

審議会等の名称	第4回実穀小学校・本郷小学校統合準備委員会
開催日時	平成29年9月21日(木) 午後7時00分から午後8時30分
開催場所	中央公民館 集会室
記録者	阿見町教育委員会 学校教育課 総務兼学務係 主事 鈴木 菜々
出席者	<p>(実穀小学校区)</p> <p>栗田 敏昌, 福岡 亜紀, 三山 陽子, 飯野 陽子, 柴崎 千恵子 浅野 沙織, 中山 由香, 山口 幸子, 函師 幸子, 谷古 裕美 山本校長, 藤枝教頭, 浅野教務主任 野口 賢 実穀区長</p> <p>(本郷小学校区)</p> <p>須藤 隆之, 滝本 由香里, 坪井 文子, 丸山 由紀子, 根本校長, 江橋副校長, 福井教頭 宮本 正巳 上本郷区長</p> <p>(阿見町教育委員会)</p> <p>菅谷教育長, 柴山課長, 小倉課長補佐, 坂本係長, 渡辺主事, 記録者</p>
欠席者	押手教務主任, 朝日次長
傍聴者	なし
次第	1 開会 2 教育長あいさつ 3 議事 (1) 各グループの進捗状況 4 質疑応答 5 その他 6 閉会

発言者	発言の要旨
事務局	<p>本日は、ご多用のところご出席を賜り、誠にありがとうございます。私、司会進行を務めさせていただきます、教育委員会学校教育課の鈴木と申します。どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>定刻となりましたので、只今から第4回実穀小学校・本郷小学校統合準備委員会を開会致します。</p> <p>町では、審議会等の会議の議事録を原則公開しています。本日の会議も開催の日時、内容等について町のホームページに掲示しております。</p> <p>傍聴の希望者がおりましたら、5名傍聴していただくことができます。会議の内容については、議事録の要旨を作成しまして、町のホームページ等で公表する予定です。あらかじめご了承くださいませよう、宜しくお願いいたします。</p> <p>それでは、次第に基づきまして、会議を進めさせていただきます。始めに、開会のことばを学校教育課長より申し上げます。</p>
課長	<p>ただいまから、第4回実穀小学校・本郷小学校統合準備委員会を開会いたします。どうぞよろしくお願いいたします。</p>
事務局	<p>続きまして、菅谷教育長よりご挨拶申し上げます。</p>
教育長	<p>改めまして、こんばんは。第4回統合準備委員会にご参集いただきましてありがとうございます。前回は4月27日でしたので5か月ぶりですが、どうぞよろしくお願いいたします。先日、中学校は体育祭が終わりました。明後日には、阿見小学校で吉原小学校との交流事業である運動会が行われます。阿見小学校以外の小学校は、9月30日に運動会が行われるので、今、練習に熱が入っているところです。昨日、一昨日と町内各学校の教室での授業の様子を見ました。運動会の練習後の授業でしたが、どの学校も落ち着いて学習に取り組んでいる姿が見られました。</p> <p>また、先週は、弾道ミサイルの発射、台風18号の上陸がありました。危機管理面で心配しましたが、大きな被害を受けることなく、日常の生活に大きな支障がなかったことはよかったですと思います。しかし、心理面での被害は、大人も子どもも否めないと思います。ミサイルが発射された日、小学生の中には、ミサイルが怖いと学校を休んだお子様もいらっしゃいます。今後も安心できない状況にあることから、学校では避難訓練やミサイル発射時の対応について指導を行っています。各ご家庭でも、子どもの不安を煽らないことに留意しながら、大人がいない場合、1人の場合等について、具体的にお子様と話し合うことも大切だと考えます。私自身も、今度会長さんに集まっていたいて、そのような対応等も含めて話し合いをしたいと計画しています。</p> <p>さて、皆様には、4月の第3回統合準備委員会以降、PTA・総務検討グループ、通学体制・交流事業検討グループ、教育課程検討グループのそれぞれの担当事項に関して、何度も会議を持って具体的に検討していただき、さらに準備が進んでいることを感謝申し上げます。また、子どもたちの交流事業も、関係する皆様のご努力により実施できましたことを重ねて御礼申し上げます。本日の議事としては、各グループの進捗状況の確認</p>

