

## ■ 基本構想

# 1章 基本理念

我が国の教育を取り巻く背景や学校教育、生涯学習の課題を見ると、全国的な傾向と同様に、学力の二極化、家庭の教育力の低下、地域コミュニティの希薄化による地域の教育力の低下、教育内容の複雑・多様化による教師の負担増など、様々な緊急課題が顕在化しています。

このような状況に対応するため、平成18年、教育基本法が約60年ぶりに改正され、社会全体で「教育立国」の実現に取り組む新しい時代の教育理念が明示されました。

このような中、阿見町においては、教育基本法の理念のもと、豊かな自然環境に生まれ育てられてきた阿見町の風土・歴史・伝統を踏まえながら、教育課題に的確に対応し、阿見町らしい教育を進め、子どもたちの「生きる力」を醸成していくことが求められています。

そのため、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得とともに、活用・探求などの学習活動を通じた思考力・判断力・表現力の育成を図っていくことが必要です。

また、低下が懸念されている家庭教育の支援に努めながら、阿見町で育つ子どもたちが郷土や平和を愛し、未来を担っていけるような豊かな心を醸成していくことが必要です。

さらに、地域の絆や、地域コミュニティとの連携はもとより、すべての大人たちが子どもたちのより良い未来のために力を合わせていくことが重要です。

阿見町は、教育は町民すべての手で支えていくとの理念を掲げ、家庭、地域、学校、行政が、手を携えて、まちぐるみ、地域ぐるみで育てる教育を推進していきたいと考えます。

これらのことから、阿見町の教育の基本理念を次のように設定しました。

学びあい

支えあい

共に輝く人づくり

## 2章 施策の基本方向

### ◆1 未来を拓き生きる力を育てる教育の推進◆

阿見町民が共有できる教育理念を掲げ、9年間を通した阿見町の教育システムを構築することにより、子どもたちが将来に夢と希望をもち、その実現に向かって着実に進んでいけるような教育の推進に努めます。また、基礎的・基本的な知識・技能の習得など確かな学力の定着を目指した教育を推進します。さらに、情報教育、環境教育、多文化共生の環境の充実など、時代に対応した教育について柔軟に推進していきます。

子どもたちの学力を支える教員の資質向上を図るため、そのサポート体制の充実に努めるとともに、多様な学習支援を展開していきます。

特別支援教育については、支援を必要とする誰もが個々の教育的ニーズに応じた教育が受けられるよう、指導の充実に努めるとともに、就学から卒業までの切れ目ない支援を図ります。

#### 《重点事項》

##### ★小・中学校9年間を通した切れ目ない教育の推進

- ・一貫した教育理念に基づいた切れ目ない教育の推進及び幼保小の連携強化
- ・ICTを活用した授業の充実と情報モラル教育の強化
- ・それぞれの教育的ニーズに対応した特別支援教育の充実

##### ★自立を促す確かな学力の醸成と教師・指導者の育成・支援

- ・学力低下・学力の二極化の改善のための対策強化
- ・学習支援のための多様な人材の活用（ボランティア、退職教員など）
- ・児童生徒の学力向上を支える教職員の労働環境の改善

### ◆2 豊かな心と健やかな体の育成◆

一人一人の子どもたちの豊かな心を育むため、道徳教育の充実や読書活動の推進を図るとともに、本町の地域性を生かした郷土教育や文化芸術活動の推進、予科練平和記念館を活用した平和教育、社会性や豊かな人間性を育むための体験活動やボランティア活動の推進に努めます。

また、健やかな体を育成するため、学校体育の充実による体力づくり、学校保健・健康教育による健康の増進、食育の推進と安全な学校給食を提供するとともに、スポーツを楽しむ機会の提供に努めます。

さらに、子どもたちが安定した未来を築けるよう、勤労観・職業観の醸成に努めるとともに、子どもたちの置かれている様々な状況にきめ細かく対応できる生徒指導の充実に努めます。

#### 《重点事項》

##### ★健やかな心身の育ちをサポートする体制の充実

- ・道徳教育や郷土教育、平和教育など、阿見町の特徴を生かした心の教育の推進
- ・学校図書館の充実と児童生徒の読書活動の推進（学校図書館司書の活用）
- ・社会性の発達に資する児童生徒のボランティア活動の促進と体験活動の推進（地域人材の活用）
- ・関係者の連携によるいじめや不登校、ひきこもりなどの早期発見ときめ細かな相談体制の充実
- ・「生きる力」の重要な要素である体力の向上と健康増進に資する健康教育の充実など命を大切に教育の推進

### ◆3 社会全体での教育力の向上◆

社会全体での教育力の向上を目指し、開かれた学校づくりにより、地域を巻き込んだ教育を進めていきます。また、乳幼児期からの支援や地域住民の連携により、家庭の教育力、地域の教育力の向上を目指します。

