少に伴って教職員も減少したようだが、1年生は頻繁に「今日は〇〇の為、下校指導が手薄になります」と連絡がある。先日の殺人事件があったので、人員はどうにかならないのか。職員室には本当に他に誰も手を貸せる人は居ないのか。何かあってからでは遅いので、”手薄になる”ではなく、何とかしてほしい。下校の安全管理体制に関しては本当に心配です。
本郷小	・児童数も減ったせいか今までよりも学校と連絡が取りやすくなった。 ・児童数が減ったことで登下校の子供達が目立たなくなった。→事故や犯罪に巻き込まれる心配が増えました。少ない人数での下校になりますので子供たちはハラハラと歩くのではなく、まとまって歩くように指導してほしい。
本郷小	統合により新しい友達が増えて毎日楽しいようです。 最初の頃実穀小の子にバカにされるようなことも、少しあったようですが、現在は大丈夫になったそうです。

統合前学校	
本郷小	<p>良かったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1クラスの人数、学年のクラス数が大幅に減り、子供には良いと思う。(元気に校庭で遊べる) ・児童が少なくなり教員の顔に余裕が見える。先生がたのあわて方、バタバタ感が減っています。 ・児童クラブも人数が減り、トラブルがなくなっています。 ・今年度の運動会は座ってみることができそうで楽しみです。 <p>悪かったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・育成会が混乱しているようです。ひとつの区の中に学校が二つあると大変なのではないでしょうか。 ・統合後の変更点を事前に話してほしかった。なぜ、今年からプールの帽子が白から赤に変わったのか。なぜ自転車の練習会が秋から春になったのか。なぜテストの合格点が90点から80点になったのか。 <p>本郷小のけやきの木を助けてほしい。友達も減り、けやきの木まで枯れてしまっては寂しいです。</p>
本郷小	新しい友達ができたが朝日中には行きたくないと言っている。
本郷小	<ul style="list-style-type: none"> ・人数が少なくなった事によって、子供がいろいろな面で積極的になった。 ・やる気がでてきた。 ・子供たちは少人数になってさみしさや不安などストレスになってはいないのか。 ・団体行動や多人数での行事などに対応できるのか。 ・先生が子供達の心によりそのようなサポートが出来ているのか。
未記入	統合し人数が減ったことで学校内にゆとりができた様に思う。また少なくなったけど頑張ってやっ払いこうという結束力を感じる。全校の人数が減ったことを武器に今後は学年を超えた活動をもっと積極的にしていけば、よりよい雰囲気のある学校になるのではないかと思います。
その他	校庭が広がってよかった。人数が少なくなったので、月曜日は登校班下校にしてほしい。