

令和5年度 阿見町の教育

目次

- 7 阿見町の概要
- 17 学校教育
- 23 指導室
- 51 学校給食
- 59 生涯学習
- 143 教育関係委員



町内小中学校屋内運動場・柔剣道場
トイレ等改修工事

あみスポーツフェスタ2022

あみスポーツフェスタ

令和5年度 阿見町の教育

令和5年6月発行

編集・発行	阿見町教育委員会
	〒300-0333 茨城県稲敷郡阿見町若栗1886番地1
	学校教育課・指導室 TEL 029 (888) 0220
	FAX 029 (888) 3601
	生涯学習課 TEL 029 (888) 2526
	中央公民館
	君原公民館 TEL 029 (889) 1363
	かすみ公民館 TEL 029 (888) 8111
	図書館 TEL 029 (887) 6331
	学校給食センター TEL 029 (887) 1430
	教育相談センター TEL 029 (888) 1225
	本郷ふれあいセンター TEL 029 (830) 5100
	舟島ふれあいセンター TEL 029 (840) 2761
	吉原交流センター TEL 029 (889) 0277
	実穀ふれあいセンター TEL 029 (886) 5225
	予科練平和記念館 TEL 029 (891) 3344

表 紙

【実穀ふれあいセンター】

旧実穀小学校増築棟校舎の1～3階を改修し、令和5年4月に避難所及び地域コミュニティの拠点としてエレベーターを完備した3階建ての「実穀ふれあいセンター」を開館しました。調理室、和室、会議室、多目的室1、多目的室2、各階にロビーを備えています。

【阿見中学校屋内運動場・柔剣道場トイレ等改修工事】

【竹来中学校屋内運動場トイレ改修工事】

【本郷小学校屋内運動場トイレ改修工事】

町内小中学校の屋内運動場・柔剣道場トイレ等を改修しました。トイレを湿式から乾式に改修したことで快適に利用できるようになりました。

【第1回スポーツフェスタ】

従来開催していた「町民運動会」の内容等を精査し「スポーツフェスタ」という名称に変更しました。



キャッチコピー

「現在（いま）をみる 未来をつくる」

ロシアによるウクライナ侵攻が2年目となり解決が見通せない状況です。新型コロナウイルス感染症が減少傾向にあり、感染症法上2類から5類に引き下げられました。3年間続いた自粛生活が緩和されコロナ禍前の日常に戻りつつあります。このような中ではありますが、令和5年度、小学生2,556名、中学生1,181名、計3,737名（前年比+28名）の児童生徒数、小学校7校、中学校3校、計10校の学校数で、それぞれに学校教育目標を設定し力強くスタートをしました。

今年度は、第2次教育振興基本計画、第2次生涯学習推進計画が策定され、11年間の計画のスタートの年になります。教育振興基本計画では、「学びあい 支えあい 心を育む人づくり」を基本理念に掲げ、策定いたしました。「学びあい」「支えあい」の実践を通して、「個別最適な学び」と「協同的な学び」の一体的な充実により「主体的・対話的な学び」の実現を目指すとともに、多様な子どもの心に寄り添う「心を育む人づくり」による「阿見町らしい教育」の実現を目指してまいります。また、生涯学習推進計画では、「一人いち学習・いちスポーツ・いちボランティア～ともに学び、ともに築く、輝きのあるまち～」を基本理念に掲げ、策定いたしました。「いつでも、どこでも、だれでも」学ぶことができる「いきいき学びの町」の実践と「伝え合う」「支え合う」「高め合う」の3つの視点にたって生涯学習を推進してまいります。

さて、本年度の重点課題であります。1点目は学力の向上です。そのためには、個別最適な学びと協同的な学びの往復による、主体的・対話的な深い学びへの授業の深化を図ります。タブレット端末を自宅に持ち帰らせ、ドリル等個別学習支援を進めます。また、協同的な学びの場として、電子黒板等を積極的に活用してまいります。更に、対面学習とオンライン学習のハイブリット授業の研究や、ALTを効果的に活用するなど英語教育にも力を入れていきたいと考えます。2点目は不登校児童生徒への対応です。年間100日以上欠席した児童生徒数は、令和2年度40名、令和3年度51名、令和4年度80名でした。今後も学校復帰や不登校を出さない取組に努力してまいります。教育相談センター「やすらぎの園」、中学校の不登校対策支援員、スクールカウンセラー等、相談体制も整っておりますので是非ご相談ください。3点目は、虐待防止への対応です。子ども家庭課にあった虐待に関する相談件数は、令和2年度46件、令和3年度72件、令和4年度90件と増加しており、新型コロナウイルス対策として行われた在宅勤務が、増加の一因としてあげられています。虐待を早期に発見し、子どもを早期に保護して支援することと同時に、関係機関が協力して虐待者への相談や指導等の支援を行うことが必要です。また、心配される家庭に対して、相談窓口の案内や家庭教育学級や子ども会育成会への関わりを持たせるなど、1人で悩まないよう支えていきたいと思っております。4点目は、部活動の地域移行を、コーディネーターを雇用し、一部実施に向け検討してまいります。

生涯学習については、実穀ふれあいセンターが開館し、7館体制となったことから、講座や貸館業務の充実に努めてまいります。アフターコロナの時代、文化活動やスポーツ活動の支援を行い、住民の皆様が便利で安心して活用・活動していただくために、努めてまいります。

校舎等の長寿命化計画では、阿見中学校、竹来中学校、本郷小学校の体育館のトイレの改修が完了し、本年度は朝日中学校の改修工事、町民体育館の冷暖房装置を含めた改修工事の設計が行われます。今後も快適な環境に向けて、計画を進めてまいります。

基本理念

学びあい

支えあい

心を育む人づくり

施策の基本方向

◆1 確かな学びを育む◆

幼児教育から学校教育の連携・接続を強化するとともに、小・中学校が連携した教育の推進により、子どもの発達や学びの連続性を保障し、子どもたちが将来に夢と希望をもち、その実現に向かって着実に進んでいけるよう資質・能力の育成に努めます。

阿見町で学ぶすべての子どもたちの可能性を引き出す個別最適な学びと、協働的な学びの実現を目指すとともに、子どもたちの基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用する力を育成し、学習意欲の向上や言語活動の充実が図られるよう、確かな学力の定着を目指します。

そのためには、教師が自らの授業を磨き、人間性や創造性を高めることにより、子どもたちに対して効果的な教育ができるよう、教師の資質の向上を目指します。また、地域人材を活用したサポート体制の充実にも努めるなど、教員に対する多様な学習支援を展開します。さらに、教師の勤務体制の改善や子どもたちの指導にあたる時間の確保を図るため、学校の働き方改革に積極的に取り組みます。

◆2 豊かな心と健やかな体を育む◆

一人一人の子どもたちの豊かな心と命を大切にすることを育むため、道徳教育の充実を図るとともに、町の地域性を生かした郷土教育や文化・芸術活動の推進、予科練平和記念館等を活用した平和・命の教育を進めます。また、社会性や豊かな人間性を育むための体験活動やボランティア活動の推進に努めます。

健やかな体を育成するため、体力づくりと学校給食の充実に力を入れていきます。具体的には、学校体育の充実による体力づくりを目指すとともに、地域と連携してスポーツを楽しむ機会の創出に努めます。また、学校保健・健康教育による健康の増進、大学や企業、農業生産者、関係機関等と連携した食育の推進や安全な学校給食を提供します。

生徒指導については、個々の学校に適した指導体制を確立し、子どもたちの置かれている様々な状況にきめ細かく対応できるよう取組の強化に努めます。また、相談体制については、スクールカウンセラーの効果的な活用や日常的な相談の充実に努めます。さらに、いじめや不登校、問題行動等に対しては、未然防止・早期発見に努めるとともに、中学校における不登校支援教室の取組など、町独自の安心して教育を受けることができるセーフティネットの充実に努めます。

特別支援教育については、支援を必要とする児童生徒が個々の教育的ニーズに応じた教育が受けられるよう、指導の工夫や充実に努めるとともに、就学から卒業までの切れ目ない支援を継続します。

◆3 時代の変化に対応する能力を育む◆

新型コロナウイルス感染症の拡大の影響などにより、社会全体で ICT 化が進展し、教育分野においても ICT 環境の整備が進められました。今後も情報活用能力を育てる教育や情報モラル教育など、時代の変化に対応する能力を育む教育を推進します。また、教師の ICT に関する指導力の向上や、教科における ICT の活用、インターネットを活用した学力向上支援システム・コミュニケーションシステムの導入、ICT 環境の整備充実など、教育のデジタル化を積極的に推進します。

地域の課題を自らの課題として考え、地球規模の対策として取り組める 社会の創り手を育成します。そのためには、児童生徒が進路を主体的に選択する資質・能力を育むキャリア教育・職業教育の推進、社会を生き抜く力としての主権者教育・消費者教育など、社会の変化に対応できる子どもの育成を目指した 教育を推進します。

持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現を目指す SDGs (Sustainable Development Goals) の考え方も取り入れ、誰もが差別されることなく平等に参画できる社会を目指した人権教育やジェンダー平等を推進するとともに、多様性を認める教育、多文化共生などにより、一人一人の個性を尊重した教育を推進します。

◆4 多様な連携でまちの教育力を高める◆

社会全体での教育力の向上を目指し、阿見町の既存の地域コミュニティとの連携や地域住民との多様な交流、地域人材の積極的な活用を継続します。また、学校から地域に向けた情報発信、学校教育への支援体制の充実などにより、地域と一体となった開かれた学校づくりを進めます。

庁内各課の連携や、本町の立地企業及び施設、学校等の連携を通して、乳幼児期からの家庭教育の支援に努めるなど、家庭の教育力や地域の教育力の向上を目指します。

さらに、保護者と連携して青少年の健全な育成を推進します。

◆5 安全で安心して学べる教育環境を創る◆

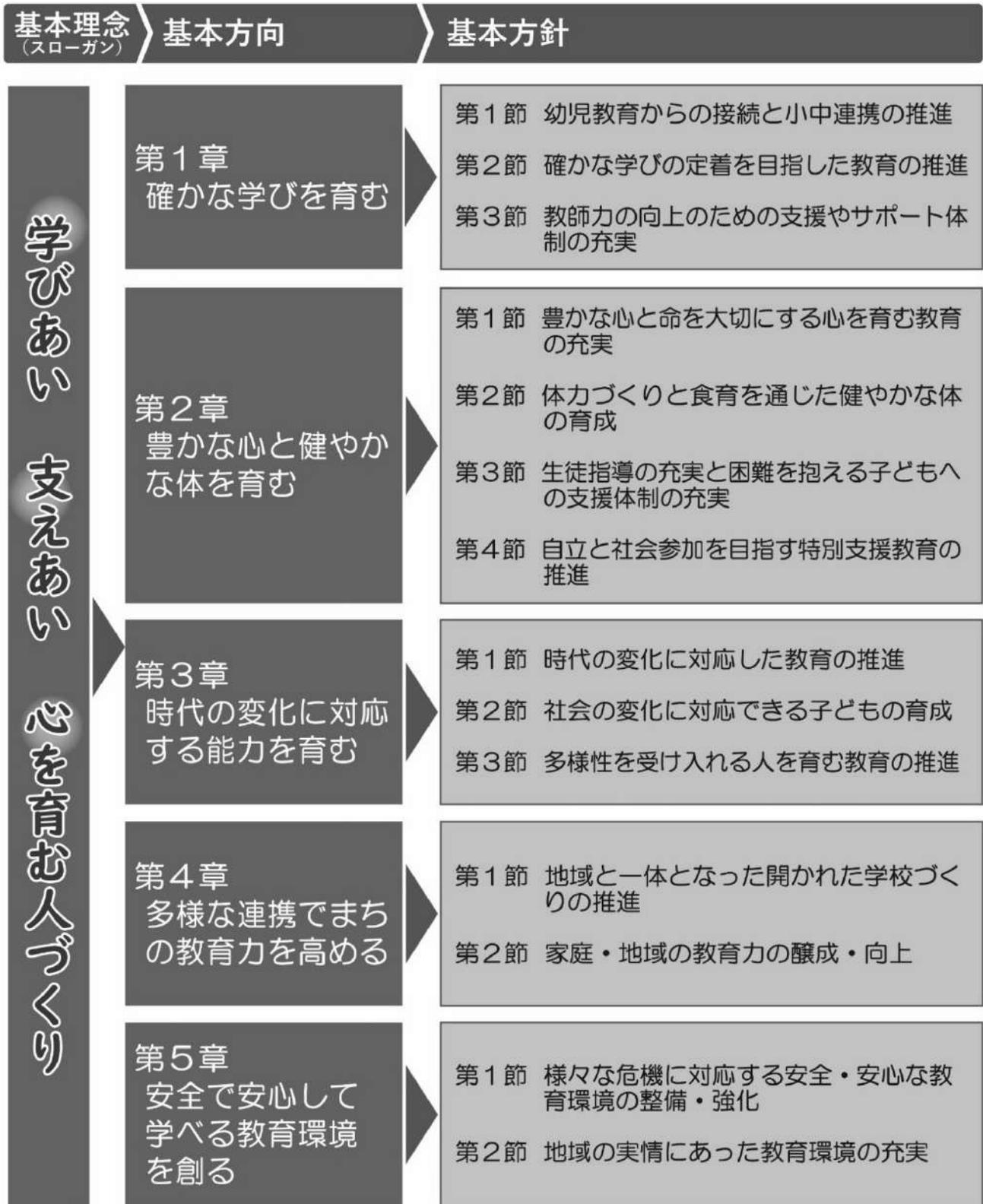
本町には、住宅地や田畑広がる地域、工場がある地域など、多様な地域が広がっており、地域によって教育環境にもそれぞれの特性があります。

これまでも小・中学校の統合や防災対策、交通安全対策など様々な取組を地域ごとの実情に合わせて進めてきました。

今後も災害等を想定した学校ごとの危機管理体制の確立や総合的な防災教育、防犯・通学路の交通安全対策の強化及び感染症対策等の健康危機管理に取り組み、安全で安心して学べる教育環境を目指します。

小・中学校の望ましい教育環境の検討や学校施設の安全性の強化、学習効果を高める学校施設・設備の充実などを 常に意識し、時代の変化に対応した学校施設・設備の充実を目指します。

第2次阿見町教育振興基本計画 基本構想 11 力年



目 次

I	阿見町の概要	7
II	学校教育	17
III	指導室	23
IV	学校給食	51
V	生涯学習	59
VI	教育関係委員	143

I 阿見町の概要

目 次

1	阿見町の概要	8
2	阿見町の教育歳出予算	9
3	教育費の推移	9
4	教育施設整備事業の実績	10
5	令和5年度の主な施設整備事業	15

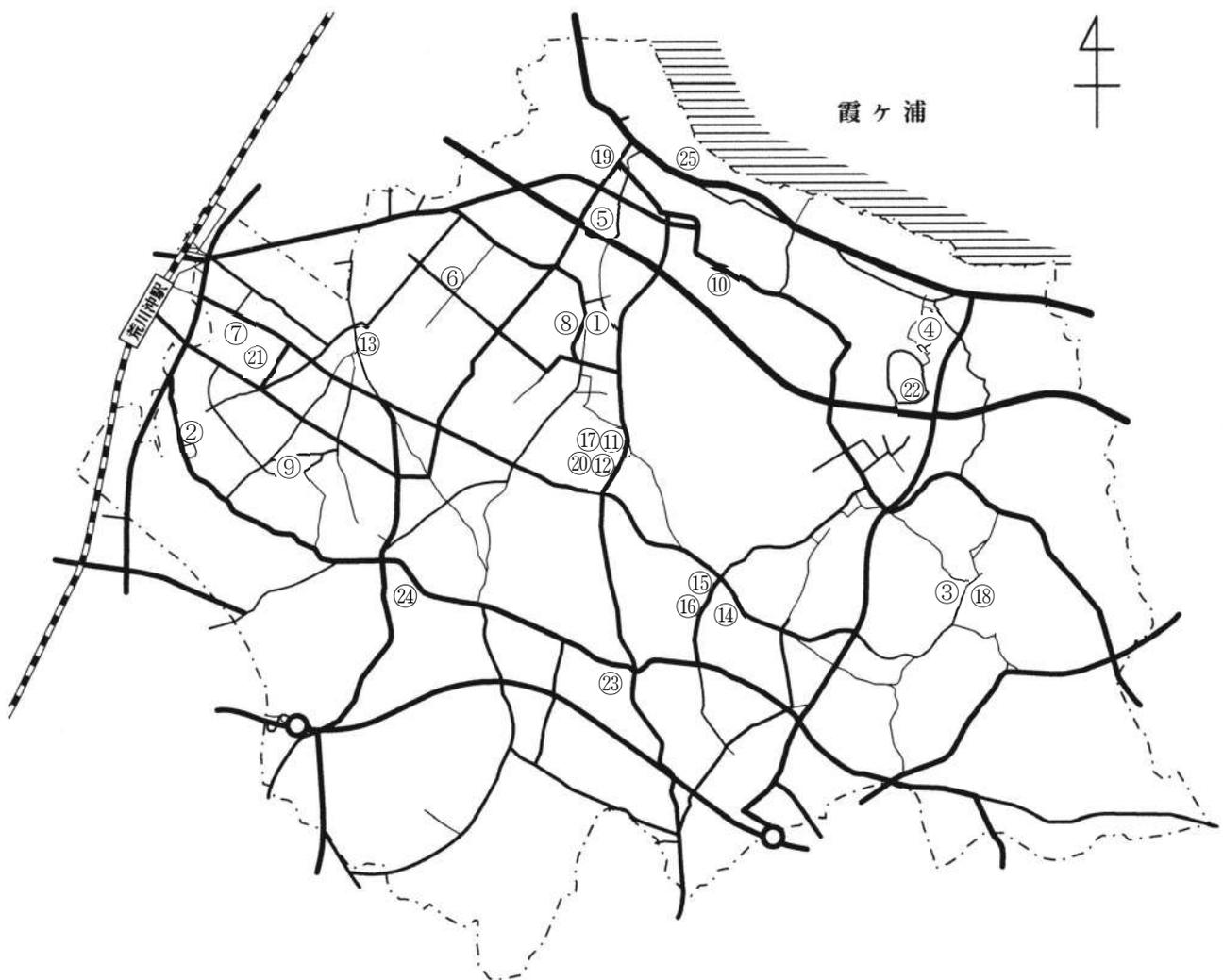
1 阿見町の概要

阿見町は茨城県の南部に位置し、都心から北へ 60km の地点にあり、東は美浦村、稲敷市、南西は牛久市、北は土浦市と接して霞ヶ浦に面しています。

町の総面積は 71.40km² で、東西 9km、南北 11km、海拔平均 21m。地勢は平坦で霞ヶ浦に沿う地域は、低湿地帯、その他は大部分が台地で、地質は第 4 紀古層の火山灰におおわれ、天恵に富んでいます。

交通は JR 常磐線土浦駅より約 4.5km、同荒川沖駅より約 4km の距離にあり、JR バス関東、関東鉄道バスによる交通網が町内をはじめ近隣市町村に通じています。

阿見町教育施設の配置図



- | | | | |
|---------------------|------------|--------------|------------|
| ① 阿見小学校 | ② 本郷小学校 | ③ 君原小学校 | ④ 舟島小学校 |
| ⑤ 阿見第一小学校 | ⑥ 阿見第二小学校 | ⑦ あさひ小学校 | ⑧ 阿見中学校 |
| ⑨ 朝日中学校 | ⑩ 竹来中学校 | ⑪ 中央公民館 | ⑫ 町民体育館 |
| ⑬ 学校給食センター | ⑭ 町民球場 | ⑮ 陸上競技場 | ⑯ 運動公園管理棟 |
| ⑰ 図書館 | ⑱ 君原公民館 | ⑲ かすみ公民館 | |
| ⑳ 教育相談センター (やすらぎの園) | | ㉑ 本郷ふれあいセンター | |
| ㉒ 舟島ふれあいセンター | ㉓ 吉原交流センター | ㉔ 実穀ふれあいセンター | ㉕ 予科練平和記念館 |

2 阿見町の教育歳出予算(当初予算)

(単位:千円)

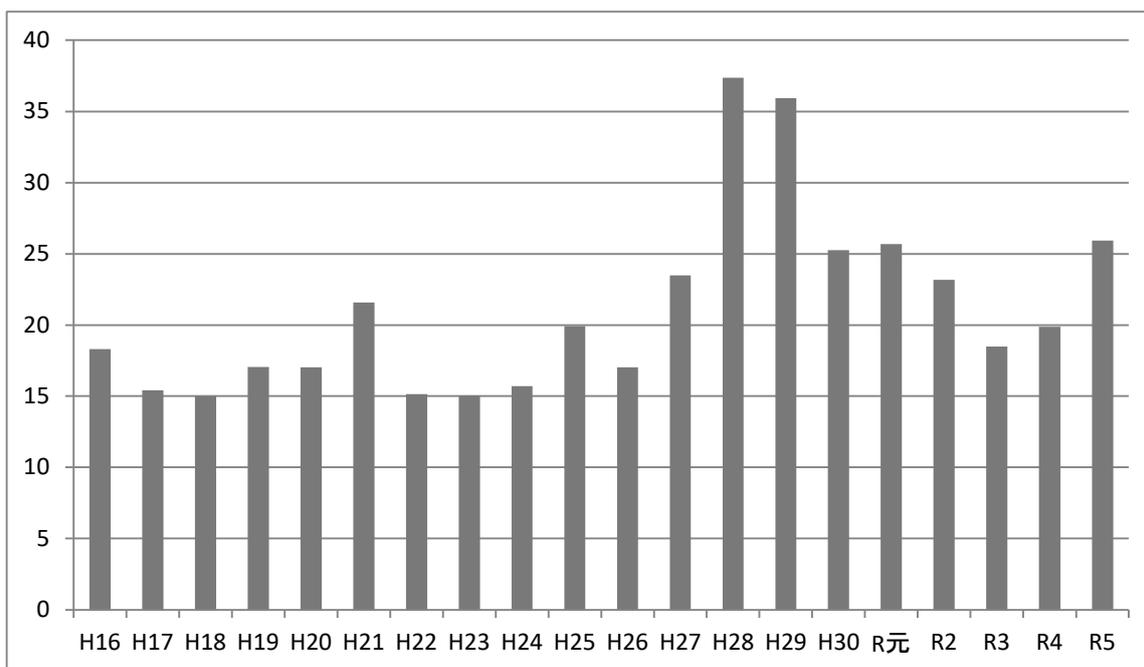
年度 項	令和5年度	令和4年度	比較
教育総務費	414,029	409,347	4,682
小学校費	303,530	320,135	△ 16,605
中学校費	592,285	281,595	310,690
社会教育費	714,890	471,453	243,437
保健体育費	570,586	504,164	66,422
合計	2,595,320	1,986,694	608,626

3 教育費の推移(当初予算)

(単位:千円)

年 度	当 初 予 算 額	年 度	当 初 予 算 額
H16	1,830,207	H26	1,702,121
H17	1,542,122	H27	2,348,372
H18	1,499,701	H28	3,737,418
H19	1,704,138	H29	3,593,602
H20	1,702,285	H30	2,526,508
H21	2,158,411	R元	2,568,084
H22	1,514,236	R2	2,317,041
H23	1,502,883	R3	1,849,446
H24	1,571,721	R4	1,986,694
H25	1,991,474	R5	2,595,320

単位:億円



4 教育施設整備事業の実績

年度	事業名	構造	面積 (㎡)	総事業費 (千円)	財源内訳 (千円)		
					補助金	起債	一般財源
40～42	阿見中校舎 1～3 期	鉄筋 3 階	4,568	151,331	43,908	53,500	53,928
43～45	阿見小校舎 1～3 期	鉄筋 3 階	3,880	174,032	18,952	46,700	108,380
44	阿見中体育館	鉄骨 2 階	1,519	94,943	10,640	7,700	36,603
45	阿見中プール	鉄筋 50×15	2 面	43,865	1,200	18,000	24,665
46	実穀小プール	P C 25×13	1 面	15,097		6,000	9,970
〃	君原小プール	P C 25×13	1 面	15,480	975	6,000	8,505
〃	吉原小校舎	鉄筋 2 階	943	59,917	5,824	8,600	45,493
〃	舟島小校舎	鉄筋 2 階	1,107	69,128	10,458	15,400	43,270
〃	学校給食センター	鉄骨 1 階	706	35,880	1,767	15,000	19,113
47	本郷小校舎 1 期	鉄筋 3 階	605	34,879	5,964	4,300	24,615
48	阿見中相撲場			1,170			1,170
49～50	本郷小校舎 2 期	鉄筋 3 階	1,972	238,895	125,799	62,500	50,596
50	給食センター	鉄骨 1 階		33,870		29,000	4,870
50～52	阿見小特別教室棟	鉄筋 3 階	1,049	80,772	33,653	34,400	12,719
51	本郷小プール	P C 25×13	1 面	23,917	5,281	10,000	8,636
51～52	第一小校舎 1～3 期	鉄筋 3 階	5,353	451,708	235,589	117,200	98,289
51～52	実穀小校舎	鉄筋 3 階	1,998	242,448	142,606	12,500	87,342
51	第一小体育館	鉄骨 2 階	1,043	71,934	24,859	23,000	24,075
52	吉原小プール	P C 25×13	1 面	24,221	6,006		18,215
〃	舟島地区児童体育館	鉄骨 2 階	708	66,421	38,500		27,921
53	舟島小プール	P C 25×13	1 面	31,582	6,743	8,400	16,439
〃	第一小プール	P C 25×13	1 面	37,705	7,781	9,900	20,024
〃	君原小校舎	鉄筋 3 階	2,078	331,445	72,132	87,700	171,613
〃	阿見小体育館	鉄骨 2 階	1,300	107,208	35,982	34,000	37,226
〃	若栗運動公園野球場		19,000	16,213			16,213
54	舟島小特別教室棟	鉄筋 3 階	1,104	138,088	25,624		56,964
〃	本郷地区児童体育館	鉄骨 2 階	782	75,667	43,400		32,267
54～55	朝日中校舎	鉄筋 3 階	4,671	653,248	295,055	190,100	168,093
〃	中央公民館	鉄筋 3 階	2,813	636,400	116,300	238,000	282,100
〃	給食センター増築	鉄骨 1 階	360	110,186	4,180		106,006
55	朝日中体育館	鉄骨 2 階	926	93,079	38,602	28,900	25,577
〃	朝日中柔剣道場	鉄骨 1 階	407	35,436	7,718	11,600	16,055
〃	実穀小体育館	鉄骨 2 階	709	72,261	34,408	25,800	12,053
〃	吉原小体育館	鉄骨 2 階	709	69,801	33,275	24,900	11,626
55～56	町民体育館	鉄骨 2 階	1,236	147,886	89,800		58,086

年度	事業名	構造	面積 (㎡)	総事業費 (千円)	財源内訳 (千円)		
					補助金	起債	一般財源
56	朝日中プール	P C 25×15	1 面	54,000	15,390		38,610
〃	君原小体育館	鉄骨 2 階	707	75,671	36,228	27,100	12,343
〃	吉原小特別教室棟	鉄筋 3 階	1,262	190,851	81,189	45,700	63,962
〃	本郷小校舎増築	鉄筋 2/3 階	1,900	280,472	183,456	60,300	36,716
57	阿見中柔剣道場	鉄骨 1 階	617	54,800	8,533	12,700	33,567
57～58	第二小学校校舎	鉄筋 3 階	4,114	701,000	396,465	145,500	164,035
58	第二小体育館	鉄骨 2 階	1,019	111,200	38,772	34,800	37,628
〃	実穀小特別教室棟	鉄筋 3 階	1,151	203,052	106,109	71,300	25,643
59	第二小プール	P C 25×15	1 面	68,101	9,650	16,400	42,051
59～60	竹来中校舎	鉄筋 3 階	6,019	1,045,544	609,273	214,000	222,271
60	竹来中体育館	鉄骨 2 階	1,679	217,000	78,447	40,800	97,753
〃	阿見小プール	P C 25×17	1 面	78,500	10,293	15,400	52,807
61	竹来中プール	P C 25×15	1 面	92,000	9,650	58,000	24,350
62～63	阿見中校舎防音改造			443,408	171,695		271,713
63	阿見町図書館	鉄筋 2 階	1,630	566,800	76,900	282,000	207,713
元～2	阿見小校舎防音改造			835,485	256,512		578,973
2	給食センター増築	鉄骨 1 階		54,951			54,951
3	運動公園照明塔			146,929			146,929
4	君原小図工室	木造 1 階	180	54,487			54,487
5	朝日中普通外装改修			31,312			31,312
〃	君原公民館	鉄筋 1 階	1,252	668,664	59,000	370,900	238,764
6	第一小外装改修			52,015			52,015
〃	朝日中特別外装改修			33,423			33,423
6～7	かすみ公民館	鉄骨鉄筋 2 階	1,657	618,432	117,000	195,700	305,732
8	本郷小給水改修			17,407			17,407
〃	阿見中弓道場改修		83	13,081			13,081
〃	教育相談センター	鉄骨 1 階	180	18,486			18,486
9	舟島小校舎増築工事	鉄筋 2 階	2,081	530,145	209,109	198,600	122,436
〃	竹来中校舎増築	鉄筋 3 階	1,777	477,435	158,671	96,400	222,364
10	舟島小校舎改修			313,328	62,001	112,400	138,927
〃	中央公民館空調改修			91,350	26,200		65,150
13～14	本郷ふれあいセンター	鉄筋 2 階	1,643	675,418	124,160	363,300	181,958
13	中央公民館防水改修			18,501			18,501
〃	阿見中プール改修			32,154			32,154
〃	町民球場	対面 2 面		392,595	330,750		61,845
14	本郷小防水改修			27,825			27,825

年度	事業名	構造	面積 (㎡)	総事業費 (千円)	財源内訳 (千円)		
					補助金	起債	一般財源
15～16	舟島ふれあいセンター	鉄筋2階	1,107	388,843	43,796	120,900	224,147
15	教育相談センター増築	鉄骨1階	35	4,358			4,358
16	朝日中配管改修			17,535			17,353
17	第二小体育館屋根改修			9,345			9,345
18	実穀西校舎小配管改修			5,975			5,975
21	小学校防犯カメラ	小学校8校		13,125	2,716		10,409
〃	予科練平和記念館	鉄骨1階	1,409	1,253,252	79,329	736,600	437,323
22	阿見小校舎耐震補強 阿見小体育館耐震補強			274,158	142,274	21,600	110,284
〃	阿見中校舎耐震補強 阿見中体育館耐震補強			181,709	118,762	47,400	15,547
〃	中学校防犯カメラ	中学校3校		5,145	2,507		3,088
〃	第一小学校配管改修			34,230	34,230		
〃	中央公民館公共下水道			8,306			
23	教育相談センター増築	木造1階	24	4,200	3,517		683
〃	地上デジタル放送導入			8,736			8,736
〃	舟島小体育館耐震補強			24,727			24,727
〃	本郷ふれあいセンター 駐車場整備		1,990	23,027	10,000		13,027
24	朝日中校舎耐震補強 朝日中体育館耐震補強		5,922	126,840	75,997	25,400	50,597
〃	新給食センター建設	鉄骨2階	2,891	1,129,527	103,468	778,000	248,059
25	第一小校舎耐震補強 第一小体育館耐震補強		6,272	103,793	67,127	36,160	506
〃	君原小校舎耐震補強		2,056	51,324	30,691	20,340	293
〃	阿見中太陽光発電設備・ 非常用電源設備設置			19,950	19,950		
〃	朝日中太陽光発電設備・ 非常用電源設備設置			18,690	18,690		
〃	竹来中太陽光発電設備・ 非常用電源設備設置			18,585	18,585		
〃	本郷小校舎増築	軽鉄2階	530	107,772			107,772
〃	給食センター解体			53,476			53,476
〃	新給食センター外構整備			46,830			46,830
〃	新給食センター車庫建設	鉄骨平屋 (配送車車庫) (公用車車庫)	113 31	19,488	11,189		8,299
26	実穀小校舎耐震補強 実穀小体育館耐震補強		2,690	99,288	57,475	41,800	13
〃	実穀小体育館屋根改修		709	15,147			15,147
〃	吉原小校舎耐震補強 吉原小体育館耐震補強		1,652	79,565	54,698	24,800	67

