

1 未来を拓き 生きる力を育てる 教育の推進

重点事項

- ★小・中学校9年間を通じた切れ目ない教育の推進
- ★自立を促す確かな学力の醸成と教師・指導者の育成・支援

第1節 阿見町の教育の基本理念の普及・啓発
1. 9年間を通じた切れ目ない教育の推進
第2節 幼児教育の推進
1. 幼・保・小連携の強化 2. 幼児教育の支援
第3節 確かな学力の定着を目指した教育の推進
1. 基礎・基本の確実な習得と活用する力の育成
2. 学習意欲の向上 3. 言語活動の充実
4. 外国語教育の推進 5. 理数教育の充実
第4節 時代に対応した教育の推進
1. 情報活用能力を育てる教育の充実
2. 環境教育の充実 3. 多文化共生の推進
第5節 学力を支える教師力の向上
1. 教員の資質向上 2. 多様な学習支援の充実
第6節 自立と社会参加を目指す特別支援教育の推進
1. 個々の教育的ニーズに対応した指導の充実
2. 就学前からの支援充実と発達障害に対する理解促進

2 豊かな心と 健やかな体の 育成

重点事項

- ★健やかな心身の育ちをサポートする体制の充実

第1節 豊かな心を育み命の尊さを伝える教育の充実
1. 道徳教育の充実 2. 読書活動の推進
3. 郷土教育の推進 4. 文化・芸術活動の推進
5. 平和・命の教育の推進
6. 主権者教育・消費者教育の充実
7. 体験活動・ボランティア活動の推進
第2節 健やかな体の育成
1. 学校体育の充実 2. 学校保健・健康教育
3. 食育の推進と安全な学校給食
4. 運動部活動の促進
第3節 勤労観・職業観を育てる教育の推進
1. キャリア教育・職業教育の充実
第4節 生徒指導の充実
1. 積極的な生徒指導 2. 相談体制の充実
3. 教育相談センター(やすらぎの園)の充実と活用

3 社会全体での 教育力の向上

重点事項

- ★地域ぐるみで進める家庭の教育力、地域の教育力の向上

第1節 開かれた学校づくりの推進
1. 地域人材の積極的な活用
2. 地域に向けた情報の発信
第2節 家庭の教育力の醸成・向上
1. 家庭教育の充実
2. 乳幼児期からの家庭教育の支援
第3節 地域の教育力の醸成・向上
1. 子ども会育成会との連携
2. 青少年健全育成・体験活動
3. 学校教育への支援体制の充実
第4節 誰もが平等に社会参画できる教育の推進
1. 人権教育の推進 2. 男女共同参画社会の形成

4 安心・快適で質の高い 教育環境の創造

重点事項

- ★安全・快適かつ質の高い教育環境の形成
- ★小・中学校の教育環境と適正配置の検討

第1節 安全・安心な教育環境の整備・強化
1. 危機管理体制の確立
2. 防災教育の強化
3. 耐震等施設整備の充実
4. 防犯・交通安全対策の強化
第2節 質の高い教育環境の整備充実
1. 学校情報化の推進
2. 学校施設・設備の充実
第3節 時代の進展に対応した教育環境の整備
1. 小・中学校の教育環境と適正配置の検討

# 阿見町教育振興基本計画 後期基本計画

学びあい 支えあい 共に輝く人づくり

概要版

## 計画策定の目的

教育基本法第17条第2項に基づき、阿見町における教育の振興に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るための基本的な計画として、平成25年に「阿見町教育振興基本計画」を策定しました。この度、前期基本計画期間の終了に伴い、新たに「阿見町教育振興基本計画後期基本計画」を策定しました。

## 計画の期間と対象範囲

「阿見町教育振興基本計画」の計画期間は10年間とし、将来像や基本目標など10年後を見据えた「基本構想」と、今後5年間に取り組むべき施策を示す「基本計画」を策定しました。本計画の対象は、概ね教育委員会の所管する施策・事業の範囲とします。



