

1章 未来を拓き生きる力を育てる教育の推進

第1節 阿見町の教育の基本理念の普及・啓発

第2節 幼児教育の推進

第3節 確かな学力の定着を目指した教育の推進

第4節 時代に対応した教育の推進

第5節 学力を支える教師力の向上

第6節 自立と社会参加を目指す特別支援教育の推進

章	節	項目	目標指標（未来の姿を実現するための指標）	平成 28 年度 （現況値）	平成 30 年度 （現況値）	令和 元 年度 （現況値）	令和 2 年度 （現況値）	令和 4 年度 （目標値）	担当課
1	1	1	小中一貫教育に関する研修や授業等、事業の実施回数 《①学習面②生活面③小中連携した行事等の3点において計画した内容を実施》	17回/年	18回/年	18回/年	18回/年	20回/年	指導室
1	2	1	小学校における幼児との交流事業の推進 《小学校で幼児との交流事業を行った回数》	2回/年	2回/年	2回/年	0回/年	3回/年	指導室
1	2	2	幼児期の教育と小学校教育の連携・接続の推進 《幼児期の教育と小学校教育の連携・接続を行った回数》	2回/年	2回/年	2回/年	1回/年	3回/年	指導室
1	3	1	授業の理解度（小学校国語） 《国語の授業がわかる、だいたいわかると答えた児童》「全国学力・学習状況調査」	82.3%	項目なし	84.8%	未実施	85.0%	指導室
1	3	2	授業の理解度（小学校算数） 《算数の授業がわかる、だいたいわかると答えた児童》「全国学力・学習状況調査」	68.5%	79.2%	78.3%	未実施	70.0%	指導室
1	3	3	授業の理解度（中学校国語） 《国語の授業がわかる、だいたいわかると答えた生徒》「全国学力・学習状況調査」	82.8%	項目なし	70.6%	未実施	85.0%	指導室
1	3	4	授業の理解度（中学校数学） 《数学の授業がわかる、だいたいわかると答えた生徒》「全国学力・学習状況調査」	64.5%	72.6%	80.5%	未実施	70.0%	指導室
1	4	1	メディアリテラシー講習会の実施 《各学校で開催される、情報モラルに関する講習会の実施回数》	1回/年	1回/年	1回/年	1回/年	1回/年以上	指導室
1	4	2	コンピュータ等の情報通信技術を活用した教育 《コンピュータ等の情報通信技術を活用した授業への満足度》 「H28 年度保護者アンケート」	63.8%	未実施	未実施	未実施	72.0%	指導室
1	4	3	自然体験やボランティア活動への参加 《学校教育における自然体験やボランティア活動への満足度》 「H28 年度保護者アンケート」	22.1%	未実施	未実施	未実施	32.0%	指導室
1	4	4	国際理解教育の推進 《国際教育や外国語によるコミュニケーション能力育成に対する満足度》 「H28 年度保護者アンケート」	16.5%	未実施	未実施	未実施	26.0%	指導室
1	5	1	教職員の指導に対する児童生徒の意識調査 《先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれたと答えた児童生徒の割合》「全国学力・学習状況調査」	81.7%	項目なし	小学生 91.4% 中学生 84.4%	未実施	85.0%	指導室
1	5	2	指導室による学校訪問指導 《指導室による学校訪問指導回数》	各校1回/年	各校1回/年	各校1回/年	各校1回/年	各校1回/年以上	指導室
1	6	1	特別支援教育支援員の配置 《特別な支援を必要とする児童生徒数に応じて配置する支援員の人数》 「阿見町第6次総合計画」指標	23 人	28人	28人	32人	25 人	指導室