年度	事業名	構造	面積 (㎡)	総事業費 (千円)	財源内訳 (千円)		
					補助金	起債	一般財源
26	吉原小体育館屋根改修		709	20,464		15,300	5,164
〃	本郷小校舎耐震補強		2,497	88,776	49,443	39,300	
〃	本郷小体育館耐震補強		781	14,187	5,670	7,600	917
〃	本郷ふれあいセンター 外壁改修			40,954			40,954
26～27	予科練平和記念館 実物大零戦模型作成			12,960			12,960
27	予科練平和記念館 零戦格納庫建設	鉄筋1階	152	33,696			33,696
〃	朝日中設備改修 (空調・トイレ)			165,282		123,900	41,382
〃	阿見中技術室棟改築	鉄骨1階	186	47,952	9,123	31,700	7,129
〃	中央公民館耐震補強	鉄筋3階 2,813㎡		183,600	20,500	27,200	135,900
〃	中央公民館 空調用熱源設備更新			25,596			25,596
28	本郷小設備改修 (空調・トイレ・給排水)			206,496		146,200	60,296
〃	本郷小プール改修			7,182			7,182
〃	阿見中旧校舎解体			14,057			14,057
〃	阿見中外構整備			28,048			28,048
〃	柔剣道場改修 (朝日中・竹来中)			36,018	11,565	22,800	1,653
〃	朝日中テニスコート改修			1,296			1,296
〃	陸上競技場走路等改修			16,245	10,830		5,415
〃	町民球場放送設備改修			6,956			6,956
〃	町民体育館耐震改修			108,000	36,200		71,800
28～29	あさひ小建設	RC造2階	9,216	3,437,475	874,585	1,966,700	596,190
28～29	阿見中設備改修 (空調・トイレ・給排水)			175,284	51,067	120,900	3,317
29	阿見小設備改修 (空調・トイレ・給排水)			196,705	46,535	144,500	5,670
〃	小学校屋内運動場 非構造部材耐震化 (阿見小・第一小・第二小)			53,394	17,975	21,300	14,119
〃	小学校屋内運動場 非構造部材耐震化 (本郷小・舟島小)			21,752		21,700	52
〃	全中学校屋内運動場 非構造部材耐震化			91,063	30,657	47,100	13,306
〃	阿見中プール改修 (町民プールB)			14,721			14,721
〃	総合運動公園 テニスコート照明灯改修 (設計費等を含む)			24,615	15,255		9,360
30	第一小プール改修			9,548			9,548

年度	事業名	構造	面積 (㎡)	総事業費 (千円)	財源内訳 (千円)		
					補助金	起債	一般財源
30	阿見中テニスコート改修			2,523			2,523
〃	朝日中増築	S造2階	1,225	341,064	130,107	177,600	33,357
〃	竹来中設備改修 (空調・トイレ・給排水)			260,820		195,600	65,220
〃	陸上競技場スタンド改修 (附帯工事含む)	鉄筋1階	260	62,316	39,600		22,716
〃	運動公園フットサルコート人工芝改修工事			46,721	24,000		22,721
30～元	第一小空調設備改修			115,825	16,433	79,500	19,892
〃	君原小空調設備改修			13,539	3,983	7,900	1,656
〃	第二小空調設備改修			18,080	4,944	10,800	2,336
〃	第一小トイレ改修			120,375	27,817	81,400	11,158
元	阿見小プール改修			12,194			12,194
〃	阿見中 外壁・屋上防水改修			156,533		112,600	43,933
〃	竹来中テニスコート改修			7,700			7,700
〃	中央公民館消火栓用非常用自家発電機更新			8,734		7,800	931
〃	かすみ公民館防水・外壁改修			50,766	32,552	1,280	16,934
元～2	舟島小設備改修 (空調・トイレ)			235,218	49,227	145,700	40,291
〃	阿見小屋内運動場 建具(窓)改修工事			42,872	13,766	21,900	7,206
〃	第一小屋内運動場 建具(窓)改修工事			35,185	11,715	19,100	4,370
〃	君原小屋内運動場改修 (屋根・非構造部材)			51,403	5,718	27,200	18,485
〃	全小中学校校内通信 ネットワーク整備工事			100,650	35,713	59,400	5,537
2	竹来中 外壁・屋上防水改修			248,733		183,500	65,233
〃	阿見中段差等改修工事			12,650		6,700	5,950
〃	旧吉原小学校改修 (吉原交流センター)			238,700	45,837	135,000	57,863
3	朝日中駐輪場増設工事			15,389			
〃	図書館外壁改修 屋上防水・外壁改修			69,300		59,900	9,400
4	旧実穀小学校改修 (実穀ふれあいセンター)			384,340	177,839	151,000	55,501
〃	旧実穀小校屋内運動場 非構造部材等改修工事			13,577		13,550	27
〃	旧吉原小屋内運動場 非構造部材等改修工事			14,256		14,250	6

年度	事業名	構造	面積 (㎡)	総事業費 (千円)	財源内訳 (千円)		
					補助金	起債	一般財源
4	阿見中屋内運動場・柔剣道場トイレ等改修工事			57,585		57,547	39
〃	竹来中屋内運動場トイレ等改修工事			45,953		45,922	31
〃	本郷小屋内運動場トイレ等改修工事			41,960		41,932	28
〃	阿見小屋内運動場バスケットゴール電動化工事			1,556			1,556

5 令和5年度の主な施設整備事業

年度	事業名	構造	面積 (㎡)	総事業費 (千円)	財源内訳 (千円)		
					補助金	起債	一般財源
5	陸上競技場コースロープ張替工事			3,982			3,982
5～	朝日中長寿命化改修工事			381,067			

Ⅱ 学 校 教 育

目 次

1	阿見町学校概要・・・・・・・・・・・・・・・・	19
2	人口と児童生徒数の推移・・・・・・・・	21
3	就学前児童数調査・・・・・・・・	21
4	通学区域・・・・・・・・	22

1 阿見町学校概要

※児童生徒数及び学級数は特別支援学級の数を含む (R5.5.1現在)

学 校 名	阿見小学校	本郷小学校	君原小学校	舟島小学校	阿見第一小学校	阿見第二小学校	あさひ小学校	小学校計	阿見中学校	朝日中学校	竹来中学校	中学校計		
創 立 記 念 日	7月1日	11月19日	11月1日	10月1日	6月6日	11月30日	11月30日		7校	11月4日	2月10日		10月28日	3校
所 在 地	中央二丁目 1番5号	大字荒川本郷 1400番地	大字塙 145番地	大字島津 3928番地	岡崎三丁目 19番地	大字阿見 4988番地	本郷一丁目 5番地1			中央一丁目 2番1号	大字荒川本郷 1855番地1		大字竹来 400番地1	
電 話 番 号	887-0019	841-0024	889-0118	887-1720	887-5781	887-8531	893-3555			887-0028	842-7771		887-1201	
F A X 番 号	887-7649	841-5297	889-0003	887-1055	887-9274	887-7521	841-2121		888-2493	842-2865	888-2497			
教 員	校 長 名	東 治樹	齋藤 信一	菅澤 直美	立見 一郎	宮崎 淳司	小松原 聡	浅野 剛	7人	渡邊 健司	友野 和也	山下 克久	3人	
	副 校 長							日沢 尚保	1人					
	教 頭 名	菊地 淳子	阿部 由邦	駒沢 玲子	西本 義一	浅野 宏	板谷 康	江幡 綾子	7人	小林 一慶	栗山 雄一	熊坂 義則	3人	
	教 諭	男(人)	8	8	3	2	6	2	7	36人	11	16	14	41人
		女(人)	18	12	5	8	12	6	22	83人	8	10	8	26人
	職 員	養護(助)教諭 (人)	1	1	1	1	1	1	2	8人	1	1	1	3人
	栄養教諭 (人)	1	0	0	0	0	0	0	0	1人	0	1	0	1人
	講師(人)	2	4	0	1	1	1	1	9	18人	3	3	0	6人
事務職員 (人)	1	1	1	1	1	1	1	2	8人	1	1	1	3人	
計(人)	33	28	12	15	23	13	45	169人	26	34	26	86人		
児 童 ・ 生 徒 数 (人)	577(特22)	489(特27)	55(特2)	147(特9)	351(特29)	127(特11)	807(特45)	2,553(特145)	356(特15)	501(特31)	325(特19)	1,182(特65)		
学 級 数	22(特4)	20(特4)	6(特1)	8(特2)	17(特5)	8(特2)	31(特7)	112(特25)	14(特5)	19(特5)	14(特4)	47(特12)		
校舎面積(m ²)	5,215	5,010	2,245	4,331	5,363	4,114	7,905	34,183m ²	4,999	5,945	7,884	18,828m ²		
屋 内 運 動 場 (m ²)	1,300	782	707	708	1,043	1,019	1,288	6,847m ²	1,519	926	1,049	3,494m ²		
敷 地	建 物 (m ²)	14,759	5,011	5,800	11,234	12,778	12,025	16,382	77,989m ²	15,958	14,583	16,379	46,920m ²	
	運 動 場 (m ²)	16,282	8,330	6,778	13,341	18,200	16,780	7,905	87,414m ²	28,750	22,344	21,308	72,402m ²	
	そ の 他 (m ²)	2,433		1,292	4,643		155		8,523m ²			2,729	2,729m ²	
	計 (m ²)	33,272	13,341	13,870	29,218	30,978	28,960	24,287	173,926m ²	44,708	36,927	40,416	122,051m ²	
養護(助)教諭名	穴澤 貴美子	稲川 祐美	武藤 みなみ	木屋 安紀子	西島 恵子	稲野邊紀佳美	糸賀 美穂 石崎 麻友子		飯塚 千栄子	一村 陽子	横井 伸江			
事 務 職 員 名	佐川 恵	鈴木 佳奈	萩野谷 優果	加藤 智子	中山 春那	青木 祐子	松井 洋美 黒田 礼子		眞家 升子	島田 琢哉	大森 麻衣子			
P T A 会 長	小松澤幸夫	吉田 貴洋	糸賀 弘幸	松田 達也	小嶋 正一	今井 一晶	倉内 慎介		高倉 正樹	小田島秀二	高野 好央			
校 医	小林、縣 大槻、宜保	辻、中山 大槻	山本、春日	小林、春日 助川	片山、竹村 縣、助川	宮崎、山本	印南、成島 日高、大澤		柏木、成島 小林、山本	印南、日高 大槻	柏木、竹村 縣、助川			
歯 科 医	野口(喜) 大場、山崎	鶴屋、宮本	大場	野口(喜)	塚原 野口(智)	月村	沼尻、永山 大久保		野口(喜) 斯波(宏) 塚本	宮本、河原	塚原、北澤			
薬 剤 師	関口	井上	鈴木(史)	鈴木(史)	鈴木(秀)	山本	山本		小竹	井上	鈴木(秀)			

2 人口と児童生徒の推移

(5月1日現在)

年 度	人口 (住民基本台帳より)	児童・生徒数		
		小学校	中学校	計
平成5年度	43,718	3,350	1,842	5,192
平成6年度	44,509	3,294	1,850	5,144
平成7年度	45,385	3,272	1,813	5,085
平成8年度	45,805	3,166	1,816	4,982
平成9年度	46,485	3,068	1,746	4,814
平成10年度	46,782	2,968	1,704	4,672
平成11年度	46,746	2,886	1,630	4,516
平成12年度	46,327	2,762	1,577	4,339
平成13年度	46,396	2,682	1,514	4,196
平成14年度	46,520	2,626	1,470	4,096
平成15年度	46,536	2,612	1,355	3,967
平成16年度	47,002	2,598	1,303	3,901
平成17年度	47,040	2,543	1,314	3,857
平成18年度	46,825	2,553	1,293	3,846
平成19年度	46,736	2,545	1,268	3,813
平成20年度	46,832	2,652	1,194	3,846
平成21年度	46,775	2,689	1,198	3,887
平成22年度	46,758	2,629	1,198	3,827
平成23年度	46,716	2,631	1,211	3,842
平成24年度	46,547	2,576	1,253	3,829
平成25年度	47,115	2,584	1,267	3,851
平成26年度	47,356	2,536	1,291	3,827
平成27年度	47,560	2,524	1,285	3,809
平成28年度	47,482	2,558	1,250	3,808
平成29年度	47,428	2,502	1,210	3,712
平成30年度	47,518	2,494	1,314	3,808
令和元年度	47,695	2,478	1,189	3,667
令和2年度	47,763	2,510	1,155	3,665
令和3年度	48,092	2,517	1,177	3,694
令和4年度	48,681	2,507	1,202	3,709
令和5年度	49,219	2,553	1,182	3,735

3 就学前児童数調査

(5月1日現在)

就学年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
年 齢	5歳	4歳	3歳	2歳	1歳	0歳
男 子	204	191	212	175	189	160
女 子	206	197	192	176	187	170
合 計	410	388	404	351	376	330

4 通学区域

小学校

学校名	通学区域（行政区名）	備考
阿見小学校	中郷西、北、宿、西方、中央東、中央西、中央南、中央北、鈴木、三区上、三区下、富士団地、大砂、上吉原、中吉原、下吉原、新山、福田、よしわら	19 地区
本郷小学校	一区の一部、上本郷の一部、下本郷、本郷の一部、シンワ、中根、実穀、寺子、上小池、下小池、上長、筑見	12 地区
君原小学校	君島、大形、石川、塙、追原、上条、飯倉、飯倉二区	8 地区
舟島小学校	上島津、下島津、南島津、掛馬、竹来、南平台一、二、三丁目	8 地区
阿見第一小学校	岡崎、郷東、立ノ越、青宿、新町、廻戸、霞台、大室、白鷺団地、曙東、曙南、レイクサイドタウン	12 地区
阿見第二小学校	阿見台、西郷、一区南、一区北、上郷	5 地区
あさひ小学校	住吉、二区北、二区南、一区の一部、上本郷の一部、本郷の一部	6 地区

中学校

学校名	通学区域（行政区名）	備考
阿見中学校	中郷西、阿見台、西郷、北、宿、西方、中央東、中央西、中央南、中央北、鈴木、三区上、三区下、一区南、一区北上郷、富士団地、大砂、上吉原、中吉原、下吉原、新山、福田よしわら	24 地区
朝日中学校	住吉、二区北、二区南、一区、上本郷、下本郷、本郷、シンワ、中根、実穀、寺子、上小池、下小池、上長、筑見	15 地区
竹来中学校	岡崎、中郷東、立ノ越、青宿、新町、廻戸、霞台、大室、白鷺団地、曙東、曙南、レイクサイドタウン、君島、大形、石川、塙、追原、上条、飯倉、飯倉二区、上島津、下島津、南島津、掛馬、竹来、南平台一、二、三丁目	28 地区

中学校

学校名	就学学校名
阿見中学校	阿見小学校、阿見第二小学校
朝日中学校	本郷小学校、あさひ小学校
竹来中学校	君原小学校、舟島小学校、阿見第一小学校

Ⅲ 指 導 室

目 次

- 1 令和 5 年度 阿見町の学校教育目標・・・・・・・・・・ 24
- 2 令和 5 年度 指導室の事業内容・・・・・・・・・・ 30
- 3 令和 5 年度 各小中学校の取組・・・・・・・・・・ 32
- 4 令和 3・4 年度 研究指定校の研究実績・・・・・・・・・・ 42

令和5年度 茨城県学校教育指導方針

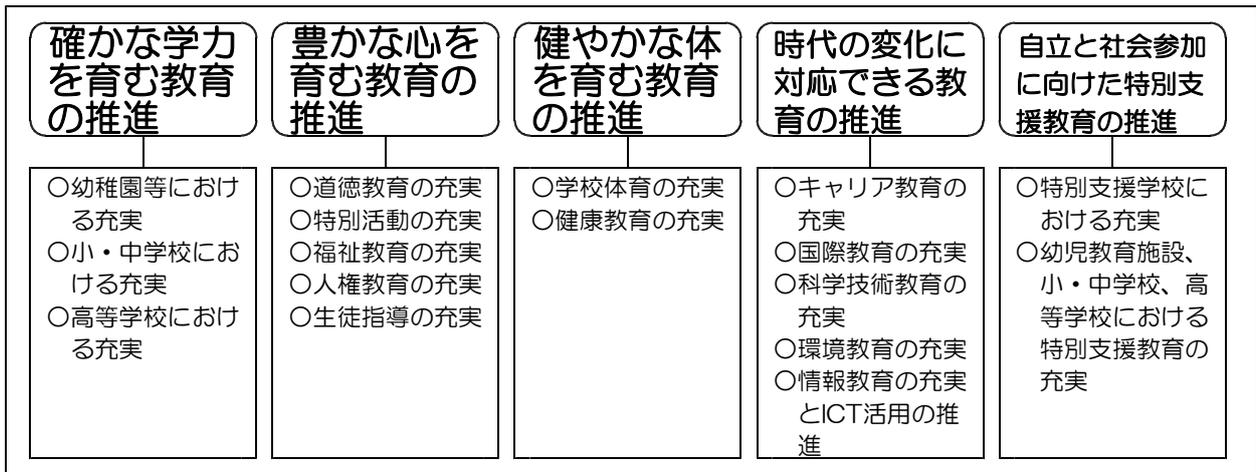
本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

茨城県総合計画～茨城県教育大綱～

- 基本理念 『活力があり、県民が日本一幸せな県』
- 「新しい人材育成」
- 茨城県の未来をつくる「人財」を育て、日本一子どもを産み育てやすい県を目指す。

学校教育推進の柱



1 令和5年度 阿見町の学校教育目標

生きる力を育む教育の推進

今年度の重点課題と課題解決のための具体的取組

1 学力の向上

- ①阿見町授業スタンダードの推進
- ②各学校授業スタイル化の再構築
- ③ICT機器（タブレット、電子黒板、デジタル教科書等）、ICT支援員の効果的な活用、好事例の共有
- ④英語教育の充実（AIによる英語パフォーマンステストの導入）

2 不登校対応

- ①各学校と町教育相談センターとの連携（生徒指導主事を核とした連絡体制の確立）
- ②中学校校内フリースクール、対策指導員の有効活用
- ③SCやSSWとの連携（居場所づくりと絆づくり）、チーム支援の確立

3 働き方改革

- ①部活動の適正化に向けた取組（複数顧問制、地域移行）
- ②日課表見直し
- ③小学校専科教員の全校配置
- ④給食費の公会計化
- ⑤学校サポーター配置

令和5年度阿見町学校教育指導の方針

子供も教師も元気な学校・子供も教師も伸びる学校

校長のリーダーシップの発揮

学校教育目標の具現化へ向けた改革の推進

- 子どもや学校を取り巻く環境の変化を的確に把握し、目標や教育課程に反映・発信
- 目標の達成状況を検証・公表し、それを踏まえて果敢に改革を推進
- 教職員がより高いパフォーマンスを発揮できる組織マネジメントを遂行

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

カリキュラム・マネジメントの確立

- 学校教育目標と連鎖したPDCAサイクルの確立
- 社会に開かれた教育課程の推進
 - ・外部人材の活用、体験活動の充実
(教科等横断的・探究的な学び・キャリア教育等)
 - ・地域との連携・協働の促進
(コミュニティスクールの導入)
- 教員のパフォーマンス向上のための働き方改革の推進



豊かな学びの展開

- 問いの発見と解決に重点を置く探究的な学びの推進
 - ・試行錯誤、アウトプット振り返りの重視
- ICTの効果的な活用
 - ・デジタル教材、遠隔教育
 - ・オンライン授業、スタディ・ログ等
- よりよい社会の創造に貢献する市民性の育成
- 個々の発達段階や教育的ニーズに応じた学びの充実
- **阿見町の授業スタンダードの推進**

- ◇ 課題提示の工夫
- ◇ 身につけた学習内容の振り返り
- ◇ 適用練習の時間の確保

各学校スタイル化の再構築

安心して学べる環境の保障

- 居場所づくりと絆づくりへの支援の充実
- 教育相談の充実とチーム支援の確立
- 学校段階等間の接続の円滑化



第2次阿見町教育振興基本計画基本理念

学びあい 支えあい 心を育む人づくり

- **基本方向1** 確かな学びを育む
 - ・幼児教育からの接続と小中連携の推進
 - ・確かな学びの定着を目指した教育の推進
- **基本方向2** 豊かな心と健やかな体を育む
 - ・豊かな心と命を大切に育む教育の充実
 - ・体力づくりと食育を通じた健やかな体の育成
- **基本方向3** 時代の変化に対応する能力を育む
 - ・社会の変化に対応できる子どもの育成
 - ・多様性を受け入れる人を育む教育の推進
- **基本方向4** 多様な連携でまちの教育力を高める
 - ・地域と一体となった開かれた学校づくりの推進
 - ・家庭・地域の教育力の醸成
- **基本方向5** 安全で安心して学べる教育環境を創る
 - ・様々な危機に対応する安全・安心な教育関係の整備・強化
 - ・地域の実情にあった教育環境の充実

◆ 令和5年度 第2次阿見町教育振興基本計画施策の基本方向

基本理念

学びあい 支えあい 心を育む人づくり

1 確かな学びを育む

【目指す姿】

- ☆ 就学前児童は、入学前からのサポートのもと安心して進学することができ、楽しく学校生活をスタートしています。また、小・中学校の教員や児童生徒の日常的な交流活動を通して、学びの連携が進んでいます。
- ☆ 子どもたちは夢と希望をもち、実現したい未来に向かって着実に、力強く学んでいます。
- ☆ 教師は、子どもたちと触れ合う時間を優先できる環境のもと、一人一人に寄り添いながら学びあう教育を進めています。

基本方針

具体的施策の内容

1 幼児教育からの接続と小中連携の推進

- 小中連携教育の推進
- 幼児教育の支援 ○保・幼・小連携の強化

2 確かな学びの定着を目指した教育の推進

- 基礎・基本の確実な習得と活用する力の育成
- 学習意欲の向上 ○言語活動の充実
- 外国語教育の推進 ○理数教育の充実

3 教師力の向上のための支援やサポート体制の充実

- 教員の資質向上 ○多様な学習支援の充実
- 学校の働き方改革の推進

重点事項

- ★ 阿見町の教育理念に基づいた切れ目のない教育の推進と、幼保小中の多様な連携
- ★ 個別最適な学びと協働的な学び（令和の日本型学校教育の実現）の推進による、一人一人に寄り添いながら学びあう教育
- ★ 世界とつながる人づくりに資する国際教育・外国語教育の推進と、英語を着実に身に付ける教育の推進
- ★ すべての学習の基礎となる言語を豊かに学ぶための、読書環境の整備や児童生徒の読書意欲の向上
- ★ 教師自らが授業を磨くとともに、子どもと触れ合う時間を大切にする学校の働き方改革の推進



2 豊かな心と健やかな体を育む

【目指す姿】

- ☆ 児童生徒の情操が育まれ、友達や家族を思いやり、故郷を大切に思っています。また、予科練平和記念館を活用した教育の経験が生かされ、平和と命の尊さを深く理解しています。
- ☆ 児童生徒は、地場産の食材を使ったおいしい学校給食や茨城大学（農学部）や生産者、関係機関等と連携した食育授業、学校体育、部活動、スポーツ活動を通して健康と体力を身に付けています。
- ☆ すべての児童生徒は、家庭・学校・地域で温かく見守られ、いきいきと学んでいます。

基本方針

具体的施策の内容

1 豊かな心と命を大切にすることを育む教育の充実

- 道徳教育の充実 ○郷土教育の推進
- 文化・芸術活動の推進
- 平和・命の教育の推進
- 体験活動・ボランティア活動の推進

2 体力づくりと食育を通じた健やかな体の育成

- 学校体育の充実 ○学校保健・健康教育
- 食育の推進と安全な学校給食
- 地域と連携した運動部活動の促進

3 生徒指導の充実と困難を抱える子どもへの支援体制の充実

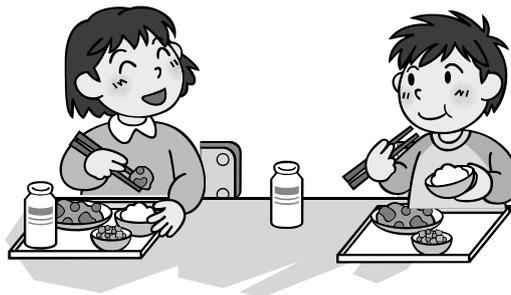
- 積極的な生徒指導
- 相談体制の充実
- 教育相談センター（やすらぎの園）の充実と活用

4 自立と社会参加を目指す特別支援教育の推進

- 個々の教育的ニーズに対応した指導の充実
- 就学前からの支援充実と発達障害に対する理解促進

重点事項

- ★ 「生きる力」を培うため、体力の向上と健康増進に資する健康教育の充実など命を大切にする教育の推進
- ★ 地場農産物を使ったおいしい給食と学校給食を通じた食育の推進による、児童生徒の健やかな成長
- ★ 多様な関係者の連携強化・相談体制の拡充や、子どもの貧困対策への取組
- ★ 特別な配慮が必要な児童生徒へのぎめ細やかな支援による誰一人取り残さない教育の推進



3 時代の変化に対応する能力を育む

【目指す姿】

- ☆ 児童生徒は、情報活用能力を効果的に使って学校生活を過ごしています。
- ☆ 児童生徒は、地域の自然・郷土をよく知り、愛着をもって暮らしています。また、社会の一員としての役割をよく理解しています。
- ☆ 児童生徒は、多様性を認め合い、新たな価値を創造していく力や社会の持続可能な発展を担う力を身に付けています。

基本方針

具体的施策の内容

1 時代の変化に対応した教育の推進

- 情報活用能力を育てる教育の充実
- 教育ICT環境の整備
- 学校情報化の推進（校務のデジタル化）

2 社会の変化に対応できる子どもの育成

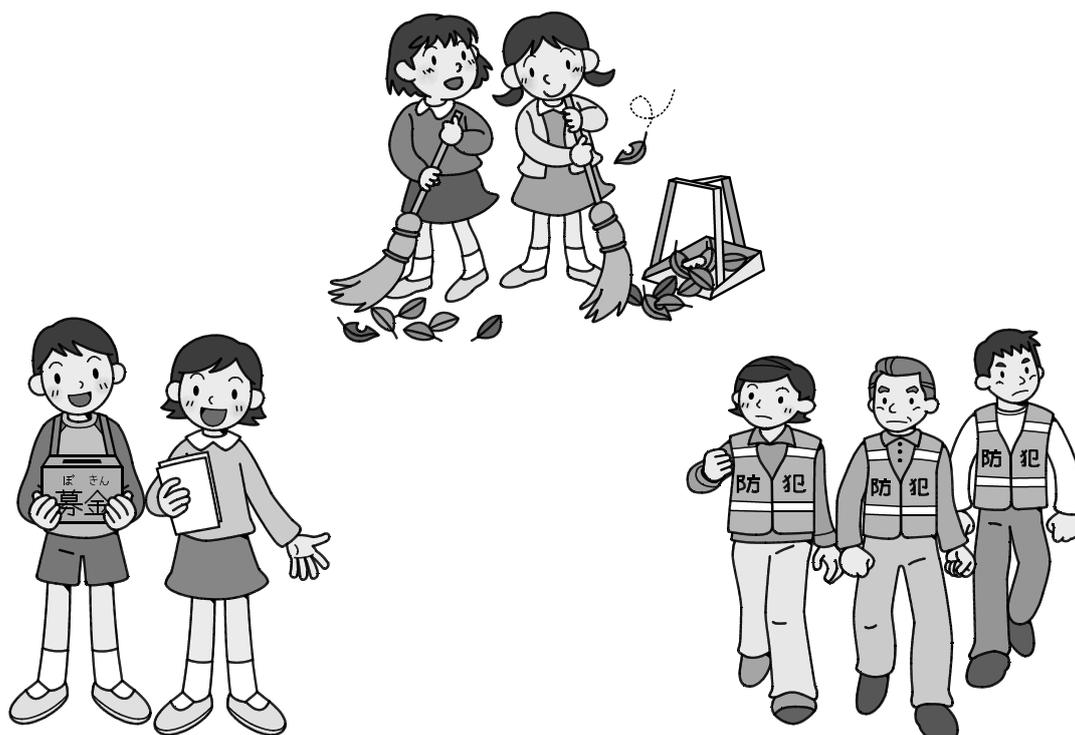
- 環境教育の充実
- キャリア教育・職業教育の推進
- 主権者教育・消費者教育の充実

3 多様性を受け入れる人を育む教育の推進

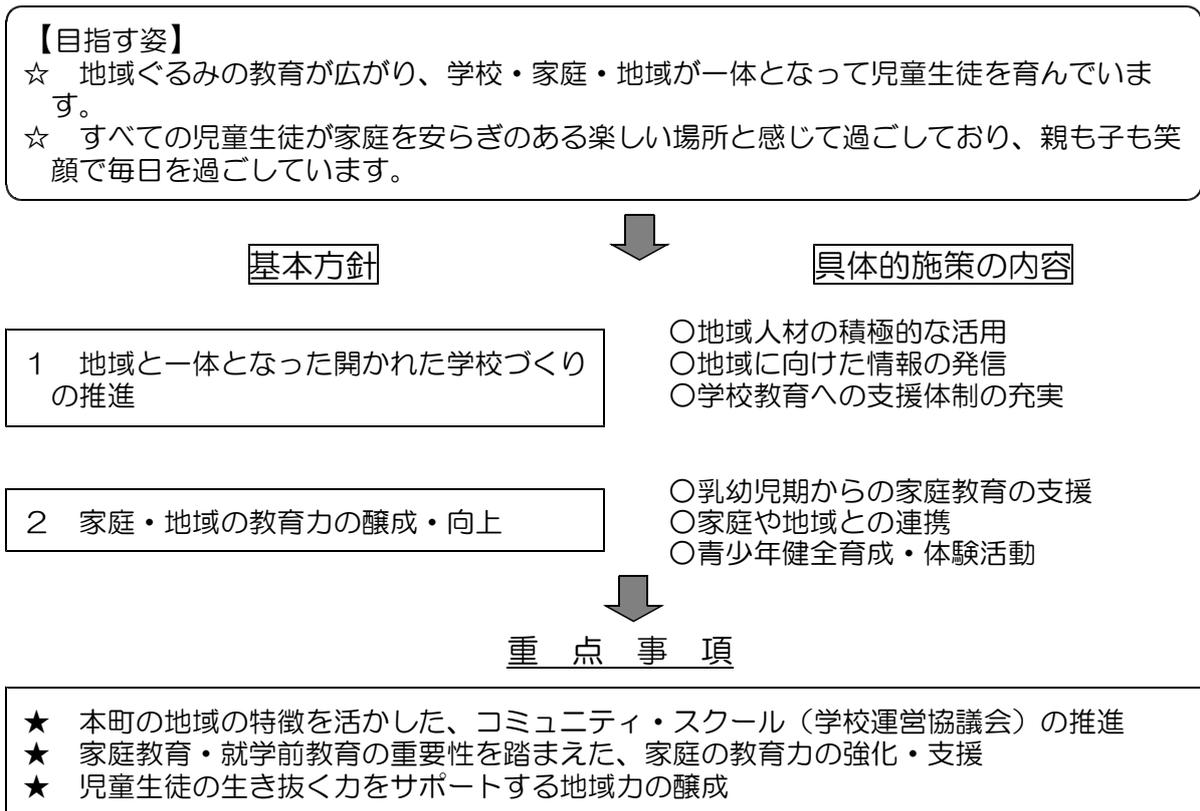
- 人権教育の推進
- 男女共同参画社会の形成
- 多文化共生の推進

重点事項

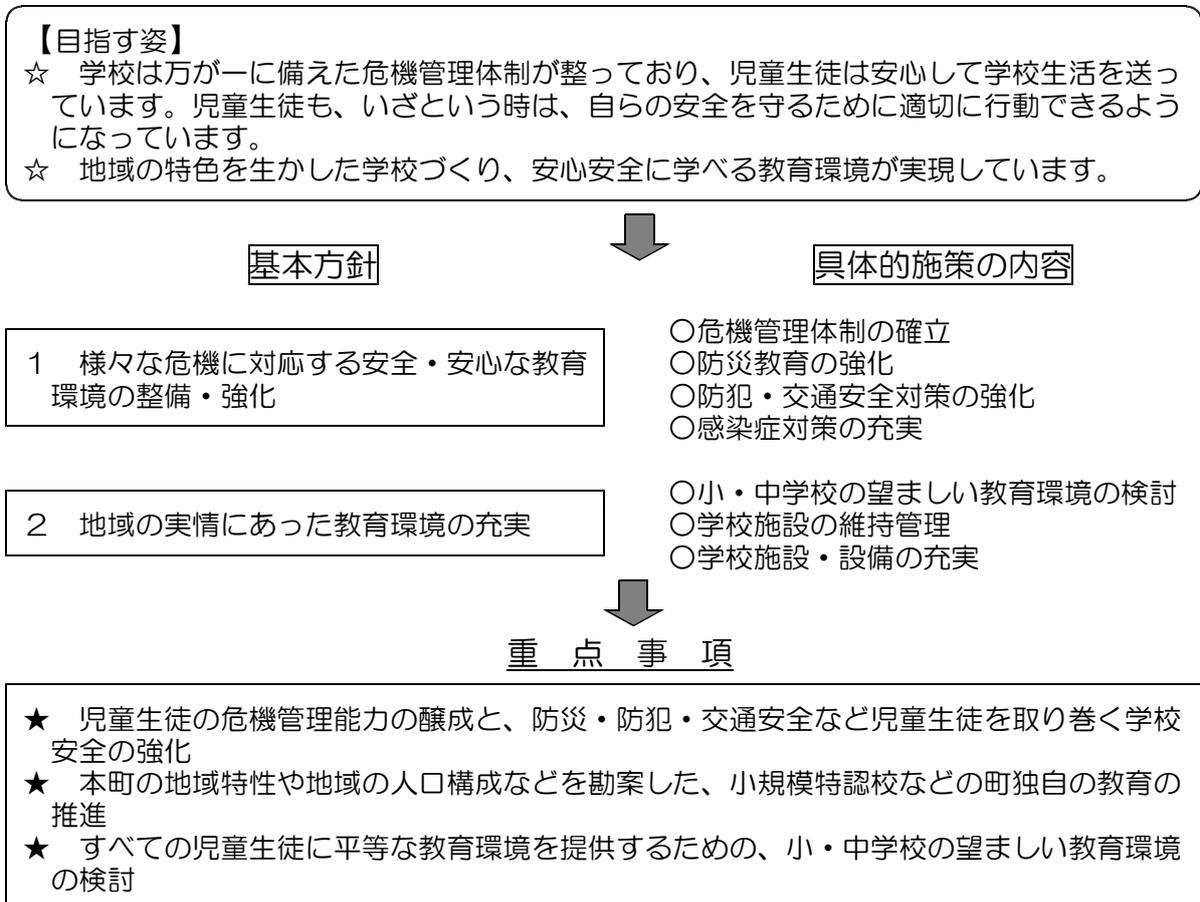
- ★ これからの時代の学びを支える教育現場におけるデジタル化の推進
- ★ 子どもの職業観、働く意味を学ぶ機会の醸成、キャリア形成を図るために必要な能力や態度の育成の充実
- ★ 環境教育などを通してSDGsの目標を理解し、実践していく力や態度を養う教育
- ★ 一人一人の違いを認め、個性を生かし、誰もが差別されることのない共生社会に向けた環境整備



