

えがお

平成31年3月7日
本郷小学校学校だより
第11号

けやきの木プロジェクト第2弾！6年生を送る会

一雨ごとに暖かくなり、1年間のまとめの時期となりました。今年度も残すところあと2週間です。先日、3月1日（金）には、「6年生を送る会」が行われました。6年生への感謝の気持ちをこめて、各学年が趣向をこらした出し物を発表しました。また、日頃お世話になっている地域の方々として、学校評議員、学習ボランティア、読み聞かせボランティア「オリーブの会」、「シルバークラブ」の皆様をお招きいたしました。「感謝」の気持ちがあふれた温かい会となりました。

いよいよ「卒業式」まであと10日となりました。6年生は、卒業式にむけて小学校での生活を振り返り、中学校への希望を抱きながら「6年間のまとめ」する時期です。そして在校生は、進級にむけて希望を抱きながら「1年間のまとめ」を行う時期です。残りの短い時間が子どもたちにとって次へのステップとなるよう、精一杯努めてまいります。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。



各学年の発表（3年生）



6年生の発表

県学力診断のためのテスト結果から

1月に行った「県学力診断のためのテスト」の結果から、本校の状況についてお知らせいたします。

本校では、研修テーマ「伝えたいことを明確にして表現する力をはぐくむ学習指導の在り方～国語科における「書く力」の育成を目指した授業づくりを通して～」により、書く力の向上を目指した取組を続けてきました。国語科「書くこと」の単元はもとより、全教科で書く時間を意図的に設定することや、辞書をひきながら学習するなど語彙を増やすための取組を行ってきました。その結果、書くことに対する抵抗感が減り、少しずつ「書く力」がついてきていることが分かりました。

しかし、「問われていることを読み取ったうえで、それにきちんと答える力」に課題があり、問題を正しく読み取り、適切に答えることができず誤答となってしまう児童が見られました。そこで、現在補充学習を行うとともに、次年度に向けた学力向上のための対策を話し合っているところです。次年度は「条件に合わせて書く力」を向上させるために手立てを講じていきます。



校長室から



思い出のつどい（6年生）

1年生の生活科学習

4年生の二分の一人式

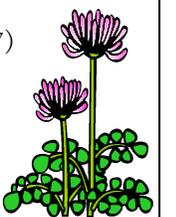
さて、平成30年度も残すところあと2週間となりました。現在6年生は『卒業式』に向けて準備をしています。また、2月には、各学年での行事がたくさんありました。1年生の生活科では、「シルバークラブ」の皆様とともに、昔の遊びを一緒に楽しみました。4年生の「二分の一人式」では、10歳という節目を保護者の皆様とかがみしめました。また、6年生の「思い出のつどい」では、保護者の皆様とともに、清掃活動を行い、「感謝の心」を伝える温かい時間を過ごしました。こうして、写真を並べながら、改めて保護者・地域の皆様にご協力いただきながら、子どもたちは少しずつ、しかし、確実に成長していることを実感しております。

平成30年度が終わりに近づきました。これまで、保護者・地域の皆様には本校教育推進のために、ご理解とご協力をいただきまして感謝申し上げます。ありがとうございました。子どもたちは様々な経験を通して、心身共に大きく成長しています。この1年間、大変お世話様になりました。今後も職員一同、一丸となって子どもたちの健やかな成長のために努力して参りますので、どうぞよろしくお願いいたします。

3月の行事予定

- 1（金） 6年生を送る会
第3回学校評議員会
- 4（月） 卒業式練習開始
- 5（火） 清潔しらべ
- 6（水） 気づき（登校班会議）
- 7（木） 朝読み聞かせ 6校時日課
登校指導①
- 8（金） 登校指導②
- 13（水） 卒業式予行 6年表彰
- 14（木） 大掃除 5校時日課
- 15（金） 昼読み聞かせ
5校時日課（1～3年）
卒業式準備：4・5年5・6校時
6年生 6校時日課

- 18（月） 第72回卒業式
- 19（火） 下校指導①
- 20（水） 気づき（表彰集会）
下校指導②
- 21（木） 春分の日
- 22（金） 修了式 11:30下校
給食なし
- 24（土） 年度末・始休業（～4/7）
- 29（金） 離任式
全学年 10:00下校



H31年度始めの行事予定

- 4/8（月） 新任式・始業式 8:15までに登校
下校は2～4年 10:30下校予定 5・6年 11:40下校予定（入学式準備）
スクールバス 11:40
- 4/9（火） 入学式 8:15までに登校
下校は2～4年 10:50下校予定 5・6年 11:30下校予定
スクールバス 11:30
- 4/20（土） 授業参観・PTA総会 4/22（月） 振替休業日

