

令和6年

阿見町の 教育

目次

- 7…阿見町の概要
- 17…学校教育
- 23…指導室
- 53…学校給食
- 61…生涯学習
- 147…教育関係委員

あみ未来塾 卒業式

あみ未来塾 開塾

阿見町高校生会設立セレモニー

阿見町高校生会設立

表 紙

【君原小学校 あみっぺ像設立・遊具の設置】

町民の方より寄付をいただき、君原小学校にあみっぺ像と、遊具の設置を行いました。

【朝日中学校長寿命化改修工事（特別教室棟外観・被服室・調理室）】

阿見町学校施設長寿命化計画に基づき、令和5年度から朝日中学校改修工事が開始されました。令和6年4月現在では、特別教室棟の外壁塗装、理科室・被服室・調理室等の内装改修が完了しています。

【あみ未来塾 開塾】

令和5年9月から令和6年3月にかけて、「あみ未来塾」が開塾されました。

「あみ未来塾」では、町の未来について興味を持ってもらうことや地域づくりのリーダーとして活躍する人材の育成を図ることを目的に、町長や教育長、県内の大学教授等を講師として招き、全7回の講座を行いました。

【高校生会の設立】

高校生の有志による団体「阿見町高校生会」が再び設立されました。「阿見町高校生会」は町内イベントや子ども会活動への協力の他、他市町村高校生会との交流や、自己研鑽のための研修等を行っています。



キャッチコピー

「現在（いま）をみる 未来をつくる」

新型コロナウイルス感染症が感染症法上2類から5類に引き下げられ、自粛生活の緩和によりコロナ禍前の日常に戻りつつあります。このような中、令和6年4月1日現在、小学生2,584名、中学生1,185名、計3,769名（前年比+32名）の児童生徒数、小学校7校、中学校3校、計10校の学校が、それぞれに学校教育目標を設定し力強くスタートをしました。

第2次阿見町教育振興基本計画、第2次阿見町生涯学習推進計画が策定され、2年目となります。教育振興基本計画では、「学びあい 支えあい 心を育む人づくり」を基本理念に掲げ、「学びあい」「支えあい」の実践を通して、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実により、「主体的・対話的な学び」の実現を目指すとともに、多様な子どもの心に寄り添う「心を育む人づくり」により「阿見町らしい教育」の実現を目指してまいります。また、生涯学習推進計画では、「一人いち学習・いちスポーツ・いちボランティア～ともに学び ともに築く 輝きのあるまち～」を基本理念に掲げ、「いつでも、どこでも、だれでも」学ぶことができる「いきいき学びの町」の実践と「伝え合う」「支え合う」「高め合う」の3つの視点にたって生涯学習を推進してまいります。さらに、本年度は3つの重点を掲げ実践をしてまいります。

1点目は、学力向上です。各学校では阿見町の授業スタンダードをそれぞれの学校の実態に合わせて、授業スタイルを構築し、日々の授業実践が行われています。また、タブレット端末や電子黒板を効果的に活用して、個別最適な学びと協働的な学びの往還による、主体的・対話的な深い学びへの授業が展開されています。また、ALTや専科教員を効果的に活用するなど英語教育の充実にも努めてまいりました。その結果として、学力診断テストや全国学力学習状況調査、3中学の進路実績も大きな伸びが見られました。

2点目は不登校対応です。不登校は全国的に増えています。年間100日以上欠席した児童生徒数は、令和3年度51名、令和4年度80名、令和5年度71名でした。今後も学校復帰や不登校を出さない取組、不登校児童生徒や家庭への支援に努めてまいります。教育相談センターやスクールカウンセラー、3中学に加え、阿見小とあさひ小に開設した校内フリースクールの不登校対策支援員等、相談体制も整っておりますので是非ご相談ください。

3点目は、働き方改革です。民間のアンケートでは、働き方改革は進んでいるが、教職員には改善されたという実感が無いという結果が出ています。その1つが部活動の地域移行が進んでいないことが挙げられています。当町では、コンサルティング会社と契約し、阿見町独自の地域移行を試み、現在計画を立てています。夏休み明けには、いくつかの競技で施行いたします。各学校でも、教育課程の実施状況を踏まえて、繁忙期に短縮日課を実施するなど、更に働き方改革を進めてまいります。

生涯学習については、実穀ふれあいセンターが開館し、7館体制となったことから、講座や貸館業務の充実を図り、アフターコロナの時代、文化活動やスポーツ活動の支援を行い、住民の皆様が便利で安心して活用・活動していただくために、努めてまいります。

校舎等の長寿命化計画では、朝日中学校の改修工事が2年目となり、大規模改修工事では、町民体育館の冷暖房装置を含めた改修工事、中央公民館の改修工事が行われます。今後も快適な環境に向けて、計画を進めてまいります。

基本理念

学びあい

支えあい

心を育む人づくり

施策の基本方向

◆ 1 確かな学びを育む ◆

幼児教育から学校教育の連携・接続を強化するとともに、小・中学校が連携した教育の推進により、子どもの発達や学びの連続性を保障し、子どもたちが将来に夢と希望をもち、その実現に向かって着実に進んでいけるよう資質・能力の育成に努めます。

阿見町で学ぶすべての子どもたちの可能性を引き出す個別最適な学びと、協働的な学びの実現を目指すとともに、子どもたちの基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用する力を育成し、学習意欲の向上や言語活動の充実が図られるよう、確かな学力の定着を目指します。

そのためには、教師が自らの授業を磨き、人間性や創造性を高めることにより、子どもたちに対して効果的な教育ができるよう、教師の資質の向上を目指します。また、地域人材を活用したサポート体制の充実に努めるなど、教員に対する多様な学習支援を展開します。さらに、教師の勤務体制の改善や子どもたちの指導にあたる時間の確保を図るため、学校の働き方改革に積極的に取り組みます。

◆ 2 豊かな心と健やかな体を育む ◆

一人一人の子どもたちの豊かな心と命を大切にする心を育むため、道徳教育の充実を図るとともに、町の地域性を生かした郷土教育や文化・芸術活動の推進、予科練平和記念館等を活用した平和・命の教育を進めます。また、社会性や豊かな人間性を育むための体験活動やボランティア活動の推進に努めます。

健やかな体を育成するため、体力づくりと学校給食の充実に力を入れていきます。具体的には、学校体育の充実による体力づくりを目指すとともに、地域と連携してスポーツを楽しむ機会の創出に努めます。また、学校保健・健康教育による健康の増進、大学や企業、農業生産者、関係機関等と連携した食育の推進や安全な学校給食を提供します。

生徒指導については、個々の学校に適した指導体制を確立し、子どもたちの置かれている様々な状況にきめ細かく対応できるよう取組の強化に努めます。また、相談体制については、スクールカウンセラーの効果的な活用や日常的な相談の充実に努めます。さらに、いじめや不登校、問題行動等に対しては、未然防止・早期発見に努めるとともに、中学校における不登校支援教室の取組など、町独自の安心して教育を受けることができるセーフティネットの充実に努めます。

特別支援教育については、支援を必要とする児童生徒が個々の教育的ニーズに応じた教育が受けられるよう、指導の工夫や充実に努めるとともに、就学から卒業までの切れ目ない支援を継続します。

◆3 時代の変化に対応する能力を育む◆

新型コロナウイルス感染症の拡大の影響などにより、社会全体で ICT 化が進展し、教育分野においても ICT 環境の整備が進められました。今後も情報活用能力を育てる教育や情報モラル教育など、時代の変化に対応する能力を育む教育を推進します。また、教師の ICT に関する指導力の向上や、教科における ICT の活用、インターネットを活用した学力向上支援システム・コミュニケーションシステムの導入、ICT 環境の整備充実など、教育のデジタル化を積極的に推進します。

地域の課題を自らの課題として考え、地球規模の対策として取り組める 社会の創り手を育成します。そのためには、児童生徒が進路を主体的に選択する資質・能力を育むキャリア教育・職業教育の推進、社会を生き抜く力としての主権者教育・消費者教育など、社会の変化に対応できる子どもの育成を目指した 教育を推進します。

持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現を目指す SDGs (Sustainable Development Goals) の考え方も取り入れ、誰もが差別されることなく平等に参画できる社会を目指した人権教育やジェンダー平等を推進するとともに、多様性を認める教育、多文化共生などにより、一人一人の個性を尊重した教育を推進します。

◆4 多様な連携でまちの教育力を高める◆

社会全体での教育力の向上を目指し、阿見町の既存の地域コミュニティとの連携や地域住民との多様な交流、地域人材の積極的な活用を継続します。また、学校から地域に向けた情報発信、学校教育への支援体制の充実などにより、地域と一体となった開かれた学校づくりを進めます。

庁内各課の連携や、本町の立地企業及び施設、学校等の連携を通して、乳幼児期からの家庭教育の支援に努めるなど、家庭の教育力や地域の教育力の向上を目指します。

さらに、保護者と連携して青少年の健全な育成を推進します。

◆5 安全で安心して学べる教育環境を創る◆

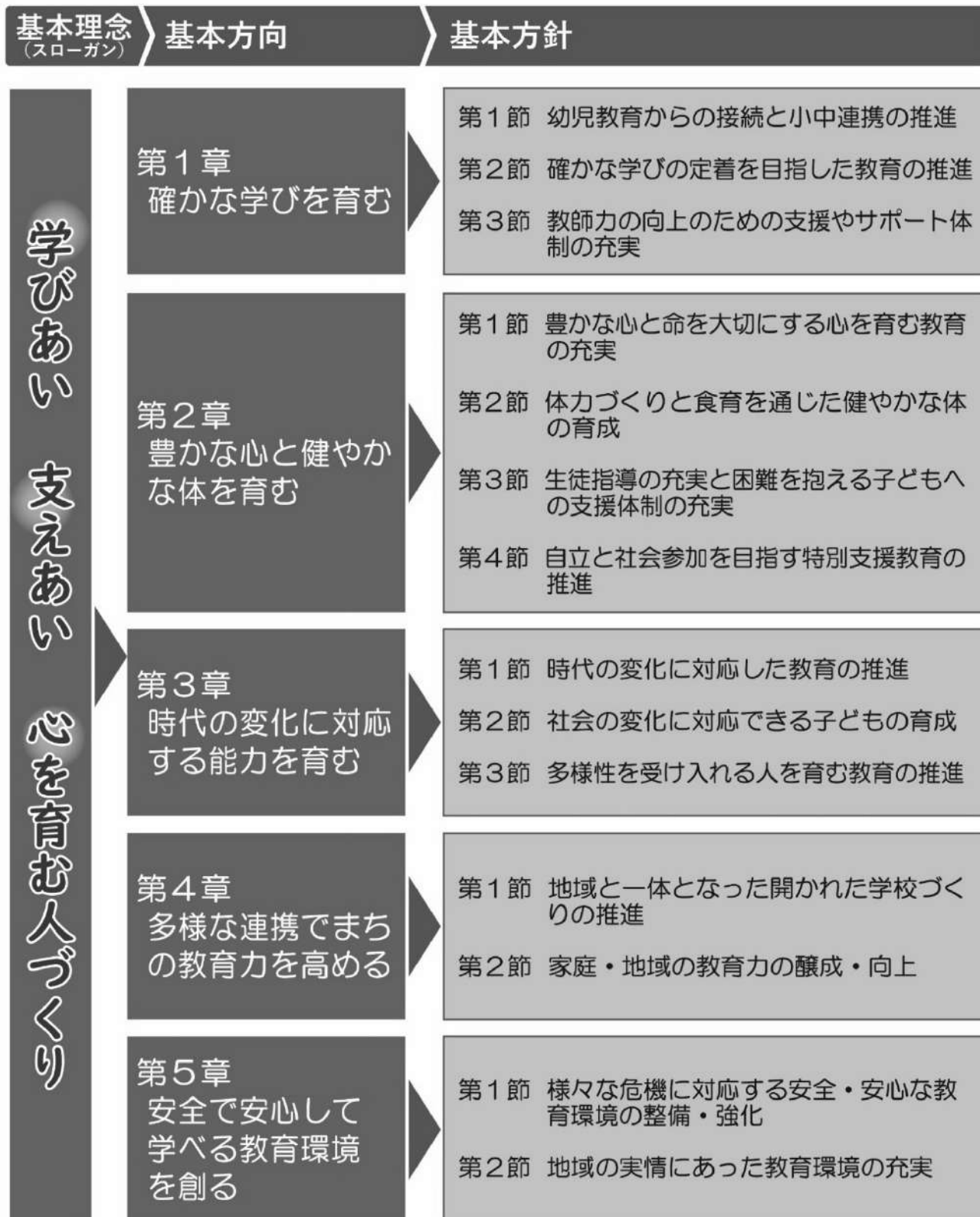
本町には、住宅地や田畑広がる地域、工場がある地域など、多様な地域が広がっており、地域によって教育環境にもそれぞれの特性があります。

これまでも小・中学校の統合や防災対策、交通安全対策など様々な取組を地域ごとの実情に合わせて進めてきました。

今後も災害等を想定した学校ごとの危機管理体制の確立や総合的な防災教育、防犯・通学路の交通安全対策の強化及び感染症対策等の健康危機管理に取り組み、安全で安心して学べる教育環境を目指します。

小・中学校の望ましい教育環境の検討や学校施設の安全性の強化、学習効果を高める学校施設・設備の充実などを 常に意識し、時代の変化に対応した学校施設・設備の充実を目指します。

第2次阿見町教育振興基本計画 基本構想 11 力年



目

次

I	阿見町の概要・・・・・・・・・・・・・・・・	7
II	学校教育・・・・・・・・・・・・・・・・	17
III	指導室・・・・・・・・・・・・・・・・	23
IV	学校給食・・・・・・・・・・・・・・・・	53
V	生涯学習・・・・・・・・・・・・・・・・	61
VI	教育関係委員・・・・・・・・・・・・・・・・	147

I 阿 見 町 の 概 要

目 次

1	阿見町の概要・・・・・・・・・・・・・・・・	8
2	阿見町教育歳出予算・・・・・・・・・・	9
3	教育費の推移・・・・・・・・・・	9
4	教育施設整備事業の実績・・・・・・・・	10
5	令和6年度の主な施設整備事業・・・・・・・・	15

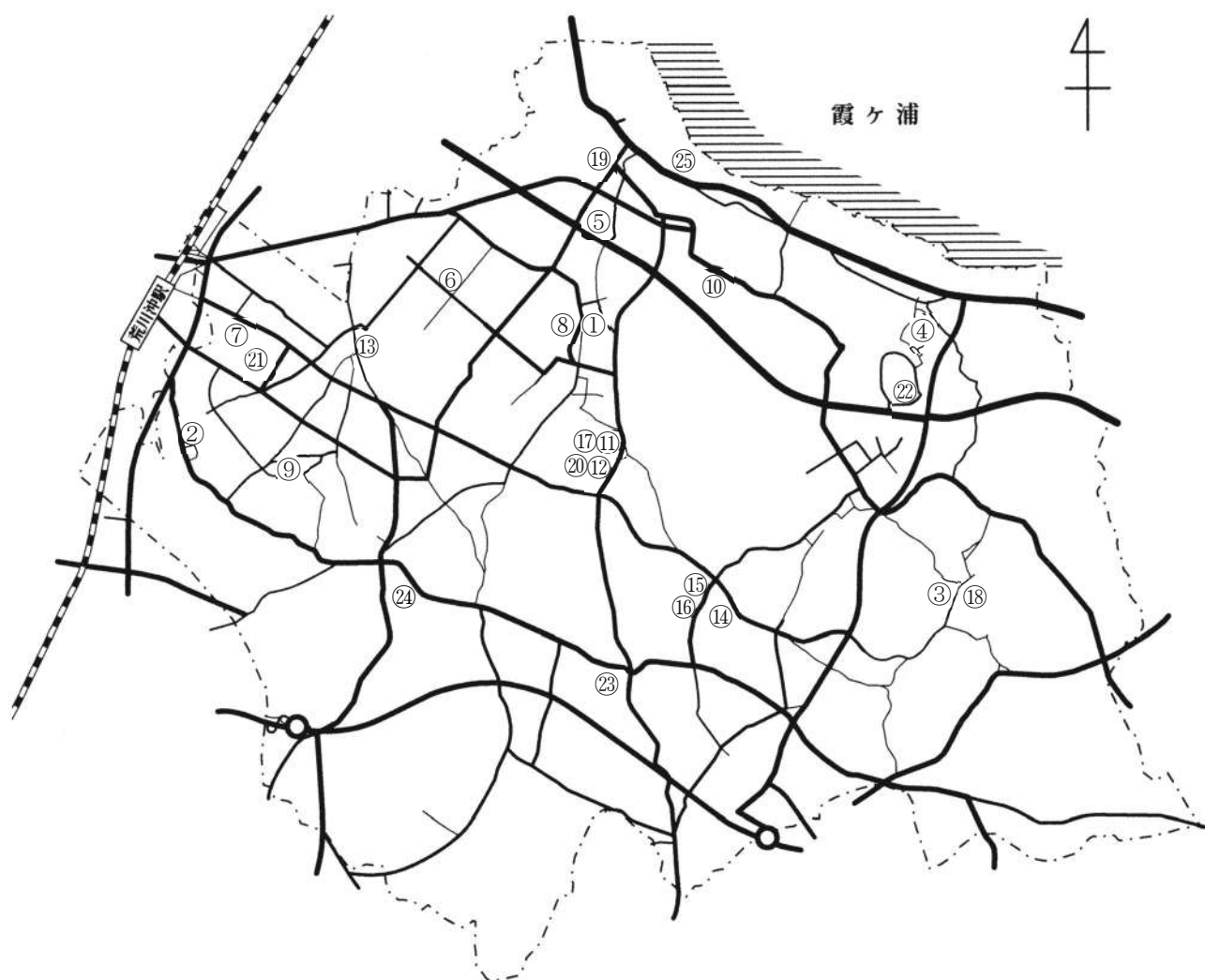
1 阿見町の概要

阿見町は茨城県の南部に位置し、都心から北へ 60km の地点にあり、東は美浦村、稲敷市、南西は牛久市、北は土浦市と接して霞ヶ浦に面しています。

町の総面積は 71.40km² で、東西 9km、南北 11km、海拔平均 21m。地勢は平坦で霞ヶ浦に沿う地域は、低湿地帯、その他は大部分が台地で、地質は第 4 紀古層の火山灰におおわれ、天恵に富んでいます。

交通は JR 常磐線土浦駅より約 4.5km、同荒川沖駅より約 4km の距離にあり、JR バス関東、関東鉄道バスによる交通網が町内をはじめ近隣市町村に通じています。

阿見町教育施設の配置図



- | | | | |
|--------------------|------------|--------------|------------|
| ① 阿見小学校 | ② 本郷小学校 | ③ 君原小学校 | ④ 舟島小学校 |
| ⑤ 阿見第一小学校 | ⑥ 阿見第二小学校 | ⑦ あさひ小学校 | ⑧ 阿見中学校 |
| ⑨ 朝日中学校 | ⑩ 竹来中学校 | ⑪ 中央公民館 | ⑫ 町民体育館 |
| ⑬ 学校給食センター | ⑭ 町民球場 | ⑮ 陸上競技場 | ⑯ 運動公園管理棟 |
| ⑰ 図書館 | ⑱ 君原公民館 | ⑲ かすみ公民館 | |
| ⑳ 教育相談センター（やすらぎの園） | | ㉑ 本郷ふれあいセンター | |
| ㉒ 舟島ふれあいセンター | ㉓ 吉原交流センター | ㉔ 実穀ふれあいセンター | ㉕ 予科練平和記念館 |

2 阿見町の教育歳出予算(当初予算)

(単位:千円)

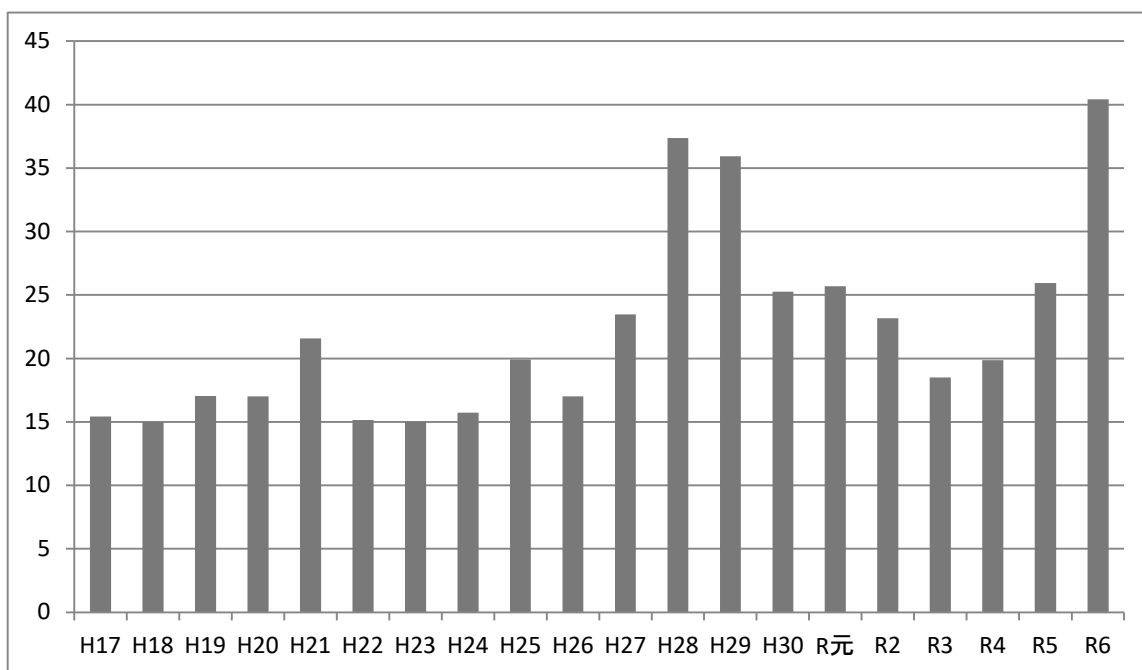
年度 項	令和6年度	令和5年度	比較
教育総務費	539,216	414,029	125,187
小 学 校 費	535,385	303,530	231,855
中 学 校 費	781,491	592,285	189,206
社会教育費	1,309,551	714,890	594,661
保健体育費	876,858	570,586	306,272
合 計	4,042,501	2,595,320	1,447,181

3 教育費の推移(当初予算)

(単位:千円)

年 度	当 初 予 算 額	年 度	当 初 予 算 額
H17	1,542,122	H27	2,348,372
H18	1,499,701	H28	3,737,418
H19	1,704,138	H29	3,593,602
H20	1,702,285	H30	2,526,508
H21	2,158,411	R元	2,568,084
H22	1,514,236	R2	2,317,041
H23	1,502,883	R3	1,849,446
H24	1,571,721	R4	1,986,694
H25	1,991,474	R5	2,595,320
H26	1,702,121	R6	4,042,501

単位:億円



4 教育施設整備事業の実績

年度	事業名	構造	面積 (㎡)	総事業費 (千円)	財源内訳 (千円)		
					補助金	起債	一般財源
40～42	阿見中校舎 1～3 期	鉄筋 3 階	4,568	151,331	43,908	53,500	53,928
43～45	阿見小校舎 1～3 期	鉄筋 3 階	3,880	174,032	18,952	46,700	108,380
44	阿見中体育館	鉄骨 2 階	1,519	94,943	10,640	7,700	36,603
45	阿見中プール	鉄筋 50×15	2 面	43,865	1,200	18,000	24,665
46	実穀小プール	P C 25×13	1 面	15,097		6,000	9,970
〃	君原小プール	P C 25×13	1 面	15,480	975	6,000	8,505
〃	吉原小校舎	鉄筋 2 階	943	59,917	5,824	8,600	45,493
〃	舟島小校舎	鉄筋 2 階	1,107	69,128	10,458	15,400	43,270
〃	学校給食センター	鉄骨 1 階	706	35,880	1,767	15,000	19,113
47	本郷小校舎 1 期	鉄筋 3 階	605	34,879	5,964	4,300	24,615
48	阿見中相撲場			1,170			1,170
49～50	本郷小校舎 2 期	鉄筋 3 階	1,972	238,895	125,799	62,500	50,596
50	給食センター	鉄骨 1 階		33,870		29,000	4,870
50～52	阿見小特別教室棟	鉄筋 3 階	1,049	80,772	33,653	34,400	12,719
51	本郷小プール	P C 25×13	1 面	23,917	5,281	10,000	8,636
51～52	第一小校舎 1～3 期	鉄筋 3 階	5,353	451,708	235,589	117,200	98,289
51～52	実穀小校舎	鉄筋 3 階	1,998	242,448	142,606	12,500	87,342
51	第一小体育館	鉄骨 2 階	1,043	71,934	24,859	23,000	24,075
52	吉原小プール	P C 25×13	1 面	24,221	6,006		18,215
〃	舟島地区児童体育館	鉄骨 2 階	708	66,421	38,500		27,921
53	舟島小プール	P C 25×13	1 面	31,582	6,743	8,400	16,439
〃	第一小プール	P C 25×13	1 面	37,705	7,781	9,900	20,024
〃	君原小校舎	鉄筋 3 階	2,078	331,445	72,132	87,700	171,613
〃	阿見小体育館	鉄骨 2 階	1,300	107,208	35,982	34,000	37,226
〃	若栗運動公園野球場		19,000	16,213			16,213
54	舟島小特別教室棟	鉄筋 3 階	1,104	138,088	25,624		56,964
〃	本郷地区児童体育館	鉄骨 2 階	782	75,667	43,400		32,267
54～55	朝日中校舎	鉄筋 3 階	4,671	653,248	295,055	190,100	168,093
〃	中央公民館	鉄筋 3 階	2,813	636,400	116,300	238,000	282,100
〃	給食センター増築	鉄骨 1 階	360	110,186	4,180		106,006
55	朝日中体育館	鉄骨 2 階	926	93,079	38,602	28,900	25,577
〃	朝日中柔剣道場	鉄骨 1 階	407	35,436	7,718	11,600	16,055
〃	実穀小体育館	鉄骨 2 階	709	72,261	34,408	25,800	12,053
〃	吉原小体育館	鉄骨 2 階	709	69,801	33,275	24,900	11,626
55～56	町民体育館	鉄骨 2 階	1,236	147,886	89,800		58,086

年度	事業名	構造	面積 (㎡)	総事業費 (千円)	財源内訳（千円）		
					補助金	起債	一般財源
56	朝日中プール	P C 25×15	1 面	54,000	15,390		38,610
〃	君原小体育館	鉄骨 2 階	707	75,671	36,228	27,100	12,343
〃	吉原小特別教室棟	鉄筋 3 階	1,262	190,851	81,189	45,700	63,962
〃	本郷小校舎増築	鉄筋 2/3 階	1,900	280,472	183,456	60,300	36,716
57	阿見中柔剣道場	鉄骨 1 階	617	54,800	8,533	12,700	33,567
57～58	第二小学校校舎	鉄筋 3 階	4,114	701,000	396,465	145,500	164,035
58	第二小体育館	鉄骨 2 階	1,019	111,200	38,772	34,800	37,628
〃	実穀小特別教室棟	鉄筋 3 階	1,151	203,052	106,109	71,300	25,643
59	第二小プール	P C 25×15	1 面	68,101	9,650	16,400	42,051
59～60	竹来中校舎	鉄筋 3 階	6,019	1,045,544	609,273	214,000	222,271
60	竹来中体育館	鉄骨 2 階	1,679	217,000	78,447	40,800	97,753
〃	阿見小プール	P C 25×17	1 面	78,500	10,293	15,400	52,807
61	竹来中プール	P C 25×15	1 面	92,000	9,650	58,000	24,350
62～63	阿見中校舎防音改造			443,408	171,695		271,713
63	阿見町図書館	鉄筋 2 階	1,630	566,800	76,900	282,000	207,713
元～2	阿見小校舎防音改造			835,485	256,512		578,973
2	給食センター増築	鉄骨 1 階		54,951			54,951
3	運動公園照明塔			146,929			146,929
4	君原小図工室	木造 1 階	180	54,487			54,487
5	朝日中普通外装改修			31,312			31,312
〃	君原公民館	鉄筋 1 階	1,252	668,664	59,000	370,900	238,764
6	第一小外装改修			52,015			52,015
〃	朝日中特別外装改修			33,423			33,423
6～7	かすみ公民館	鉄骨鉄筋 2 階	1,657	618,432	117,000	195,700	305,732
8	本郷小給水改修			17,407			17,407
〃	阿見中弓道場改修		83	13,081			13,081
〃	教育相談センター	鉄骨 1 階	180	18,486			18,486
9	舟島小校舎増築工事	鉄筋 2 階	2,081	530,145	209,109	198,600	122,436
〃	竹来中校舎増築	鉄筋 3 階	1,777	477,435	158,671	96,400	222,364
10	舟島小校舎改修			313,328	62,001	112,400	138,927
〃	中央公民館空調改修			91,350	26,200		65,150
13～14	本郷ふれあいセンター	鉄筋 2 階	1,643	675,418	124,160	363,300	181,958
13	中央公民館防水改修			18,501			18,501
〃	阿見中プール改修			32,154			32,154
〃	町民球場	対面 2 面		392,595	330,750		61,845
14	本郷小防水改修			27,825			27,825

年度	事業名	構造	面積 (㎡)	総事業費 (千円)	財源内訳（千円）		
					補助金	起債	一般財源
15～16	舟島ふれあいセンター	鉄筋 2 階	1, 107	388, 843	43, 796	120, 900	224, 147
15	教育相談センター増築	鉄骨 1 階	35	4, 358			4, 358
16	朝日中配管改修			17, 535			17, 353
17	第二小体育館屋根改修			9, 345			9, 345
18	実穀西校舎小配管改修			5, 975			5, 975
21	小学校防犯カメラ	小学校 8 校		13, 125	2, 716		10, 409
〃	予科練平和記念館	鉄骨 1 階	1, 409	1, 253, 252	79, 329	736, 600	437, 323
22	阿見小校舎耐震補強 阿見小体育館耐震補強			274, 158	142, 274	21, 600	110, 284
〃	阿見中校舎耐震補強 阿見中体育館耐震補強			181, 709	118, 762	47, 400	15, 547
〃	中学校防犯カメラ	中学校 3 校		5, 145	2, 507		3, 088
〃	第一小学校配管改修			34, 230	34, 230		
〃	中央公民館公共下水道			8, 306			
23	教育相談センター増築	木造 1 階	24	4, 200	3, 517		683
〃	地上デジタル放送導入			8, 736			8, 736
〃	舟島小体育館耐震補強			24, 727			24, 727
〃	本郷ふれあいセンター 駐車場整備		1, 990	23, 027	10, 000		13, 027
24	朝日中校舎耐震補強 朝日中体育館耐震補強		5, 922	126, 840	75, 997	25, 400	50, 597
〃	新給食センター建設	鉄骨 2 階	2, 891	1, 129, 527	103, 468	778, 000	248, 059
25	第一小校舎耐震補強 第一小体育館耐震補強		6, 272	103, 793	67, 127	36, 160	506
〃	君原小校舎耐震補強		2, 056	51, 324	30, 691	20, 340	293
〃	阿見中太陽光発電設備・ 非常用電源設備設置			19, 950	19, 950		
〃	朝日中太陽光発電設備・ 非常用電源設備設置			18, 690	18, 690		
〃	竹来中太陽光発電設備・ 非常用電源設備設置			18, 585	18, 585		
〃	本郷小校舎増築	軽鉄 2 階	530	107, 772			107, 772
〃	給食センター解体			53, 476			53, 476
〃	新給食センター外構整備			46, 830			46, 830
〃	新給食センター車庫建設	鉄骨平屋 (配送車車庫) (公用車車庫)	113 31	19, 488	11, 189		8, 299
26	実穀小校舎耐震補強 実穀小体育館耐震補強		2, 690	99, 288	57, 475	41, 800	13
〃	実穀小体育館屋根改修		709	15, 147			15, 147
〃	吉原小校舎耐震補強 吉原小体育館耐震補強		1, 652	79, 565	54, 698	24, 800	67
〃	吉原小体育館屋根改修		709	20, 464		15, 300	5, 164

年度	事業名	構造	面積 (㎡)	総事業費 (千円)	財源内訳 (千円)		
					補助金	起債	一般財源
26	本郷小校舎耐震補強		2,497	88,776	49,443	39,300	
〃	本郷小体育館耐震補強		781	14,187	5,670	7,600	917
〃	本郷ふれあいセンター 外壁改修			40,954			40,954
26～27	予科練平和記念館 実物大零戦模型作成			12,960			12,960
27	予科練平和記念館 零戦格納庫建設	鉄筋 1 階	152	33,696			33,696
〃	朝日中設備改修 (空調・トイレ)			165,282		123,900	41,382
〃	阿見中技術室棟改築	鉄骨 1 階	186	47,952	9,123	31,700	7,129
〃	中央公民館耐震補強	鉄筋 3 階 2,813 ㎡		183,600	20,500	27,200	135,900
〃	中央公民館 空調用熱源設備更新			25,596			25,596
28	本郷小設備改修 (空調・トイレ・給排水)			206,496		146,200	60,296
〃	本郷小プール改修			7,182			7,182
〃	阿見中旧校舎解体			14,057			14,057
〃	阿見中外構整備			28,048			28,048
〃	柔剣道場改修 (朝日中・竹来中)			36,018	11,565	22,800	1,653
〃	朝日中テニスコート改修			1,296			1,296
〃	陸上競技場走路等改修			16,245	10,830		5,415
〃	町民球場放送設備改修			6,956			6,956
〃	町民体育館耐震改修			108,000	36,200		71,800
28～29	あさひ小 あさひ小体育館	RC 造 2 階 S 造	9,216 1,288	3,437,475	874,585	1,966,700	596,190
〃	阿見中設備改修 (空調・トイレ・給排水)			175,284	51,067	120,900	3,317
29	阿見小設備改修 (空調・トイレ・給排水)			196,705	46,535	144,500	5,670
〃	小学校屋内運動場 非構造部材耐震化 (阿見小・第一小・第二小)			53,394	17,975	21,300	14,119
〃	小学校屋内運動場 非構造部材耐震化 (本郷小・舟島小)			21,752		21,700	52
〃	全中学校屋内運動場 非構造部材耐震化			91,063	30,657	47,100	13,306
〃	阿見中プール改修 (町民プール B)			14,721			14,721
〃	総合運動公園 テニスコート照明灯改修 (設計費等を含む)			24,615	15,255		9,360
30	第一小プール改修			9,548			9,548

年度	事業名	構造	面積 (㎡)	総事業費 (千円)	財源内訳 (千円)		
					補助金	起債	一般財源
30	阿見中テニスコート改修			2,523			2,523
〃	朝日中増築	S 造 2 階	1,225	341,064	130,107	177,600	33,357
〃	竹来中設備改修 (空調・トイレ・給排水)			260,820		195,600	65,220
〃	陸上競技場スタンド改修 (附帯工事含む)	鉄筋 1 階	260	62,316	39,600		22,716
〃	運動公園フットサルコート人工芝改修工事			46,721	24,000		22,721
30～元	第一小空調設備改修			115,825	16,433	79,500	19,892
〃	君原小空調設備改修			13,539	3,983	7,900	1,656
〃	第二小空調設備改修			18,080	4,944	10,800	2,336
〃	第一小トイレ改修			120,375	27,817	81,400	11,158
元	阿見小プール改修			12,194			12,194
〃	阿見中 外壁・屋上防水改修			156,533		112,600	43,933
〃	竹来中テニスコート改修			7,700			7,700
〃	中央公民館消火栓用非常用自家発電機更新			8,734		7,800	931
〃	かすみ公民館防水・外壁改修			50,766	32,552	1,280	16,934
元～2	舟島小設備改修 (空調・トイレ)			235,218	49,227	145,700	40,291
〃	阿見小屋内運動場 建具(窓)改修工事			42,872	13,766	21,900	7,206
〃	第一小屋内運動場 建具(窓)改修工事			35,185	11,715	19,100	4,370
〃	君原小屋内運動場改修 (屋根・非構造部材)			51,403	5,718	27,200	18,485
〃	全小中学校校内通信 ネットワーク整備工事			100,650	35,713	59,400	5,537
2	竹来中 外壁・屋上防水改修			248,733		183,500	65,233
〃	阿見中段差等改修工事			12,650		6,700	5,950
〃	旧吉原小学校改修 (吉原交流センター)			238,700	45,837	135,000	57,863
3	朝日中駐輪場増設工事			15,389			
〃	図書館外壁改修 屋上防水・外壁改修			69,300		59,900	9,400
〃	君原小、阿見第二小 水洗自動化等工事			1,709	1,709		
4	旧実穀小学校改修 (実穀ふれあいセンター)			384,340	177,839	151,000	55,501
〃	旧実穀小屋内運動場 非構造部材等改修工事			13,577		13,550	27

年度	事業名	構造	面積 (㎡)	総事業費 (千円)	財源内訳（千円）		
					補助金	起債	一般財源
4	旧吉原小屋内運動場 非構造部材等改修工事			14,256		14,250	6
〃	阿見中屋内運動場・柔剣 道場トイレ等改修工事			57,585		57,547	39
〃	竹来中屋内運動場トイレ 等改修工事			45,953		45,922	31
〃	本郷小屋内運動場トイレ 等改修工事			41,960		41,932	28
〃	阿見小屋内運動場バスケット コート電動化工事			1,556			1,556
5	陸上競技場コースロー プ張替工事			1,870			1,870

5 令和6年度の主な施設整備事業

年度	事業名	構造	面積 (㎡)	総事業費 (千円)	財源内訳（千円）		
					補助金	起債	一般財源
5～6	朝日中長寿命化改修工 事			935,000			
6	阿見小屋内運動場 トイレ等改修工事			44,748			
〃	舟島小屋内運動場 トイレ等改修工事			44,748			
〃	阿見第二小屋内運動場 トイレ等改修工事			46,398			
〃	本郷小プール解体工事			32,010			
〃	全小中学校防犯対策 施設整備工事			11,183			
〃	町民体育館大規模修繕 工事			287,782	87,463	132,600	67,719
〃	総合運動公園キュービ クル高圧機器更新工事			4,400			4,400
〃	中央公民館大規模改修 工事			430,111		392,600	37,511
〃	舟島ふれあいセンター 外壁等改修工事			53,086		47,700	5,386

Ⅱ 学 校 教 育

目 次

1	阿見町学校概要・・・・・・・・・・・・・・・・	19
2	人口と児童生徒数の推移・・・・・・・・・・	21
3	就学前児童数調査・・・・・・・・・・・・・	21
4	通学区域等・・・・・・・・・・・・・・・・・・	22

1 阿見町学校概要

※児童生徒数及び学級数は特別支援学級の数を含む（R6. 5. 1 現在）

学 校 名		阿見小学校	本郷小学校	君原小学校	舟島小学校	阿見第一小学校	阿見第二小学校	あさひ小学校	小学校計	阿見中学校	朝日中学校	竹来中学校	中学校計	
創 立 記 念 日		7 月 1 日	1 1 月 1 9 日	1 1 月 1 日	1 0 月 1 日	6 月 6 日	1 1 月 3 0 日	1 1 月 3 0 日		1 1 月 4 日	2 月 1 0 日	1 0 月 2 8 日		
所 在 地		中央二丁目 1 番 5 号	大字荒川本郷 1400 番地	大字塙 145 番地	大字島津 3928 番地	岡崎三丁目 19 番地	大字阿見 4988 番地	本郷一丁目 5 番地 1		中央一丁目 2 番 1 号	大字荒川本郷 1855 番地 1	大字竹来 400 番地 1		
電 話 番 号		887-0019	841-0024	889-0118	887-1720	887-5781	887-8531	893-3555	7 校	887-0028	842-7771	887-1201	3 校	
F A X 番 号		887-7649	841-5297	889-0003	887-1055	887-9274	887-7521	841-2121		888-2493	842-2865	888-2497		
教 員 職 員	校 長 名		秋山 美穂	齋藤 信一	菅澤 直美	中島 まり子	宮崎 淳司	小松原 聡	浅野 剛	7 人	渡邊 健司	友野 和也	山下 克久	3 人
	副 校 長								日沢 尚保	1 人				
	教 頭 名		菊地 淳子	安部 由邦	富田 哲也	西本 義一	浅野 宏	駒沢 玲子	葉梨 義幸	7 人	小林 一慶	江幡 綾子	熊坂 義則	3 人
	教 諭	男(人)	7	9	3	4	8	2	1 1	4 4 人	9	1 6	1 3	3 8 人
		女(人)	1 6	1 6	4	6	1 0	7	2 1	8 0 人	1 2	1 0	8	3 0 人
	養護(助)教諭 (人)		1	1	1	1	1	1	2	8 人	1	1	1	3 人
	栄 養 教 諭 (人)		1	0	0	0	0	0	0	1 人	0	1	0	1 人
	講 師 (人)		4	1	0	1	2	1	7	1 6 人	1	5	2	8 人
	事 務 職 員 (人)		1	1	1	1	1	1	2	8 人	1	1	1	3 人
計 (人)		3 2	3 0	1 1	1 5	2 4	1 4	4 6	1 7 2 人	2 6	3 6	2 7	8 9 人	
児 童 ・ 生 徒 数 (人)		5 8 5 (特 26)	5 5 0 (特 35)	6 5 (特 4)	1 4 5 (特 9)	3 3 2 (特 33)	1 3 3 (特 12)	7 7 3 (特 58)	2, 5 8 3 (特 177)	3 4 2 (特 21)	5 3 2 (特 42)	3 1 0 (特 23)	1, 1 8 4 (特 86)	
学 級 数		2 3 (特 5)	2 2 (特 5)	5 (特 1)	8 (特 2)	1 7 (特 5)	9 (特 3)	3 2 (特 9)	1 1 6 (特 30)	1 4 (特 4)	2 2 (特 7)	1 3 (特 4)	4 9 (特 15)	
校 舎 面 積 (㎡)		5, 2 1 5	5, 0 1 0	2, 2 4 5	4, 3 3 1	5, 3 6 3	4, 1 1 4	7, 9 0 5	3 4, 1 8 3 ㎡	4, 9 9 9	5, 9 4 5	7, 8 8 4	1 8, 8 2 8 ㎡	
屋 内 運 動 場 (㎡)		1, 3 0 0	7 8 2	7 0 7	7 0 8	1, 0 4 3	1, 0 1 9	1, 2 8 8	6, 8 4 7 ㎡	1, 5 1 9	9 2 6	1, 0 4 9	3, 4 9 4 ㎡	
敷 地	建 物 (㎡)		1 4, 7 5 9	5, 0 1 1	5, 8 0 0	1 1, 2 3 4	1 2, 7 7 8	1 2, 0 2 5	1 6, 3 8 2	7 7, 9 8 9 ㎡	1 5, 9 5 8	1 4, 5 8 3	1 6, 3 7 9	4 6, 9 2 0 ㎡
	運動場(㎡)		1 6, 2 8 2	8, 3 3 0	6, 7 7 8	1 3, 3 4 1	1 8, 2 0 0	1 6, 7 8 0	7, 9 0 5	8 7, 6 1 6 ㎡	2 8, 7 5 0	2 2, 3 4 4	2 1, 3 0 8	7 2, 4 0 2 ㎡
	その他(㎡)		2, 4 3 3		1, 2 9 2	4, 6 4 3		1 5 5		8, 5 2 3 ㎡			2, 7 2 9	2, 7 2 9 ㎡
	計 (㎡)		3 3, 4 7 4	1 3, 3 4 1	1 3, 8 7 0	2 9, 2 1 8	3 0, 9 7 8	2 8, 9 6 0	2 4, 2 8 7	1 7 4, 1 2 8 ㎡	4 4, 7 0 8	3 6, 9 2 7	4 0, 4 1 6	1 2 2, 0 5 1 ㎡
養護(助)教諭名		穴澤 貴美子	稲川 祐美	武藤 みなみ	木屋 安紀子	西島 恵子	稲野邊紀佳美	糸賀 美穂 石崎 麻友子		浅野 優	一村 陽子	横井 伸江		
事 務 職 員 名		佐川 恵	鈴木 佳奈	萩野谷 優果	加藤 智子	中山 春那	青木 祐子	黒田 礼子 堀江 良子		眞家 升子	島田 琢哉	大森 麻衣子		
P T A 会 長		山口 菜穂子	吉田 貴洋	糸賀 弘幸	松田 達也	坂本 良美	今井 一晶	石田 貴也		小倉 由佳	小田島 秀二	高野 好央		
校 医		小林、縣 大槻、宜保	辻、中山 大槻	山本、春日	小林、春日 助川	竹村、縣 助川	宮崎、山本	印南、成島 日高、大澤		柏木、成島 小林、山本	印南、日高 大槻	柏木、竹村 縣、助川		
歯 科 医		野口(喜) 大場、山崎	鶴屋、宮本	大場	野口(喜)	塚原 野口(智)	月村	沼尻、永山 大久保		野口(喜) 斯波(宏) 塚本	宮本、河原	塚原、北澤		
薬 剤 師		関口	井上	鈴木(史)	鈴木(史)	鈴木(秀)	山本	山本		小竹	井上	鈴木(秀)		

2 人口と児童生徒の推移

(5月1日現在)

年 度	人口 (住民基本台帳より)	児童・生徒数		
		小学校	中学校	計
平成6年度	44,509	3,294	1,850	5,144
平成7年度	45,385	3,272	1,813	5,085
平成8年度	45,805	3,166	1,816	4,982
平成9年度	46,485	3,068	1,746	4,814
平成10年度	46,782	2,968	1,704	4,672
平成11年度	46,746	2,886	1,630	4,516
平成12年度	46,327	2,762	1,577	4,339
平成13年度	46,396	2,682	1,514	4,196
平成14年度	46,520	2,626	1,470	4,096
平成15年度	46,536	2,612	1,355	3,967
平成16年度	47,002	2,598	1,303	3,901
平成17年度	47,040	2,543	1,314	3,857
平成18年度	46,825	2,553	1,293	3,846
平成19年度	46,736	2,545	1,268	3,813
平成20年度	46,832	2,652	1,194	3,846
平成21年度	46,775	2,689	1,198	3,887
平成22年度	46,758	2,629	1,198	3,827
平成23年度	46,716	2,631	1,211	3,842
平成24年度	46,547	2,576	1,253	3,829
平成25年度	47,115	2,584	1,267	3,851
平成26年度	47,356	2,536	1,291	3,827
平成27年度	47,560	2,524	1,285	3,809
平成28年度	47,482	2,558	1,250	3,808
平成29年度	47,428	2,502	1,210	3,712
平成30年度	47,518	2,494	1,314	3,808
令和元年度	47,695	2,478	1,189	3,667
令和2年度	47,763	2,510	1,155	3,665
令和3年度	48,092	2,517	1,177	3,694
令和4年度	48,681	2,508	1,202	3,710
令和5年度	49,219	2,553	1,182	3,735
令和6年度	49,437	2,583	1,184	3,767

3 就学前児童数調査

(5月1日現在)

就学年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度
年 齢	5歳	4歳	3歳	2歳	1歳	0歳
男 子	191	212	175	189	160	175
女 子	197	192	176	187	170	173
合 計	388	404	351	376	330	348

4 通学区域等

小学校（R6.5.1 現在）

学校名	通学区域（行政区名）	備考
阿見小学校	中郷西、北、宿、西方、中央東、中央西、中央南、中央北、鈴木、三区上、三区下、富士団地、大砂、上吉原、中吉原、下吉原、新山、福田、よしわら	19 地区
本郷小学校	一区の一部、上本郷の一部、下本郷、本郷の一部、シンワ、中根、実穀、寺子、上小池、下小池、上長、筑見	12 地区
君原小学校	君島、大形、石川、塙、追原、上条、飯倉、飯倉二区	8 地区
舟島小学校	上島津、下島津、南島津、掛馬、竹来、南平台一、二、三丁目	8 地区
阿見第一小学校	岡崎、中郷東、立ノ越、青宿、新町、廻戸、霞台、大室、白鷺団地、曙東、曙南、レイクサイドタウン	12 地区
阿見第二小学校	阿見台、西郷、一区南、一区北、上郷	5 地区
あさひ小学校	住吉、二区北、二区南、一区の一部、上本郷の一部、本郷の一部	6 地区

中学校（R6.5.1 現在）

学校名	通学区域（行政区名）	備考
阿見中学校	中郷西、阿見台、西郷、北、宿、西方、中央東、中央西、中央南、中央北、鈴木、三区上、三区下、一区南、一区北上郷、富士団地、大砂、上吉原、中吉原、下吉原、新山、福田よしわら	24 地区
朝日中学校	住吉、二区北、二区南、一区、上本郷、下本郷、本郷、シンワ、中根、実穀、寺子、上小池、下小池、上長、筑見	15 地区
竹来中学校	岡崎、中郷東、立ノ越、青宿、新町、廻戸、霞台、大室、白鷺団地、曙東、曙南、レイクサイドタウン、君島、大形、石川、塙、追原、上条、飯倉、飯倉二区、上島津、下島津、南島津、掛馬、竹来、南平台一、二、三丁目	28 地区