4 多様な連携でまちの教育力を高める



5 安全で安心して学べる教育環境を創る



2 令和5年度 指導室の事業内容

◆学校訪問関係

訪問種類	回数	ねらいと実施内容
計画訪問	年1回	○町内各小中学校の教育水準の向上を図る ○管理職・省令主任等との懇談、授業参観、研究協議 他
ステップアップ訪問	年1回	○授業力の向上を図る ○授業参観、研究協議
要請訪問	学校の要請	○各校の研究及び教育関係団体の要請に応じた指導助言
生徒指導 学校訪問	学期1回程度	○問題行動、不登校等が心配される児童生徒についての協議 ○授業参観、研究協議

◆主な事業

事業名	主な内容
町教育委員会・町教育研究会指定研究校	R5年度君原小 R6年度阿見第一小を指定
スクールカウンセラー配置事業	県スクールカウンセラー配置のない学校へ配置
小学校専科教員配置事業	町独自で小学校専科教員を配置
中学生海外派遣事業	姉妹都市や友好都市での文化・習慣等の交流
平和記念式典派遣事業	平和教育、広島での平和記念式典に参列

◆現職教育研究・研修会

研修会名	日時	対象者	主な内容
教頭研修会	年11回	教頭	○実務研修、校内指導体制確立の方策
教務主任研修会	年11回	教務主任	○教育課程の進行状況と課題への対応
生徒指導主事研修会	年5回	生徒指導主事	○生徒指導に関する情報交換と研究協議 ○いじめ・不登校等問題行動対策
学校教育教科領域指導員研修会	年1回	教科領域指導員	○指導員としての指導に関する研修 ○指導上の問題点（昨年度の反省と課題）
初任者研修会	年1回	新採教員	○教員としての資質向上、町内巡見への参加
特別支援教育担当者研修会	年2回	特別支援学級担当者	○特別支援学級教育課程編成の確認 ○個別の指導計画、自立活動に関する研修
町教育論文	年1回	全教職員	○研究意欲の高揚、教育の進展、学校教育の充実
「やすらぎの園」検討委員会	毎月	センター指導員、SSW、SC他	○教育相談センター「やすらぎの園」に通所する児童生徒の対応や家庭や学校との連携の在り方についての協議

阿見町教育相談センター運営概要

1 施設の目的

- (1) 阿見町内の児童生徒で不登校の児童生徒に適応指導の場を設け、集団活動等を通して自立心や適応力を養い、学校生活への復帰援助と共に一人で生きていける力を養う。
- (2) 学校生活で悩みをもつ児童生徒及びその保護者並びに学級担任などから悩みの相談を受け、児童生徒の健全育成に寄与する。

2 運営の基本理念

現在の児童生徒の状況から、教育の重点施策の一つに「不登校支援」を挙げている。不登校のケースの原因や背景は多様であり、過保護・過干渉、虐待・ネグレクト、貧困等の家庭に起因するもの、友人関係や教師との人間関係の悩み、学力不足等がある。また、これらの要因が複雑に絡み合っていることが多い。そして、無理に登校を促すと、これがプレッシャーになってさらに悪化する場合もある。

したがって、教育相談センター、特に、適応指導教室「やすらぎの園」に於いては、まずは「遊ぶ」「食べる」「学習する」という活動を同年代の人と交わりながら行い、生きる気力を高めて自立心や学校への適応性を育てるような援助指導の方法を基本とする。

このように「やすらぎの園」では、町内各小中学校と連絡を密にしながら、児童生徒が本当にのびのびと羽を広げ、ホッと安心できる「心の居場所」になることにより、生活力を高め、規則正しい生活を送り、登校できるようになることを目標に運営にあたっている。

3 相談から適応指導教室への通級までの流れ

- (1) 保護者からの相談の場合
 - ①保護者からの相談 → ②保護者・本人との面談 → ③学校との情報交換 → ④検討委員会 → ⑤保護者・本人との面談 → ⑥学校からの入所手続き → ⑦通級
- (2) 学校からの相談の場合
学校と対応を検討した後、(1)の流れによる。

4 「やすらぎの園」適応指導教室

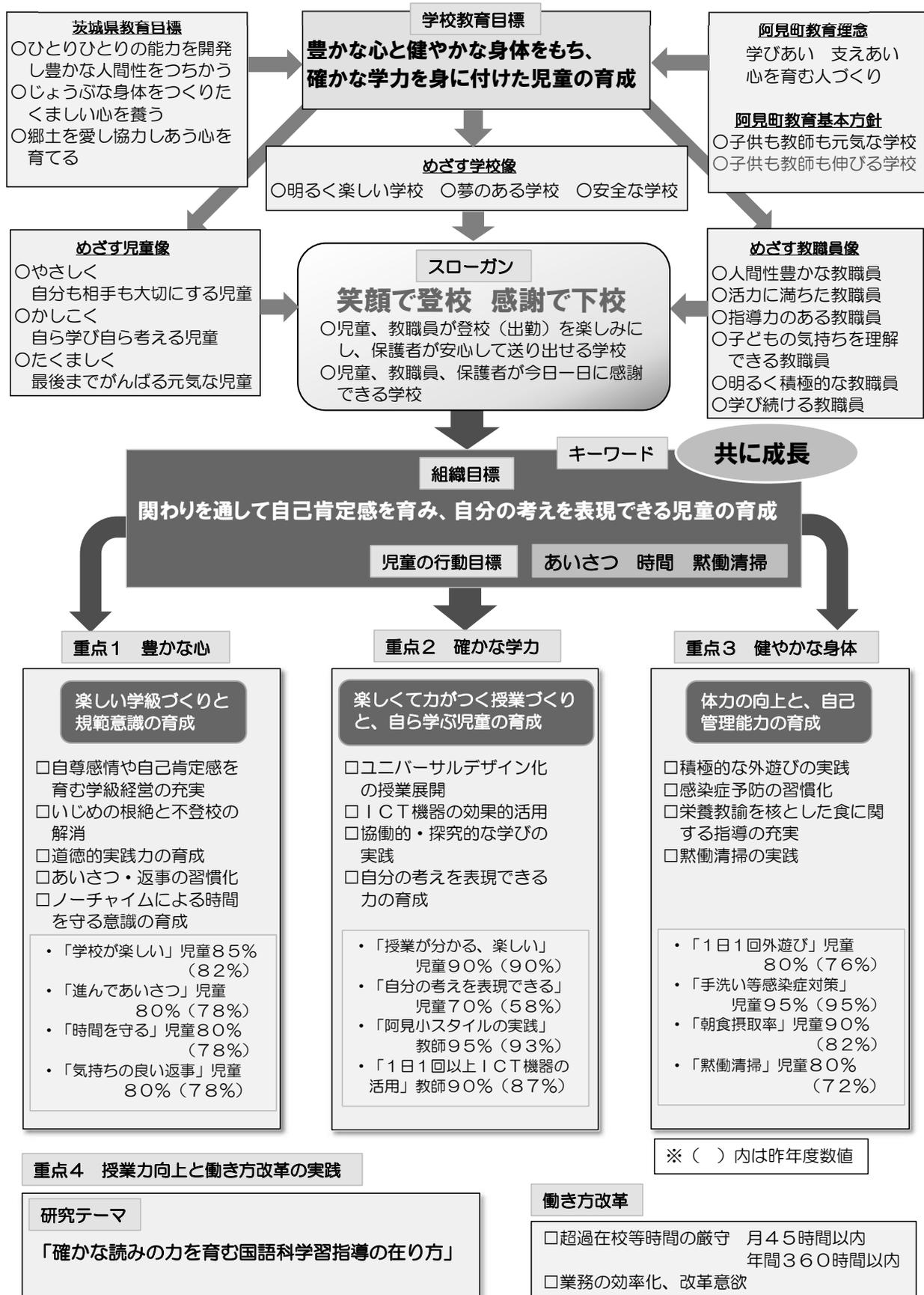
- (1) 毎週月曜日～金曜日（小・中学校の登校日に準ずる）、午前9時～午後3時
- (2) 通所方法は自由（小学生は原則保護者送迎）

5 相談事業

- (1) 毎週月曜日～金曜日、午前9時～午後3時
- (2) 相談方法
 - ①電話相談 ☎ 888 - 1225
 - ②来所相談 教育相談センター（〒300-0333 阿見町大字若栗 1838-24、町図書館脇）
へ直接来所

3 令和5年度 各小中学校の取組

令和5年度 阿見小学校 グランドデザイン



令和5年度 阿見町立本郷小学校 学校教育グランドデザイン

<p>< 本県教育の目標 > ○ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう ○じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う ○郷土を愛し 協力しあう心を育てる < 茨城県教育大綱 > すべての子どもの可能性を 引き出す活力ある学校づくり</p>	<p>< 阿見町教育振興基本計画・基本理念 > 学びあい 支えあい 心を育む人づくり < 阿見町の学校教育目標 > 生きる力を育む教育の推進</p>
<p>< 校訓 > 健康 友愛 努力</p>	<p>< 本校の教育目標 > 自ら学び 明るくたくましく 行動する児童の育成</p>
<p>児童の願い (実態) 保護者・教職員の願い</p>	<p>～ 本郷っこ ～ 本気でやります なにごとも ごめんなさいのひとことを うちのてっだい 自分から つらいときにも 励ましあって こころきれいな 本郷っ子</p> <p>～本郷小児童会 スローガン～ けんかをせずに やさしく きれいな心 のびのび きもちのよい学校</p>

～スローガン～
元気いっぱい 笑顔いっぱい 本郷小学校

< 学校組織目標 >

自分の課題に気付いて自分で解決する力を育てる

主体性を育む施策 『みんなのグランドデザイン』の活用

試行錯誤をする機会をつくる (どれだけ失敗をさせてやれるか)。子供を信じて任せる。

< 重点施策 > 特別活動の充実、学年担任制、専科指導・教科担任制

よく考え本気で学習する子 自ら学ぼうとする気持ちを育てます	礼儀正しく思いやりのある子 思いやりの心を育てます	体を鍛えたくましく活動する子 元気な心と体を育てます
①資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」の実現 ○学びの実感に結び付く授業の工夫 ○専科教員・教科担任制による専門的な指導 ○言語活動の充実 ○学び方を身に付ける指導 ○相手意識をもった交流活動 ○読書の奨励 ②個に応じた指導や主体的に学ぶための指導方法の工夫 ○自分学習 (自主学習) の定着 ○ICT機器の活用 ○特別支援教育やユニバーサルデザインの手法 ③本物に触れ、感性をみがく機会 ○本物を体験する学習の充実 ○日本の伝統文化の体験	①学年・学級経営の充実 ○互いのよさを認め合える学級 ○安心して、自分の考えを発言し、聴き合える学級 ○人間関係を築く力の育成 ②楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動の充実 ○自主的・主体的な活動の実践 ○係、委員会活動の充実 ③「特別の教科 道徳」の授業を核とした心の教育の推進 ④人権尊重の精神の涵養 ○相手を思いやる言語環境 ○言葉遣い、あいさつ、返事 ⑤豊かな人間関係づくり ○異学年集団による活動の充実	①自己有用感・自己肯定感の醸成と主体性の育成 ○児童との受容的な関わり ○児童を認め励ます関わり ○学年担任制による関わり ○自己指導能力の育成 ②健康教育の充実 ○基本的な生活習慣の定着 ○早寝・早起き・朝ご飯 ③「楽しい体力づくり」の実践 ○運動量の豊富な体育の時間 ○業間、昼休みの外遊びの励行 ④児童の危機回避能力の育成 ○交通安全指導・防災教育 ○情報モラルに関する指導 (児童によるルールづくり) ○実態に即した保健安全指導

保護者・地域から信頼される学校づくり (社会に開かれた教育課程)

- ①地域とともにある学校としての情報の発信と受信 ②年間を通した学校公開
 ③地域人材・外部講師の積極的な活用 ④計画的な学校評価の実施と活用 ⑤教職員の資質・能力の向上
 ⑥コンプライアンス意識の向上 ⑦働き方改革の推進 ⑧保護者や地域への誠実な対応

～ よりよい学校教育がよりよい社会を創る ～

令和5年度 阿見町立君原小学校 グランドデザイン

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

【本校の教育目標】

自ら伸びようとする子どもの育成
—共に 楽しく たくましく—

第2次

阿見町教育振興基本計画
学びあい 支えあい
心を育む人づくり

【めざす学校の姿】

明るく楽しい学校 誰にも優しい学校
地域と共にある学校

【スローガン】 しなやかな強さ ～優しい人は強い人～

【めざす子どもの姿】

<よい顔> 明るくあいさつする子
<よい汗> すすんで運動する子
<よい学び> 自ら学ぶ子

【めざす教師の姿】

人間性豊かな教師
誰にも優しい教師
学び続ける教師 令和の日本型学校教育を担う

豊かな心の育成

- ◇地域の特性を生かした体験活動
(芸能等)や栽培活動(農業等)
による地域を知る、愛する心の育成
- ◇SOSの出し方に関する指導
- ◇人権感覚を育むための適切な言語環境づくりを目指す読書活動の推進

【数値目標】

- ・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う児童 75%
- ・先生や周りにいる大人にいつでも相談できると感じている児童 95%
- ・自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う児童 85%

確かな学力の育成

- ◇学びをつなげる振り返りや学びを生かすことのできる個別最適化された適用練習の工夫
- ◇地域の教育力を生かした魅力的な教育(外部人材活用)
- ◇体験的な学習の充実と自主的な学習習慣の確立

【数値目標】

- ・授業の内容がよく分かると感じている児童 80%
- ・自分の考えを表現することができる児童 90%
- ・ICT機器を活用した授業頻度が前年度より高い教師 90%

健やかな体の育成

- ◇望ましい生活習慣の確立のための家庭との協働
(早寝・早起き・朝ごはん)
- ◇ブロック体育による友達と関わり合いながら、運動量の多い体育授業の展開
- ◇食育、健康教育の充実

【数値目標】

- ・早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についていると思う児童 85%
- ・体力テストA+B 45%
- ・健康と体力が身についていると思う児童 80%

組織目標：自ら考え、深め、表現できる児童の育成

働き方
改革

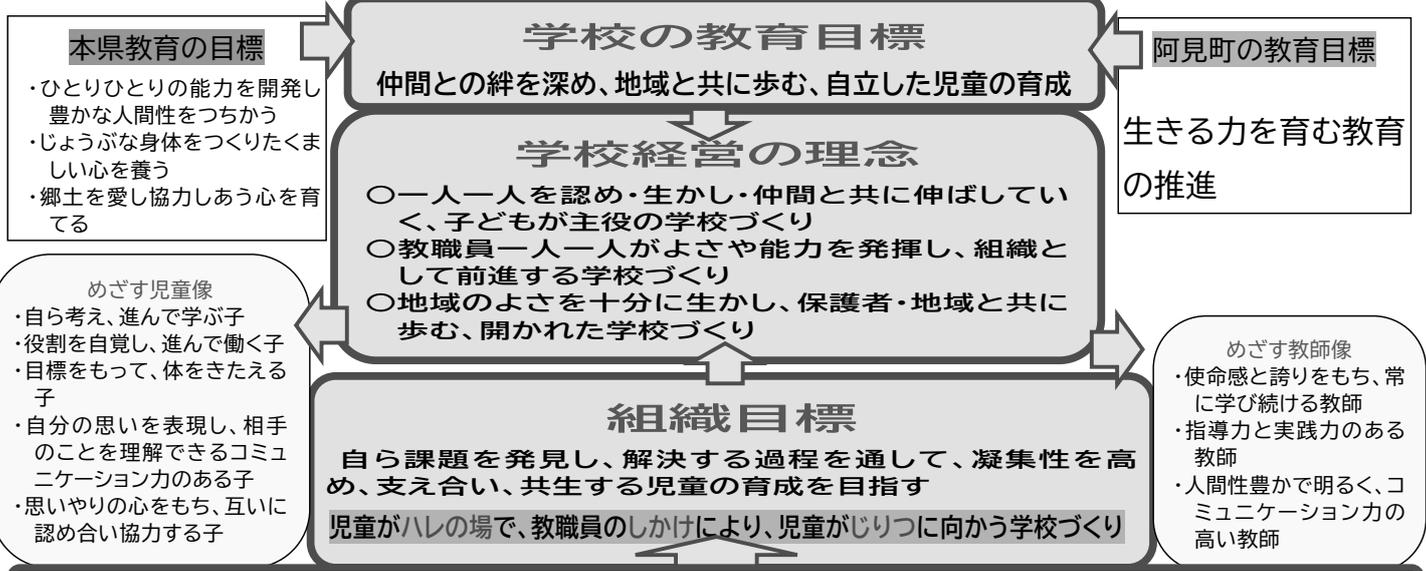
- ・業務の適正化と効率化 (Microsoft Forms等の活用状況 80%)
- ・個別最適な教師の学びの実現(能力開発支援事業の周知、研修の情報共有 年2回)

小規模特認校として、活力ある学校を目指し、特性を発揮するよう努めます。



令和5年度 阿見町立舟島小学校 グランドデザイン

校訓 やさしい子 たくましい子 かしこい子



研究テーマ 子どもたちの全員参加を目指した「わかる・できる」授業づくり～ユニバーサルデザインの視点をベースにした指導の工夫～

【かしこさ】プロジェクト
 研究主任・特支 CN・情報主任・教育課程

★ミッション 確かな学力を育む

- 「阿見町の授業スタンダード」の充実
(課題提示の工夫、学習内容の振り返り・適用練習時間の定着)
- UDの視点による学習の個性化(授業・教室環境等UDの構造化)
- ICT機器の有効活用(視覚化 焦点化 共有化)
- 特別支援教育の充実
(特別支援教育 CNを核とした校内支援体制の確立)

☆評価

- ①児童アンケート「授業に積極的に取り組んでいる」(85%)
- ②児童アンケート「授業がわかる」(88%)
- ③教員評価「授業における活用」(毎日1回以上)
- ④教員評価「教育支援委員会の計画的な実施」(年4回)
「個別の指導計画・教育支援計画の活用」(保護者連携)

【たくましさ】プロジェクト
 保健主事・体育主任・食育給食主任・生活総合主任

★ミッション 健やかな体を育む

- 命を大切にし、より良い自分をつくる指導の充実
(自己管理能力の育成)
- 自ら身を守る力の育成(自己防衛能力の育成)
- 外遊びの奨励(課題解決型のクラス遊び・業間体育の実施)
- 目標をもち基礎体力を高める(個別伸長型プログラムの実施)

☆評価

- ①児童アンケート「友達にやさしく接している」(90%)
- ②教員評価
「各種安全教室(薬物・交通安全・情報)・避難訓練の実施」(学期1回以上)
自己生活管理カードの活用
- ③児童アンケート「外で遊ぶことが好き」(80%)
- ④体力テスト A+B (50%)

じりつ

【やさしさ】プロジェクト

★ミッション 豊かな心を育む

- 所属感・自己有用感が感じられる学級経営の充実(コグトレの実施・いじめアンケートの丁寧な対応・不登校児童への支援)
- 係活動・委員会活動における自治的活動の推進(クラス会議・学級会活動等における評価)
- あいさつの励行(明るく・いつでも・先に・続ける)
- 阿見町を知り、考え、行動する主権者教育の工夫(児童の自治的活動を推進する特別活動の充実)

☆評価

- ①児童アンケート「学校が楽しい」(95%)
- ②計画的な話し合い活動の実施(月1回)
- ③児童アンケート「あいさつができる」(88%)
- ④教員評価「心なしますたいの実施」(生活・総合での実施)

「チーム舟島小」プロジェクト スクールコミュニティー

★ミッション:舟島小応援団と共に歩む安心・安全で信頼される学校づくり

教職員

- プロジェクトチームの機能を生かした校内業務の工夫(PDCAサイクルを機能させたプロジェクト会議の定期開催)
- ICTの活用による校務の効率化など心身の健康を保つ職場環境(定時退勤日、時間外労働の可視化)
- 3ない運動+2(飲酒運転・体罰・ハラスメント・個人情報・金銭)を徹底するコンプライアンス推進委員によるボトムアップ型研修(毎月)
- 様々な状況を想定した日々の危機管理意識の高揚(休み時間の見守り・下校指導(毎日)、安全点検(毎月)・各種研修)

☆評価

- ①プロジェクト会議による業務査定と業務改善の補填(年5回)
- ②アプリ等の活用による業務の効率化(時間外勤務月45時間100%・各種通信等時間 50%以下)
- ③学校事故「ゼロ」
- ④健康保健センター利用率(10%以下)・安全点検修繕(即日対応)

保護者・地域

- 1 地域人材・各種団体等との情報・行動連携との連携による「学校運営機構」の確立

☆評価 ① 組織結成・活動計画の完成(令和6年度完全実施)



令和5年度 阿見第一小学校グランドデザイン

笑顔と活気にあふれる学校

<p>めざす学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「わかった」「できた」が飛び交う学校 ・「認め合い・信頼」でつながれた学校 ・「安心・安全」に包まれた学校 ・教師が働く喜びを感じる学校 	<p>めざす児童像</p> <p>あ：あいさつが自然にできる子 み：みんなを思いやる子 い：今、一瞬を大切にできる子 ち：力強く生き抜く子</p>	<p>めざす教師像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・愛情をもって子供に寄り添う教師 ・明るく専門職としての力量がある教師 ・互いに高め合う教師 	<p>阿見町教育振興基本計画</p> <p>学びあい 支えあい 心を育む人づくり</p>
--	---	--	--

組織目標

- 「わかった」「できた」を実感できる授業づくり
- 認め合い 支え合い 高め合う学級づくり

確かな学力の育成

●主体的・対話的で深い学びの授業づくり

- ・学習課題の工夫
- ・適応練習や振り返りの時間の確保
- ・一部教科担任制の導入
- ・タブレット等を活用した個に応じた学習活動（個別最適化）の適宜展開
- ・学習規律の徹底



豊かな心の育成

●一人一人が認められ、生かされる学年・学級経営

- ・活躍の場を与え、自己有用感を高める学級経営（働き者の育成）
- ・互いのよさを認め合い、支え合い、高め合う学級経営
- ・目的を明確にし、児童が考え行動する児童会活動・学校行事
- ・明るいあいさつ、元気な返事の励行
- ・自分のこととして「考え、議論する」道徳授業



健やかな体の育成

●自ら体を鍛え、粘り強く頑張る子を育む健康教育

- ・安全教育・防災教育の充実（危機回避能力・自己管理能力の育成）
- ・目標に向かって取り組める体育授業
- ・保健教育の充実（基本的な生活習慣・衛生習慣の確立）
- ・体力テスト結果の分析と活用
- ・交通ルールやマナーの継続的指導



共に学び高め合う教師集団

- ・研究テーマ「自分の考えを表現し、つなぎ、深く考えることのできる児童の育成」
- ・授業力の向上に努める授業研究、OJT研修の推進
- ・充実した教育活動に注力するための働き方改革の推進

特色ある学校づくり

- ・地域の人材を生かした学校づくりの展開（地域交流クラブ、環境整備、読み聞かせ、英語ボランティア）
- ・おやじクラブによる体験活動、父親の教育への参加



令和5年度
阿見町立阿見第二小学校
グランドデザイン

やさしく
かしこく
たくましく

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
 じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 郷土を愛し協力しあう心を育てる

【学校の教育目標】

主体的に学び 心やさしくたくましい児童を育てる

【学校経営のテーマ】

児童・教師・保護者・地域が互いに信頼し合える学校づくり

- ・全職員が協働して、子供の学びと育ちを支援できる学校づくり
- ・保護者、地域と共に子供たちの成長を支える学校づくり

【めざす学校像】

「子供も先生も元気な学校」 「自分のよさを発揮できる学校」

阿見町教育の基本理念

学びあい 支えあい
心を育む人づくり

- 確かな学びを育む
- 豊かな心と健やかな体を育む
- 時代の変化に対応する能力を育む
- 多様な連携でまちの教育力を高める
- 安全で安心して学べる教育環境を創る

児童

- ㊦ あいさつは自分から元気よく
- ㊧ 耳を傾け、話をしっかりと聞く
- ㊨ だまって掃除を黙々と
- ㊩ いつでもチャレンジ
- ㊪ にこにこ言葉でみんな笑顔

笑顔・挑戦・思いやり

【組織目標】

- 「わかった・できた」を実感できる授業づくりを通して学力の向上を図る。
- 児童に「まかせ・やりきらせて・認める」ことで成就感・自己有用感を味わえる特別活動の充実。

教職員

- ☆子供たちのことを本気で考える
- ☆お互いを信頼し、「チーム二小」として、仲間の分まで走る
- ☆自らを高めるために学び続ける
- ☆働き方など、改革意識をもち、実践しようとする

やさしく

【かわりの中で】

- 温かい人間関係を基盤とした学級づくり
・互いを認め励まし合い、自己有用感を育む学級経営の充実
- 特別の教科道徳、考え議論する道徳の充実
- いじめの未然防止と早期発見、不登校ゼロを目指した生徒指導の充実
- 委員会活動、係活動、学級遊び、縦割班活動の工夫・充実(主体性の育成)
- 無言清掃活動の継続指導

【数値目標】

・学校は楽しい	90%
・自分から元気なあいさつができる	90%
・にこにこ言葉を使うことができた	90%
・学校には仲のよい友達がいる	92%
・無言清掃が心がけた	93%

かしこく

【楽しい授業づくり】

- 主体的・対話的で深い学びを実現するための指導過程の工夫と改善
・阿見町授業スタンダードの推進
・意欲を高める課題提示の工夫、振り返り、適応練習の実施、ICT機器の効果的活用
- 自分の考えを伝え合う活動の日常化
- ユニバーサルデザインによる授業展開
- 読書活動の推進と家読の啓発、学校図書館の積極的活用
- 家庭学習の意欲付けと習慣化
・学び方を身に付ける指導

【数値目標】

・授業が楽しい	90%
・授業内容がわかる	90%
・進んで自分の考えを伝え合う	85%
・進んで読書をする	85%

たくましく

【伸びよう鍛えよう】

- 基本的習慣を確立する指導
・早寝 早起き 朝ご飯の奨励
- 学校内外での安全な生活の確保
・養護教諭や外部講師による専門的指導
- 自己管理能力を高めるための指導
- 運動量を確保した体育授業の充実
・専科教師による授業
- 休み時間の外遊びの奨励
- 業間運動の工夫
- ねらいを明確にした体育的行事の計画的・継続的实践

【数値目標】

・早寝 早起き 朝ご飯	85%
・休み時間の外遊び	80%
・体力テストA+B	60%

家庭・地域との連携・協働による地域とともにある学校づくり



- 学校評価生かした教育活動の工夫とPDCAサイクルによる改善
- コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の充実・発展
- 積極的な情報の発信・学校公開
- 他機関との連携・地域人材の積極的な活用
- 小中一貫教育(小小連携)の充実
- 幼児教育と小学校教育の円滑な接続(保幼小の連携)



児童が通いたくなる 保護者が通わせたい 地域が支えたい学校づくりを目指して

令和5年度 学校経営の基本構想

茨城県学校教育指導方針
すべての子どもの可能性を
引き出す活力ある学校づくり



本校の教育目標
安全で、笑顔あふれる、元気な学校

阿見町学校教育指導の方針
子どもも教師も元気な学校
子どもも教師も伸びる学校

協働 ◆ 明 ◆ 朗 ◆ 元 ◆ 気

学校像

- できないことができるようになる学校
- 自分の良さを伸ばせる学校
- 安全で安心できる学校

児童像

- 皆と共に進んで学習する子
- 明るく思いやりのある子
- 元気でたくましく、がんばれる子

教師像

- 人間性豊かで子どもに寄り添える教師
- 明るく健康で指導力のある教師
- 資質・能力の向上に努める教師

確かな学力の育成

- 1 「主体的・対話的で深い学び」を実現する学習過程の工夫
 - ・「あさひスタイル」の確立
 - ・「探究的な学び」の推進
 - ・個別最適化を図る場の工夫
- 2 「学びに向かう態度」の育成
 - ・聞く、話す、話し合う態度
 - ・授業前着席、準備の徹底
- 3 家庭学習の習慣化
 - ・家庭との連携と情報共有
 - ・個の学びに合わせた取組の工夫

心の教育の充実

- 1 自己肯定感の育成
 - ・個々の良さを伸ばす場の設定
 - ・所属感がもてる学級づくり
 - ・児童が主体となる活動の工夫
- 2 規範意識の向上
 - ・児童によるあいさつ運動の推進
 - ・日常のルール、マナーの徹底



健康・安全教育の充実

- 1 基本的な生活習慣の確立
 - ・早寝・早起き・朝ごはんの指導
 - ・健康安全への自己管理能力の育成
- 2 体力の向上
 - ・運動に慣れ親しむ授業の工夫
 - ・学校生活における運動量の確保
- 3 健康な心身の醸成
 - ・保護者の理解促進と相互連携
 - ・健康管理と感染症対策の徹底
 - ・SOSの出し方に関する指導
 - ・生命の安全教育の推進

【数値目標】

- ・あさひスタイルの実践 80%
- ・授業中の主体的な態度 80%
- ・授業の満足度 80%
- ・学習内容の定着 80%
- ・読書量 年間50冊以上 90%
- ・授業前着席、準備の実施 90%
- ・家庭学習への取組 90%

【数値目標】

- ・自己肯定感の向上 80%
- ・認められている満足度 80%
- ・自らあいさつをする姿勢 80%
- ・清掃への真剣な取組 90%
- ・ルール等の厳守 90%



【数値目標】

- ・早寝 早起き 朝ごはん定着 90%
- ・健康や安全を意識して生活 90%
- ・体力テスト(A+B)-(C+D) 10%
- ・感染症予防に対する取組 100%
- ・要治療箇所の受診 90%
- ・SOSの出し方の理解度 90%
- ・生命の安全教育の実施 100%

組織目標：自他の良さを認め合い、共に学び、共に伸びようとする児童の育成

〈校内で〉

- ・ウェルビーイングの実現
- ・授業づくり・教材研究の充実
- ・学び合い、高め合う研修体制
- ・教員評価・人事評価の充実
- ・「働きがい」「自分磨きを可能にする働き方」の追究

質の高い教育を可能にする環境づくり

- 1 人的環境～教育は人なり～
資質・能力の向上を目指した、自分磨きと高め合う集団づくり
- 2 物的環境～社会の変化に対応して～
「令和の日本型学校教育」「GIGAスクール構想」への取組
- 3 地域、家庭環境～ともにある学校～
「理解・信頼・協働」の関係づくり「教育ビジョン」の共有