さらに、誰もが差別されることなく平等に参画できる社会を目指し、人権教育、男女平等教育を推進します。

#### 《重点事項》

##### ★地域ぐるみで進める家庭の教育力、地域の教育力の向上

- ・乳幼児期からの家庭教育や就学前教育の重要性を踏まえた支援の充実
- ・児童生徒の生き抜く力をサポートする学校支援ボランティアの養成
- ・コミュニティ・スクール導入に向けた計画的な準備

### ◆4 安心・快適で質の高い教育環境の創造◆

安心で安全な教育環境を目指し、危機管理体制の強化や防災教育、耐震化など災害に強い教育環境づくりに努めるとともに、学校周辺や通学路の防犯対策・交通安全対策の強化を図ります。また、快適で質の高い教育環境を目指し、学校情報化や学校施設・設備の充実を図ります。さらに、時代の進展に対応した教育環境を目指し、「公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引き」（文部科学省）を踏まえ適正配置について検討を進めます。

#### 《重点事項》

##### ★安全・快適かつ質の高い教育環境の形成

- ・防災・安全教育の充実と児童生徒の危機管理能力の育成
- ・ソフト・ハード両面からの通学路の安全確保・防犯対策の推進
- ・快適な教育環境の整備と質の高い教育設備・教材等の導入

##### ★小・中学校の教育環境と適正配置の検討

- ・すべての児童生徒に平等な教育環境を提供するための小・中学校の適正配置の継続的な検討

# 3章 施策の体系

基本理念

基本方向（施策の柱と重点事項）

基本方針と具体的施策の内容

学びあい  
支えあい  
共に輝く人づくり

## 1章 未来を拓き 生きる力を育てる 教育の推進

重点事項

- ★小・中学校9年間を通じた切れ目ない教育の推進
- ★自立を促す確かな学力の醸成と教師・指導者の育成・支援

## 2章 豊かな心と 健やかな体の 育成

重点事項

- ★健やかな心身の育ちをサポートする体制の充実

## 3章 社会全体での 教育力の向上

重点事項

- ★地域ぐるみで進める家庭の教育力，地域の教育力の向上

## 4章 安心・快適で質の高い 教育環境の創造

重点事項

- ★安全・快適かつ質の高い教育環境の形成
- ★小・中学校の教育環境と適正配置の検討

### 第1節 阿見町の教育の基本理念の普及・啓発

1. 9年間を通じた切れ目ない教育の推進

### 第2節 幼児教育の推進

1. 幼・保・小連携の強化
2. 幼児教育の支援

### 第3節 確かな学力の定着を目指した教育の推進

1. 基礎・基本の確実な習得と活用する力の育成
2. 学習意欲の向上
3. 言語活動の充実
4. 外国語教育の推進
5. 理数教育の充実

### 第4節 時代に対応した教育の推進

1. 情報活用能力を育てる教育の充実
2. 環境教育の充実
3. 多文化共生の推進

### 第5節 学力を支える教師力の向上

1. 教員の資質向上
2. 多様な学習支援の充実

### 第6節 自立と社会参加を目指す特別支援教育の推進

1. 個々の教育的ニーズに対応した指導の充実
2. 就学前からの支援充実と発達障害に対する理解促進

### 第1節 豊かな心を育み命の尊さを伝える教育の充実

1. 道徳教育の充実
2. 読書活動の推進
3. 郷土教育の推進
4. 文化・芸術活動の推進
5. 平和・命の教育の推進
6. 主権者教育・消費者教育の充実
7. 体験活動・ボランティア活動の推進

### 第2節 健やかな体の育成

1. 学校体育の充実
2. 学校保健・健康教育
3. 食育の推進と安全な学校給食
4. 運動部活動の促進

### 第3節 勤労観・職業観を育てる教育の推進

1. キャリア教育・職業教育の充実

### 第4節 生徒指導の充実

1. 積極的な生徒指導
2. 相談体制の充実
3. 教育相談センター（やすらぎの園）の充実と活用

### 第1節 開かれた学校づくりの推進

1. 地域人材の積極的な活用
2. 地域に向けた情報の発信

### 第2節 家庭の教育力の醸成・向上

1. 家庭教育の充実
2. 乳幼児期からの家庭教育の支援

### 第3節 地域の教育力の醸成・向上

1. 子ども会育成会との連携
2. 青少年健全育成・体験活動
3. 学校教育への支援体制の充実

### 第4節 誰もが平等に社会参画できる教育の推進

1. 人権教育の推進
2. 男女共同参画社会の形成

### 第1節 安全・安心な教育環境の整備・強化

1. 危機管理体制の確立
2. 防災教育の強化
3. 耐震等施設整備の充実
4. 防犯・交通安全対策の強化

### 第2節 質の高い教育環境の整備充実

1. 学校情報化の推進
2. 学校施設・設備の充実

### 第3節 時代の進展に対応した教育環境の整備

1. 小・中学校の教育環境と適正配置の検討