中学校

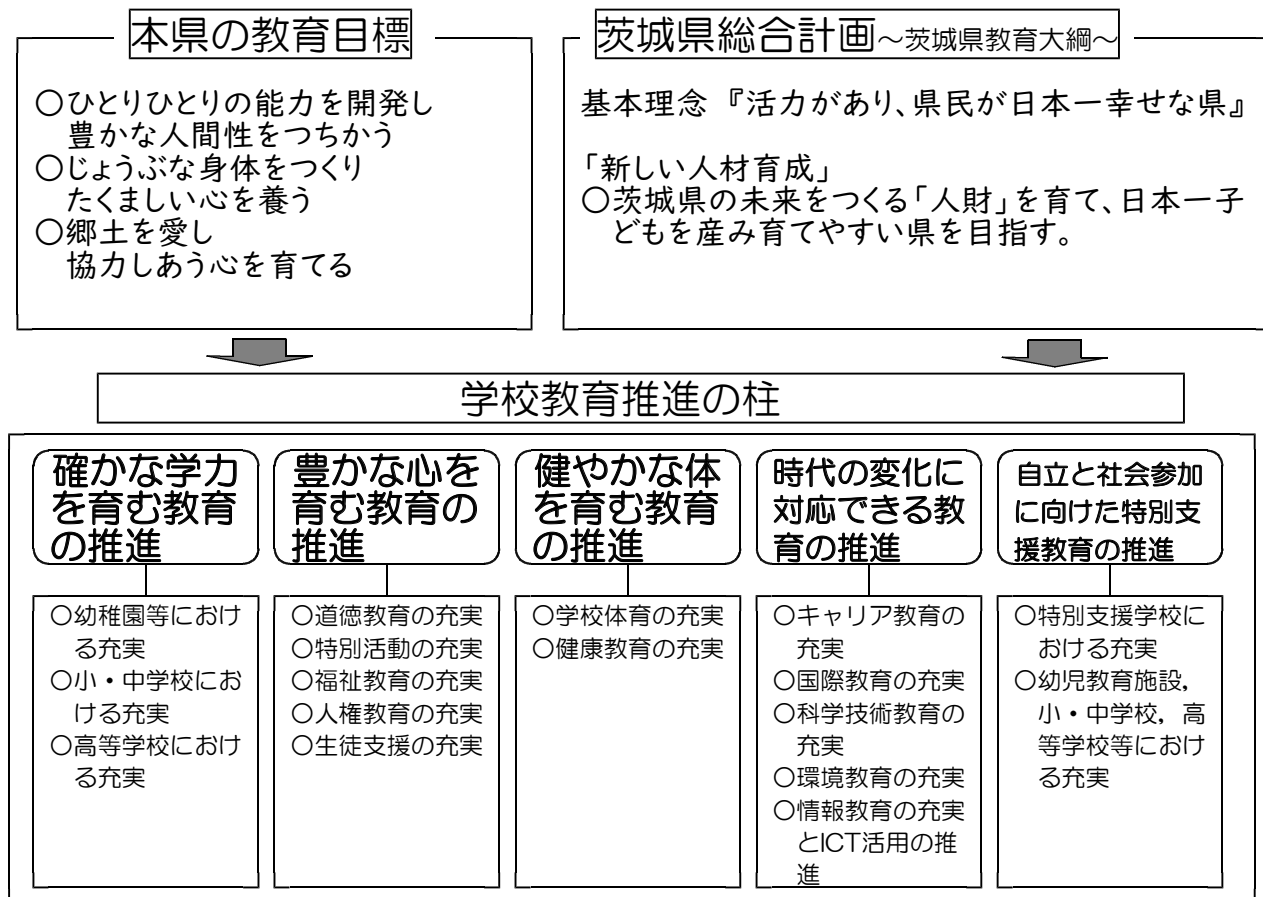
学校名	就学学校名
阿見中学校	阿見小学校、阿見第二小学校
朝日中学校	本郷小学校、あさひ小学校
竹来中学校	君原小学校、舟島小学校、阿見第一小学校

Ⅲ 指 導 室

目 次

- 1 令和 6 年度 阿見町の学校教育目標・・・・・・・・・・ 24
- 2 令和 6 年度 指導室の事業内容・・・・・・・・・・ 30
- 3 令和 6 年度 各小中学校の取組・・・・・・・・・・ 32
- 4 令和 4・5 年度 研究指定校の研究実績・・・・・・ 42

令和6年度 茨城県学校教育指導方針



1 令和6年度 阿見町の学校教育目標

生きる力を育む教育の推進

今年度の重点課題と課題解決のための具体的取組

1 学力の向上

- ①阿見町授業スタンダードの推進（学習課題設定の工夫、振り返りの充実）
- ②各学校授業スタイルの再構築（個別最適な学び・共同的な学び）
- ③ICT機器の活用（タブレット、電子黒板、デジタル教科書等）、ICT支援員の効果的な活用、好事例の共有
- ④英語教育の充実（小学校英語スピーキングクエスト）

2 不登校対応

- ①各学校と町教育相談センターとの連携（生徒指導主事を核とした連絡体制の確立）
- ②校内フリースクールの小学校への拡充、不登校対策指導員の活用
- ③SCやSSWとの連携（居場所づくりと絆づくり）、チーム支援の確立

3 働き方改革

- ①部活動の地域移行（コンサル企業の導入）
- ②小学校専科教員の全校配置
- ③支援員、SC、SSW等、マンパワー増加
- ④5時間授業、短縮日課の実施

令和6年度阿見町学校教育指導の方針

子供も教師も元気な学校・子供も教師も伸びる学校

校長のリーダーシップの発揮

学校教育目標の具現化へ向けた改革の推進

- 子どもや学校を取り巻く環境の変化を的確に把握し、目標や教育課程に反映・発信
- 目標の達成状況を検証・公表し、それを踏まえて果敢に改革を推進
- 教職員がより高いパフォーマンスを発揮できる組織マネジメントを遂行

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

カリキュラム・マネジメントの確立

- 学校教育目標と連鎖したPDCAサイクルの確立
- 社会に開かれた教育課程の推進
 - ・ 外部人材の活用、体験活動の充実
(教科等横断的・探究的な学び・キャリア教育等)
 - ・ 地域との連携・協働の促進
(コミュニティスクールの導入と活動の充実)
- 教員のパフォーマンス向上のための働き方改革の推進



豊かな学びの展開

- 問いの発見と解決に重点を置く探究的な学びの推進
 - ・ 試行錯誤、アウトプット振り返りの重視
- ICTの効果的な活用
 - ・ デジタル教材、遠隔
 - ・ オンライン、スタディ・ログ等
- よりよい社会の創造に貢献する市民性の育成
- 個々の発達段階や教育的ニーズに応じた学びの充実
- **阿見町の授業スタンダードの推進**

- ◇ 課題提示の工夫
- ◇ 身につけた学習内容の振り返り
- ◇ 適用練習の時間の確保

各学校スタイル化の再構築

安心して学べる環境の保障

- 居場所づくりと絆づくりへの支援の充実
- 教育相談の充実とチーム支援の確立
- 学校段階等間の接続の円滑化



第2次阿見町教育振興基本計画基本理念

学びあい 支えあい 心を育む人づくり

- **基本方向1** 確かな学びを育む
 - ・ 幼児教育からの接続と小中連携の推進
 - ・ 確かな学びの定着を目指した教育の推進
- **基本方向2** 豊かな心と健やかな体を育む
 - ・ 豊かな心と命を大切にすることを育む教育の充実
 - ・ 体力づくりと食育を通じた健やかな体の育成
- **基本方向3** 時代の変化に対応する能力を育む
 - ・ 社会の変化に対応できる子どもの育成
 - ・ 多様性を受け入れる人を育む教育の推進
- **基本方向4** 多様な連携でまちの教育力を高める
 - ・ 地域と一体となった開かれた学校づくりの推進
 - ・ 家庭・地域の教育力の醸成
- **基本方向5** 安全で安心して学べる教育環境を創る
 - ・ 様々な危機に対応する安全・安心な教育関係の整備・強化
 - ・ 地域の実情にあった教育環境の充実

◆ 令和6年度 第2次阿見町教育振興基本計画施策の基本方向

基本理念

学びあい 支えあい 心を育む人づくり

1 確かな学びを育む

【目指す姿】

- ☆ 就学前児童は、入学前からのサポートのもと安心して進学することができ、楽しく学校生活をスタートしています。また、小・中学校の教員や児童生徒の日常的な交流活動を通して、学びの連携が進んでいます。
- ☆ 子どもたちは夢と希望をもち、実現したい未来に向かって着実に、力強く学んでいます。
- ☆ 教師は、子どもたちと触れ合う時間を優先できる環境のもと、一人一人に寄り添いながら学びあう教育を進めています。

基本方針

1 幼児教育からの接続と小中連携の推進

2 確かな学びの定着を目指した教育の推進

3 教師力の向上のための支援やサポート体制の充実

具体的施策の内容

- 小中連携教育の推進
- 幼児教育の支援 ○保・幼・小連携の強化
- 基礎・基本の確実な習得と活用する力の育成
- 学習意欲の向上 ○言語活動の充実
- 外国語教育の推進 ○理数教育の充実
- 教員の資質向上 ○多様な学習支援の充実
- 学校の働き方改革の推進

重点事項

- ★ 阿見町の教育理念に基づいた切れ目のない教育の推進と、幼保小中の多様な連携
- ★ 個別最適な学びと協働的な学び（令和の日本型学校教育の実現）の推進による、一人一人に寄り添いながら学びあう教育
- ★ 世界とつながる人づくりに資する国際教育・外国語教育の推進と、英語を着実に身に付ける教育の推進
- ★ すべての学習の基礎となる言語を豊かに学ぶための、読書環境の整備や児童生徒の読書意欲の向上
- ★ 教師自らが授業を磨くとともに、子どもと触れ合う時間を大切にする学校の働き方改革の推進



2 豊かな心と健やかな体を育む

【目指す姿】

- ☆ 児童生徒の情操が育まれ、友達や家族を思いやり、故郷を大切に思っています。また、予科練平和記念館を活用した教育の経験が生かされ、平和と命の尊さを深く理解しています。
- ☆ 児童生徒は、地場産の食材を使ったおいしい学校給食や茨城大学（農学部）や生産者、関係機関等と連携した食育授業、学校体育、部活動、スポーツ活動を通して健康と体力を身に付けています。
- ☆ すべての児童生徒は、家庭・学校・地域で温かく見守られ、いきいきと学んでいます。

基本方針

具体的施策の内容

1 豊かな心と命を大切にする心を育む教育の充実

- 道徳教育の充実 ○郷土教育の推進
- 文化・芸術活動の推進
- 平和・命の教育の推進
- 体験活動・ボランティア活動の推進

2 体力づくりと食育を通じた健やかな体の育成

- 学校体育の充実 ○学校保健・健康教育
- 食育の推進と安全な学校給食
- 地域と連携した運動部活動の促進

3 生徒指導の充実と困難を抱える子どもへの支援体制の充実

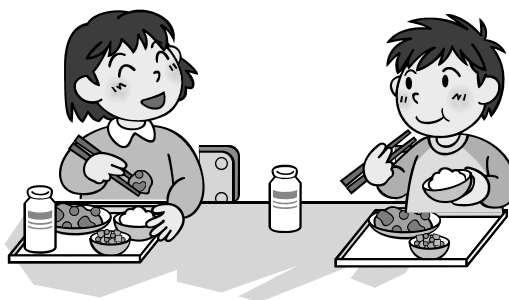
- 積極的な生徒指導
- 相談体制の充実
- 教育相談センター（やすらぎの園）の充実と活用
- 校内不登校支援教室の拡充

4 自立と社会参加を目指す特別支援教育の推進

- 個々の教育的ニーズに対応した指導の充実
- 就学前からの支援充実と発達障害に対する理解促進

重点事項

- ★ 「生きる力」を培うため、体力の向上と健康増進に資する健康教育の充実など命を大切にする教育の推進
- ★ 地場農産物を使ったおいしい給食と学校給食を通じた食育の推進による、児童生徒の健やかな成長
- ★ 多様な関係者の連携強化・相談体制の拡充や、子どもの貧困対策への取組
- ★ 特別な配慮が必要な児童生徒へのきめ細やかな支援による誰一人取り残さない教育の推進



3 時代の変化に対応する能力を育む

【目指す姿】

- ☆ 児童生徒は、情報活用能力を効果的に使って学校生活を過ごしています。
- ☆ 児童生徒は、地域の自然・郷土をよく知り、愛着をもって暮らしています。また、社会の一員としての役割をよく理解しています。
- ☆ 児童生徒は、多様性を認め合い、新たな価値を創造していく力や社会の持続可能な発展を担う力を身に付けています。

基本方針

1 時代の変化に対応した教育の推進

2 社会の変化に対応できる子どもの育成

3 多様性を受け入れる人を育む教育の推進

具体的施策の内容

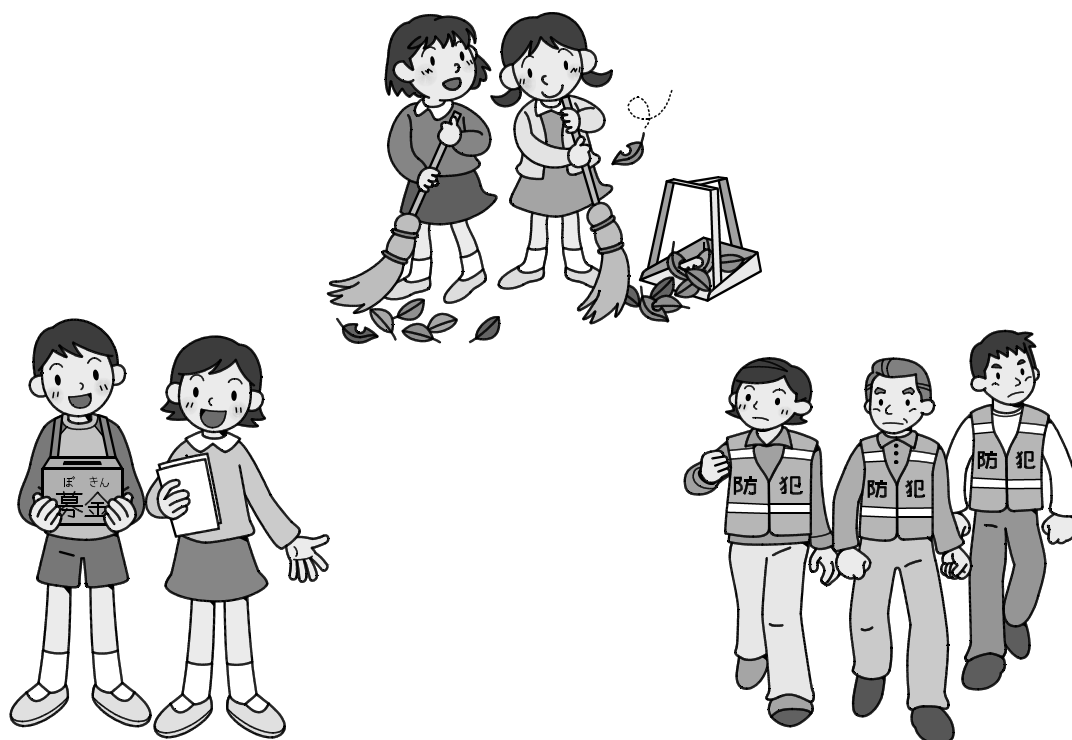
- 情報活用能力を育てる教育の充実
- 教育ICT環境の整備
- 学校情報化の推進（校務のデジタル化）

- 環境教育の充実
- キャリア教育・職業教育の推進
- 主権者教育・消費者教育の充実

- 人権教育の推進
- 男女共同参画社会の形成
- 多文化共生の推進

重点事項

- ★ これからの時代の学びを支える教育現場におけるデジタル化の推進
- ★ 子どもの職業観、働く意味を学ぶ機会の醸成、キャリア形成を図るために必要な能力や態度の育成の充実
- ★ 環境教育などを通してSDGsの目標を理解し、実践していく力や態度を養う教育
- ★ 一人一人の違いを認め、個性を生かし、誰もが差別されることのない共生社会に向けた環境整備



4 多様な連携でまちの教育力を高める

【目指す姿】

- ☆ 地域ぐるみの教育が広がり、学校・家庭・地域が一体となって児童生徒を育てています。
- ☆ すべての児童生徒が家庭を安らぎのある楽しい場所と感じて過ごしており、親も子も笑顔で毎日を過ごしています。

基本方針

- 1 地域と一体となった開かれた学校づくりの推進

具体的施策の内容

- 地域人材の積極的な活用
- 地域に向けた情報の発信
- 学校教育への支援体制の充実

- 2 家庭・地域の教育力の醸成・向上

- 乳幼児期からの家庭教育の支援
- 家庭や地域との連携
- 青少年健全育成・体験活動

重点事項

- ★ 本町の地域の特徴を活かした、コミュニティ・スクール（学校運営協議会）の推進
- ★ 家庭教育・就学前教育の重要性を踏まえた、家庭の教育力の強化・支援
- ★ 児童生徒の生き抜く力をサポートする地域力の醸成

5 安全で安心して学べる教育環境を創る

【目指す姿】

- ☆ 学校は万が一に備えた危機管理体制が整っており、児童生徒は安心して学校生活を送っています。児童生徒も、いざという時は、自らの安全を守るために適切に行動できるようになっています。
- ☆ 地域の特色を生かした学校づくり、安心安全に学べる教育環境が実現しています。

基本方針

- 1 様々な危機に対応する安全・安心な教育環境の整備・強化

具体的施策の内容

- 危機管理体制の確立
- 防災教育の強化
- 防犯・交通安全対策の強化
- 感染症対策の充実

- 2 地域の実情にあった教育環境の充実

- 小・中学校の望ましい教育環境の検討
- 学校施設の維持管理
- 学校施設・設備の充実

重点事項

- ★ 児童生徒の危機管理能力の醸成と、防災・防犯・交通安全など児童生徒を取り巻く学校安全の強化
- ★ 本町の地域特性や地域の人口構成などを勘案した、小規模特認校などの町独自の教育の推進
- ★ すべての児童生徒に平等な教育環境を提供するための、小・中学校の望ましい教育環境の検討

2 令和6年度 指導室の事業内容

◆学校訪問関係

訪問種類	回数	ねらいと実施内容
計画訪問	年1回	○町内各小中学校の教育水準の向上を図る ○管理職・省令主任等との懇談、授業参観、研究協議 他
ステップアップ訪問	年1回	○授業力の向上を図る ○授業参観、研究協議
要請訪問	学校の要請	○各校の研究及び教育関係団体の要請に応じた指導助言
生徒指導 学校訪問	学期1回程度	○問題行動、不登校等が心配される児童生徒についての協議 ○授業参観、研究協議

◆主な事業

事業名	主な内容
町教育委員会・町教育研究会指定研究校	R6年度阿見第一小、R7年度朝日中を指定
スクールカウンセラー配置事業	県スクールカウンセラー配置のない学校へ配置
小学校専科教員配置事業	町独自で小学校専科教員を配置
中学生海外派遣事業	姉妹都市や友好都市での文化・習慣等の交流
平和記念式典派遣事業	平和教育、広島の平和記念式典に参列

◆現職教育研究・研修会

研修会名	日時	対象者	主な内容
教頭研修会	年11回	教頭	○実務研修、校内指導体制確立の方策
教務主任研修会	年11回	教務主任	○教育課程の進行状況と課題への対応
生徒指導主事研修会	年5回	生徒指導主事	○生徒指導に関する情報交換と研究協議 ○いじめ・不登校等問題行動対策
学校教育教科領域指導員研修会	年1回	教科領域指導員	○指導員としての指導に関する研修 ○指導上の問題点（昨年度の反省と課題）
初任者研修会	年1回	新採教員	○教員としての資質向上、町内巡見への参加
特別支援教育担当者研修会	年3回	特別支援学級担当者	○特別支援学級教育課程編成の確認 ○個別の指導計画、自立活動に関する研修
町教育論文	年1回	全教職員	○研究意欲の高揚、教育の進展、学校教育の充実
「やすらぎの園」検討委員会	毎月	センター指導員、SSW、SC他	○教育相談センター「やすらぎの園」に通所する児童生徒の対応や家庭や学校との連携の在り方についての協議

3 阿見町教育相談センター運営概要

1 施設の目的

- (1) 阿見町内の児童生徒で不登校の児童生徒に適応指導の場を設け、集団活動等を通して自立心や適応力を養い、学校生活への復帰援助と共に一人で生きていける力を養う。
- (2) 学校生活で悩みをもつ児童生徒及びその保護者並びに学級担任などから悩みの相談を受け、児童生徒の健全育成に寄与する。

2 運営の基本理念

現在の児童生徒の状況から、教育の重点施策の一つに「不登校支援」を挙げている。不登校のケースの原因や背景は多様であり、過保護・過干渉、虐待・ネグレクト、貧困等の家庭に起因するもの、友人関係や教師との人間関係の悩み、学力不足等がある。また、これらの要因が複雑に絡み合っていることが多い。そして、無理に登校を促すと、これがプレッシャーになってさらに悪化する場合もある。

したがって、教育相談センター、特に、適応指導教室「やすらぎの園」に於いては、まずは「遊ぶ」「食べる」「学習する」という活動を同年代の人と交わりながら行い、生きる気力を高めて自立心や学校への適応性を育てるような援助指導の方法を基本とする。

このように「やすらぎの園」では、町内各小中学校と連絡を密にしながら、児童生徒が本当にのびのびと羽を広げ、ホッと安心できる「心の居場所」になることにより、生活力を高め、規則正しい生活を送り、登校できるようになることを目標に運営にあたっている。

3 相談から適応指導教室への通級までの流れ

- (1) 保護者からの相談の場合
 - ①保護者からの相談 → ②保護者・本人との面談 → ③学校との情報交換 → ④検討委員会 → ⑤保護者・本人との面談 → ⑥学校からの入所手続き → ⑦通級
- (2) 学校からの相談の場合
学校と対応を検討した後、(1)の流れによる。

4 適応指導教室「やすらぎの園」

- (1) 毎週月曜日～金曜日（小・中学校の登校日に準ずる）、午前9時～午後3時
- (2) 通所方法は自由（小学生は原則保護者送迎）

5 相談事業

- (1) 毎週月曜日～金曜日、午前9時～午後3時
- (2) 相談方法
 - ①電話相談 ☎ 8 8 8 - 1 2 2 5
 - ②来所相談 教育相談センター（〒300-0333 阿見町大字若栗 1838-24、町図書館脇）へ直接来所

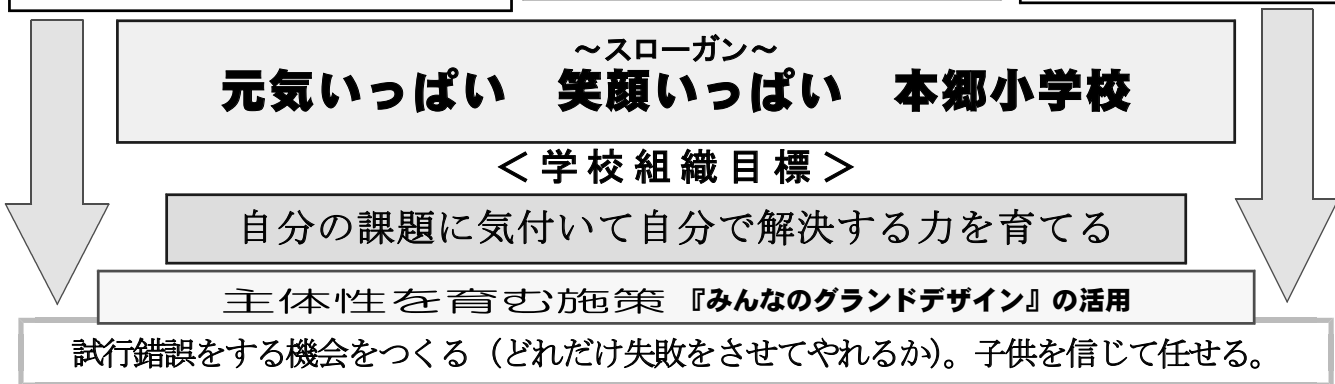
3 令和6年度 各小中学校の取組

令和6年度 阿見小学校 グランドデザイン



令和6年度 阿見町立本郷小学校 学校教育グランドデザイン

＜ 本県教育の目標 ＞ ○ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう ○じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う ○郷土を愛し 協力しあう心を育てる ＜ 茨城県教育大綱 ＞ すべての子どもの可能性を 引き出す活力ある学校づくり	＜阿見町教育振興基本計画・基本理念＞ 学びあい 支えあい 心を育む人づくり ＜阿見町の学校教育目標＞ 生きる力を育む教育の推進
＜ 校訓 ＞ 健康 友愛 努力	＜ 本校の教育目標 ＞ 自ら学び 明るくたくましく 行動する児童の育成
児童の願い（実態） 保護者・地域・教職員の願い	～ 本郷っこ ～ 本気でやります なにごとも ごめんなさいのひとことを うちのてつだい自分から つらいときにも励ましあって こころきれいな本郷っこ ～本郷小児童会 スローガン～ けんかをせずに やさしく きれいな心 のびのび きもちのよい学校



＜重点施策＞ 特別活動の充実、学年担任制、教科担任制、特別支援教育

よく考え本気で学習する子 自ら学ぼうとする気持ちを育てます	礼儀正しく思いやりのある子 思いやりの心を育てます	体を鍛えたくましく活動する子 元氣な心と体を育てます
①資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」の実現 ○学びの実感に結び付く授業の工夫 『本郷小授業スタイル』 ○専科・教科担任による専門指導 ○言語活動の充実 ○学び方を身に付ける指導 ○相手意識をもった交流活動 ○読書の奨励 ②個に応じた指導や主体的に学ぶための指導方法の工夫 ○自分学習（自主学習）の充実 ○ICT機器の活用 ○特別支援教育の考え方、ユニバーサルデザインの手法 ③本物に触れ、感性をみがぐ機会 ○本物を体験する学習の充実 ○日本の伝統文化の体験	①学年・学級経営の充実 ○互いのよさを認め合える学級 ○安心して、自分の考えを発言し、聴き合える学級 ○人間関係を築く力の育成 ②楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動の充実 ○自主的・主体的な活動の実践 ○係、委員会活動の充実 ③「特別の教科 道徳」の授業を核とした心の教育の推進 ④人権尊重の精神の涵養 ○相手を思いやる言語環境 ○言葉遣い、あいさつ、返事 ⑤豊かな人間関係づくり ○異学年集団による活動の充実	①自己有用感・自己肯定感の醸成と主体性の育成 ○児童との受容的な関わり ○児童を認め励ます関わり ○学年担任制による関わり ○自己指導能力の育成 ②健康教育の充実 ○基本的な生活習慣の定着 ○早寝・早起き・朝ご飯 ③「楽しい体力づくり」の実践 ○運動量の豊富な体育の時間 ○業間、昼休みの外遊びの励行 ④児童の危機回避能力の育成 ○交通安全指導・防災教育 ○情報モラルに関する指導（児童によるルールづくり） ○実態に即した保健安全指導

保護者・地域から信頼される学校づくり（社会に開かれた教育課程）

- ①地域とともにある学校としての情報の発信と受信 ②年間を通した学校公開
③地域人材・外部講師の積極的な活用 ④計画的な学校評価の実施と活用 ⑤教職員の資質・能力の向上
⑥コンプライアンス意識の向上 ⑦働き方改革の推進 ⑧保護者や地域への誠実な対応

～ よりよい学校教育がよりよい社会を創る ～

令和6年度 阿見町立君原小学校 グランドデザイン

本県教育の目標
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

【本校の教育目標】
自ら伸びようとする子どもの育成
—共に 楽しく たくましく—

第2次阿見町教育振興基本計画
学びあい 支えあい
心を育む人づくり

【めざす学校の姿】
明るく楽しい学校 誰にも優しい学校 地域と共にある学校

【スローガン】 勇気づけのコミュニケーション ～目の前の変化する子どもと とことん向き合おう

【めざす子どもの姿】
<よい 顔> 明るくあいさつする子
<よい 汗> すすんで運動する子
<よい学び> 自ら学ぶ子

【めざす教師の姿】
人間性豊かな教師
誰にも優しい教師
学び続ける教師 令和の日本型学校教育を担う

豊かな心の育成

- ◇心の居場所となる学級経営の実現
- ◇SOSの出し方に関する指導の充実
- ◇気持ちのよいあいさつや返事の励行
- ◇人権感覚を育むための適切な言語環境づくりを目指す読書活動の推進
- ◇地域の特性を生かした体験活動による地域を知る、愛する心の育成

【数値目標】

- ・自分たちでルールを考え、進んで守る 85%
- ・先生や周りにいる大人にいつでも相談できる 100%
- ・気持ちのよいあいさつや返事ができる 100%
- ・年間50冊以上読書する 80%
- ・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う 85%

確かな学力の育成

- ◇学びをつなげる振り返りや学びを生かすことのできる個別最適化された適用練習の工夫（きみはらスタンダードの積極実践）
- ◇地域の教育力を生かした魅力的な教育（外部人材活用）
- ◇電子黒板やタブレット等の効果的な活用
- ◇体験活動の充実と自主的な学習習慣の確立

【数値目標】

- ・授業の内容がよく分かる 85%
- ・自校の授業スタイルを常に意識し、実践する教師 90%
- ・タブレットを活用し、自分の考えを分かりやすく表現することができる 85%
- ・自主学習に計画的に取り組んでいる 95%

健やかな体の育成

- ◇縦割り班活動を生かした主体的な運動習慣の定着
- ◇地域と連携した魅力ある体育的行事の実践
- ◇望ましい生活習慣の確立のための家庭との協働（早寝・早起き・朝ごはん）
- ◇交通ルールなど、日々の危機管理意識の高揚
- ◇自己管理能力を高めるための指導
- ◇食育、健康教育の充実

【数値目標】

- ・外遊びや体育的行事に積極的に参加している 90%
- ・早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についている 90%
- ・交通ルールを守る 100%
- ・目標達成に向けて率先して行動している 85%

組織目標： 自ら考え、深め、表現できる児童の育成

コミュニティ・スクールの充実・発展

働き方改革

業務の適正化と効率化（Microsoft Forms等の活用状況 85%）個別最適な教師の学びの実現

小規模特認校として、活力ある学校を目指し、特性を発揮するよう努めます。



令和6年度 阿見町立舟島小学校 グランドデザイン

やさしい子 たくましい子 かしこい子

本県教育の目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・しようぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力しあう心を育てる

めざす児童像

- ・自ら考え、進んで学ぶ子
- ・役割を自覚し、進んで働く子
- ・目標をもって、体をきたえる子
- ・自分の思いを表現し、相手のことを理解できるコミュニケーション力のある子
- ・思いやりの心を持ち、互いに認め合い協力する子

学校の教育目標

心豊かでしなやかに、かしこく仲間と共生し、自律し自立に向かうふなっ子の育成

学校経営の理念

- 一人一人を認め・生かし・仲間と共に伸ばしていく、子どもが主役の学校づくり
- 教職員一人一人がよさや能力を発揮し、組織として前進する学校づくり
- 地域のよさを十分に生かし、保護者・地域と共に歩む、開かれた学校づくり

組織目標

自ら課題を発見し、解決する過程を通して、凝集性を高め、支え合い、共生する児童の育成を目指す
教職員のしかけが児童のハレの場となり、児童が自律し自立する学校づくり

阿見町の教育目標

- ・未来を拓き生きる力を育てる教育の推進
- ・豊かな心と健やかな体の育成
- ・社会全体での教育力の向上
- ・安心、快適で質の高い教育環境の創造
- 「現在をみる 未来をつくる」

めざす教師像

- ・使命感と誇りを持ち、常に学び続ける教師
- ・指導力と実践力のある教師
- ・人間性豊かで明るく、コミュニケーション力の高い教師

研究テーマ 子どもたちの全員参加を目指した「わかる・できる」授業づくり
～UDの視点をベースにした国語科における課題設定の工夫～

「コミュニティ・スクール（チーム舟島小）」プロジェクト

★ミッション：舟島小応援団と共に歩む、地域から愛される学校づくり

保護者・地域

- 1 地域人材・各種団体等との情報・行動連携との連携による「学校運営機構」の実施
- 2 舟島応援団の活動の活性化

☆評価

- ① 組織結成・活動計画の達成（学校関係者評価A）
- ② 舟島応援団登録者（100名以上）

教職員

- 1 プロジェクトチームによる校内業務の工夫（PDCAサイクルを機能させたプロジェクト会議との定期開催 ICTの活用による校務の効率化）
- 2 3ない運動+2」（飲酒運転・体罰・ハラスメント・個人情報・金銭）を徹底するコンプライアンス推進委員会によるボトムアップ型研修（毎月）
- 3 様々な状況を想定した日々の危機管理意識の高揚（休み時間の見守り・下校指導（毎日）、安全点検（毎月）、各種研修）

☆評価

- ① プロジェクト会議による業務査定と業務改善の補填（年5回・時間外勤務月45時間100%・各種通信等時間 50%以下）
- ② 学校事故「ゼロ」 ③ 健康保健センター利用率（10%以下）・安全点検修繕（即日対応）

【かしこさ】プロジェクト

研究主任・特支 CN・情報主任・教育課程

★ミッション確かな学力を育む

- 1 「阿見町の授業スタンダード」の充実（課題提示の工夫、学習内容の振り返り・適用練習時間の定着）
- 2 UDの視点による学習の個性化（授業・教室環境等 UDの構造化）
- 3 ICT機器の有効活用（視覚化 焦点化 共有化）
- 4 特別支援教育の充実（特別支援教育 CNを核とした校内支援体制の確立）

☆評価

- ① 児童アンケート「授業に積極的に取り組んでいる」（85%）
- ② 児童アンケート「授業がわかる」（88%）
- ③ 教員評価「授業における活用」（毎日1回以上）
- ④ 教員評価「教育支援委員会の計画的な実施」（年4回）
「個別の指導計画・教育支援計画の活用」（保護者連携）

【たくましさ】プロジェクト

保健主事・体育主任・食育給食主任・生活総合主任

★ミッション健やかな体を育む

- 1 命を大切にし、より良い自分をつくる指導の充実（自己管理能力の育成）
- 2 自ら身を守る力の育成（自己防衛能力の育成）
- 3 外遊びの奨励（課題解決型のクラス遊び・業間体育の実施）
- 4 目標をもち基礎体力を高める（個別伸長型プログラムの実施）

☆評価

- ① 児童アンケート「友達にやさしく接している」（90%）
- ② 教員評価
「各種安全教室（薬物・交通安全・情報）・避難訓練の実施」（学期1回以上）
自己生活管理カードの活用
- ③ 児童アンケート「外で遊ぶことがすき」（80%）
- ④ 体力テスト A+B（50%）

【やさしさ】プロジェクト

★ミッション豊かな心を育む

- 1 所属感・自己有用感が感じられる学級経営の充実（コグトレの実施・いじめアンケートの丁寧な対応・不登校児童への支援）
- 2 係活動・委員会活動における自治的活動の推進（クラス会議・学級会活動等における評価）
- 3 あいさつの励行（明るく・いつでも・先に・続ける）
- 4 阿見町を知り、考え、行動する主権者教育の工夫（児童の自治的活動を推進する特別活動の充実）

☆評価

- ① 児童アンケート「学校が楽しい」（95%）
- ② 計画的な話合い活動の実施（月1回）
- ③ 児童アンケート「あいさつができる」（88%）
- ④ 教員評価「ふなしますたいるの実施」（生活・総合での実施）

じりつ

生徒指導主事・教育相談担当・学級経営・人権福祉主任



令和6年度 阿見第一小学校グランドデザイン

笑顔と活気にあふれる学校

めざす学校像

- ・「わかった」「できた」が飛び交う学校
- ・「認め合い・信頼」でつながれた学校
- ・「安心・安全」に包まれた学校
- ・教師が働く喜びを感じる学校

めざす児童像

- あ：あいさつが自然にできる子
- み：みんなを思いやる子
- い：今、一瞬を大切にできる子
- ち：力強く生き抜く子

めざす教師像

- ・愛情をもって子供に寄り添う教師
- ・明るく専門職としての力量がある教師
- ・互いに高め合う教師

阿見町教育振興基本計画

学びあい
支えあい
心を育む人づくり

組 織 目 標

- 「わかった」「できた」を実感できる授業づくり
- 認め合い 支え合い 高め合う学級づくり

確かな学力の育成

●主体的・対話的で深い学びの授業づくり

- ・主体的な学びを展開するための学習課題の工夫
- ・対話的に学ぶ授業展開・発問の工夫
- ・学力の定着を確かなものとする適応練習や振り返りの時間の確保
- ・一部教科担任制の導入
- ・学習規律の徹底



豊かな心の育成

●一人一人が認められ、生かされる学年・学級経営

- ・活躍の場を与え、自己有用感を高める学級経営（働き者の育成）
- ・互いのよさを認め合い、支え合い、高め合う学級経営（寛容な心の育成）
- ・あいさつや返事などの礼節を重んじる学級経営（社会性の育成）
- ・目的を明確にし、児童が考え行動する児童会活動・学校行事（活力の醸成）
- ・自分のこととして「考え、議論する」道徳授業（道徳的実践意欲の育成）



健やかな体の育成

●自ら体を鍛え、粘り強く頑張る子を育む健康教育

- ・安全教育・防災教育の充実（危機回避能力・自己管理能力の育成）
- ・目標に向かって取り組める体育授業
- ・保健教育の充実（基本的生活習慣・衛生習慣の確立）
- ・体力テスト結果の分析と活用
- ・交通ルールやマナーの継続的指導



共に学び高め合う教師集団

- ・研究テーマ「自分の考えを表現し、つなぎ、協働的に学び合う児童の育成」
- ・授業力の向上に努める授業研究、OJT研修の推進
- ・充実した教育活動に注力するための働き方改革の推進

特色ある学校づくり

- ・地域の人材を生かした学校づくりの展開（地域交流クラブ、環境整備、読み聞かせ、英語ボランティア）
- ・おやじクラブによる体験活動、父親の教育への参加
- ・コミュニティスクールの導入



令和6年度 阿見町立阿見第二小学校 グランドデザイン

やさしく
かしこく
たくましく

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開
発し 豊かな人間性をつ
ちかう
じょうぶな身体をつくりた
くましい心を養う
郷土を愛し協力しあう心
を育てる

【学校の教育目標】

主体的に学び 心やさしくたくましい児童を育てる

【学校経営のテーマ】

児童・教師・保護者・地域が互いに信頼し合える学校づくり

- 全職員が協働して、子供の学びと育ちを支援できる学校づくり
- 保護者、地域と共に子供たちのよりよい成長を支える学校づくり

【めざす学校像】

「子供も先生も元気な学校」 「子供の居場所がある学校」

阿見町教育の基本理念

学びあい 支えあい
心を育む人づくり

- 確かな学びを育む
- 豊かな心と健やかな体を育む
- 時代の変化に対応する能力を育む
- 多様な連携でまちの教育力を高める
- 安全で安心して学べる教育環境を創る

児童

- ㊦ あいさつは自分から元気よく
- ㊦ 耳を傾け、話をしっかりと聞く
- ㊦ だまって掃除を黙々と
- ㊦ いつも本気でチャレンジ
- ㊦ にこにこ言葉でみんな笑顔

笑顔・本気・思いやり

【組織目標】

- 試行錯誤を通して、「わかった・できた」を実感できる授業づくり
- 児童に「まかせ・やりきらせて・認める」ことで自己有用感を育む教育活動の充実

教職員

- ☆子供たちのことを本気で考え、ともに学び、ともに成長する
- ☆お互いを尊重し、「チーム二小」として、仲間の分まで走る
- ☆子供たちの「自分なりの精一杯」を大切にする
- ☆働き方など、改革意識をもち、実践しようとする

やさしく

【かかわりの中で】

- 温かい人間関係を基盤とした学級づくり
 - ・互いを認め励まし合い、自己有用感を育む学級経営の充実
- 居場所づくりと絆づくりへの支援の充実
- いじめの未然防止と早期発見、不登校改善を目指した生徒指導の充実
- 委員会活動、係活動、学級遊び、縦割班活動の工夫・充実（主体性の育成）
- 無言清掃活動の継続指導
- 【数値目標】
- ・学校生活は楽しい 90%
- ・自分から進んであいさつができる 90%
- ・にこにこ言葉を使うことができる 90%
- ・学級に自分の居場所がある 90%
- ・自分はみんなの役に立っている 88%
- ・無言清掃を心がけた 92%

かしこく

【楽しい授業づくり】

- 主体的・対話的で深い学びを実現するための指導過程の工夫と改善
 - ・阿見町授業スタンダードの推進
 - ・探求的な学びの充実
 - ・ICT機器の効果的活用
- 自分の考えを伝え合う活動の日常化
- ユニバーサルデザインによる授業展開
- 読書活動の推進と家読の啓発、学校図書館の積極的活用
- 家庭学習の意欲付けと習慣化
 - ・学び方を身に付ける指導、手引きの活用
- 【数値目標】
- ・授業が楽しい 90%
- ・「わかった・できた」を実感できた 90%
- ・進んで自分の考えを伝え合う 85%
- ・進んで読書をする 85%

たくましく

【伸びよう鍛えよう】

- 基本的生活習慣を確立する指導
 - ・早寝 早起き 朝ご飯の奨励
- 学校内外での安全な生活の確保
 - ・養護教諭や外部講師による専門的指導
- 健康・安全に関する自己管理能力の育成
- 運動量を確保した体育授業の充実
 - ・実態に応じた教材や教具の工夫
- 休み時間の外遊びの奨励
- 体育科学学習における ICT の効果的活用
- 体力アップ推進プランの改善・充実
- SOS の出し方に関する指導
- 【数値目標】
- ・早寝 早起き 朝ご飯 85%
- ・休み時間の外遊び 83%
- ・体力テストA+B 62%
- ・生命の安全教育の実施 100%

家庭・地域との連携・協働による地域とともにある学校づくり



- コミュニティ・スクールのさらなる発展
 - ・地域の方への積極的な情報発信
 - ・児童と地域の方がともに活動する機会の充実
 - ・地域の人材活用、学習支援を積極的に推進
- 学校評価生かした教育活動の工夫とPDCAサイクルによる改善
- 小中一貫教育（小小連携）の充実
- 幼児教育と小学校教育の円滑な接続（保幼小の連携）



児童が通いたくなる 保護者が通わせたい 地域が支えたい学校づくりを目指して

令和6年度 学校経営の基本構想

茨城県学校教育指導方針
すべての子どもの可能性を
引き出す活力ある学校づくり



本校の教育目標

安全で、笑顔あふれる、元気な学校

阿見町学校教育指導の方針
子どもも教師も元気な学校
子どもも教師も伸びる学校

協 明 元
働 朗 気

学校像

- できないことができるようになる学校
- 自分の良さを伸ばせる学校
- 安全で安心できる学校

児童像

- 皆と共に進んで学習する子
- 明るく思いやりのある子
- 元気でたくましく、がんばれる子

教師像

- 人間性豊かで子どもに寄り添える教師
- 明るく健康で指導力のある教師
- 資質・能力の向上に努める教師

確かな学力の育成

- 1 「主体的・対話的で深い学び」を実現する学習過程の工夫
 - ・「あさひスタイル」の確立
 - ・「探究的な学び」の推進
 - ・個別最適化を図る場の工夫
- 2 「学びに向かう態度」の育成
 - ・聞く、話す、話し合う態度
 - ・授業前着席、準備の徹底
- 3 「自ら学ぶ力」の育成
 - ・家庭学習の習慣化
 - ・個に応じた課題、取組の工夫

心の教育の充実

- 1 「自己肯定感」の育成
 - ・個々の良さを伸長する場の設定
 - ・所属感がもてる学級づくり
- 2 「自己有用感」の育成
 - ・共感的な人間関係づくり
 - ・児童が主体となる活動の工夫
- 3 「自己指導能力」の育成
 - ・時と場に応じて適切に考え、判断し、行動できる態度の育成
 - ・規則、マナーの徹底
 - ・教え、支え、見守る体制づくり

健康・安全教育の充実

- 1 「基本的生活習慣」の確立
 - ・早寝・早起き・朝ごはんの指導
 - ・健康安全への自己管理能力の育成
- 2 「体力向上・運動習慣」の確立
 - ・補強運動、感覚づくり運動の実施
 - ・授業、休み時間での運動量の確保
- 3 「健康な心身」の醸成
 - ・SOSの出し方に関する指導
 - ・生命の安全教育の推進
 - ・保護者の理解促進と相互連携
 - ・健康管理と感染症対策の徹底

【数値目標】

・あさひスタイルの実践	100%
・授業中の主体的な態度	80%
・授業の満足度	90%
・学習内容の定着	80%
・読書量 年間50冊以上	90%
・授業前着席、準備の実施	100%
・家庭学習への取組	90%

【数値目標】

・自己肯定感の向上	90%
・自己有用感の向上	80%
・自己指導能力の向上	70%
・自らあいさつをする姿勢	80%
・学級活動への真剣な取組	90%
・規則、マナー等の厳守	90%
・教育相談体制の充実	100%

【数値目標】

・早寝 早起き 朝ごはん定着	90%
・健康や安全を意識して生活	100%
・体力テスト(A+B)-(C+D)	10%
・SOSの出し方の理解	100%
・生命の安全教育の実施	100%
・要治療箇所の受診	90%
・感染症予防に対する取組	100%

組織目標 : 自他の良さを認め、互いの成長のために、学び続ける児童の育成

〈校内で〉

- ・授業づくり・教材研究の充実
- ・学び合い、高め合う研修体制
- ・教員評価・人事評価の充実
- ・「働きがい」「自分磨きを可能にする働き方」の追究
- ・ウェルビーイングの実現

質の高い教育を可能にする環境づくり

- 1 人的環境～教育は「人」なり・自らを高めることから～
「自分磨き」による個の資質能力の向上と高め合う集団づくり
- 2 物的環境～社会の変化・子どもの実態と多様性に対応して～
「令和の日本型学校教育」「ICT・教育DX」への取組
- 3 地域・家庭環境～地域に開かれ地域と共にある学校～
「理解・信頼・協働」「教育ビジョンの共有」による学校運営

〈校外へ〉

- ・地域との連携協働、地域に開かれ、地域と共にある学校
- ・学校評価結果を踏まえた運営
- ・数値目標の設定と公表
- ・積極的な情報発信・情報収集
- ・関係諸機関との連携協力

令和6年度 阿見町立阿見中学校グランドデザイン

【本県の教育目標】

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心育てる

本校の教育目標

心豊かでやる気に満ちた
実力のある生徒を育てる

【阿見町教育方針基本理念】

「学びあい 支えあい」
心を育む人づくり
【阿見町の学校教育目標】
「生きる力を育む
教育の推進」



校訓 【勤勉 至誠 剛健】



目指す生徒像

- 1 自ら学び、自ら考える、意欲のある生徒
- 2 心豊かで気品のある生徒
- 3 礼儀正しく、親切で思いやりのある生徒
- 4 郷土を愛し、自分に誇りをもつ生徒
- 5 心身共に健康でたくましい生徒



【令和6年度スローガン】



阿見中PRIDE 3つのSHINKA

～ 温 故 知 新 ～



経営の基盤となる学校観

- 学校はできなかったことができるようになる場所である。
- 生涯にわたって夢を追い続けられる資質や能力を育てることが中学校の責務である。

経営の基盤となる教師観

- 一人一人の良さを引き出し、伸ばすことが教師の使命である。
- 教師はどんな時も子供を後押しする立場にあらねばならない。

【キーワード】
「進化」「深化」「真価」
Evolution Deepening Worth

組織目標

- 授業改善を通して、自ら考え、判断し、表現する力を高める。
- 生徒主体の活動を活性化させ、自己有用感、自己肯定感を高める。

本年度の重点

- 「あったかタイム」を取り入れた探究的な学びの充実
- 生徒の発想や意見を活かした自発的、自治的な活動の充実
- 思いやりの心を育み、望ましい人間関係の構築に努める

勤 勉 (知育)

自らの夢や目的の実現に向けて、主体的に学ぶ態度や能力を育成する。

至 誠 (徳育)

自他を尊重し、全体のために力を発揮しようとする心情や態度を育成する。

剛 健 (体育)

生涯にわたって活力のある生活を営むための体力や自己管理能力を育成する。

具 体 的 施 策

- 1 阿見町の授業スタンダードの定着
 - ・「課題提示の工夫」
 - ・「身につけた学習内容の振り返り」
 - ・「適用練習時間の確保」

- 2 1人1台端末 (ICT) の効果的な活用等による探究的な学び、協働的な学びの充実

- 3 各種訪問や計画訪問、職員のニーズに応じた校内研修等を活用し、授業力の向上を図る。

【数値目標】

- 1 授業の振り返りを自分の言葉で記録している生徒85%以上 (82.7)
- 2 授業がわかりやすいと感じている生徒90%以上 (85.1)
- 3 授業には自分の意見や考えをもって取り組んでいる生徒92%以上 (91.2)

- 1 生徒主体の創造的な活動を展開する。
 - ・生徒会や各種実行委員会、学年中央委員会における活動の充実
 - ・自治的・主体的な学校行事、諸活動の推進

- 2 学校スローガンや生徒会スローガンを柱とした活動の充実

- 3 一人一人を大切にする学級経営・学年経営の充実(つながりと居場所づくり)

【数値目標】

- 1 生徒会や係の活動等に積極的に取り組んでいる生徒93%以上 (92.4)
- 2 阿見中の一員としての誇りをもって生活している生徒93%以上 (91.1)
- 3 学校は落ち着いた過ごしやすい環境になっていると回答した生徒88%以上 (87.4)

- 1 生徒の思いを活かした魅力ある体育的行事、部活動の充実に努める。
- 2 養護教諭やSC、SSW、不登校対策指導員等を有効に活用した相談体制の充実を図る。
- 3 健康・安全に関する教育の推進と実践
- ・生徒参加型の学習会、講演会の実施・感染症対策の徹底と日常化
- ・交通安全指導、SNSによるトラブル防止のための指導等を通して、自分(命)を大切にすることの教育の充実