〈校外へ〉

- ・地域に愛され地域と共にある学校づくり
- ・学校評価結果を踏まえた運営
- ・数値目標の設定と公表
- ・積極的な情報発信・情報収集
- ・関係諸機関との連携協力

令和5年度 阿見町立阿見中学校グランドデザイン

本校の教育目標

心豊かでやる気に満ちた
実力のある生徒を育てる

【本県の教育目標】

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

【阿見町の教育方針基本理念】

「学びあい 支えあい
心を育む人づくり」
【阿見町の学校教育目標】
「生きる力を育む
教育の推進」

校訓 【勤勉 至誠 剛健】



目指す生徒像

- 1 自ら学び、自ら考える、意欲のある生徒
- 2 心豊かで気品のある生徒
- 3 礼儀正しく、親切で思いやりのある生徒
- 4 郷土を愛し、自分に誇りをもつ生徒
- 5 心身共に健康でたくましい生徒



【令和5年度スローガン】



阿見中PRIDEへの挑戦

～ 温故知新 ～

経営の基盤となる学校観

- 学校はできなかったことができるようになる場所である。
- 生涯にわたって夢を追い続けられる資質や能力を育てることが中学校の責務である。

経営の基盤となる教師観

- 一人一人のよさを見出し、伸ばすことが教師の使命である。
 - 教師はどんなときも子供を後押しする立場にあらねばならない。
- 【キーワード】
「積極的に」「創造的に」「挑戦」
Assertive Creative Challenge

組織目標

- 授業改善を通して、自ら学び、考え、表現する力を高める。
- 生徒主体の活動を活性化させ、自己有用感、自己肯定感を高める。

本年度の重点

- ICT等を活用した学習活動、言語活動や体験活動の充実
- 生徒の発想や意見を活かした自発的、自治的な活動の充実
- 思いやりの心を育み、望ましい人間関係の構築に努める

勤勉（知育）

自らの夢や目的の実現に向けて、主体的に学ぶ態度や能力を育成する。

至誠（徳育）

自他を尊重し、全体のために力を発揮しようとする心情や態度を育成する。

剛健（体育）

生涯にわたって活力のある生活を営むための体力や自己管理能力を育成する。

具体的施策

- 1 阿見町の授業スタンダードの定着
 - ・「課題提示の工夫」
 - ・「身につけた学習内容の振り返り」
 - ・「適用練習時間の確保」
- 2 1人1台端末の活用等による個別最適な学び、協働的な学びの充実
- 3 各種訪問や計画訪問、職員のニーズに応じた校内研修等を活用し、授業力の向上を図る。

【数値目標】

- 1 授業の振り返りを自分の言葉で記録している生徒85%以上 (80)
- 2 授業がわかりやすいと感じている生徒90%以上 (88)
- 3 授業には自分の意見や考えをもって取り組んでいる生徒90%以上 (85)

- 1 生徒主体の創造的な活動を展開する。
 - ・生徒会や各種実行委員会、学年中央委員会における活動の充実
 - ・自治的・主体的な学校行事、諸活動の推進
- 2 学校スローガンや生徒会スローガンを柱とした活動の充実
- 3 一人一人を大切にする学級経営、学年経営の充実

【数値目標】

- 1 生徒会や係の活動等に積極的に取り組んでいる生徒91%以上 (91)
- 2 阿見中の一員としての誇りをもって生活している生徒93%以上 (93)
- 3 学校は落ち着いた過ごしやすい環境になっていると回答した生徒85%以上 (85)

- 1 生徒の思いを活かした魅力ある体育的行事、部活動の充実を努める。
- 2 養護教諭やS.C、不登校対策指導員等を活用した相談体制の充実を図る。
- 3 健康・安全に関する教育の推進と実践
 - ・生徒参加型の学習会、講演会の実施
 - ・感染症対策の徹底と日常化

【数値目標】

- 1 学校や学年の行事にすすんで参加している生徒96%以上 (96)
- 2 悩みを相談できる教師がいる生徒80%以上 (78)
- 3 体力テスト(A+B)-(D+E) 40%以上 (55.2 - 19.5 = 35.7)

※ () 内は昨年度末の数値

☆働き方改革の推進（時間外在校時間：月45時間以内 年間360時間以内←一人一人の意識改革）

〈茨城県教育目標〉
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

〈学校教育目標〉
**豊かな心を持ち、
たくましく生きる生徒の育成**

〈阿見町教育基本理念〉
学びあい 支えあい
心を育む人づくり
「現在(いま)をみる
未来をつくる」

〈目指す生徒〉
「知・徳・体」と「品性」を身に付けた生徒 ～文武両道～
○ 自ら考え前向きに活動する生徒 ○ 自他を尊重し協働して活動する生徒
○ 心身ともに健康で明るく積極的な生徒

みんなが輝く朝日中
(みんな=生徒・教職員・保護者、地域の方々)
組織目標
○ 主体的・対話的に学ぶ生徒を育てる。(R5校内研修4重点の推進)
○ 自他を愛しみ大切に、好ましい人間関係を築き、集団に貢献する生徒を育てる。
○ 丈夫な身体をつくり、身心のたくましい生徒を育てる。

確かな学力

- ・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業づくり
- ・阿見町の授業スタンダードの推進
- ・ICTを活用したわかる授業の展開
- ・基礎基本の定着と家庭学習の習慣化

〈指標〉
☆授業に積極的に取り組む 80%
☆学習内容が理解できる 80%
☆進んで家庭学習に取り組む 80%
★ICT等を活用し、授業の工夫改善に努める 85%

豊かな心

- ・「受容」と「共感」を礎にした生徒と教職員の心のつながりづくりの推進
- ・「考え、議論する道徳」の授業を核とした心の教育の推進
- ・規範意識、奉仕の精神、マナーの向上
- ・主体的活動を中心とした生徒会活動の推進
- ・Dルームを通じた心の居場所づくり

〈指標〉
☆人に優しくしている 80%
☆自他を大切にしている 80%
☆道徳の授業に前向きである 80%
★道徳の授業を充実させている 80%

健やかな体

- ・教育活動全体を通じた健康・安全に関する教育の推進(感染症対策の継続)
- ・運動・スポーツの習慣化が図れる体育の授業・体育的行事の工夫改善
- ・望ましい生活習慣の形成
- ・個に応じた対応及び支援の充実

〈指標〉
☆交通ルールを守る 80%
☆規則正しい生活をしている 80%
☆体育や行事に前向きである 80%
☆物事に粘り強く取り組んでいる 80%

環境整備

○より良い教育環境づくりに努める。

- ・働き方改革推進委員会を中心とした働き方改革の更なる推進
- ・安全管理体制の確立
- ・校内施設、設備の点検整備
- ・学習環境の整備
- ・環境教育の推進

〈指標〉
☆清掃活動に積極的に取り組む 90%
★安全な環境作りをしている 100%
★学習環境が整備されている 85%
★働き方改革が推進されている 90%

研修

○研修テーマ『主体的・対話的に学ぶ生徒の育成』～確かな学力の向上を図る～
令和5年度の重点

- 学習課題の工夫
- 自ら課題を見付け、解決する学習
- 他者と関わる必要性ある場面の工夫
- ICT機器の効果的な活用

〈指標〉
★阿見町授業スタンダードの実践 85%
★ICT機器の積極的活用 85%

連携

○家庭・地域社会・関係機関との連携を図り、開かれた学校づくりに努める。

- ・学校評議員会、学校保健委員会の充実
- ・学校評価の一層の充実
- ・ホームページ等による積極的な情報の発信
- ・家庭、地域社会、関係機関等との連携

〈指標〉
◇ホームページの閲覧 80%
◇学校は便りやHPで学校の様子を公表している 80%

「受容」と「共感」
生徒が輝く学校 教職員が生き生きと働く学校 保護者・地域と共にある学校

信頼される学校
～「朝日中でよかった」と思えるように～

- 信頼できる先生がいる
- 信頼できる仲間がいる
- わかる授業、達成感ある行事、充実感ある部活動

愛が溢れている学校
支え合い・認め合い
関わり合い

信頼される教師
～「先生でよかった」と思えるように～

- 人間性豊かで、高い使命感をもった教師
- 多様性が理解できる教師
- 生徒の実態や社会変化を捉えた授業改善ができる教師
- 高い道徳心と法令遵守意識をもつ教師



令和5年度 阿見町立竹来中学校グランドデザイン

《茨城県の教育目標》

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う

郷土を愛し
協力しあう心を育てる

＜校訓＞ 自主・創造・協和

＜本校の教育目標＞
主体的でたくましい、心豊かな生徒の育成

《阿見町の教育基本理念》

学びあい 支えあい 心を育む 人づくり

- 確かな学びを育む
- 豊かな心と健やかな体を育む
- 時代の変化に対応する能力を育む
- 多様な連携でまちの教育力を高める
- 安全で安心して学べる教育環境を創る

学校経営の重点

- 自ら学び、確かな学力のある生徒の育成
- 自分を見つめ、自らを高めようとする生徒の育成
- 自分を律し、他を思いやって行動できる生徒の育成
- 使命感と情熱に満ちた教師の育成
- 魅力があり、信頼される学校づくり

子どもも教師も元気な学校
子どもも教師も伸びる学校

＜目指す生徒像＞

正しく 【真】
たくましく 【健】
美しく 【美】

生徒も教師も
輝く学校

＜目指す学校像＞

- 一人一人が大切にされる学校
- 安全で楽しく充実した学校
- 地域とともに歩む学校



キーワード

Reborn TAKAKU

～「計画」と「実行」～



正しく 【真】

自ら学び、確かな学力のある
生徒

- 1 「阿見町の授業スタンダード」の推進と定着
 - ・課題提示の工夫
 - ・身に付けた学習内容の振り返り
 - ・適用練習の時間の確保
- 2 基礎的・基本的な知識・技能を習得させる指導の工夫
- 3 思考力・判断力・表現力を育む指導の工夫
- 4 家庭学習の充実

【数値目標】() は前年度実績

- ・「学校が楽しい」 90% (71%)
- ・「授業がわかる」 80% (68%)
- ・「授業が楽しい」 80% (60%)
- ・「目的に沿った家庭学習」 80% (60%)
- ・県学診テスト
全教科県平均5P以上めざす(全学年)

たくましく 【健】

自分を見つめ、自らを高めよう
とする生徒

- 1 自己の目標達成のための努力を継続させる指導の工夫
- 2 意欲と体力を向上させる指導の工夫
- 3 命を大切にし、自ら健康づくりが実践できる指導の工夫

【数値目標】() は前年度実績

- ・「体力向上に向けて努力できた」 80% (63%)
- ・「交通ルールが守れた」 100% (92%)
- ・「自分の体や命を大切にできた」 100% (78%)
- ・体カテスト
(A+B) - (C+D) = 30% (20%)

美しく 【美】

自分を律し、他を思いやって
行動できる生徒

- 1 他を思いやり、「気働き」ができる指導の工夫
- 2 互いのよさを認めあい、自分のよさを発揮できる学級・学校づくり
- 3 心に響く道徳教育の充実

【数値目標】() は前年度実績

- ・「進んで仕事に取り組んだ」 80% (60%)
- ・「地域の方へのあいさつ」 100% (84%)
- ・「心を磨く黙勤の実践」 100% (80%)
- ・「心で聴く3Sの実践」 90% (64%)
- ・「気働きを心がけた行動」 90% (74%)
- ・「友達の良さを認めた行動」 100% (90%)

使命感と情熱に満ちた教師

- 1 改革意識をもって計画的に行動する姿を自ら示し、生徒とともに積極的に諸活動に取り組むことができる教師
- 2 自ら資質・能力の向上を目指し、努力する教師
- 3 生徒に寄り添い、よさを引き出し、伸ばそうとする教師
- 4 働き方改革を推進し、ゆとりある勤務時間の創出を図りながら、生徒と真剣に向き合うことができる教師

魅力があり信頼される学校

- 1 学校のよさ、生徒のよさの積極的な発信（各種通信、HP、学校行事等の活用）
- 2 学校評議員会の充実と学校評価の活用
- 3 家庭や地域、関係機関等との双方向性のある連携
- 4 RPDCA サイクルによる指導改善

4 令和4年度阿見町教育委員会指定 稲敷郡教育研究会 阿見町教育研究会委嘱 阿見町立あさひ小学校 研究紀要（概要）

研究主題

自分の考えを広げたり、深めたりする国語科学習指導の在り方
～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた、学習課題及び学習過程の工夫を通して～

1 主題設定の理由

(1) 県の学力向上推進プロジェクト事業の指定を受けて

本校は、令和元年度から令和3年度まで、県の学力向上推進プロジェクト事業の国語科の重点校となり、「文学的文章における思考力、想像力を養う学習指導」として、文学的文章を中心とした国語科の授業改善に取り組んできた。昨年度は、2年間の研究での課題と反省からテーマを「主体的、対話的で深い学びを実現する国語科学習指導の在り方—文学的文章における、学習課題及び学習過程の工夫を通して—」と変更し、国語科の授業づくりを進めてきた。

3年間の研究の成果として、以下のことが述べられている。

- ・児童の多様な考えが引き出せるような学習課題や既成概念をこわすような学習課題を工夫することで、目的意識をもって自分の考えを話したり、必要に応じて質問したりするなど、読む楽しさを感じながら主体的な学びにつながった。
- ・互いの考えを伝え合ったり議論したりする学習過程を取り入れることによって、児童の考えの交流が活発になり、自己の考えを広げ、深めていくことができ、対話的で深い学びにつながった。
- ・授業公開や校内研修、要請訪問、学力向上推進プロジェクト事業などに取り組んだことで、国語の指導事項を適切に押さえ、ねらいに即した手立てを講じながら国語科授業づくりに取り組むことができる教員が増えた。

また、ブラッシュアップ研修の指導助言の内容と今後のあさひ小学校の展望は、以下の通りである。

- ・単元のねらい（付きたい力）を明確にして、単元全体の学習計画を練り、指導者も児童も学習の流れを視覚化できるようにすること。
- ・毎時の学習課題が単元のねらいに即した必然性のある課題にすること。
- ・課題に対する読みを単元のねらいに向け、話合いの結果、「なるほど」「わかった」と児童が腑に落ちる終末にすること。
- ・対話的な学びを促進するために、児童が考えたい場をつくる引き出しをたくさんもつこと。児童の意見を受け止め、つないでかみ合わせ、みんなで分かち合えるような働きかけをすること。
- ・指導事項、単元計画、学習課題、授業展開、まとめと振り返りの内容を練り上げること。
- ・「あさひスタイル」に汎用性をもたせ、他教科での実践と積み重ねを行うこと。

さらに、令和3年度の学力診断のためのテスト結果(表1)では、指導事項「思考力・判断力・表現力等C(1)イ」の項目では、どちらの学年においても県平均より高い値を示す反面、「思考力・判断力・表現力等C(1)エ」の項目では、正答率が半数以下または県平均を下まわった。これは、叙述を基に登場人物の気持ちや行動を考えることはできるようになったが、それを場面の移り変わり結びつけたり、表現の効果から場面の様子を想像したりする力が育成されていないと考える。

(表1) 令和3年度 学力診断のためのテスト(国語)結果(令和4年1月12日実施)より (%)

学年	指導事項	茨城県	自校	差
4	⑮登場人物の行動について、叙述を基に捉える力 (思・判・表C(1)イ)	53.8	62.0	8.2
	⑯登場人物の気持ちの変化について、場面の移り変わり と結びつけて想像する力 (思・判・表C(1)エ)	39.3	41.8	2.5
5	⑭登場人物の気持ちについて、叙述を基に捉える力 (思・判・表C(1)イ)	65.8	79.8	14.0
	⑪場面の様子を具体的に想像し、表現の効果を捉える力 (思・判・表C(1)エ)	18.5	17.1	-1.4

そこで、昨年度までの成果と今後の展望をふまえて、検討した結果、引き続き国語科での授業づくりに取り組んでいこうと考えた。領域においては、文学的文章以外も研究の対象とし、各学年において研究したい領域を選択し、研究を進めていく。教職員が研修によって身に付けた授業づくりのスキルを生かし、必然性のある学習課題及び児童が話の世界にどっぷり入り込めるような学習過程を研究することで、より自分の考えを広げ、深められるのではないかと考えた。

(2) 本校の実態と新たな研究の視点から

今年度は、研究組織を新たに編成した。昨年度まで研究をしてきた、「国語科指導研究部」に加え、「ICT活用研究部」、「UD(ユニバーサルデザイン)(以下、UD)研究部」の3つを柱立てた。

ICT活用については、この3年間で1人1台学習端末の整備が確立され、本校でも日常的に授業や特別活動、学校行事等に取り入れ行っている。また、職員間で授業に有効な活用方法を教え合ったり、ICTサポーターをT2として授業を行ったりと、教職員のICT活用の意欲は大変高い。しかしながら、授業の中で、ICTの活用が学習のねらいに即しているか、効果的であるかという点においては、まだまだ理解が不十分である。今年度は、UDの視点を意識した、授業におけるICTの効果的な活用法についての研究も深めていく。

さらに、今年度は、UDの視点を授業に取り入れることに重点をおいた。その背景には、本校の実態として、特別支援学級が5学級(知的3学級、自閉情緒2学級)及び通級指導教室2教室あり、どの学年の通常学級においても学習面や行動面で支援が必要な児童が多く見られる。また、平成24年の文部科学省の調査では、「発達障害の可能性があり特別な支援が必要な児童生徒が通常学級の6.5%(令和4年の調査では、8.8%)いる」と推計される。これは、通常学級の中の2~3人は何らかの形で学びに困難さのある児童が在籍していると言える。もはや、担任だけでなく学校全体でより効果的な支援体制を考えていく必要があり、授業におけるUDの視点を追究することは、インクルーシブ教育システム構築に向けた通常学級における配慮や支援へと繋がると考えられる。すべての児童にとって授業が楽しく、よりわかりやすくなることで、自分の考えをもつことができ、さらに考えを広げ、深められるのではないかと考え、主題設定とした。

2 研究のねらい

ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習課題及び学習過程を工夫することで、児童が自分の考えを広げたり、深めたりすることができるようになる国語科学習指導の在り方を究明する。

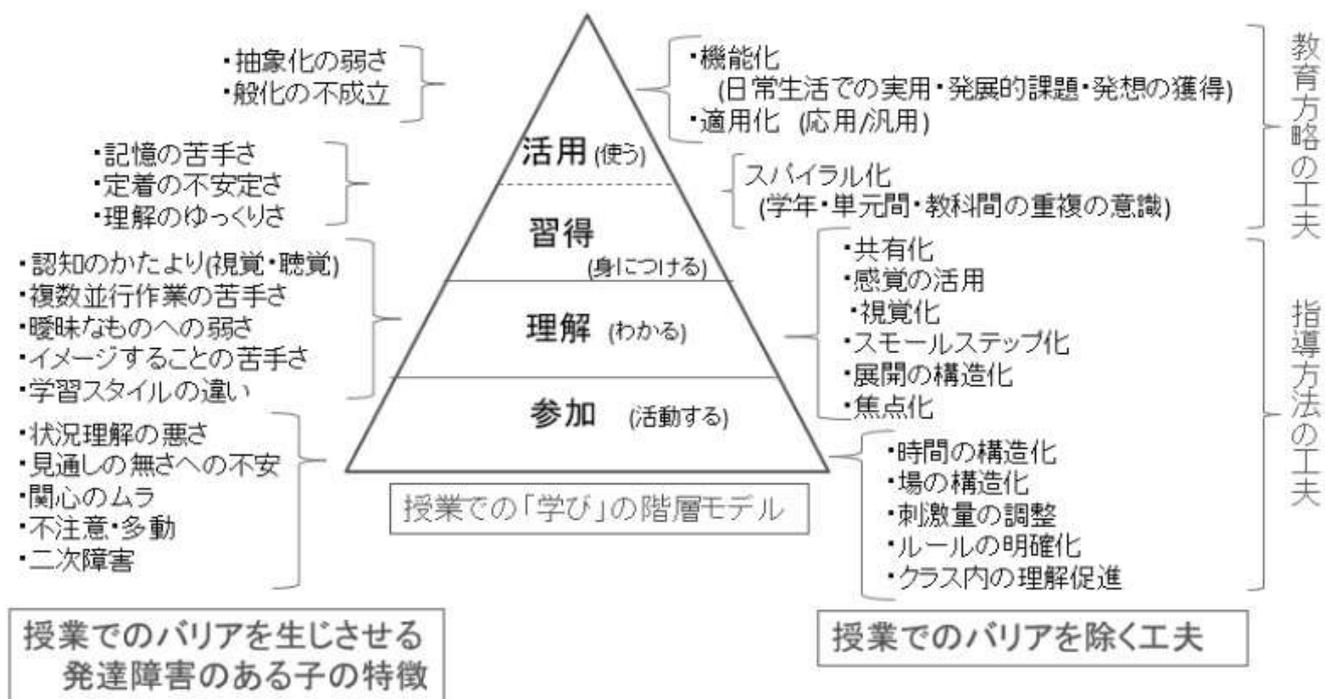
3 研究内容・方法

(1) 「授業におけるUD」について

学力の優越や発達障害の有無に関わらず、すべての子どもが、楽しく「わかる・できる」ように工夫・配慮された授業のデザインのことである。具体的に授業をどのようにデザインすればよいかを考える際に役立つのが、「授業におけるUD化の階層モデル」である。(図1) すべての児童にとってわかりやすい授業にするために、以下の方法で検証する。

- ② 「授業におけるUD」について、全職員で校内研修を行い、知識理解を深める。
- ② 「視覚化」、「共有化」、「焦点化」の3つの視点を意識して、授業に取り入れるようにする。
- ③単元の流れがいつでも分かり見通しがもてるように、教室内に授業の軌跡や単元計画を掲示する。
- ④チェックリスト(別添)を作成し、UDの視点から授業を見直す。

図1 授業におけるUD化の階層モデル



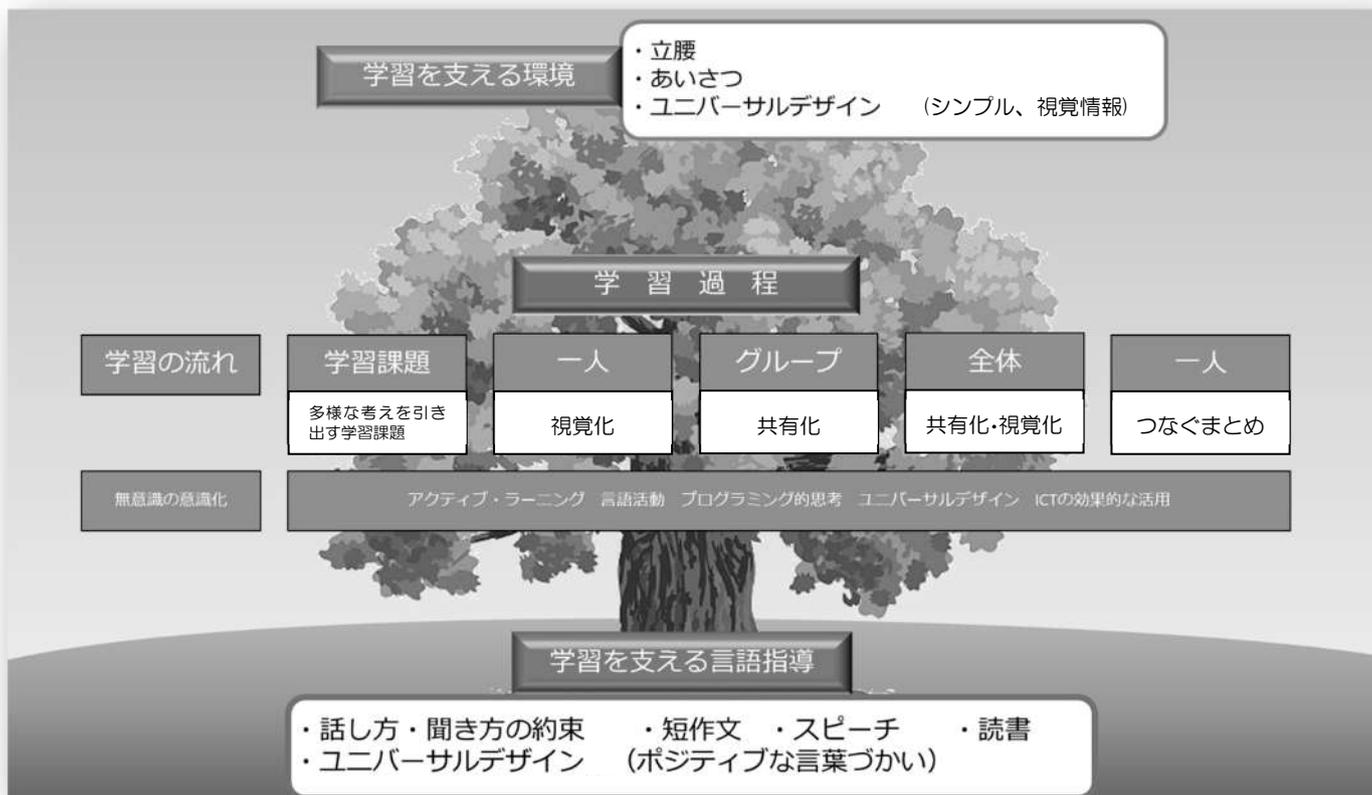
出典：授業のユニバーサルデザイン研究会

(2) 学習課題及び学習過程の工夫について

阿見町学校教育指導方針で一人一人の豊かな学びの実現に向けた教育活動の推進するために行われている、『阿見町の授業スタンダード』(課題提示の工夫、身につけた学習内容の振り返り、適応練習の時間の確保)を受け、独自のスタイル化を行った。本校では、課題提示から振り返りまでの一連の学習形態を「あさひスタイル」と示し、以下の点において研究を進める。

- ①学習形態を、「個人→グループ(ペア)→一斉→個人」と変化させ、協働的な学びの場を通して、友達との対話の中からヒントを得たり、考えを伝えたりする中で、自分の考えが広がり、深まるようにする。
- ②学習課題に、「どうすれば～だろう。」「なぜ、～だろうか。」のように、「ど」や「な」を意識的に文言に取り入れることで、児童が興味関心を持ち課題に取り組めるようにする。

【あさひスタイル構造図】



◎学習課題の工夫・・・焦点化

「な」「ど」を入れた学習課題「なぜ」「なにを」「どうして」「どのように」「どこに」「どうすれば」など

おとうとねすみチロ
チロは、「どの木の」「どこに」立って、おばあちゃんによびかけたのでしょぅ。

◎一人で考える

思考に役立つ資料提示

・・・視覚化



◎グループ（ペア）で考える・・・共有化

小グループでの意見交換や話し合いを通して、学び合い、再考できるようにする。



◎全体で考える・・・共有化、視覚化

全体的話し合いを通して、児童の考えを広げ、深めるようにする。



◎一人で学習課題に対する考えをまとめる

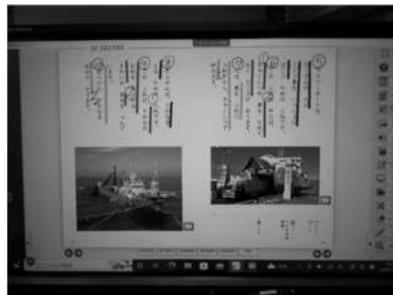
押さえさせたい言葉や単語、用語等を示し、それをつなぎ合わせて自分の考えをまとめるようにする。

◎ふりかえり

4 研究の成果と課題

【第1学年】単元名：のりもののことをしらべよう「いろいろなふね」

- 単元計画の掲示やワークシートの色分けなどの視覚化により、学習内容や活動の手順が明確になり児童の理解を助けることができた。
- ペア学習を取り入れることで、友達の考えと自分の考えを組み合わせることができた。
- 既習事項をカードや電子黒板で活用し、見比べることで、言葉を選び出す視点に気付けるようになった。
- 言葉を選び出すための視点に関する発問については、もっと練り上げる必要があった。
- 今回は、児童の実態に合わせ、ペアで話し合ってからカードに記入したが、今後は、自力解決したうえで、ペア学習に臨むことができるようにする。



【第2学年】単元名：読んだ感想をつたえ合おう「お手紙」

- 物語の流れを視覚化することで、流れが把握しやすかった。
- 挿絵やキーワードなど、視覚的な手がかりは有効である。
- 語彙の少ない児童にとっては、センテンスカードを使用したり、ペアの学習から個人の学習に移ったりすることがスムーズな活動につながる。
- 書く活動は、個人差が大きい。書くことが得意な児童と苦手とする児童とのバランスを取った活動計画や、文の組み立てや文型の提示方法については更に検討していきたい。
- 視覚的な手がかりは有効だが、児童のこだわりが強く、授業の目的からそれるようであれば、提示の仕方や時間などに工夫が必要である。



【第3学年】単元名：人物につたえたいことをまとめよう「サーカスのライオン」

- タブレットを使った情報の共有化はUDの視点からも有効であった。
- 人物の気持ちを考えるのにハートの色で視覚化したことは自分の考えを明確にするのに有効であった。
- 児童にとって考えがふくらみ、活発な話し合いにつながる課題設定の工夫が必要であった。
- 話し合いが活発になるような発問や働きかけの工夫と、日頃からの話し合い活動の積み重ねがさらにできると良いと思われた。

【第4学年】単元名：山場のある物語を書こう

- 単元のねらいをより明確にし、それに必要な授業展開を考えたことで、学習する内容や活動内容が絞られ、よりねらいに即したものになった。(焦点化) (共有化)
- ワークシートや発問、提示資料など、各クラスの児童の実態に合わせて工夫していったことで、全ての児童が指導事項をより身に付けられる授業となっていた。(視覚化)
- その単元の目標を十分に達成するためには、どのくらい時間がかかるのか、効果的な支援は何なのか、職員でよく検討してから単元計画を練っていくことが必要だと感じた。
- 今回の授業を皮切りに、一つ一つ研鑽を積み重ねて、よりよい授業にしていくことが必要である。また、今回の単元計画、展開、成果と課題を、次年度の学年でも確実につないでいくことが大切だと感じた。

【第5学年】単元名：物語のおもしろさを解説しよう「注文の多い料理店」

- 自分の考えをタブレットにまとめ、グループでの話し合いや全体での共有に活用したことで、情報が視覚化され、友達の考えが分かりやすくなり、理解を深めることができた。
- 4学級が順番に授業を行い、その都度検討しながら、授業を進めたことで、色々な角度から見直して実践し、より効果的な方法を考えることができた。教員が研修を深めることで、児童の取組も意欲的になり、考えを深めることができた。
- 単元の目標として、物語のおもしろさを伝えることを最初に伝えた。学年のスペースに「宮沢賢治コーナー」や「文章全体の構成」など授業で使った資料を掲示することで、児童が常にフィードバックや自由に情報を得ることができ、個々の思考の助けとなり効果的であった。
- 児童の活動がノートへの記入とタブレットの打ち込みという二度手間になってしまった。何か効率化の工夫を検討していきたい。
- 視覚化することは有効であるが、内容を精選して、情報を絞ることでその効果も高まっていくと考えられる。教師からの提示内容を絞るとともに、タブレットへのまとめ方も児童に指導していく必要があると考える。タブレットには精選した内容を記載し、口頭での発表では詳しくははっきりと伝えられるような指導をしていきたい。



【第6学年】単元名：自分に強く語りかけてきたことを考えよう「海のいのち」

- 教材研究や単元構成を考える際に、第三次(単元のゴール)で「何を考えせたいのか」を明確にすることで、第二次で「何を読み取らせたいのか」が定まり、さらに第一次で「何を押さえさせるか」が定まった。したがって、単元のゴールを明確にすることで、指導内容(学習内容)の焦点化を絞ることができる。また、授業の導入から児童の声を拾いながら、問いかけたり、揺さぶったりして、単元のゴール(「最も考えさせたいこと」)に向かって、授業を収束させていくことが指導内容の焦点化を図る上で大切だとわかった。

- 児童から出てきた疑問を、取り上げ、学び合う中で自らの学びを調整する単元の流れをつくっていくことが効果的であった。
- 掲示資料や発表ノートなどの視覚情報の適切な活用が、授業展開をスムーズにするとともに、児童の読みを深める上で効果的なものとなっていた。
- 話し合いでは、極力、児童が行う学習作業を精選し、焦点化を図ることにより考えをより深めることに集中させた方がよかった。
- 考えをより深めるための児童同士の対話を活性化させるために、授業者の手立てを整えることや児童の話し合いのスキルを高める活動を改めて行っていきたい。