※本計画では、年、年度の表記は「平成」を用いています。新たな元号に移行後は、新元号にお読み替え下さい。

## 1章 未来を拓き生きる力を育てる教育の推進

### 第1節 阿見町の教育の基本理念の普及・啓発

未来の姿 阿見町に住む誰もが町の教育の基本理念を知り、ふるさと阿見町を大事にしています。

目標指標	1	小中一貫教育に関する研修や授業等、事業の実施回数（学習・生活・小中連携）	17回/年	20回/年
------	---	--------------------------------------	-------	-------

### 第2節 幼児教育の推進

未来の姿 幼児一人一人が地域のなかで適切な教育を受け、健やかに成長しています。

目標指標	1	小学校における幼児との交流事業の実施回数	2回/年	3回/年	2	幼児期の教育と小学校教育の連携・接続に係わる事業の実施回数	2回/年	3回/年
------	---	----------------------	------	------	---	-------------------------------	------	------

### 第3節 確かな学力の定着を目指した教育の推進

未来の姿 児童生徒に基礎・基本が確実に定着し、自ら考え課題を解決する力が備わっています。

目標指標	1	国語の授業がわかる、だいたいわかると答えた児童	82.3%	85.0%	2	算数の授業がわかる、だいたいわかると答えた児童	68.5%	70.0%
	3	国語の授業がわかる、だいたいわかると答えた生徒	82.8%	85.0%	4	数学の授業がわかる、だいたいわかると答えた生徒	64.5%	70.0%

### 第4節 時代に対応した教育の推進

未来の姿 児童生徒が、時代に対応した技術・技能を身につけ、自らの力で生き抜く力が備わっています。

目標指標	1	メディアリテラシー講習会の実施回数	1回/年	1回/年以上	2	コンピュータ等の情報通信技術を活用した授業の満足度	63.8%	72.0%
	3	自然体験やボランティア活動への満足度	22.1%	32.0%	4	国際理解教育や外国語教育への満足度	16.5%	26.0%

### 第5節 学力を支える教師力の向上

未来の姿 阿見町に愛着をもった教員が、創意工夫をして教育に取り組むことにより、子どもたちから信頼され、教員の資質向上が図られています。

目標指標	1	教職員の学習面での指導に対する児童生徒の満足度	81.7%	85.0%	2	指導室による学校訪問指導回数	各校1回/年	各校1回/年以上
------	---	-------------------------	-------	-------	---	----------------	--------	----------

### 第6節 自立と社会参加を目指す特別支援教育の推進

未来の姿 誰もが教育的ニーズに応じた適切な教育を受けています。

目標指標	1	特別支援教育支援員の人数	23人	25人
------	---	--------------	-----	-----

## 3章 社会全体での教育力の向上

### 第1節 開かれた学校づくりの推進

未来の姿 小・中学校は地域にとって身近な学校として親しまれています。

目標指標	1	地域の方が参加できる学校公開日の平均日数	平均10日/年	平均12日/年	2	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心をもち生徒の割合（中3）	72.4%	75.0%
	3	「今住んでいる地域の行事に参加している」と答えた児童生徒の割合	65.0%	70.0%				

### 第2節 家庭の教育力の醸成・向上

未来の姿 家庭教育の支援により、保護者が安心し、自信をもって教育しています。

目標指標	1	家庭教育座談会の参加者数	3,113人/年	3,300人/年	2	家庭教育講演会の参加者数	23人	50人
------	---	--------------	----------	----------	---	--------------	-----	-----

### 第3節 地域の教育力の醸成・向上

未来の姿 地域住民が一体となり、地域の子どもの教育を支援しています。

目標指標	1	達人バンクの活用件数	86件/年	100件/年	2	学社連携事業の開催回数	201回/年	225回/年
------	---	------------	-------	--------	---	-------------	--------	--------

### 第4節 誰もが平等に社会参画できる教育の推進

未来の姿 誰にも差別されることのない、すべての人の人権が尊重された地域社会が形成されています。

目標指標	1	自分と異なる意見や少数意見を大切にしている児童生徒の割合	93.0%	95.0%
------	---	------------------------------	-------	-------