【数値目標】

- 1 学校や学年の行事にすすんで参加している生徒96%以上 (94.4)
- 2 悩みを相談できる教師がいる生徒84%以上 (83.2)
- 3 体力テスト(A+B)-(D+E) 41%以上 (59.64 - 19.28 = 40.36)

※ () 内は昨年度末の数値

☆働き方改革のさらなる進化 (時間外在校時間: 月45時間以内 年間360時間以内をめざして)

＜茨城県教育目標＞
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

＜学校教育目標＞
豊かな心を持ち、
たくましく生きる生徒の育成

＜阿見町教育基本理念＞
学びあい 支えあい
心を育む人づくり
「現在（いま）をみる
未来をつくる」

＜目指す生徒＞
「知・徳・体」と「品性」を身に付けた生徒
○自ら考え主体的に活動する生徒 ○自他を大切にし協働して活動する生徒
○心身ともに健康で明るく前向きな生徒

みんなが輝く朝日中

(みんな=生徒・保護者・地域の方々・教職員)

組織目標

- 「楽しく学びのある授業」を通じて主体的・対話的に学ぶ生徒を育てる。
- 自他を大切に、適切な人間関係を築き、集団に貢献する生徒を育てる。
- 心身のたくましい生徒を育てる。
- 適切なライフ・ワークバランスのためのタスクマネジメント力(業務管理能力)の育成

確かな学力

- ・「楽しく学びのある授業」の視点からの授業づくり
 - ・校内研修の充実による授業力向上
 - ・阿見町の授業スタンダードの推進
 - ・ICTを有効活用した分かる授業の展開
 - ・基礎基本の定着と家庭学習の習慣化
- ＜指標＞
- ☆授業に積極的に取り組む 85%(91)
 - ☆学習内容が理解できる 85%(84)
 - ☆進んで家庭学習に取り組む 85%(75)
 - ★ICTを有効に活用している 95%(92)

豊かな心

- ・「受容と共感」、「支援教育」を基本にした生徒と教職員の心のつながりづくり、信頼関係づくりの推進
 - ・「考え、議論する道徳」の授業を核とした心の教育の推進
 - ・規範意識、奉仕の精神、マナーの向上
 - ・主体的活動を中心とした生徒会活動の推進
 - ・Dルームを通じた心の居場所づくり
- ＜指標＞
- ☆人に優しくしている 90%(91)
 - ☆自他を大切にしている 90%(97)
 - ☆道徳の授業に前向きである 90%(92)

健やかな体

- ・教育活動全体を通じた健康・安全に関する教育の推進(感染症対策の継続)
 - ・運動・スポーツの習慣化が図れる体育の授業・体育的行事の工夫改善
 - ・望ましい生活習慣の形成
 - ・個に応じた対応及び支援の充実
- ＜指標＞
- ☆交通ルールを守る 90%(97)
 - ☆規則正しい生活をしている 80%(76)
 - ☆体育や運動に前向きである 95%(90)
 - ☆物事に粘り強く取り組んでいる 80%(78)

環境整備

- よりよい教育環境づくりに努める。
 - ・働き方改革推進委員会を中心とした働き方改革の更なる推進
 - ・安全管理体制の確立
 - ・校内施設、設備の点検整備
 - ・学習環境の整備
 - ・環境教育の推進
- ＜指標＞
- ☆清掃活動に積極的に取り組む 95%(92)
 - ★安全な環境作りをしている 100%(100)
 - ★教室等の学習環境が整っている100%(73)
 - ★タスクマネジメントを進めている90%(92)

研修

- 研修テーマ『主体的・対話的に学ぶ生徒の育成』～確かな学力の向上を図る～
 - 令和6年度の重点
 - 学習課題の工夫
 - 生徒の主体的な課題設定と問題解決
 - 対話的な学び
 - ICT機器の効果的な活用
- ＜指標＞
- ★阿見町授業Sの有効実践 90%(92)
 - ★ICTを有効に活用している 95%(92)

連携

- 家庭・地域社会・関係機関との連携を図り、開かれた学校づくりに努める。
 - ・「受容と共感」を礎にした相手の立場に立った寄り添った対応
 - ・各便りHP等による積極的な情報の発信
 - ・家庭、地域社会、関係機関等との連携
- ＜指標＞
- ◇便りやHPで学校の様子を伝えている95%(94)
 - ◇教員や学校は相談しやすい 100%(78)
 - ☆地域の方に挨拶ができる 90%(81)
 - ★保護者や地域の声に丁寧に対応している 100%

「受容」と「共感」

相手(生徒・保護者・地域・同僚)の立場に立った寄り添った対応

信頼される学校

～「朝日中でよかった」と思えるように～

- 信頼できる先生がいる
- 信頼できる仲間がいる
- 楽しい授業、達成感ある行事、充実感ある部活動

支援教育の推進 個性・特性への理解 と寄り添った関わり

信頼される教師

～「先生でよかった」と思えるように～

- 人間性豊かで、高い使命感をもった教師
- 多様性が理解できる教師
- 生徒の実態や社会変化を捉えた授業改善ができる教師
- 高い道徳心と法令遵守意識をもつ教師



令和6年度 阿見町立竹来中学校グランドデザイン

《茨城県の教育目標》

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う

郷土を愛し
協力しあう心を育てる

＜校訓＞ 自主・創造・協和

＜本校の教育目標＞

主体的でたくましい、心豊かな生徒の育成

学校経営の重点

- 自ら学び、確かな学力のある生徒の育成
- 自分を見つめ、自らを高めようとする生徒の育成
- 自分を律し、他を思いやって行動できる生徒の育成
- 使命感と情熱に満ちた教師の育成
- 魅力があり、信頼される学校づくり

《阿見町の教育基本理念》

学びあい 支えあい 心を育む
人づくり

○未来を拓き生きる力を育てる
教育の推進

○豊かな心と健やかな体の育成

○社会全体での教育力の向上

○安心・快適で質の高い教育環
境の創造

子どもも教師も元気な学校

子どもも教師も伸びる学校

＜目指す生徒像＞

正しく 【真】
たくましく 【健】
美しく 【美】

生徒も教師も
輝く学校

＜目指す学校像＞

- 一人一人が大切にされる学校
- 安全で楽しく充実した学校
- 地域とともに歩む学校



キーワード

Reborn TAKAKU

～「選択」と「集中」～



正しく 【真】

自ら学び、確かな学力のある
生徒

- 1 「阿見町の授業スタンダード」
の推進と定着
 - ・課題提示の工夫
 - ・身に付けた学習内容の振り返り
 - ・適用練習の時間の確保
- 2 基礎的・基本的な知識・技能
を習得させる指導の工夫
- 3 思考力・判断力・表現力を育
む指導の工夫
- 4 家庭学習の充実

【数値目標】（ ）は前年度実績

- ・「学校が楽しい」 90% (82%)
- ・「授業がわかる」 80% (74%)
- ・「授業が楽しい」 90% (83%)
- ・「目的に沿った家庭学習」 80% (73%)
- ・県学診テスト
全教科県平均5P以上めざす<全学年>

たくましく 【健】

自分を見つめ、自らを高めよう
とする生徒

- 1 自己の目標達成のための努力を
継続させる指導の工夫
- 2 意欲と体力を向上させる指導の
工夫
- 3 命を大切にし、自ら健康づくり
が実践できる指導の工夫

【数値目標】（ ）は前年度実績

- ・「体力向上に向けて努力できた」 85%
(76%)
- ・「交通ルールが守れた」 100% (98%)
- ・「自分の体や命を大切にできた」 100%
(89%)
- ・体力テスト
(A+B) - (D+E) = 50% (46%)

美しく 【美】

自分を律し、他を思いやって
行動できる生徒

- 1 他を思いやり、「気働き」がで
きる指導の工夫
- 2 互いのよさを認めあい、自分の
よさを発揮できる学級・学校づ
くり
- 3 心に響く道徳教育の充実

【数値目標】（ ）は前年度実績

- ・「進んで仕事に取り組んだ」 90% (84%)
- ・「地域の方へのあいさつ」 100% (94%)
- ・「心を磨く黙働の実践」 100% (91%)
- ・「心で聴く3Sの実践」 100% (91%)
- ・「気働きを心がけた行動」 100% (93%)
- ・「友達の良さを認めた行動」 100% (97%)

使命感と情熱に満ちた教師

- 1 改革意識をもって計画的に行動する姿を自ら示し、生徒
とともに積極的に諸活動に取り組むことができる教師
- 2 自ら資質・能力の向上を目指し、努力する教師
- 3 生徒に寄り添い、よさを引き出し、伸ばそうとする教師
- 4 働き方改革を推進し、ゆとりある勤務時間の創出を図り
ながら、生徒と真剣に向き合うことができる教師

魅力があり信頼される学校

- 1 学校のよさ、生徒のよさを積極的に発信（各種通信、
HP、学校行事等の活用）
- 2 学校評議員会の充実と学校評価の活用
- 3 家庭や地域、関係機関等との双方向性のある連携
- 4 RPDCA サイクルによる指導の工夫・改善

4 令和4・5年度 研究指定校の研究実績

研究主題

自分の考えを深め、表現できる児童の育成
ーユニバーサルデザインの視点を活かした授業づくりを通してー

阿見町立君原小学校 職員一同

1 主題設定の理由

時代に応じて、求められる資質・能力は常に変化している。人口減少、気候変動、テクノロジーの進展、今般のパンデミック、海外での軍事侵攻等により社会の構造や情勢は劇的に変わり、子供たちが生きる未来は、さらに予測困難で非連続かつ多様性の時代となることが見込まれている。小学校学習指導要領解説総則編（平成29年告示）では、「学校教育には、子供たちが様々な変化に積極的に向き合い、他者と協働して課題を解決していくことや、様々な情報を見極め知識の概念的な理解を実現し情報を再構成するなどして新たな価値につなげていくこと、複雑な状況変化の中で目的を再構築することができるようにすることが求められている。」と示されている。想定外な局面においても、しなやかに生き抜くためには、自ら考え、行動し、よりよい社会の創造に貢献できる資質・能力を身に付けることが求められる。これらのことから、活動を通し、自分の考えを深め、表現できる児童を育成することが大切であると考えた。

本校は、令和2年度より小規模特認校となった。阿見町で唯一、町内のどこからでも通学できる小学校として児童を迎え入れている。令和5年度現在では12名、全校児童数の21%を占める児童が小規模特認校制度を利用しており、様々な教育的ニーズが求められている。平成30年度より特別支援教育の視点を活かした授業に取り組んでいるが、近年は教職員の異動に伴い、実践内容が形骸化していることが課題として挙げられていた。令和4年度では本校における同割合は約15.4%であり、文部科学省による通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査（令和4年12月）では、小中学校の全国平均が8.8%であることを踏まえると、本校は全国平均の約1.75倍であることが分かる。よって、依然として特別支援教育の視点を活かした授業改善は不可欠であると考えた。

また、令和4年度全国学力・学習状況調査の結果を分析すると、本校児童の算数における知識・技能は全国平均正答率とほぼ横ばいだったものの、思考・判断・表現については全国平均正答率に3.1%及ばなかった。また、無答率を比較すると、思考・判断・表現を観点とする問題については、全国平均よりも約1.0%高かった。これらのことから、本校の児童は数量を計算して求めたり、図形の意味や性質を理解したりすることはできているが、求め方を問われると自分の考えを伝えられなかったり、既習事項をもとに考察することができていなかったりすることが分かった。その原因として、今までの指導を振り返ると教師が問題を与え、その問題で問われている値の求め方を指導することが多かった。また、自ら問題を見いだしたり、解決するために具体物や図、数、式、表、グラフ相互の関連を図ったりする活動、さらに友達と考えを伝え合ったり、学習の過程と成果を振り返ったりする活動が不十分であったことが考えられる。そこで、ユニバーサルデザインの視点を活かした授業づくりを通して、自分の考えを深め、表現できる児童を育成する必要があると考えた。

2 研究のねらい

君原スタンダード【課題提示の工夫-課題解決-適用練習・振り返り】の学習過程において、児童が課題を見だし、解決方法をもち、交流しながら課題解決できるよう「焦点化」「視覚化」「共有化」というユニバーサルデザインの3つの視点につながる工夫を通して、自分の考えを深め、表現できる児童の育成を図る。

3 研究の仮説

君原スタンダード【課題提示の工夫-課題解決-適用練習・振り返り】の学習過程において、児童が課題を見だし、解決方法をもち、交流しながら課題解決できるよう「焦点化」「視覚化」「共有化」というユニバーサルデザインの3つの視点につながる工夫をすれば、自分の考えを深め、表現できる児童の育成につながるであろう。

4 研究の内容

(1) 基本的な考え方

ア 自分の考えを深め、表現できる児童とは

小学校学習指導要領解説算数編（平成29年告示）（以下「解説」という。）では、「問題解決の過程において、よりよい解法に洗練させていくための意見の交流や議論など対話的な学びを適宜取り入れていくことが必要であるが、その際にはあらかじめ自己の考えをもち、それを意識した上で、主体的に取り組むようにし、深い学びを実現することが求められる」と示されている。また、新しい学習指導要領等が目指す姿（平成27年11月）では、「学びを通じた子供たちの真の理解、深い理解を促すためには、主題に対する興味を喚起して学習への動機付けを行い、目の前の問題に対しては、これまでに獲得した知識や技能だけでは必ずしも十分ではないという問題意識を生じさせ、必要となる知識や技能を獲得し、さらに試行錯誤しながら問題の解決に向けた学習活動を行い、その上で自らの学習活動を振り返って次の学びにつなげるという、深い学習のプロセスが重要である。また、その過程で、対話を通じて他者の考え方を吟味し取り込み、自分の考え方の適用範囲を広げることを通じて、人間性を豊かなものへと育むことが極めて重要である。」と示されている。

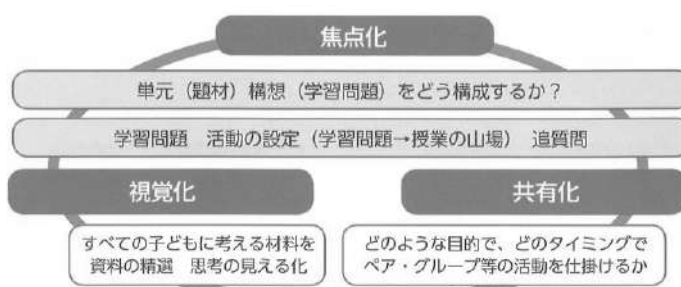
以上のことから、本研究における自分の考えを深め、表現できる児童を「自分の考えをもち主体的に学習活動に取り組むことを通じて、他者とよりよい考えを導いたり、学習活動を振り返って学びをつなげたりすることができる児童」と捉えた。

イ ユニバーサルデザインの視点を活かした授業づくりとは

「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（令和3年1月）（以下、「答申」という。）では、通常の学級に在籍する発達障害のある児童等について、「多様化する子供たちに対応して個別最適な学びを実現しながら、学校の多様性と包摂性を高めることが必要である。」と示されている。さらに「児童生徒が多様化し学校が様々な課題を抱える中にあっても、義務教育において決して誰一人取り残さない、ということを徹底する必要がある。」とも示されている。また、山元薫氏は、授業づくりについて「授業集団の学習上の強みや個々の困り感を踏まえ、すべての子どもが『わかった』『できた』と教科本来の『学びの充実』

が得られるように、『焦点化』『視覚化』『共有化』の視点に工夫し、個別の支援を充実させること」と述べている。加えて、「焦点化とは、学習課題や学習問題、学習活動を絞ること」「視覚化とは、すべての子どもに情報が提供できるように見える化すること」「共有化とは、一人の学びを全体に広げること」と述べている。さらに、「一つの授業を考える中でも、焦点化・視覚化・共有化を単独で考えていくのではなく、同時に生じるもの」と述べ、図1のように示している。本研究では、これらのことを具体化する場面として、授業の課題把握、課題解決、適用練習・振り返りにおいて、「焦点化」「視覚化」「共有化」の視点で単元の構成や発問、板書構成やICTの活用法、対話場面や意見交流の場を工夫する。それにより、すべての児童が課題意識をもって学習活動に参加し、その時間に身に付けたい力を主体的に身に付けることができるようになると考える。

図1 ユニバーサルデザインの授業づくり

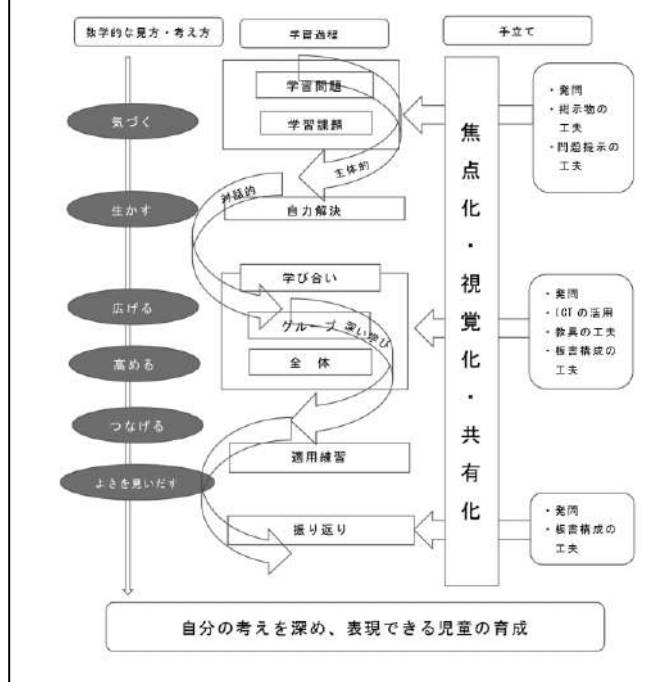


ウ 児童が自分の考えを深め、表現するための学習過程について

答申では、「単に問題演習を行うだけではなく、内容を他者に説明するなどの児童生徒同士の学び合いにより、児童生徒が自らの理解を確認し定着を図ることが、説明する児童生徒及びそれを聞く児童生徒の双方にとって有効であり、授業展開として重要である」と示されている。また、言語活動の充実に関する指導事例集

【小学校版】（平成23年10月）では、「自分の考えを深める指導を行う際には、①事実等を知識や経験と結び付けて解釈し、自分の考えをもたせるようにすること、②自分の考えについて、探究的態度をもって意見と根拠、原因と結果などの関係を意識し、説明する際にはそれを明確に示すこと、③自分の考えと他者の考えの違いをとらえ、それらの妥当性や信頼性を吟味したり、異なる視点から検討したりして振り返るようになすこと」などに留意することが大切である。」と示されている。そこで、

図2 自分の考えを深め、表現する力を育てる過程



本研究では、自分の考えを深め、表現する力を育てる過程を図2のように捉えた。

(2) 主題に迫るための手立て

ア 君原スタンダードの共通理解

図2のように、課題提示の工夫をし、児童に課題意識と自分の考えをもたせた上で課題解決を図り、適用練習や振り返りの時間を十分に確保するという学習過程を、本校では「君原スタンダード」と称し、どの教科においても取り組むものとした。また、どの学習活動においても授業者は「ユニバーサルデザインの授業行為」(5(1)アにて後述)を取り入れるものとした。

まず、学習問題の内容や学習課題の提示の仕方を工夫し、すべての児童が課題意識をもって学習活動に参加し、自分の考えを全員がもつことができるようにする。次に、自分の考えについて、何を根拠にして考え、どのようなことが分かったのかをペアやグループ内で説明し全体で確認する。そして、適用練習や振り返りの時間を十分に確保する。これにより、分かったことを確かめたり、活用したり、もっと知りたいことや疑問点について俯瞰的に振り返ったりすることができるようにする。これらの活動を通して、自分の考えをもって主体的に学習活動に取り組んだり、他者と協働してよりよい考えを導いたり、学習活動を振り返って学びをつなげたりすることができるようになると考える。

イ 課題提示の場面における、「焦点化」「視覚化」「共有化」の工夫

具体物や掲示物、電子黒板等を用いて学習問題を提示し、既習事項や前時との違いを明確にしたり、学習問題を解決するための見通しをもたせたりする中から、本時は何を考えることが課題なのかを児童が見いだすことができるようにする。学習問題は、児童の体験活動などと関連付けたり、学習課題は「なぜ」「どうして」「どうすれば」といった文言で提示したりする。これらにより、児童の興味関心を引き出し、課題意識をもたせることができるようになると考える。

ウ 課題解決の場面における、「焦点化」「視覚化」「共有化」の工夫

自力解決時には、自分の考えを表すことができるよう必要に応じてワークシートを用意したり、データを端末上で配布したりする。次に、ペアやグループでの活動時や比較検討場面では、級友の考えを各々の端末から見たり、電子黒板に投影したりすることで、自分の考えとの共通点や違いを共有できるようにする。さらに、挙げられた考えや意見は、種類ごとに分けたり、似ているものや他の考えとの関係性などについて考えたりしながらまとめていくことで、板書の構造化を図る。これらにより、自分の考えを広げたり、深めたりすることができるようになると考える。

エ 適用練習・振り返りの場面における、「焦点化」「視覚化」「共有化」の工夫

適用練習の際には、早く終わった児童や話を聞きそびれてしまった児童が次に何をやればいいのか困らないように、To do リストを板書し、一目で分かるようにする。また、振り返りの場面では、「わかったこと」「できたこと」「できるようになりたいこと」「疑問に思ったこと」を記入する時間を設定する。これらにより、学んだことを生かしたり、つなげたり、振り返ったりすることができるようになると考える。

5 研究の実際

(1) 理論研修の実際

ア ユニバーサルデザインについての研修

(ア) 専門家による研修

令和4年8月、臨床発達心理士（スーパーバイザー）・公認心理師の加来慎也先生（美浦特別支援学校）を招聘し、楽しい、分かる、できる、教育のユニバーサルデザインについて研修を行った。

（写真1）教育のユニバーサルデザインについては、授業・人的環境・教育環境が相互に関わっていることを確認することができた。また、平成29年度より本校で取り入れている10のUDの授業行為や漢字・計算スキルについて、なぜそれらの授業行為やスキルがすべての児童に有効なのか、脳科学や特別支援教育の視点で確認することができた。

写真1 加来先生との研修の様子



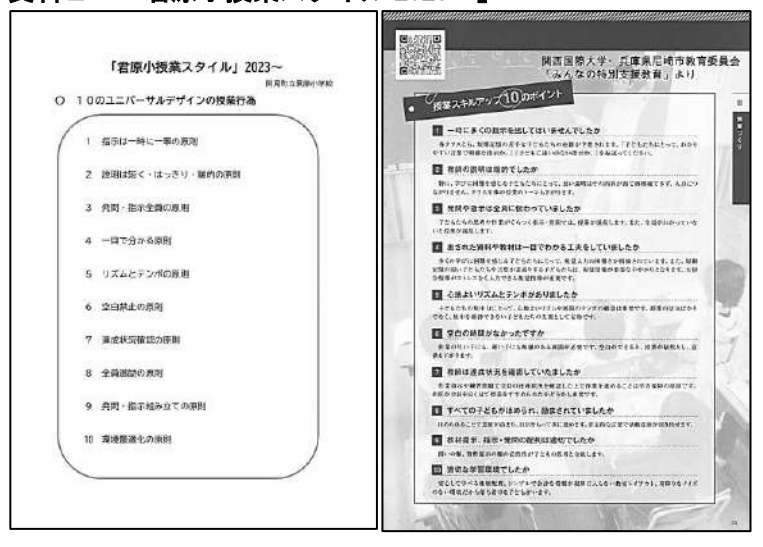
(イ) 君原小授業スタイル（10のUDの授業行為）

君原小授業スタイル（10のUDの授業行為）とは、前出の加来先生ご指導のもと作成し、10項目のUDの授業行為を授業の中で教師が意識できるように示したものである。本校では平成29年度より導入しており、ラミネートしたものを全授業者が所持し、いつでも自分の授業を客観的に振り返るようにしていた。しかし、教職員の異動に伴い「なぜこれらの授業行為が必要なのか」という根拠が抜け、形骸化していることもあった。

そこで、令和4年度に加来先生の研修を受けた内容を反映し、「君原小授業スタイル2023～」とリニューアルした。表面は10の授業行為を、裏面には研修時の資料と出典

元のQRコードを添付し、ラミネートしたものを教室に常設した。（資料2）これにより、大切な根拠にいつでも立ち戻ることができるようにした。根拠を大切にしながら教師がUDの授業行為を実践することで、すべての子供が楽しく授業に参加でき、「分かる・できる」ことにつなげることができるようになると考える。

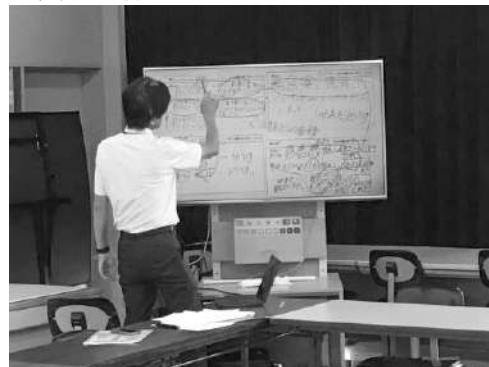
資料2 「君原小授業スタイル2023～」



イ ユニバーサルデザインの視点を取り入れた算数の授業づくり

令和5年度では、稲敷市教育委員会学校教育指導員の森永和幸先生を招聘し、年4回の研究授業を行った。(写真2) 1人2回ずつ公開授業を行い、研究協議を実施した。ここでは、必然性を高める学習問題の提示の仕方や、自分の考えをもてるようにするための課題解決時の手立て、児童の考えをつなぎ、深める教師の発問についてなど、算数科における授業構成の仕方を学ぶことができた。これにより、課題把握、課題解決、適用練習・振り返りどの場面においても、常に「焦点化」「視覚化」「共有化」の観点から発問や提示の仕方、ICTの活用方法を工夫することで、すべての児童が課題意識をもって学習活動に参加することができると考えた。

写真2 森永先生との研修の様子



(2) 授業の実際

ア 課題提示の場面における、「焦点化」「視覚化」「共有化」の工夫

第1学年では、導入において百玉そろばんやフラッシュカードを用いて数の数え方や計算練習を継続して行うことにした。10の合成や、2とび・5とび・10とびといった数え方を身に付けさせることはもちろんのこと、視覚化を促しながら短時間で学習への意欲を高め、スムーズに本時の授業に参加することができるようにした。

第2学年「時こくと時間」や第6学年「場合の数」では、学習問題を提示する際に教科書の問題をそのまま使うのではなく、業間休みの時刻や係のメンバー決めなど身近な題材を設定することで、学習問題に対して興味関心を高め、必要性や有用性をもつことができるようにした。また、第4学年「2けたの数でわる計算」や、第5学年「分数のたし算とひき算」では、前時までの問題と比較し、違いを考えさせることで、既習の計算では解けないことを実感させ、学習課題への焦点化を図った。

イ 課題解決の場面における、「焦点化」「視覚化」「共有化」の工夫

第3学年「あまりのあるわり算」では、自力解決時に学習活動端末支援Webシステム上で、傘と傘立ての図を児童へ配付した。児童がこれらをタブレット上で操作しながら、視覚的に考えたり、自分の考えを級友へ伝えたりすることができるようにした。第5学年「分数のたし算とひき算」では、異分母同士のたし算のやり方をペアで話し合った後、全体で図や式、言葉でまとめた児童の考えを共有した。全体での説明時に「〇〇さん、何で言ってた?」「～ってどういうこと?」などと問いかけ、他者説明を積極的に促した。説明がうまくできていなかったり、理解が乏しかったりした際には、再びペアに戻して説明させることで、全員が理解した上で先に進めるよう形態を適宜変化させながら共有化を図った。第2学年「かけ算」では、全体での共有時に児童の考えをホワイトボードに記入させ、比較検討した。「同じ考えはどれかな」と問い、グループごとに入れ替えながら仲間分けをすることで、学習内容を一目で分かるように視覚化しながら、学習内容の共有化を図った。

ウ 適用練習・振り返りの場面における、「焦点化」「視覚化」「共有化」の工夫

第3学年、第6学年では、適用練習時の流れを一覧で掲示し、取り組んでいる場所に氏名マグネットを貼り付けるようにした。これにより、早く終わったり、指示を聞きそびれたりした児童が次に何をすればよいか、いつでも分かるようにした。また、進捗状況も視覚化することで、困っている児童へのサポートが適切にできるようにした。さらに、第1学年では、振り返りの場面において「今日分かったことやできるようになったことは何かな」と問い、振り返りの視点を与えた上でメタ認知を促した。

(3) 環境構成の実際

ア 「漢字・計算スキル」の授業内活用

本校では、児童の実態に合わせ、補助教材として全学年で「漢字・計算スキル」を導入している。ゆび書きを重視したり、同じサイクルで学習したりできる漢字スキルや、学習コースの選択制により小さな成功体験を積み重ねることができる計算スキルは、脳科学の観点から見ても有効であることを研修で学んだ。すべての児童に優しい教材を選択することで、「やればできる」という小さな成功体験を積み重ねることができ、児童が主体的に学習したり、自分で学習を組み立てたりする態度を育てられると考える。

イ 学習環境の整備

(ア) 天板拡張器具の導入

GIGA スクール構想の実現に伴い、児童がタブレットを使用する時間が飛躍的に増えた。一方で、依然として教科書やノートを使用する時間も多いため、タブレットの置き場に困ったり、押し出された筆記用具が散乱したりしてしまうことが日常的にあり、課題であった。そこで、天板拡張器具を導入し、全学年・全教室の児童用机に装着することで、毎日使用する教具の最適化を図った。(写真3) これにより、机のスペースが広がり、タブレットや教科書、ノートそれぞれの相互活用にゆとりが生まれ表現力向上の一助となると考える。

写真3 天板拡張器具使用時の様子



(イ) 学習者用デジタル教科書の導入

令和5年度では、文部科学省「学びの保障・充実のための学習者用デジタル教科書実証事業」を受けて、高学年の算数・外国語において学習者用デジタル教科書を導入した。特に算数においては、様々なデジタル教材を一人一人が操作することができるようになり、図や表、数直線図など様々な角度から自分の考えを表現する児童が増えると考えられる。

(ウ) タッチペンの導入

課題解決場面や適用練習などにおいては、これまでも学習活動端末支援 Web システムや AI ドリルを活用し、タブレット上で計算式や図を書き込みながら取り組む姿が見られた。しかし、タブレット上に指で字を書くと、誤入力などで時間がかかることが課題であった。そこで、タッチペンを導入し、全学年の児童に一人一本貸与した。これにより、タブレット上で自分の考えを進んで表現する児童が増えると考えられる。

6 成果と課題

(1) 理論研修の成果と課題

表1は令和4年度における6年生の漢字スキルのテスト結果である。児童Aは、漢字スキルテストの結果が平均約63点であり、字を書いたり、新出漢字を覚えたりすることを苦手としていた。テスト自体にも苦手意識が強く、テストの日は授業を休むなど、テストを受けられないこともしばしばあり、特別な配慮を必要とした。しかし、研修後の令和4年度9月以降はゆび書きや音声入力の大切さを改めて児童に伝え、毎日実践を図った。その結果、次第にテストの点数も伸びていき、「やればできる」という成功体験を重ねることができた。児童Aも「6年生最後テストでは、100点を取りたい」と言うほどに学習意欲も高まり、毎日の家庭学習では、繰り返し漢字練習に励んだ。そして年度末、最後のテストでは全員が100点を取ることができ、学級全体で喜びを分かち合うことができた。

表1 漢字スキルのテスト結果

6年生	スキル1	スキル2	スキル3	スキル4	スキル5	スキル6	スキル7	スキル8	スキル9	スキル10	スキル11	スキル12
A	40	30	30	欠	50	50	60	欠	50	80	90	90
B	100	100	80	80	50	90	100	100	100	100	100	90
C	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90
D	100	100	100	100	80	100	100	100	100	100	100	欠
E	100	100	100	100	80	100	100	100	90	100	90	80
F	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90
G	100	100	90	100	100	100	100	90	100	100	100	100
H	90	80	60	80	40	30	50	90	50	70	80	70
I	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

6年生	スキル1	スキル2	スキル3	スキル4	スキル5	スキル6	スキル7	スキル8	スキル9			
A	50	80	欠	90	30	欠	60	90	100			
B												
C	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
D	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
E	80	100	90	90	90	100	100	100	100			
F	100	100	90	100	100	100	100	100	100			
G	90	100	100	100	100	100	100	90	100			
H	70	70	80	60	40	60	60	90	100			
I	100	100	100	100	100	100	100	100	100			

また、授業に関する児童の実態調査(表2)から、「授業の内容や教師が指示している内容がわかる」「自分の考えをもって授業に参加している」という児童の割合が増加していることが分かる。これらのことから、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりは、すべての子供が意欲をもって授業に参加でき、

表2 児童の実態調査の比較

【令和5年5月全学年52名、11月全学年53名】(%)

		肯定的回答割合		
		5月	11月	増減
①	算数の授業の内容が分かる。	90%	94%	+4%
②	算数の授業で先生が指示したり説明したりしている内容が分かる。	94%	98%	+4%
③	算数の授業で問題を読んで自分なりの答えを出そうとしている。	96%	100%	+4%
④	算数の授業で図や式、実物や言葉いずれかを用いて自分の考えを表している。	81%	96%	+15%
⑤	算数の授業で分かったことや分からなかったことをふりかえってノートなどに書いている。	85%	83%	-2%
⑥	算数の授業で学習したことを生活に生かそうとしている。	74%	91%	+17%

「分かる・できる」ことにつなげるために有効であったと考える。

(2) 授業実践の成果と課題

ア 君原スタンダードの共通理解

授業に関する教師の意識調査結果(表3)の回答から、君原スタンダードの共通理解を職員間で図ることができていたことが分かる。また、記述面では「課題提示の工夫により、児童が何をすればよいか分かり、意欲が高まった」「課題

表3 教師の意識調査の比較【令和5年11月 教員10名】(%)

		肯定的回答割合
①	君原スタンダードの流れを意識した授業を行うことができたか。	100%
②	君原スタンダードの流れを意識した授業の工夫により、児童が自分の考え(式・図・言葉など)をもって学習活動に取り組むことができたように感じる。	100%

把握の工夫により、児童一人一人がしっかりと自分の考えをもつことができるようになる

り、それを友達に話して伝えることができるようになった」といった成果が挙げられた。また、「学年間の差がなくなり、授業の流れの統一化が図られてきた」「課題の工夫や振り返りの確実な実施が行われるようになった」という意見も挙げられており、どの学年でも同じ流れで、同じ視点で授業を進めることで、児童たちが進級後も安心して授業に参加することができる体制を整えることができた。一方で、「適用練習・振り返りの時間を十分に確保することが難しい」という意見も挙げられ、学習内容をより焦点化したり、発問内容を精選したりしていく必要がある。

イ 課題提示の場面における、「焦点化」「視覚化」「共有化」の工夫

第2学年「時こくと時間」の導入時に時刻と時間の違いについて、タブレットを用いて穴埋め形式で考えさせた。業間休みを題材として設定することで、児童の興味関心を引き出し、全員が自分の考えをもって授業に参加することができた。また、時刻と時間の違いをおさえることで、学習問題に対して必要性や有用性をもたせることができ、本時の課題について焦点化を図ることができた。

ウ 課題解決の場面における、「焦点化」「視覚化」「共有化」の工夫

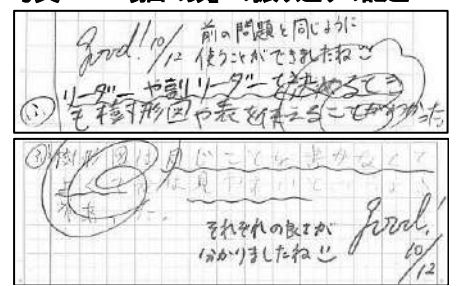
第3学年「あまりのある割り算」では、学習活動端末支援 Web システム上で配付された傘と傘立ての図を用いて、児童はタブレット上で操作しながら、視覚的に考えたり、自分の考えを級友へ伝えたりすることができた。図だけで表した児童の考えを意図的に指名し、他者説明を取り入れた。重要な言葉を繰り返し説明したり、電子黒板を用いて児童の考えを比較検討したりすることで、自分の考えを広げたり、高めたりすることができた。教師の意識調査からは、「タブレットを活用して共有を速やかに行えるようにしたことで児童の交流が活発になった」という一方、「共有化する際、毎回時間がかかりすぎてしまう」という意見が挙げられた。共有の方法や在り方については、教師は話すことより、つなぐことを意識・徹底する必要がある。

エ 適用練習・振り返りの場面における、「焦点化」「視覚化」「共有化」の工夫

第6学年「場合の数」では、本時の学習内容や次にやるべきこと、児童同士の進捗状況が一目で分かるようにし、振り返りの時間を含め20分は設定することで、学んだことを生かして全員が教科書の練習問題を正答することができた。また、自分の言葉で分かったことなどを振り返り共有することができた。(写真4)さらに、前出の表2の実態調査から、「授業で分かったことや分からなかったことをふりかえってノートなどに書いている」児童はやや減少したが、「授業で学習したことを生活に生かそうとしている」児童は17%増加しており、学んだことを生かしたり、つなげたりすることができる児童が増加していることが分かる。

以上ア～エから、君原スタンダードの学習過程において、「焦点化」「視覚化」「共有化」という3つの視点につながる工夫をすることは、自分の考えをもち主体的に学習活動に取り組んだり、他者とよりよい考えを導いたり、学習活動を振り返って学びをつなげたりすることに有効であったと考える。

写真4 「場合の数」の振り返りの記述



(3) 環境構成の成果と課題

表4は授業の意識調査の結果である。天板拡張器具や学習者用デジタル教科書の導入について、肯定的回答が多く得られた。学習環境の整備は、タブレット

表4 児童の実態調査【令和5年11月全学年53名】(%)		
		肯定的 回答割合
①	天板拡張器具は今後も必要である。	96%
②	タッチペンは今後も必要である。	72%
③	算数のデジタル教科書今後も必要である。	94%

上で自分の考えを進んで表現することに有効であった。一方、タッチペンは上手く反応しない場合もあり、導入後もタブレット上で字を書くことには課題が見られた。そのため、タッチペンは適宜使用しながらも、テキスト入力ができるよう年齢に応じてタイピング能力を向上する必要があると考える。

7 研究のまとめ

ユニバーサルデザインの視点を活かした授業づくりを通して、自分の考えを深め、表現できる児童の育成を究明した結果、次のことが明らかになった。

- (1) ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりは、すべての児童が意欲をもって授業に参加でき、「わかる・できる」ことにつなげるために有効であった。
- (2) 君原スタンダードの学習過程において、「焦点化」「視覚化」「共有化」という3つの視点につながる工夫をすることは、自分の考えをもち主体的に学習活動に取り組んだり、他者と協働してよりよい考えを導いたり、学習活動を振り返って学びをつなげたりすることに有効であった。

8 今後の研究の方向性

- (1) 共有化では、教員対児童の一对一の対話でなく、児童の考えを広げたり深めたりすることができよう、教師は話すことより、つなぐことを意識・徹底していきたい。
- (2) 適用練習・振り返りの時間を十分に確保するために、学習課題や学習内容の焦点化や、発問内容の精選を工夫していきたい。

〈参考文献〉

関西国際大学・兵庫県尼崎市教育委員会 「みんなの特別支援教育」 平成24年3月31日
中原忠男 著 「構成的アプローチによる算数の新しい学習づくり」
東洋館出版社 平成11年6月

〈引用文献〉

文部科学省 「小学校学習指導要領解説算数編」 平成29年7月
文部科学省 「新しい学習指導要領等が目指す姿」 平成27年11月
中央教育審議会 『『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～』 令和3年1月
文部科学省 「言語活動の充実に関する指導事例集【小学校版】」 平成23年10月
山元薫 編著 「ユニバーサルデザインの考え方を生かした学校づくり・学級づくり・授業づくり」 ジアース教育新社 令和2年10月

IV 学 校 給 食

目 次

1	施設概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・	54
2	機 構・・・・・・・・・・・・・・・・・・	54
3	運 営・・・・・・・・・・・・・・・・・・	55
4	学校給食センター作業工程表・・・・・・・・	57
5	学校給食費の事務取扱について・・・・・・・・	58
6	児童又は生徒一人一回当たりの学校給食摂取基準・・・	60

1 施設概要

1 名 称 阿見町立学校給食センター

2 施設場所 阿見町大字阿見 5 2 7 2 番地 (TEL 887-1430 FAX 887-1421)

3 施設設備

(1) 昭和 4 7 年 9 月給食センター方式により給食開始

- ① 敷地面積 4, 6 5 4 m²
- ② 建物面積 7 0 6 m² (鉄骨平屋)
- ③ 調理能力 5, 0 0 0 食

(2) 昭和 5 5 年 5 月 1 日現在 (施設増)

- ① 敷地面積 6, 1 7 8 m² (内借地分 9 2 5 m²)
- ② 建物面積 1, 1 6 6 m² (鉄骨平屋)
- ③ 調理能力 8, 0 0 0 食

(3) 平成 3 年 3 月 2 0 日現在 (施設増)

- ① 敷地面積 6, 1 7 8 m² (内借地分 9 2 5 m²)
- ② 建物面積 1, 2 2 5 m² (鉄骨平屋)
- ③ 調理能力 8, 0 0 0 食

(4) 平成 9 年 4 月 1 日現在 (施設増)

- ① 敷地面積 6, 1 7 8 m² (内借地分 9 2 5 m²)
- ② 建物面積 1, 2 2 5 m² (鉄骨平屋)
- ③ 調理能力 8, 0 0 0 食

(5) 平成 2 5 年 3 月 2 9 日 (施設改築竣工) (平成 2 5 年 8 月 1 9 日 稼働)

- ① 敷地面積 7, 4 8 6 m²
- ② 建物面積 1 階 2, 1 1 5 m² 2 階 7 7 6.8 m²
- ③ ボイラー能力 都市ガス及び蒸気ボイラー 2 t / h × 2 台
- ④ 調理能力 5, 0 0 0 食

2 機 構

1 設置及び運営に関する条例等

- (1) 阿見町立学校給食センターの設置、管理及び運営に関する条例
- (2) 阿見町立学校給食センター管理規則
- (3) 阿見町学校給食費事務取扱規則 (以下「町取扱規則」)

2 阿見町立学校給食センター運営委員会

運営委員会の委員は 2 2 名以内をもって組織し、教育委員会が任命または委嘱する (委員の任期は 2 年)。

3 運 営

1 令和6年度 当初予算

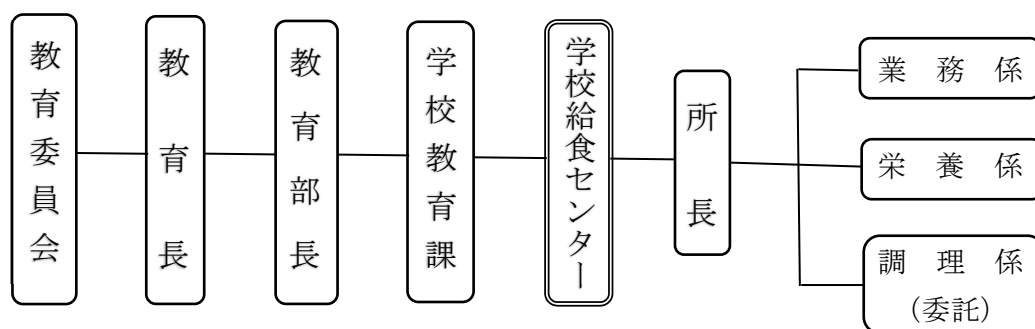
歳入予算

区 分	予算額(千円)	説 明
教育使用料	36	駐車場使用料 36
教育費雑入	181,392	学校給食分担金（小学校、教員分含む） 115,844 学校給食分担金（中学校、教員分含む） 64,642 学校給食分担金（過年度分） 827 廃食用油売上代金 11 電気使用料 68
教 育 債	17,600	給食センター改修事業債 17,600
合 計	199,028	

歳出予算

区 分	予算額 (千円)	比率 %	説 明
職員給与関係経費	32,916	7.1	給料、職員手当等、共済費
給食センター運営費	323,179	69.9	報酬、職員手当等、旅費、需用費、役務費、委託料、使用料及び賃借料、備品購入費、負担金
給食センター維持管理費	106,621	23.0	需用費、役務費、委託料、工事請負費
合 計	462,716	100.0	

2 学校給食センター運営組織図



職員数

職 名	所長	係長	主任	主事	町栄養士	県栄養教諭	調理員	計
学校給食センター	1	2	1	1	1	2	委託	8

- 上記職員のほか用務員3名（交代勤務）、配送運転手及び助手15名を委託（交代勤務）。
- 給食の配送は、3t車3台（給食専用）を使用し各学校に配送。

3 給食形態

完全給食 小学校 7 校、中学校 3 校を実施

4 給食内容

(1) 完全給食 週 5 日制

2 献立制（小、中学校別献立で実施）

給食内容

	月	火	水	木	金
小学校	米 飯	米 飯	めん・パン	米 飯	米 飯
中学校	米 飯	米 飯	めん・パン	米 飯	米 飯

(2) 供給予定日数

		期 間			日 数
学期別内	一 学 期	(小)	4 月 8 日	～ 1 0 月 1 1 日	9 7 日
		(中)	4 月 8 日	～ 1 0 月 1 1 日	9 8 日
	二 学 期	(小)	1 0 月 1 5 日	～ 3 月 2 1 日	9 7 日
		(中)	1 0 月 1 5 日	～ 3 月 2 1 日	9 7 日
学校給食日数				小学校	1 9 4 日
				中学校	1 9 5 日

(3) 「献立表」「給食だより」の配布

学校給食センターで作成し各家庭に配布。「献立表」で給食の献立内容を知らせるとともに、「給食だより」により栄養ニュース・食品紹介などを掲載し家庭の食生活改善にも努めている。

(4) 給食費の推移（月額 円）

改正年月日	小学校	中学校	改正年月日	小学校	中学校
昭 47 年 9 月 1 日	1,200	1,500	昭 56 年 4 月 1 日	3,200	3,600
昭 49 年 4 月 1 日	1,990	2,350	昭 57 年 4 月 1 日	3,300	3,700
昭 50 年 4 月 1 日	2,250	2,650	平元年 4 月 1 日	3,400	3,810
昭 51 年 4 月 1 日	2,500	2,900	平 03 年 4 月 1 日	3,700	4,120
昭 52 年 4 月 1 日	2,700	3,100	平 09 年 4 月 1 日	3,900	4,320
昭 53 年 4 月 1 日	2,900	3,300	平 12 年 4 月 1 日	4,100	4,550
昭 55 年 4 月 1 日	3,100	3,500			

(5) 給食供給人数

令和 6 年 4 月

区 分	児童生徒数	職員数	計	前年度同月比較
小 学 校	2,579 人	244 人	2,823 人	56 人
中 学 校	1,169 人	116 人	1,285 人	9 人
計	3,748 人	360 人	4,108 人	65 人

4 学校給食センター作業工程

勤務時間 8 : 0 0 ～ 1 6 : 4 5

(調理業務委託時間 7 : 3 0 ～ 1 6 : 3 0)

1 標準的な作業工程

7 : 3 0	ボイラー点火
	器具類点検・調味料物資点検（揚物器・釜・スチームコンベクション・スライサー等） 使用食材（調味料・冷凍食材等の）の準備
8 : 0 0	肉類・生鮮野菜等の納品
	当日食材検品・調理作業・給食事務（献立作成等）
9 : 2 0	保育所検食・配送車出発（9 : 4 0）
9 : 4 0	翌日野菜納品完了（処理は当日）
1 0 : 0 0	小学校検食
	配送車出発（1 0 : 0 5 ～ 1 1 : 0 5）
	一般物資納品（1 0 : 4 5 ～ 1 1 : 1 5）
1 1 : 0 0	中学校検食・配送車出発（1 1 : 2 0）
1 1 : 3 0	食材検収
1 2 : 0 0	昼食・休憩
1 3 : 0 0	回収車出発
1 3 : 3 0	洗浄開始（食缶・食器・トレイ・食器具・コンテナ等）
1 5 : 3 0	洗浄終了
	洗浄器具等の片づけ、翌日炊飯の予約セット
1 6 : 0 0	反省・翌日の調理確認・提出書類作成
1 6 : 3 0	ボイラー消火
1 6 : 4 5	更衣・退所

5 学校給食費の事務取扱について

1 学校給食費の徴収方法

(1) 徴収経路

- ① 児童生徒及び教職員等（保護者等の個人口座）→町会計（会計管理者口座）

(2) 手続き

- ① 学校給食申込確認書・口座振替依頼書（児童生徒の保護者・教職員等が事前に学校給食センター・金融機関へ提出）
- ② 学校給食数実施報告書・喫食状況報告書（給食提供の翌月 3 日までに各学校から学校給食センターへ報告）
- ③ 口座振替依頼データ（口座引落日の 5 営業日前までに学校給食センターから金融機関へ提出）
- ④ 給食費納入（給食提供の翌月末（3 月分は 3 月末）に金融機関で児童生徒の保護者・教職員等の口座から引落後、会計管理者口座へ送金）

※口座振替手続きが済んでいない場合は、学校給食センターから児童生徒の保護者・教職員等へ納入通知書を郵送し、金融機関等の窓口から現金で納付してもらう。

2 学校給食費徴収月額、年額及び 1 食当たりの基準額（町取扱規則第 5 条）

区 分	月 額	年 額	1 食当たりの基準額
小学校児童	4,100 円	4,100 円×11 月分=45,100 円	230 円
中学校生徒・ 教職員等	4,550 円	4,550 円×11 月分=50,050 円	250 円