【特別支援】

- 日常生活に関連した必要性のある課題を設定することが児童の意欲を高め、深い学びに繋がった。
(焦点化)
- カラフルで実物やそれに近い物を用意することで、児童の興味が高まった。 (視覚化)
- シンプルで協同的な活動で成果物を作成しながら考えをまとめることができた。 (共有化)
- 個別の「配慮」について
 - ・授業に集中しにくい児童が集中できるような工夫及び机間指導の声掛けについて

5 研究のまとめ

(1) 指導内容をふまえた成果

- ・「あさひスタイル」を徹底することで、授業の枠組みができ、今後、教科が変わっても、指導者が変わっても、児童がスムーズに授業に参加できる体制をつくることができた。
- ・2年生では、授業を何度も練り上げていく上で、最終的に学習過程の一部を、「個人→ペア」ではなく、「ペア→個人」に変えて実践した。言葉や文章に自分の考えを表すことに困難を感じている児童が、友達の意見を聞いたり、自分の言葉で伝えたりすることでスムーズに書く活動に入ることができ、有効な手立てとなった。
- ・3,5年では、グループの話し合いや全体での共有の場面において、タブレット等の ICT 機器を活用することで、情報が視覚化され、より友達の考えが分かりやすく、理解を深めることができた。
- ・UDの視点(視覚化)を意識することで、学習時において、いかに分かりやすく提示するかを考えるようになり、具体物や ICT を活用して視覚情報を提示できるようになった。
- ・UDの視点(焦点化)を意識した学習課題を設定することで、授業で何をどのように達成させるのか、ねらいが明確になった。児童においても分かりやすく、誰もが進んで課題に向かえるようになった。また、ねらいに迫るために、教材に仕掛けをする手法を取り入れるなど、児童の興味関心をもたせる課題づくりの工夫が見られた。
- ・単元計画及び学習の足跡が見られる掲示物を教室に貼ることで、いつでも学習の流れを見ることができ、見通しをもって、次時の学習を楽しみにしている様子が見られた。前時に欠席した児童も安心して学習に取り組めるようになった。
- ・授業研究として、各学年の全学級で同じ授業を行い、相互参観をした。授業後の研究協議では、児童の様子や発言、ワークシートの記録、まとめや振り返りなどから、学習課題を再度検討したり、ワークシートや板書を見直したりと授業を練り上げることができた。そのため、2回目、3回目と授業を重ねる度に、話し合いや発表、ワークシート等で児童の考えが深まっている様子が見られた。

- ・第2回の要請訪問では、学年間で授業を調整しながら、全職員で提案授業参観をした。研究協議では、発表学年の職員が各学年のグループに入り、UDの視点を基に本時の授業についての協議を行うことができた。
- ・令和4年度の茨城県学力診断のためのテスト（令和5年1月12日実施）の校内集計結果では、現段階では県平均と比べることはできないが、昨年度低い値であった、「思考力・判断力・表現力等C（1）エ」の項目で、5、6年において高い正答率が見られた。これは、教職員が今までの授業実践を生かした、日々の授業づくりの成果だと言える。

（表2）令和4年度 学力診断のためのテスト（国語）校内集計結果（令和5年1月12日実施）より

学年	指導事項	自校(%)
5	⑪様々な表現の効果について考える力 (思・判・表C(1)エ)	93.2
	⑫登場人物の人物像を具体的に想像する力 (思・判・表C(1)エ)	80.4
6	⑬物語などの全体を想像する力 (思・判・表C(1)エ)	69.7
	⑮物語の表現の効果を捉える力 (思・判・表C(1)エ)	61.6

（2）課題と今後の方向性

- ・学年の実態に応じて有効な話し合い活動を行っていく。また、ペアやグループになる時に、児童が円滑に交流できるような話型を準備しておくようにする。
- ・板書や電子黒板での視覚情報を精選することで、児童にとって情報過多にならないように配慮する必要がある。すべての児童にとってわかりやすい授業について、国語科だけでなく、他教科においても実践を行っていく。
- ・UDの授業を成立させるための土台づくりとして、次の点を意識していく。
 - ①視覚刺激の少ない教室環境
 - ②学習の決まりがしっかりと浸透している
 - ③互いに意見を交流できる支持的学級風土が醸成されている
- ・今年度、研究や訪問指導において知り得た知識を次年度にも共有していくことで、新たな「あさひスタイル」として確立できるようにする。

8 参考文献・資料

- 小学校学習指導要領（平成二十九年告示）解説 国語編 文部科学省
「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【小学校 国語】
国立教育政策研究所
授業のユニバーサルデザイン研究会「授業UDの階層モデル」 授業のユニバーサルデザイン研究会
授業のユニバーサルデザインを目指す 国語授業の全時間指導ガイド
ー特別支援教育の視点をふまえた国語授業づくりー 1年～6年 東洋館出版社
国語授業のユニバーサルデザイン 東洋館出版社

IV 学 校 給 食

目 次

1	施設概要	52
2	機 構	52
3	運 営	53
4	学校給食センター作業工程表	55
5	学校給食費の事務取扱について	56
6	児童又は生徒一人一回当たりの学校給食摂取基準	58

1 施設概要

1 名称 阿見町立学校給食センター

2 施設場所 阿見町大字阿見5272番地 (TEL 887-1430 FAX 887-1421)

3 施設設備

(1) 昭和47年9月給食センター方式により給食開始

- ① 敷地面積 4,654 m²
- ② 建物面積 706 m² (鉄骨平屋)
- ③ 調理能力 5,000食

(2) 昭和55年5月1日現在 (施設増)

- ① 敷地面積 6,178 m² (内借地分 925 m²)
- ② 建物面積 1,166 m² (鉄骨平屋)
- ③ 調理能力 8,000食

(3) 平成3年3月20日現在 (施設増)

- ① 敷地面積 6,178 m² (内借地分 925 m²)
- ② 建物面積 1,225 m² (鉄骨平屋)
- ③ 調理能力 8,000食

(4) 平成9年4月1日現在 (施設増)

- ① 敷地面積 6,178 m² (内借地分 925 m²)
- ② 建物面積 1,225 m² (鉄骨平屋)
- ③ 調理能力 8,000食

(5) 平成25年3月29日 (施設改築竣工) (平成25年8月19日 稼働)

- ① 敷地面積 7,486 m²
- ② 建物面積 1階 2,115 m² 2階 776.8 m²
- ③ ボイラー能力 都市ガス及び蒸気ボイラー 2 t/h × 2台
- ④ 調理能力 5,000食

2 機構

1 設置及び運営に関する条例等

- (1) 阿見町立学校給食センターの設置、管理及び運営に関する条例
- (2) 阿見町立学校給食センター管理規則
- (3) 阿見町学校給食費事務取扱規則 (以下「町取扱規則」)

2 阿見町立学校給食センター運営委員会

運営委員会の委員は22名以内をもって組織し、教育委員会が任命または委嘱する
(委員の任期は2年)

3 運 営

1 令和5年度 当初予算

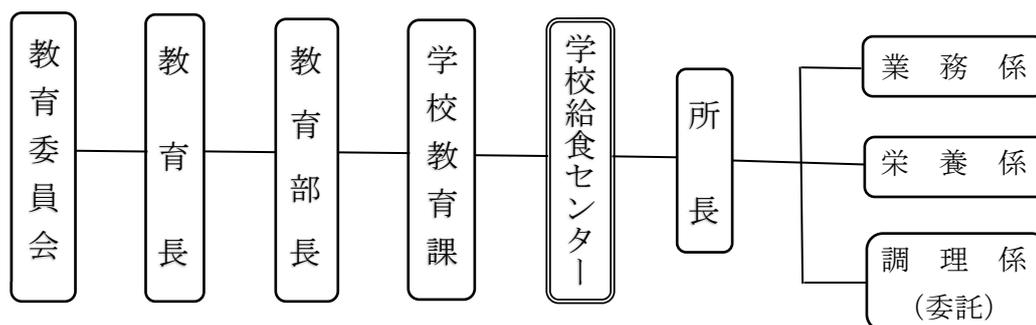
歳入予算

区 分	予算額(千円)	説 明
教育使用料	36	駐車場使用料 36
教育費雑入	182,475	学校給食分担金(小学校、教員分含む) 114,161 学校給食分担金(中学校、教員分含む) 67,328 学校給食分担金(過年度分) 912 廃食用油売上代金 11 電気使用料 63
合 計	182,511	

歳出予算

区 分	予算額(千円)	比率 %	説 明
職員給与関係経費	31,920	7.1	給料、職員手当等、共済費
給食センター運営費	326,254	72.5	報酬、職員手当等、旅費、需用費、役務費、委託料、使用料及び賃借料、備品購入費、負担金
給食センター維持管理費	91,788	20.4	需用費、役務費、委託料
合 計	449,962	100.0	

2 学校給食センター運営組織図



職員数

職 名	所長	係長	主任	主事	町栄養士	県栄養教諭	調理員	計
学校給食センター	1	2	1	1	1	2	委託	8

- 上記職員のほか用務員3名(交代勤務)、配送運転手及び助手15名を委託(交代勤務)
- 給食の配送は、3t車3台(給食専用)を使用し各学校に配送

3 給食形態

完全給食 小学校7校、中学校3校を実施

4 給食内容

(1) 完全給食 週5日制

2献立制（小、中学校別献立で実施）

給食内容

	月	火	水	木	金
小学校	米 飯	米 飯	めん・パン	米 飯	米 飯
中学校	米 飯	米 飯	めん・パン	米 飯	米 飯

(2) 供給予定日数

		期 間	日 数
学期別内	一 学 期	(小) 4月11日～ 10月 6日	93日
		(中) 4月10日～ 10月 6日	94日
	二 学 期	(小) 10月10日～ 3月21日	100日
		(中) 10月10日～ 3月21日	99日
学校給食日数			小学校 193日
			中学校 193日

(3) 「献立表」「給食だより」の配布

学校給食センターで作成し各家庭に配布。「献立表」で給食の献立内容を知らせるとともに、「給食だより」により栄養ニュース・食品紹介などを掲載し家庭の食生活改善にも努めている

(4) 給食費の推移（月額 円）

改正年月日	小学校	中学校	改正年月日	小学校	中学校
昭47年9月1日	1,200	1,500	昭56年4月1日	3,200	3,600
昭49年4月1日	1,990	2,350	昭57年4月1日	3,300	3,700
昭50年4月1日	2,250	2,650	平元年4月1日	3,400	3,810
昭51年4月1日	2,500	2,900	平03年4月1日	3,700	4,120
昭52年4月1日	2,700	3,100	平09年4月1日	3,900	4,320
昭53年4月1日	2,900	3,300	平12年4月1日	4,100	4,550
昭55年4月1日	3,100	3,500			

(5) 給食供給人数

令和5年4月

区 分	児童生徒数	職員数	計	前年度同月比較
小 学 校	2,541人	226人	2,767人	49人
中 学 校	1,167人	109人	1,276人	-24人
計	3,708人	335人	4,043人	25人

4 学校給食センター作業工程

勤務時間 8:00 ~ 16:45

(調理業務委託時間 7:30 ~ 16:30)

1 標準的な作業工程

7:30	ボイラー点火 器具類点検・調味料物資点検（揚物器・釜・スチームコンベクション・スライサー等） 使用食材（調味料・冷凍食材等の）の準備
8:00	肉類・生鮮野菜等の納品 当日食材検品・給食事務（献立作成） （給食だより作成）（栄養計算他）（調理作業）
9:20	保育所検食・配送車出発（9:40）
9:40	翌日野菜納品完了（処理は当日）
10:00	小学校検食 配送車出発（10:05～11:05） 一般物資納品（10:45～11:15）
11:00	中学校検食・配送車出発（11:20）
11:30	食材検収
12:00	昼食・休憩
13:00	回収車出発
13:30	洗浄開始（食缶・食器・おぼん・食器具・コンテナ等）
15:30	洗浄終了 洗浄器具等の片づけ、翌日炊飯の予約セット
16:00	反省・翌日の調理確認・提出書類作成
16:30	ボイラー消火
16:45	更衣・退所

5 学校給食費の事務取扱について

1 学校給食費の徴収方法

(1) 徴収経路

- ① 児童生徒及び教職員等（保護者等の個人口座）→町会計（会計管理者口座）

(2) 手続き

- ① 学校給食申込確認書・口座振替依頼書（児童生徒の保護者・教職員等が事前に学校給食センター・金融機関へ提出）
- ② 学校給食数実施報告書・喫食状況報告書（給食提供の翌月3日までに各学校から学校給食センターへ報告）
- ③ 口座振替依頼データ（口座引落日の5営業日前までに学校給食センターから金融機関へ提出）
- ④ 給食費納入（給食提供の翌月末（3月分は3月末）に金融機関で児童生徒の保護者・教職員等の口座から引落後、会計管理者口座へ送金）

※口座振替手続きが済んでいない場合は、学校給食センターから児童生徒の保護者・教職員等へ納入通知書を郵送し、金融機関等の窓口から現金で納付してもらう。

2 学校給食費徴収月額、年額及び1食当たりの基準額（町取扱規則第5条）

区 分	月 額	年 額	1食当たりの基準額
小学校児童	4,100 円	4,100 円×11 月分=45,100 円	230 円
中学校生徒・ 教職員等	4,550 円	4,550 円×11 月分=50,050 円	250 円

3 日割計算者及び計算方法、計算例

(1) 日割計算者

- ① 町取扱規則第5条第2項に規定する児童生徒・教職員等が該当（給食の提供を受けない日が5日以上（学校休業日を除く）継続するとき、勤務を要する日が週4日以下の教職員等、中学3年生の3月分など）
- ② 事前に給食停止届出書を学校給食センターに提出し、承諾を受ける必要あり（勤務を要する日が週4日以下の教職員等、中学3年生の3月分は除く）

(2) 計算方法

徴収額計算方法	1食当たりの基準額×給食提供日数=徴収額
---------	----------------------

(3) 計算例

転校等で5日間のみ給食の提供を受けた場合	小学校児童	230 円×5 日=1,150 円
	中学校生徒・ 教職員等	250 円×5 日=1,250 円

※日割計算した額が月額を上回るときは、月額で徴収。

4 各学校から学校給食センターに提出する書類等

- (1) 学校給食申込確認書・口座振替依頼書
 - ① 児童生徒・教職員等に異動があった場合には、必要に応じて児童生徒の保護者・教職員等に様式を配布。
 - ② 児童生徒の保護者・教職員等が各様式に記入・押印後、学校給食申込確認書は各学校経由で学校給食センターに、口座振替依頼書は児童生徒の保護者・教職員等が直接金融機関窓口それぞれ提出する。
- (2) 月別学校行事報告書
 - ① 当月分を前月 21 日までに提出する。提出後に変更がある場合には F A X 等で速やかに連絡する。
- (3) 学校給食数実施報告書・喫食状況報告書
 - ① 当月分を翌月 3 日までに報告する。
 - ② 喫食状況報告書は、給食費を定額（月額）で徴収しない児童生徒を全員記載し、備考欄にその理由を記入する。
- (4) 給食費滞納者納入報告書
 - ① 令和 4 年 9 月分以前（各学校で給食費を徴収していた期間）の給食費滞納分を納入するときに提出する。
- (5) 納入通知書
 - ① 学校給食数実施報告書を確認後、学校給食センターから各学校へ前月分の納入通知書を当月 15 日までに配布する。
 - ② 各学校は 20 日までに給食費を納付する。
 - ③ 各学校で領収書を保管する。

5 その他

給食費の事務取扱については、上記のほか「町学校給食費公会計化等事務処理マニュアル」や町取扱規則を参照する。

6 児童又は生徒一人一回当たりの学校給食摂取基準

区分	栄養量			
	児童（6歳～7歳）の場合	児童（8歳～9歳）の場合	児童（10歳～11歳）の場合	生徒（12歳～14歳）の場合
エネルギー（kcal）	530	650	780	830
たんぱく質（g）	学校給食による摂取エネルギー全体の13%～20%			
脂質（%）	学校給食による摂取エネルギー全体の20%～30%			
ナトリウム（食塩相当量） （g）	1.5未満	2.0未満	2.0未満	2.5未満
カルシウム（mg）	290	350	360	450
鉄（mg）	2.0	3.0	4.0	4.0
ビタミンA（ μ gRE）	160	200	240	300
ビタミンB ₁ （mg）	0.3	0.4	0.5	0.5
ビタミンB ₂ （mg）	0.4	0.4	0.5	0.6
ビタミンC（mg）	20	25	30	35
食物繊維（g）	4.0以上	4.5以上	5.0以上	7.0以上

（注） 1 表に掲げるもののほか、次に掲げるものについてもそれぞれ示した摂取量について配慮すること。

マグネシウム・・・児童（6歳～7歳） 40mg、児童（8歳～9歳） 50mg、児童（10歳～11歳） 70mg 生徒（12歳～14歳） 120mg

亜鉛・・・児童（6歳～7歳） 2mg、児童（8歳～9歳） 2mg、児童（10歳～11歳） 2mg 生徒（12歳～14歳） 3mg

2 この摂取基準は、全国的な平均値を示したものであるから、適用に当たっては、個々の健康及び生活活動等の実態並びに地域の実情等に十分配慮し、弾力的に運用すること。

※ 範囲・・・示した値の内に納めることが望ましい範囲

3 献立の作成に当たっては、多様な食品を適切に組み合わせるよう配慮すること。

V 生涯学習

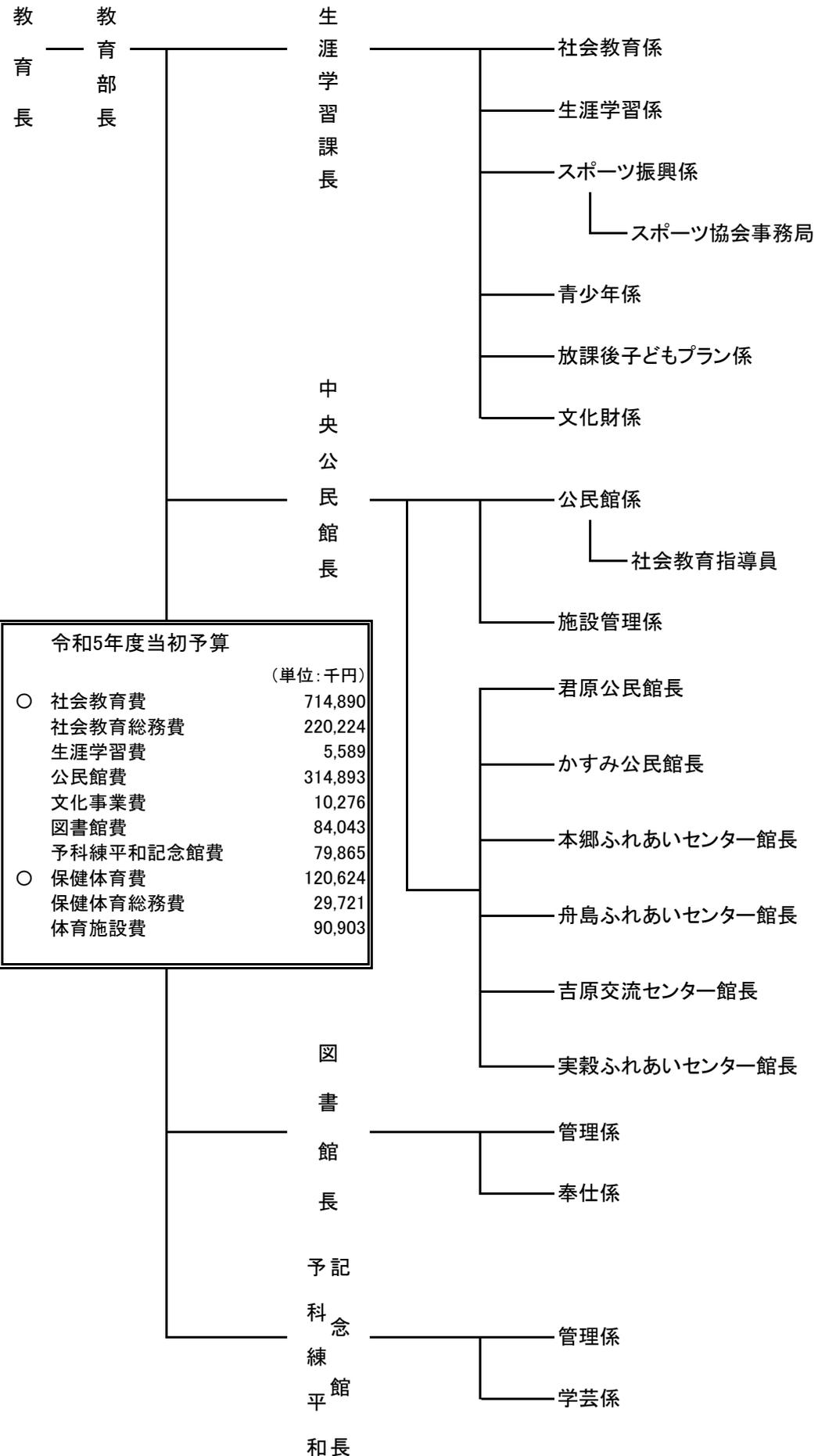
目 次

1	いきいき学びの町AMI宣言文	61
2	阿見町生涯学習推進計画	62
3	生涯学習推進体系	63
4	生涯学習推進の視点	64
5	生涯学習による「学びの町づくり」の進め方	65
6	公民館・コミュニティセンター	66
7	AMIふれあい地区館	87
8	図書館	108
9	予科練平和記念館	115
10	社会体育施設	122
11	生涯学習や社会教育を推進する事業	126
12	青少年事業	130
13	文化事業	132
14	文化財	132
15	社会体育事業	134

◆ 社会教育行政組織と予算

(令和5年4月1日現在)

◎社会教育行政組織(生涯学習課・中央公民館・図書館・予科練平和記念館)



令和5年度当初予算	
	(単位:千円)
○ 社会教育費	714,890
社会教育総務費	220,224
生涯学習費	5,589
公民館費	314,893
文化事業費	10,276
図書館費	84,043
予科練平和記念館費	79,865
○ 保健体育費	120,624
保健体育総務費	29,721
体育施設費	90,903

1 いきいき学びの町AMI宣言文

平成2年11月に、いきいき学びの町AMI推進会議の議決を経て、“いきいき学びの町AMI”を宣言しました。これは、本町が生涯学習による町づくりを目指して取り組むことを誓ったものです。

この宣言は、茨城県では最初、関東地方では2番目にあたり、住民・行政にとって、生涯学習による町づくり推進の大きな原動力となっています。

“いきいき学びの町AMI”宣言

阿見町民は、人間らしい生き方を求めて、共に育む心で互いに学び合い、人と人とのふれあいを大切にし、奉仕の心と隣人愛をもって、生きがいのある生活を築くよう励みます。

ここに、「一人いち学習・いちスポーツ・いちボランティア」をモットーに、明るく生きがいのある生活の向上と、郷土阿見町の発展を願い、『いきいき学びの町AMI』を宣言します。

平成2年11月19日

阿見町生涯学習
いきいき学びの町AMI推進会議

2 阿見町生涯学習推進計画

◆計画策定の目的

本町においては、「阿見町生涯学習推進計画後期基本計画(平成 30 年策定)」の計画期間終了に伴い、令和5年に新たに「第2次阿見町生涯学習推進計画」を策定しました。

「第2次阿見町生涯学習推進計画」は、「社会教育法」及び「生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律」に基づき、生涯学習の振興のための施策の推進体制及び地域における生涯学習に係る機会の整備を図る計画であり、本町において生涯学習を計画的・体系的に推進していくことを目的とします。

この計画の期間は、令和5年度から令和 15 年度までの 11 年間を見据えた「基本構想」と令和5年度から6年間に取り組むべき施策を示す「前期基本計画」、令和 11 年度から5年間の「後期基本計画」となります。対象範囲は、本教育委員会の所管する施策・事業の他、全庁的な生涯学習の理念に基づき、本町の全施策・事業の中から生涯学習に係る施策・事業とします。

生涯学習課では、この計画の基本理念である「一人いち学習・いちスポーツ・いちボランティア ～ともに学び ともに築く 輝きのあるまち～」を基本として、いきいき学びの町を実現するための6つの基本目標に沿って各種施策・事業を推進します。

また、これまで一貫して取り組んできた「生涯学習によるまちづくり」、「町民主体の生涯学習」を原点としながら、町民・地域・行政がより深く豊かにつながり、一人一人の学びが相乗効果をもって町全体に広がっていくことをイメージし、「伝え合う」、「支え合う」、「高め合う」視点をもって生涯学習を推進していきます。

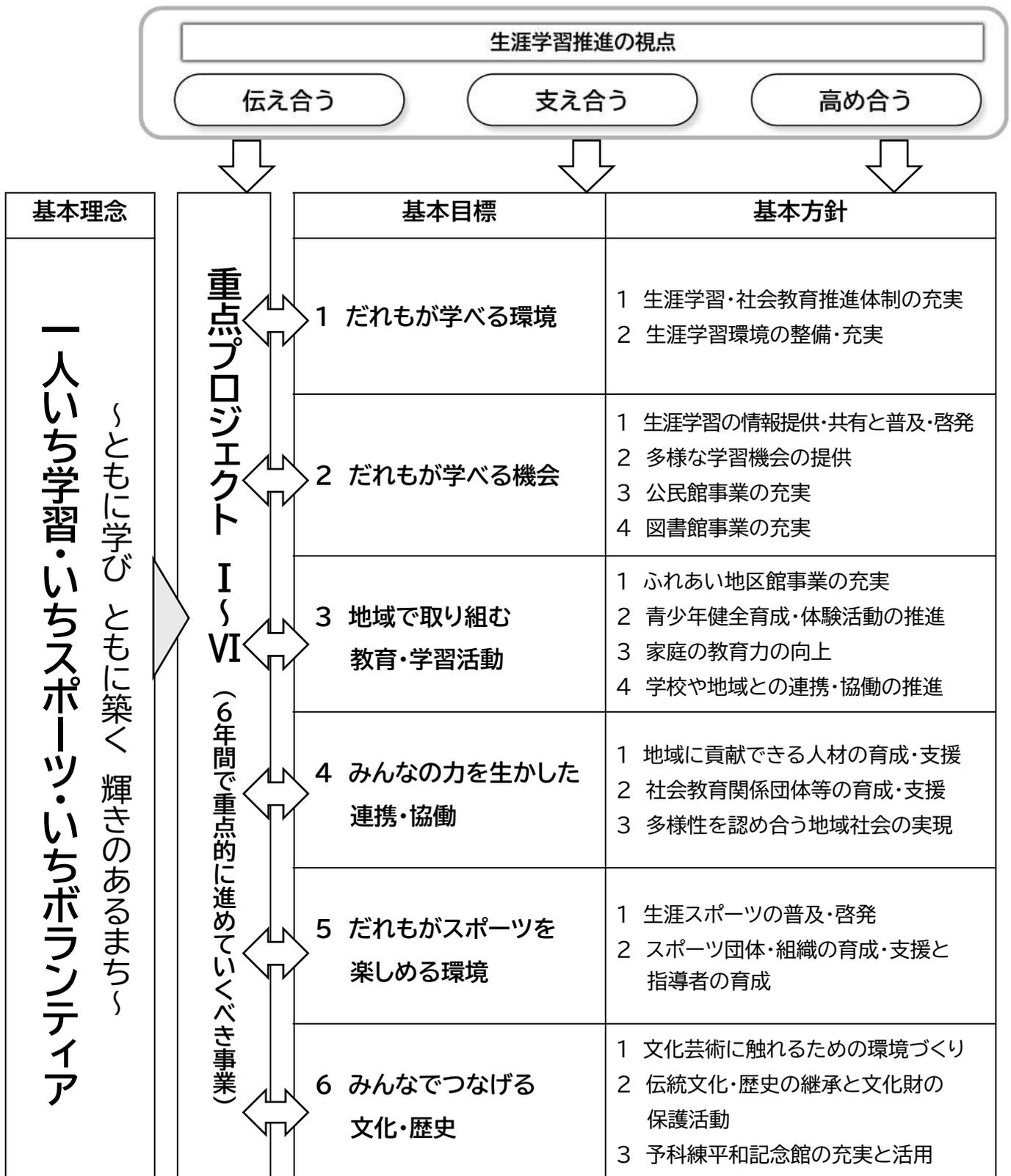
◎6つの基本目標

- ① だれもが学べる環境
- ② だれもが学べる機会
- ③ 地域で取り組む教育・学習活動
- ④ みんなの力を生かした連携・協働
- ⑤ だれもがスポーツを楽しめる環境
- ⑥ みんなでつなげる文化・歴史

◎計画の期間

	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15
第2次 阿見町 生涯学習 推進計画	基本構想 R 5～R 15 (11年間)										
	前期基本計画 R5～R10 (6年間)						後期基本計画 R11～R15(5年間)				

3 生涯学習推進体系



4 生涯学習推進の視点

生涯学習の基本理念にのっとり「いつでも、どこでも、だれでも」学ぶことができる「いきいき学びの町」の実践と、その学びの成果を生かし、広げ、つなげていくにあたり、阿見町の抱える生涯学習の課題から「伝え合う」、「支え合う」、「高め合う」の3つの視点に立って生涯学習を推進します。

伝え合う

思いや経験・情報などをあらゆる方法・方向で伝える・伝え合う視点

町は町民の生涯学習活動に必要な情報を町ホームページやパンフレットなどあらゆる媒体で伝えます。また、学習の成果を発表する機会などを提供します。町民はアンケートやメールなど様々な媒体を通して意見を町へ伝えます。また、自らの学習成果を発表し、活動の経験や学習で得た知識・技術をみんなに伝えます。思いや情報などを互いに伝え合うことで、阿見町の生涯学習が推進されます。

支え合う

町民一人一人の潜在的な意欲を引き出し、支える・支え合う視点

町はだれもが参加してみたいくなるようなイベントや講座などを提供するとともに、町民の活動を支援します。町民はふれあい地区館活動やコミュニティ・スクールの活動に参加するなど、持っている能力や学習で得た知識・技術を地域の生涯学習活動に役立てます。互いに支え合うことで、阿見町の生涯学習が推進されます。

高め合う

豊かな人生と次代への貢献のため、いくつになっても自ら求め学習を高める・高め合う視点

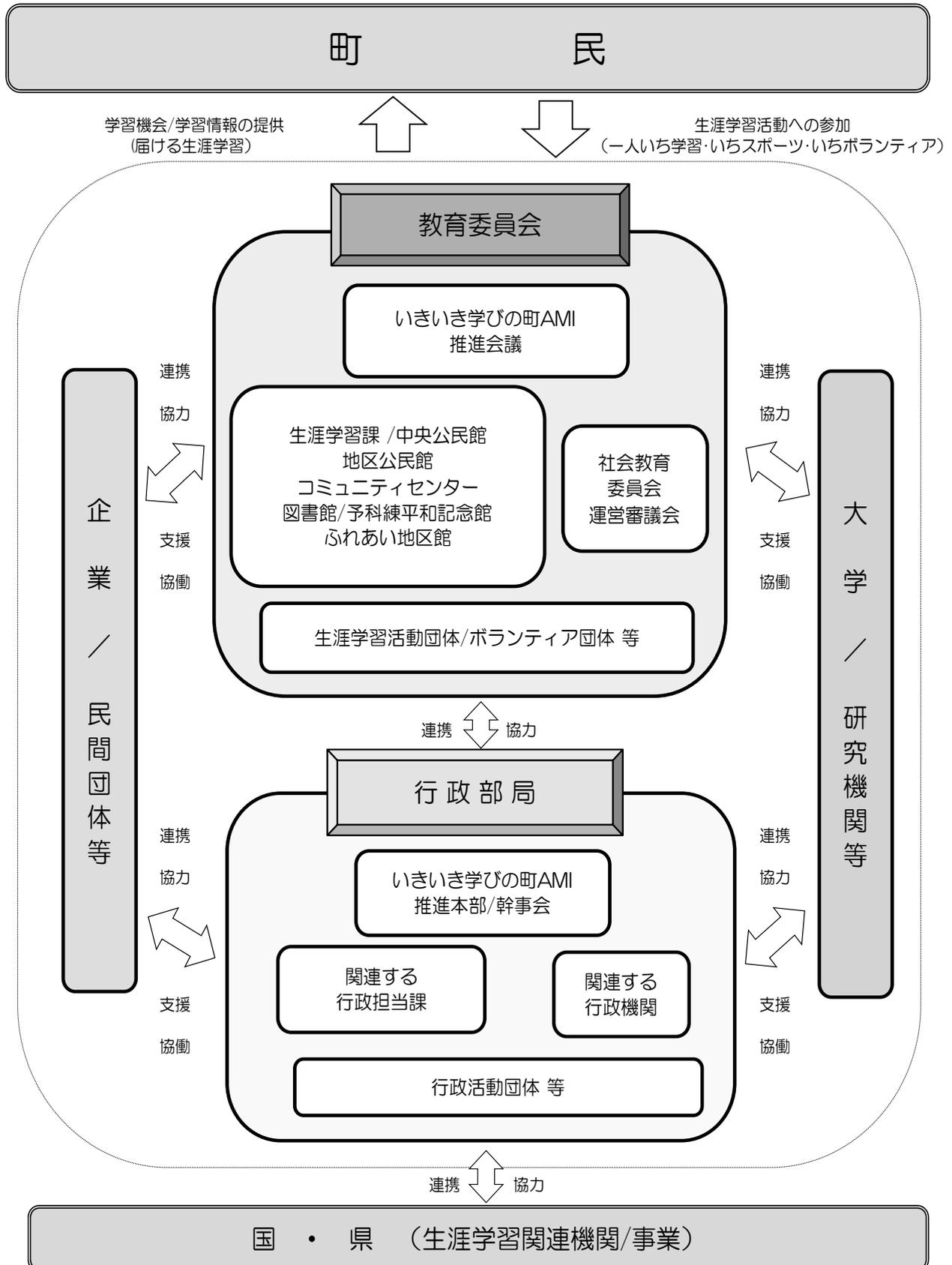
町は多様化・高度化する町民ニーズに対応するため、イベントや講座、展示などの充実を努めます。町民は豊かな人生を送るために学び続けるとともに、知識や経験を高めていき、次の世代へと繋げていきます。学びをより高め合うことで、阿見町の生涯学習が推進されます。