	<p>が中心になると思いますが、その他のことでも、事務局で用意しました本日の資料等を参考にいただき、ご心配なこと、課題等がありましたら遠慮なく出していただき、皆様でご検討いただきたいと思います。よろしくお願いいたします。</p>
事務局	<p>それでは、議事に入らせて頂きます。阿見町立小学校に係る統合準備委員会規則の第7条2項の規定により「会議は、委員の総数の2分の1以上の出席がなければ開くことができない。」とあります。本日 22 名の委員がご出席されておりますので、会議が成立しておりますことを宣言させていただきます。</p>
委員長	<p>なお、第7条第1項の規定により委員長に議長となって頂き、議事の進行をお願いします。</p> <p>只今、司会の方からご説明がありましたように議長を務めさせていただきます。皆様、ご協力の程、宜しくお願い致します。</p>
委員	<p>議事 (1) 各グループの進捗状況を通学体制・交流事業検討グループのリーダーから説明をお願いします。</p> <p>通学体制・交流事業検討グループの第3回統合準備委員会以降の経過を報告します。</p>
	<p>4月27日に開催された第3回統合準備委員会の終了後、その場をかりて1時間ほど話し合いをしました。バス停の危険箇所の検討、出発地点の変更、休みの際の連絡方法、スクールバスの乗り遅れ、通学班等を協議しました。休みの際の連絡方法は、スクールバス内にかごを用意し、連絡帳をかごに入れ、高学年が責任を持って先生に届けます。また、学校からの返却は、下校時のバス停に保護者が待っていて受け取るか、保護者が学校に取りに行くことになりました。乗り遅れについては、通常の路線バスと同様、時間にいなかった場合は、バスは待たずに通過し、乗り遅れた場合は、各々が責任を持って学校まで送り届ける等をするようになります。これらの協議を経て、5月19日に実穀小学校の保護者に手紙でスクールバスのルートをお知らせしました。その後、5月26日に学校教育課から資料1のとおり「統合準備委員会だより第3号」が発行され、実穀小学校、本郷小学校の両校の保護者に統合準備委員会の状況や経過、スクールバス運行経路が周知されました。</p> <p>一区と寺子の地区境の道路上にバス停を設置したことで、6月に「統合準備委員会だより」を見た一区の保護者からスクールバスに関する要望が学校教育課に寄せられました。その内容を受けて変更したものが、資料2に提示してあるスクールバスの運行経路案です。前回との変更内容は、寺子と一区の地区境から2箇所バス停を寺子側に移動しました。再度、「統合準備委員会だより第4号」で実穀小学校、本郷小学校両校の保護者に周知できるようにします。</p> <p>10月4日に本郷小学校との交流を行う時に、スクールバスの試走をして、危険箇所や時間等を確認します。</p> <p>交流事業につきましては、資料3のとおり7月24日に4、5年生が合同で学びの広場を実施し、7月29日には本郷小PTA主催の親子バーベキューに参加し交流を図りました。また、10月14日には、本郷小PTAバザーが開催されますが、そのときに実穀小保護者を対象とした本郷小学校見学ツアーを開催予定です。資料4をご覧ください。詳細につ</p>

副委員長	<p>きましては副委員長よりご説明お願いいたします。</p> <p>10月14日に本郷小学校のPTAバザーが行われます。先程の資料3にあるように、実穀小学校の1年生から3年生、6年生の子どもたちは、7月に本郷小学校の施設の見学を行ったようですが、保護者の皆様も本郷小学校をより知りたいという気持ちがあるのではないかと思います。委員長と相談して保護者の方の施設見学の計画を立てました。</p> <p>内容としましては、日時が10月14日の本郷小学校PTAバザーの開催日です。参加対象は、平成30年度以降に本郷小学校に通学する実穀小学校児童の保護者の皆様です。</p> <p>皆様にご協力いただきたいこととしては、本郷小学校のPTAの皆様には受付会場の設置協力を依頼し、了解を得ています。本郷小学校の先生方におかれましては、施設見学のガイドをお願いできればと思います。実穀小学校の先生方におかれましては、文書の配付と申込書の回収をお願いしたいと思います。統合準備委員会の委員の皆様、特に実穀小学校の保護者の皆様には、文書も配りますが、口コミ等によって開催の周知をしていただけるとありがたいです。</p> <p>また、開催に伴いまして、実穀小学校PTA会員の皆様に向けた案内文書の案も作成しております。改めて説明させていただきますと、時間は10時30分から11時、11時から11時30分の2回を予定しております。施設見学の当日に開催されているバザーでは、本郷小学校の体操服も出品されます。そちらも見ていただくと、統合後に使える物なので、よいのではないかと思います。</p> <p>一番気になることとしては、案内文書の案にも注意書きをしておきましたが、どうしても駐車場をご用意できません。本郷小学校の保護者も、車で行くことはできません。実穀小地区からお越しいただくということで校庭を開放するという案も出たのですが、無条件で開放してしまうと、せっかくお越しいただいたのに駐車できない等の事態が起こってしまう可能性があるため、今回は駐車場を準備できないということになります。徒歩・自転車は大変ですが、乗り合わせで誰かに送迎していただいたりという形を取ってでも来ていただくとありがたいです。説明は以上です。</p>
委員	<p>副委員長ありがとうございました。以上が通学体制・交流事業検討グループの取り組み状況です。</p>
委員長	<p>ありがとうございました。続きまして、PTA・総務検討グループのリーダーをお願いします。</p>
委員	<p>みなさん、こんばんは。PTA・総務検討グループの第3回統合準備委員会以降の経過を報告します。</p> <p>PTA・総務検討グループも4月27日に開催された第3回統合準備委員会の終了後、その場をかりてPTA規約、規則、組織、交流事業について1時間ほど話し合いました。その後、5月23日に本郷小学校相談室で体操服の販売店、PTA関係、8月30日に本郷ふれあいセンターで同様の内容で会議を開催しました。協議した内容について10月14日16時から本郷ふれあいセンターで臨時総会を開き、平成30年度本郷小に通学予定の保護者に承認をもらいたいと思います。</p>