3 日割計算者及び計算方法、計算例

(1) 日割計算者

- ① 町取扱規則第 5 条第 2 項に規定する児童生徒・教職員等が該当（給食の提供を受けない日が 5 日以上（学校休業日を除く）継続するとき、勤務を要する日が週 4 日以下の教職員等、中学 3 年生の 3 月分など）
- ② 事前に給食停止届出書を学校給食センターに提出し、承諾を受ける必要あり（勤務を要する日が週 4 日以下の教職員等、中学 3 年生の 3 月分は除く）

(2) 計算方法

徴収額計算方法	1 食当たりの基準額×給食提供日数＝徴収額
---------	-----------------------

(3) 計算例

転校等で 5 日間のみ給食の提供を受けた場合	小学校児童	230 円×5 日＝1,150 円
	中学校生徒・ 教職員等	250 円×5 日＝1,250 円

※日割計算した額が月額を上回るときは、月額で徴収。

4 各学校から学校給食センターに提出する書類等

(1) 学校給食申込確認書・口座振替依頼書

- ① 児童生徒・教職員等に異動があった場合には、必要に応じて児童生徒の保護者・教職員等に様式を配布。
- ② 児童生徒の保護者・教職員等が各様式に記入・押印後、学校給食申込確認書は各学校経由で学校給食センターに、口座振替依頼書は児童生徒の保護者・教職員等が直接金融機関窓口それぞれ提出する。

(2) 月別学校行事報告書

- ① 当月分を前月 21 日までに提出する。提出後に変更がある場合には F A X 等で速やかに連絡する。

(3) 学校給食数実施報告書・喫食状況報告書

- ① 当月分を翌月 3 日までに報告する。
- ② 喫食状況報告書は、給食費を定額（月額）で徴収しない児童生徒を全員記載し、備考欄にその理由を記入する。
- ③ 学校給食数実施報告書には、教職員等全員の喫食状況と給食費を記載した内訳書を添付する。

(4) 給食費滞納者納入報告書

- ① 令和 4 年 9 月分以前（各学校で給食費を徴収していた期間）の給食費滞納分を納入するときに提出する。

(5) 学校給食試食申込書

- ① 試食する日の 14 日前までに提出する。
- ② 学校給食試食申込書に基づいて学校給食センターで納入通知書を作成し、各学校に配布する。
- ③ 各学校は金融機関窓口で給食費を納付する。

5 その他

給食費の事務取扱については、上記のほか「町学校給食費公会計化等事務処理マニュアル」や町取扱規則を参照する。

6 児童又は生徒一人一回当たりの学校給食摂取基準

区分	栄養量			
	児童（6歳～7歳）の場合	児童（8歳～9歳）の場合	児童（10歳～11歳）の場合	生徒（12歳～14歳）の場合
エネルギー（kcal）	530	650	780	830
たんぱく質（g）	学校給食による摂取エネルギー全体の13%～20%			
脂 質（%）	学校給食による摂取エネルギー全体の20%～30%			
ナトリウム（食塩相当量） （g）	1.5未満	2.0未満	2.0未満	2.5未満
カルシウム（mg）	290	350	360	450
鉄（mg）	2.0	3.0	4.0	4.0
ビタミンA（ μ gRE）	160	200	240	300
ビタミンB ₁ （mg）	0.3	0.4	0.5	0.5
ビタミンB ₂ （mg）	0.4	0.4	0.5	0.6
ビタミンC（mg）	20	25	30	35
食物繊維（g）	4.0以上	4.5以上	5.0以上	7.0以上

（注） 1 表に掲げるもののほか、次に掲げるものについてもそれぞれ示した摂取量について配慮すること。

マグネシウム・・・児童（6歳～7歳） 40mg、児童（8歳～9歳） 50mg、児童（10歳～11歳） 70mg 生徒（12歳～14歳） 120mg

亜 鉛・・・児童（6歳～7歳） 2mg、児童（8歳～9歳） 2mg、児童（10歳～11歳） 2mg 生徒（12歳～14歳） 3mg

2 この摂取基準は、全国的な平均値を示したものであるから、適用に当たっては、個々の健康及び生活活動等の実態並びに地域の実情等に十分配慮し、弾力的に運用すること。

※ 範 囲・・・示した値の内に納めることが望ましい範囲

3 献立の作成に当たっては、多様な食品を適切に組み合わせるよう配慮すること。

V 生涯学習

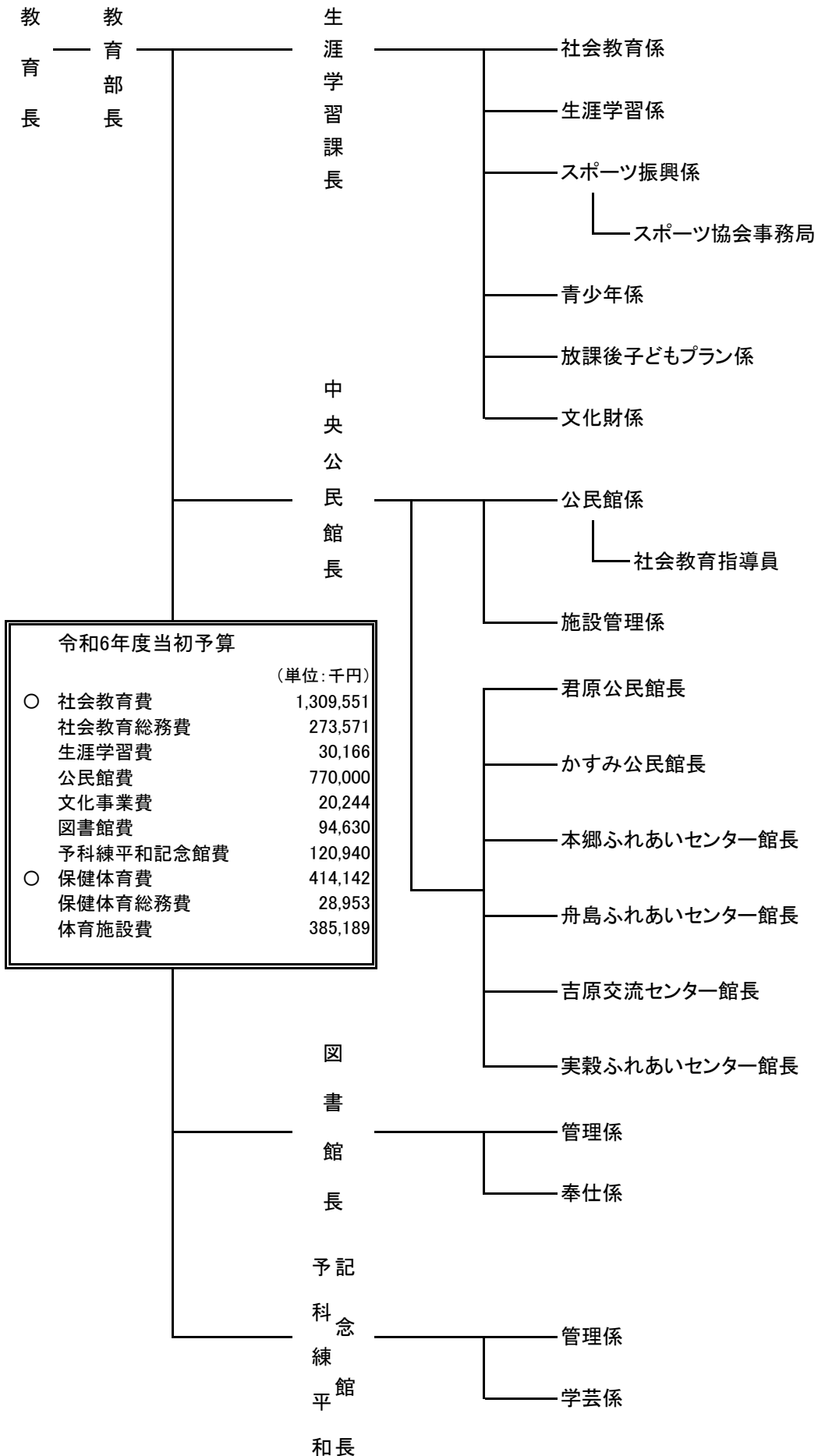
目 次

1	いきいき学びの町AMI宣言文	63
2	阿見町生涯学習推進計画	64
3	生涯学習推進体系	65
4	生涯学習推進の視点	66
5	生涯学習による「学びの町づくり」の進め方	67
6	公民館・コミュニティセンター	68
7	AMIふれあい地区館	92
8	図書館	114
9	予科練平和記念館	121
10	社会体育施設	128
11	生涯学習や社会教育を推進する事業	132
12	青少年事業	136
13	文化事業	138
14	文化財	139
15	社会体育事業	140

◆ 社会教育行政組織と予算

(令和6年4月1日現在)

◎社会教育行政組織(生涯学習課・中央公民館・図書館・予科練平和記念館)



1 いきいき学びの町AMI宣言文

平成2年11月に、いきいき学びの町AMI推進会議の議決を経て、“いきいき学びの町AMI”を宣言しました。これは、本町が生涯学習による町づくりを目指して取り組むことを誓ったものです。

この宣言は、茨城県では最初、関東地方では2番目にあたり、住民・行政にとって、生涯学習による町づくり推進の大きな原動力となっています。

“いきいき学びの町AMI”宣言

阿見町民は、人間らしい生き方を求めて、共に育む心で互いに学び合い、人と人とのふれあいを大切にし、奉仕の心と隣人愛をもって、生きがいのある生活を築くよう励みます。

ここに、「一人いち学習・いちスポーツ・いちボランティア」をモットーに、明るく生きがいのある生活の向上と、郷土阿見町の発展を願い、『いきいき学びの町AMI』を宣言します。

平成2年11月19日

阿見町生涯学習
いきいき学びの町AMI推進会議

2 阿見町生涯学習推進計画

◆計画策定の目的

本町においては、「阿見町生涯学習推進計画後期基本計画（平成 30 年策定）」の計画期間終了に伴い、令和5年に新たに「第2次阿見町生涯学習推進計画」を策定しました。

「第2次阿見町生涯学習推進計画」は、「社会教育法」及び「生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律」に基づき、生涯学習の振興のための施策の推進体制及び地域における生涯学習に係る機会の整備を図る計画であり、本町において生涯学習を計画的・体系的に推進していくことを目的とします。

この計画の期間は、令和5年度から令和 15 年度までの 11 年間を見据えた「基本構想」と、令和5年度から6年間に取り組むべき施策を示す「前期基本計画」、令和 11 年度から5年間の「後期基本計画」となります。対象範囲は、本教育委員会の所管する施策・事業の他、全庁的な生涯学習の理念に基づき、本町の全施策・事業の中から生涯学習に係る施策・事業とします。

生涯学習課では、この計画の基本理念である「一人いち学習・いちスポーツ・いちボランティア ～ともに学び ともに築く 輝きのあるまち～」を基本として、いきいき学びの町を実現するための6つの基本目標に沿って各種施策・事業を推進します。

また、これまで一貫して取り組んできた「生涯学習によるまちづくり」、「町民主体の生涯学習」を原点としながら、町民・地域・行政がより深く豊かにつながり、一人一人の学びが相乗効果をもって町全体に広がっていくことをイメージし、「伝え合う」、「支え合う」、「高め合う」視点をもって生涯学習を推進していきます。

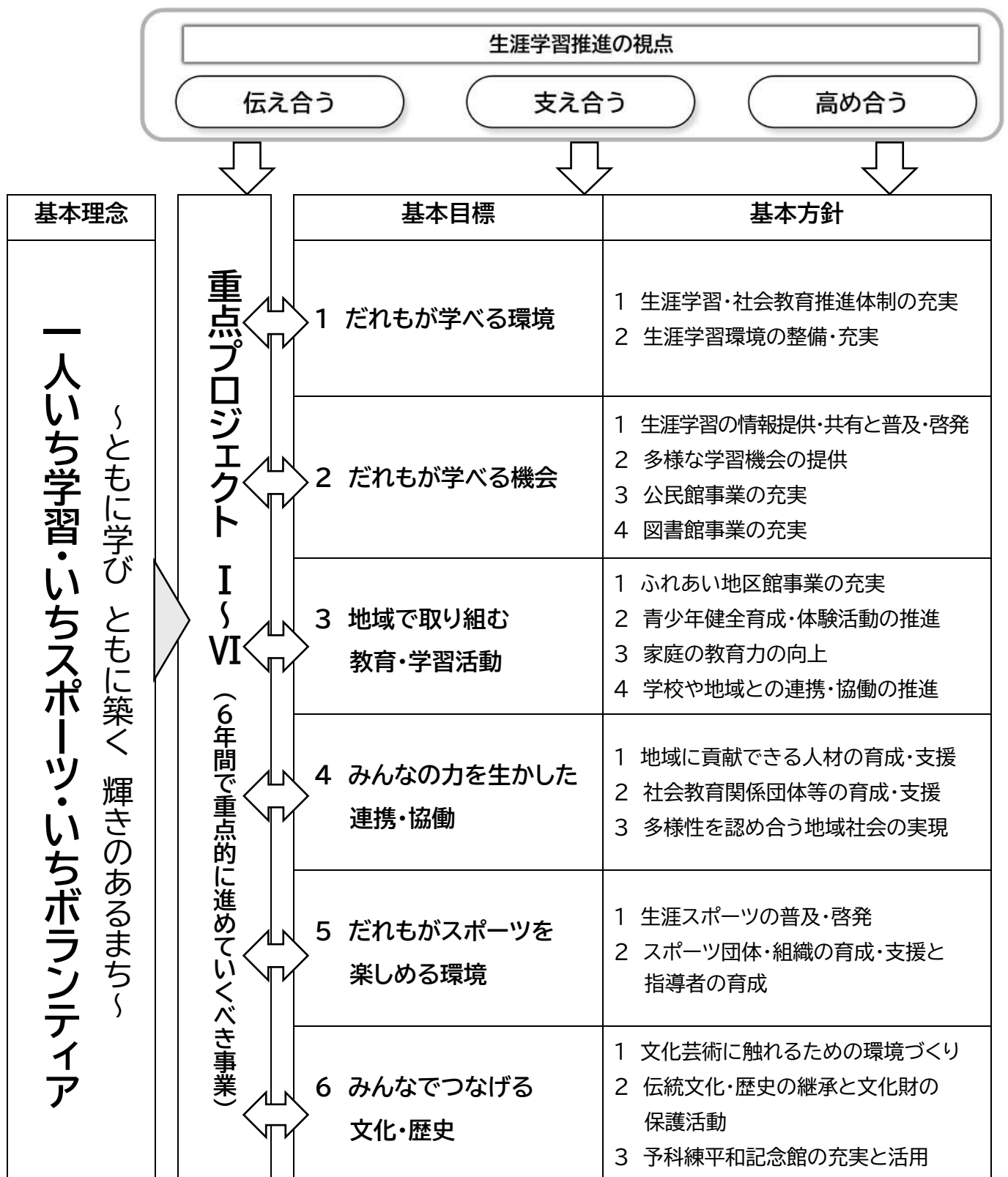
◎6つの基本目標

- ① だれもが学べる環境
- ② だれもが学べる機会
- ③ 地域で取り組む教育・学習活動
- ④ みんなの力を生かした連携・協働
- ⑤ だれもがスポーツを楽しめる環境
- ⑥ みんなでつなげる文化・歴史

◎計画の期間

	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15
第2次 阿見町 生涯学習 推進計画	基本構想 R 5 ～ R 15 （11 年間）										
	前期基本計画 R 5 ～ R 10 （6 年間）					後期基本計画 R 11 ～ R 15 （5 年間）					

3 生涯学習推進体系



4 生涯学習推進の視点

生涯学習の基本理念にのっとり「いつでも、どこでも、だれでも」学ぶことができる「いきいき学びの町」の実践と、その学びの成果を生かし、広げ、つなげていくにあたり、阿見町の抱える生涯学習の課題から「伝え合う」、「支え合う」、「高め合う」の3つの視点に立って生涯学習を推進します。

伝え合う

思いや経験・情報などをあらゆる方法・方向で
伝える・伝え合う視点

町は町民の生涯学習活動に必要な情報を町ホームページやパンフレットなどあらゆる媒体で伝えます。また、学習の成果を発表する機会などを提供します。
町民はアンケートやメールなど様々な媒体を通して意見を町へ伝えます。
また、自らの学習成果を発表し、活動の経験や学習で得た知識・技術をみんなに伝えます。
思いや情報などを互いに伝え合うことで、阿見町の生涯学習が推進されます。

支え合う

町民一人一人の潜在的な意欲を引き出し、
支える・支え合う視点

町はだれもが参加してみたいくなるようなイベントや講座などを提供するとともに、町民の活動を支援します。
町民はふれあい地区館活動やコミュニティ・スクールの活動に参加するなど、持っている能力や学習で得た知識・技術を地域の生涯学習活動に役立てます。
互いに支え合うことで、阿見町の生涯学習が推進されます。

高め合う

豊かな人生と次代への貢献のため、いくつになっても
自ら求め学習を高める・高め合う視点

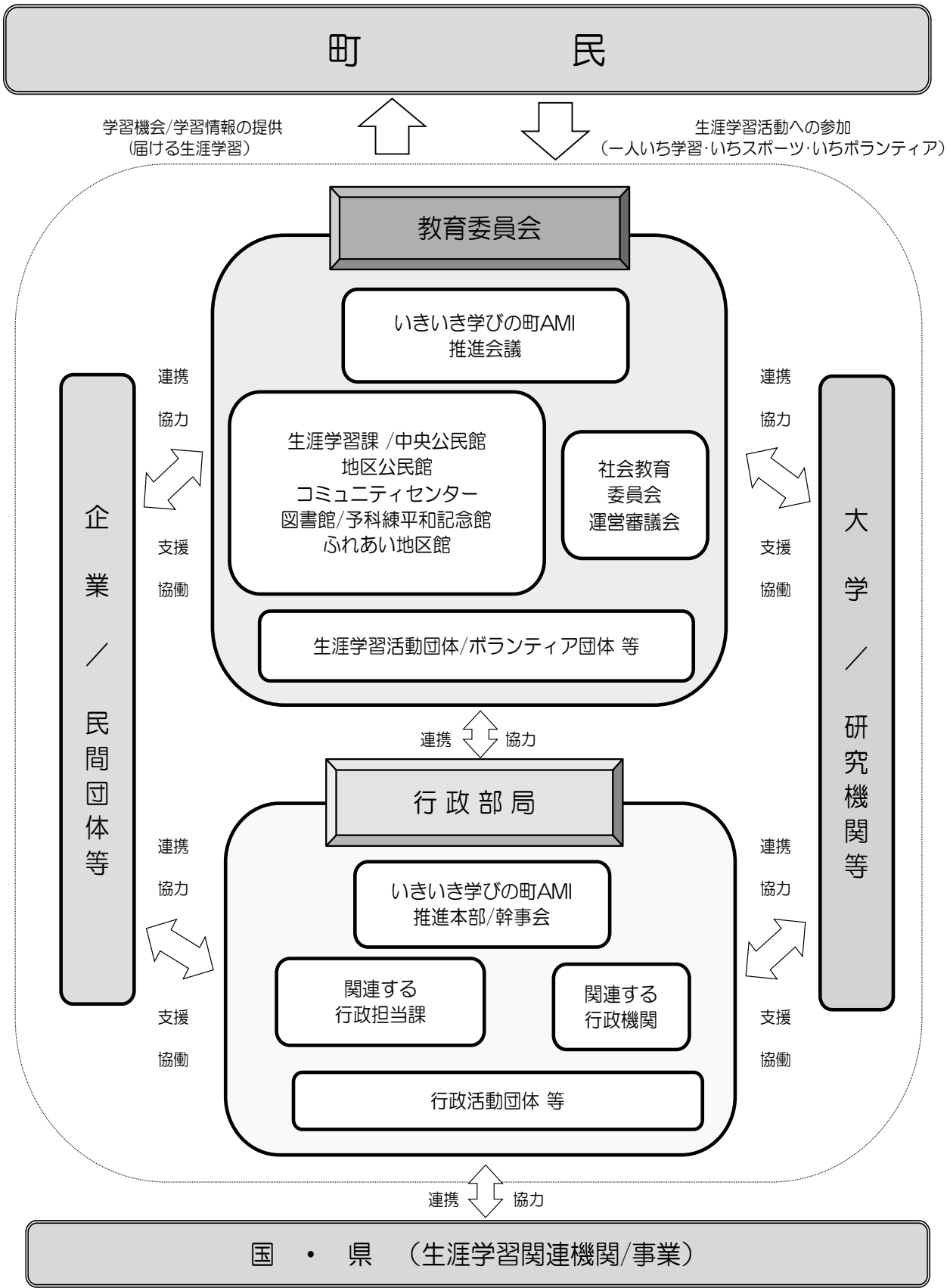
町は多様化・高度化する町民ニーズに対応するため、イベントや講座、展示などの充実に努めます。
町民は豊かな人生を送るために学び続けるとともに、知識や経験を高めていき、次の世代へと繋げていきます。
学びをより高め合うことで、阿見町の生涯学習が推進されます。

いつでも どこでも だれでも 学べる・参加できる

学びの成果を生かし 広げる つなげる

5 生涯学習による「学びの町づくり」の進め方

推進組織体制図



6 公民館・コミュニティセンター

◆運営の方針

町民の継続的な生涯学習活動と交流活動を支援するため、中央公民館を中心とした7館体制を維持継続しながら、生涯学習の拠点として公民館等事業の充実と、地域特性を生かし多様な町民ニーズに対応した講座・教室、フロアコンサート事業、学習成果を生かした展示・作品展の充実を目指します。

また、利用者の利便性向上のため、利用システムの見直しに努めるとともに、利用稼働率の向上を目指し、多様なニーズに対応した柔軟な運営を展開します。

◆役割

- ① 地域住民すべての日常生活向上のための学習や文化活動の場です。
- ② 人々の日常生活から生じる問題解決を助ける場です。
- ③ 他の関係施設・機関及び住民同士を結ぶ役割を担う場です。
- ④ 地域住民の人間関係を豊かにし、仲間づくりを行う場です。

◆具体的施策

- ① 誰もが利用しやすい公民館・コミュニティセンター(以下、公民館等という。)にするため、管理規則について共通理解を図るとともに、施設の維持管理及び運営管理について、随時対応していきます。
また、各地域のニーズや実態を把握し、公民館等の持つ機能の有効利用を図るとともに、地域に密着した運営を推進します。
- ② 公民館等を地域の情報の発信源や学びの拠点として有効に利活用し、誰もが生涯を通して学び続けることのできる学習環境の実現を目指します。
また、より利用しやすい施設を目指し、部屋の貸出し・予約、講座の受付について随時改善していくとともに、窓口サービスなどの充実を図っていきます。
- ③ 町民の意向を反映した講座を開催するとともに、相互に学習・発展し合える機会を提供することで仲間づくりを支援し、活動する場を提供していきます。そのため、公民館等において前期・後期の定期講座を引き続き開催するとともに、夏休みなどの機会を活用し、体験・創作などの形式で児童の興味や意欲を高める教室を開催します。
- ④ フロアコンサート実施のため、地域において活動している音楽愛好者の方々に、公民館等のホール及びロビー等を活用した発表の場を提供します。また、公民館等で活動している社会教育関係団体等が、日ごろの練習の成果を発表する場として阿見町音楽祭を開催します。
- ⑤ 公民館等で活動する社会教育関係団体や定期講座の受講生が、日ごろの活動の成果を発表する場として、活動拠点の公民館等を有効に活用し、ロビー等で作品の展示を積極的に促します。



名 称：阿見町立中央公民館
住 所：阿見町若栗１８８６－１
電 話：０２９－８８８－２５２６
ＦＡＸ：０２９－８８８－００３２



名 称：阿見町立君原公民館
住 所：阿見町塙１７１－２
電 話：０２９－８８９－１３６３
ＦＡＸ：０２９－８８９－１６６２



名 称：阿見町立かすみ公民館
住 所：阿見町阿見２０８３－２
電 話：０２９－８８８－８１１１
ＦＡＸ：０２９－８８８－９１６１



名 称：阿見町立本郷ふれあいセンター
住 所：阿見町本郷１－１１－１
電 話：０２９－８３０－５１００
ＦＡＸ：０２９－８３０－５１３３



名 称：阿見町立舟島ふれあいセンター
住 所：阿見町南平台１－３１－６
電 話：０２９－８４０－２７６１
ＦＡＸ：０２９－８４０－２７６２



名 称：阿見町立吉原交流センター
住 所：阿見町吉原６１４
電 話：０２９－８８９－０２７７
ＦＡＸ：０２９－８８９－００２１



名 称：阿見町立実穀ふれあいセンター

住 所：阿見町上長 3－28

電 話：029－886－5225

FAX：029－889－8005

令和5年度 中央公民館事業報告

(1) 講座

①前期講座

No	講座名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	楽しい水彩画	Rei	5月9日～9月26日	10	15	15	100 %	130	87 %
2	はじめての韓国語	金 明心	5月16日～7月25日	10	12	12	100 %	95	79 %
3	誰でも踊れるカントリーダンス	福田 弘子	5月2日～9月26日	10	10	16	160 %	122	76 %
4	大正琴を奏でてみましょう	大塚 京子	5月16日～9月26日	10	10	4	40 %	31	78 %
5	初歩の初歩から学ぶギター講座	山野井 浩	5月24日～7月19日	5	15	14	93 %	47	67 %
6	スマホLINE基礎・活用講座Ⅰ	片岡 秀典	5月17日～7月5日	6	20	32	160 %	108	90 %
7	スマホLINE基礎・活用講座Ⅱ	片岡 秀典	6月1日～7月13日	6	20	16	80 %	80	83 %
8	はじめてのラテンダンス	富山 禎子	5月18日～9月14日	10	30	29	97 %	214	74 %
9	英語は楽しい	小池 佳香	5月12日～9月29日	10	24	15	63 %	94	63 %
10	パッチワークキルト基本のキ	田中 千絵	5月13日～9月30日	10	10	10	100 %	80	80 %
11	AdobeFrescoではじめるデジタルお絵描き	麻生 江見	5月21日～9月24日	8	10	12	120 %	74	93 %
合 計				95	176	175	99 %	1,075	78 %

②後期講座

No	講座名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	誰でも楽しく踊れるカントリーダンス	福田 弘子	10月3日～2月20日	10	15	17	113 %	96	56 %
2	スマホの活用(旅行編)Ⅰ	片岡 秀典	10月4日～11月8日	6	20	19	95 %	89	78 %
3	スマホの活用(旅行編)Ⅱ	片岡 秀典	1月17日～2月21日	6	20	15	75 %	85	94 %
4	竖琴を弾いてみませんか①	藤田 佳代子	10月25日～12月27日	5	5	4	80 %	13	65 %
5	竖琴を弾いてみませんか②	藤田 佳代子	10月25日～12月27日	5	5	3	60 %	14	93 %
6	暮らしに活かす呼吸法	岡野 靖子	10月5日～2月15日	10	10	9	90 %	57	63 %
7	はじめてのラテンダンス	富山 禎子	10月12日～2月29日	10	30	28	93 %	191	68 %
8	英語で遊ぶ気持ちで学ぼう	小池 佳香	10月13日～3月1日	10	24	12	50 %	104	87 %
9	森鷗外の「独逸日記」の中の漢詩を味わい歌ってみよう	松林 仁	10月14日～2月24日	10	10	4	40 %	28	70 %
10	AdobeFrescoではじめるデジタルお絵描き	麻生 江見	10月8日～3月10日	8	10	9	90 %	49	68 %
合 計				80	149	120	81 %	726	72 %

(2) イベント・文化事業等

No	事業名	講師名・出演者名	開催日	参加数
1	少年少女チャレンジ教室 「勾玉づくり体験」	鯉沼 智弘(阿見町教育委員会生涯学習課主任)	8月19日(土)	11
2	中央公民館フロアコンサート「ハワイアンコンサート」	ウィキウィキ会 ピカケ クワイ アロハ・ココナッツ	12月17日(日)	75
3	少年少女チャレンジ教室 「ネイルアート体験」	川田 恭子	12月23日(土)	6
4	第23回阿見町音楽祭	ウィキウィキ会 君原ハーモニカクラブ コールフリューレット オカリーナアミーゴ アコースティックファンバンド 阿見ギター同好会 コールアミ	3月3日(日)	200
合 計				292

(3) 作品展示

No	行事・活動名	期 日	展示数
1	『男女共同参画習慣』 パネル展示	6月23日(金)～6月28日(水)	25
2	第16回戦争と平和写真パネル展	8月4日(金)～8月6日(日)	158
3	阿見町陶芸展「あみ・器・コレクション」	9月2日(土)～9月10日(日)	94
4	児童生徒科学研究作品展・発明工夫展	9月15日(金)～9月19日(火)	122
5	茨城県下水道促進コンクール作品展	9月20日(水)～9月26日(火)	372
6	阿見町防犯ポスター標語展	10月7日(土)～10月15日(日)	75
7	芸術展	10月22日(日)～10月29日(日)	413
8	児童生徒作品展	11月4日(土)～11月12日(日)	1377
9	男女共同参画センター パネル展示	11月15日(水)～11月26日(日)	17
10	文化財展	11月18日(土)～11月26日(日)	4
11	まちづくり探検隊作品展	11月15日(水)～11月26日(日)	4
12	人材バンク登録紹介	11月18日(土)～11月26日(日)	31
13	障がい者による作品展	12月3日(日)～12月9日(土)	485
14	伝統文化いけばな子ども教室作品発表会	1月12日(金)～1月14日(日)	20
15	稲敷郡小中学校特別支援学級児童・生徒作品展「手をつなぐ子らの作品展」	1月16日(火)～1月21日(日)	346
16	男女共同参画センター パネル展「ベアテ・シロタ・ゴード」展	1月23日(火)～1月27日(土)	10
17	小中学生平和ポスター展示会	1月27日(土)～28日(日)	74
18	阿見町保育所児童作品展	2月2日(金)～2月7日(水)	238
19	ミニ消費生活展	2月2日(金)～2月7日(水)	23
20	令和5年度第18回下村千秋記念賞阿見町読書感想文感想画コンクール作品展	2月10日(土)～2月18日(日)	365
合 計			4,253

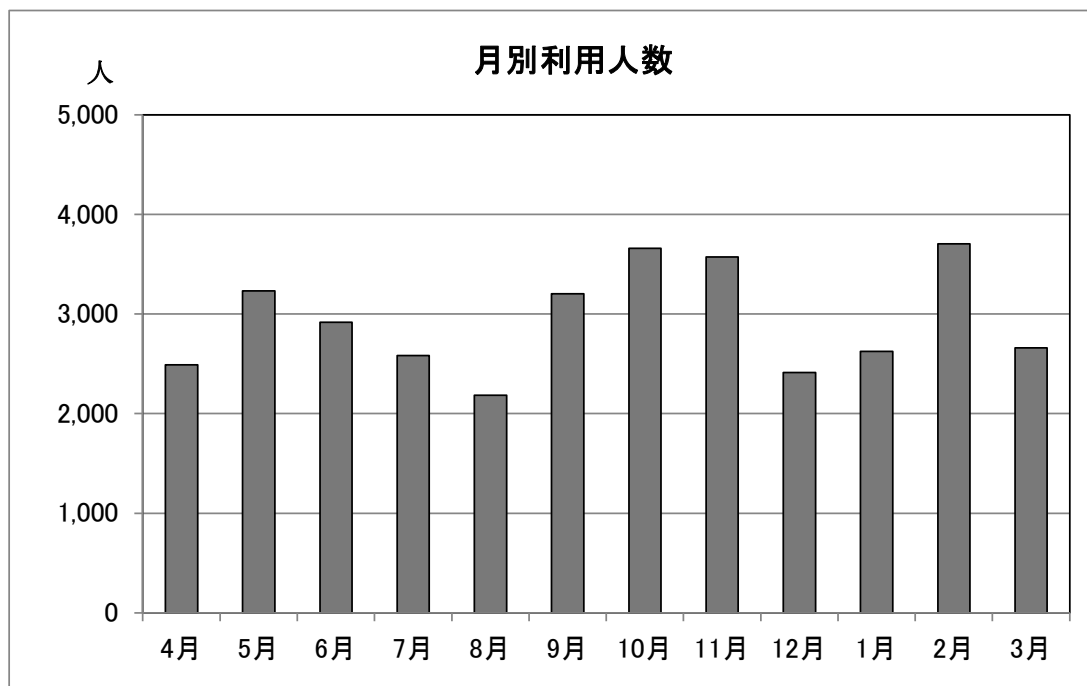
(4) その他

NO	行事・活動名	期日	参加数
1	夏休み学習コーナーの開設 9:00～19:00 (小学生10:00～17:00 中学生9:00～17:00)	7月21日(金)～8月31日(木)	90

(5) 月別利用状況

(単位: 人)

月 別	開館日数	利用状況		備考
		利用人数	一日平均	
4月	25	2,488	100	
5月	23	3,233	141	
6月	26	2,918	112	
7月	25	2,584	103	
8月	26	2,184	84	
9月	24	3,204	134	
10月	25	3,659	146	
11月	24	3,571	149	
12月	24	2,413	101	
1月	23	2,625	114	
2月	23	3,704	161	
3月	25	2,661	106	3月24日(日)阿見町議会議員選挙のため休館
合計	293	35,244	120	



令和5年度 君原公民館事業報告

(1) 講座

①前期講座

No	講 座 名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	そば打ち道場	栗山 剛	5月13日～9月9日	8	15	20	133 %	124	78 %
2	楽しいジェルネイル	川田 恭子	5月13日～9月9日	5	10	13	130 %	49	75 %
3	簡単なスマホ講座	糸賀 敬子	8月3日～9月7日	5	10	11	110 %	32	58 %
4	手作り純銀アクセサリー教室	鈴木 政光	5月14日～9月10日	8	10	7	70 %	50	89 %
5	BC(バランスコンディショニング)チェア	飯嶋 理恵	5月17日～7月15日	8	20	4	20 %	28	88 %
6	手軽なお灸で健康生活	成島 祐至	5月16日～8月8日	7	10	5	50 %	24	69 %
合 計				41	75	60	80 %	307	76 %

②後期講座

No	講 座 名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	そば打ち道場	栗山 剛	10月14日～1月27日	8	15	19	127 %	115	80 %
2	楽しいジェルネイル	川田 恭子	10月28日～2月24日	5	10	9	90 %	29	73 %
3	スマホとの付き合い方講座	糸賀 敬子	10月3日～11月7日	4	10	16	160 %	37	93 %
4	手作り純銀アクセサリー教室	鈴木 政光	10月8日～2月18日	8	10	11	110 %	65	74 %
5	骨盤のゆがみを体幹から整える(バランスコンディショニングチェア)	飯嶋 理恵	10月4日～11月29日	8	10	19	190 %	99	77 %
6	身につけようお灸習慣	成島 祐至	10月24日～1月30日	7	10	8	80 %	33	59 %
合 計				40	65	82	126 %	378	76 %

(2) イベント・文化事業等

No	事 業 名	講師名・出演者名	開催日	参加数
1	少年少女チャレンジ教室「文房具を入れるバスケットを作ろう」	内田 浩治	7月24日(日)	20
2	少年少女チャレンジ教室「おむすびころりん食育講座」	山崎 友美子	2月8日(水)	14
3	少年少女チャレンジ教室「子ども茶道教室」	栗原 紀恵	12月18日(日)	8
4	クリスマス映画会 「スモールアドベンチャー パパママ救出大作戦」	—	2月8日(水)	11
5	コンサート「新春落語会in君原」	牛久あじわい亭 5名	12月18日(日)	86

(3) 作品展示

No	行事・活動名	期 日	展示数
1	同好会作品展示(押し花)	常 時	7
2	公民館事業活動写真展示	常 時	87
3	君原地区同人作品展示 (竹細工・藁細工・瓢箪工芸・木彫・帆曳舟)	常 時	28
4	考古学展示(大塚山古墳関連写真)	常 時	12
5	櫓の衝立説明写真	常 時	7
6	塙城址説明写真	常 時	21
7	君原ふれあい地区館事業活動写真展示	常 時	93
8	君原地区在住者芸術作品展示	11月10日(金)～11月19日(日)	198
9	緑のカーテンコンテスト	9月15日(金)～9月29日(金)	16
10	季節の展示(羽子板飾り・ならせ餅・雛人形展示・七夕飾り・中秋の名月お供え飾り等)	随時	54
			523

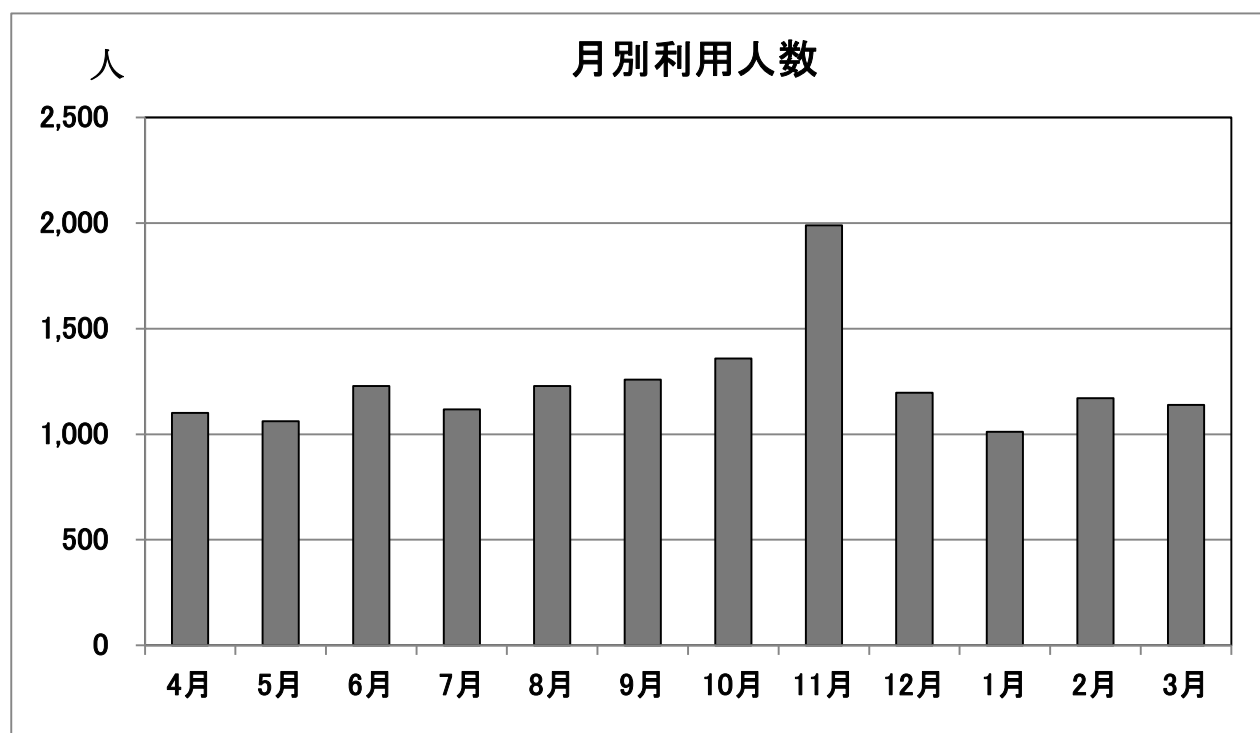
(4) その他

No	行事・活動名	期 日	参加数
1	夏休み学習コーナーの開設 9:00～19:00 (小学生10:00～17:00 中学生9:00～17:00)	7月21日(金)～8月31日(木)	20
2	君原小学校2年生生活科校外学習(公民館見学)	5月24日(火)	7

(5) 月別利用状況

(単位:人)

月別	開館日数	利 用 状 況				備考
		各室利用	図書室利用	利用者総数	一日平均	
4月	25	955	146	1,101	44	
5月	23	950	111	1,061	46	
6月	26	1,074	155	1,229	47	
7月	25	1,004	113	1,117	45	
8月	26	1,101	127	1,228	47	
9月	24	1,157	102	1,259	0	
10月	25	1,252	107	1,359	54	
11月	24	1,899	90	1,989	83	
12月	24	1,099	98	1,197	50	
1月	23	907	104	1,011	44	
2月	23	1,064	107	1,171	51	
3月	25	1,040	99	1,139	46	3月24日(日)阿見町議会議員選挙のため休館
合計	293	13,502	1,359	14,861	51	



令和5年度 かすみ公民館事業報告

(1) 講座

①前期講座

No	講 座 名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	エコクラフトバンドで作るバッグ・小物	内田 浩治	5月12日～8月18日	8	16	21	131 %	119	93 %
2	季節の変わり目に役立つ「羽織ものを作る」	野村 美砂子	8月2日～9月27日	8	6	11	183 %	46	96 %
3	あなたにもできます津軽三味線！	井坂 斗絲幸	5月13日～9月9日	8	20	10	50 %	60	75 %
4	トライビクスの健康体操とダンベル	本田 恭子	5月10日～8月23日	8	25	28	112 %	166	83 %
5	3Bエクササイズ	小林 敬子	5月10日～8月23日	8	20	20	100 %	116	73 %
合 計				40	87	90	103 %	507	82 %

②後期講座

No	講 座 名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	エコクラフトバンドやPPバンドでバッグや小物作り	内田 浩治	10月13日～1月26日	8	16	24	150 %	162	88 %
2	裏つきのベストを作る	野村 美砂子	10月11日～12月13日	8	6	7	117 %	46	82 %
3	あなたにもできます津軽三味線！	井坂 斗絲幸	10月1日～2月18日	8	20	16	80 %	104	81 %
4	トライビクスの健康体操とダンベル	本田 恭子	10月11日～1月24日	8	25	24	96 %	166	86 %
5	文字アート 己書講座(初心者)	成田 真奈美	10月5日～2月1日	5	10	14	140 %	62	89 %
6	文字アート 己書講座(経験者)	成田 真奈美	10月5日～2月1日	5	10	10	100 %	45	90 %
合 計				42	87	95	109 %	585	86 %

(2) イベント・文化事業等

No	事 業 名	講師名・出演者名	開催日	参加数
1	少年少女チャレンジ教室「カラー粘土で工作しよう！」	小松原 香雅里	7月23日(日)	6
2	かすみコンサート喜楽座(午前の部)	井坂斗絲幸社中 喜楽座・喜楽・喜幸会	12月17日(日)	162
3	かすみコンサート喜楽座(午後の部)	井坂斗絲幸社中 喜楽座・喜楽・喜幸会	12月17日(日)	157
4	少年少女チャレンジ教室「クリスマスリースを作ろう」	長南 仁子	12月2日(土)	10
合 計				335

(3) 作品展示

No	行事・活動名	期 日	展示数
1	個人作品展示(ひょうたんこけし・草人形・竹細工・帆引き船・ペーパークラフト・布こもの・写真・珐・彫刻)	常時	20
2	同好会作品展示	中止	-
3	緑のカーテンコンテスト	9月29日(金)～10月13日(金)	15
4	公民館事業活動写真展示	常時	60
5	絵画展示	常時	5
6	阿見第一ふれあい地区館事業活動写真展示	常時	24
7	阿見第二ふれあい地区館事業活動写真展示	常時	26
合 計			150

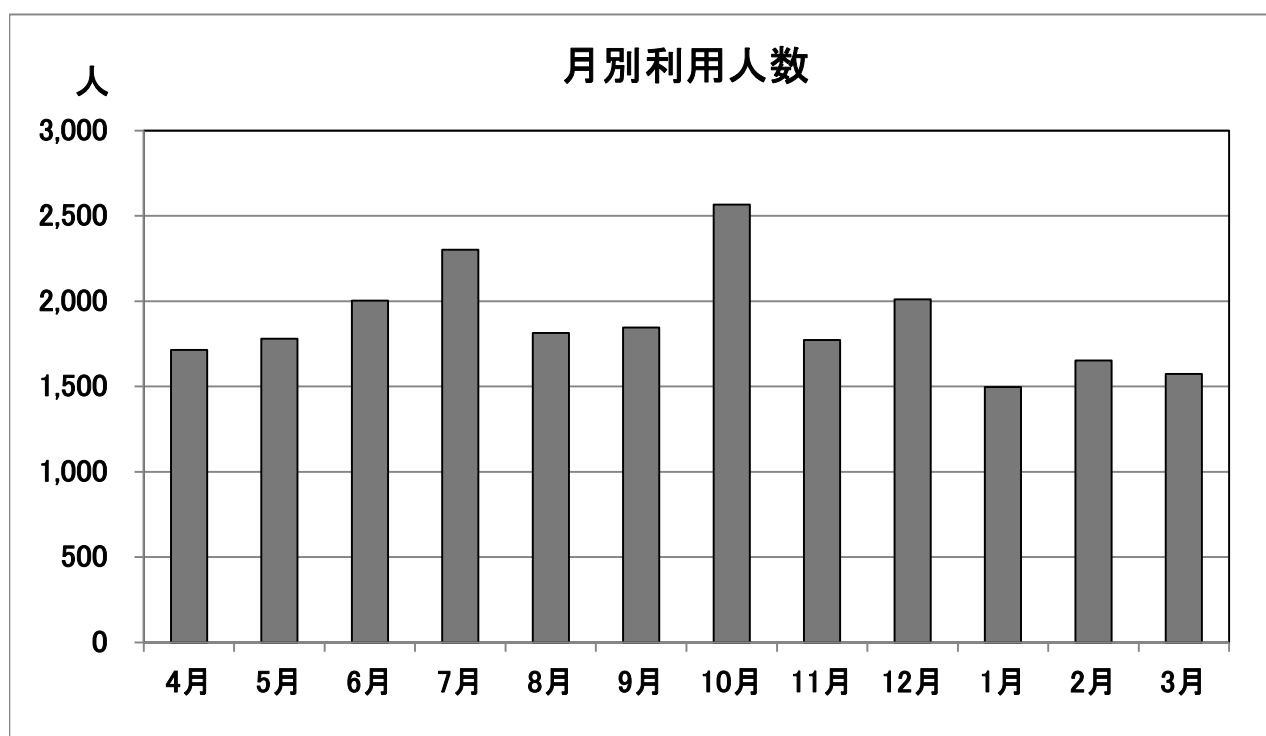
(4) その他

No	行事・活動名	期 日	参加数
1	夏休み学習コーナーの開設 9:00～19:00 (小学生10:00～17:00 中学生9:00～17:00)	7月21日(金)～8月31日(木)	96

(5) 月別利用状況

(単位:人)

月別	開館日数	利 用 状 況				備考
		各室利用	図書室利用	利用者総数	一日平均	
4月	25	1,444	270	1,714	69	
5月	23	1,533	246	1,779	77	
6月	26	1,709	294	2,003	77	
7月	25	1,984	317	2,301	92	
8月	26	1,483	330	1,813	70	
9月	24	1,563	283	1,846	77	
10月	25	2,280	285	2,565	103	
11月	24	1,494	279	1,773	74	
12月	24	1,738	272	2,010	84	
1月	23	1,217	280	1,497	65	
2月	23	1,375	277	1,652	72	
3月	25	1,303	271	1,574	63	3月24日(日)阿見町議会議員選挙のため休館
合計	293	19,123	3,404	22,527	77	



令和5年度 本郷ふれあいセンター事業報告

(1) 講座

①前期講座

No	講 座 名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	初心者向け陶芸講座	牧内 香	5月30日～9月5日	8	8	20	250 %	63	98 %
2	バランスコンディショニング ピラティス	増田 美穂	5月10日～6月28日	10	20	22	110 %	168	84 %
3	温もりある筆文字講座	久保 智月	5月12日～9月22日	9	10	17	170 %	84	93 %
4	やさしいフォークダンス &レクレーションダンス	新妻 ヒロ子	5月9日～9月26日	10	25	30	120 %	255	85 %
5	季節のストレッチと養生法	鈴木 良昭	5月18日～9月21日	10	40	42	105 %	340	81 %
合 計				47	103	131	127 %	910	85 %

②後期講座

No	講 座 名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	やさしいフォークダンス &レクレーションダンス	新妻 ヒロ子	10月3日～2月20日	10	25	37	148 %	278	75 %
2	季節のストレッチと養生法	鈴木 良昭	10月12日～2月15日	10	40	48	120 %	418	87 %
3	親子でビスケップログラム ☆(初級編)	菊池 俊一	10月8日～12月24日	5	10	16	160 %	38	76 %
4	姿勢を良くしよう!! BCピラティス	増田 美穂	10月11日～12月20日	10	20	29	145 %	148	74 %
5	心ほっこり筆文字アート	久保 智月	10月13日～2月9日	9	10	27	270 %	84	93 %
6	親子でビスケップログラム ☆(中級編)	菊池 俊一	1月14日～2月25日	5	10	10	100 %	49	98 %
合 計				49	115	167	145 %	1,015	82 %

(2) イベント・文化事業等

No	事 業 名	講師名・出演者名	開催日	参加数
1	少年少女チャレンジ教室 「ソフト粘土で楽しくECO貯金箱を作ってみよう！」	小松原 香雅里	7月30日(日)	15
2	少年少女チャレンジ教室 「クリスマスバルーンを作ってみよう！」	泉 恵子・田島 一恵	12月3日(日)	5
3	どうする阿見吹 秋のコンサート	阿見吹奏楽団	10月29日(日)	220
4	2023 本郷ニューイヤーコンサート	渡辺大輔・今井美樹・ 藤枝貴子・熊本比呂志	1月7日(日)	208
合 計				448