いつでも どこでも だれでも 学べる・参加できる

学びの成果を生かす 広げる つなげる

5 生涯学習による「学びの町づくり」の進め方

推進組織体制図



6 公民館・コミュニティセンター

◆運営の方針

町民の継続的な生涯学習活動と交流活動を支援するため、中央公民館を中心とした7館体制を維持継続しながら、生涯学習の拠点として公民館等事業の充実と、地域特性を生かし多様な町民ニーズに対応した講座・教室、フロアコンサート事業、学習成果を生かした展示・作品展の充実を目指します。

また、利用者の利便性向上のため、利用システムの見直しに努めるとともに、利用稼働率の向上を目指し、多様なニーズに対応した柔軟な運営を展開します。

◆役割

- ① 地域住民すべての日常生活向上のための学習や文化活動の場です。
- ② 人々の日常生活から生じる問題解決を助ける場です。
- ③ 他の関係施設・機関及び住民同士を結ぶ役割を担う場です。
- ④ 地域住民の人間関係を豊かにし、仲間づくりを行う場です。

◆具体的施策

- ① 誰もが利用しやすい公民館・コミュニティセンター(以下、公民館等という。)にするため、管理規則について共通理解を図るとともに、施設の維持管理及び運営管理について、随時対応していきます。
また、各地域のニーズや実態を把握し、公民館等の持つ機能の有効利用を図るとともに、地域に密着した運営を推進します。
- ② 公民館等を地域の情報の発信源や学びの拠点として有効に利活用し、誰もが生涯を通して学び続けることのできる学習環境の実現を目指します。
また、より利用しやすい施設を目指し、部屋の貸出し・予約、講座の受付について随時改善していくとともに、窓口サービスなどの充実を図っていきます。
- ③ 町民の意向を反映した講座を開催するとともに、相互に学習・発展し合える機会を提供することで仲間づくりを支援し、活動する場を提供していきます。そのため、公民館等において前期・後期の定期講座を引き続き開催するとともに、夏休みなどの機会を活用し、体験・創作などの形式で児童の興味や意欲を高める教室を開催します。
- ④ フロアコンサート実施のため、地域において活動している音楽愛好者の方々に、公民館等のホール及びロビー等を活用した発表の場を提供します。また、公民館等で活動している社会教育関係団体等が、日ごろの練習の成果を発表する場として阿見町音楽祭を開催します。
- ⑤ 公民館等で活動する社会教育関係団体や定期講座の受講生が、日ごろの活動の成果を発表する場として、活動拠点の公民館等を有効に活用し、ロビー等で作品の展示を積極的に促します。



名 称：阿見町立中央公民館
住 所：阿見町若栗1886-1
電 話：029-888-2526
FAX：029-888-0032



名 称：阿見町立君原公民館
住 所：阿見町塙171-2
電 話：029-889-1363
FAX：029-889-1662



名 称：阿見町立かすみ公民館
住 所：阿見町阿見2083-2
電 話：029-888-8111
FAX：029-888-9161



名 称：阿見町立本郷ふれあいセンター
住 所：阿見町本郷1-11-1
電 話：029-830-5100
FAX：029-830-5133



名 称：阿見町立舟島ふれあいセンター
住 所：阿見町南平台1-31-6
電 話：029-840-2761
FAX：029-840-2762



名 称：阿見町立吉原交流センター
住 所：阿見町吉原614
電 話：029-889-0277
FAX：029-889-0021



名 称：阿見町立実穀ふれあいセンター

住 所：阿見町上長 3-28

電 話：029-886-5225

FAX：029-889-8005

令和4年度 中央公民館事業報告

(1) 講座

①前期講座(全10回または5回)

No	講座名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	大正琴を奏でてみましょう	大塚 京子	5月10日～9月27日	10	10	7	70 %	59	84 %
2	折り紙教室	増田 智美	5月13日～9月9日	5	10	12	120 %	50	83 %
3	楽しい水彩画	Rei	5月24日～9月27日	10	15	14	93 %	116	83 %
4	霞ヶ浦風物詩 帆船船模型を作ろう	宮崎 武	5月7日～9月17日	10	12	7	58 %	62	89 %
5	初めてのラテンダンス	富山 禎子	5月12日～7月21日	10	30	21	70 %	155	74 %
6	春から英語に目覚めよう!	小池 佳香	5月13日～9月30日	10	24	15	63 %	121	81 %
合 計				55	101	76	75 %	563	80 %

②後期講座(全10・8・6・5又は4回)

No	講座名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	ウエルネス尺八	須澤 二郎	10月14日～1月27日	10	15	3	20 %	23	77 %
2	歩くスクエアダンス	朝比奈 由美子	10月7日～12月2日	5	16	10	63 %	42	84 %
3	誰でも踊れるカントリーダンス	福田 弘子	10月4日～2月7日	8	10	15	150 %	89	74 %
4	管理者を目指す方向けの基本講座	高須 泰治	10月12日～2月22日	10	15	3	20 %	28	93 %
5	己書幸座(筆文字講座)	成田 真奈美	1月15日～2月26日	4	15	19	127 %	62	82 %
6	Adobe Frescoではじめるデジタルお絵描き	麻生 江見	10月2日～2月19日	10	10	11	110 %	88	80 %
7	初めてのラテンダンス	富山 禎子	10月6日～1月12日	10	30	23	77 %	186	82 %
8	楽しく踊れる舞踊講座	勝美 智子	10月2日～2月25日	10	10	4	40 %	37	93 %
9	《初心者向け》スマホ基礎講座	片岡 秀典 花村 直子	10月5日～11月16日	6	15	32	213 %	89	99 %
10	《初心者向け》スマホ基礎講座	片岡 秀典 花村 直子	1月11日～3月1日	6	15	15	100 %	84	93 %
11	見て聞いて話して英会話	小池 佳香	10月14日～2月24日	10	24	15	63 %	132	88 %
合 計				89	175	150	86 %	860	85 %

(2) イベント・文化事業等

No	事業名	講師名・出演者名	開催日	参加数
1	少年少女チャレンジ教室 「夏休みミニドローン体験」	樋口 晴也	7月27日(水)	11
2	少年少女チャレンジ教室 「みんなで踊ろう テーマパークダンス」	向井 ゆかり	3月18日(土)	7
3	ハワイアンコンサート	阿見ウィキウィキ会・ブメハナ・ピカケ・アロハコナッツ	12月18日(日)	96
4	第22回阿見町音楽祭	アコースティックファンバンド・君原ハーモニカクラブ・オカリナアミーゴ・阿見ウィキウィキ会・女声合唱団 コール・アミ・阿見ギター同好会	3月5日(日)	177
合 計				291

(3) 作品展示

No	行事・活動名	期 日	展示数
1	二所ノ関部屋開所記念特別展示会	6月12日(日)～6月26日(日)	40
2	『男女共同参画週間』パネル展	6月23日(木)～6月29日(水)	20
3	21世紀の【ジェノサイド】ウイグルの真実パネル展	7月24日(日)～7月30日(土)	41
4	第15回戦争と平和写真パネル展	8月5日(金)～8月7日(日)	105
5	児童生徒科学研究 作品展・発明工夫展	9月16日(金)～9月18日(日)	133
6	茨城県下水道促進 コンクール作品展	9月24日(土)～9月27日(火)	301
7	阿見町防犯ポスター・標語展	10月8日(土)～10月16日(日)	79
8	国際平和ポスターコンテスト展示	10月29日(土)～10月30日(日)	78
9	児童生徒作品展	11月5日(土)～11月13日(日)	1,068
10	男女共同参画センターパネル展	11月16日(水)～11月27日(日)	22
11	文化財展	11月16日(水)～11月27日(日)	4
12	人材バンク登録者紹介	11月16日(水)～11月27日(日)	27
13	まちづくり探検隊作品展	11月16日(水)～11月27日(日)	12
14	障害者による作品展	12月3日(土)～12月9日(金)	558
15	伝統文化いけばな子ども教室作品発表会	1月14日(土)～1月15日(日)	38
16	稲敷郡小中学校特別支援学級児童・生徒作品展「手をつなぐ子らの作品展」	1月17日(火)～1月22日(日)	284
17	阿見町保育所作品展	2月3日(金)～2月9日(木)	241
18	ミニ消費生活展	2月3日(金)～2月9日(木)	37
19	令和4年度第17回下村千秋記念賞阿見町読書感想文・感想画コンクール作品展	2月12日(日)～2月19日(日)	295
20	土筆会植物画展示	2月28日(火)～3月5日(日)	31
合 計			3,414

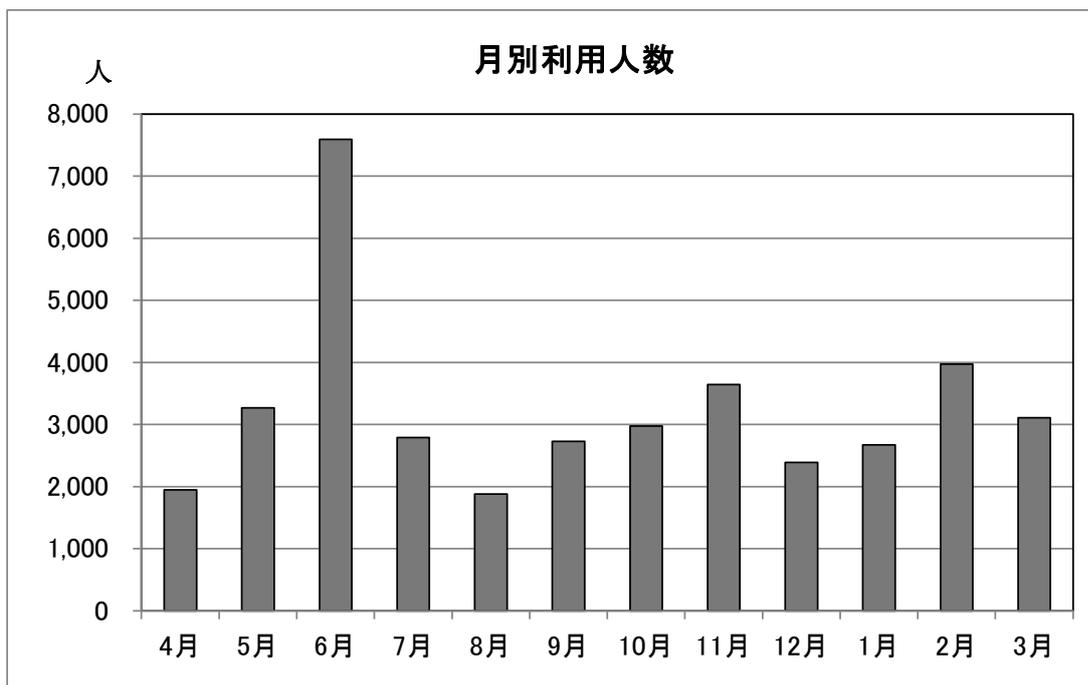
(4) その他

NO	行事・活動名	期日	参加数
1	夏休み学習コーナー開設9:00～19:00まで (小学生10:00～17:00)(中学生9:00～17:00)	7月21日(木)～8月31日(水)	54

(5) 月別利用状況

(単位:人)

月別	開館日数	利用状況		備考
		利用人数	一日平均	
4月	25	1,948	78	
5月	23	3,266	142	
6月	26	7,594	292	
7月	25	2,788	112	7月10日(日)参議院議員選挙のため休館
8月	25	1,881	75	
9月	24	2,729	114	
10月	25	2,976	119	
11月	24	3,646	152	
12月	23	2,390	104	12月11日(日)茨城県議会議員選挙のため休館
1月	23	2,670	116	
2月	22	3,974	181	
3月	26	3,108	120	
合計	291	38,970	134	



令和4年度 君原公民館事業報告

(1) 講座

①前期講座(全10回・8回又は5回)

No	講座名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	そば打ち入門	栗山 剛	5月14日～9月24日	10	15	17	113 %	144	85 %
2	お灸と運動を習慣に	成島 祐至	5月10日～8月23日	8	10	9	90 %	60	83 %
3	楽しいジェルネイル	川田 恭子	5月7日～9月3日	5	12	13	108 %	46	71 %
4	温もりある筆文字講座	久保 智月	5月14日～9月10日	5	10	11	110 %	49	89 %
5	手作り純銀教室	鈴木 正光	5月15日～7月17日	5	10	6	60 %	30	100 %
6	ひとりでは着られる着物	川村 美智子	5月7日～7月9日	5	10	6	60 %	19	63 %
合 計				38	67	62	93 %	348	82 %

②後期講座(全8回・5回又は4回)

No	講座名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	チャレンジ！そば打ち	栗山 剛	10月8日～1月28日	8	15	19	127 %	135	89 %
2	お灸の力で「寒」に負けない身体作り	成島 祐至	10月4日～12月13日	5	10	10	100 %	40	80 %
3	楽しいジェルネイル	川田 恭子	10月1日～2月4日	5	10	15	150 %	63	84 %
4	簡単なスマホ講座	糸賀 敬子	10月6日～10月27日	4	8	16	200 %	61	95 %
5	手作り純銀教室	鈴木 正光	10月16日～12月18日	5	10	7	70 %	33	94 %
6	着付「広げよう和の世界」	川村 美智子	10月1日～2月4日	5	10	8	80 %	31	78 %
合 計				32	63	75	119 %	363	87 %

(2) イベント・文化事業等

No	事業名	講師名・出演者名	開催日	参加数
1	少年少女チャレンジ教室① 「作ってみよう！Myどら焼きに挑戦」	山崎 友美子	7月24日(日)	児童15 保護者11
2	少年少女チャレンジ教室② 「子ども茶道教室」	小峰 茂	2月8日(水)	児童7 教諭1
3	君原シアター クリスマス子供映画会 「サンタ・カンパニー クリスマスの秘密」	-	12月18日(日)	児童12 保護者10

(3) 作品展示

No	行事・活動名	期 日	展示数
1	同好会作品展示(押し花)	常 時	7
2	公民館事業活動写真展示	常 時	91
3	君原地区同人作品展示 (竹細工・藁細工・瓢箪工芸・木彫・帆曳舟)	常 時	17

4	考古学展示(大塚山古墳関連写真)	常時	12
5	櫓の衝立説明写真	常時	6
6	塙城址説明写真	常時	71
7	君原ふれあい地区館事業活動写真展示	常時	76
8	君原地区在住者芸術作品展示	11月12日(土)～11月20日(日)	93
9	緑のカーテンコンテスト	9月16日(金)～9月30日(金)	15
10	季節の展示(羽子板飾り・ならせ餅・雛人形展示 七夕飾り・中秋の名月お供え飾り等)	随時	20
			408

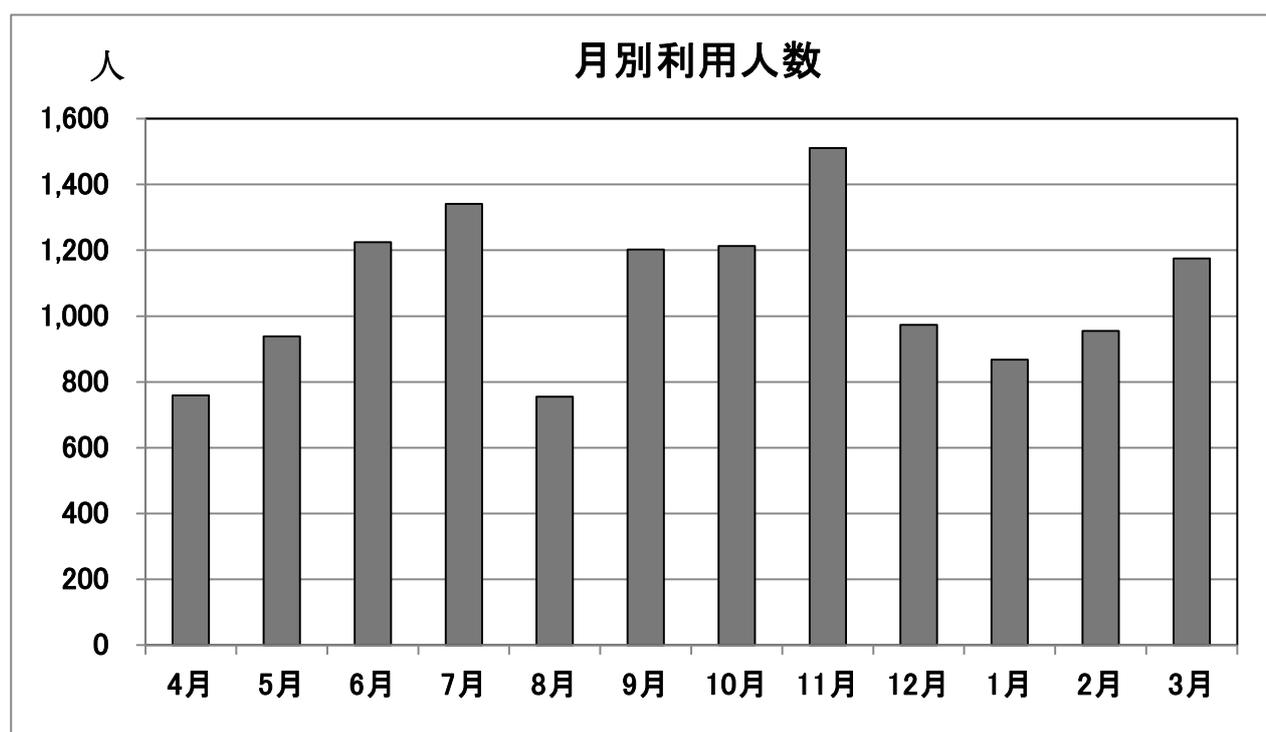
(4)その他

No	行事・活動名	期日	参加数
1	夏休み学習コーナーの開設 9:00～19:00まで (小学生10:00～17:00)(中学生9:00～17:00)	7月21日(木)～8月31日(水)	18名
2	君原小学校2年生生活科校外学習(公民館見学)	5月24日(火)	19名

(5) 月別利用状況

(単位:人)

月別	開館日数	利用状況				備考
		各室利用	図書室利用	利用者総数	一日平均	
4月	25	713	46	759	30	
5月	23	849	89	938	41	
6月	26	1,140	85	1,225	47	
7月	25	1,230	111	1,341	54	7月10日(日)参議院議員選挙のため休館
8月	25	635	120	755	30	
9月	24	1,110	92	1,202	50	
10月	25	1,097	116	1,213	49	
11月	24	1,371	140	1,511	63	
12月	23	892	81	973	42	12月11日(日)茨城県議会議員選挙のため休館
1月	23	773	95	868	38	
2月	22	821	134	955	43	
3月	26	1,061	114	1,175	45	
合計	291	11,692	1,223	12,915	44	



令和4年度 かすみ公民館事業報告

(1) 講座

①前期講座(全8回)

No	講座名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	気軽に楽しく水彩画	浅野 栄子	5月13日～8月26日	8	8	11	138 %	75	85 %
2	楽しい布こもの	野村 美砂子	5月18日～8月24日	8	8	12	150 %	58	91 %
3	あなたにもできます津軽三味線	井坂 斗絲幸	5月8日～8月14日	8	20	12	60 %	80	83 %
4	呼吸法で健康な心と身体を!!	鳥羽 和美	5月12日～7月14日	8	15	28	187 %	203	91 %
5	3Bエクササイズ	小林 敬子	5月11日～8月24日	8	20	13	65 %	88	85 %
合 計				40	71	76	107 %	504	88 %

②後期講座(全8回)

No	講座名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	気軽に楽しい水彩画	浅野 栄子	10月7日～1月27日	8	8	10	125 %	62	78 %
2	楽しい布こもの作り	野村 美砂子	10月12日～12月28日	8	8	9	113 %	49	68 %
3	あなたにもできます津軽三味線	井坂 斗絲幸	11月6日～2月19日	8	20	11	55 %	65	74 %
4	人生100年時代！呼吸法で健康な心と体をつくる!!	鳥羽 和美	1月11日～3月15日	8	20	32	160 %	129	50 %
5	3Bエクササイズ	小林 敬子	10月12日～2月22日	8	20	14	70 %	85	76 %
合 計				40	76	76	100 %	390	64 %

(2) イベント・文化事業等

No	事業名	講師名・出演者名	開催日	参加数
1	少年少女チャレンジ教室「ECO貯金箱を作ろう！」	小松原 香雅里	7月23日(土)	28
2	クリスマスかすみコンサート(午前の部)	井坂斗絲幸社中 喜楽座・喜楽・喜幸会	12月25日(日)	153
3	クリスマスかすみコンサート(午後の部)	井坂斗絲幸社中 喜楽座・喜楽・喜幸会	12月25日(日)	154
4	少年少女チャレンジ教室「エコクラフトバンドでバスケットを作ろう」	内田 浩治	中止	-
合 計				335

(3) 作品展示

No	行事・活動名	期 日	展示数
1	個人作品展示(ひょうたんこけし・草人形・竹細工・帆引き船・ペーパークラフト・布こもの・写真・凧・彫刻)	常時	20
2	同好会作品展示	中止	-
3	緑のカーテンコンテスト	9月2日(金)～9月15日(木)	15
4	講座受講者作品展示(布こもの)	7月28日(木)～8月24日(水)	12
5	公民館事業活動写真展示	常時	60
6	絵画展示	常時	5
7	阿見第一ふれあい地区館事業活動写真展示	常時	24
8	阿見第二ふれあい地区館事業活動写真展示	常時	26
合 計			162

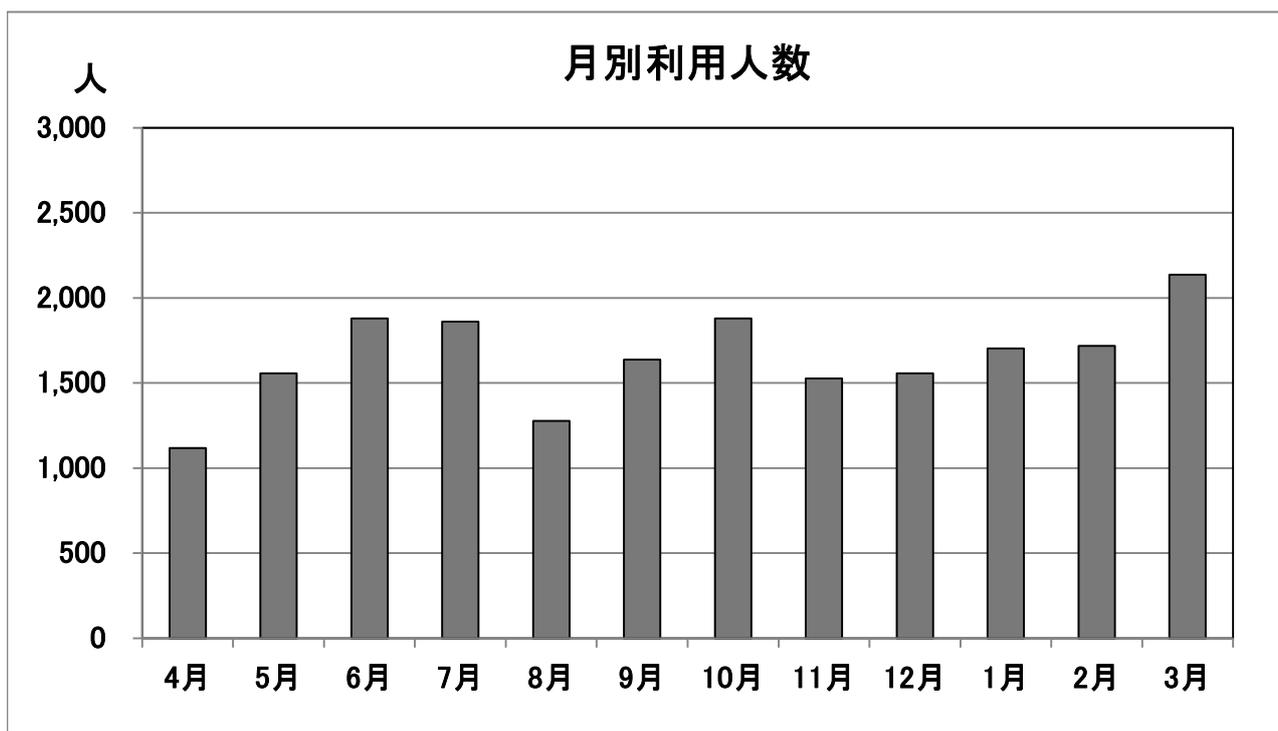
(4) その他

No	行事・活動名	期 日	参加数
1	夏休み学習コーナーの開設 9:00～19:00まで (小学生10:00～17:00)(中学生9:00～17:00)	7月21日(木)～8月31日(水)	46

(5) 月別利用状況

(単位:人)

月別	開館日数	利用状況				備考
		各室利用	図書室利用	利用者総数	一日平均	
4月	25	888	229	1,117	45	
5月	23	1,318	238	1,556	68	
6月	26	1,616	264	1,880	72	
7月	25	1,631	229	1,860	74	7月10日(日)参議院議員選挙のため休館
8月	25	1,013	265	1,278	51	
9月	24	1,394	244	1,638	68	
10月	25	1,591	289	1,880	75	
11月	24	1,268	258	1,526	64	
12月	23	1,354	202	1,556	68	12月11日(日)茨城県議会議員選挙のため休館
1月	23	1,466	236	1,702	74	
2月	22	1,468	249	1,717	78	
3月	26	1,836	300	2,136	82	
合計	291	16,843	3,003	19,846	68	



令和4年度 本郷ふれあいセンター事業報告

(1) 講座

①前期講座

No	講座名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	子ども英語プログラム	西谷 桂子	5月22日～9月25日	5	10	15	150 %	62	83 %
2	中級ウクレレ講座	川原場 博美	5月29日～9月10日	8	14	11	79 %	75	85 %
3	やさしい日本舞踊	花柳駒 久子	5月7日～7月23日	6	8	6	75 %	34	94 %
4	季節のストレッチと養生法	鈴木 良昭	5月19日～9月15日	8	40	38	95 %	245	81 %
5	いつまでも自分の足で歩こう！ BCピラティス	増田 美穂	5月11日～7月13日	8	30	17	57 %	113	83 %
6	リズム体操&レクリエーションダンス	新妻 ヒロ子	5月10日～9月6日	8	25	33	132 %	210	80 %
合 計				43	127	120	94 %	739	82 %

②後期講座

No	講座名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	親子でビズケットプログラミング☆ (初級編)	菊池 俊一	10月9日～12月18日	5	10	10	100 %	44	88 %
2	親子でビズケットプログラミング☆ (中級編)	菊池 俊一	1月22日～3月12日	5	10	8	80 %	40	100 %
3	中級ウクレレ講座	川原場 博美	10月8日～3月11日	8	14	13	93 %	92	88 %
4	いつまでも自分の足で歩こう！ BCピラティス	増田 美穂	10月12日～1月11日	10	20	22	110 %	162	81 %
5	リズム体操&レクリエーションダンス	新妻 ヒロ子	10月18日～3月7日	10	25	32	128 %	268	84 %
6	季節のストレッチと養生法	鈴木 良昭	10月13日～3月2日	10	40	40	100 %	320	80 %
合 計				48	119	125	105 %	926	83 %

(2) イベント・文化事業等

No	事業名	講師名・出演者名	開催日	参加数
1	少年少女チャレンジ教室 「バルーンアートに挑戦してみよう！」	泉 恵子・田島 一恵	7月24日(日)	9
2	少年少女チャレンジ教室 「木のおもちゃを作ってみよう！」	水野 直樹	11月27日(日)	6
3	2023 本郷ニューイヤーコンサート	レス&ギル・Compass RainyJazzTorio+α	1月8日(日)	242
合 計				257

(3) 作品展示等

No	行事・活動名	期 日	展示数
1	朝日中学校 周辺の遺跡	常設	32
2	同好会作品展示(陶芸、和風トールペイント、とんぼ玉)	随時	37
3	写真(自然・風景)展示	常設	1
4	絵画展示	常設	5
5	帆曳船作品展示	常設	2
6	緑のカーテンコンテスト(生活環境課)	9月30日(金)~10月14日(金)	15
7	火災予防ポスターコンクール(稲敷広域消防本部)	11月10日(木)~11月16日(水)	40
8	トロッコ機関車のはなし展(生涯学習課)	2月12日(日)~2月19日(日)	15
9	本郷・あさひ地区ふれあい地区館活動事業コーナー	常時	10
10	実穀地区ふれあい地区館活動事業コーナー	常時	6
11	サークル紹介コーナー	常時	25
12	あさひ小学校学校案内(あさひっ小学校だより)	常時	1
合 計			189

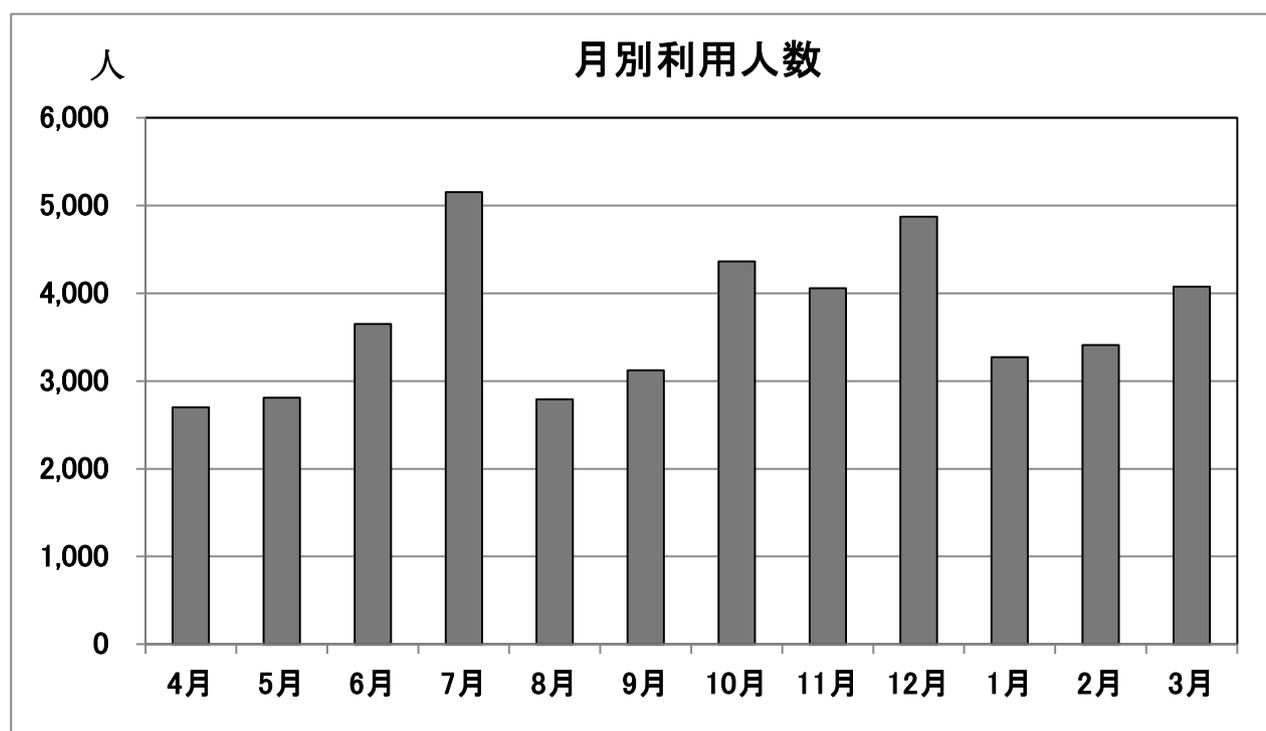
(4) その他

No	行事・活動名	期 日	参加数
1	夏休み学習コーナーの開設 9:00~19:00まで (小学生10:00~17:00)(中学生9:00~17:00)	7月21日(木)~8月31日(水) (月・祝日を除く)	90
2	学習コーナーの開設	9月1日(木)~3月31日(金)	83
3	あさひ小学校2年生施設見学(生活科学習)	11月29日(火)	130
4	救急車駐留場(平成30年11月1日から実施)	4月1日(金)~3月31日(金)	—
5	多目的ホール期日前投票所指定(参議院議員選挙)	7月5日(火)~7月9日(土)	—
6	多目的ホール期日前投票所指定(茨城県議会議員選挙)	12月6日(火)~12月10日(土)	—