	<p>PTA 関係の詳細は PTA 総会及び臨時総会で可決、承認されますので、この統合準備委員会での承認事項はございません。</p> <p>また、実穀小学校では実穀小学校閉校式典実行委員会・記念誌編集委員会を立ち上げてから毎月 1 回のペースで会議を開催し、準備をしています。</p> <p>資料 6 をご覧ください。こちらは、7 月現在で協議した内容を実穀小学校の保護者及び地区に全戸配付したものです。8 月の会議では、閉校式典次第案が完成しましたが、国歌斉唱を次第に入れるか検討中です。記念誌は、現在、構成内容が終わって写真選定作業等に入っています。</p> <p>以上が PTA・総務検討グループの取り組み状況です。</p>
委員 長	<p>続きます。教育課程検討グループの進捗状況についてお願いします。</p>
委 員	<p>教育課程検討グループでは、今週火曜日に話し合いを持ちました。資料等はないのですが、簡単に説明させていただきます。</p> <p>まず 1 つ目に学校教育目標ですが、実穀と本郷が一緒になるということですが、現在の本郷小学校の教育目標である「自ら学び、明るくたくましく行動する児童の育成」のままでもいいのではないかとということになりました。</p> <p>それから 2 つ目の、教育課程編制あるいは時間割等についてですが、来年度から 3、4 年生で外国語活動、5、6 年生で外国語が入ってくる関係があります。現在、本郷小は、月曜日は、完全に全学年 5 時間、木曜日が 4、5、6 年生がクラブや委員会をやったりということで 6 時間の日があるのですが、それを火曜日から金曜日まで全て 6 時間、低学年の児童は 5 時間の日もあります。月曜日だけ月 1 でクラブ。委員会活動につきましても、水曜日の昼休みに掃除をなくして長い「気づきの時間」というのがありますが、そこでやってはどうかと考えています。ということで、月曜日だけ月に 1 回 6 時間の日があり、火曜日から金曜日は 6 時間でどうかと検討しました。</p> <p>3 つ目の学級編制、教室配置ですが、まだはっきりとした人数は出ていませんが、各学年 2 クラスになるのかなというところで、現在プレハブで 1 2 学級対応しているのですが、新しく建てたプレハブは 3 月末で取り壊しとなるようです。残ったほうは、想像ですが、児童クラブになるかと思います。今のところですが、本校舎の 2 階に 1、2、3 年生が 2 クラスずつで 6 教室、3 階が 4、5、6 年生であいだあいだに多目的室、外国語活動の部屋であったり、少人数での勉強をする学習室であったりということで余裕を持って、非常にゆったりと教室を使えるということになっています。</p> <p>4 つ目の、校務分掌・組織等ですが、人数は減るのですが、先生方の役割分担については、大きく変えないで、今までどおりの組織でできるのではないかなと考えています。</p> <p>5 つ目の学校保健ですが、学校医とか就学時健診とかありますが、これは教育委員会で今までも決定していたことなので、検討はしておりません。</p> <p>6 つ目の移転計画（準備）ですが、物の移動かなと思うのですが、詳しい内容が良く分からなかったのですが、例えば机・椅子の移動とかなのかな。</p>
事 務 局	<p>それも含みます。</p>