(3) 作品展示等

No	行事・活動名	期 日	展示数
1	朝日中学校 周辺の遺跡	常設	32
2	同好会作品展示(陶芸、和風トールペイント、とんぼ玉)	随時	37
3	写真(自然・風景)展示	常設	1
4	絵画展示	常設	5
5	帆曳船作品展示	常設	2
6	絵手紙展示	5月23日(火)～6月20日(火)	11
7	緑のカーテンコンテスト(生活環境課)	9月1日(金)～9月15日(金)	16
8	火災予防ポスターコンクール(稲敷広域消防本部)	11月8日(水)～11月15日(水)	39
9	絵手紙展示	11月21日(火)～12月19日(火)	15
10	都市計画マスタープランパネル展示	2月22日(木)～3月22日(金)	15
11	本郷・あさひ地区ふれあい地区館活動事業コーナー	常時	10
12	実穀地区ふれあい地区館活動事業コーナー	常時	6
13	サークル紹介コーナー	常時	25
14	あさひ小学校学校案内(あさひっ小学校だより)	常時	1
合 計			215

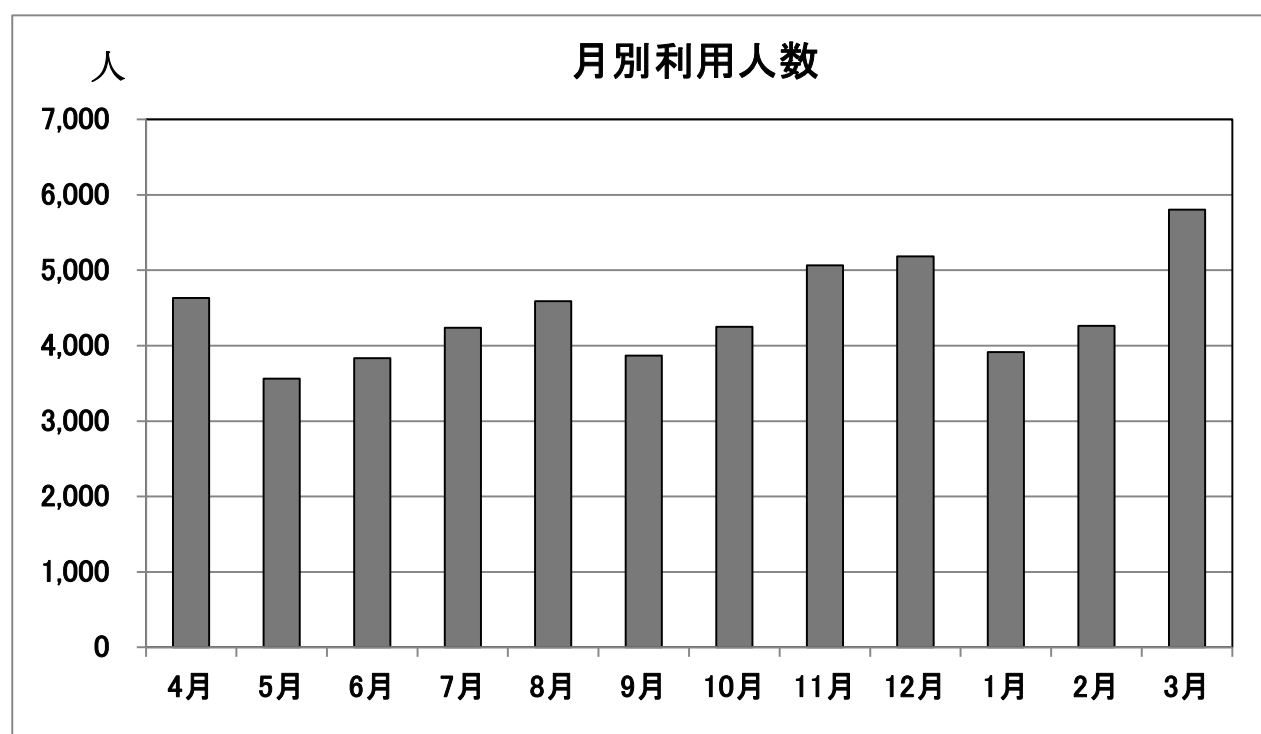
(4) その他

No	行事・活動名	期 日	参加数
1	夏休み学習コーナーの開設 9:00～19:00 (小学生10:00～17:00 中学生9:00～17:00)	7月21日(木)～8月31日(木)	211
2	あさひ小学校2年生施設見学(生活科学習)	12月19日(火)	141
3	救急車駐留場(平成30年11月1日から実施)	4月1日(土)～3月31日(日)	—
4	多目的ホール期日前投票所指定(町議会議員選挙)	3月20日(火)～3月23日(土)	—

(5) 月別利用状況

(単位:人)

月別	開館日数	利 用 状 況				備考
		各室利用	図書室利用	利用者総数	一日平均	
4月	25	3,801	829	4,630	185	
5月	23	2,794	770	3,564	155	
6月	26	2,939	896	3,835	148	
7月	25	3,377	862	4,239	170	
8月	26	3,701	887	4,588	176	
9月	24	3,154	714	3,868	161	
10月	25	3,635	617	4,252	170	
11月	24	4,385	678	5,063	211	
12月	24	4,526	657	5,183	216	
1月	23	3,211	702	3,913	170	
2月	23	3,465	798	4,263	185	
3月	25	4,861	941	5,802	232	3月24日(日)阿見町議会議員選挙のため休館
合計	293	43,849	9,351	53,200	182	



令和5年度 舟島ふれあいセンター事業報告

(1) 講座

①前期講座

No	講 座 名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	つまみ細工	丸山 千鶴子	5月10日～6月28日	8	16	15	94 %	119	99 %
2	人生100時代!!呼吸法で 元気な心と体をつくる	鳥羽 和美	7月12日～9月20日	8	20	20	100 %	135	84 %
3	免疫力アップ! 「心とからだを整えるヨガ」	荒井 浩子	5月11日～8月24日	8	30	38	127 %	241	79 %
4	かんたんで楽しいスマホ講座	糸賀 敬子	5月18日～7月20日	6	12	10	83 %	58	97 %
5	気軽に楽しい水彩画	浅野 栄子	5月19日～9月1日	8	10	4	40 %	23	72 %
6	そば打ちにトライ	朝日 光雅	5月20日～9月16日	5	12	16	133 %	73	91 %
合 計				43	100	103	103 %	649	86 %

②後期講座

No	講 座 名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	つまみ細工	丸山 千鶴子	10月4日～11月22日	8	20	14	70 %	102	91 %
2	呼吸法で今ある筋肉を落とさない!! 健康で幸せなカラダ作り!!	鳥羽 和美	12月27日～2月7日	8	20	28	140 %	172	77 %
3	免疫力アップ! 姿勢キレイ! 「カラダと脳に効くヨガ」	荒井 浩子	10月5日～1月18日	10	30	37	123 %	295	80 %
4	人生100年時代に向けて 脳の若返り講座①	糸賀 敬子	1月10日～1月31日	3	12	6	50 %	17	94 %
5	人生100年時代に向けて 脳の若返り講座②	糸賀 敬子	1月12日～2月2日	3	12	7	58 %	16	76 %
6	気軽に楽しく水彩画	浅野 栄子	10月6日～2月9日	8	10	6	60 %	47	98 %
7	そば打ちにトライ	朝日 光雅	10月21日～2月17日	5	12	12	100 %	52	87 %
合 計				45	116	110	95 %	701	82 %

(2) イベント・文化事業等

No	事 業 名	講師名・出演者名	開催日	参加数
1	少年少女チャレンジ教室 「エコクラフトバンドでバスケットを作ろう」	内田 浩治	7月30日(日)	6
2	舟島フロアコンサート 「舟島ふれあい夏のわいわいフロアコンサート」	竹来中学校吹奏楽部・アロハ・ホコラ スタジオアルパ茨城南・東洋大学牛久 高校ダンス部・関隆浩と仲間たち	8月20日(日)	138
3	舟島フロアコンサート 「舟島ふれあいニューイヤーコンサート」	東洋大学牛久高校吹奏学部・掛馬芸能 保存会・舟島小学校5年生音楽劇・ 琴くみクラブ・県立医療大学錦織姫	1月14日(日)	196
4	少年少女チャレンジ教室 「バレンタインチョコチップクッキー作り」	森 ひろみ	2月10日(土)	16
5	少年少女チャレンジ教室 「みんなのアート広場」	中村 玄也	2月11日(土)	21
合 計				377

(3) 作品展示

NO	行事・活動名	期間	展示数
1	同好会作品展示 (絵手紙・水墨画・ペン習字)	常時	46
2	個人作品展示 (和紙人形・プリザーブドフラワー・プラモデル・帆曳船・粘土人形・竹細工・つまみ細工・蓮の葉人形・ペーパークラフト・バルーンアート・紙細工)	随時(入替えあり)	190
3	個人写真展示(毎月5～6点)	随時(入替えあり)	27
4	公民館事業活動講座受講者作品写真展示	常時	10
5	講座受講者作品展示及び、講座の記録写真を展示	常時	6
6	舟島地区ふれあい地区館事業活動写真展示	常時	6
7	舟島地区ふれあい地区館祭り作品展示 (水墨画・水彩画・油絵・絵画・書(掛軸)・絵手紙・ペン習字・写真・チョークアート・布人形・アートフラワー・リメイクバック・エコクラフトバック・洋服・着物・和装小物・ビーズアクセサリー)	地区館まつり 11月19(日) 作品展示 11月16日(木)～19日(日)	72
8	季節行事ごとの作品展示(五月人形・七夕祭り・ハロウィーン・クリスマス・正月・ひなまつりなど)	随時(入替えあり)	28
合 計			385

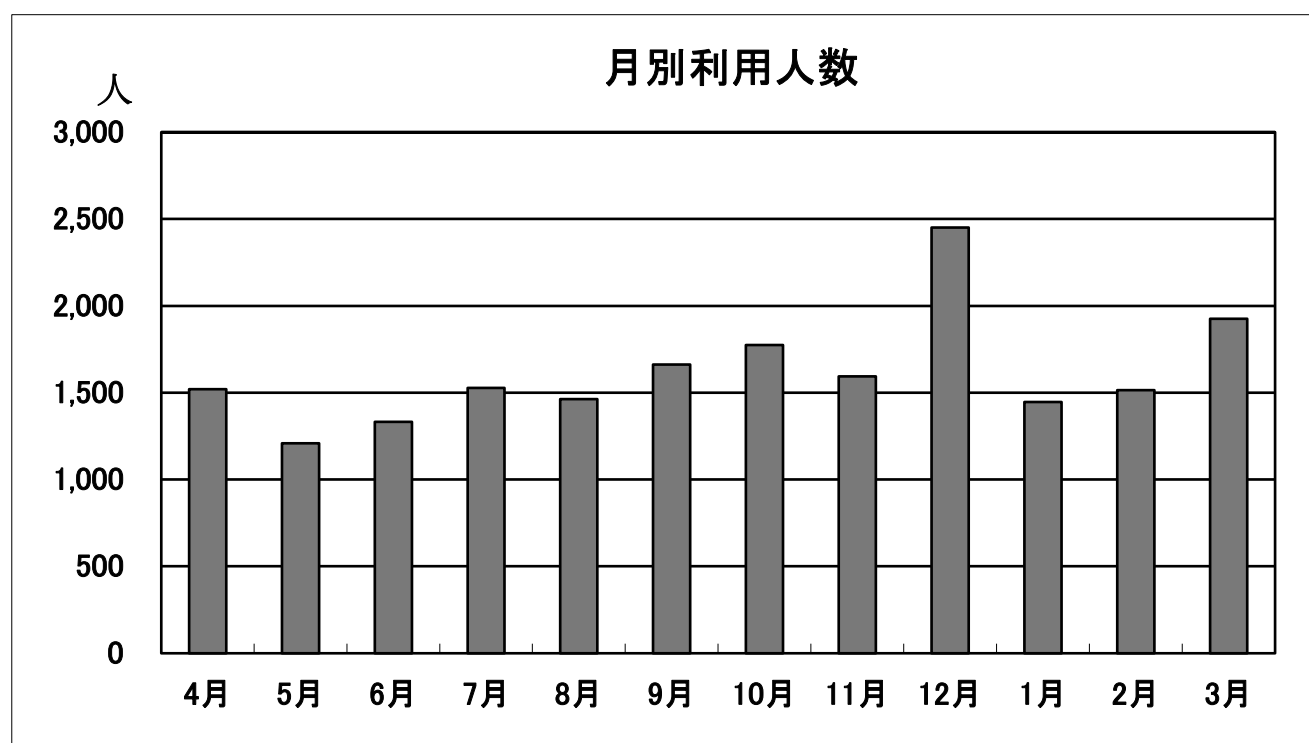
(4) その他

NO	行事・活動名	期間	参加数
1	夏休み学習コーナーの開設 9:00～19:00 (小学生10:00～17:00 中学生9:00～17:00)	7月21日(金)～8月31日(木)	217
2	舟島小学校2年生施設見学(生活科学習)	11月24日(金)	24
3	舟島ふれあいセンター・地区館共催 クリスマスケーキ作り&クリスマスピアノリサイタル	12月23日(土)	54
4	舟島ふれあいひな祭り展示 & カラオケ大会	3月3日(日)	40
合 計			335

(5)月別利用状況

(単位:人)

月別	開館日数	利用状況				備考
		各室利用	図書室利用	総利用者数	一日平均	
4月	25	1,348	171	1,519	61	
5月	23	1,082	126	1,208	53	
6月	26	1,183	149	1,332	51	
7月	25	1,337	190	1,527	61	
8月	26	1,285	178	1,463	56	
9月	24	1,513	148	1,661	69	
10月	25	1,578	197	1,775	71	
11月	24	1,447	147	1,594	66	
12月	24	2,311	139	2,450	102	
1月	23	1,304	143	1,447	63	
2月	23	1,381	133	1,514	66	
3月	26	1,767	158	1,925	74	
合計	294	17,536	1,879	19,415	66	



令和5年度 吉原交流センター事業報告

(1)講座

① 前期講座

No	講 座 名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	親子で学ぶやさしい「数と計算の基礎」 年長	勝山 勲	5月13日～8月19日	8	10	20	200 %	116	73 %
2	親子で学ぶやさしい「数と計算の基礎」 小学1～3年生	勝山 勲	5月13日～8月19日	8	10	16	160 %	82	64 %
3	骨盤調整エクササイズ	岩下 知子	5月14日～9月24日	10	10	35	350 %	81	81 %
4	プロが教える筋トレ・HIIT・ストレッチ	吉田 忠幸	5月13日～7月29日	10	16	32	200 %	121	76 %
5	築年数が高くてスッキリ暮らせる！ がんばりすぎないお片付けとお掃除	サカモト サエ 高橋 さなえ	5月11日～9月21日	10	15	11	73 %	97	88 %
6	大人のための模型飛行機教室	秋元 靖史	5月13日～7月15日	6	10	12	120 %	58	97 %
合 計				52	71	126	177 %	497	76 %

② 後期講座

No	講 座 名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	親子で学ぶやさしい「数と計算の基礎」 年中・長	勝山 勲	10月14日～2月3日	10	10	14	140 %	52	58 %
2	親子で学ぶやさしい「数と計算の基礎」 小学1～3年生	勝山 勲	10月14日～2月3日	10	10	12	120 %	100	91 %
3	骨盤調整エクササイズ	岩下 知子	10月15日～2月18日	10	10	29	290 %	74	74 %
4	お尻！二の腕！お腹！ 筋トレ&HIITでシェイプアップ	吉田 忠幸	10月28日～1月20日	10	24	39	163 %	196	82 %
5	整理収納アドバイザーがお伝えしま す♪基本から始めるお片づけ	サカモト サエ 高橋 さなえ	10月19日～2月8日	8	10	8	80 %	61	95 %
6	大人のための模型飛行機教室	秋元 靖史	12月1日～2月16日	6	10	6	60 %	34	94 %
7	霞ヶ浦風物詩「帆船船模型」 を作ろう	宮崎 武	10月4日～2月21日	10	10	4	40 %	39	98 %
				64	84	112	133 %	556	82 %

(2)イベント・文化事業等

No	行 事 ・ 活 動 名	講師名	開催日	参加数
1	少年少女チャレンジ教室 「模型飛行機を思いっきり飛ばそう」	つくば模型飛行機同好会 秋元 靖史 水島 五郎	7月15日(土)	大人 10 名 児童 12 名
2	少年少女チャレンジ教室 「クリスマスタペストリーを作ろう」	田中 千絵 上村 幸子 田中 千尋	12月16日(土)	大人 5 名 児童 7 名
合 計				34

(3)作品展示

No	行事・活動名	期 日	展示数
1	ふれあい地区館だより	常時	5
2	ふれあい地区館実施事業紹介写真	常時	30
3	旧吉原小学校 アルバム・記念誌・トロフィー	常時	122
4	旧吉原小学校児童作品	常時	10
5	旧吉原小学校写真等資料	常時	213
合 計			380

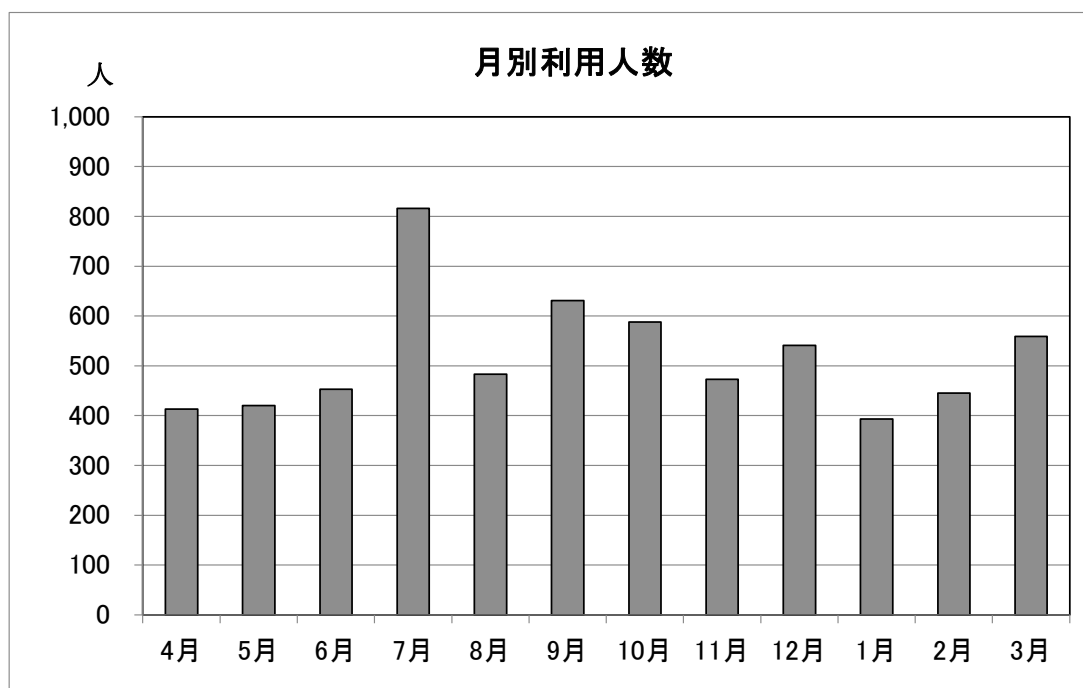
(4)その他

No	行事・活動名	期 日	参加数
1	夏休み学習コーナーの開設 9:00～19:00 (小学生10:00～17:00 中学生9:00～17:00)	7月21日(金)～8月31日(木)	71
合 計			71

(5) 月別利用状況

(単位: 人)

月 別	開館日数	利用状況		備考
		利用人数	一日平均	
4月	25	413	17	
5月	23	420	18	
6月	26	453	17	
7月	25	816	33	
8月	26	483	19	
9月	24	631	26	
10月	25	588	24	
11月	24	473	20	
12月	24	541	23	
1月	23	393	17	
2月	23	445	19	
3月	25	559	22	3月24日(日)阿見町議会議員選挙のため休館
合計	293	6,215	21	



令和5年度 実穀ふれあいセンター事業報告

(1)講座

① 前期講座

No	講 座 名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	BCピラティス 関節を守る運動プログラム	谷田川 知子	5月18日～9月21日	10	15	13	87 %	91	70 %
2	ママのための 心と体のセルフケアヨガ講座	兒玉 愉依	5月11日～7月11日	10	10	6	60 %	43	72 %
3	オイルパステルで描く チョークアート	小澤 純世	5月12日～9月15日	10	6	7	117 %	69	99 %
4	初めてのウクレレ	赤羽 一夫	5月6日～9月2日	10	10	19	190 %	118	69 %
合 計				40	41	45	110 %	321	75 %

② 後期講座

No	講 座 名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	オイルパステルで描く チョークアート	小澤 純世	10月24日～2月27日	5	6	8	133 %	36	90 %
2	季節を先取りイベント料理	堀本 梨里	10月17日～2月27日	10	10	5	50 %	44	88 %
3	BCピラティス 関節を守る運動プログラム	谷田川 知子	10月5日～12月14日	10	10	24	240 %	79	79 %
4	初めてのウクレレ	赤羽 一夫	10月7日～2月3日	10	18	17	94 %	114	71 %
5	骨盤調整エクササイズ	岩下 知子	10月7日～2月17日	10	10	32	100 %	75	75 %
6	初めてのLINE 11月コース	糸賀 敬子	11月10日～11月24日	2	10	11	110 %	18	90 %
7	初めてのLINE 1月コース	糸賀 敬子	1月11日～1月18日	2	10	11	110 %	14	70 %
				49	74	108	146 %	380	78 %

(2)イベント・文化事業等

No	事 業 名	講師名・出演者名	開催日	参加数
1	少年少女チャレンジ教室 「ゴムのでうごくおもちゃづくり」	中村 玄也	7月29日(土)	5
2	フロアコンサート 「JikkokuアコースティックLIVE」アルパ演奏	古江 かをる	8月27日(日)	58
3	フロアコンサート 「JikkokuアコースティックLIVE」バンド演奏	ブルーフェニックス	9月30日(土)	48
4	フロアコンサート 「JikkokuアコースティックLIVE」ハーモニカ&ギター	君原ハーモニカクラブ	10月28日(土)	26
5	フロアコンサート 「JikkokuアコースティックLIVE」箏、十七弦演奏	我妻 久美	11月25日(土)	33
6	フロアコンサート 「JikkokuアコースティックLIVE」ギター演奏	渡邊 公裕	12月23日(土)	33
7	フロアコンサート 「JikkokuアコースティックLIVE」エレクトーン演奏	神立 雅子	1月27日(土)	30
8	フロアコンサート 「JikkokuアコースティックLIVE」バンド演奏	アコースティックファンバンド	2月17日(土)	41
9	少年少女チャレンジ教室 「親子で楽しく安心スマホコミュニケーション教室」	糸賀 敬子	2月25日(日)	3
合 計				277

(3) 作品展示

No	行事・活動名	期 日	展示数
1	絵画展示(旧実穀小学校展示品)	常時	6
2	旧実穀小学校卒業記念制作展示	常時	6
3	個人作品展示(写真)	5月9日(火)～11月2日(木)	3
4	実穀地区館事業活動展示	常時	12
5	ふれあいセンター事業活動展示	常時	2
6	講座受講者作品展示	随時	1
7	季節の展示 (七夕飾り・クリスマスツリー・羽子板飾り)	随時	4
8	県立霞ヶ浦聾学校作品展示: 幼稚, 小学, 中学 木工、絵、布人形、紙工作、自由研究	11月12日(日)～12月15日(金)	48
9	茨城大学農学部周辺の桜 写真展示6枚、ファイル2冊 映像による放映	3月26日(火)～3月31日(日)	9
合 計			91

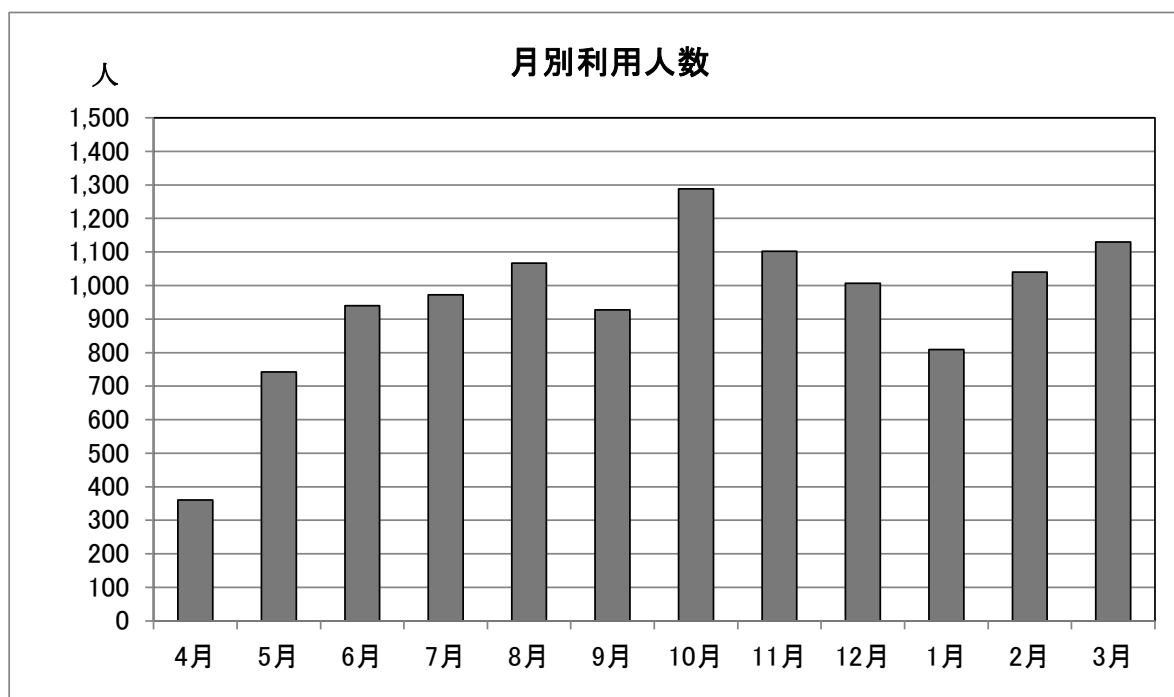
(4) その他

No	行事・活動名	期 日	参加数
1	夏休み学習コーナーの開設 9:00～19:00 (小学生10:00～17:00 中学生9:00～17:00)	7月21日(金)～8月31日(木)	186
2	県立霞ヶ浦聾学校小学部2年生町たんけん (校外学習)	12月12日(火)	3
3	町立本郷小学校小学2年生町たんけん (アンケート回答)	1月23日(火)	—
合 計			189

(5) 月別利用状況

(単位: 人)

月 別	開館日数	利用状況		備考
		利用人数	一日平均	
4月	25	361	14	
5月	23	742	32	
6月	26	940	36	
7月	25	972	39	
8月	26	1,067	41	
9月	24	927	39	
10月	25	1,288	52	
11月	24	1,102	46	
12月	24	1,007	42	
1月	23	809	35	
2月	23	1,040	45	
3月	25	1,130	45	3月24日(日)阿見町議会議員選挙のため休館
合計	293	11,385	39	



7 AMIふれあい地区館

「はじめに活動ありき、人、物、金は後からついてくる。前に道なし、後ろに道はできる。」という信念の元で「ふれあい地区館」事業が始まりました。

具体的には、

○地区単位に既存の施設である公会堂や集落センター等を町で借り上げて、それらを地域住民のための学習拠点とした。

○地区ごとに1名の社会教育指導員を配置し、指導・助言にあたる。

○主役は住民であり、住民による運営委員会を構成し、住民の手による運営を基本とした。

平成元年の12月に発案し、4か月の検討期間を経て翌年4月から「ふれあい地区館活動」を発足させました。まさに地域住民の学習機関としての学習、芸術文化、スポーツまでを含め、レクリエーション、伝統文化の継承、新しい文化の創造、生涯学習の情報提供や相談にいたるまで、住民のネットワークの拠点として、地域住民をコミュニティメンバーとして把握していくこととしたのです。

特定の人を対象とした学習機会になりがちな傾向から脱却し、5万人の住民すべてに学習機会を提供し、すそ野の拡大を図ろうとする“集める”から“届ける”生涯学習の実践が始まったのです。

◎ふれあい地区館活動

○ねらい

1)学習機会を増やすこと(学習機会の拡充)

「いつでも、どこでも、だれでも」参加できるような「届ける生涯学習」の体制を確立し、人々の学習参加を促進する

2)生涯学習の一層の推進を図る(生涯学習活動の実践化)

人々が互いに学び、活動し合う場をつくり、生涯学習の実践を促す
(ふれあい共育、生きがいや楽しみづくり、生活の充実等)

3)コミュニティ(地域共同社会)づくりを推進する(地域づくり)

学習成果を生かした社会参加の実現

◎ふれあい地区館の実践方法及び推進組織

(1)実施方法

67行政区の集会施設に出向き活動を展開することを目指す。

また、地区ごとに社会教育指導員を1名ずつ配置する。

令和6年度地区館及び社会教育指導員

NO.	地 区	社会教育指導員名	事務局の所在地	電話番号
1	阿見地区	市 田 良 刃	中央公民館	(888)2526
2	実穀地区	磯 部 和 正	実穀ふれあいセンター	(886)5225
3	吉原地区	関 川 敏 明	吉原交流センター	(889)0277
4	本郷・あさひ地区	関 戸 紀 之	本郷ふれあいセンター	(830)5100
5	君原地区	櫻 井 久 夫	君原公民館	(889)1363
6	舟島地区	千 葉 俊 子	舟島ふれあいセンター	(840)2761
7	阿見第一地区	大 原 稔	かすみ公民館	(888)8111
8	阿見第二地区	福 士 幸 子	かすみ公民館	(888)8111

(2) 推進組織

① 推進委員

ふれあい事業の一層の普及と促進を図るために、各行政区から推進委員を選出する。

推進委員はおおむね、次の分野から選出する。

・高齢者の代表 ・女性の代表 ・成人の代表 ・青少年育成関係の代表 ・体育関係の代表

② 推進委員専門部会

地区館ごとに設置される専門部会に所属する推進委員で構成される。

ア) ふれあい地区館事業の企画立案に参画する。

イ) 事業を主体的に運営する。

ウ) 地域住民の参加を促す。

③ 運営委員

ふれあい地区館事業を推進していくために、運営委員を選出する。

運営委員はおおむね、次の分野から選出する。

・各行政区の代表 ・推進委員専門部会の代表 ・その他社会活動に熱心な方

④ 運営委員会

運営委員で構成され、ふれあい地区館事業の運営、ふれあいイベント等の企画検討、更に地域住民の参加を促す。

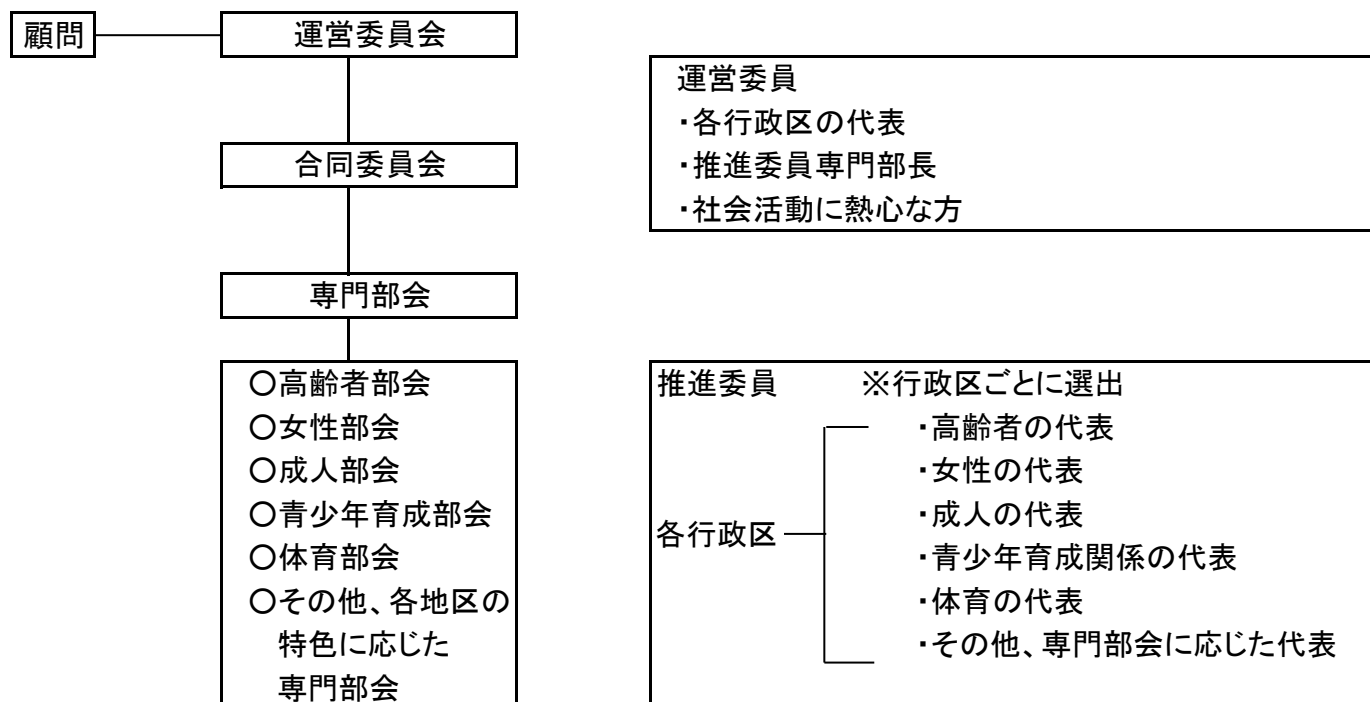
⑤ 合同委員会

運営委員と推進委員、顧問で構成され、各部会の連絡調整と、ふれあい地区館事業全体の企画検討をする。

⑥ 顧問

区長が顧問となり、ふれあい地区館事業全体の相談、協力にあずかる。

【ふれあい地区館事業の推進】



◎AMIふれあい地区館事業

○ふれあい地区館事業の内容

- ・高齢者を対象にした事業
- ・女性を対象にした事業
- ・成人を対象にした事業
- ・青少年を対象にした事業
- ・世代を超えた事業
- ・地区の特色に応じた事業
- ・単発事業(スポーツ大会等)
- ・同好会活動やサークル活動の支援
- ・共同カリキュラム
- ・社会参加の取組み(より良い地域社会をつくるため)

○具体的な学習内容

① 学習プログラムの立案について

ア) ニーズや実態の把握

- ・地域の人たちの実態を把握する。
(何に興味・関心が高いか。どんな方法で実施すれば、多くの人たちに参加してもらえるか等)
- ・地域の社会状況から考えて、地域の人たちに学習・参加してもらいたいものを把握する。

イ) 課題の設定

- ・地域の課題、地域住民の興味や関心、発展課題等を考え合わせ、「したいこと、やりたいこと」と「○○する必要のあること」を洗い出し、具体的に課題を設定する。

ウ) 学習プログラム立案の観点

- だれのためにー(対象)
- なにをめざしてー(ねらい)
- なにをー(内容)
- だれ(何)をとおしてー(講師等)
- なにを使ってー(教材等)
- どのようにー(展開)
- 能力として身についたか、役に立ったか、楽しかったか、学習者の満足度の向上、地域がどう変わったか等(評価)

上記のa～gを観点に、学習プログラムの企画が必要で実施にあたっては、“いつ、どこで”さらに“どのように知らせるか”等も大きなポイントになる。

◎学習課題と学習プログラム例

ア) 高齢期の学習

- 健康の管理
 - ・食生活についての学習
 - ・体力維持についての学習
 - ・医療知識についての学習
- 体力の維持
 - ・スポーツやレクリエーション活動、トレーニング方法についての学習
- 生きがいづくり
 - ・趣味や教養についての学習
 - ・家庭関係についての学習
- 地域社会づくり
 - ・ボランティア活動への参加
 - ・伝統的な技能等の伝承
- 安全な生活
 - ・交通安全についての学習
 - ・消費生活についての学習
 - ・防犯や防災についての学習

イ) 女性の学習(成人期の学習と重複したものは除く)

- a. 女性の社会参加の促進
 - ・社会の変化についての学習 ・地域での女性の役割についての学習
- b. 女性のライフづくり
 - ・余暇の活用についての学習 ・地域コミュニティづくり

ウ) 成人期の学習(女性の学習も含む)

- a. 健康・体力づくり
 - ・スポーツやレクリエーション活動、新しいスポーツやレクリエーション活動の学習
 - ・健康づくり教室
 - ・健康管理についての学習
- b. 社会参加の促進
 - ・地域づくりについての参加 ・ボランティアについての学習 ・地域行事への参加
- c. 自己啓発の学習
 - ・地域の歴史等の学習 ・社会の変化についての学習 ・地域行事についての学習
- d. 高齢期への準備
 - ・社会参加の学習

エ) 青少年期の学習

- a. 健全な心身の育成と健康体力づくり
 - ・自然に親しむ学習 ・スポーツやレクリエーション活動 ・科学技術についての学習
 - ・交通安全についての学習
- b. 地域活動の促進
 - ・地域づくりへの参加 ・郷土の歴史や文化を理解するための学習
- c. 職業能力の育成
 - ・農林漁業等の後継者の学習
- d. 芸術・文化活動への参加
 - ・芸術芸能等の伝承活動 ・芸術や文化の創作活動 ・映画会
- e. 国際交流の促進
 - ・外国人との交流

オ) 世代を超えた学習

- a. 健康・体力づくり
 - ・各種スポーツやレクリエーション活動 ・健康づくりイベント等の開催 ・食生活についての学習
- b. 芸術・文化活動への参加
 - ・ふれあい地区館まつり等のイベントの開催 ・活動成果(講座や同好会)の発表会
- c. 地域の生活環境づくり
 - ・緑化や花づくり活動
- d. 賢い消費者づくり
 - ・消費者の意識啓発学習 ・安全食品についての学習
- e. 安全意識の啓発
 - ・交通安全教室 ・防犯や防災についての学習
- f. 国際交流の推進
 - ・外国文化についての学習(世界の料理や世界の遊び等)
 - ・在町外国人との交流(スポーツやお祭り等)
- g. 三世代交流の推進
 - ・三世代交流輪投げ大会等イベントの開催

カ) 子どもの学びの場づくりの推進

令和5年度 AMIふれあい地区館事業 部会別実施回数・参加人数一覧

地 区	単位	全体事業 合同事業	運営委員会 合同委員会	高齢者部会	女性部会	青少年育成 部会	成人部会	体育部会	合計	出前講座事業 [再掲]
阿見地区	事業 人	6 622	14 452	58 951	5 42	7 65	3 22	6 168	99 2,322	0 0
実穀地区	事業 人	4 413	18 355	6 108	4 37	3 57	2 10	4 45	41 1,025	4 45
吉原地区	事業 人	3 254	18 383	9 264	2 26	4 77	3 34	39 1,038	9 175	9 175
本郷・あさひ地区	事業 人	5 701	20 334	9 221	成人部会と 合同	4 22	5 19	4 18	47 1,315	3 49
君原地区	事業 人	7 1,343	7 78	20 104	4 71	47 585	85 2,181	0 0	0 0	0 0
舟島地区	事業 人	4 344	13 212	7 514	6 52	4 46	8 47	42 1,215	0 0	0 0
阿見第一地区	事業 人	4 581	23 1,028	12 319	10 184	8 161	6 60	11 197	74 2,530	9 180
阿見第二地区	事業 人	5 615	18 281	13 293	8 10	4 36	5 51	5 47	58 1,333	8 82
合 計	事業 人	38 4,873	131 3,123	134 2,774	39 422	50 659	42 398	51 710	485 12,959	33 531

※ 吉原・君原・舟島地区の成人体育部会は、成人部会と体育部会の合計に半数ずつ計上しています。

※ 本郷あさひ地区の成人合同部会は、女性部会と成人部会の合計に半数ずつ計上しています。

令和5年度 阿見ふれあい地区館活動実績

◆全体事業・合同事業

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
6月17日(土)	合同委員会	ゲーム交流会準備	阿見小学校	36
6月18日(日)	合同委員会	ゲーム交流会	阿見小学校	204
11月11日(土)	合同事業	移動学習(運営・成人・体育・女性)	栃木県大谷石資料館	18
11月12日(日)	合同事業	ふれあいイベントまつり(午前;準備、午後;本番)	町民体育館	300
11月26日(日)	中央公民館事業	スポーツ交流会(輪投げ大会)	町民体育館	11
12月17日(日)	合同事業	ふれあいウォーキング	中央公民館～若栗運動公園	53
合 計				622

◆運営委員会・合同委員会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月15日(土)	運営委員会	令和5年度事業計画について審議役員改選	中央公民館	10
4月30日(日)	合同委員会	第1回令和5年度事業計画・予算について審議(顧問出席)・ふれあい地区館役員紹介	中央公民館	21
5月7日(日)	合同委員会	第2回ゲーム交流会について協議⇒4月の委員会で協議の結果コロナ過で中止	中央公民館	13
6月4日(日)	合同委員会	移動学習;大谷石記念館等前打ち	中央公民館	12
6月17日(土)	合同委員会	ゲーム交流会準備	中央公民館	36
6月18日(日)	合同委員会	阿見小で行ったのが参加者増となった。半面高齢者の参加が少なかった。	阿見小学校	204
7月1日(土)	運営委員会	(第2回)ふれあいイベントまつりについて(10/29→11/12変更)	中央公民館	9
7月29日(土)	中央公民館事業	実行委員会(輪投げ実施要項検討、実行委員選出)	中央公民館	2
8月20日(日)	合同委員会	ふれあいイベントまつり(演目発表5団体参加確認)	中央公民館	18
11月11日(土)	運営・成人・体育・女性(合同)	移動学習	栃木県大谷石資料館	1
12月2日(土)	運営委員会	ふれあいウォーキング、ふれあい演奏会、R5年度事業計画(素案)について	中央公民館	7
1月6日(土)	運営委員会	ふれあい演奏会開催・令和6年度事業計画案について	中央公民館	7
2月25日(日)	運営委員会	ふれあい演奏会・高齢者学級閉級式	中央公民館	85
3月3日(日)	合同委員会	令和5年度事業報告、令和6年度事業計画案について協議	中央公民館	27
合 計				452

◆高齢者部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月～3月	グランドゴルフ	グラウンドゴルフ定例会(毎週水曜日)	阿見運動公園	803
4月18日(火)	高齢者推進委員会	令和5年度事業計画について審議役員改選	中央公民館	7
6月1日(木)	開級式	開級式、ゲーム3種(輪投げ・シャッフルボード・オーバルボール)	町民体育館	39
6月6日(火)	移動学習	移動学習	群馬県こんにやくパーク、富岡製糸場	3
8月6日(火)	高齢者・健康づくり課共催	健康づくり課(2名)、高齢者部会部長出席(9/29実施予定)	中央公民館	1
9月2日(土)	青少年・高齢者共催	園芸教室(パンジー種まき)	中央公民館	20
9月29日(金)	高齢者・健康づくり課共催	フレイル予防講習会	中央公民館	10
10月5日(木)	移動学習	移動学習	群馬県こんにやくパーク、富岡製糸場	42
11月22日(水)	グランドゴルフ	グラウンドゴルフ実戦ふれあい地区交流会	阿見運動公園	19
2月6日(火)	推進委員会	令和5年度事業報告、令和6年度事業計画案について協議	中央公民館	7
合 計				951

◆女性部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月16日(日)	女性推進委員会	令和5年度事業計画について審議役員改選	中央公民館	15
7月1日(土)	女性・成人共催	健康体操及び健康講座（健康づくり課指導）	中央公民館	10
9月3日(日)	料理教室	料理教室（松浦先生指導）	中央公民館	8
11月11日(土)	運営・成人・体育・女性（合同）	移動学習	栃木県大谷石資料館	2
2月4日(日)	女性推進委員会	令和5年度事業報告、令和6年度事業計画案について協議	中央公民館	7
合 計				42

◆青少年育成部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月15日(土)	青少年育成推進委員会	令和5年度事業計画について審議役員改選	中央公民館	17
6月3日(土)	青少年育成推進委員会	体験教室打合せ	中央公民館	4
7月23日(日)	体験教室	創作教室（ランタン制作14名参加、ジョイフル本田指導）	中央公民館	18
8月27日(土)	移動学習	移動学習（こんにゃくパーク・富岡製紙場）募集定員満たない為中止		中止
9月2日(土)	青少年・高齢者共催	園芸教室（パンジー種まき）	中央公民館	4
1月20日(土)	料理教室	料理教室（松浦先生指導）	中央公民館	14
2月3日(土)	青少年育成推進委員会	令和5年度事業報告、令和6年度事業計画案について協議	中央公民館	8
合 計				65

◆成人部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月16日(土)	成人推進委員会	令和5年度事業計画について審議役員改選	中央公民館	9
7月1日(土)	女性・成人共催	健康体操及び健康講座（健康づくり課指導）	中央公民館	6
2月3日(土)	成人推進委員会	令和5年度事業報告、令和6年度事業計画案について協議	中央公民館	7
2月24日(土)	料理教室	そば（うどん）打ち教室	中央公民館	中止
合 計				22

◆体育部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月16日(日)	体育推進委員会	令和5年度事業計画について審議役員改選	中央公民館	12
6月3日(土)	体育推進委員会	春季ソフトバレーボール大会打合せ	中央公民館	15
6月11日(日)	ソフトバレーボール大会	春季ソフトバレーボール大会	町民体育館	53
9月30日(土)	体育推進委員会	秋季ソフトバレーボール大会打合せ	中央公民館	10
10月15日(日)	ソフトバレーボール大会	秋季ソフトバレーボール大会	町民体育館	68
2月4日(日)	体育推進委員会	令和5年度事業報告、令和6年度事業計画案について協議	中央公民館	10
合 計				168

令和5年度 実穀ふれあい地区館活動実績

◆全体事業・合同事業

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
6月18日(日)	体育部会とのグラウンドゴルフ交流会	グラウンドゴルフ	実穀近隣公園	19
8月27日(日)	三世代交流お楽しみ会	輪投げ、スーパーボール掬い、かき氷	実穀ふれあいセンター	113
11月12日(日)	ふれあい地区館祭り	芸能発表、ゲーム、抽選会、綿あめ	実穀ふれあいセンター	272
11月26日(日)	ふれあいスポーツ交流会	8つのふれあい地区館による輪投げ大会	阿見町体育館	9
合 計				413

◆運営委員会・合同委員会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月22日(土)	第1回運営・推進委員会	令和5年度年度役員選出・事業計画、予算案検討	実穀ふれあいセンター	16
5月6日(土)	第1回運営推進委員会	令和5年度年度役員選出・事業計画、予算案検討	実穀ふれあいセンター	17
5月13日(土)	運営委員役員会	令和5年度年度役員選出・事業計画、予算案検討	実穀ふれあいセンター	3
5月20日(土)	第1回合同委員会	令和5年度役員・事業計画承認	実穀ふれあいセンター	36
6月10日(土)	第2回運営委員会	今年度の事業活動について	実穀ふれあいセンター	13
7月2日(日)	筑見出前講座	「SDG s とは何か」	筑見自治会館	21
7月9日(日)	臨時運営委員会	三世代交流お楽しみ会・地区館まつりについて	実穀ふれあいセンター	18
8月19日(土)	第2回運営推進委員会	三世代交流お楽しみ会について	実穀ふれあいセンター	34
9月2日(土)	第三回運営委員会	ふれあい地区館まつりについて	実穀ふれあいセンター	14
9月9日(土)	上長地区出前講座	「防災教室」	実穀ふれあいセンター	9
9月30日(土)	第2回合同委員会	前期活動状況報告・ふれあい地区館まつりについて	実穀ふれあいセンター	39
10月14日(土)	第一回祭り実行委員会	祭り会場、企画、運営	実穀ふれあいセンター	29
10月28日(土)	第二回祭り実行委員会	芸能発表内容、ゲーム内容	実穀ふれあいセンター	21
11月11日(土)	運営委員会	地区館祭りの準備	実穀ふれあいセンター	30
11月12日(日)	寺子出前講座	「卓球教室」	寺子公会堂	6
1月13日(土)	第4回運営委員会	本年度事業報告 次年度事業計画協議	実穀ふれあいセンター	9
2月11日(日)	寺子出前講座	「卓球教室」	寺子公会堂	9
2月17日(土)	第3回合同委員会	本年度事業報告 次年度事業計画協議	実穀ふれあいセンター	31
合 計				355

◆シニアクラブ

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月22日(土)	シニア部会推進委員会	役員選出、今年度事業計画	実穀ふれあいセンター	7
8月26日(土)	健康教室	健康講和・スクエアステップ	実穀ふれあいセンター	16
9月15日(金)	健康づくり課	フレイル予防講座	実穀ふれあいセンター	16
11月22日(水)	阿見地区とのグラウンドゴルフ交流会	グラウンドゴルフ	阿見総合運動公園	9
2月10日(土)	健康講話・スクエアステップ	保健師さんの講話と普及員によるスクエアステップ指導	上小池公会堂	12
4月～3月	みんなで楽しむグラウンドゴルフ	グラウンドゴルフ(7回実施 1回中止)	旧実穀小校庭	48
合 計				108

◆女性部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月22日(土)	女性部会推進委員会	役員選出、年度計画作成	実穀ふれあいセンター	4
5月6日(土)	女性部会役員会	今年度事業計画	実穀ふれあいセンター	2
10月25日(水)	移動学習	陶芸体験、陶芸鑑賞	笠間市	26
12月13日(水)	料理教室	お正月料理教室	実穀ふれあいセンター	5
合 計				37