(5) 月別利用状況

(単位:人)

月別	開館日数	利用状況				備考
		各室利用	図書室利用	利用者総数	一日平均	
4月	25	1,951	750	2,701	108	
5月	23	2,153	655	2,808	122	
6月	26	2,977	672	3,649	140	
7月	25	4,315	837	5,152	206	7月10日(日)参議院議員選挙のため休館
8月	25	1,951	841	2,792	112	
9月	24	2,447	675	3,122	130	
10月	25	3,644	721	4,365	175	
11月	24	3,293	766	4,059	169	
12月	23	4,176	697	4,873	212	12月11日(日)茨城県議会議員選挙のため休館
1月	23	2,574	696	3,270	142	
2月	22	2,737	674	3,411	155	
3月	26	3,330	747	4,077	157	
合計	291	35,548	8,731	44,279	152	



令和4年度 舟島ふれあいセンター事業報告

(1) 講座

①前期講座(全10回、8回又は5回)

No	講座名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	エコクラフトバンドでバッグや小物入れ作り	内田 浩治	5月12日～9月22日	10	12	12	100 %	102	85 %
2	江戸つまみ細工で作る七五三(成人式)髪飾り	丸山 千鶴子	5月11日～6月29日	8	16	16	100 %	120	94 %
3	そば打ちにトライ	朝日 光雅	5月14日～9月17日	5	10	10	100 %	49	98 %
4	免疫力アップ 姿勢キレイ カラダと脳に効くヨガ	荒井 浩子	5月12日～7月14日	8	30	30	100 %	191	80 %
5	トライビクスの健康体操とダンベル	本田 恭子	5月11日～8月24日	8	20	15	75 %	101	84 %
合 計				39	88	83	94 %	563	86 %

②後期講座(全8回又は5回)

No	講座名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	エコクラフトバンドでバッグや小物入れ作り	内田 浩治	10月25日～2月28日	8	12	16	133 %	107	84 %
2	トライビクスの健康体操とダンベル	本田 恭子	10月12日～2月8日	8	20	22	110 %	146	83 %
3	江戸つまみ細工で作る七五三(成人式)髪飾り	丸山 千鶴子	10月5日～11月30日	8	16	17	106 %	128	94 %
4	免疫力アップ 心とからだを整えるヨガ	荒井 浩子	10月6日～1月26日	8	30	35	117 %	222	79 %
5	そば打ちにトライ	朝日 光雅	10月15日～3月18日	5	12	11	92 %	41	75 %
合 計				37	90	101	112 %	644	83 %

(2) イベント・文化事業等

No	事業名	講師名・出演者名	開催日	参加数
1	少年少女チャレンジ教室「エコクラフトバンドでバスケットを作ろう」	内田 浩治	7月24日(日)	22
2	少年少女チャレンジ教室「毛筆にチャレンジ」	高司 慎二	中止	-
3	フロアコンサート「春の訪れりサイタル」	錦織姫(よさこい) 生田流琴くみクラブ 他	1月15日(日)	65
4	少年少女チャレンジ教室「護身術を身につけよう」	阿見町スポーツ協会合気道部 小松崎 俊雄	2月26日(日)	11
合 計				88

(3) 作品展示

NO	行事・活動名	期間	展示数
1	同好会作品展示 (絵手紙・水墨画・ペン習字)	常時	44
2	個人作品展示 (和紙人形・プリザーブドフラワー・プラモデル・ チョークアート・メタルアート・帆曳船・布人形・竹細 工・つまみ細工・蓮の葉人形・ペーパークラフト・つ るし飾り・エコクラフトバッグ)	随時(入替えあり)	190
3	個人写真展示(毎月5～6点)	随時(入替えあり)	27
4	公民館事業活動講座受講者作品写真展示	常時	12
5	舟島地区ふれあい地区館事業活動写真展示	常時	2
6	舟島地区ふれあい地区館祭り作品展示 (水墨画・水彩画・油絵・絵画・書(掛軸)・絵手紙・ペ ン習字・写真・チョークアート・布人形・アートフラ ワー・リメイクバック・エコクラフトバック・洋服・着物・ 和装小物・ビーズアクセサリー)	11月18日(金)～20日(日)	136
7	舟島小学校のコーナー(写真展示等)	常時	77
合 計			488

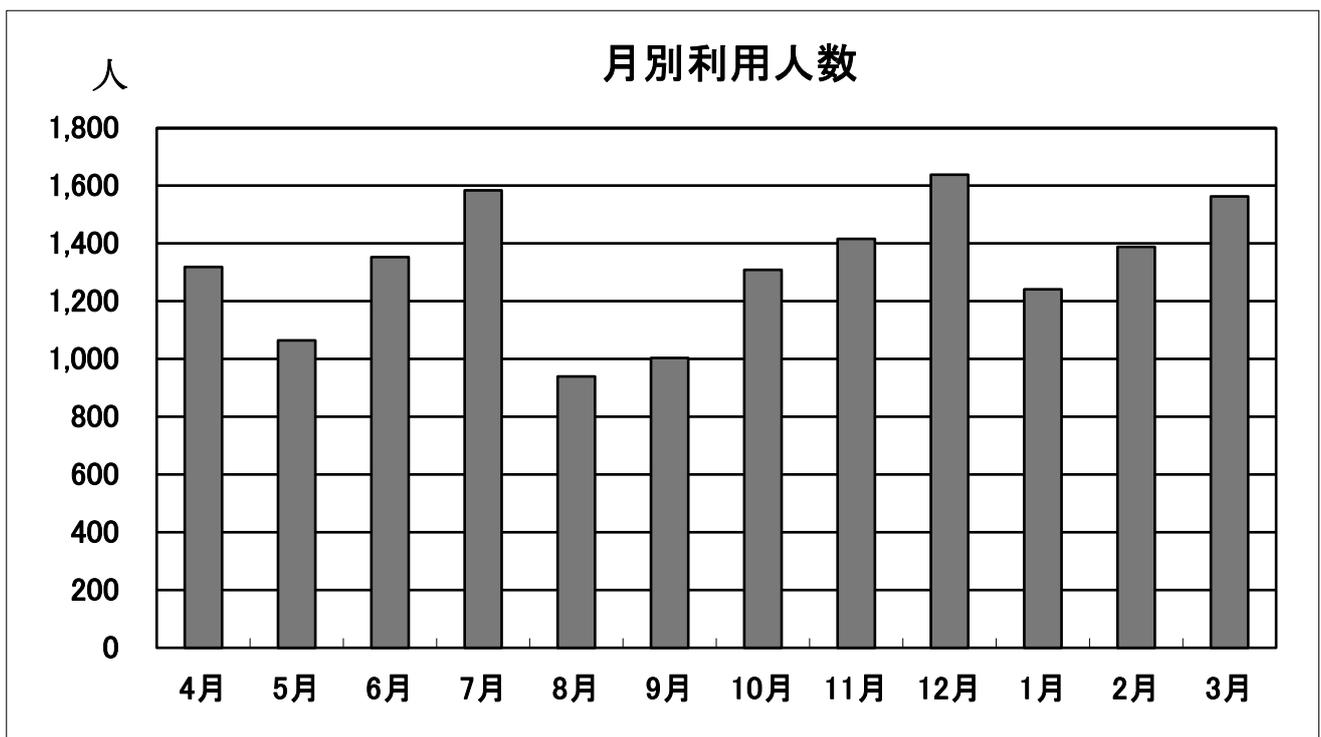
(4) その他

NO	行事・活動名	期間	参加数
1	夏休み学習コーナーの開設 9:00～19:00まで (小学生10:00～17:00)(中学生9:00～17:00)	7月21日(木)～8月31日(水)	339
2	舟島小学校2年生施設見学(生活科学習)	12月2日(金)	35

(5) 月別利用状況

(単位:人)

月別	開館日数	利用状況				備考
		各室利用	図書室利用	総利用者数	一日平均	
4月	25	1,199	119	1,318	53	
5月	23	980	84	1,064	46	
6月	26	1,268	84	1,352	52	
7月	26	1,442	142	1,584	61	
8月	25	797	142	939	38	
9月	24	893	110	1,003	42	
10月	25	1,176	132	1,308	52	
11月	24	1,288	127	1,415	59	
12月	24	1,520	118	1,638	68	
1月	23	1,128	113	1,241	54	
2月	22	1,219	169	1,388	63	
3月	26	1,350	213	1,563	60	
合計	293	14,260	1,553	15,813	54	



令和4年度 吉原交流センター事業報告

(1)講座

① 前期講座（全10回又は8回）

No	講座名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	親子でバスケット☆プログラミング体験	菊池 俊一	5月8日～7月17日	10	10	10	100 %	92	92 %
2	骨盤調整エクササイズ	岩下 知子	5月15日～9月25日	10	20	32	160 %	159	80 %
3	ボディメイク ～美しい体作り～	吉田 忠幸	5月14日～7月16日	10	20	15	75 %	129	86 %
4	親子で学ぶやさしい「数と計算の基礎」年長	勝山 勲	5月14日～8月27日	8	14	14	100 %	80	71 %
5	親子で学ぶやさしい「数と計算の基礎」1～3年	勝山 勲	5月14日～8月27日	8	16	16	100 %	101	79 %
合 計				46	80	87	109 %	561	81 %

② 後期講座（全10回又は5回）

No	講座名	講師名	実施期間	回数	定員	申込数	申込率	参加数	出席率
1	親子で学ぶやさしい「数と計算の基礎」年長	勝山 勲	10月22日～1月21日	10	12	12	100 %	91	76 %
2	親子で学ぶやさしい「数と計算の基礎」1～3年	勝山 勲	10月22日～1月21日	10	20	20	100 %	147	74 %
3	骨盤調整エクササイズⅠ	岩下 知子	10月9日～2月19日	10	20	20	100 %	161	81 %
4	骨盤調整エクササイズⅡ	岩下 知子	10月9日～2月19日	10	23	23	100 %	157	68 %
5	プロが教える筋トレ・食事・サプリメント	吉田 忠幸	11月5日～1月21日	10	12	12	100 %	87	73 %
6	スッキリ片付け、風水お片付け	國生 照枝	10月13日～12月8日	5	20	11	55 %	46	84 %
				55	107	98	92 %	689	74 %

(2) イベント・文化事業等

No	行事・活動名	講師名	開催日	参加数
1	少年少女チャレンジ教室 「親子で楽しく木工体験」	親子自然体験クラブ 「森のきのこ」 栗原 友香 庄司 淳	7月31日(日)	31
2	少年少女チャレンジ教室 「模型飛行機を飛ばそう」	つくば模型飛行機同好会 秋元 靖史 木場 芳朗 浅野 いろは	2月26日(日)	27
合 計				58

(3) 作品展示

No	行事・活動名	期 日	展示数
1	ふれあい地区館だより	常時	9
2	ふれあい地区館実施事業紹介写真	常時	10
3	旧吉原小学校 アルバム・記念誌・トロフィー	常時	122
4	旧吉原小学校児童作品	常時	10
5	旧吉原小学校写真等資料	常時	213
合 計			364

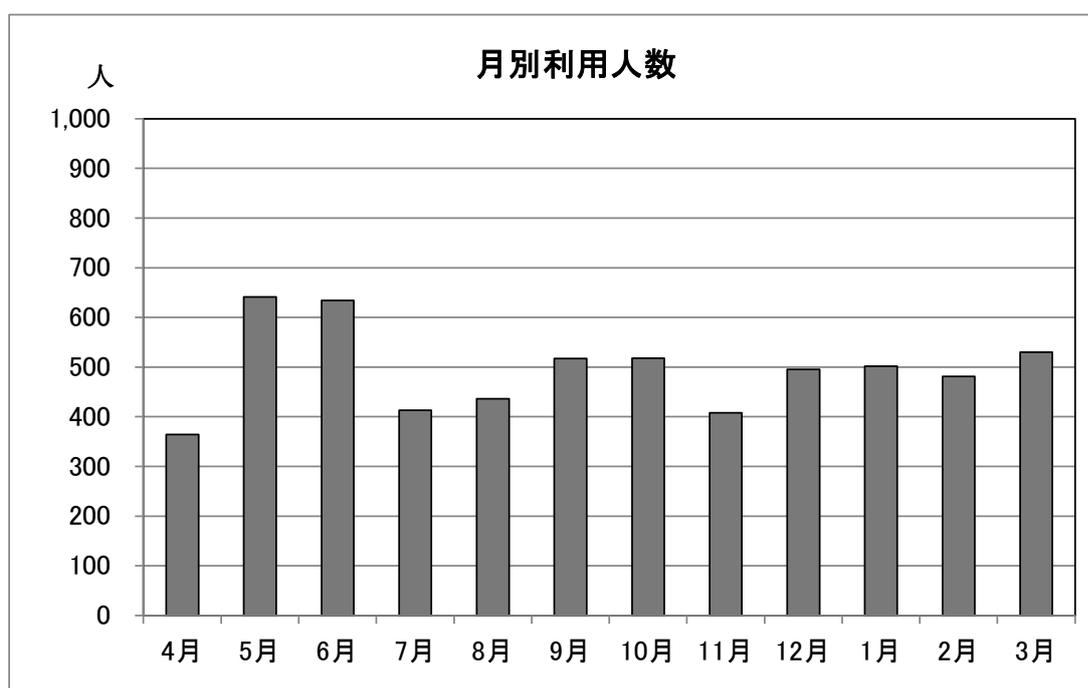
(4) その他

No	行事・活動名	期 日	参加数
1	夏休み学習コーナーの開設 9:00～19:00まで (小学生10:00～17:00)(中学生9:00～17:00)	7月21日(木)～8月31日(水)	—
2	多目的室期日前投票所(参議院議員選挙)	6月24日(金)～6月25日(土)	59
3	多目的室期日前投票所(県議会議員選挙)	12月3日(土)～12月4日(日)	52
合 計			111

(5) 月別利用状況

(単位:人)

月 別	開館日数	利用状況		備考
		利用人数	一日平均	
4月	25	364	15	
5月	23	641	28	
6月	26	634	24	
7月	25	413	17	7月10日(日)参議院議員選挙のため休館
8月	25	436	17	
9月	24	517	22	
10月	25	518	21	
11月	24	408	17	
12月	23	495	22	12月11日(日)茨城県議会議員選挙のため休館
1月	23	502	22	
2月	22	481	22	
3月	26	530	20	
合計	291	5,939	20	



7 AMIふれあい地区館

「はじめに活動ありき、人、物、金は後からついてくる。前に道なし、後ろに道はできる。」という信念の元で「ふれあい地区館」事業が始まりました。

具体的には、

○地区単位に既存の施設である公会堂や集落センター等を町で借り上げて、それらを地域住民のための学習拠点とした。

○地区ごとに1名の社会教育指導員を配置し、指導・助言にあたる。

○主役は住民であり、住民による運営委員会を構成し、住民の手による運営を基本とした。

平成元年の12月に発案し、4か月の検討期間を経て翌年4月から「ふれあい地区館活動」を発足させました。まさに地域住民の学習機関としての学習、芸術文化、スポーツまでを含め、レクリエーション、伝統文化の継承、新しい文化の創造、生涯学習の情報提供や相談にいたるまで、住民のネットワークの拠点として、地域住民をコミュニティメンバーとして把握していくこととしたのです。

特定の人を対象とした学習機会になりがちな傾向から脱却し、4万9千人の住民すべてに学習機会を提供し、すそ野の拡大を図ろうとする“集める”から“届ける”生涯学習の実践が始まったのです。

◎ふれあい地区館活動

○ねらい

1) 学習機会を増やすこと(学習機会の拡充)

「いつでも、どこでも、だれでも」参加できるような「届ける生涯学習」の体制を確立し、人々の学習参加を促進する

2) 生涯学習の一層の推進を図る(生涯学習活動の実践化)

人々が互いに学び、活動し合う場をつくり、生涯学習の実践を促す
(ふれあい共育、生きがいや楽しみづくり、生活の充実等)

3) コミュニティ(地域共同社会)づくりを推進する(地域づくり)

学習成果を生かした社会参加の実現

◎ふれあい地区館の実践方法及び推進組織

(1) 実施方法

67行政区の集会施設に出向き活動を展開することを目指す。

また、地区ごとに社会教育指導員を1名ずつ配置する。

令和5年度地区館及び社会教育指導員

NO.	地区	社会教育指導員名	事務局の所在地	電話番号
1	阿見地区	市田良刃	中央公民館	(888)2526
2	実穀地区	磯部和正	実穀ふれあいセンター	(886)5225
3	吉原地区	関川敏明	吉原交流センター	(889)0277
4	本郷・あさひ地区	関戸紀之	本郷ふれあいセンター	(830)5100
5	君原地区	櫻井久夫	君原公民館	(889)1363
6	舟島地区	千葉俊子	舟島ふれあいセンター	(840)2761
7	阿見第一地区	大原稔	かすみ公民館	(888)8111
8	阿見第二地区	福士幸子	かすみ公民館	(888)8111

(2) 推進組織

① 推進委員

ふれあい事業の一層の普及と促進を図るために、各行政区から推進委員を選出する。

推進委員はおおむね、次の分野から選出する。

- ・高齢者の代表
- ・成人の代表
- ・女性の代表
- ・青少年育成関係の代表
- ・体育関係の代表

② 推進委員専門部会

地区館ごとに設置される専門部会に所属する推進委員で構成される。

ア) ふれあい事業の企画立案に参画する。

イ) 事業を主体的に運営する。

ウ) 地域住民の参加を促す。

③ 運営委員

ふれあい事業を推進していくために、運営委員を選出する。

運営委員はおおむね、次の分野から選出する。

- ・各行政区の代表
- ・推進委員専門部会の代表
- ・その他社会活動に熱心な方

④ 運営委員会

運営委員で構成され、ふれあい事業の運営、ふれあいイベント等の企画検討、更に地域住民の参加を促す。

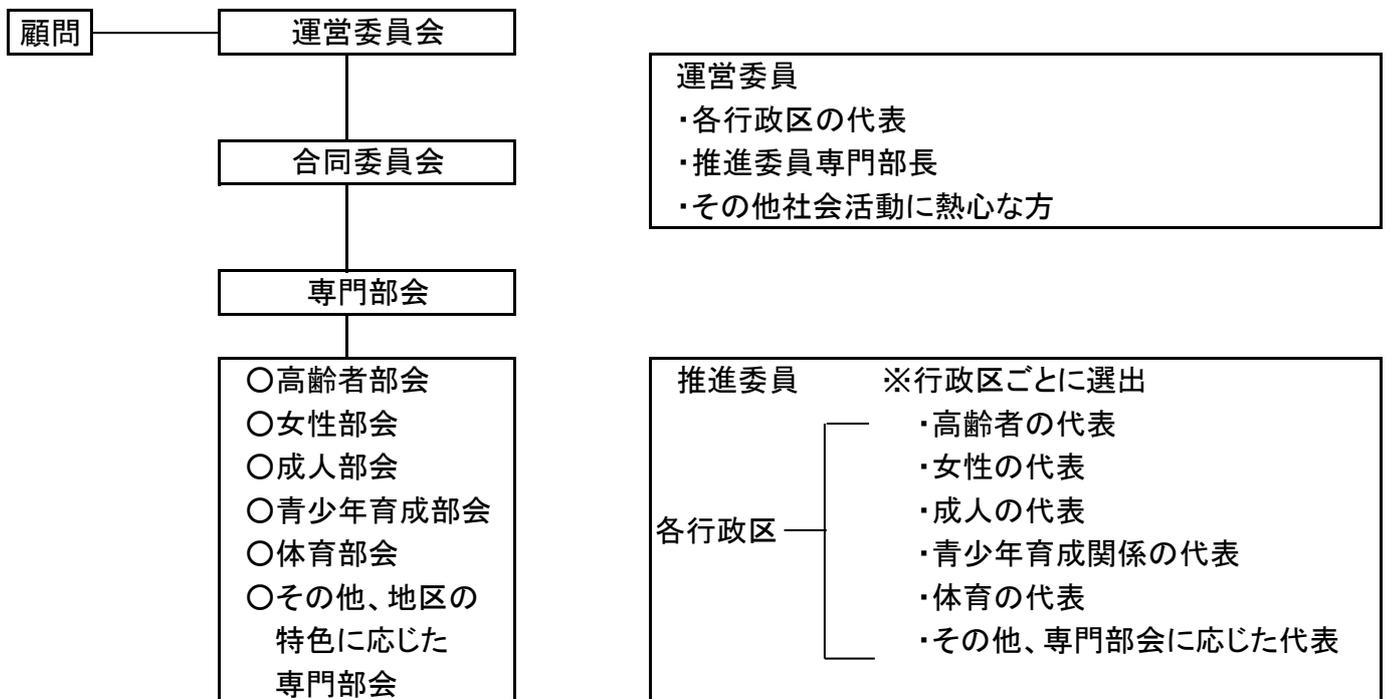
⑤ 合同委員会

推進委員と運営委員、顧問で構成され、各部会の連絡調整と、ふれあい事業全体の企画検討をする。

⑥ 顧問

区長が顧問となり、ふれあい事業全体の相談、協力にあずかる。

【ふれあい地区館事業の推進】



◎AMIふれあい地区館事業

○ふれあい地区館事業の内容

- ・高齢者を対象にした事業
- ・女性を対象にした事業
- ・成人を対象にした事業
- ・青少年を対象にした事業
- ・世代を超えた事業
- ・地区の特色に応じた事業
- ・単発事業(スポーツ大会等)
- ・同好会活動やサークル活動の支援
- ・共同カリキュラム
- ・社会参加の取組(より良い地域社会をつくるため)

○具体的な学習内容

① 学習プログラムの立案について

ア) ニーズや実態の把握

- ・地域の人たちの実態を把握する。
(何に興味・関心が高いか。どんな方法で実施すれば、多くの人たちに参加してもらえるか等)
- ・地域の社会状況から考えて、地域の人たちに学習・参加してもらいたいものを把握する。

イ) 課題の設定

- ・地域の課題、地域住民の興味や関心、発展課題等を考え合わせ、「したいこと、やりたいこと」と「〇〇する必要のあること」を洗い出し、具体的に課題を設定する。

ウ) 学習プログラム立案の観点

- だれのために－(対象)
 - なにをめざして－(ねらい)
 - なにを－(内容)
 - だれ(何)をとおして－(講師等)
 - なにを使って－(教材等)
 - どのように－(展開)
 - 能力として身についたか、役に立ったか、楽しかったか、学習者の満足度の向上、地域がどう変わったか等(評価)
- 上記のa～gを観点に、学習プログラムの企画が必要で実施にあたっては、“いつ、どこで”さらに“どのように知らせるか”等も大きなポイントになる。

◎学習課題と学習プログラム例

ア) 青少年期の学習

- 健全な心身の育成と健康体づくり
 - ・自然に親しむ学習 ・スポーツやレクリエーション活動 ・科学技術についての学習
 - ・交通安全についての学習
- 地域活動の促進
 - ・地域づくりへの参加 ・郷土の歴史や文化を理解するための学習
- 職業能力の育成
 - ・農林漁業等の後継者の学習
- 芸術・文化活動への参加
 - ・芸術芸能等の伝承活動 ・芸術や文化の創作活動 ・映画会
- 国際交流の促進
 - ・外国人との交流

イ) 成人期の学習(女性の学習も含む)

- a. 健康・体力づくり
 - ・スポーツやレクリエーション活動、新しいスポーツやレクリエーション活動の学習
 - ・健康づくり教室
 - ・健康管理についての学習
- b. 社会参加の促進
 - ・地域づくりについての参加 ・ボランティアについての学習 ・地域行事への参加
- c. 自己啓発の学習
 - ・地域の歴史等の学習 ・社会の変化についての学習 ・地域行事についての学習
- d. 高齢期への準備
 - ・社会参加の学習

ウ) 高齢期の学習

- a. 健康の管理
 - ・食生活についての学習 ・体力維持についての学習 ・医療知識についての学習
- b. 体力の維持
 - ・スポーツやレクリエーション活動、トレーニング方法についての学習
- c. 生きがいづくり
 - ・趣味や教養についての学習 ・家庭関係についての学習
- d. 地域社会づくり
 - ・ボランティア活動への参加 ・伝統的な技能等の伝承
- e. 安全な生活
 - ・交通安全についての学習 ・消費生活についての学習
 - ・防犯や防災についての学習

エ) 世代を超えた学習

- a. 健康・体力づくり
 - ・各種スポーツやレクリエーション活動 ・健康づくりイベント等の開催 ・食生活についての学習
- b. 芸術・文化活動への参加
 - ・ふれあい地区館まつり等のイベントの開催 ・活動成果(講座や同好会)の発表会
- c. 地域の生活環境づくり
 - ・緑化や花づくり活動
- d. 賢い消費者づくり
 - ・消費者の意識啓発学習 ・安全食品についての学習
- e. 安全意識の啓発
 - ・交通安全教室 ・防犯や防災についての学習
- f. 国際交流の推進
 - ・外国文化についての学習(世界の料理や世界の遊び等)
 - ・在町外国人との交流(スポーツやお祭り等)
- g. 三世代交流の推進
 - ・三世代交流輪投げ大会等イベントの開催

オ) 女性の学習(成人期の学習と重複したものは除く)

- a. 女性の社会参加の促進
 - ・社会の変化についての学習 ・地域での女性の役割についての学習
- b. 女性のライフづくり
 - ・余暇の活用についての学習 ・地域コミュニティづくり

カ) 子どもの学びの場づくりの推進

令和4年度 AMIふれあい地区館事業 部会別実施回数・参加人数一覧

地区	単位	全体事業 合同事業	運営委員会 合同委員会	高齢者部会	女性部会	青少年育成 部会	成人部会	体育部会	合計	出前講座事業 [再掲]
阿見地区	事業	5	9	60	7	9	6	6	102	0
	人	210	64	1,033	41	63	27	47	1,485	0
実穀地区	事業	15	22	24	17	13	15	15	121	1
	人	371	93	66	73	48	28	29	708	17
吉原地区	事業	1	11	29	5	9	5	5	60	7
	人	16	158	282	46	134	23	23	659	128
本郷・あさひ地区	事業	6	25	17	成人部会と 合同	9	11	16	84	5
	人	731	179	100		56	39	41	1,146	70
君原地区	事業	5	9	46	3		47		110	0
	人	365	52	415	12		592		1,436	0
舟島地区	事業	4	6	27	3	3	10	10	53	0
	人	161	69	467	18	19	128	128	862	0
阿見第一地区	事業	2	13	10	11	9	11	9	65	3
	人	33	167	221	116	153	138	89	917	82
阿見第二地区	事業	2	15	16	9	6	5	4	57	8
	人	73	46	258	65	38	24	15	519	172
合計	事業	40	110	229	55	74	71	73	652	24
	人	1,960	828	2,842	371	709	529	493	7,732	469

※ 吉原・君原・舟島地区の成人体育部会は、成人部会と体育部会の合計に半数ずつ計上しています。
 ※ 本郷あさひ地区の成人合同部会は、女性部会と成人部会の合計に半数ずつ計上しています。

令和4年度 阿見ふれあい地区館活動実績

◆全体事業・合同事業

月 日	事業名	事業内容	場所	参加数
6月12日(日)	三世代ゲーム交流会	各種ゲーム	阿見小体育館	中止
11月13日(日)	ふれあいイベントまつり	10組以内の出場者が踊りや音楽等を鑑賞	町民体育館	中止
11月27日(日)	ふれあいスポーツ交流会	三世代輪投げ大会	町民体育館	15
12月11日(日)	ふれあいウォーキング	約6kmの区間をウォーキング	中央公民館～総合運動公園	91
合 計				106

◆運営委員会・合同委員会

月 日	事業名	事業内容	場所	参加数
4月 9日(土)	第1回運営委員会	令和4年度役員改選・事業計画案協議	中央公民館	8
4月23日(土)	第1回合同委員会	令和4年度事業計画・予算審議	中央公民館	27
6月 5日(日)	各部代表者合同会議	合同移動学習協議	中央公民館	中止
6月11日(土)	三世代ゲーム交流会準備	事前準備・運営について	阿見小体育館	中止
6月12日(日)	三世代ゲーム交流会	各種ゲーム	阿見小体育館	中止
7月 2日(土)	合同事業(女性・成人部会)	健康体操	中央公民館	中止
7月 2日(土)	第2回運営委員会	ふれあいイベントまつりについて協議	中央公民館	中止
9月 3日(土)	合同事業(高齢・青少年育成部会)	園芸教室1回目	中央公民館	中止
10月15日(土)	合同事業(高齢・青少年育成部会)	園芸教室2回目	中央公民館	中止
10月29日(土)	合同事業 移動学習	旧上岡小学校・本田りんご園・道の駅常陸大宮かわプラザ	大子町方面	42
1月21日(土)	第2回運営委員会	令和4年度事業報告、令和5年度事業案について協議	中央公民館	7
2月26日(日)	ふれあい演奏会	4団体の演奏や踊りを鑑賞	中央公民館	114
3月 4日(土)	第2回合同委員会	令和4年度事業/決算報告、令和5年度事業案/予算案の協議	中央公民館	27
合 計				225

◆高齢者部会

月 日	事業名	事業内容	場所	参加数
4月14日(木)	第1回推進委員会	令和4年度役員改選・事業計画案協議	中央公民館	7
6月 1日(水)	高齢者学級開級式・お楽しみゲーム会	開級式&ゲーム：シャッフルボード・輪投げ・オーバルボール	町民体育館	39
6月 1日(水)	臨時高齢者部会	令和4年度事業計画について協議	町民体育館	7
7月23日(日)	ふれあい地区館 合同部会	スポーツ交流会の実施と実行委員会の推薦について協議	中央公民館	0
9月18日(土)	高齢者学級	体力測定	町民体育館	中止
9月27日(火)	高齢者部会DVD鑑賞会	「きみまる」DVD鑑賞(午前・午後の二部制)	中央公民館	28
10月 6日(木)	高齢者学級	移動学習	—	中止
10月22日(土)	ふれあい地区館スポーツ交流会実行委員会	スポーツ交流会の協議、役割分担、ルール等について協議、競技順序の決定	中央公民館	1
11月16日(水)	グランドゴルフ交流会	実毅地区館との交流	総合運動公園	24
2月 7日(火)	第2回推進委員会	令和4年度事業報告、令和5年度事業案について協議	中央公民館	6
2月26日(日)	高齢者学級閉級式	閉級式、令和4年度事業報告	中央公民館	19
4月～3月	グラウンドゴルフ定例会	毎週水曜日：グラウンドゴルフ(計49回)	総合運動公園	910
合 計				1033

◆女性部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月16日(土)	第1回推進委員会	令和4年度役員改選・事業計画案協議	中央公民館	13
6月11日(土)	臨時三役会議	子ども食堂について	中央公民館	4
8月28日(日)	料理教室	—	中央公民館	中止
2月 4日(土)	第2回推進委員会	令和4年度事業報告、令和5年度事業案について協議	中央公民館	11
合 計				28

◆青少年育成部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月17日(日)	第1回推進委員会	令和4年度役員改選・事業計画案協議	中央公民館	13
7月 9日(土)	臨時三役会議	下半期事業について協議	中央公民館	3
7月16日(土)	創作教室(1回目)	創作教室	中央公民館	中止
7月23日(日)	ふれあい地区館 合同部会	スポーツ交流会の実施と実行委員会の推薦について協議	中央公民館	1
7月24日(日)	創作教室(2回目)	創作教室	中央公民館	中止
8月 7日(土)	移動学習	—	—	中止
10月22日(土)	ふれあい地区館スポーツ交流会 実行委員会	スポーツ交流会の協議、役割分担、ルール等について協議、競技順序の決定	中央公民館	1
1月22日(日)	青少年育成部会DVD鑑賞会	「ナイトミュージアム」DVD鑑賞	中央公民館	9
2月 5日(日)	第2回推進委員会	令和4年度事業報告、令和5年度事業案について協議	中央公民館	12
3月12日(日)	青少年育成部会DVD鑑賞会	「ナイトミュージアム2」DVD鑑賞	中央公民館	7
合 計				46