委員	<p>これも本郷のものを新しい学校に持っていくのか、あるいは実穀のものを本郷に持ってくるのかということは、よく分からなかったので、検討しておりません。</p> <p>7つ目の学校備品についてですが、これも同じで実穀のもの本郷のものをどの程度移動するのかが分からなかったので、検討しておりません。</p> <p>8つ目の学校図書についても分からなかったので、実穀のものを新小学校に持っていくのか、あるいは実穀のものを本郷に持ってきて余ったものを町内の学校に分配するかその辺が分からなかったので、検討しておりません。</p> <p>学校のホームページについては少し話題になったのですが、現在のシステムだと、教育委員会さんがいて申し訳ないのですが、使い勝手がどうなのかなってことで、もう少しスピーディーにアップするということができるの良いよねということで検討は終わっております。</p> <p>10番目の校則等についてですが、特に心配なのが、今まで本郷小の学区で今度新小学校になるところ、あるいは全然学区ではなかった実穀小の学区が今度新しい本郷小の学区になります。今までの本郷小の子ども達のルールだと、学区外に行ってはいけないという決まりがあります。実穀が今までは、学区外で行ってはいけないところだったのが、今度は学区内になる。逆に、学区内であった、ふれあいセンターのあたりが学区外になるということで、どんなふうに子ども達に約束させたらいいのかなと非常に悩んでいます。同じ学区であっても実穀さんは、例えば自転車で行くにしても遠いので、ヘルメット着用ということは決まりでいいのかなと思います。</p> <p>11番目の児童会という項目なのですが、本郷小は現在児童会活動をやっています、児童会長とか副会長とか選挙で選んでやっていますが、実穀小はない。ちょうどこの統合を機に2、3年前から児童会という組織は、無くそうということで動いてきたので、今後検討が必要なのかなというところです。</p> <p>12番目の委員会、クラブ活動についてですが、先程話したように、委員会活動については、水曜日の昼休みあたりを中心にあと常時活動ということで、特設しません。クラブ活動については、月1で月曜日にやってはどうかなと考えております。</p> <p>13番目の、リース機器。これも教育委員会さんの方ではないのかなということで検討しておりません。</p> <p>14番目の教職員の事前研修、情報交換ということですが、はっきり教職員の配置が、児童数も決まっていないし、学級数も決まっていないので、今の段階では検討が難しいというところです。以上です。</p>
委員長	<p>ありがとうございました。それでは、質疑応答に入ります。質疑がある方は挙手のうえ、お名前をおっしゃってから質疑をして下さい。</p> <p>では、ちょっといいですか。学校のものとかってどういうふうにするんですか。</p>
事務局	<p>ものっていうのは机とかですか。</p>
委員長	<p>そうです。実際、そろそろその辺やらないとまずいですよね。</p>
課長	<p>学校備品につきましては、6月議会のときに備品購入ということで、学校に必要なも</p>

	<p>のは1億2千万円くらい補正しまして、購入するような準備を進めていきますので、早々に必要なものについては、学校さんと詰めながら整備していかなくてはならないなという考えでいます。それと、本につきましては、実穀小学校にある本を精査して概ね5千冊くらいを新小学校に持って行って、足りない部分については、先日9月議会で1,200万円くらい補正しましたので、それで必要な冊数を整備していきたいと考えています。今、建物も一生懸命造ってもうすぐ出来上がるといったところになるのですが、そういった諸々も今後は、中のものとか、本郷小から持っていくものとか、そういったものを詰めていかなくてはいけないと考えております。</p>
委員	<p>児童用の机・椅子というものは、持っていくものもあるということでしょうか。</p>
課長	<p>なかなか数と、新しい古いとか、木がささくれだっているものの中にはあるだろうということも考えまして、一応全部の椅子と机は新しいものを整備していきたいと考えています。使わなくなったものはどうするのかということですが、年間で各小・中学校から結構机・椅子がだめになったということで購入している部分があるので、今後、利活用しながら使用していきたいと考えております。それが全て決定ではないですが、そのように考えています。</p>
委員	<p>保管は、今の本郷小に全て置いておくということですか。</p>
課長	<p>場所的な問題は出てきてしまうのですが、協議をさせていただきたいと思います。</p>
委員	<p>併せて職員の事務机とかそういうのは。</p>
課長	<p>それもやっぱり、新しく購入する予定ではいるのですが、かなり古くなっている部分もあると聞いていますので、処分するものも出てくるのかなと考えております。</p>
事務局	<p>今の説明の中で、机を新しいもの、椅子を新しいものという話が出たのですが、新小学校開校準備委員会と、今日の統合準備委員会がごっちゃになっているようで、新しいものを購入するのは新小学校の話であって、本郷小学校に関しては今あるものを使うという形になります。</p>
課長	<p>混同していました。すみません。</p>
委員長	<p>実穀小の机とかは。</p>
事務局	<p>本郷小にあるもので足りているので、本郷小のものを動かすか、実穀小のものは、とりあえずそのまま置いておくしかないと思いますね。その辺の詳細については決定していないのですが、今から決めるというところです。</p>
委員長	<p>閉校後もそのまま置いてあるっていう状態ですか。しばらくは。</p>

事務局	当分の間はそうですね。跡地利用のほうも決まってきたら、動かす必要も出てくるので。
副委員長	例えば、新小学校で700くらい新しく机を購入して、本郷小に実穀のみんながきて一緒にやるとしても、本郷小だけでも相当な机があって、それを町内の各小中学校からこれくらい希望があったからと回して行って、何年本郷小に置きっぱなしになるのかっていう不安もあるような気がするんですね。であれば、町でもオークションとか活用して、教育委員会全体で阿見町内の小中学校に還元してもらえれば、そういう方法も考えてもらったほうが良いんじゃないかと。何百っていう机・椅子の保管だけでも相当場所は圧迫しちゃうんで、そこを使える。もしオークション等でお金に換えられれば、阿見町の教育全体に使えるっていう。もし上手くいけばですが、良いと思いますので、ぜひ検討していただけたらと思います。
事務局	はい。
副委員長	もう一ついいですか。先程ありましたとおり、後から建てたプレハブは、取り壊しということで、来年度早々に取り壊しを検討されているかと思うのですが、最初に建てた4教室入っているプレハブは、あのまま残すっていう話ですが、どのように利活用していく予定ですか。
事務局	先程学校からもお話があったと思いますが、教室のだいたいの配置が決まり、4教室分のプレハブは使わないとなっているので、放課後児童クラブに利用できたらと考えております。
副委員長	今、特別教室を使っている放課後児童クラブをプレハブに。
事務局	そうですね。特別教室として元に戻してもらって。
副委員長	そしたらトイレもあるし。
事務局	そうですね。管理上もいいと思います。あと、プレハブの新しく建てたほうは、5月31日を目標に取り壊す予定です。
副委員長	完了が5月末予定。
事務局	はい。
委員長	放課後児童クラブの件ですが、夏休みのときの実穀小の利用活用はできるものでしょうか。おじいちゃんとかが、送迎している保護者もいるんです。保護者が朝早く6時に出なきゃならないとか。そういう時はどうにもなんないですかね。