◆青少年育成部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
5月6日(土)	青少年部会推進委員会	役員選出、年度計画	実穀ふれあいセンター	7
7月22日(土)	夏休み映画会	上映会 クレヨンしんちゃん、ドラえもん	実穀ふれあいセンター	46
12月9日(土)	料理教室	クリスマス料理教室(ピザ)	実穀ふれあいセンター	4
合 計				57

◆成人部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
5月6日(土)	成人部会推進委員会	役員選出、年度計画	実穀ふれあいセンター	4
10月15日(日)	料理教室	そば打ち教室	実穀ふれあいセンター	6
合 計				10

◆体育部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
5月6日(土)	体育部会推進委員会	役員選出、年度計画	実穀ふれあいセンター	4
9月10日(日)	スポーツ交流会選考会	輪投げ選手の選考を兼ねた輪投げ大会	旧実穀小体育館	11
10月8日(日)	体力測定	筑波大田中名誉教授指導による体力測定と講演会	旧実穀小体育館	26
10月15日(日)	スポーツ交流会練習会	輪投げ練習	旧実穀小体育館	4
合 計				45

令和5年度 吉原ふれあい地区館活動実績

◆全体事業・合同事業

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
6月24日(土)	三世代交流会	輪投げ大会他	旧吉原小学校体育館	32
10月 8日(日)	第30回吉原ふれあい広場	芸能発表、輪投げ大会、クイズ大会他	旧吉原小学校体育館	212
11月26日(日)	第23回ふれあい地区館スポーツ交流会	輪投げ	町民体育館	10
合 計				254

◆運営委員会・合同委員会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月16日(日)	第1回運営委員会	役員選出 R5年度事業計画(案)の作成	吉原交流センター	7
4月23日(日)	第1回合同委員会	役員選出 R5年度事業計画の合同審議	吉原交流センター	30
6月17日(土)	出前講座(全地区)	第1回健康教室(健康体操)	吉原交流センター	17
6月25日(日)	ふれあい広場実行委員会	第30回吉原ふれあい広場実施計画立案	吉原交流センター	12
7月29日(土)	出前講座(全地区)	お楽しみ会イン上吉原(映画鑑賞とお楽しみ抽選会の集い)	吉原交流センター	24
8月 5日(土)	出前講座(全地区)	映画鑑賞会(映画鑑賞他)	吉原交流センター	10
8月 6日(日)	第2回合同委員会	第30回吉原ふれあい広場実施計画検討	吉原交流センター	35
	移動学習			中止
8月19日(土)	出前講座(全地区)	お楽しみ会イン新山(映画鑑賞とお楽しみ抽選会の集い)	新山農村集落センター	16
9月10日(日)	第3回合同委員会	第30回吉原ふれあい広場実施計画確認	吉原交流センター	35
9月18日(月)	出前講座(福田)	お楽しみ会イン福田(輪投げ大会とお楽しみ抽選会)	福田農村集落センター	40
10月 7日(土)	第30回吉原ふれあい広場準備会	会場準備他	旧吉原小学校体育館	28
10月20日(金)	出前講座(全地区)	第2回健康教室(フレイル予防講座)	吉原交流センター	9
10月29日(日)	出前講座(全地区)	お楽しみ会イン下吉原(縄文式ペンダント作りと芋煮会の集い)	下吉原公民館	33
11月11日(土)	お楽しみ会イン中吉原	第9回グラウンドゴルフ吉原地区交流会	吉原児童公園	12
12月 5日(火)	出前講座(全地区)	防犯教室(防犯に関する講話)	吉原交流センター	8
12月31日(日)	出前講座(大砂)	お楽しみ会イン大砂(年越しそば打ち)	大砂公民館	20
2月20日(火)	出前講座(全地区)	第3回健康教室(健康体操)	吉原交流センター	14
3月10日(日)	第4回合同委員会	R5年度事業報告、次年度事業計画	吉原交流センター	33
合 計				383

◆シニア部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月15日(土)	第1回推進委員会	役員選出 R5年度事業計画(案)の作成	吉原交流センター	5
5月30日(火)	開級式	映画観賞と輪投げ大会の集い	吉原交流センター	20
7月29日(土)	スポーツ交流会第1回実行委員会	第23回ふれあい地区館スポーツ交流会について	中央公民館	2
8月29日(火)	創作教室	小物作り	吉原交流センター	16
10月17日(火)	移動学習	日立市かみね動物園見学他	日立方面	21
11月 4日(土)	スポーツ交流会第2回実行委員会	第23回ふれあい地区館スポーツ交流会について	中央公民館	2
11月19日(日)	スポーツ交流会練習会	輪投げ練習	旧吉原小学校体育館	2
3月 5日(火)	閉級式	映画観賞と輪投げ大会の集い	吉原交流センター	20
4月～3月	シルバーリハビリ体操教室	健康体操 第2・第4火曜日 全20回	吉原交流センター	176
合 計				264

◆女性部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月15日(土)	第1回推進委員会	役員選出 R5年度事業計画(案)の作成	吉原交流センター	4
	移動学習			中止
12月14日(木)	創作教室	多肉植物の寄せ植え	吉原交流センター	22
合 計				26

◆青少年育成部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月15日(土)	第1回推進委員会	役員選出 R5年度事業計画(案)の作成	吉原交流センター	5
7月15日(土)	創作教室	ソフト粘土貯金箱作り	吉原交流センター	40
11月19日(日)	スポーツ交流会練習会	輪投げ練習	旧吉原小学校体育館	8
1月14日(日)	移動学習			中止
1月27日(土)	映画鑑賞会	映画鑑賞他	吉原交流センター	24
合 計				77

◆成人・体育部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月16日(日)	第1回推進委員会	役員選出 R5年度事業計画(案)の作成	吉原交流センター	10
	近隣名所ハイキング			中止
11月 5日(日)	移動学習	ひたち海浜公園見学他	ひたちなか方面	24
11月19日(日)	スポーツ交流会練習会	輪投げ練習	旧吉原小学校体育館	0
合 計				34

※ スポーツ交流会関係は体育部会のみ。

令和5年度 本郷・あさひふれあい地区館 活動実績

◆全体事業・合同事業

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加者
9月22日(金)	フレイル予防講座	シニア部会・成人部会合同 フレイル予防講座	本郷ふれあいセンター	27
10月1日(日)	三世代交流輪投げ大会	3世代による行政区対抗の輪投げ大会	本郷ふれあいセンター	128
11月5日(日)	ふれあい地区館まつり	ふれあい地区館まつりの開催	本郷ふれあいセンター	513
11月26日(日)	ふれあいスポーツ交流会	8つのふれあい地区館による輪投げ大会	町民体育館	17
12月9日(土)	元気アップ体操	成人部会・体育部会合同 元気アップ体操	本郷ふれあいセンター	16
合 計				701

◆運営委員会・合同委員会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加者
5月20日(土)	第1回運営委員会	令和5年度の予算・事業計画の承認	本郷ふれあいセンター	13
6月18日(日)	第1回合同委員会	令和5年度予算・事業計画の展開、SDGs講演	本郷ふれあいセンター	51
7月8日(土)	運営委員3役会議	地区館まつりの開催骨子検討	本郷ふれあいセンター	4
7月25日(火)	移動学習	11月開催予定の下本郷区移動学習の計画策定	本郷ふれあいセンター	2
8月19日(土)	第2回運営委員会	今後の事業方針の討議	本郷ふれあいセンター	13
8月22日(火)	出前講座	下本郷区・納涼DVD上映会	下本郷公会堂	37
9月22日(金)	フレイル予防講座	シニア部会・成人部会との共催	本郷ふれあいセンター	1
9月24日(日)	ふれあい地区館まつり	体育部会・成人部会と事前打ち合わせ	本郷ふれあいセンター	1
9月30日(土)	三世代交流・輪投げ大会	三世代交流輪投げ大会の準備・会場設営	本郷ふれあいセンター	20
10月24日(火)	ふれあい地区館まつり	二区南区・住吉区の演目リハーサル	本郷ふれあいセンター	12
10月26日(木)	ふれあい地区館まつり	下本郷区・シンワ区の演目リハーサル	本郷ふれあいセンター	5
10月28日(土)	ふれあい地区館まつり	二区北区の演目リハーサル	本郷ふれあいセンター	4
11月4日(土)	ふれあい地区館まつり	ふれあい地区館まつりの前日の準備・会場設営	本郷ふれあいセンター	42
11月14日(火)	移動学習	下本郷区移動学習	笠間・大洗	25
11月22日(水)	移動学習	住吉区移動学習	浅草	25
12月10日(日)	出前講座	中根区・新そば打ち	中根区公会堂	5
12月16日(土)	第3回運営委員会	地区館まつりの総括・令和4年度の予算執行状況報告他	本郷ふれあいセンター	13
1月20日(土)	出前講座	中根区・映画観賞会	中根区公会堂	7
2月24日(土)	第4回運営委員会	令和5年度事業総括・令和6年度事業計画(案)確認	本郷ふれあいセンター	11
3月10日(日)	第2回合同委員会	令和5年度事業総括・令和6年度事業計画(案)確認	本郷ふれあいセンター	43
合 計				334

◆シニア部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加者
4月23日(日)	シニア部会推進委員会	部長等三役選出・予算・事業計画案・会則の展開	本郷ふれあいセンター	13
7月15日(土)	開級式・輪投げ大会	開級式・輪投げ大会の準備・会場設営	本郷ふれあいセンター	9
7月16日(日)	開級式・輪投げ大会	開級式・輪投げ大会	本郷ふれあいセンター	67
7月20日(木)	フレイル予防講座	健康づくり課との事前打ち合わせ	本郷ふれあいセンター	1
9月22日(金)	フレイル予防講座	成人部会と共催	本郷ふれあいセンター	1
9月30日(土)	ふれあい地区館まつり	シニア部会事前打合せ	本郷ふれあいセンター	9
1月21日(日)	シニア部会DVD鑑賞会	新春DVD鑑賞会	本郷ふれあいセンター	30
2月3日(土)	閉級式・輪投げ大会	閉級式・輪投げ大会準備・会場設営	本郷ふれあいセンター	9
2月4日(日)	閉級式・輪投げ大会	閉級式・輪投げ大会	本郷ふれあいセンター	82
合 計				221

◆成人部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加者
4月23日(日)	成人部会推進委員会	部長等三役選出・予算・事業計画案・会則の展開	本郷ふれあいセンター	11
7月20日(木)	フレイル予防講座	健康づくり課との事前打ち合わせ	本郷ふれあいセンター	1
9月22日(金)	フレイル予防講座	シニア部会と共催	本郷ふれあいセンター	1
9月24日(日)	ふれあい地区館まつり	体育部会との事前打ち合わせ	本郷ふれあいセンター	5
12月9日(土)	元気アップ体操	体育部会と共催	本郷ふれあいセンター	1
合 計				19

◆青少年部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加者
4月23日(日)	青少年部会推進委員会	部長等三役選出・予算・事業計画案・会則の展開	本郷ふれあいセンター	11
8月27日(日)	映画会	夏休み子供映画会	本郷ふれあいセンター	中止
10月7日(土)	ふれあい地区館まつり	青少年部会事前打合せ	本郷ふれあいセンター	11
12月17日(日)	映画会	冬休み子供映画会	本郷ふれあいセンター	中止
合 計				22

◆体育部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加者
4月23日(日)	体育部会推進委員会	部長等三役選出・予算・事業計画案・会則の展開	本郷ふれあいセンター	8
7月29日(土)	スポーツ交流会実行委員会	ふれあいスポーツ交流会の委員選出他	中央公民館	2
9月24日(日)	ふれあい地区館まつり	成人部会・体育部会事前打ち合わせ	本郷ふれあいセンター	7
12月9日(土)	元気アップ体操	成人部会・体育部会共催の元気アップ体操	本郷ふれあいセンター	1
合 計				18

令和5年度 君原ふれあい地区館活動実績

◆全体事業・合同事業

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
11月19日(日)	ふれあい地区館祭り	芸能発表会、常陸秋そば、抹茶の振舞い等	君原公民館	382
11月11日(土) ～19日(日)	芸術作品展	日本画、書道、生け花等作品展示	君原公民館	676
	広げよう!! ふれあいの輪			
6月4日(日)	SDGsの実践	SDGs地区リーダー研修会	君原公民館	23
7月18日(火) 他2回	コミュニティスクール	君原小学校学校運営協議会	君原小学校	3
10月6日(金)	フレイル予防対策	高齢者の保健事業と介護予防等	君原公民館	14
10月1日(日) ～毎月第一日曜日	シルバーリハビリ体操	シルバーリハビリ体操	君原公民館	95
10月1日～	君原ふれあいポイント事業	事業への参加促進(ポイントカード)	—	150
合 計				1343

◆運営委員会・合同委員会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
5月14日(日)	第1回運営委員会	事業計画・予算(案)審議、役員選出	君原公民館	8
6月4日(日)	第1回合同委員会	事業計画・予算、役員承認	君原公民館	23
6月18日(日)	第2回運営委員会	事業計画について協議	君原公民館	3
8月20日(日)	第3回運営委員会	事業計画について協議	君原公民館	3
10月22日(日)	第2回合同委員会	地区館祭りについて協議	君原公民館	19
1月27日(土)	第4回運営委員会	事業の進め方について協議	君原公民館	3
3月9日(土)	第3回合同委員会	事業報告、決算承認	君原公民館	19
地域情報紙の発行				
6月23日(金)	ふれあい地区館便り(第1号)	新役員紹介、事業計画について周知	—	—
9月8日(金)	ふれあい地区館便り(第2号)	君原小学校コミュニティースクール周知	—	—
9月22日(金)	ふれあい地区館便り(第3号)	SDGsについて周知	—	—
9月22日(金)	ふれあい地区館便り(第4号)	第2次阿見町生涯学習推進計画について周知	—	—
1月12日(金)	ふれあい地区館便り(第5号)	令和5年度の歩みについて周知	—	—
3月22日(金)	ふれあい地区館便り(第6号)	実施事業・決算について周知	—	—
合 計				78

◆高齢者部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
5月16日(火)	第1回推進委員会	役員選出、事業計画について協議	君原公民館	7
6月28日(水)	正副部長会議	事業の進め方について協議	君原公民館	2
9月16日(土)	第2回推進委員会	事業の進め方について協議	君原公民館	7
10月10日(火)	移動学習	蔵の街：栃木市見学	栃木市	40
12月1日(金)	三世代交流会	君原小学校1,2年生との昔遊び体験	君原公民館	31
3月1日(金)	第3回推進委員会	グラウンドゴルフの運営について協議	君原公民館	7
通 年	グラウンドゴルフ交流会	グラウンドゴルフ	ふれあいの森	104
合 計				198

◆ふれあい交流部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
5月21日(日)	第1回推進委員会	役員選出、事業計画について協議	君原公民館	6
7月29日(土)	スポーツ交流会実行委員会	事業計画について協議	中央公民館	4
9月3日(日)	第2回推進委員会	今後の事業の進め方について協議	君原公民館	6
10月21日(土)	輪投げ大会	スポーツ交流会選手選考会	君原公民館	45
11月4日(土)	スポーツ交流会実行委員会	輪投げ大会実施要項について協議	中央公民館	3
11月26日(日)	スポーツ交流会	輪投げ大会	町民体育館	9
12月16日(土)	クリスマスケーキ作り	親子揃って楽しいケーキ作り	君原公民館	20
通 年	ふれあいバドミントン	親子バドミントン・体力作り	君原小学校	492
合 計				585

◆女性部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
5月21日(日)	第1回推進委員会	役員選出、事業計画について協議	君原公民館	4
9月10日(日)	第2回推進委員会	今後の事業の進め方について協議	君原公民館	6
12月3日(日)	移動学習	めんたいパーク大洗、那珂湊おさかな市場見学	大洗町他	31
2月25日(日)	写経体験	写 経	蔵福寺	30
合 計				71

令和5年度 舟島ふれあい地区館活動実績

◆全体事業・合同事業

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
7月30日(日)	三世代交流会	三世代で楽しむ和太鼓体験	舟島ふれあいセンター	59
11月19日(日)	地区館まつり	芸能発表・作品展	舟島ふれあいセンター	211
11月26日(日)	第23回ふれあい地区館スポーツ交流会	輪投げ大会	町民体育館	11
12月23日(土)	ふれあいクリスマス	センター共催 クリスマスケーキ作り&ピアノコンサート	舟島ふれあいセンター	63
合 計				344

◆運営委員会・合同委員会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月23日(日)	第1回運営委員会三役会議	三役紹介、事業計画確認	舟島ふれあいセンター	3
4月23日(日)	第1回運営委員会	各部署の事業計画報告、予算案について協議	舟島ふれあいセンター	6
5月13日(土)	第1回合同委員会	事業計画、予算内訳承認	舟島ふれあいセンター	20
7月15日(土)	地区館まつり企画会議	区長、運営委員による地区館まつりについて協議	舟島ふれあいセンター	12
8月19日(土)	第1回地区館まつり実行委員会	地区館まつり内容決定と作品展実施の詳細協議	舟島ふれあいセンター	11
9月9日(土)	第2回地区館まつり実行委員会	地区館まつり詳細について協議	舟島ふれあいセンター	23
9月9日(土)	第2回運営委員会	地区館まつり部会担当役割について協議	舟島ふれあいセンター	7
10月14日(土)	第3回地区館まつり実行委員会	ふれあい地区館まつり&作品展について全体会議	舟島ふれあいセンター	23
11月16日(木)	地区館まつり作品展作品準備	作品搬入	舟島ふれあいセンター	35
11月18日(土)	地区館まつり会場設営	会場設営	舟島ふれあいセンター	23
11月21日(火)	地区館まつり作品搬出	作品搬出	舟島ふれあいセンター	35
3月10日(日)	第3回運営委員会	今年度事業報告、反省及び次年度事業計画案について協議	舟島ふれあいセンター	4
3月10日(日)	第2回合同委員会	今年度事業報告、反省及び次年度事業計画案について協議	舟島ふれあいセンター	10
合 計				212

◆みどりクラブ

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月15日(土)	第1回推進委員会	令和5年度の新役員選出、事業計画	舟島ふれあいセンター	5
6月15日(木)	開級式	開級式、お楽しみ会	舟島ふれあいセンター	14
9月9日(土)	第2回推進委員会	地区館まつり担当役割について協議	舟島ふれあいセンター	4
10月13日(金)	フレイル予防講座	県立医療大学・健康づくり課コラボ（フレイル予防講演・予防体操・運動能力測定）	舟島ふれあいセンター	12
2月22日(木)	第3回推進委員会	今年度事業報告、反省及び次年度事業計画案について協議	舟島ふれあいセンター	2
3月26日(火)	閉級式	閉級式及び表彰式	舟島ふれあいセンター	14
4月～3月	シルバーリハビリ体操	シルバーリハビリ体操実施（計22回）	舟島ふれあいセンター	463
合 計				514

◆女性部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月16日(日)	第1回推進委員会	令和5年度の新役員選出、事業計画	舟島ふれあいセンター	9
7月8日(土)	第2回推進委員会	毛筆・硬筆体験講座について協議	舟島ふれあいセンター	9
8月27日(日)	夏休み 毛筆・硬筆体験	中止	舟島ふれあいセンター	中止
9月9日(土)	第3回推進委員会	地区館まつり担当役割について協議	舟島ふれあいセンター	5
12月16日(土)	移動学習	笠間焼体験、美術館鑑賞	笠間市	20
2月17日(土)	第4回推進委員会	今年度事業報告、反省及び次年度事業計画案について協議	舟島ふれあいセンター	9
合 計				52

◆青少年育成部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月16日(日)	第1回推進委員会	令和5年度の新役員選出、事業計画	舟島ふれあいセンター	7
9月9日(土)	第2回推進委員会	地区館まつり担当役割について協議	舟島ふれあいセンター	5
9月30日(土)	移動学習	旧上岡小学校見学、りんご狩り体験	大子町	30
2月17日(土)	第3回推進委員会	今年度事業報告、反省及び次年度事業計画案について協議	舟島ふれあいセンター	4
合 計				46

◆成人体育部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月15日(土)	第1回推進委員会	令和5年度の新役員選出、事業計画	舟島ふれあいセンター	5
5月7日(日)	第2回推進委員会	梅もぎ健康ウォーキング詳細協議	舟島ふれあいセンター	5
6月11日(日)	梅もぎ健康ウォーキング	雨天中止	舟島地区	中止
7月22日(土)	第3回推進委員会	移動学習について協議	舟島ふれあいセンター	5
7月29日(土)	第1回スポーツ交流会会議	スポーツ交流会について協議	中央公民館	1
9月9日(土)	第4回推進委員会	地区館まつり担当役割について協議	舟島ふれあいセンター	2
10月28日(土)	移動学習	地底探検ミュージアム、埼玉防災学習センター（館内見学・体験学習）	埼玉県	24
11月4日(土)	第2回スポーツ交流会会議	スポーツ交流会について詳細協議	中央公民館	1
2月24日(土)	第5回推進委員会	今年度事業報告、反省及び次年度事業計画案について協議	舟島ふれあいセンター	4
合 計				42

令和5年度 阿見第一ふれあい地区館活動実績

◆全体事業・合同事業

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
10月14日(土)	ふれあい地区館まつり準備	地区館まつり会場作り	かすみ公民館	52
10月15日(日)	ふれあい地区館まつり	ステージ発表 おまつり広場、 その他	かすみ公民館	470
11月12日(日)	三世代輪投げ大会	阿見第一ふれあい地区館三世代輪投げ大会	阿見第一小学校	47
11月26日(日)	ふれあいスポーツ地区館交流会	ふれあい地区館 輪投げ大会	町民体育館	12
合 計				581

◆運営委員会・合同委員会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月15日(土)	運営委員会	開会行事、役員選出、事業計画案検討	かすみ公民館	11
5月20日(土)	合同委員会	役員紹介、事業/会計報告、SDG s 説明	かすみ公民館	77
7月16日(日)	出前講座(レイクサイドタウン)	お菓講座 事前打合せ	レイクサイドタウン公会堂	3
7月30日(日)	ふれあい地区館まつり合同実行委員会(第一回)	ふれあい地区館まつりの開催判断	かすみ公民館	20
8月20日(日)	出前講座(中郷東)	自力整体教室	中郷東公会堂	14
8月26日(土)	ふれあい地区館まつり三役会議(第二回)	ふれあい地区館まつりの内容審議・確認	かすみ公民館	4
8月30日(水)	出前講座(岡崎)	ツムラ工場見学	ツムラ工場	28
9月3日(日)	ふれあい地区館まつり・おまつり広場協議(青少年育成部会との合同)	おまつり広場の内容協議	かすみ公民館	23
9月9日(土)	ふれあい地区館まつり合同実行委員会(第三回)	ふれあい地区館まつりの内容・役割・担当部門・・・等の確認/決定	かすみ公民館	19
9月18日(月)	出前講座(レイクサイドタウン)	お菓講座	レイクサイドタウン公会堂	37
9月30日(土)	出前講座(白鷺団地)	老い支度を始めよう 事前打合せ	白鷺会館	7
10月1日(日)	ふれあい地区館まつり合同実行委員会(第四回)	ふれあい地区館まつりの準備状況確認	かすみ公民館	28
10月14日(土)	ふれあい地区館まつり準備	ふれあい地区館まつり準備	かすみ公民館	52
10月15日(日)	ふれあい地区館まつり	ふれあい地区館まつり	かすみ公民館	470
11月4日(土)	出前講座(白鷺団地)	老い支度を始めよう	白鷺会館	28
11月12日(日)	阿見第一ふれあい地区館三世代輪投げ大会	三世代輪投げ大会	阿見第一小学校体育館	47
11月26日(日)	ふれあい地区館スポーツ交流会	三世代輪投げ大会	町民体育館	12
1月20日(土)	出前講座(廻戸)	防犯講座	廻戸公会堂	19
2月29日(木)	出前講座(中郷東)	フレイル予防講座	中郷東公会堂	25
3月2日(土)	運営委員会+部長・副部長会	事業報告、会計決算報告 事業に関する反省、地区館まつり反省 令和6年度に向けた提案等	かすみ公民館	15
3月5日(火)	出前講座(立ノ越)	フレイル予防講座	立ノ越公会堂	19
3月9日(土)	合同委員会	合同委員会前日準備	かすみ公民館	2
3月10日(日)	合同委員会	事業報告、会計決算報告 事業に関する反省、地区館まつり反省 令和6年度に向けた提案等	かすみ公民館	68
合 計				1028

◆高齢者部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月20日(木)	高齢者部会推進委員会	役員の選出、事業計画の作成	かすみ公民館	11
6月10日(土)	開級式・映画会	式典(開級式)、映画(ある町の高い煙突)	かすみ公民館	68
6月15日(木)	高齢者部会推進委員会	移動教室に関する協議	かすみ公民館	10
7月20日(木)	移動学習	県警察、県庁、那珂湊おさかな市場	茨城県内	32
9月3日(日)	高齢者部会推進委員会	フレイル予防講座・かくし芸大会の協議	かすみ公民館	12
11月9日(木)	高齢者部会推進委員会	かくし芸大会の運営協議	かすみ公民館	13
11月10日(金)	フレイル予防講座	フレイル予防講座・体操・身体測定	かすみ公民館	10
12月13日(水)	かくし芸大会	かくし芸大会前日準備	かすみ公民館	2
12月14日(木)	かくし芸大会	かくし芸大会(10組出演)	かすみ公民館	88
12月21日(木)	高齢者部会推進委員会	閉級式について(&映画会、次年度に向けて)	かすみ公民館	10
2月17日(土)	高齢者部会閉級式	閉級式(映画会)前日準備	かすみ公民館	2
2月18日(日)	高齢者部会閉級式	式典(閉級式)、映画会(すずめの戸締り)	かすみ公民館	61
合 計				319

◆女性部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月22日(土)	女性部会推進委員会	役員の選出、事業計画の作成	かすみ公民館	14
6月24日(土)	女性部会	式典(開級式) 声磨き講座	かすみ公民館	27
7月9日(日)	女性部会推進委員会	ハーバリウム教室・押し絵教室に関する協議	かすみ公民館	13
7月30日(日)	女性部会	押し絵教室	かすみ公民館	7
10月7日(土)	女性部会	ハーバリウム教室	かすみ公民館	23
11月19日(日)	女性部会推進委員会	映画会・春の花の寄せ植え教室に関する協議	かすみ公民館	9
12月24日(日)	女性部会	干支の押し絵教室	かすみ公民館	19
1月27日(土)	女性部会	映画会前日準備	かすみ公民館	2
1月28日(日)	女性部会	映画会	かすみ公民館	34
2月3日(土)	女性部会推進委員会	春の花の寄せ植え教室 令和5年度の事業と次年度の計画	かすみ公民館	中止
3月16日(土)	女性部会	春の花の寄せ植え教室	かすみ公民館	36
合 計				184

◆青少年育成部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月23日(日)	青少年育成部会推進委員会	役員の選出、事業計画の作成	かすみ公民館	10
5月27日(土)	青少年育成部会推進委員会	夏の映画会の協議	かすみ公民館	5
7月30日(日)	夏の映画会	ワンピース「RED」	かすみ公民館	37
9月3日(日)	青少年育成部会推進委員会	ひょうたん絵付け教室の協議	かすみ公民館	5
11月18日(土)	ひょうたん絵付け教室	ひょうたん絵付け教室	かすみ公民館	10
12月16日(土)	青少年育成部会推進委員会	冬の映画会の協議	かすみ公民館	6
2月9日(金)	冬の映画会	冬の映画会(前日準備)	かすみ公民館	2
2月10日(土)	冬の映画会	冬の映画会『のび太と空の理想郷(ユートピア)』	かすみ公民館	86
合 計				161

◆成人部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月22日(土)	成人部会推進委員会	役員の選出 事業計画の作成	かすみ公民館	10
7月8日(土)	成人部会推進委員会	ショートテニス講習会の協議	かすみ公民館	9
9月10日(日)	ショートテニス講習会	成人部会によるショートテニス講習会実施 (一小体育館)	第一小学校体育館	18
10月28日(土)	成人・体育部会の合同推進委員会	三世代輪投げ大会の協議	かすみ公民館	7
1月6日(土)	成人・体育部会の合同推進委員会	冬のハイキングの協議	かすみ公民館	7
2月25日(日)	成人部会・体育部会 合同健康づくりハイキング	雪入山ハイキング ⇒予科練平和記念館見学に変更(積雪のため)	雪入山 (かすみがうら市)	9
合 計				60

◆体育部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月23日(日)	体育部会推進委員会	役員の選出、事業計画の作成	かすみ公民館	12
5月20日(土)	体育部会推進委員会	ソフトバレーボール大会の協議	かすみ公民館	11
6月11日(日)	体育部会推進委員会	ソフトバレーボール大会の協議 ②	かすみ公民館	11
6月17日(土)	ソフトバレーボール練習会	ソフトバレーボールの練習会	第一小学校体育館	48
7月1日(土)	ソフトバレーボール大会	ソフトバレーボール大会	第一小学校体育館	70
10月28日(土)	体力測定	体力測定リハーサル	町民体育館	1
10月28日(土)	体育部会推進委員会	体力測定の協議	かすみ公民館	8
10月28日(土)	成人・体育部会の合同推進委員会	三世代輪投げ大会の協議	かすみ公民館	8
11月23日(木)	体力測定	体力測定の実施(町民体育館)	町民体育館	13
1月6日(土)	成人・体育部会の合同推進委員会	冬のハイキングの協議	かすみ公民館	7
2月25日(日)	成人部会・体育部会合同健康 づくりハイキング	雪入山ハイキング ⇒予科練平和記念館見学に変更(積雪のため)	雪入山 (かすみがうら市)	8
合 計				197

令和5年度 阿見第二ふれあい地区館活動実績

◆全体事業・合同事業

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
10月22日(日)	ふれあい地区館まつり	ふれあいの集い	かすみ公民館	250
11月5日(日)	三世代交流	上郷祭	上郷公会堂	250
11月12日(日)	ふれあい地区館輪投げ大会	輪投げ大会	かすみ公民館	51
11月25日(土)	三世代交流	餅つき	一区南公会堂	50
11月26日(日)	ふれあいスポーツ交流会	輪投げ大会	町民体育館	14
合 計				615

◆運営委員会・合同委員会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月15日(土)	第1回 運営委員会	令和5年度 役員選出 年間行事 合同委員会打ち合わせ	かすみ公民館	4
5月13日(土)	第1回 合同委員会	令和5年度事業計画検討	かすみ公民館	43
7月20日(木)	出前講座打合せ	出前講座打合せ	かすみ公民館	2
7月29日(土)	第2回 運営委員会	第1回イベント実行委員会	かすみ公民館	11
7月29日(土)	出前講座打合せ	出前講座打合せ	かすみ公民館	4
8月3日(木)	出前講座打合せ	出前講座打合せ	阿見台公民館	2
8月17日(木)	出前講座打合せ	出前講座打合せ	上郷公会堂	3
8月26日(土)	第3回 運営委員会	第2回イベント実行委員会	一区北公民館	9
8月29日(火)	出前講座	「スマホ講座」	上郷公会堂	25
9月 2日(土)	出前講座	「防犯講座」	阿見台公民館	18
9月3日(日)	出前講座	「防災講座」	一区北公民館	13
9月24日(日)	出前講座	「綾小路きみまろ人生暇つぶし」映画会	一区南公会堂	15
9月24日(日)	第2回 合同委員会	第3回イベント実行委員会	かすみ公民館	31
10月14日(土)	第4回 運営委員会	第4回イベント実行委員会	かすみ公民館	8
10月21日(土)	第3回 合同委員会	ふれあいの集い準備	かすみ公民館	49
11月11日(土)	第5回 運営委員会	第5回イベント実行委員会 地区館まつり反省会	かすみ公民館	7
2月3日(土)	第6回 運営委員会	今年度の反省と来年度に向けて 合同委員会打ち合わせ	かすみ公民館	3
3月9日(土)	第4回 合同委員会	年度末 反省会	かすみ公民館	34
合 計				281

◆高齢者部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月20日(木)	推進委員会	令和5年度 役員選出 年間行事	かすみ公民館	9
6月22日(木)	推進委員会	開級式について	かすみ公民館	5
6月25日(日)	開級式	開級式 のどを鍛える声磨き講座	かすみ公民館	33
7月29日(土)	スポーツ交流会実行委員会	ふれあい地区館スポーツ交流会実行委員会	中央公民館	1
9月12日(火)	移動学習	幕末と明治の博物館	大洗方面	26
11月4日(土)	スポーツ交流会実行委員会	ふれあい地区館スポーツ交流会実行委員会	中央公民館	2
11月19日(日)	推進委員会	健康教室について	かすみ公民館	8
12月10日(日)	健康教室	ボッチャゲーム大会	第二小体育館	48
1月19日(金)	推進委員会	昔の遊び体験打合せ	第二小体育館	6
1月20日(土)	推進委員会	お楽しみ会事前準備	かすみ公民館	16
1月21日(日)	お楽しみ会	お楽しみ会	かすみ公民館	35
1月30日(火)	昔の遊び	昔の遊び体験	阿見第二小学校	47
2月17日(土)	開級式	かっぱれ・大正琴	かすみ公民館	57
合 計				293

◆女性部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月15日(土)	推進委員会	令和5年度 役員選出 年間行事	かすみ公民館	8
4月18日(火)	出前講座	かぶと飾りづくり教室	かすみ公民館	11
5月27日(土)	推進委員会	移動学習、地区館まつりについて	かすみ公民館	8
6月15日(木)	移動学習	水戸光圀公ゆかりのお寺二本松寺	潮来方面	23
9月5日(火)	出前講座	ハーバリウム教室	かすみ公民館	14
11月19日(日)	出前講座	健康教室「3B体操」	かすみ公民館	15
12月3日(日)	出前講座	干支の押絵教室	かすみ公民館	16
2月3日(土)	出前講座	味噌づくり教室	上郷公会堂	11
合 計				106

◆青少年育成部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月23日(日)	推進委員会	令和5年度 役員選出 年間行事	かすみ公民館	5
8月20日(日)	推進委員会	地区館まつりについて	かすみ公民館	5
8月20日(日)	親子映画会	深海のサバイバル	かすみ公民館	20
11月18日(土)	制作教室	ひょうたん絵付け教室	かすみ公民館	6
合 計				36

◆成人部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月16日(日)	推進委員会	令和5年度 役員選出 年間行事	かすみ公民館	7
6月24日(土)	推進委員会	移動学習 その他	かすみ公民館	5
9月16日(土)	推進委員会	移動学習役割分担、その他	かすみ公民館	8
10月7日(土)	移動学習	JAXA宇宙センターで学ぼう	つくば市	15
12月2日(土)	出前講座	注連しめ飾り教室	西郷新農村集落センター	16
合 計				51

◆体育部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月16日(日)	推進委員会	令和5年度 役員選出 年間行事	かすみ公民館	5
6月24日(土)	推進委員会	移動学習について	かすみ公民館	3
9月16日(土)	推進委員会	移動学習役割分担、その他	かすみ公民館	6
10月7日(土)	移動学習	JAXA宇宙センターで学ぼう	つくば市	15
11月23日(木)	体力測定	体力測定	町民体育館	18
合 計				47

8 図書館



名 称：阿見町立図書館

住 所：阿見町若栗 1 8 3 8 - 2 4

TEL：0 2 9 - 8 8 7 - 6 3 3 1

FAX：0 2 9 - 8 8 7 - 9 2 6 8

令和6年度 図書館の構想

〈運営の方針〉

令和6年度の図書館運営は、地域住民のニーズに沿った『知の拠点として、豊かな心を育み、学びを支える図書館』をスローガンとし、将来を見据えた生涯学習の視点からも、社会の変化に柔軟に対応しながら質的サービスの向上と円滑な図書館運営が実現できるよう努めていきます。

また、今年度から改訂した「第3次子ども読書活動推進計画」に沿って、子どもの読書活動を推進していきます。そのために、ちびっこコンサート等の子ども向けのイベントを充実させていきます。また、接遇にも力を入れ、図書館サービスの向上に努めていきます。

〈役割〉

- ① 町民が自ら実生活に即する文化的教養を高められるような環境を醸成するよう努めていきます。
- ② 必要な資料を収集・整理・保存・提供することで町民の教養、調査研究、レクリエーション等に資することを目的とします。
- ③ 町の方針及び町民の思いや願いに沿い、学校教育を支援するとともに、家庭教育の向上に資する図書館事業を行っていきます。

〈努力目標〉

- ① 利用者の幅広い生涯学習活動を支援するため、リクエスト・予約制度の活用促進、及び公共図書館等による相互貸借ネットワークを充分に活用し、国・県・他自治体図書館と連携を図ります。
- ② 子ども読書活動の推進を図るため、「絵本の読み聞かせ会」「紙芝居会」の開催、及び優良な児童書を紹介した「パンフレット」の作成並びに子ども読書活動を有効に支援できる事業を行なっていきます。
- ③ 多様な分野の図書館サポーターの活動を積極的に啓発・支援して活性化を図り、協働のしくみづくりに取り組みます。また町民に対して、より質の高い図書館サービスが提供できるよう努めていきます。
- ④ 図書館の使命を効果的に達成できる様々な展示会や講座・講演会等を開催し、ギャラリーや視聴覚室の利用促進と新規利用者の拡大を図ります。
- ⑤ 広報活動については、町民参加型の広報を目指し工夫改善に努めます。また、読書クラブからの投稿を「広報あみ（お知らせ版）」へ定期的に掲載します。

本年度の事業の方針

① 子どもの読書活動の推進

豊かな心と未来を拓く力のある子どもを育てるために、改訂した「第3次阿見町子ども読書活動推進計画」に沿って、子どもの読書活動を推進します。特に、読書習慣づくりに重要な乳幼児期に絵本の読み聞かせができる良好な環境づくりに努めていきます。

② 図書館利用者の利便性の向上

利用者のニーズに応え、質の高い図書館サービスを提供するために、「利用者に伝える、利用者を支える、利用者が集う図書館」を目指して、資料の充実や施設・設備の整備を図ります。今年度は、上映会用のプロジェクター、ノートパソコン、プリンター、案内表示板等を購入して、良好な環境づくりに努めていきます。

事 業

図書館運営管理

- 図書館運営事業
 - ・図書館協議会等の開催
 - ・図書館運営計画の立案
- 図書館維持管理事業
 - ・工事や保守点検の契約
- 文化教育振興事業
 - ・展示会、講演会等の開催
- 教育研究支援事業
- 図書館活動参画振興事業
 - ・園児、小中学生の見学・体験学習の受入
- ちびっこコンサート事業

図書館サービス

- 図書館サービス事業
 - ・カウンター業務全般
- 図書館ボランティア活動支援事業
 - ・町民との協働のしくみづくり
- 図書館間協力事業
 - ・国、県、他自治体等との相互貸借
 - ・学校図書館との連携協力
 - ・ぶつくびん
- 資料選定購入事業
 - ・図書やリクエスト、寄贈本の選定
- 視聴覚資料選定購入事業
 - ・音楽CD、DVDの選定購入
- 蔵書管理事業
 - ・蔵書点検、資料除籍、督促状発送

子ども読書活動の推進

- 子ども読書活動推進事業
 - ・図書館子どもフェスティバルの開催
 - ・未就学児、小中学生へのお勧め本の配布
 - ・新1年生への図書館案内の配付
 - ・小中学校への「お勧め本」の配付
 - ・赤ちゃんタイムの実施
 - ・読書記録帳の発行
- ブックスタート事業
 - ・ブックスタートパックに、赤ちゃんの絵本や図書館の情報（冊子）を入れて4か月児健診時に配布。
 - ・ボランティアによる絵本の読み聞かせ

令和5年度図書館資料状況

区 分	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
図書受入冊数	5,047	4,761	4,742	4,564	4,624
雑誌受入種類数	105	104	106	109	108
新聞受入種類数	12	12	12	12	12
CD受入数	107	126	123	96	88
DVD受入数	80	76	74	71	77

(2) 図書館蔵書数

区 分	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
図書冊数	150,686	149,800	151,218	153,636	156,866
雑誌数	4,771	5,451	4,212	4,067	4,755
CD数	2,125	2,224	2,344	2,440	2,530
DVD数	873	948	1,016	1,083	1,158

(3) 図書カード登録者数

区 分	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
図書カード登録者数	13,612	14,120	14,946	15,790	13,973
団体図書カード登録数	96	100	109	101	102

(4) 図書館 分類別蔵書冊数

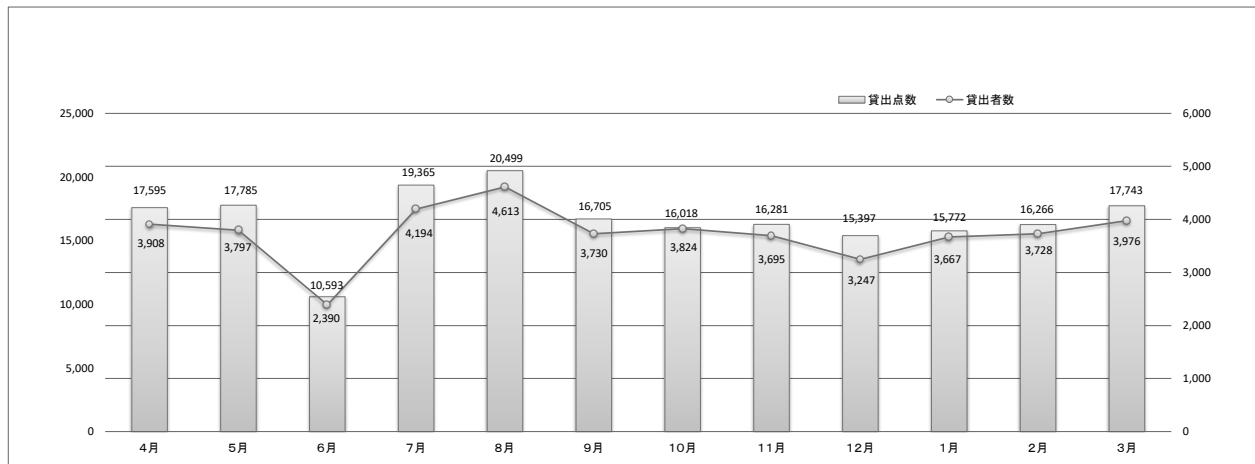
日本十進分類	一般書	児童書	郷土資料	雑誌・視聴覚資料	合 計
0 総記(図書館学・郷土資料等)	2,565	458			3,023
1 哲学(哲学・宗教)	3,431	391			3,822
2 歴史(地理・歴史・紀行)	7,638	1,588			9,226
3 社会科学(政治・経済・教育等)	11,978	1,986			13,964
4 自然科学(数学・化学・医学等)	6,560	3,343			9,903
5 技術・工学(建築・機械・家政学等)	7,161	1,148			8,309
6 産業(農業・水産業・商業等)	3,507	873			4,380
7 芸術・美術(絵画・音楽・体育等)	7,617	1,783			9,400
8 言語(日本語・外国語)	1,547	804			2,351
9 文学(日本文学・外国文学)	32,940	12,970			45,910
B 文 庫	8,419				8,419
R 参 考	3,207	200			3,407
S 新 書	7,029	1,896			8,925
YA ヤングアダルト	2,036	2,137			4,173
ZO 付録	1,094				1,094
ZZ 他	13				13
C 紙芝居		1,145			1,145
E 絵 本		15,179			15,179
郷 土			4,223		4,223
雑 誌				4,755	4,755
C D				2,530	2,530
DVD(貸出用)				1,158	1,158
合 計	106,742	45,901	4,223	8,443	165,309

図書館利用状況(令和5年度)

(1) 月別 資料利用状況

区 分	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	R4実績	比 較
貸 出 者 数	3,908	3,797	2,390	4,194	4,613	3,730	3,824	3,695	3,247	3,667	3,728	3,976	44,769	44,345	424
一 般	3,461	3,372	2,157	3,553	3,746	3,302	3,380	3,272	2,856	3,234	3,282	3,503	39,118	38,560	558
学 生	42	48	28	72	91	40	43	41	35	35	42	58	575	1,006	-431
児 童	405	377	205	569	776	388	401	382	356	398	404	415	5,076	4,779	297
1日当りの平均貸出者数	156	152	171	168	177	149	153	148	148	159	155	153			
貸 出 点 数	17,595	17,785	10,593	19,365	20,499	16,705	16,018	16,281	15,397	15,772	16,266	17,743	200,019	206,174	-6,155
一般書	9,401	9,703	5,766	9,317	9,286	8,668	8,419	8,190	8,334	8,236	8,701	9,411	103,432	105,969	-2,537
児童書	6,416	6,290	3,865	8,105	9,240	6,349	5,939	6,364	5,469	5,834	5,853	6,474	76,198	79,839	-3,641
郷 土	45	37	18	23	46	31	45	31	19	25	29	22	371	524	-153
雑 誌	1,058	1,014	601	960	875	866	916	934	847	925	925	1,023	10,944	11,692	-748
CD	314	304	145	427	404	345	362	357	363	375	380	433	4,209	3,716	493
D V D	361	437	198	533	648	446	337	405	365	377	378	380	4,865	4,434	431
1日当りの平均貸出冊数	704	711	757	775	788	668	641	651	700	686	678	682			
来 館 者 数	7,962	8,079	4,918	10,416	12,620	7,556	7,676	7,724	5,776	7,374	7,392	7,826	95,319	84,315	11,004
開 館 日 数	25	25	14	25	26	25	25	25	22	23	24	26	285	289	-4

(2) 月別 貸出者数・貸出点数グラフ



(3) 資料予約冊数

区 分	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
図書	17,614	17,205	19,446	23,825	28,000
雑誌	1,261	1,203	1,469	1,524	1,696
CD・DVD	282	344	226	375	389
計	19,157	18,752	21,141	25,724	30,085

(4) リクエスト冊数

区 分	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
一般・児童	508	397	386	495	429

(5) インターネットの利用

区 分	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
利用回数	1,280	188	245	223	387

(6) 視聴覚資料(DVD等)の館内貸出

区 分	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
利用回数	1,487	10	0	195	551

(7) 上映会

区 分	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
上映回数	24	0	0	19	26
利用人数	235	0	0	221	251

(8) 会場使用(回数)

区 分	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
視聴覚室	136	35	25	66	102
お話コーナー	41	0	0	21	49
ギャラリー	3	0	0	0	3
合 計	180	35	25	87	154

(9) 各小・中学校・団体別貸出状況

団体名		2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	阿見小学校	523	581	388	235
"	本郷小学校	575	423	117	50
"	君原小学校	176	254	93	49
"	舟島小学校	653	250	205	334
"	阿見第一小	33	0	17	0
"	阿見第二小	352	377	217	277
"	あさひ小学校	18	29	109	45
中学校	阿見中学校	38	11	35	25
"	朝日中学校	162	176	111	212
"	竹来中学校	158	359	79	57
学校貸出合計		2,688	2,460	1,371	1,284
各種団体貸出合計		866	627	1,141	1,022
団体貸出合計		3,554	3,087	2,512	2,306

(10) 読書記録帳発行冊数(R3年度より発行開始)

	3年度	4年度	5年度
児童(～12歳)	558	161	143
学生(13歳～18歳)	35	2	4
合計	593	163	147

(11) 相互貸借の利用

他図書館への貸出冊数			他図書館からの借受冊数		
3年度	4年度	5年度	3年度	4年度	5年度
220	258	235	386	527	456

令和5年度図書館事業実績

1 図書館サービスの充実

(1) 図書館運営事業

○図書館協議会の開催

第1回	・令和4年度図書館資料と利用状況(実績)について ・令和5年度図書館事業計画について ・「第3次阿見町子ども読書活動推進計画(案)」の策定について	7月12日(水)	17人
第2回	・感謝状授与 ・「第3次阿見町子ども読書活動推進計画(案)」の策定について	9月27日(水)	14人
第3回	・「第3次阿見町子ども読書活動推進計画(案)」の修正点について	11月15日(水)	14人
第4回	・「第3次阿見町子ども読書活動推進計画(素案)」に対するパブリックコメントの実施について ・「第3次子ども読書活動推進計画」の今後の推進について ・令和5年度事業報告(見込)について	2月14日(水)	14人

○蔵書管理

蔵書点検(図書館・開架～閉架)	6月2日(金)～15日(木)	不明資料・26点
蔵書点検(かすみ公民館図書室)	6月8日(木)・9日(金)	不明資料・18点

○督促状の発送

第1回 葉書による発送	(5/31 返却期限超過分)	7月19日(水)	63人 187点
第2回 葉書による発送	(10/31 返却期限超過分)	11月28日(火)	70人 246点
第3回 葉書による発送	(1/31 返却期限超過分)	3月20日(水)	52人 121点

○館内サービスの向上

- ・パンフレットスタンド(2式)を購入…各配布物等の整理
- ・スチールカート(2式)を購入…開架・閉架における書籍等の運搬
- ・蔵書点検専用ハンディ用附属品セット…蔵書点検用附属品の購入
- ・回転式木製書架の購入(文庫本シリーズの整理)
- ・ウッドフレームマルチワゴン(2式)の購入…絵本や書籍等を戻す場所が不明の際に一時的収納する棚
- ・拡声器スピーカー(2式)の購入…会議用マイクの代用品

