

3章 社会全体での教育力の向上

第1節 開かれた学校づくりの推進

第2節 家庭の教育力の醸成・向上

第3節 地域の教育力の醸成・向上

第4節 誰もが平等に社会参画できる教育の推進

章	節	項目	目標指標（未来の姿を実現するための指標）	平成 28 年度 （現況値）	平成 30 年度 （現況値）	令和 元 年度 （現況値）	令和 2 年度 （現況値）	令和 4 年度 （目標値）	担当課
3	1	1	地域の方が参加できる学校公開日の平均日数 《町内の小・中学校で、1年間で行う学校公開日の平均日数》	平均10日/年	平均10日/年	平均10日/年	平均1日/年	平均12日/年	指導室
3	1	2	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心をもつ生徒の割合（中3） 《社会貢献や社会参加に対する意識醸成の状況》「全国学力・学習状況調査」	72.4%	62.4%	項目なし	未実施	75.0%	指導室
3	1	3	今住んでいる地域の行事に参加していると答えた児童生徒の割合 《地域への愛着》「全国学力・学習状況調査」	65.0%	64.1%	小学生 77.5% 中学生 55.4%	未実施	70.0%	指導室
3	2	1	家庭教育座談会の参加者数 《子育てについて学んだり話し合ったりする機会をつくる。》	3,113人/年	3,115人/年	2,456人/年	0人/年	3,300人/年	生涯学習課
3	2	2	家庭教育講演会の参加者数 《家庭教育の講演会を年1回実施する。》	23人	98人	115人	100人	50人	生涯学習課
3	3	1	達人バンクの活用件数 《町の紹介により達人バンク登録者が地域・学校・講座等に活用された件数》	86件/年	89件/年	108件/年	328件/年	100件/年	生涯学習課
3	3	2	学社連携事業数の開催回数 《学社連携事業により町内で行われた連携事業の開催回数（教育委員会関連事業）》	201回/年	215回/年	209回/年	40回/年	225回/年	生涯学習課
3	4	1	他者尊重・他者理解 《自分と異なる意見や少数意見を大切にしている児童生徒》 「全国学力・学習状況調査」	93.0%	項目なし	項目なし	未実施	95.0%	指導室