事務局	スクールバスとかということですか。
委員長	そういう保護者に対して。今、その人は実穀小に近い家で、おじいちゃんが実穀小まで歩いて夏休み送っているんですけど。夏休みになって、今度、本郷小で放課後児童クラブになると、本郷小に行かないといけないけど、おじいちゃんしかいない。そういうときどうすればいいのっていう素朴な疑問があつて。
事務局	放課後児童クラブについては、各自送迎というのが基本となっておりますので、スクールバスの運行は考えておりません。
委員長	なんて説明すればいいですかね。
事務局	近所の人に一緒に頼むとか。
委員長	各自でやるって感じですかね。
事務局	そうですね。
副委員長	何軒もあるのですか。
委員長	いや、何軒もは、ないですけど。
委員	関連して、放課後児童クラブの件ですけど、本郷小学校で今使っている施設も移転して活用していくという見通しかなと思いますが、移転のためにある程度の期間も必要になってきますよね。今までのところでやりながら、準備してできちゃうんですかね。実穀小学校の子ども達の受入は基本的には、30年の4月1日以降となるんですかね。
事務局	4月1日という日付は子ども家庭課に確認しないと分からないですが。
委員	今まで1日以降ですね。新しい子達は。新入学生も1日を過ぎたら来ています。
委員	実穀小の子ども達は、4月1日、暦にもよるかと思いますが、年度が変わって初めて本郷小のほうの放課後児童クラブを活用していくという体制になって、年度内は、実穀小の現在のかたちで利用していくという見通しでいいんですね。 今、実穀小の放課後児童クラブは、基本的に全部希望すれば本郷小に行ったときに、全員入れる話だったかなと思いますけれども、年度切替の見通しというのを実穀小の保護者の方にも前もって予告しておく必要があるかなと。切替のスケジュールとか手続きとかそういったことに関して、前もって予告しておく必要があるかなと感じています。

事務局	放課後児童クラブのほうも、年度切替なので、今おっしゃられたとおり、3月31日までは実穀小、4月1日からは本郷小の敷地内の施設を利用させていただくことになるかと思いますが、そちらの方も確認させていただきます。それと同時に前もって利用の案内等を差し上げたいと思います。
委員	要望なんですけど、教育課程のなかに、今まで実穀小学校で行っていた聾学校との交流を是非組み込んでいただきたいと思いますと考えております。例えば、行事、遠足等を一緒に行けていたので、それをこの場で、やるような方向でもっていただくとありがたいなと思っております。是非よろしく願いいたします。教育課程検討グループの方で検討していただけたらと思います。
教育長	聾学校もそういう意向があるんですか。
委員	聾学校の方は、是非何か継続していきたいと。実穀もなくなってしまえば、何もありませんので話をしていました。そういう方向で是非お願いいたします。
委員	先程の教育課程検討グループの報告の中で抜けてしまったのですが、この間検討した中でそれが出まして、今までみたいに目の前だからクラブでも普通の授業でも交流できたものが、なかなか移動手段とかが整備されないと難しいかなという話がありました。ただ、イベント的なものは、できるんじゃないかなと。
教育長	聾学校はバス持ってるでしょ。
委員	随分前の話なんですけど、特別支援学校にあるバスって送迎終わるといなくなっちゃうとか使えないって聞いたことが美浦特別支援学校のときにあったんですね。
教育長	昔交流やっていたときは、向こうが動けるって言って、来てもらったようだよ。その辺も含めて確認してもらって。
事務局	今、スクールバスが聾学校にあるという話なんですけど、あれは県と業者で長期継続契約を結んで、業者が所有しているバスです。バスを運行する際に、特定バスには規定がありまして、特定バスは車庫から送迎が終わって、学校に送ったら、1回車庫に帰るしかないんですね。その他の目的で使うことは、できないんです。なので、今はっきりと聾学校のバスが特定バスと分かっているんで、他の目的で使うことはできません。
委員	やるときには、町の行政バスを予約してということですね。
教育長	融通が利くほうでやるしかないですね。行事ごとに押さえとくしかない、年間通して。
委員	時間割で、来年度からの教育課程の関係で月1回月曜日の6時間目をという話があったんですけども、この後の調整になってくるかと思うんですけども、下校のバスの