○新型コロナウイルス感染症対策の継続

- ・手指消毒剤の設置、閉館時の物品消毒作業、図書館職員のマスク着用

(2) 図書館運営事業

○第3次子ども読書活動推進計画の策定

- ・年4回の図書館協議会会議
- ・年4回のワーキング会議

○NDC10版対応背ラベル貼付け作業

- ・図書館所蔵本を日本十進分類法(現在…NDC10版)の改定に伴い、請求記号を貼り換え(3,200冊分)

2 読書活動の推進

(1) 図書館活動参画振興事業

○小学生の社会科見学

本郷小学校2年生・社会科見学	10月26日(木)	児童…88人・教諭…5人
----------------	-----------	--------------

○職場体験学習(中学生)の受入

霞ヶ浦高等学校附属中学校2年生	7月21日(金)	1人
-----------------	----------	----

(2) 図書館間協力事業

○学校図書室との連携協力

第1回学校図書館司書会議	6月28日(水)	16人
第2回学校図書館司書会議	2月21日(水)	16人
図書搬送便の運行	年間(毎週水・金曜日)	週2回

○公共図書館等との連携協力

他自治体図書館との相互貸借(貸出…235冊、借受…456冊)	年間	691冊
大学図書館との相互貸借 茨城大学農学部 貸出…0冊、借受…1冊 筑波大学附属図書館 貸出…1冊、借受…4冊 茨城県立医療大学 貸出…6冊、借受…0冊	年間	貸出…7冊 借受…5冊
国立国会図書館からの借受	年間	4冊

○公民館図書室との連携協力

町内公民館間図書搬送便の運行	年間(火・木・土曜日)	週3回
----------------	-------------	-----

(3) 子ども読書活動推進事業

○団体貸出しの推進

小中学校への団体貸出し	年間	1,284冊
各種団体への貸出し	年間	1,022冊

○ブックスタート事業

「ブックスタートパック」の配布	年間…12回	339人
-----------------	--------	------

○読み聞かせボランティアの活動(おはなしポシェットの会)

図書館 毎週火曜日 10:00～11:00	年間	21回
本郷ふれあいセンター 第2木曜日 10:30～11:00	年間	5回
かすみ公民館 第4木曜日 10:30～11:00	年間	2回

○多目的な子ども読書活動の推進

「図書館利用案内」を町内小学校1年生に配布	4月	450人
ブックレット「本は心の栄養です」を配布	3月	320部
「図書館のお薦め本紹介」を各小中学校に配布	6月・10月・1月	各月…380枚

3 図書館イベントの充実

文化振興事業

1	古本市(阿見町社会福祉協議会へ寄付)	4/1(土)～3/31(日)	744人
2	ちびっこコンサート	春…4/15(土)	春…100人
		夏…7/1(土)	夏…87人
		秋…10/7(土)	秋…43人
		冬…12/2(土)	冬…57人
3	子どもの折り紙教室	5/21(日)	18人
4	大人の折り紙教室	11/18(土)	20人
5	読書スタンプラリー ・スタンプラリーカード配布枚数…678枚 ・しおり配布…339枚 → スタンプ3個で贈呈	8/1(火)～31(木)	678人
6	おじいちゃん・おばあちゃんの絵を描こう	募集…7/18(火)～8/22(火)	87人
		展示…9/1(金)～30(土)	
7	第1回ミステリーバッグ ・一般向け…40袋 ・児童向け…30袋	一般…10/14(土)～	70袋
		児童…10/28(土)～	
8	第2回ミステリーバッグ ・一般向け…40袋 ・児童向け…30袋	一般…3/2(土)～ 児童…3/16(土)～	70袋
9	「手作りPOPコンテスト」	募集…1/4(木)～28(日)	19人
		展示…2/1(木)～29(木)	
10	読書通帳で運だめし	当選番号発表…1/13(土)	当選者…9人
		景品引換期間…1/13(土)～2/29(木)	
11	本のおみくじ ・一般…20個 ・児童…20個 未就学児・小学校低学年・小学校中学年・小学校高学年…各5個	1/6(土)～	40個

9 予科練平和記念館



名称：阿見町予科練平和記念館

住所：阿見町大字廻戸 5 番地 1

TEL：0 2 9－8 9 1－3 3 4 4

FAX：0 2 9－8 8 8－2 4 7 0

◆ 運営方針

阿見町の貴重な歴史遺産である予科練、旧海軍航空隊や当町の戦史の記録を展示保存するとともに、次の世代に正確に伝承し命の尊さや平和の大切さを考えていただくための施設として運営していきます。

常設展示では、展示内容をより理解していただくため、展示解説員による展示解説を行います。事業では、来館者からのアンケートやご意見・ご要望を取り入れながら、特別展・企画展等の開催や教育普及事業、イベントなどを開催します。さらに、資料館として引き続き資料収集と予科練や地域の戦史の調査を行います。

これらにより、児童生徒の平和学習や社会科学習はもちろんのこと、広く社会の教育の場として事業を行うことで、歴史への理解を深め、世界の恒久平和の実現に役立てるとともに、地域の教育及び文化の向上を目指します。

また、併せて地域振興の拠点として「予科練平和記念館」を全国に発信し、多くの来館者を受け入れる施設として健全な管理運営を行います。

◆令和5年度事業報告

1 運営事業

(1) 開館日数 306 日（休館日：毎週月曜、年末年始、臨時休館等）

(2) 入館者及び観覧料 ※日平均は四捨五入

年 度	開館日数	入館者（人）	日平均（人）	観覧料（円）	備 考
H21	50	18,032	361	7,384,150	
H22	286	76,313	267	29,173,692	
H23	296	42,847	145	15,747,491	
H24	305	52,964	174	19,345,028	
H25	303	60,670	200	21,714,807	
H26	309	58,850	190	19,828,403	
H27	308	61,313	199	20,624,769	
H28	308	52,094	169	16,759,179	
H29	309	51,533	167	16,503,516	
H30	308	51,128	166	16,201,791	
R1	282	44,528	158	13,986,013	
R2	206	19,546	95	6,849,156	
R3	87	9,444	109	2,981,910	
R4	305	35,073	115	12,787,731	
R5	306	46,284	151	16,765,806	
合計	3,968	680,619	178	236,653,442	

(3) 入館者内訳

年度	有 料 観覧者（人）	有料のうち 教育活動（人）	無 料 観覧者（人）	無料のうち町 内小中高生 （人）	無料 エリア（人）	計（人）
H21	15,568	65	2,072	287	392	18,032
H22	67,563	672	7,116	1,191	1,634	76,313
H23	34,421	475	6,295	663	2,131	42,847
H24	41,299	1,063	8,096	1,101	3,569	52,964
H25	46,607	1,075	9,711	921	4,352	60,670
H26	45,453	394	9,198	888	4,199	58,850
H27	48,477	288	9,273	744	3,563	61,313
H28	39,798	62	8,839	629	3,457	52,094
H29	39,051	282	8,231	631	4,251	51,533
H30	38,366	287	8,645	1,017	4,117	51,128
R1	33,082	90	8,355	935	3,091	44,528

R2	15,703	514	2,846	1,079	997	19,546
R3	6,787	463	2,367	1,022	290	9,444
R4	28,264	493	5,495	937	1,314	35,073
R5	37,107	535	7,190	668	1,987	46,284
合計	537,546	6,758	103,729	12,713	39,344	680,619

(4) 月別入館者数 ※小数点2位以下は四捨五入

月	入館者（人）	割合（％）	月	入館者（人）	割合（％）	備考
4	2,354	5.1	11	4,331	9.4	
5	4,093	8.8	12	2,594	5.6	
6	3,712	8.0	1	3,879	8.4	
7	3,367	7.3	2	4,811	10.4	
8	5,269	11.4	3	4,331	9.4	
9	3,494	7.5	合計	46,284	100	
10	4,049	8.7				

(5) 学校等来館状況

上段：学校数 下段：人数

年度	小学校	中学校	高校	大学	計	備考
H21	1	0	2	0	3	
	108	0	40	0	148	
H22	13	16	5	0	34	
	620	890	63	0	1,573	
H23	10	4	5	5	24	
	602	434	110	101	1,247	
H24	14	10	14	7	45	
	772	724	966	134	2,596	
H25	17	7	13	5	42	
	1,002	582	659	163	2,406	
H26	23	10	11	6	50	
	1,153	673	691	152	2,669	
H27	24	8	7	※2	41	※専門学校含
	1,026	452	784	75	2,337	
H28	19	7	7	※4	37	※専門学校含
	1,041	439	607	109	2,196	
H29	21	10	9	※5	45	※専門学校含
	1,120	701	1,127	104	3,052	
H30	26	5	11	※8	50	※専門学校含
	1,207	397	1,266	223	3,093	
R1	※a 21	7	7	6	41	※専門学校含
	858	462	725	225	2,270	

R2	16	4	4	1	25	
	822	418	905	13	2,158	
R3	8	4	7	0	19	
	510	373	1,259	0	2,142	
R4	23	7	11	5	46	
	1,016	434	962	97	2,509	
R5	28	17	10	2	57	
	1,235	1,258	893	21	3,407	
合 計	264	116	123	56	559	
	13,092	8,237	11,057	1,417	33,803	

※団体見学のみ

(6) 書籍販売

年度	阿見と 予科練	予科練も のがたり	続・阿見と 予科練	ガイド ブック	カルタ	海軍航空隊 ものがたり	爺さんの 立ち話	計	販売金額 (円)
H21	101	541	123	0	0			765	826,700
H22	166	757	118	1,082	40			2,163	1,362,300
H23	46	318	42	395	52			853	540,000
H24	49	303	24	478	42			896	504,100
H25	60	430	31	475	36			1,032	621,200
H26	47	346	21	436	20	53		923	674,900
H27	50	344	26	356	27	35		838	618,900
H28	41	155	13	262	15	31	2	519	402,400
H29	27	144	10	233	32	11	5	462	315,800
H30	26	137	8	196	60	17	1	445	338,100
R1	20	150	14	192	56	20	6	458	369,600
R2	19	65	9	248	31	13	8	393	261,800
R3	18	54	9	142	12	7	5	247	176,600
R4	23	177	12	451	34	23	7	727	429,900
R5	29	1	11	426	50	13	2	532	278,400
合計	722	3,922	471	5,372	507	223	36	11,253	7,720,700

2 展示事業

(1) 企画展「戦地へ届いた手紙 想いよ届け戦場へ」

・会 期：令和5年7月29日（土）～9月24日（日）

(2) 企画展「甲種第14期予科練の諸相」

・会 期：令和6年2月23日（土）～5月26日（日）

3 教育普及事業

(1) 講演会

戦争体験者、研究者、学芸員による講演会

演 題：「元予科練生が体験したシベリア抑留～3年3ヶ月の記憶～」

講 師：元乙種第23期飛行予科練習生 篠原 吉宗 氏

日 時：令和5年6月24日（土）

場 所：予科練平和記念館情報ラウンジ

演 題：「ロシアによるウクライナ軍事侵攻に見る占守島の戦い」

講 師：予科練歴史調査委員 大橋 良一 氏

日 時：令和5年12月2日（土）

場 所：予科練平和記念館情報ラウンジ

演 題：「阿見町と旧海軍 - 金子養三、山本五十六、そして予科練へ」

講 師：予科練平和記念館 学芸員 山下 裕美子

日 時：令和6年1月27日（土）

場 所：予科練平和記念館情報ラウンジ

※ あみ未来塾第六回講義

(2) 学芸員出張講演

日 時：令和5年7月12日（水）・7月14日（金）・7月19日（水）

場 所：稲敷市内中学校4校

(3) イベント

- ・夏休みワークショップ「予科練生に一言メッセージを書こう」

日 時：令和5年8月8日（火）～9月24日（日）

- ・朗読劇「ぼく モグラになった予科練」

日 時：令和5年8月19日（土）

場 所：予科練平和記念館情報ラウンジ

- ・冬休み子ども向けイベント「零戦に乗れる！館内見学ツアー」

日 時：令和5年12月27日（水）、令和6年1月5日（金）

場 所：予科練平和記念館及び実物大零戦模型格納庫

- ・春休み子ども向けイベント「零戦に乗れる！館内見学ツアー」

日 時：令和6年3月29日（金）

場 所：予科練平和記念館及び実物大零戦模型格納庫

- ・予科練平和記念館サロンコンサート
日 時：令和 6 年 2 月 24 日（土）・3 月 30 日（土）
場 所：予科練平和記念館情報ラウンジ

（４）体験・実習受入

①職場体験

今年度は受け入れなし

②博物館実習

令和 5 年 8 月 1 日（火）～8 月 5 日（土）の 5 日間 大学生 3 名

令和 5 年 8 月 22 日（火）～8 月 26 日（土）の 5 日間 大学生 3 名

- ・予科練平和記念館及び学芸員についての講義
- ・予科練平和記念館展示見学
- ・歴史調査員による講義
- ・資料整理実習
- ・広報実習（SNS、ブログ記事作成）

（５）調査協力・取材対応

新聞社、テレビ局、ネットニュース、研究者、大学生への調査協力、資料特別利用申請対応
YouTube「知らないセカイ」チャンネル取材対応、出演

4 映像記録保存事業

予科練出身者、関係者の講演会を映像に記録保存。また、これまでに撮影した映像を自由に視聴してもらうため編集する。

- ・元乙種第 23 期飛行予科練習生 篠原 吉宗氏「元予科練生が体験したシベリア抑留～3 年 3 ヶ月の記憶～」の講演を収録
- ・予科練平和記念館歴史調査委員 大橋 良一氏「ロシアによるウクライナ軍事侵攻に見る占守島の戦い」の講演を収録
- ・元甲種第 13 期飛行予科練習生 磯野 栄佐氏インタビュー撮影
- ・元甲種第 14 期飛行予科練習生 戸張 礼記氏「知られざる予科練」の講演を編集し、ダイジェスト版を作成

5 資料収集活用事業

主に未所蔵の予科練や海軍の実物資料収集を行い、所蔵資料の充実に努めている。

①資料収集

資料寄贈者：令和 5 年度分 16 名 41 点 累計 22,175 点

※資料整理の過程で寄贈資料を細分化したものを含む（アルバム単位ではなく写真単位等）

②資料活用

資料特別利用：28 件

6 広報事業

(1) 広報あみ

- ・毎月1ページに掲載：イベントのお知らせや事業実績等

(2) インターネットを使用した広報

- ・館公式HPによる情報発信－新着情報、館長日記等
- ・あみメールによる情報発信－イベントのお知らせ、報告、周辺情報などを不定期に更新
- ・SNS－X（旧Twitter）、Facebookにて混雑状況、イベント情報、売店入荷情報等を発信

(3) 各種媒体による広報

- ・関東鉄道バス阿見坂下停留所での車内アナウンス
- ・雑誌、高速道路サービスエリア配布物等への広告掲載
- ・るるぶ、地球の歩き方等旅行雑誌への情報掲載

(4) マスコミ・広報誌への情報提供

- ・記者クラブ、情報誌、新聞、ラジオ、テレビ等への情報提供及び出演等

7 入館促進事業

(1) 年間パスポートの販売

- ・平成29年8月11日より販売を開始。購入日から1年間有効。

大人1,500円、小人900円

※町内31人、県内24人、県外22人 計77人が購入

(2) 観覧料の割引提携（各種カード等の提示により、割引を実施）

- ・JAF、ベネフィットワン、常陽藝文、SD、全国の子育て支援カード、リロクラブ、茨城交通安全協会、いばらきシニア、漫遊いばらき、海原会、えらべる倶楽部、筑波銀行（ハッピーエールサポート）、常陽銀行（JOYOプレミアムクーポン）等
- ・町イベント、あみプレミアムアウトレットとの提携

(3) 旅行業者とのクーポン券契約（8社）

- ・JTB、近畿日本ツーリスト、農協観光、全旅、名鉄観光、日本旅行、東武トップツアーズ、クラブツーリズム

8 予科練平和記念館歴史調査委員

予科練平和記念館歴史調査委員は令和5年度途中より4名から3名になり、引き続き予科練および海軍航空隊に関する調査研究を行いました。

- (1) 活動日数：週1回開催（水曜日または日曜日）
- (2) 調査研究：記念館への問い合わせ対応、資料提供、戦史講演会（準備）
- (3) 教育普及事業：講演会の開催、年報への調査報告掲載

10 社会体育施設

(1) 総合運動公園

《管理棟》

- ・位 置 吉原 52 番地 3
- ・受付時間 午前 9 時～午後 5 時
- ・休 業 日 毎月第 1 月曜日（祝日にあたる場合はその翌日）、年末年始、その他臨時休業日

《野球場》

- ・位 置 若栗 2214 番地 1
- ・施 設 野球場 2 面（照明設備あり）
- ・利用時間 4 月 1 日から 10 月 31 日までは午前 5 時～午後 9 時
11 月 1 日から 3 月 31 日までは午前 9 時～午後 9 時
- ・休 業 日 毎月第 1 月曜日（祝日にあたる場合はその翌日）、年末年始、その他臨時休業日
- ・申し込み 使用日の 1 ヶ月前より、インターネット（いばらき公共施設予約システム）若しくは、阿見町総合運動公園管理棟の受付窓口で直接申し込む
- ・使 用 料 条例の規定通り（減免規定あり）

使 用 時 間	使 用 料 (円)		
	登録団体	一般	照明
5 : 00～9 : 00 (4 月～10 月)	550	550	820
9 : 00～21 : 00 (3 月～12 月)	770	1,100	(30 分)

※料金は、各時間帯 1 単位（1 面につき 2 時間）の料金です

《町民球場》

- ・位 置 吉原 1205 番地 1
- ・施 設 野球場 2 面
- ・利用時間 4 月 1 日から 10 月 31 日までは午前 5 時～午後 7 時
11 月 1 日から 3 月 31 日までは午前 9 時～午後 5 時
- ・休 業 日 毎月第 1 月曜日（祝日にあたる場合はその翌日）、年末年始、その他臨時休業日
- ・申し込み 使用日の 1 ヶ月前より、インターネット（いばらき公共施設予約システム）若しくは、阿見町総合運動公園管理棟の受付窓口で直接申し込む
- ・使 用 料 条例の規定通り（減免規定あり）

使 用 時 間	使 用 料 (円)	
	登録団体	一般
9 : 00～17 : 00 (3 月～12 月)	1,150	1,650
5 : 00～9 : 00 (4 月～10 月) 17 : 00～19 : 00 (4 月～10 月)	820	820

※料金は、各時間帯 1 単位（1 面につき 2 時間）の料金です

《陸上競技場》

- ・位 置 若栗 2228 番地 1

- ・施設 400 メートルトラック（面積 22,918 m²）
- ・利用時間 4月1日から10月31日までは午前5時～午後7時
11月1日から3月31日までは午前9時～午後5時
- ・休業日 毎月第1月曜日（祝日にあたる場合はその翌日）、年末年始、その他臨時休業日
- ・申し込み 使用日の1ヶ月前より、インターネット（いばらき公共施設予約システム）若しくは、阿見町総合運動公園管理棟の受付窓口で直接申し込む
- ・使用料 条例の規定通り（減免規定あり）

使 用 時 間	使 用 料 (円)			
	個人	登録団体	一般	放送設備
5:00～19:00 (4月～10月) 9:00～17:00 (11月～3月)	50	610	880	270

※料金は、各時間帯1単位（2時間）の料金です

《多目的広場》

- ・位 置 若栗 2217 番地 1
- ・施設 全面芝生
- ・利用時間 午前9時～午後5時（1回の使用時間2時間）
- ・休業日 毎月第1月曜日（祝日にあたる場合はその翌日）、年末年始、その他臨時休業日
- ・申し込み 使用日の1ヶ月前より、インターネット（いばらき公共施設予約システム）若しくは、阿見町総合運動公園管理棟の受付窓口で直接申し込む
- ・使用料 条例の規定通り（減免規定あり）

使 用 時 間	使 用 料 (円)	
	登録団体	一般
9:00～17:00	770	1,100

※料金は、各時間帯1単位（1面につき2時間）の料金です

《テニスコート・フットサルコート》

- ・位 置 吉原 52 番地 3・若栗 2228 番地 10
- ・施設 テニスコート6面半、フットサルコート2面
- ・利用時間 4月1日から10月31日までは午前5時～午後9時
11月1日から3月31日までは午前9時～午後9時
- ・休業日 毎月第1月曜日（祝日にあたる場合はその翌日）、年末年始、その他臨時休業日
- ・申し込み 使用日の1ヶ月前より、インターネット（いばらき公共施設予約システム）若しくは、阿見町総合運動公園管理棟の受付窓口で直接申し込む
- ・使用料 条例の規定通り（減免規定あり）

使 用 時 間	使 用 料 (円)	
	一般	照明
5:00～21:00 (4月～10月) 9:00～21:00 (11月～3月)	1,100	330 (30分)

※料金は、各時間帯1単位（1面につき2時間）の料金です

(2) 町民体育館

《事務室》

- ・位 置 若栗 1886 番地 1（中央公民館内）
- ・受付時間 午前 9 時～午後 5 時
- ・休 館 日 月曜日（月曜日が祝日の場合翌日も休館）、祝日、年末年始、臨時休館日

《町民体育館》

- ・位 置 若栗 1849 番地 1
- ・施 設 バスケットボールコート 1 面、ミニバスケットボールコート 2 面、バレーボールコート 2 面、バトミントンコート 3 面 兼用（床面積 1,236 m²）
- ・利用時間 午前 9 時～午後 9 時
- ・休 館 日 月曜日（月曜日が祝日の場合翌日も休館）、祝日、年末年始、臨時休館日
- ・申し込み 使用日の 1 ヶ月前より、インターネット（いばらき公共施設予約システム）若しくは、事務室（中央公民館内）の受付窓口で直接申し込む
- ・使 用 料 条例の規定通り（社会体育団体等は、料金が減免されます）

施設名	使用区分		使 用 料 （円）					
			午前 9 時～ 午前 11 時	午前 11 時～ 午後 1 時	午後 1 時～ 午後 3 時	午後 3 時～ 午後 5 時	午後 5 時～ 午後 7 時	午後 7 時～ 午後 9 時
主競技場	体育使用	団体	1,370 (950)	1,370 (950)	1,370 (950)	1,370 (950)	2,200 (1,540)	2,200 (1,540)
		個人	820	820	820	820	1,370	1,370
	体育以外使用		1,920 (1,340)	1,920 (1,340)	1,920 (1,340)	1,920 (1,340)	3,300 (2,310)	3,300 (2,310)
	営利目的使用		4,120	4,120	4,120	4,120	6,600	6,600
ミーティング ルーム	体育使用	団体	400 (280)	400 (280)	400 (280)	400 (280)	820 (570)	820 (570)
		個人	400	400	400	400	820	820
	体育以外使用		820 (570)	820 (570)	820 (570)	820 (570)	1,650 (1,150)	1,650 (1,150)
	営利目的使用		1,370	1,370	1,370	1,370	2,200	2,200

※主競技場を半面利用した場合は半額（10 円未満端数切捨て）

※（ ）は社会体育団体等の料金

【注意事項】

- 町民（町内に在住及び在勤・在学）及び稲敷郡内及び稲敷市内居住者以外の使用料は、表示額の 2 倍になります。
- 使用時間が、その区分の全時間に満たない場合でも、その区分の料金を徴収します。
- 町社会教育関係団体（スポーツ協会・学校体育施設利用登録団体・子ども会等）が使用する場合は、減免の対象となります。

(3) 小中学校の施設

《小中学校の施設開放》

- ・ 目 的 町民のスポーツ、レクリエーションその他社会教育の振興及び推進を図るため
- ・ 開放施設 町内各小・中学校の校庭、体育館・武道場
- ・ 開放の種類 スポーツ・レクリエーション、文化活動
- ・ 開放の日時 下表のとおり

施 設	開 放 す る 日	開 放 す る 時 間	使用料（円）
校 庭	土曜・日曜・祝日・長期休業日	8:00～18:00	無 料
体育館等	土曜・日曜・祝日	8:00～21:30	体育館…200
	平 日	18:00～21:30	
武道場	土曜・日曜・祝日	8:00～21:30	武道場…100
	平 日	18:00～21:30	

※ 舟島児童体育館・本郷児童体育館は、学校施設の体育館に準ずる

※ 閉校となった旧実穀小及び旧吉原小の開放日・開放時間についてはこの限りではない

・利用の許可

スポーツ開放は、阿見町内に在住、在勤もしくは在学する者が10名以上の団体で、スポーツ傷害保険に加入している団体とし、かつ、当該団体に監督者として成人が含まれる場合に許可するものとする。

・申し込み 利用希望日の7日以前に「使用許可申請書」を生涯学習課に提出する。

1 1 生涯学習や社会教育を推進する事業（令和5年度実績）

(1) 生涯学習・社会教育の推進体制整備

推 進 組 織	回 数	参加延べ人数
いきいき学びの町AMI推進会議	2	25
社会教育委員会	1	6
文化芸術振興審議会	2	12
文化財保護審議会	3	24
町史編さん委員会	2	20
ふるさと文芸検討委員会	5	45
読書推進委員会	2	8
学校運営協議会(阿見第二小学校・君原小学校)	6	86
スポーツ推進委員会	7	91
社会教育指導員定例会	12	93

(2) 広報

件 名	回 数	配布数
共に育む「教育の日」講演会開催案内	1	2,420
人権教育講演会開催案内	1	2,390
まちづくり探検隊募集案内	1	2,000
下村千秋読書感想文感想画コンクール募集案内	1	3,600
伝統芸能まつり開催案内	1	2,000

(3) 人材育成(あみ未来塾)

講義名・講師名	開催日	参加延べ人数
第1回 入塾式、阿見町の現状と課題について 講師:千葉 繁	9月27日(水)	187
第2回 阿見町の教育について 講師:立原 秀一	10月18日(水)	
第3回 住み続けるためのレバレッジ・ポイントを探す ー何が鍵を握るのかー 講師:蓮井 誠一郎	11月8日(水)	
第4回 ゼロカーボンシティに向けたまちづくり 講師:三村 信男	12月13日(水)	
第5回 阿見町の歴史的遺産を未来にどう生かすか? 講師:藤川 昌樹	1月10日(水)	
第6回 予科練から見た阿見の歴史について 講師:山下 裕美子	1月27日(土)	
第7回 阿見を活かす観光 講師:伊藤 弘	2月14日(水)	
プレゼンテーション・卒塾式	3月13日(水) 3月14日(木)	

(4) 人材登録

事 業 名	登 録 者 数
いきいき学びの町AMI「人材バンク」	82

(5) 学社連携

事 業 名	回 数	参加延べ人数
学社連携事業	218	29,465

(6) 児童の知的好奇心の啓発

事 業 名	開催日	参加人数
あみ子ども大学「和食って何だろう? ～ユネスコの無形文化遺産に登録された『和食』～ 講師:横田 功	3月23日(土)	8

(7) 大学と連携した教育の推進(産学官連携)

事 業 名	回数・開催期間	参加延べ人数
茨城大学連携公開講座 「食品が持つ3つの機能がもたらす豊かな食生活と健康」 講師:白岩 雅和	5回 11月16日(木) ～12月13日(水)	61

(8) 家庭教育の支援と啓発

件 名	回数・開催日等	配布数・人数
家庭教育講演会「イライラ・不安を笑顔に変える」 講師：戸部 浩美	11月5日(日)	31人
家庭教育学級	30回	1,305人
チラシの配布(4か月児・3歳児＜町内保育園・保育所・社会教育施設等＞)	25箇所	1,184枚
出生届時に「家庭教育パンフレット」を配付(町民課と連携)	随時	303枚
マナーキッズ体幹遊び教室	3月10日(日)	51人

(9) 生涯学習フェスティバル

事 業 名	開催日・開催期間	場 所	人数 出展数など
文化財展	11月18日(土)～26日(日)	中央公民館	4点
人材バンク登録者紹介・作品展	11月18日(土)～26日(日)		336人(延べ)
まちづくり探検隊作品展	11月18日(土)～26日(日)		4点
児童生徒作品展	11月4日(土)～12日(日)		1,367人
共に育む「教育の日」講演会 「ニャーゴのやさしさ ティラノのおもいやり」 講師：宮西 達也	11月11日(土)	本郷ふれあい センター	145人
芸術展	10月22日(日)～29日(日)	中央公民館	223点
伝統芸能まつり	10月15日(日)	本郷ふれあい センター	146人
大人のためのおりがみ教室	11月18日(土)	図書館	20人

(10) 社会教育講演会

事 業 名	開催日	場 所	参加数
人権教育講演会 「あきらめない心 ～片腕がくれたもの～」 講師：伊藤 真波	11月26日(日)	かすみ公民館	55

(11) イベント

◆二十歳のつどい式典

・期日 1月8日(日) ・開催場所：阿見町民体育館

該当者			出席者			出席率		
男	女	計	男	女	計	男	女	計
267	265	532	183	177	360	69%	67%	68%

◆公演会

事業名	開催日	場 所	参加数
クリスマス・ジャズコンサート	12月23日(土)	本郷ふれあいセンター	184
新春お好み演芸寄席	1月13日(土)	本郷ふれあいセンター	185
伝統・文化芸術講演会	2月25日(日)	本郷ふれあいセンター	274

学社連携事業・家庭教育学級(令和5年度実績)

学校名	学社連携事業				家庭教育学級			
	月	日	事業	参加延べ人数	月	日	事業	参加延べ人数
小学校 阿見	6	16	歯科衛生指導(3年)	97	6	12	開級式・養護教諭講話	30
	11	1	生教育講演会(5年)	87	7	7	給食試食会・栄養教諭講話	30
	6・11		あいさつ声かけ運動 <4回>	488	12	8	教育講演会	15
					2	22	閉級式・教育講演会	30
計			3事業・6回	672			4事業・4回	105
小学校 本郷	6	6	町探検(2年)	110	9	28	子育て講座	70
	6	14	交通安全教室	500	11	16	おなか健康教室	90
	7	5	七夕かざり(5年)	80	2	2	子育てミニ講座	120
	9	6	出前ミルク教室(5年)	90				
	9	27	非行防止教室(5・6年)	150				
	10	4	租税教室(6年)	64				
	10	12	スーパーマーケット見学(3年)	110				
	10	14	けやきっず祭	400				
	12	6	スマホ・ケータイ教室	520				
	1	16	福祉体験学習(3年)	82				
	1	16	がん教育講演会(6年)	64				
	6・11		あいさつ声かけ運動 <4回>	160				
	1・3		いのちの授業(2・5年) <2回>	166				
	3	6・14	ハルーンアート(5年) <2回>	78				
計			14事業・19回	2,574			3事業・3回	280
小学校 君原	5	16	田植え体験(5年)	18	11	10	開級式・教頭講話・おなか元気教室(1～3年)	60
	5	22	さつまいも苗植え体験(1・2年)	29	12	1	三世代交流(1・2年)	30
	8	4	ひよっこ発表(3～6年)	40	2	22	閉級式・校長講話(1・2年)	15
	10	4	稲刈り体験(5年)	18				
	10	13	さつまいも掘り体験(1・2年)	13				
	6・11		あいさつ声かけ運動 <4回>	80				
	4～3		読み聞かせ <33回>	2,880				
	5～1		郷土芸能伝承(ひよっこ)(3～6年) <8回>	260				
計			8事業・50回	3,338			3事業・3回	105
小学校 舟島	4	28	交通安全教室	140	6	29	開級式・校長講話(1・2年)	59
	5	24	さつまいも苗植え体験(1年)	40	7	18	親子講座(Teams・プログラミング)(1・2年)	75
	9	7	避難訓練防犯教室	150	11	2	親子音楽鑑賞会(1・2年)	83
	1	14	ニューイヤークンサート(5年)	30	12	6	親子給食・清掃・レクリエーション(1・2年)	66
	3	18	そろばん教室(3・4年)	55	2	22	閉級式・校長講話(1・2年)	15
	6・10・1		読み聞かせ <3回>	450				
	6・11		あいさつ声かけ運動 <4回>	160				
計			7事業・12回	1,025			5事業・5回	298
小学校 阿見第一	6	1	租税教室(6年)	64	7	6	開級式・校長講話	28
	7	12	メディア教室(3～6年)	230	11	22	おなか元気教室	31
	9	8	SDGs講演会(5・6年)	100	1	25	食育講習会・給食試食会	21
	2	1	薬物乱用防止教室(6年)	64	2	21	閉級式・校長講話	8
	6・11		芸術鑑賞教室 <2回>	680				
	6・11		あいさつ声かけ運動 <4回>	320				
	4～3		外国語授業補助(4～6年) <70回>	12,740				
	4～3		おやじクラブ事業 <2回>	720				
計			8事業・82回	14,918			4事業・4回	88
小学校 阿見第二	5	23	交通安全教室	130	2	14	親子給食試食会	18
	7	12	租税教室(6年)	25				
	11	1	生教育講演会(6年)	25				
	11	27	スーパーマーケット見学(3年)	15				
	12	13	薬物乱用防止教室(6年)	25				
	1	31	調理実習(飾り巻き寿司)(6年)	26				
	6・11		あいさつ声かけ運動 <4回>	50				
	7・10・11		食に関する授業 <6回>	131				
	11	10・16	学区探検(2年) <2回>	46				
	5～3		読み聞かせ <7回>	952				
計			10事業・25回	1,425			1事業・1回	18
小学校 あさひ	6・11		あいさつ声かけ運動 <4回>	178	7	5	栄養教諭講話	122
計			1事業・4回	178			1事業・1回	122

学社連携事業・家庭教育学級(令和5年度実績)

学校名	学社連携事業				家庭教育学級			
	月	日	事業	参加延べ人数	月	日	事業	参加延べ人数
中学校 阿見	6	29	非行防止教室(1年)	130	7	10	命の大切さを学ぶ教室	10
	7	13	親子進路学習会(3年)	240	8	1～10	動画配信(思春期について)	50
	10	6	生教育講演会(2年)	200	2	15	閉級式・校長講話	35
	10	26	薬物乱用防止教室(3年)	150				
	11	3	合唱コンクール	700				
計			5事業・5回	1,420			3事業・3回	95
中学校 朝日	4	14	交通安全教室(1年)	163	4	23	開級式・校長講話	9
	7	12	薬物乱用防止教室	493	12	8	心と体の講演会・給食試食会(1～3年)	22
	11	2	合唱コンクール	900	2	7	食育講演会・給食試食会(1～3年)	25
	12	7	食育講演会(2年)	155				
	2	14	租税教室(3年)	170				
	2	14	「朝日カンパニー」即売会(生徒が作成した商品の販売等)(3年)	300				
計			6事業・6回	2,181			3事業・3回	56
中学校 竹来	4	11	交通安全教室(1年)	121	4	23	開級式・校長講話	84
	6	21	薬物乱用防止教室(2年)	132	8	26	茶話会	6
	6	28	生教育講演会(3年)	222	2	27	閉級式・校長講話	48
	7	6	進路学習会(1～3年)	211				
	10	3	職場体験(1年)	112				
	10	18	合唱コンクール	332				
	10	31	がん教育講演会(2年)	154				
	11	21	心肺蘇生法講習(2年)	125				
	3	15	招待給食会	325				
計			9事業・9回	1,734			3事業・3回	138
	小学校		51事業・198回	24,130	小学校		21事業・21回	1,016
	中学校		20事業・20回	5,335	中学校		9事業・9回	289
	計		71事業・218回	29,465	計		30事業・30回	1,305

12 青少年事業(令和5年度実績)

(1)阿見町青少年相談員連絡協議会

実施日	事業名	場所	内容
5月16日(火)	青少年相談員連絡協議会 総会	中央公民館	令和4年度事業報告及び決算報告 令和5年度事業計画(案)及び予算(案)
7月21日(金)	青少年相談員連絡協議会 第1回全体会	中央公民館	夏休み期間の強化パトロールについて まいあみまつりパトロールについて
8月5日(土)、 6日(日)	まい・あみまつり会場巡回	総合保健福祉 会館	会場パトロール
9月22日(金)	青少年相談員連絡協議会 第2回全体会	中央公民館	今後の事業について
10月20日(金)	牛久市・阿見町青少年相談員合同 パトロール		阿見町内店舗訪問
10月22日(日)	さわやかフェアPR活動	総合保健福祉 会館	青少年相談員広報活動 アンケート実施
12月14日(木)	青少年相談員連絡協議会 第3回全体会	中央公民館	新規相談員への委嘱状交付 相談員研修会実施について
3月15日(金)	青少年相談員連絡協議会 第4回全体会	中央公民館	令和5年度事業報告 令和6年度事業計画(案)
通年	夜間パトロール	町内	町内夜間パトロール

(2)青少年健全育成関係事業

実施日	事業名	場所	内容
6月14日(水)、 15日(木)	あいさつ・声かけ運動	町内各小学校	校門前で「おはようございます」の声掛け。 旧町民会議関連団体が協力
7月28日(金)	町花壇審査	子ども会花壇	町内子ども会を対象とした花壇審査 最優秀賞 富士団地 優秀賞 中根 優良賞 霞台・青宿 努力賞 一区・二区北・中央西
11月14日(火)、 15日(水)	あいさつ・声かけ運動	町内各小学校	校門前で「おはようございます」の声掛け。 旧町民会議関連団体が協力
2月14日(水)	第6ブロック連絡協議会研修会	本郷ふれあい センター	青少年の非行防止についての講演

(3)子ども会育成連合会

事業名	実施日	場 所	参加数
総会	4月16日(日)	本郷ふれあいセンター	52 地区
花壇用苗配布	5月14日(日)	中央公民館	14 地区
移動プラネタリウム	7月23日(日)	本郷ふれあいセンター	190 人
水てっぽうバトル&映画上映会	9月24日(日)	吉原交流センター	115 人
ジュニアバドミントン大会 ルール講習会、抽選会	9月30日(土)	町民体育館	20 人
体験活動(オリガミクス)	10月29日(日)	中央公民館	20 人
ジュニアバドミントン大会	11月5日(日)	町民体育館	100 人

(4)高校生会

事業名	実施日	主催者・場所	参加数
設立総会・設立セレモニー	9月24日(日)	場所:本郷ふれあいセンター	14 人
あみスポーツフェスタ(派遣)	10月1日(日)	主催:あみスポーツフェスタ実行 委員会 場所:総合運動公園	1 人
さわやかフェア(派遣)	10月22日(日)	主催:さわやかフェア実行委員会 場所:本郷ふれあいセンター	10 人
オリガミクス体験(派遣)	10月24日(日)	主催:阿見町子ども会育成連合会 場所:中央公民館	3 人
高校生会交流会(参加)	11月5日(日)	主催:笠間市高校生会 場所:地域交流センターいわま	3 人
歳末ふれあい交流会(派遣)	11月25日(土)	主催:阿見町社会福祉協議会 場所:総合保健福祉会館	4 人
マラソン大会(派遣)	12月3日(日)	主催:阿見町教育委員会 場所:総合運動公園	2 人
町外研修	1月28日(日)	場所:鹿島神宮(鹿嶋市)ほか	10 人
高校生会交歓会(参加)	2月23日(金)	主催:東海村高校生会 場所:東海村中央公民館	1 人
活動報告	3月28日(木)	場所:庁議室	4 人
定例会(設立前顔合わせ含む)	8月・9月・10月・12月・ 2月・3月	場所:かすみ公民館	74 人(延べ)

1 3 文化事業（令和5年度実績）

(1) 文化関係事業

内容	開催数(回)	延人数(人)
文化財保護審議会(研修会等含まず)	3	24
文化芸術振興審議会	2	12
文化財研究調査会(5班)	随時	—
伝統芸能まつり 10月16日	1	146
まちづくり探検隊作品展示 11月18日～11月26日	1	12
ふるさと文芸検討委員会	5	45
読書感想文感想画コンクール作品展 2月10日～2月18日	1	362
文化財展(研究成果展示) 11月18日～11月26日	1	200
文化財普及啓発展示・イベント	随時	—
文化財関係出版物販売	随時	—
町史編さん委員会	2	12

(2) 文化協会事業

事業名	開催日・開催期間	場所	参加者数(人)
春季舞踊発表会	5月28日(日)	本郷ふれあいセンター	141
フラダンス発表会	10月8日(日)	本郷ふれあいセンター	180
芸術展	10月22日(日)～10月29日(日)	中央公民館	429
芸能発表会	11月19日(日)	本郷ふれあいセンター	180
視察研修	11月26日(日)	廣澤美術館(筑西市)ほか	32
チャリティ舞踊発表会	12月10日(日)	かすみ公民館	110

1 4 文化財（令和6年4月1日現在）

(1) 町指定文化財一覧

NO.	町指定日	名称	数量	指定区分	所在
1	昭50.5.28	牛久助郷一揆道標	1基	史 跡	阿見4666-738(一区南)
2	昭50.5.28	塙不動尊のタブノキ	1株	天然記念物	塙1258(不動尊境内)
3	昭52.3.22	善照寺山門	1棟	有形文化財	若栗1301
4	昭52.3.22	阿弥神社樹叢		天然記念物	竹来1641
5	昭53.5.25	酒盛り唄		民俗文化財	大形(大形地区)
6	昭53.5.25	宮平貝塚		史 跡	島津3601外
7	昭54.11.24	鹿島神社のやどり木	1株	天然記念物	吉原281-1(神社境内)
8	昭54.11.24	宇都木家の椎	1株	天然記念物	吉原2152
9	昭57.2.22	木造阿弥陀如来坐像	1軀	有形文化財	追原633(蔵福寺)
10	昭57.2.22	木造十一面観音坐像	1軀	有形文化財	塙1258
11	昭57.2.22	木造菩薩立像	1軀	有形文化財	吉原2289(西光寺)
12	昭60.5.28	貞享二年阿見野野論裁許状	1通	有形文化財	若栗1886-1(中央公民館)
13	昭62.7.30	君島ひよっこ		民俗文化財	君島557(代)
14	平13.8.24	木造阿弥陀如来坐像附木造両脇侍立像二軀	1軀	有形文化財	吉原1321-2
15	平22.3.15	霞ヶ浦海軍航空隊有蓋掩体壕	1基	史 跡	阿見5383番2
16	平22.3.15	霞ヶ浦海軍航空隊跡国旗掲揚塔	1基	史 跡	中央3丁目3855番1外(茨城大学農学部)
17	平22.3.15	霞ヶ浦海軍航空隊跡方位盤	1基	史 跡	中央3丁目3855番1外
18	平22.3.15	霞ヶ浦海軍航空隊本部庁舎階段親柱	1対	史 跡	中央3丁目3855番1外
19	令1.8.8	鉄谷形土製品	1点	有形文化財	若栗1886-1
20	令1.8.8	墨書土器	1点	有形文化財	若栗1886-1
21	令2.3.31	塙城跡		史 跡	塙560番2ほか34筆

(2) 県指定文化財一覧

NO.	県指定日	名称	数量	指定区分	所在
1	昭52.7.18	曙のグミ	1株	天然記念物	曙151-106
2	平5.1.25	薬師如来坐像	1軀	有形文化財	吉原2289(西光寺)
3	平6.1.26	木造阿弥陀如来立像1軀附両脇侍立像2軀	1軀	有形文化財	追原633(蔵福寺)

(3) 記録作成等の措置を講ずべき無形の民俗文化財(国選択)

NO.	国選択日	名称	数量	指定区分	所在
1	平27.3.2	東関東の盆綱	1件	風俗習慣	町内

(4) 周知の埋蔵文化財包蔵地(遺跡)数

貝塚16 集落跡135 古墳・塚17 古墳群22 窯跡1 製鉄跡1 寺院跡3 城館跡21 計216件

(5) これまでに発刊された資料等

書籍名	価格	書籍名	価格
阿見町史(全1巻)	3,200円	阿見の昔ばなし	1,500円
阿見町史研究創刊号	800円	阿見と予科練	2,000円
〃 第2号	1,400円	続・阿見と予科練	2,000円
〃 第3号	800円	下村千秋の世界	1,000円
〃 第4号	1,300円	渡邊香墨	1,000円
〃 第5号	900円	西郷遺跡(第2次)発掘調査報告書	
〃 第6号	頒布終了	宮脇遺跡(第5次)発掘調査報告書	
〃 第7号	500円	宮脇遺跡(第6次)発掘調査報告書	
〃 第8号	800円	廻戸遺跡(第2次)発掘調査報告書	
阿見町の生いたち	500円		
入谷津1号墳発掘調査報告書(塙)	頒布終了		
割目遺跡発掘調査報告書(大形)	450円		
道心台遺跡発掘調査報告書(島津)	1,300円		
下小池東遺跡発掘調査報告書	2,300円		
大室城跡発掘調査報告書	2,200円		
廻戸遺跡(塚)発掘甲査報告書	1,200円		
下小池東12・13号住居址発掘調査報告書	1,350円		
若栗寄井館発掘調査報告書	800円		
下小池城跡発掘調査報告書	1,300円		
桜立遺跡発掘調査報告書	2,000円		
竹来遺跡・入屋敷貝塚発掘調査報告書	4,650円		
内堀遺跡(土塁)発掘調査報告書	1,350円		
宮脇遺跡発掘調査報告書	2,400円		
梶内台遺跡発掘調査報告書	2,700円		
桜立遺跡(第三期)発掘調査報告書	300円		
宮脇遺跡(第二期)発掘調査報告書	2,500円		
旧阿見町の地方改良運動	2,000円		
阿見地域の入会地	500円		
近世農民の生活	2,900円		
明治期の開拓と阿見地域	1,600円		
阿見地域の農村経済更生運動	2,300円		
阿見の民俗	2,650円		
仙台藩領と阿見地域	2,500円		
近世史料(補遺)	2,450円		
牛久助郷一揆	頒布終了		
阿見東遺跡発掘調査報告書	2,500円		
宮脇遺跡(第3次)発掘調査報告書	3,000円		
宮脇遺跡(第4次)発掘調査報告書	2,300円		
島津遺跡(頭田遺跡)発掘調査報告書	6,250円		
岡崎古墳調査報告書	1,500円		
若栗古墳群発掘調査報告書	650円		
島津遺跡(イタチ内古墳群他)	6,250円		
阿見掛馬備蓄銭調査報告	2,000円		
大塚古墳	560円		
島津遺跡(追加分-2)	3,200円		
下原遺跡	2,500円		
阿見町の樹木(H10.6 2,000冊)	3,000円		
島津遺跡(1区～4区)	34,900円		
島津遺跡(5区～6区, 貝塚1区～2区)	13,100円		
竹来遺跡	6,500円		

(6) 文化財研究調査会

目的 阿見町における文化財について、その研究保護及び活動につとめ、進んで町民の文化愛護精神と郷土愛を深めるとともに、会員相互の親睦を図ることを目的とする。

- ・建造物調査班 建造物を調査し、写真・文書等で記録する。
- ・石造物調査班 建造物(石仏・道標)を調査し、写真・文書等で記録する。
- ・樹木調査班 町内にある大樹等を調査し、写真・文書等で記録する。
- ・古文書調査班 町内の未調査の古文書を調査・解読し、記録する。
- ・民話調査班 町内に纏わる昔話、言い伝え等を調査・収集し、読み聞かせができるように記録する。

15 社会体育事業（令和5年度実績）

（1）各種大会・スポーツ教室

教室・大会等名	実施回数	参加者数
町民親子ハイキング	1回	37名
水泳教室	中止	—
相撲体験教室	1回	20名
第44回町民マラソン大会	1回	359人
歩け歩け事業	1回	33人
健康ウォーキング	3回	98人

（2）各種スポーツ大会等の実績（スポーツ協会各部）

実施時期	大会名
4月	阿見町ゴルフ部研修会（年間全5回）
	グラウンドゴルフ月例会・定例会（年間全50回）
	昇級・昇段審査会（年間全4回）
	春季ソフトボール大会
	稲敷地区市町村対抗ゴルフ大会
	かすみがうらマラソン大会
	社交ダンス前期入門講座（前期全10回）
	阿見GGさくら杯（個人戦）
	吹矢部定例記録会（年間全11回）
	第23回会長杯GG交流大会兼全国関東地区GG交歓大会
	栃木マスタース記録会
	全国少年柔道大会県予選
5月	第15回県GGレディース交歓大会兼第17回全国GGレディース大会予選会
	春季町民バレーボール大会
	第61回町長杯野球大会
	全日本合気道演武会
	県南ブロックGG大会
	春季テニス大会（男子シングルス）
	第28回スポーツウェルネス交流吹矢大会
	県小学生学年別柔道大会
6月	合気道無料体験教室
	第19回県シニア市町村ゴルフ大会予選
	県南男子ソフトボール大会
	いなしきママさん四十路バレーボール大会

6 月	県 30 周年 GG 記念大会
	阿見小ふれあいソフトバレーボール大会
	阿見町中学生弓道大会
	町長杯ソフトボール大会
	社交ダンス無料体験講座
	茨城マスターズ選手権大会
	第 30 回町民ゴルフ大会
	阿見町民バドミントン大会
	県 GG レディス交歓大会
7 月	阿見第一小ふれあいソフトバレーボール大会
	夏季ソフトバレーボール大会
	阿見社会人リーグ前期（サッカー）
	県市町村大会予選・決勝（ゴルフ）
	県協会加盟団体親善ソフトボール大会
	龍ヶ崎市長・議長杯争奪ママさんバレーボール大会
	第 10 回いきいき交流吹矢大会
	第 50 回県 GG ジェントルマン交流大会
	岡本善蔵杯争奪柔道大会
	日整少年柔道大会県予選
	岡田弘隆杯争奪つくばユナイテッド少年柔道大会
	全日本少年少女武道錬成大会
8 月	第 27 回県南地区市町村ゴルフ大会
	2023SummerCup（サッカー）
	塚原ト伝杯武道大会（柔道）
9 月	秋季ソフトボール大会
	龍ヶ崎市いそじ・ことぶきバレーボール大会
	第 11 回いきいき交流吹矢大会
	第 12 回北関東 GG 交流大会
	県吹矢大会
	阿見・牛久合同バドミントンオープン大会（団体戦）
	第 45 回県 GG 交流大会兼第 79 回国民スポーツ大会予選会
	県合気道演武会
	県市町村選抜ソフトボール大会
	県小学生昇級審査（柔道）
9 月	無心塾主催柔道強化練成会（柔道）
	関東親善柔道大会
10 月	秋季テニス大会（男女ダブルス）