## 2章 豊かな心と健やかな体の育成

### 第1節 豊かな心を育み命の尊さを伝える教育の充実

未来の姿 児童生徒が、生命を大切にす豊かな心をもち、健やかに成長しています。

目標指標	1	年間50冊以上の本を読んだ児童の割合（小4～6）	54.4%	60.0%	2	学校図書館の貸し出し冊数	33.1冊/人	34.0冊/人
	3	読書は好きだと答えた児童生徒の割合	67.1%	70.0%	4	「いじめはどんな理由があってもいけないことだ」と答えた児童生徒の割合	96.3%	100.0%
	5	「学校に行くのは楽しいと思いますか」に肯定的に答えた児童の割合（小6）	87.8%	90.0%	6	「学校に行くのは楽しいと思いますか」に肯定的に答えた生徒の割合（中3）	84.4%	87.0%
	7	「学校の決まりを守っている」と答えた児童生徒の割合	95.9%	97.0%	8	「人の役に立つ人間になりたい」と答えた児童生徒の割合	93.4%	95.0%
	9	「人が困っている時は進んで助けている」と答えた児童生徒の割合	88.6%	90.0%				

### 第2節 健やかな体の育成

未来の姿 児童生徒が、規則正しい食生活やスポーツを通して、健やかに育っています。

目標指標	1	小学校スポーツテスト上位の児童（A+B）の割合	45.0%	50.0%	2	中学校スポーツテスト上位の生徒（A+B）の割合	63.8%	67.0%
	3	学校給食で茨城県産食材（品目）の占める割合	42.4%	50.0%以上	4	虫歯のない児童生徒の割合（歯科検診）	49.7%	53.0%
	5	肥満である児童生徒の割合（身体測定）	10.6%	9.5%				

### 第3節 勤労観・職業観を育てる教育の推進

未来の姿 児童生徒が、将来に夢をもち、自らの未来を描いています。

目標指標	1	将来の夢や目標をもっている児童生徒の割合	80.5%	85.0%	2	職業体験協力事業所数（中学校1校当たり平均）	31事業所	50事業所
------	---	----------------------	-------	-------	---	------------------------	-------	-------

### 第4節 生徒指導の充実

未来の姿 児童生徒が、不安や悩みを気軽に相談できる体制が整っています。

目標指標	1	不登校児童生徒（年間30日以上欠席）の割合	1.7%	1.2%以下	2	「自分にはよいところがある」と答えている児童生徒の割合	61.2%	65.0%
------	---	-----------------------	------	--------	---	-----------------------------	-------	-------

## 4章 安心・快適で質の高い教育環境の創造

### 第1節 安全・安心な教育環境の整備・強化

未来の姿 学校での危機管理体制が確立され、安全・安心な教育環境が整備されています。

目標指標	1	各学校における防災避難訓練の実施回数	3回/年以上	3回/年以上	2	各学校における防犯教室等の実施率	100%	100%
	3	児童生徒の緊急メール登録率	95%	100%				

### 第2節 質の高い教育環境の整備充実

未来の姿 児童生徒にとって、望ましい教育環境が整っています。

目標指標	1	「長寿命化計画」の策定率	未策定	策定済	2	普通教室への空調施設の設置率	45%	100%
	3	学校施設の耐震化率・屋内運動場などの吊り天井落下防止対策率	0%	100%				

### 第3節 時代の進展に対応した教育環境の整備

未来の姿 児童生徒が集団生活のなかで切磋琢磨しながら成長できる環境が整っています。

目標指標	1	「学校再編計画」による再編後の小学校数	8校	5校
------	---	---------------------	----	----

各目標指標の見方について

目標指標	1	小中一貫教育に関する研修や授業等、事業の実施回数（学習・生活・小中連携）	現況値 17回/年	目標値 20回/年
------	---	--------------------------------------	-----------	-----------

向かって左側の数字が現況値（平成28年度）向かって右側の数字が目標値（平成34年度）をそれぞれ表しています。