	<p>時間ですね。今のところの予定だと、月曜日の予定は、基本的に15時に一斉下校の予定になっているのかなと思いますけれども、月1とか、場合によっては行事の関係で決まった第何月曜日とかにできない場合もあるかなと思うので、年間計画の中でどの月曜日が6コマやるとかも調整が利くのかどうかというようなこと。それから、予定を変更するようなことの柔軟性が持てるのかということも、今後詰めていく必要があるのかなと思いました。</p>
事務局	<p>月曜日だからこの時間に、4時にバスが出てしまうというわけではなくて、学校の行事に合わせて10分遅らせてもらうとか、その辺は融通が利きますので、前もってバス会社のほうに予定を告げておけば、時間は遅らせたりはできます。</p>
委員	<p>スクールバスのシステムが良く分からないんですけども、多分運転手さんだけですよ。で、停留所に行きました、突発的に急にお腹が痛くなったので休みますってなったときに、バスの運転手さんはそのことが分からない、停留所に行きました、いないので素通りしましたっていうことがあるわけですよ。そういうのに、上手く対応できるようにするために、例えば、そのスクールバスを運行している朝2時間だけ添乗の町職員の臨時職員とかがいてくれると、なんかやりとりが上手くできるかなと。変な話、事故に巻き込まれてしまっていないのか、お腹が痛くなっていないのかということが全く分からないけど、ただ居ないから素通りしましたということが防げるのかなと。実際に、私立の幼稚園で送迎だけの添乗員さんを2時間だけ使っている幼稚園さんもあるんですよ。そうすると、職員なんかの添乗がいらなくて、子ども達を教室で迎えたりできるんですよ。</p>
委員長	<p>多分冬頃かな、個人的に質問したんですけど、登校中もそうですけど、バスの中で子ども達だけで例えば嘔吐した場合だとか何かあった時に運転手さんは対処してくれるのかとかと絡んでくるかと思うんですよ。添乗員さんがいれば対処はしてくれるかと思うんですけど。そこまで言うと過保護なのか分かんないですけど。バスに乗って、腹壊したけど運転手さんは何もできないってなっちゃうと、それはなっていう気はします。それとちょっと類似する感じですかね。</p>
教育長	<p>検討はさせていただきます。そういう心配があるということで検討はさせていただきますが、今おっしゃられたように、働き方改革をやっていて、教員を使うことは考えません。だから、やるのであれば別の人を雇うとか。ただ、あくまで参考に阿見小は民間のバスと寺子の方から回っていくバスは運転手さんだけです。</p>
課長	<p>普通の路線バスのな。</p>
委員	<p>子どものことなので、バス停まで行きました、でも興味のある方にふらふら行ってちゃって、バスが来たときにいません、みたいなことがあったときは、どうするんですかねって。</p>

委員	その辺は、バス停に保護者の方が。
委員	保護者の方が、乗せるまではいるんですか。
委員	一応バス停にいるんです。だから一応今日は誰が休みだとかなんだとかは、育成会の方でLINEとかメールとか電話で。
委員	それは、輪番というか、今日は誰さん担当みたいな。
委員長	それは、地区ごとで違うので。
委員	いないところもあるんですか。
委員	いないところも。そうしなきゃいけないのであれば、必ずそうしてくださいって言ってもらわないと、地区ごとに違うので、うちはやりませんっていう地区もでてきてしまうと思うんで。
委員長	やっと立哨なくなるっていう人も中にはいるんですよ。いろんな人がいるんですよ。
委員	舟島なんかはないんですよね。
委員	舟島はないですね。信号が無いから。
委員長	だから、そこは地区、育成会で揉んだほうがいいですね。育成会というか、このグループのところ。1人のところもあるし十何人のところもあるし。だから、各グループのところ。話し合いですね。話せない仲ではないので。
事務局	<p>スクールバスについては、近隣の状況を聞くと、そういうふうに添乗員がバスに乗車している例は、知る範囲では無いですね。稲敷とか竜ヶ崎の話を知ると、スクールバスだけれども、あくまでも路線バス、公共交通機関に子どもが乗るんだっていう教育をしているとおっしゃっていました。ですから、座席も指定したところに座るのではなくて、高学年のお兄さん、お姉さんが小さい子に「じゃ、ここに座れよ」とかそういう指導をすると、そういう場でもあるっていう考え方もあるので、事例は調査してみますけれども、そういう考え方もあるということです。それから、今、教育長のほうからありましたけれども、寺子から三区を通過して阿見小に来ているバス、一応路線バス扱いですけれども、実質的にはスクールバスで子ども達しか乗っていません。</p> <p>あとは、これは確定ではないですけど、多分運転手さんがある程度固定されてくるので、慣れてくると、どこからどんな子が乗ってくるっていうのは、ある程度把握してくると思うので。何かあれば、そこで運転手さんが全く何もできないっていうことはありませんので。それは、路線バスであっても観光バスであっても、運転手さんは、やはり十分いろんな経験をされていると思いますので。こちらでも、色々事例は調べてみた</p>