10月	阿見社会人リーグ後期（サッカー）
	第51回町民野球大会
	社交ダンス後期入門講座 全10回
	県吹矢大会
	第30回関東ブロックGG神奈川大会
	阿見GGさくら杯（団体戦）
	茨城マスタース記録会（陸上）
	第29回スポーツウェルネス交流吹矢大会
	秋季町民バレーボール大会
	水戸マラソン大会
	手賀沼マラソン大会
	あみスポーツフェスタ2023
	県スポーツ少年団大会（柔道）
11月	社交ダンス無料体験講座
	いなしきママさんランク別バレーボール大会
	栃木マスタース選手権大会（陸上）
	町民卓球大会
	地区親善ソフトボール大会
	第26回阿見町地区別対抗（ゴルフ）
	取手市近隣ママさんバレーボール大会
	全日本選抜吹矢大会
	全日本オープン吹矢大会
	第12回いきいき交流吹矢大会
	美浦村スポーツフェスティバル柔道大会
	たつのこ杯龍ヶ崎柔道大会
	小林信雄杯争奪石下少年柔道大会
	県スポーツフェスティバル柔道大会
12月	阿見マラソン大会
	土浦マラソン大会
	石岡市近隣親善バレーボール大会
	阿見町民バドミントン大会（ダブルス・個人）
	第46回全国スポーツ少年団交流大会県予選
	牛久市親善柔道大会
	無心塾主催柔道強化練成会
	県南柔道大会
1月	牛久マラソン大会
	冬季ソフトバレーボール大会

1 月	令和 6 年度初射会
	勝田マラソン大会
	県中央地区強化練習会（柔道）
2 月	冬季ソフトバレーボール大会
	守谷ハーフマラソン大会
	第 13 回いきいき交流吹矢大会
	冬季テニス大会（ミックスダブルス）
	県小学生学年別優勝大会
3 月	土浦市近隣バレーボール大会
	2023 サッカー町長杯
	さくらクラブ基金大会
	第 16 回つくば GG 交流大会
	阿見バドミントンオープン大会（ダブルス・個人）

（3）各種スポーツ大会等の実績（スポーツ少年団関係）

ミニバス	剣道
牛久市大会	寄居錬成大会
スプリングフェスティバル	取手市剣道大会
県南 A 地区スポ少大会	第 49 回県道場少年剣道大会（低学年の部）
牛久市長杯	第 45 回県道場対抗剣道大会第 41 回全国道場対抗剣道大会県予選
HASAKI FES	令和 5 年度全日本少年少女武道錬成大会
フレッシュ交歓大会	第 32 回 JR 東日本ジュニア剣道大会
つくばサマーゲーム	第 33 回塚原ト伝杯武道大会
神栖市交流大会	第 24 回県ジュニア剣道大会
稲敷市長杯	ガーベラの花練成会
鹿嶋カップ	美浦スポーツフェスティバル剣道の部
ドルフィンズカップ	第 19 回筑西市少年剣道連錬成大会
つくばサマーゲームカップ	令和 5 年度県武道フェスティバル剣道大会
石岡市長杯	第 52 回神栖市菊祭り剣道大会練成会・本大会
茨城新聞杯	第 38 回江戸崎一羽会少年剣道大会
湖南カップ	蔵の街剣志会大会
かすみがうら杯	広域佐久っ子剣道大会
神栖杯	第 19 回常総市近隣市町村剣道大会
江戸崎ドリームカップ	第 2 回県学年別少年剣道選手権大会
県南 A 地区新人戦	第 28 回下妻市長杯争奪少年剣道大会第 36 回村井登杯争奪少年剣道大会
阿見杯	第 21 回鴻巣杯争奪親善剣道大会
合同練習・練習試合・卒団式他	強化練習・合宿・寒稽古等

サッカー	柔道
U15 クラブユース選手権	県小学生学年別柔道大会
県南リーグ U12(第1節～第7節)	岡本善蔵杯争奪柔道大会
サンデーリーグ (4月節～10月節)	日整少年柔道大会県予選
小林 CUP U10	全日本少年少女武道錬成大会
県少女リーグ前期 (第1節～第5節)	岡田弘隆杯争奪つくばユナイテッド少年柔道大会
バーモンドカップ (フットサル)	塚原ト伝杯少年武道大会
グロースリーグ U10	県小学生進級審査
グロースリーグ U11	関東親善柔道大会
学年別県南予選高学年	無心塾主催柔道強化練成会
シェルヴエールカップ U9	あみスポーツフェスタ 2023
IBARAKI ガールズカップ	県スポーツ少年団大会
IFA U13 リーグ	美浦村スポーツフェスティバル柔道大会
VEZERR0 CUP U11	たつのこ杯龍ヶ崎少年柔道大会
サンデーU10 大会	小林信雄杯争奪石下少年柔道大会
北関東チャンピオンシップ	県スポーツフェスティバル柔道大会
インパルス CUP 県南大会	牛久市親善柔道大会
全日本フットサル選手権 U15	県南柔道大会
県南リーグ U11(第1節～第4節)	県中央地区強化練習会
学年別低学年県南予選・県大会	県小学生学年別優勝大会
全日本少年サッカー県南予選	鏡開き式・強化練習会他
県スポーツ少年団サッカー大会阿見予選	バレーボール
県少女サッカー大会	四街道クローバーカップ
サンデーチャレンジ U11	牛久市小学生バレーボール交流大会
U14 クラブユース選手権	第43回全日本小学生大会県南支部大会・県大会
学年別低学年	第42回関東ブロックスポーツ少年団女子交流大会
U8 ACTODOROKI CUP	ソフトバレーボール大会
県少女リーグ後期 (第1節～第2節)	チャレンジカップ
おやこ屋根 CUP	第11回 CHIGUWAKA 全国交流大会
U11 大会県南一次予選	第13回徳姫杯小学生バレーボール大会
利根町フレンドリーカップ	第40回県小学生選手権大会県南支部大会・県大会
TK CUP U10	令和5年度市民スポーツフェスティバル小学生交流大会
県少女第1回ワンデーマッチ	U10 キッズ交流大会
TRY CUP	第39回関東小学生大会
サンデーリーグ招待 U12	第28回ヒダカ杯球技大会
牛久招待大会	新人交流大会
県少女第2回ワンデーマッチ	令和6年度県小学生新人大会県南支部大会・県大会
土浦市長杯	ひなまつり交流会
マーメイド杯	第16回土浦市小学生選手権バレーボール大会
江戸崎ドリームカップ	第8回中島杯小学生バレーボール交流大会
TX ドリームカップ	2024 東京都小学生バレーボール連盟金券交流大会
親子サッカー・朝日中交流会・卒団式他	第1回ビッグタートルカップ兼 NEGI カップ小学生大会

野球	バドミントン
第 40 回はばたけ学童野球記念大会	ABC クラス別団体戦
紫峰会春季大会	第 38 回若葉カップ県予選
チューリップ杯争奪稲敷市少年野球大会	牛久市近隣小学生シングルス大会
第 43 回学童軟式野球大会支部予選会	全国小学生 ABC バドミントン大会県予選・全国
茨城セキスイハイム杯第 43 回県少年野球選手権地区予選	スポ少関東ブロック種目別交流会県選考会
高円宮賜杯予選・県大会	阿見町民大会ダブルス・トリプルス
紫峰会春季ジュニア大会	関東オープンダブルス大会
第 40 回県スポ少スポーツ大会	SAN バドミントンランキングサーキットダブルス大会
ノーブルホームカップ地区予選・決勝リーグ	全国小学生選手権大会県予選・関東地区予選
第 64 回県学童野球ジュニア大会	第 39 回スポーツ少年団スポーツ大会
第 43 回学童軟式野球県大会	低学年・未就学児大会
県南子ども野球大会	第 1 回茨城ダイハツ低学年・未就学児大会
第 15 回キッズひろば 2023 少年野球大会	明野ちびバドオープンシングルス大会
第 46 回ライオンズクラブ少年野球大会地区予選	第 5 回鹿嶋市ジュニアバドミントン大会
第 39 回荃崎学童野球大会	小・中個人戦ダブルス大会
紫峰会少年野球連盟創立 45 周年記念大会	1・2・3 びよびよシングルス大会
第 33 回つくば市長杯少年野球大会	第 21 回つくば市長杯小学生バドミントン大会
紫峰会秋季ジュニア大会	ジュニアバドミントン大会
ノーブルホームカップ学童野球新人戦予選	守谷市ジュニアバドミントン大会
NHC 第 24 回関東学童野球秋季大会支部・県大会	SAN バドミントンランキングサーキット団体戦
第 19 回かすみがうら市長杯スポーツ少軟式野球大会	関東ていがくねんオープン県大会
第 50 回記念都和ビーバーススポーツ少年団軟式野球大会	第 12 回 GOSEN ダブルス大会
第 7 回 JA 水郷つくば杯少年野球大会	エンジョイ & チャレンジ
寺原・藤代野球大会	県スポーツ少年団シングルス大会
第 31 回阿見町学童野球ジュニア大会	県小学生バドミントンシングルス大会
第 34 回土浦市長杯争奪少年軟式野球大会	第 41 回 YONEX シングルス大会
今江敏晃 CUP いわき市長杯第 25 回学童野球新人大会	守谷ジュニアオープン大会低学年・高学年
第 65 回県学童野球ジュニア大会	親子大会・合同練習会・6 年生を送る会他
土浦駒津ヤンキース創立 45 周年記念大会	陸上
紫峰会秋季大会	日清カップ県大会・全国大会
第 38 回牛久杯少年野球大会	小学生大会
日高杯	All Comers Cup
第 25 回水郷少年野球大会	県スポ少駅伝
第 25 回日刊スポーツ新聞社杯少年野球龍ヶ崎大会	阿見 AC アワーズ
令和 6 年阿見町新人交流会	卒業を祝う会
試合観戦・筑波山登山・卒団式他	

(4) 総合運動公園利用状況

施設名	使用回数	人 数
野 球 場	2, 8 2 7回	1 8, 7 6 5人
陸上競技場	1, 1 7 8回	1 6, 3 6 9人
テニスコート	4, 0 9 4回	2 0, 7 1 8人
フットサルコート	1, 5 9 7回	2 1, 3 7 9人
多目的広場	4 6 2回	4, 1 6 0人
総利用者数	1 0, 1 5 8回	8 1, 3 9 1人

(5) 町民体育館利用状況

使用日数	利用人員	1日平均
2 9 3日	1 4, 7 8 6人	5 0人

(6) 学校体育施設利用状況

学校体育館名	利用回数	利用人員	平均利用
阿見小学校体育館	4 4 0回	5, 0 7 2人	1 1人
旧実穀小学校体育館	5 5 8回	7, 6 6 2人	1 3人
旧吉原小学校体育館	3 9 7回	4, 3 7 3人	1 1人
本郷小学校体育館	4 8 7回	6, 2 5 7人	1 2人
君原小学校体育館	3 0 8回	4, 4 1 2人	1 4人
舟島小学校体育館	2 6 0回	4, 6 6 9人	1 7人
阿見第一小学校体育館	4 2 6回	5, 8 4 8人	1 3人
阿見第二小学校体育館	4 0 0回	5, 5 3 4人	1 3人
あさひ小学校体育館	4 1 5回	6, 8 0 4人	1 6人
阿見中学校体育館	3 5 4回	4, 4 0 7人	1 2人
朝日中学校体育館	3 2 8回	3, 7 7 9人	1 1人
竹来中学校体育館	2 3 4回	3, 2 3 8人	1 3人
阿見中学校武道館	2 1 9回	6, 2 2 8人	2 8人
朝日中学校武道館	4 5回	2 8 7人	6人
竹来中学校武道館	2 9 6回	4, 3 1 6人	1 4人
阿見中学校弓道場	2 2 8回	6 2 8人	2人
合 計	5, 3 9 5回	7 3, 5 1 4人	1 3人

(7) 学校校庭利用状況

学校校庭名	利用回数	利用人員	平均利用
阿見小学校校庭	5 5回	1, 6 3 7人	2 9人
旧実穀小学校校庭	6 0回	1, 2 5 1人	2 0人
旧吉原小学校校庭	0回	0人	0人
本郷小学校校庭	0回	0人	0人
君原小学校校庭	1回	3 0人	3 0人
舟島小学校校庭	2 0 4回	3, 7 1 0人	1 8人
阿見第一小学校校庭	4 8回	1, 0 4 0人	2 1人
阿見第二小学校校庭	1 4 9回	5, 0 3 1人	3 3人
あさひ小学校校庭	1 4 4回	3, 4 2 8人	2 3人
阿見中学校校庭	1回	1 9人	1 9人
朝日中学校校庭	9 9回	1, 5 5 3人	1 5人
竹来中学校校庭	5 6回	4 8 8人	8人
合 計	8 1 7回	1 8, 1 8 7人	2 2人

VI 教育関係委員

目 次

1	教育長及び教育委員	148
2	歴代教育長	148
3	歴代教育委員長	148
4	歴代教育委員	149
5	教育委員会職員	151
6	阿見町学校長会等の役割分担	153
7	阿見町学校給食センター運営委員会委員	154
8	いきいき学びの町AM I 推進会議委員	155
9	阿見町社会教育委員	155
1 0	阿見町社会教育指導員	155
1 1	阿見町社会体育指導員	156
1 2	阿見町文化財保護審議会委員	156
1 3	阿見町図書館協議会委員	156
1 4	阿見町予科練平和記念館運営協議会委員	156
1 5	阿見町スポーツ推進委員	156
1 6	阿見町青少年相談員	157
1 7	阿見町生涯学習専門委員会委員	158
1 8	阿見町ふるさと文芸検討委員会委員	158
1 9	阿見町文化芸術振興審議会委員	158
2 0	阿見町史編さん委員会委員	158
2 1	阿見町文化協会	159
2 2	阿見町スポーツ協会	160
2 3	阿見町スポーツ少年団	161
2 4	阿見町PTA連絡協議会	162
2 5	阿見町子ども会育成連合会	163

令和6年5月1日現在

1 教育長及び教育委員

役 職 名	氏 名
教 育 長	立 原 秀 一
教育長職務代理者	中 島 雅 己
委 員	岡 田 治 美
委 員	小 林 和 裕
委 員	湯 原 敦 子

2 歴代教育長

氏 名	就任年月日	退任年月日
丹 國	昭和31年10月 1日	昭和39年 9月30日
湯 原 幸 男	昭和39年10月 1日	昭和45年 9月30日
佐 藤 甚	昭和45年10月 1日	昭和56年 9月30日
坂 本 芳	昭和56年10月20日	平成 元年10月11日
渡 邊 義 雄	平成 元年10月12日	平成16年 3月31日
大 崎 治 美	平成16年 4月 6日	平成21年10月11日
青 山 壽々子	平成21年10月13日	平成27年10月10日
菅 谷 道 生	平成27年10月11日	平成30年10月10日
湯 原 正 人	平成30年10月11日	令和 3年10月10日
立 原 秀 一	令和 3年12月23日	任期中

3 歴代教育委員長

氏 名	就任年月日	退任年月日
菅 谷 藤一郎	昭和31年10月 1日	昭和32年 9月30日
湯 原 廣	昭和32年10月 1日	昭和33年 9月30日
湯 原 清 喜	昭和33年10月 1日	昭和34年 9月30日
湯 原 四 郎	昭和34年10月 1日	昭和35年 9月30日
飯 野 利三郎	昭和35年10月 1日	昭和36年 9月30日
湯 原 幸 男	昭和36年10月 1日	昭和37年 9月30日
鈴 木 進	昭和37年10月 1日	昭和38年 9月30日
廣 岡 誠 司	昭和38年10月 1日	昭和39年 9月30日
糸 賀 昇	昭和39年10月 1日	昭和40年 9月30日
柳 生 源 一	昭和40年10月 1日	昭和50年 9月30日
松 本 良 隆	昭和50年10月 1日	昭和59年 9月30日
宮 本 俊 男	昭和59年10月 1日	平成 3年 9月30日
柴 原 清	平成 3年10月 1日	平成 8年 9月30日
大 塚 淳	平成 8年10月 1日	平成10年10月 5日
高 橋 二三夫	平成10年10月15日	平成13年10月27日
増 野 周	平成13年10月28日	平成16年10月27日
高 橋 二三夫	平成16年10月28日	平成18年10月 5日
米 倉 政 実	平成18年10月 6日	平成27年10月10日

※平成27年4月1日の法改正に伴い、教育委員長と教育長を一本化した「新教育長」が設置されました。

4 歴代教育委員

氏 名	就任年月日	退任年月日
椎 名 宣 之	昭和31年 3月 3日	昭和31年 9月30日
大 越 馨	昭和31年 3月 3日	昭和31年 9月30日
松 延 長 寿	昭和31年 3月 3日	昭和31年 9月30日
山 崎 昌 治	昭和31年 3月 3日	昭和31年 9月30日
柳 生 一 郎	昭和31年 4月 4日	昭和31年 9月30日
廣 岡 誠 司	昭和31年10月 1日	昭和43年 9月30日
丹 國	昭和31年10月 1日	昭和39年 9月30日
湯 原 清 喜	昭和31年10月 1日	昭和34年 9月30日
湯 原 廣	昭和31年10月 1日	昭和33年 9月30日
菅 谷 藤一郎	昭和31年10月 1日	昭和32年 9月30日
飯 野 利三郎	昭和32年10月 1日	昭和39年 9月30日
湯 原 四 郎	昭和33年10月 1日	昭和35年 9月30日
鈴 木 進	昭和34年10月 1日	昭和38年 9月30日
湯 原 幸 男	昭和35年10月 1日	昭和50年 9月30日
糸 賀 昇	昭和37年10月 1日	昭和44年 9月30日
柳 生 源 一	昭和38年10月 1日	昭和50年 9月30日
日下部 勝 雄	昭和39年10月 1日	昭和43年 9月30日
松 本 良 隆	昭和43年10月 1日	昭和59年 9月30日
小 松 茂 樹	昭和43年10月 1日	昭和51年 9月30日
佐 藤 甚	昭和44年10月 1日	昭和56年 9月30日
岡 部 正 明	昭和45年10月 1日	昭和53年 9月30日
宮 本 俊 男	昭和50年10月 1日	平成 7年 7月15日
青 山 経 男	昭和51年10月 1日	昭和59年 9月30日
湯 原 功	昭和53年10月 1日	昭和61年 9月30日
坂 本 芳	昭和56年10月12日	平成 元年10月11日
柴 原 清	昭和59年10月 1日	平成 8年 9月30日
湯 原 昭	昭和59年10月 1日	平成12年 9月30日
大 塚 淳	昭和61年10月 6日	平成10年10月 5日
渡 邊 義 雄	平成 元年10月12日	平成16年 3月31日
小 倉 と み	平成 7年10月11日	平成10年 9月30日
後 藤 哲 也	平成 8年10月 1日	平成12年 9月30日
渡 邊 成 子	平成 9年10月 1日	平成15年10月10日
高 橋 二三夫	平成10年10月 6日	平成22年10月 5日
増 野 周	平成12年10月 1日	平成20年 9月30日
米 倉 政 実	平成12年10月 1日	平成28年 3月31日
臼 田 多美子	平成15年10月11日	平成19年10月10日
大 崎 治 美	平成16年 4月 6日	平成21年10月11日
青 山 壽々子	平成19年10月11日	平成27年10月10日
酒 井 一 範	平成20年12月10日	平成28年12月11日
福 岡 信 雄	平成21年10月13日	平成25年10月12日
小松澤 孝 子	平成22年12月15日	平成26年12月14日

立 原 順 子	平成２６年１２月１５日～平成３０年１２月１４日
田 邊 勉	平成２５年１０月１３日～令和 ３年１０月１２日
中 島 雅 己	平成２８年 ６月１４日～任期中
岡 田 治 美	平成２９年 ６月 ６日～任期中
立 原 秀 一	平成３０年１２月１５日～令和 ３年１２月２２日
小 林 和 裕	令和 ３年１０月１３日～任期中
湯 原 敦 子	令和 ４年 ４月 ７日～任期中

※平成 27 年 4 月 1 日の法改正に伴い、教育長は教育委員ではなくなりました。

5 教育委員会職員

役 職 名	氏 名
教 育 長	立 原 秀 一
教 育 部 長	木 村 勝

学校教育課 (TEL 888-0220・FAX 888-3610)

課 長	山 崎 貴 之
課長補佐兼総務係長兼施設係長	坂 本 敦 彦
学 務 係 長 兼 経 理 係 長	飯 田 美 香
総 務 係 主 任	大 澤 陽 太
施 設 係 主 任	戸 ノ 岡 史 朗
学 務 係 主 事	神 長 慶 子
学 務 係 主 事	青 山 祐 之 介
総 務 係 主 事	岡 野 祥 乃
学 務 係 兼 経 理 係 主 事	菅 澤 蓮
学 務 係 主 事	武 藤 健 太
総 務 係 主 事	飯 生 紗 矢
学 務 係 主 事	加 藤 広 大
施 設 係 主 事	廣 瀬 優 太

学校給食センター (TEL 887-1430・FAX 887-1421)

所 長	恵 美 和 彦
係 長	吉 田 恭 久
係 長	立 見 典 子
主 任	中 村 弥 生
主 事	大 塚 友 貴
県 栄 養 教 諭	宮 澤 伽 奈
県 栄 養 教 諭	小 林 智 子

指導室 (TEL 888-0220・FAX 888-3610)

指導室長兼教育相談センター所長	岡 野 友 浩
室 長 補 佐	小 山 智 弘
指 導 主 事	長 田 圭 史
学 校 教 育 相 談 員	宮 崎 智 彦
主 任 学 校 教 育 指 導 員	坪 田 和 広
学 校 教 育 指 導 員	秋 山 俊 幸
学 校 教 育 指 導 員	齊 藤 秀 幸
学 校 教 育 指 導 員	坂 本 佳 礼
学 校 教 育 指 導 員	栗 原 紀 恵
学 校 教 育 指 導 員	荒 木 隆 史
学 校 教 育 指 導 員	大 槻 尚 子
スクールソーシャルワーカー	岡 元 孝 子

スクールソーシャルワーカー	大 林 ひ ろ こ
スクールカウンセラー	高 橋 麻 衣 子
スクールカウンセラー	多 々 良 佑 奈

生涯学習課 (TEL 888-2526・FAX 888-0032)

課 長	野 口 和 之
課長補佐兼生涯学習係長 兼放課後子どもプラン係長	野 口 寿 正
スポーツ振興係長	荻 嶋 武 志
青少年係長兼文化財係長	鯉 沼 智 博
社会教育係長 (社会教育主事)	宮 本 智 雄
スポーツ振興係兼放課後子どもプラン係主任	吉 田 有 希
スポーツ振興係主任	村 山 靖 真
社会教育係兼生涯学習係 兼青少年係主任 (社会教育主事)	佐 野 智 美
青 少 年 係 主 任	青 木 恵
青少年係兼文化財係主事	浅 香 綾 斗
スポーツ振興係兼文化財係兼 放課後子どもプラン係主事	林 晃 平
生涯学習係兼青少年係主事	田 中 綾 香
社会教育係兼生涯学習係 兼 文 化 財 係 主 事	岡 野 翔 大
社 会 体 育 指 導 員 (スポーツ協会事務局長)	中 島 光 一

中央公民館 (TEL 888-2526・FAX 888-0032)

館 長	飯 塚 洋 一
館長補佐兼施設管理係長兼公民館係長	福 岡 秀 昭
施設管理係兼公民館係主任	吉 田 孝 幸
施設管理係兼公民館係主事	吉 田 哲
社 会 教 育 指 導 員	市 田 良 刃

君原公民館 (TEL 889-1363・FAX 889-1662)

館 長	相 馬 修
社 会 教 育 指 導 員	櫻 井 久 夫

かすみ公民館 (TEL 888-8111・FAX 888-9161)

館 長	煙 川 栄
社 会 教 育 指 導 員	大 原 稔
社 会 教 育 指 導 員	福 士 幸 子

本郷ふれあいセンター (TEL 830-5100・FAX 830-5133)

館	長	小	澤	勝
社 会 教 育 指 導 員		関	戸	紀 之

舟島ふれあいセンター (TEL 840-2761・FAX 840-2762)

館	長	倉	持	達	也
社 会 教 育 指 導 員		千	葉	俊	子

吉原交流センター (TEL 889-0277・FAX 889-0021)

館	長	市	川	唯	史
社 会 教 育 指 導 員		関	川	敏	明

実穀ふれあいセンター (TEL 886-5225・FAX 889-8005)

館	長	千	葉	芳	昭
社 会 教 育 指 導 員		磯	部	和	正

図書館 (TEL 887-6331・FAX 887-9268)

館	長	阿	部	豊	治
館長補佐兼管理係長兼奉仕係長		上	田	和	英
奉 仕 係 主 任		齋	藤	奈	津 美
奉 仕 係 主 事		野	上		翔

予科練平和記念館 (TEL 891-3344・FAX 888-2470)

館	長	小	口	勝	美
館長補佐兼管理係長兼学芸係長		山	下	裕	美 子
学 芸 係 兼 管 理 係 主 任		豊	崎	尚	也
管 理 係 主 事		飯	野	将	史
予 科 練 歴 史 調 査 委 員		中	川		龍
予 科 練 歴 史 調 査 委 員		大	橋	良	一
予 科 練 歴 史 調 査 委 員		須	永	康	男

6 阿見町学校長会等の役割分担

区	組 織 名	役 職	氏 名 (学 校 名)
町 内	校 長 会	会 長	齋藤信一(本郷小)
		副 会 長	秋山美穂(阿見小)、浅野 剛(あさひ小)
		庶 務 幹 事	小松原聡(阿二小)
		会 計 幹 事	中島まり子(舟島小)
		研 修 担 当	菅澤直美(君原小)、中島まり子(舟島小)
		働き方改革	友野和也(朝日中)
		教頭会担当	秋山美穂(阿見小)
		教務主任会 担当	浅野 剛(あさひ小)

県・郡	教育研究会	会 長	宮崎淳司(阿一小)		
		副 会 長	友野和也(朝日中)、安部由邦(本郷小)		
		幹 事	浅野 宏(阿一小)、小松原陽子(阿一小)		
		監 事	山下克久(竹来中)、久保谷武士(竹来中)		
		評 議 員	各小中学校長		
	中学校体育連盟	会 長	渡邊健司(朝日中)、山下克久(竹来中)		
	いきいき学校保健委員会	会 長	友野和也(朝日中)	副 会 長	菅澤直美(君原小)
	学校運営研修会	会 長	浅野 剛(あさひ小)	副 会 長	小松原聡(阿二小)
	行事調整委員会	委 員 長	秋山美穂(阿見小)	副委員長	菊地淳子(阿見小)
	学校事務共同実施協議会	会 長	浅野剛(あさひ小)	委 員	宮崎淳司(阿一小)
	幼保小連絡協議会	校 長	中島まり子(舟島小)	教 頭	西本義一(舟島小)
	PTA連絡協議会	校 長	友野和也(朝日中)	事 務 局	江幡綾子(朝日中)
		庶 務 幹 事	安部由邦(本郷小)	会計幹事	葉梨義幸(あさひ小)
	合同研修会	顧 問	菅澤直美(君原小)		
		副 顧 問	小松原聡(阿二小)、中島まり子(舟島小)		
		会 長	小林一慶(阿見中)		
	茨城県学校長会	常任評議員	齋藤信一(本郷小)		
		法 制	菅澤直美(君原小)		
		広 報	菅澤直美(君原小)		
		茨城県教育会	秋山美穂(阿見小)		
		修学旅行委員会	山下克久(竹来中)		
	稲敷郡校長会	会 長	齋藤信一(本郷小)		
		副 会 長	秋山美穂(阿見小)		
		幹事(庶務)	浅野 剛(あさひ小)		
		幹事(会計)	小松原聡(阿二小)		
		評 議 員	浅野 剛(あさひ小)、宮崎淳司(阿一小)		
	稲敷郡教育研究会	会 長	宮崎淳司(阿一小)		
		評 議 員	各小中学校長		
	学校保健会 稲 敷 支 部	支 部 長	友野和也(朝日中)		
	牛久警察管内学校 警察連絡協議会	会 長	友野和也(朝日中)		

7 阿見町学校給食センター運営委員会委員

No.	氏 名	所 属	備 考
1	細 田 正 幸	町議会民生教育常任委員	
2	小 川 秀 和	町議会民生教委常任委員	
3	山 崎 洋 明	保健福祉部長	
4	小松原 聡	小学校長代表	

5	山下 克久	中学校長代表	
6	竹内 淑恵	保育所長代表	
7	小林 和裕	町学校医代表	
8	井上 勝	町学校薬剤師代表	
9	石田 久美子	県竜ヶ崎保健所長	
10	今井 一晶	町PTA代表	
11	高木 恵利菜	町保育所保護者代表	
12	島本 直人	学識経験者	

任期：令和6年4月1日～令和8年3月31日

8 いきいき学びの町AMI推進会議委員

No.	氏 名	所 属	備 考
1	野 呂 薫	社会教育委員代表	会長
2	長 沼 繁 代	民生委員児童委員協議会代表	副会長
3	綾 部 明 江	県立医療大学(学識経験者)	
4	佐々木 芳 江	町議会議員代表	
5	糸 賀 忠	区長会代表	
6	遠 藤 壽 子	男女共同参画代表	
7	滝 本 由香里	子ども会育成連合会代表	
8	大 竹 けい子	ボランティア連絡会代表	
9	高 野 好 央	PTA連絡協議会代表	
10	吉 田 幸 子	社会教育関係団体	
11	向 島 孝 志	スポーツ協会代表	
12	宮 崎 淳 司	学校長会代表	
13	米 川 幸 雄	商工会代表	
14	渡 邊 登	文化協会代表	
15	長谷川 哲 也	一般公募	
16	稲 葉 めぐみ	一般公募	

任期：令和5年4月1日～令和7年3月31日

9 阿見町社会教育委員

No.	氏 名	所 属	備 考
1	安 相 賢 二	スポーツ推進委員会代表	
2	糸 賀 忠	区長会代表	
3	山 口 菜穂子	PTA連絡協議会代表	
4	佐々木 芳 江	町議会議員代表	
5	斉 藤 瑛 梨	県立医療大学代表	
6	茂 木 恵 子	社会教育関係団体	
7	野 呂 薫	民生委員児童委員協議会代表	
8	長谷川 哲 也	子ども会育成連合会代表	

9	中 島 まり子	学校長会代表	
10	大 山 雪 子	男女共同参画代表	

任期：令和6年4月1日～令和8年3月31日

10 阿見町社会教育指導員

No.	氏 名	担 当	備 考
1	市 田 良 刃	阿見地区	
2	磯 部 和 正	実穀地区	
3	関 川 敏 明	吉原地区	
4	関 戸 紀 之	本郷・あさひ地区	
5	櫻 井 久 夫	君原地区	
6	千 葉 俊 子	舟島地区	
7	大 原 稔	阿見第一地区	
8	福 士 幸 子	阿見第二地区	

任期：令和6年4月1日～令和7年3月31日

11 阿見町社会体育指導員

No.	氏 名	役 職	備 考
1	中 島 光 一	スポーツ協会事務局長	

任期：令和6年4月1日～令和7年3月31日

12 阿見町文化財保護審議会委員

No.	氏 名	備 考
1	山 根 峯 治	会長
2	落 合 照 子	副会長
3	川 村 満 博	
4	白 田 正 子	
5	近 江 礼 子	
6	西 山 洋	
7	永 井 博	
8	松 井 敏 也	
9	瀬 尾 栄	

任期：令和6年4月1日～令和8年3月31日

13 阿見町図書館協議会委員

No.	氏 名	所 属	備考
1	安 相 賢 二	図書館ボランティア代表	
2	浅 野 剛	阿見町校長会代表	
3	宮 本 聡	学校町国語教育研究部長	
4	糸 賀 弘 幸	P T A連絡協議会代表	
5	石 田 浩 子	学校図書館司書	
6	二 宮 真 弓	図書館活動団体「おはなしボシエットの会」代表	
7	磯 原 友 美	地域子育て支援センター所長	

8	中 川 美 香	学校読み聞かせボランティア	
9	川 畑 秀 慈	阿見町議会議員代表	
10	根 田 剛 彦	茨城大学図書館農学部分館係長	

任期：令和5年4月1日～令和7年3月31日

14 阿見町予科練平和記念館 運営協議会委員

No.	氏 名	役職及び所属	備 考
1	香 川 眞	流通経済大学名誉教授	委員長
2	永 井 博	県立歴史館 特任研究員	副委員長
3	海 野 隆	阿見町議会議員	
4	平 野 陽一郎	公益財団法人海原会事務局長	
5	尾 崎 勝 男	阿見町区長会副会長	
6	齋 藤 光 子	阿見町商工会女性部部長	
7	山 下 桂 子	阿見町交通安全母の会会長	
8	小松原 聡	阿見町学校長会代表	
9	大 橋 良 一	予科練歴史調査委員	
10	安 部 次 男	阿見町観光ガイド会長	

任期：令和6年4月1日～令和8年3月31日

15 阿見町スポーツ推進委員

No.	氏 名	備 考
1	浅 野 治	
2	安 相 賢 二	副委員長
3	井 上 里 美	
4	大 高 政 和	広報部長
5	鹿 島 真 人	
6	川 村 隆 昭	副委員長
7	窪 谷 美 咲	
8	佐 藤 君 江	会計
9	櫻 井 繁 樹	
10	佐々木 ひとみ	
11	菅 谷 浩 一	
12	長 南 栄 一	委員長
13	中 島 恵 子	監査
14	中 島 雅 己	企画部長
15	野 口 力	
16	原 田 貴 弘	
17	早 川 光 明	
18	平 山 義 明	副委員長
19	村 上 光	
20	山 崎 聡	

任期：令和5年4月1日～令和7年3月31日

16 阿見町青少年相談員

中学区名	小学区名	氏 名	備 考
阿見中	阿見小	酒 井 美智子	ブロック長
		高 野 透	
		本 間 保	
	第二小	川 井 聡	監事
		田 村 由美子	副会長
朝日中	あさひ小	小 林 実	
		袴 田 英 也	ブロック長
		若 泉 徳 士	会長
		南 雲 せつ子	監事
		小松原 香雅里	
		佐 山 睦	
		佐 山 文 男	
		木 村 美由紀	
	本郷小	吉 田 由 美	
		福 岡 祐 一	
竹来中	第一小	柳 澤 京 子	
		小 倉 広 子	
	君原小	松 本 則 男	副会長
		東 みさ子	ブロック長
		中 山 修 一	
	舟島小	清 水 幸 路	
		高 野 好 央	
		高 橋 亜矢子	

任期：令和5年4月1日～令和7年3月31日

17 阿見町生涯学習推進専門委員会委員

No.	氏 名	委員会名	備 考
1	田 村 敏 衛	読書推進委員会	委員長
2	柴 山 光	読書推進委員会	
3	岡 田 章	読書推進委員会	
4	生 雲 恭 子	読書推進委員会	

任期：令和5年4月1日～令和7年3月31日

18 阿見町ふるさと文芸検討委員会委員

No.	氏 名	備 考
1	渡 邊 登	会長
2	長 沼 繁 代	副会長
3	細 田 正 幸	

4	中 島 まり子	
5	宮 本 経 之	
6	長 塚 和 子	
7	豊 島 光 子	
8	本 橋 眞知子	
9	栗 原 紀 恵	

任期：令和6年4月1日～令和7年3月31日

19 阿見町文化芸術振興審議会委員

No.	氏 名	備 考
1	浅 野 栄 子	副会長
2	井 坂 斗絲幸	
3	石 井 早 苗	
4	長 沼 繁 代	会長
5	落 合 照 子	
6	野 口 テル子	
7	福 囿 久 子	
8	増 田 智 美	
9	渡 辺 和 昭	

任期：令和5年4月1日～令和7年3月31日

20 阿見町史編さん委員会委員

No.	氏 名	備 考
1	服 部 隆 全	委員長
2	立 原 秀 一	副委員長
3	白 田 正 子	
4	川 村 満 博	
5	山 縣 創 明	
6	永 井 博	副委員長
7	伊 藤 純 郎	
8	近 江 礼 子	
9	井 上 稔	
10	平 岡 正 裕	
11	木 村 勝	

任期：令和5年8月1日～町史刊行まで

21 阿見町文化協会

No	団 体 名	氏 名	所 属 部 門
	会 長	千 葉 繁	町長
	副会長	立 原 秀 一	教育長
	副会長兼代表理事	渡 邊 登	文学

	代表理事	林 田 キヨミ	舞踊
	代表理事	土 田 仲 伸	芸能
	代表理事	井 坂 斗絲幸	音楽
	代表理事	渡 辺 和 昭	美術
	代表理事	西 村 和 子	古典芸能
	代表理事	田 中 光 夫	生活文化
	監 事	朝 日 典 子	美術（書道）
	監 事	齊 藤 有 司	芸能（詩吟）
1	道松会	伊 藤 まつい	舞踊（舞踊）
2	欽萃会	平 岡 欽 子	舞踊（舞踊）
3	扇美会	石 塚 美津子	舞踊（日本舞踊）
4	佐保苑会	倉 重 清 子	舞踊（日本舞踊）
5	秀麗会	林 田 キヨミ	舞踊（舞踊）
6	花あわせ	福 田 かつ子	舞踊（日本舞踊）
7	若澄会	石 井 スミ子	舞踊（舞踊）
8	華扇会	永 岡 幸 枝	舞踊（日本舞踊）
9	曙面舞会	倉 重 一 夫	芸能（演舞）
10	阿見かつぽれ道場	内 田 亮	芸能（かつぽれ）
11	阿見詩吟会	土 田 仲 伸	芸能（詩吟）
12	ピカケ	鳥 羽 範 子	芸能（フラダンス）
13	アロハ ココナッツ	生 井 貞 子	芸能（フラダンス）
14	プメハナ	古 澤 ヒデ子	芸能（フラダンス）
15	マヒナ	鈴 木 節 子	芸能（フラダンス）
16	モモナ	池 田 結 子	芸能（フラダンス）
17	ククイ	村 山 美加子	芸能（フラダンス）
18	阿見吟詠談風会	齊 藤 有 司	芸能（詩吟）
19	桐の会	松 林 仁	芸能（詩吟）
20	喜幸会阿見支部	井 坂 斗絲幸	音楽（三味線）
21	コールフリューレット	渡 辺 せい子	音楽（コーラス）
22	阿見陶美会	原 君 江	美術（陶芸）
23	阿見陶友会	小川 宏	美術（陶芸）
24	さくら陶炎会	有 留 建 二	美術（陶芸）
25	獅子頭彫刻研究会	山 室 慶 一	美術（獅子頭彫刻）
26	つくばね会	渡 辺 和 昭	美術（絵手紙）
27	フォトクラブあみ	奈良崎 信 一	美術（写真）
28	舟島鵬墨会	中 西 和 紀	美術（水墨画）
29	墨友	朝 日 典 子	美術（書道）
30	みずぐき	安 西 律 子	美術（書道）
31	阿見裂き織り同好会	横 田 てる子	美術（裂き織）
32	阿見町君島芸能保存会	大 竹 利 一	古典芸能（ひょっとこ）
33	表千家茶道同好会	鈴 木 恵 子	古典芸能（茶道）

34	カトレアA	桜井 一 恵	古典芸能（生花）
35	カトレアB	西村 和 子	古典芸能（生花）
36	阿見短歌会	渡 邊 登	文学（短歌）
37	阿見俳句会	平 川 千 昌	文学（俳句）
38	阿見囲碁同好会	田 中 光 夫	生活文化（囲碁）
39	阿見棋友会	江 口 美 清	生活文化（将棋）
40	塙城跡保存会	田 崎 力 男	生活文化（郷土史研究）

22 阿見町スポーツ協会

役職名	氏 名	所 属
会 長	千 葉 繁	阿見町長
副会長	立 原 秀 一	阿見町教育長
副会長・常任理事	向 島 孝 志	スポーツ少年団本部長
常任理事	長 南 栄 一	スポーツ推進委員会委員長
常任理事	野 口 和 之	阿見町教育委員会生涯学習課長
常任理事	稲 田 克 彦	野球部長
常任理事	瀬 尾 文 子	バレーボール部長
常任理事	横 田 芳 明	ソフトボール部長
常任理事	岡 島 俊 一	グラウンドゴルフ部長
常任理事	加 藤 滋	テニス部長
常任理事	村 山 英 希	卓球部長
理 事	野 口 雅 弘	阿見町議会議長
理 事	仲 川 紀 男	阿見町消防団長
理 事	山 口 道 子	阿見町区長会長
理 事	渡 邊 健 司	阿見町中学校体育連盟会長（阿見中学校長）
理 事	木 村 勝	阿見町教育委員会教育部長
理 事	木 村 真 維	陸上部長
理 事	柴 田 勝	柔道部長
理 事	相 澤 剛	剣道部長
理 事	河 合 徹	弓道部長
理 事	横 瀬 義 貴	サッカー部長
理 事	柴 山 真寿美	水泳部長
理 事	平 岡 一 浩	バドミントン部長
理 事	渡 部 義 勝	ゴルフ部長
理 事	福 田 隆 俊	合気道部長
理 事	野 木 和 江	バウンドテニス部長
理 事	田 沼 昭 宗	スポーツ吹矢部長
理 事	平 山 義 明	スポーツ推進委員
理 事	中 島 恵 子	スポーツ推進委員
理 事	川 村 隆 昭	スポーツ推進委員
理 事	櫻 井 繁 樹	スポーツ推進委員

理 事	安 相 賢 二	スポーツ推進委員
理 事	中 島 雅 己	スポーツ推進委員
理 事	村 上 光	スポーツ推進委員
理 事	大 高 政 和	スポーツ推進委員
理 事	菅 谷 浩 一	スポーツ推進委員
理 事	山 崎 聡	スポーツ推進委員
理 事	野 口 力	スポーツ推進委員
理 事	原 田 貴 弘	スポーツ推進委員
理 事	井 上 里 美	スポーツ推進委員
理 事	佐 藤 君 江	スポーツ推進委員
理 事	鹿 島 真 人	スポーツ推進委員
理 事	窪 谷 美 咲	スポーツ推進委員
理 事	早 川 光 明	スポーツ推進委員
理 事	浅 野 治	スポーツ推進委員
監 事	只 野 誠 喜	ダンススポーツ部長
監 事	佐々木 ひとみ	スポーツ推進委員
幹 事	中 島 光 一	事務局長
幹 事	幕 内 幸 恵	事務局

任期：令和５年４月１日～令和７年３月３１日

23 阿見町スポーツ少年団

職 名	氏 名	所 属
本 部 長	向 島 孝 志	舟島フレンドシップーズ SC
副本部長	板 宮 政 男	本郷イーグルス
理 事	喜 多 村 敏	阿見ヤンキース
理 事	皆 木 義 時	阿見ヤンキース
理 事	清 水 正 夫	本郷イーグルス
理 事	宮 崎 雅 則	桜香方正会
理 事	松 本 茂 男	桜香方正会
理 事	永 岡 孝 雄	舟島剣道クラブ
理 事	栗 山 雄 一	舟島剣道クラブ
理 事	森 英 紀	阿見ミニバスケットボール
理 事	青 山 静 香	阿見ミニバスケットボール
理 事	深 田 崇	朝日ミニベスパ
理 事	吉 原 瑞 喜	朝日ミニベスパ
理 事	馬 場 秋 星	ASAHI ミニバスケットボール
理 事	田 中 剛	ASAHI ミニバスケットボール
理 事	柴 沼 一 浩	阿見ジュニアバドミントン
理 事	青 山 悠 斗	阿見ジュニアバドミントン
理 事	山 崎 聡	君原バドミントン
理 事	鈴 木 利 明	君原バドミントン

理 事	植 木 淳 子	吉原バドミントン
理 事	山 中 芳 子	吉原バドミントン
理 事	広 瀬 一 也	舟島バドミントン
理 事	浅 井 恭 子	阿見西バドミントン
理 事	菅 谷 芳 宏	阿見西バドミントン
理 事	山 本 敏 弘	ナイスショットバドミントン
理 事	倉 持 祐 希	ナイスショットバドミントン
理 事	貝 塚 俊 一	朝日ヴィントサッカー
理 事	仲 山 悠	朝日ヴィントサッカー
理 事	松 浦 勇	舟島フレンドシップーズ SC
理 事	大 枝 ゆう子	舟島フレンドシップーズ SC
理 事	登 坂 亮 二	阿見ファントゥススポーツクラブ
理 事	梶 原 隆 史	阿見ファントゥススポーツクラブ
理 事	木 村 知 博	アスレッククラブ
理 事	向 後 美 里	あみ桜輝バレーボール
理 事	佐 伯 陽 子	あみ桜輝バレーボール
監 事	楠 朱 美	アスレッククラブ
監 事	荒 川 功	舟島バドミントン
幹 事	中 島 光 一	スポーツ協会事務局
幹 事	幕 内 幸 恵	スポーツ協会事務局

任期：令和6年4月1日～令和8年3月31日

24 阿見町PTA連絡協議会役員

職 名	氏 名	所 属
会 長	小田島 秀 二	朝 日 中 学 校
副 会 長	小 倉 由 香	阿 見 中 学 校
理事・研修委員長	今 井 一 晶	阿見第二小学校
理事・研修委員	石 田 貴 也	あさひ小 学 校
理事・研修委員	松 田 達 也	舟 島 小 学 校
理事・運営委員長	吉 田 貴 洋	本 郷 小 学 校
理事・運営委員	山 口 菜穂子	阿 見 小 学 校
理事・運営委員	高 野 好 央	竹 来 中 学 校
理事・子育てネットワーク委員長	藤 平 恵 子	阿見第二小学校
監 事	坂 本 良 美	阿見第一小学校
	糸 賀 弘 幸	君 原 小 学 校
幹事（事務局長）	江 幡 綾 子	朝 日 中 学 校
幹事（会 計）	安 部 由 邦	本 郷 小 学 校
幹事（庶 務）	葉 梨 義 幸	あさひ小 学 校

任期：令和6年4月1日～令和7年3月31日

25 阿見町子ども会育成連合会

令和6年度阿見町子ども会育成連合会組織図

		全国子ども会育成連合会			
		茨城県子ども会育成連合会			
				阿見町教育委員会 〔生涯学習課〕	
		会長		書記〔子ども会事務局〕	
		倉田 雅之		生涯学習課 青少年係	
				TEL 888-2526 FAX 888-0032	
副会長		副会長		副会長	
山口 道子		高野 好央		長谷川 哲也	
監事	吉田 利雄				会計
	須藤 隆之		木村 美由紀		
				吉田 由美	
阿見中学校区		竹来中学校区		朝日中学校区	
阿見小学校地区役員		君原小学校地区役員		本郷・あさひ小学校地区役員	
○ 山口 道子 ◎ 湯原 忠之 村山 早苗 塚原 いつ子 小松 英子 勝身 智恵 木村 浩樹 ☆ 佐藤 英子 ☆ 大高 悦子		◎ 中山 修一 東 みさ子 細田 展之 山崎 友美子 瀬尾 和俊 石川 久美子 山崎 翔子 吉田 香織		○ 長谷川 哲也 ◎ ☆ 滝本由香里 ☆ ○ 木村 美由紀 ☆ ○ 吉田 由美 小田島 秀二 ☆ 嵯峨 光二 飯島 將光 庄司 知嘉子	
阿見第二小学校地区役員		舟島小学校地区役員		実穀地区役員	
◎ 根本 哲也 吉井 浩 堀井 禪道 大川 淳一		○ 倉田 雅之 ◎ 清水 幸路 ○ 高野 好央 糸賀 道夫 高橋 亜矢子		◎ 後藤 祐一 大塚 芳夫 大久保 高 吉田 浩 飯野 俊一 浅野 周一 菅谷 隆宏 栗田 敏昌 山田 英樹 清水 直美	
吉原地区役員		阿見第一小学校地区役員		◎は 小学校地区長 ○は 本部役員 ☆は広報委員 新は 新役員	
◎ 高野 透 齊田 信明 岡田 利之 廣瀬 栄一 ☆ 小倉 由佳		◎ 古井 智美 村野 定雄 福井 晃 米丸 友子 柳澤 京子 本間 雅晴 小林 一則 金井 智宏 小倉 広子 新 秋山 愛香		52単位子ども会 育成会	

令和 6 年度 阿見町の教育

令和 6 年 6 月発行

編集・発行

阿見町教育委員会

〒300-0333 茨城県稲敷郡阿見町若栗1886番地1

学校教育課・指導室 TEL 029 (888) 0220
FAX 029 (888) 3601

生涯学習課 TEL 029 (888) 2526
中央公民館

君原公民館 TEL 029 (889) 1363

かすみ公民館 TEL 029 (888) 8111

図書館 TEL 029 (887) 6331

学校給食センター TEL 029 (887) 1430

教育相談センター TEL 029 (888) 1225

本郷ふれあいセンター TEL 029 (830) 5100

舟島ふれあいセンター TEL 029 (840) 2761

吉原交流センター TEL 029 (889) 0277

実穀ふれあいセンター TEL 029 (886) 5225

予科練平和記念館 TEL 029 (891) 3344