委員 長	<p>いと思っております。</p> <p>まあ、そこで学ばばいいかな。</p>
副委員 長	<p>ちょっと、本郷の保護者の立場から言わせてもらおうと、今まで登校班で登下校してきて学んでいたことを、バスの中で学んでいくように考えてもらった方がいいかなと。本郷の子ども達は、引き続き2km以上、子ども達で歩いて学校行くわけですから。その中から、交通安全から何から色々勉強するわけで、バス乗ったから吐いちゃった、誰かがいるから面倒みしてくれるじゃ、悪いけどそれは過保護だと思いますよ。</p> <p>先程言われたように、学校の休みだとかそういうシステム上での話はなんとなく分かりますけど、それも今、登校班の集合場所に親が付いて行ったりとか、みんなが集まったかどうか確認して送り出したりとかをしているので、連絡帳持たせるようなシステムも持っているし。やりようはあるような気がしますけどね。</p>
委員 長	<p>各グループでやらしてもらえれば、なんとかなるかな。</p>
教 育 長	<p>阿見小に勤めているときに、若栗から一般のバスで来ている子ども達がいる、毎朝校門のところに朝8時10分にバスが着くのを待っていたのですが、バスの中を見ていると、中学生の女の子が最後に降りてくるんです。誰か教えたわけではないと思うんですよ。小学生が全員降りてから、お姉ちゃんが最後に降りてくる。今、こちらから色々話があったように、その中で、昔は私も良いことも悪いことも色々たくさん先輩に教わりました。自然にその関係の中であったことですよ。家に帰って言うんじゃないぞとか結構。それが、今は無いんですよ。縦の関係が。だから、学校で意図的に縦割り班とかやってるんですよ。昔はなかったでしょ。必要無いから。自然に学んでいたから。今はないからそれをやっているわけで、やはりそういう場を上手く活かして、子どもの持っている力をのばす。大人が摘んじゃっている部分。</p> <p>私は、子どもにとって最適な教育環境っていうのは、負荷があるもの。耐えられるだけの負荷があるものが必要かなと。子どもに快適なものが、子どもにとって良い環境だとは私は思っていないんですよ。今、過保護って話ありましたけど、親としてはやっぱり心配ですよ。初めてのバスで。でも、その中で学んでいくものってあるし、道路の石を全部どかして「さあ行け」ってありえないですよ。</p> <p>それから、日本だけです。登下校が学校の責任なんて言っているのは、親の責任です。登下校、外国では。そこまで朝、立哨指導すれば、先生たちの勤務時間が過労死のラインだって、先生のなり手いなくなっちゃっていますから。先生の質は下がります。皆さんにがんばってもらわないと、教員の質は下がっていくんです。ブラックの仕事だからやりたくないっていう若者はたくさんいるんです。ちょっと心配でしょうけど、子どもに学ばせる機会を大人が奪ってしまっただけじゃないのかなと。命とか、怪我に関わってきたら問題ですけども。そこを手を打って、そういう場を作るとというのが私もそういう考え方がいいのかなって思っています。</p>
委員 長	<p>その他、なにかございますか。</p>

委員	<p>PTAの慶弔規定についてなのですが、平成30年4月22日から書いてあるんですね。多分、総会の後からって意味かと思いますが、できれば4月1日の方がいいのかなってちょっと思いました。そのために、今度総会をやるのかなと思ひまして。</p>
副委員長	<p>ご説明します。規約に関しては、役員の数ですとかPTA会費に関しましても変更がございますので、この年度替り、統合に向けてさらに我々準備委員会が進めていく上で必要なもので、今度の臨時総会で承認をいただこうと思ひしております。</p> <p>今ご指摘いただいた慶弔規定については、現行の本郷小学校の慶弔規定の内容そのままです。ですので、これに関しては4月22日までは、本郷小学校がそのまま続きますのでこの規定に則って対応すればいいかなという考えでいます。実穀小学校は、閉校まで実穀小学校の慶弔規定があると思ひますので、4月1日以降は本郷小学校になりますので、現行の本郷小学校の慶弔規定を適用すると。</p> <p>今度の臨時総会で仮承認いただいたからといって4月22日の総会で規約等の質問を受け付けませんという態勢は取れませんので、今度は、本承認をいただくようになると思ひます。そのときにこの慶弔規定が施行されるという考え方で案を作成しておりますが、このような説明でいかがでしょうか。</p> <p>4月1日から21日の間でも、この規定と同じ対応が可能なわけです。慶弔規定まで今度の臨時総会で承認いただく必要はないかなと考えました。いかがでしょうか。</p> <p>それと、慶弔規定、案を作っていて恥ずかしい話なのですが、別表2の中の「校外指導員」という記述がありますが、「校外指導委員」ですので訂正をお願いします。会員死亡と児童死亡の欄に会葬者、「校外指導員」とありますが、これは「校外指導委員」ですので。</p>
事務局	<p>もう一つ訂正をお願いします。第1条のほうに、「この規定は阿見町立本郷小学校父母と教師の会」とありますが、「阿見町立本郷小学校PTA」と直していただけたらと思ひます。</p>
委員長	<p>よろしいでしょうか。</p> <p>他になにかありますか。せつかくこれだけの人数いますから。</p> <p>ちなみに、次回とあってどういう予定で。</p>
事務局	<p>各グループの進捗状況によりますが、今のところ年明けという考えになっています。</p>
副委員長	<p>次が最終ですか？</p>
事務局	<p>基本的には2月くらいが最後かなとは思ひますが。</p>
副委員長	<p>回数で。</p>
事務局	<p>回数は、予算上は1回余っています。</p>

副委員長	今日の他にもう1回？
委員長	今日の他にあと2回です。
副委員長	はい。わかりました。
委員	各委員会の選出人数が「クラス数×1名以上」になっていますが、例えば1名以上って書いてあるから「私たちみんなでやります。低学年のうちに」っていうことがもし起きてしまった場合に、高学年になったときにみんな履歴がついているからやりませんか、1名以上だけど何名以下でお願いしますとかそういった一文みたいなのを入れることできませんか。
副委員長	低学年のうちにやっちゃいたいから、1名以上だから1年の学年委員5人でやっちゃって、6年になったら「私は1年のときにやりました」と5人も言われちゃったら困ると。それはありますね。
委員長	5人とかで、5人グループがいたらじゃあ私たちやっちゃおうって人とか。
教育長	高学年の時の役員の方がやりたくない人とか多いの。
委員	そうですね。あとは、友達が同じクラスになったらやっちゃおうとか。
委員	やっぱり、低学年のうちにやりやすいのをやりたいっていう声が多いですよ。
委員長	「以上」って難しいですね。
委員	「以上」は「以上」で良いと思いますが、細則のところ、但し常識の範囲内にして下さいみたいな一文が書けるといいなって思っ。
委員長	常識の範囲内で分かってくれるかってところがね。
副委員長	そういう公平性を考えると、やっぱりクラス数と同じっていうのが、どうしてそういうふうになっているっていうのが分かりますよね。誰でもいいですよって1年生のときに家庭教育座談会ばかりに10人くらい出ちゃったら大変ですよ。
委員長	1名だと心細いっていうのはありますけど。
委員	でも、それは1学年2クラスあれば別に。だから1クラスになったときは2人でも良いみたいな。

委員長	1クラスのときは。
委員	もし、将来そういう時がきたら、学年に1クラスしかないから。
委員長	細則で但し書きって感じですか。
委員	そのときに規約を改正するとか。
副委員長	1学年1クラスが出そうなきいつて、出そうですね。可能性高いんじゃないかな。
委員長	そしたら前もって分かっていたら、あまり改正、改正ってするのは。
副委員長	では、今ここですぐ文章直すのは大変なので、14日に向けて良い案が出せるように。
事務局	今日早く終わればPTA総務の方に残っていただいて、話し合います。 1クラスの学年が出るような可能性があるような話をされていたんですけど、一応、今の現在の数字上で見ると、見えません。けど、確定ではないので、引越しかあると、ギリギリのラインの学年があるので、そこがどうなるかっていうところがあります。
委員長	では、そんな感じでまた練って。 他にございませんか。
委員	すごくつまらない質問なのですが、バスの中型とか大型とかっていうのは、確実に座る席があるって考えてよろしいんですか。 前の学校で、路線バスの形のバスを使っていたんです。やはり、中学校だったので3年生が座って、1、2年生が座れなかったっていうのがあって、それは中学生だから我慢できたんですけども。これが小学校1年生だったら、危なくて仕方がない。その辺は確実に座れる座席を確保してもらいたい。
事務局	それは要望ですか。
委員	これは、要望です。
事務局	一応考え的にも、着座できるようなには考えています。ただ、稲敷の方は、立ち乗りでした。以上です。
委員	対面のバスですか。
事務局	普通の関鉄バスです。
委員長	他に質問等はございませんか。

	<p>それでは、質疑応答を終了したいと思います。</p> <p>委員の皆様には議事進行にご協力を頂きましてありがとうございました。</p> <p>以上をもちまして議長の任を解かせて頂きます。</p>
事務局	<p>委員長ありがとうございました。</p> <p>その他については、次回の統合準備委員会の日程をと考えておりましたが、先程出ましたので、最後に、閉会のことばを学校教育課長より申し上げます。</p>
課長	<p>本日はどうもいろんなご意見ありがとうございました。以上をもちまして第4回実穀小学校・本郷小学校統合準備委員会を閉会します。ありがとうございました。</p>