◆成人部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月16日(土)	第1回推進委員会	令和4年度役員改選・事業計画案協議	中央公民館	7
2月 4日(土)	第2回推進委員会	令和4年度事業報告、令和5年度事業案について協議	中央公民館	5
2月 25日(土)	料理教室	そば(うどん)打ち教室	中央公民館	中止
合 計				12

◆体育部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月17日(日)	第1回推進委員会	令和4年度役員改選・事業計画案協議	中央公民館	11
6月 4日(土)	第2回推進委員会	春季ソフトバレーボール大会について協議	中央公民館	中止
6月19日(日)	春季ソフトバレーボール大会	行政区対抗ソフトバレーボール大会	町民体育館	中止
9月 4日(日)	第3回推進委員会	秋季ソフトバレーボール大会打ち合わせ	中央公民館	14
10月23日(日)	秋季ソフトバレーボール交流会	ソフトバレーボールを通じて有志で交流	町民体育館	40
2月 5日(日)	第2回推進委員会	令和4年度事業報告、令和5年度事業案について協議	中央公民館	11
合 計				76

令和4年度 実穀ふれあい地区館活動実績

◆全体事業・合同事業

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
6月19日(日)	体育部会とのグラウンドゴルフ交流会	グラウンドゴルフ	実穀近隣公園	20
7月17日(日)	三世代交流事業	三世代輪投げ大会	本郷ふれあいセンター	60
11月27日(日)	ふれあいスポーツ交流会	8つのふれあい地区館による輪投げ大会	阿見町体育館	16
12月 4日(日)	ふれあい地区館まつり	芸能発表、ゲーム	本郷ふれあいセンター	174
合 計				270

◆運営委員会・合同委員会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月30日(日)	第1回運営・推進委員会	令和4年度年度役員選出・事業計画、予算案検討	本郷ふれあいセンター	10
5月1日(日)	第1回運営推進委員会	令和4年度年度役員選出・事業計画、予算案検討	本郷ふれあいセンター	25
5月14日(土)	運営委員役員会	令和4年度年度役員選出・事業計画、予算案検討	本郷ふれあいセンター	4
5月22日(日)	第1回合同委員会	令和4年度役員・事業計画承認	本郷ふれあいセンター	14
5月28日(土)	出前講座(筑見)	コミュニティーロードウォーキング	筑見	17
6月12日(日)	第2回運営委員会	今年度の事業活動について	本郷ふれあいセンター	10
8月21日(日)	第2回運営推進委員会	ふれあい地区館まつりについて	本郷ふれあいセンター	13
9月 4日(日)	第三回運営委員会	ふれあい地区館まつりについて	本郷ふれあいセンター	8
9月25日(日)	第2回合同委員会	前期活動状況報告・ふれあい地区館まつりについて	本郷ふれあいセンター	12
10月15日(土)	第一回祭り実行委員会	祭り会場、企画、運営	本郷ふれあいセンター	9
10月28日(金)	筑見移動学習	笠間芸術の森公園・笠間稲荷神社	笠間	22
11月26日(土)	第二回祭り実行委員会	芸能発表内容、ゲーム内容	本郷ふれあいセンター	11
12月 3日(土)	地区館まつり準備	地区館祭りの準備	本郷ふれあいセンター	25
1月15日(日)	第4回運営委員会	本年度事業報告 次年度事業計画協議	本郷ふれあいセンター	13
2月19日(日)	第3回合同委員会	本年度事業報告 次年度事業計画協議	本郷ふれあいセンター	12
合 計				205

◆オレンジクラブ

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
8月27日(土)	健康教室	健康講和・スクエアステップ	本郷ふれあいセンター	9
11月16日(水)	阿見地区とのグラウンドゴルフ交流会	グラウンドゴルフ	阿見総合運動公園	10
11月12日(土)	健康教室・体力測定	健康教室・体力測定	本郷ふれあいセンター	中止
4月～3月	みんなで楽しむグラウンドゴルフ	グラウンドゴルフ(7回実施 1回中止)	実穀近隣公園	84
合 計				103

◆女性部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
6月19日(日)	女性部会会議	年度計画作成	本郷ふれあいセンター	12
6月23日(木)	女性部会会議	防犯講和の事前打ち合わせ	本郷ふれあいセンター	2
7月 2日(土)	臨時推進委員会	今年度事業について	本郷ふれあいセンター	9
8月20日(土)	防犯講和	防犯講和	本郷ふれあいセンター	8
11月19日(土)	移動学習	フラワーパーク、観光農園	石岡フラワーパーク	21
2月12日(日)	趣味の教室	ハーバリウム教室	本郷ふれあいセンター	4
合 計				56

◆青少年育成部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
7月23日(土)	夏休み映画会	上映会 アナと雪の女王、トイストーリー、他	本郷ふれあいセンター	49
9月27日(火)	臨時会議	地区館祭りの開催準備	本郷ふれあいセンター	7
12月10日(土)	料理教室	—	本郷ふれあいセンター	中止
2月 4日(土)	体験教室	—	本郷ふれあいセンター	中止
合 計				56

◆成人部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
10月16日(日)	料理教室	そば打ち教室	本郷ふれあいセンター	9
12月18日(土)	冬の映画会	映画会	本郷ふれあいセンター	中止
合 計				9

◆体育部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
7月16日(土)	三世代交流事業準備	輪投げ大会の準備	本郷ふれあいセンター	5
7月23日(土)	スポーツ交流会合同部会	ふれあいスポーツ交流会の概要	中央公民館	2
10月22日(土)	スポーツ交流会実行委員会	実施内容確認、組み合わせ抽選	中央公民館	2
11月12日(土)	健康教室	体力測定	本郷ふれあいセンター	中止
合 計				9

令和4年度 吉原ふれあい地区館活動実績

◆全体事業・合同事業

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
	三世代交流会	輪投げ大会他	旧吉原小学校校体育館	中止
10月 9日(日)	第30回吉原ふれあい広場	芸能発表、輪投げ大会、クイズ大会他	旧吉原小学校校体育館	中止
11月27日(日)	第22回ふれあい地区館スポーツ交流会	輪投げ、ソフトバレーボール	町民体育館	16
合 計				16

◆運営委員会・合同委員会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月17日(日)	第1回運営委員会	役員選出 R4年度事業計画(案)の作成	吉原交流センター	5
4月24日(日)	第1回合同委員会	役員選出 R4年度事業計画の合同審議	吉原交流センター	36
6月18日(土)	出前講座(全地区)	第1回健康教室(健康体操)	吉原交流センター	15
6月26日(日)	ふれあい広場実行委員会	第30回吉原ふれあい広場実施計画立案	吉原交流センター	12
7月24日(日)	第2回合同委員会	第30回吉原ふれあい広場実施計画検討	吉原交流センター	中止
7月30日(土)	出前講座(全地区)	お楽しみ会イン上吉原(映画鑑賞とビンゴゲームの集い)	吉原交流センター	18
	移動学習	—	—	中止
8月 6日(土)	出前講座(全地区)	映画鑑賞会(映画鑑賞他)	吉原交流センター	13
8月20日(土)	出前講座(全地区)	お楽しみ会イン新山(映画鑑賞とビンゴゲームの集い)	吉原交流センター	中止
9月11日(日)	第3回合同委員会	第30回吉原ふれあい広場実施計画確認	吉原交流センター	中止
9月19日(月)	出前講座(福田)	お楽しみ会イン福田(ビンゴゲームと輪投げ大会)	福田農村集落センター	中止
10月 8日(土)	第30回吉原ふれあい広場準備会	会場準備他	旧吉原小学校校体育館	中止
10月29日(土)	出前講座(全地区)	お楽しみ会イン下吉原(縄文風ペンダント作りと芋煮会の集い)	下吉原公民館	中止
11月12日(土)	お楽しみ会イン中吉原	第8回グラウンドゴルフ吉原地区交流会	吉原児童公園	19
12月 6日(火)	出前講座(全地区)	防犯教室(防犯に関する講話)	吉原交流センター	18
12月31日(土)	出前講座(大砂)	お楽しみ会イン大砂(年越しそば打ち)	大砂公民館	20
2月 2日(木)	出前講座(全地区)	第2回健康教室(健康に関する講話)	吉原交流センター	20
2月18日(土)	出前講座(全地区)	第3回健康教室(健康体操)	吉原交流センター	中止
3月12日(日)	第4回合同委員会	R4年度事業報告、次年度事業計画	吉原交流センター	33
合 計				209

◆シニア部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月16日(土)	第1回推進委員会	役員選出 R4年度事業計画(案)の作成	吉原交流センター	4
5月31日(火)	開級式	「若鷺に憧れて」観賞と抽選会の集い	吉原交流センター	27
8月30日(火)	創作教室	小物作り	吉原交流センター	23
	移動学習	—	—	中止
10月22日(土)	スポーツ交流会実行委員会	ふれあいスポーツ交流会の組み合わせ抽選会等	中央公民館	2
11月20日(日)	スポーツ交流会練習会	輪投げ練習	旧吉原小学校校体育館	4
3月 7日(火)	閉級式	映画観賞と輪投げ大会の集い	吉原交流センター	24
4月～3月	シルバーリハビリ体操教室	健康体操 第2・第4火曜日 全20回	吉原交流センター	187
合 計				271

◆女性部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月16日(土)	第1回推進委員会	役員選出 R4年度事業計画(案)の作成	吉原交流センター	7
	移動学習	—	—	中止
12月15日(木)	創作教室	お正月寄せ植え	吉原交流センター	27
合 計				34

◆青少年育成部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月16日(土)	第1回推進委員会	役員選出 R4年度事業計画(案)の作成	吉原交流センター	5
5月21日(土)	映画鑑賞会①	映画鑑賞他	吉原交流センター	22
7月16日(土)	創作教室	ソフト粘土貯金箱作り	吉原交流センター	46
10月23日(日)	お寺へ行ってみよう!	坐禅体験会	西光寺	20
	移動学習	—	—	中止
11月20日(日)	スポーツ交流会練習会	輪投げ練習	旧吉原小学校校体育館	8
1月28日(土)	映画鑑賞会②	映画鑑賞他	吉原交流センター	21
合 計				122

◆成人・体育部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月17日(日)	第1回推進委員会	役員選出 R4年度事業計画(案)の作成	吉原交流センター	6
7月23日(土)	ふれあい地区館 合同部会	ふれあいスポーツ交流会について	中央公民館	1
	近隣名所ハイキング	—	—	中止
	移動学習	—	—	中止
11月20日(日)	スポーツ交流会練習会	輪投げ練習	旧吉原小学校校体育館	0
合 計				7

令和4年度 本郷・あさひふれあい地区館活動実績

◆全体事業・合同事業

月日	事業名	事業内容	場所	参加者
10月 2日(日)	三世代交流輪投げ大会	3世代による行政区対抗の輪投げ大会	本郷ふれあいセンター	142
11月 6日(日)	ふれあい地区館まつり	飲食を伴わない地区館まつりの開催	本郷ふれあいセンター	487
11月27日(日)	ふれあいスポーツ交流会	8つのふれあい地区館による輪投げ大会	町民体育館	14
合 計				643

◆運営委員会・合同委員会

月日	事業名	事業内容	場所	参加者
5月21日(土)	第1回運営委員会	令和4年度の事業計画決議	本郷ふれあいセンター	11
6月19日(日)	第1回合同委員会	決議された令和4年度事業計画・予算の報告・共有	本郷ふれあいセンター	20
7月 9日(土)	運営委員3役会議	8月開催の予定の第2回運営委員会の準備	本郷ふれあいセンター	3
7月21日(木)	出前講座(中根区)	そば打ち教室	中根区公会堂	6
8月20日(土)	第2回運営委員会	今後の事業方針の討議	本郷ふれあいセンター	12
9月10日(土)	第3回運営委員会	ふれあい地区館まつりの開催方法に関する討議	本郷ふれあいセンター	12
10月 1日(土)	三世代交流・輪投げ大会準備	三世代交流輪投げ大会の準備・会場設営	本郷ふれあいセンター	21
10月 8日(土)	ふれあい地区館まつり事前打合せ	地区館まつりにおける子供遊びコーナー、景品等の詳細検討	本郷ふれあいセンター	12
11月 5日(土)	ふれあい地区館まつり準備	地区館まつりの前日の準備・会場設営	本郷ふれあいセンター	37
11月24日(木)	住吉行政区移動学習	筑西市廣澤美術館へ移動学習	廣澤美術館	25
12月 2日(金)	出前講座(中根区)	映画会(幸せの黄色いハンカチ)	中根区公会堂	7
12月17日(土)	第4回運営委員会	地区館まつりの総括・令和4年度の予算執行状況報告・令和4年度の事業計画の達成状況報告	本郷ふれあいセンター	9
12月18日(日)	出前講座(中根区)	そば打ち教室	中根区公会堂	5
2月12日(日)	出前講座(二区南区)	子供映画会	本郷ふれあいセンター	27
2月18日(土)	第5回運営委員会	令和4年度の事業計画(案)・予算(案)の検討	本郷ふれあいセンター	11
3月12日(日)	第2回合同委員会	令和4年度の事業報告・決算報告、令和5年度の事業計画(案)・予算(案)の確認	本郷ふれあいセンター	43
合 計				261

◆シニア部会

月日	事業名	事業内容	場所	参加者
4月23日(土)	シニア部会推進委員会	部長等三役選出・予算・事業計画案・会則の展開	本郷ふれあいセンター	10
7月23日(土)	開級式・輪投げ大会準備	開級式・輪投げ大会準備設営	本郷ふれあいセンター	11
7月24日(日)	開級式・輪投げ大会	開級式・輪投げ大会	本郷ふれあいセンター	75
1月22日(日)	シニア部会DVD鑑賞会	神田松之丞のDVD鑑賞会	本郷ふれあいセンター	28
2月 4日(土)	閉級式・輪投げ大会準備	閉級式・輪投げ大会準備設営	本郷ふれあいセンター	10
2月 5日(日)	閉級式・輪投げ大会	閉級式・輪投げ大会	本郷ふれあいセンター	78
合 計				212

◆成人部会

月日	事業名	事業内容	場所	参加者
4月23日(土)	成人部会推進委員会	部長等三役選出・予算・事業計画案・会則の展開	本郷ふれあいセンター	10
12月10日(土)	元気アップ体操	成人部会主催による元気アップ体操	本郷ふれあいセンター	中止
合 計				10

◆青少年部会

月日	事業名	事業内容	場所	参加者
4月30日(土)	青少年部会推進委員会	部長等三役選出・予算・事業計画案・会則の展開	本郷ふれあいセンター	11
8月28日(日)	映画会	夏休み子供映画会	本郷ふれあいセンター	中止
12月18日(日)	映画会	冬休み子供映画会	本郷ふれあいセンター	中止
合 計				11

◆体育部会

月日	事業名	事業内容	場所	参加者
4月30日(土)	体育部会推進委員会	部長等三役選出・予算・事業計画案・会則の展開	本郷ふれあいセンター	6
7月23日(土)	ふれあい地区館 合同部会	ふれあいスポーツ交流会(11/27開催予定)の委員選出他	中央公民館	1
10月22日(土)	ふれあい地区館 スポーツ交流会実行委員会	ふれあいスポーツ交流会(11/27開催予定)の事前打合せ	中央公民館	2
11月28日(日)	そば打ち体験講座	—	本郷ふれあいセンター	中止
合 計				9

令和4年度 君原ふれあい地区館活動実績

◆全体事業・合同事業

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
11月20日(日)	ふれあい地区館祭り	—	君原公民館	中止
10月29日(土)	君原地区グラウンドゴルフ大会	グラウンドゴルフ	陸上競技場	24
11月12日(土)~20日(日)	芸術作品展	作品展示	君原公民館	273
11月20日(日)	健康ウォーキング(ふるさと探訪)	君原散策コース、ウォーキング	塙城跡外	35
11月27日(日)	スポーツ交流会	輪投げ大会	町民体育館	12
合 計				344

◆運営委員会・合同委員会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
5月15日(日)	第1回運営委員会	事業計画・予算説明、役員選出	君原公民館	7
6月19日(日)	第2回運営委員会	事業計画協議	君原公民館	3
6月26日(日)	第1回合同委員会	事業計画、予算承認	君原公民館	21
7月22日(金)	地区館便り(第1号)	新役員紹介、事業計画周知	—	—
8月28日(日)	第3回運営委員会	事業計画協議	君原公民館	8
9月24日(土)	第4回運営委員会	会計監査(上半期事業実績)	君原公民館	2
10月28日(金)	地区館便り(第2号)	体育協会加盟団体活動状況紹介	—	—
1月28日(金)	地区館便り(第3号)	君原フェスティバルについて周知	—	—
2月 1日(水)	出前講座(8地区)	—	—	中止
3月12日(日)	顧問・運営委員合同会議	事業報告、収支決算協議	君原公民館	15
3月24日(金)	地区館便り(第4号)	事業報告、会計報告	—	—
—	移動学習	—	—	中止
合 計				56

◆高齢者部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
5月15日(日)	ペタンク	ペタンク練習	君原公民館	15
5月17日(火)	第1回推進委員会	役員選出、事業計画協議	君原公民館	8
6月	開級式	—	—	中止
7月	移動学習	—	—	中止
7月13日(水)	ボッチャ	ボッチャ練習	君原公民館	27
9月25日(日)	第12回推進委員会	事業計画協議	君原公民館	4
12月 6日(火)	三世代交流会(昔遊び体験)	—	—	中止
3月 5日(日)	閉級式	—	—	中止
通 年	グラウンドゴルフ交流会	グラウンドゴルフ	ふれあいの森	359
合 計				413

◆ふれあい交流部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
5月22日(日)	第1回推進委員会	役員選出、事業計画協議	君原公民館	10
7月23日(土)	スポーツ交流会合同部会	事業計画協議	中央公民館	2
8月20日(土)	流しそうめん	—	—	中止
9月25日(日)	第2回推進委員会	事業計画協議	君原公民館	7
10月22日(土)	スポーツ交流会実行委員会	実施要領について協議	中央公民館	2
11月 6日(日)	輪投げ大会	スポーツ交流会選手選考会	君原公民館	45
12月18日(日)	クリスマスケーキ作り	クリスマスケーキ作り	君原公民館	27
通 年	ふれあいバドミントン	親子バドミントン、体力づくり	君原小学校	499
合 計				592

◆女性部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
5月22日(日)	第1回推進委員会	役員選出、事業計画協議	君原公民館	4
10月23日(日)	第2回推進委員会	事業計画協議	君原公民館	6
11月 6日(日)	輪投げ大会(カレーライス作り)	—	—	中止
1月22日(日)	体験講座	—	—	中止
2月	移動学習	—	—	中止
			合 計	10

令和4年度 舟島ふれあい地区館活動実績

◆全体事業・合同事業

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
6月12日(日)	健康ウォーキング	成人体育部が中心となって島津地内のウォーキング	舟島地区内	26
6月25日(土)	健康セミナー	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
7月23日(土)	三世代交流会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島小学校	中止
11月18日(金)～ 20日(日)	地区館まつり(作品展)	地域の方、同好会、サークルの方々の作品展示	舟島ふれあいセンター	130
11月27日(日)	ふれあいスポーツ交流会	ふれあい地区館合同で対抗戦による輪投げ大会	町民体育館	15
			合 計	171

◆運営委員会・合同委員会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月24日(日)	運営委員役員会	令和4年度の新役員選出、事業計画	舟島ふれあいセンター	8
4月24日(日)	第1回運営委員会	令和4年度の事業計画。予算案について協議	舟島ふれあいセンター	13
4月30日(日)	第1回合同委員会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため文書送付	舟島ふれあいセンター	中止
7月16日(土)	地区館まつり企画会議	区長、運営委員による今年度の地区館まつりについての原案協議	舟島ふれあいセンター	13
7月24日(日)	移動学習	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	—	中止
8月21日(日)	地区館まつり企画実行委員会	運営委員会に変更して同日実施	舟島ふれあいセンター	中止
8月21日(日)	第2回運営委員会	再度地区館まつり内容について協議	舟島ふれあいセンター	11
9月11日(日)	地区館まつり実行委員会	事業中止のため開催なし10月16日に延期	舟島ふれあいセンター	中止
9月11日(日)	第3回運営委員会	事業中止のため開催なし	舟島ふれあいセンター	中止
10月16日(日)	地区館まつり実行委員会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	14
10月27日(木)	町内移動学習(運営委員会)	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
11月16日(水)	地区館まつり作品展	作品展会場準備	舟島ふれあいセンター	10
11月17日(木)	地区館まつり準備	作品出品者による作品展示	舟島ふれあいセンター	31
11月22日(火)	地区館まつり作品撤去	作品出品者による作品撤去、会場片付け	舟島ふれあいセンター	8
3月 4日(土)	第4回運営委員会	事業報告、事業計画(案)について協議	舟島ふれあいセンター	12
3月12日(日)	第2回合同委員会	今年度の事業報告と会計報告	舟島ふれあいセンター	中止
			合 計	120

◆みどりクラブ

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月16日(土)	第1回推進委員会	令和4年度の新役員選出、事業計画	舟島ふれあいセンター	7
4月26日(火)	第2回推進委員会	主催事業についての協議	舟島ふれあいセンター	6
5月 8日(日)	合同3部会推進委員会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
5月18日(水)	開級式	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
5月18日(水)	第3回推進委員会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
9月11日(日)	第3回推進委員会	今後の主催事業についての協議	舟島ふれあいセンター	8
10月 5日(水)	出前講座映画会(センター)	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
10月12日(水)	出前講座映画会(南平台)	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
10月19日(水)	出前講座映画会(下島津)	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	下島津集落センター	中止
10月22日(土)	グランドゴルフ大会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島小学校	中止
10月27日(木)	移動学習	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	—	中止
11月17日(水)	第4回推進委員会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
12月 8日(木)	移動学習	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	—	中止
1月18日(水)	新年交流会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
1月18日(水)	第4回推進委員会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
2月18日(土)	第6回推進委員会	今年度の事業報告、次年度の計画案について協議	舟島ふれあいセンター	6
2月22日(水)	閉級式	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
2月22日(水)	第5回推進委員会	2月18日に変更	舟島ふれあいセンター	中止
4月～3月	シルバーリハビリ体操	シルバーリハビリ体操の実施(計22回)	舟島ふれあいセンター	467
			合 計	494

◆女性部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月17日(日)	第1回推進委員会	令和4年度の新役員選出、事業計画	舟島ふれあいセンター	9
5月 8日(日)	合同3部会推進委員会	LINEグループによる意見交換、会議は中止	舟島ふれあいセンター	中止
6月20日(日)	出前講座(全地区) 健康体操	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
8月27日(土)	出前講座(全地区) スマホ講座	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
9月11日(木)	第3回推進委員会	事業中止のため開催なし	舟島ふれあいセンター	中止
12月17日(土)	出前講座(南平台) 料理教室	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
1月28日(土)	移動学習	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	—	中止
2月19日(日)	第2回推進委員会	事業報告、事業計画(案)について協議	舟島ふれあいセンター	6
合 計				15

◆青少年育成部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月17日(日)	第1回推進委員会	令和4年度の新役員選出、事業計画	舟島ふれあいセンター	7
5月 8日(日)	合同2部会推進委員会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
5月 8日(日)	合同3部会推進委員会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
5月15日(日)	第2回推進委員会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
7月24日(日)	出前講座() 映画会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
7月30日(土)	出前講座() 映画会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
7月31日(日)	出前講座() 映画会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
8月	移動学習	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	—	中止
9月11日(日)	第2回推進委員会	事業中止のため開催なし	舟島ふれあいセンター	中止
10月16日(日)	第2回推進委員会	今後の主催事業についての協議	舟島ふれあいセンター	5
12月24日(土)	出前講座(全地区) 理科教室	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
2月19日(日)	第2回推進委員会	事業報告と事業計画(案)について協議	舟島ふれあいセンター	4
合 計				16

◆成人体育部会

月 日	事 業 名	事 業 内 容	場 所	参加数
4月16日(土)	第1回推進委員会	令和4年度の新役員選出、事業計画	舟島ふれあいセンター	7
5月 8日(日)	合同3部会推進委員会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	舟島ふれあいセンター	中止
7月23日(土)	ふれあい地区館合同部会	スポーツ交流会実施に向けての協議、実行委員の推薦等	中央公民館	3
9月11日(日)	第2回推進委員会	スポーツ交流会の実施と実行委員会の推薦について協議	舟島ふれあいセンター	3
10月22日(土)	ふれあい地区館スポーツ交流会実行委員会	スポーツ交流会実施に向けての協議、確認	中央公民館	2
10月30日(土)	輪投げ大会地区大会	輪投げのみ実施、地区予選会を兼ねる	舟島ふれあいセンター	14
11月12日(土)	輪投げ大会選手練習会	スポーツ交流会に向けての選手等練習会	舟島ふれあいセンター	11
12月10日(土)	第3回推進委員会	輪投げ大会の反省と移動学習について等の協議	舟島ふれあいセンター	5
2月18日(土)	第4回推進委員会	事業報告、事業計画(案)について協議	舟島ふれあいセンター	4
2月25日(土)	移動学習	水戸偕楽園、酒蔵見学1か所	水戸・石岡周辺	40
合 計				89

令和4年度 阿見第一ふれあい地区館活動実績

◆全体事業・合同事業

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
10月30日(日)	ふれあい地区館まつり	舞台発表、おまつり広場、ジャンケンゲーム	かすみ公民館	中止
11月6日(日)	三世代交流会	地区対抗三世代交流輪投げ大会	阿見第一小体育館	72
11月27日(日)	ふれあいスポーツ交流会	輪投げ大会	町民体育館	19
合 計				91

◆運営委員会・合同委員会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月16日(土)	運営委員会	役員を選出、事業計画案の作成	かすみ公民館	8
5月15日(日)	合同委員会	事業計画案の発表と予算案の承認	かすみ公民館	中止
6月26日(日)	ポッチャ講習会	ポッチャ講習会&試合形式の実施	かすみ公民館	14
7月 9日(土)	運営委員会	地区館まつりの対応協議・その他	かすみ公民館	9
8月 6日(土)	ふれあい地区館まつり合同実行委員会	地区館まつり開催の判断と実行委員会の立ち上げ	かすみ公民館	18
8月20日(土)	ふれあい地区館まつり合同実行委員会 第二回	地区館まつり開催の判断と実行委員会の立ち上げ 第二回	かすみ公民館	中止
8月	出前講座(岡崎)	ツムラ阿見工場見学(コロナ感染拡大により中止)	ツムラ阿見工場	中止
9月 1日(木)	出前講座(レイクサイドタウン)	認知症予防講座 事前打ち合わせ	レイクサイドタウン公会堂	4
9月18日(日)	出前講座(レイクサイドタウン)	認知症予防講座	レイクサイドタウン公会堂	35
9月18日(日)	出前講座(中郷東)	自力整体教室(コロナ感染拡大により中止)	中郷東公会堂	中止
10月 4日(火)	出前講座(白鷺団地)	認知症予防講座 事前打ち合わせ	しらさぎ会館	3
10月30日(日)	ふれあい地区館まつり	地区館まつり	かすみ公民館	中止
11月 5日(土)	出前講座(白鷺団地)	認知症予防講座	しらさぎ会館	33
11月20日(日)	運営委員会	今後の運営とイベントの協議・その他	かすみ公民館	中止
11月	出前講座(立ノ越)	認知症予防講座(コロナ感染拡大により中止)	立ノ越公会堂	中止
12月17日(土)	運営委員会+部長会	令和4年度実績&今後の計画、令和5年度の計画(案)	かすみ公民館	14
1月14日(土)	出前講座(廻戸)	防災教室 事前打ち合わせ	廻戸公会堂	4
2月 4日(土)	運営委員会	令和5年度事業検討会	かすみ公民館	中止
2月12日(日)	運営委員会	令和5年度事業検討会Ⅱ	かすみ公民館	中止
2月19日(日)	出前講座(廻戸)	防災教室	廻戸公会堂	14
3月 5日(日)	運営委員会+正副部長会	本年度の活動・決算報告と次年度に関する協議	かすみ公民館	11
3月11日(土)	合同委員会	本年度の活動・決算報告と次年度に関する協議	かすみ公民館	64
	出前講座(青宿)	—	青宿公会堂	中止
	出前講座(新町)	—	新町公会堂	中止
	出前講座(大室)	—	大室集落センター	中止
	出前講座(曙東)	—	曙集会所	中止
	出前講座(曙南)	—	曙集会所	中止
	出前講座(霞台)	—	霞台公会堂	中止
通年	ふれあい地区館だより発行	地区館だよりによる情報発信(1号~10号発行)	かすみ公民館	—
合 計				231

◆高齢者部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
5月12日(木)	推進委員会	役員の選出、事業計画案の作成	かすみ公民館	13
5月29日(日)	推進委員会	開級式・上映会に関する協議	かすみ公民館	15
6月23日(木)	開級式	開級式・映画会	かすみ公民館	67
7月31日(日)	移動学習	移動学習		中止
9月29日(木)	推進委員会	かくし芸大会の運営に関する打ち合わせ	かすみ公民館	14
11月10日(木)	推進委員会	かくし芸大会に関する協議	かすみ公民館	17
12月 4日(日)	かくし芸大会	かくし芸大会	かすみ公民館	中止
12月15日(木)	推進委員会	閉級式・上映会に関する協議	かすみ公民館	14
2月 5日(日)	閉級式・映画会	閉級式・映画会	かすみ公民館	70
3月 2日(木)	推進委員会	令和5年度事業検討会	かすみ公民館	中止
合 計				210

◆女性部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
5月14日(土)	推進委員会	役員の選出、事業計画案の作成	かすみ公民館	11
7月 3日(日)	推進委員会	ハーバリウム教室に関する協議	かすみ公民館	14
9月10日(土)	ハーバリウム教室	ハーバリウム制作⇒コロナ感染拡大により中止	かすみ公民館	中止
10月22日(土)	押し絵教室	押し絵教室	かすみ公民館	7
11月19日(土)	ハーバリウム教室	ハーバリウム制作	かすみ公民館	18
1月 7日(土)	推進委員会	ハーバリウム教室；先生との事前協議	かすみ公民館	2
1月14日(土)	推進委員会	ハーバリウム教室に関する協議	かすみ公民館	9
2月25日(土)	ハーバリウム教室 第二回	ハーバリウム制作 第二回	かすみ公民館	12
3月 4日(土)	推進委員会	令和5年度事業検討会	かすみ公民館	中止
3月25日(土)	閉級式・春の花の寄せ植え教室	閉級式・春の花の寄せ植え教室	かすみ公民館	34
合 計				107

◆青少年育成部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
5月15日(日)	推進委員会	役員の選出、事業計画案の作成	かすみ公民館	17
6月26日(日)	推進委員会	夏の映画会に関する協議	かすみ公民館	5
7月31日(日)	夏の映画会	上映会	かすみ公民館	32
10月 8日(土)	推進委員会	ひょうたんの絵付け教室の協議	かすみ公民館	5
11月 5日(土)	ひょうたん絵付け教室	ひょうたんの絵付け	かすみ公民館	16
11月27日(日)	秋の映画会	上映会	かすみ公民館	中止
12月18日(日)	推進委員会	冬の映画会に関する協議	かすみ公民館	6
12月24日(土)	推進委員会	習字教室に関する協議	かすみ公民館	中止
2月19日(日)	冬の映画会	上映会	かすみ公民館	61
合 計				142

◆成人部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
5月14日(日)	推進委員会	役員を選出、事業計画案の作成	かすみ公民館	10
6月19日(日)	推進委員会	ショートテニス講習会に関する協議	かすみ公民館	12
7月23日(日)	ふれあい地区館 合同部会	スポーツ交流会の実施と実行委員会の推薦について協議	中央公民館	1
9月11日(日)	ショートテニス講習会	ショートテニス講習会	阿見第一小学校	28
10月 2日(日)	成人・体育合同推進委員会	輪投げ大会の内容協議	かすみ公民館	10
10月22日(土)	ふれあい地区館スポーツ交流会 実行委員会	スポーツ交流会の協議、役割分担、ルール等について協議、競技順序の決定	中央公民館	1
11月 5日(土)	三世代交流会	地区対抗三世代交流輪投げ大会・準備	阿見第一小体育館	4
12月18日(日)	成人・体育合同推進委員会	健康づくりハイキングに関する協議	かすみ公民館	7
2月26日(日)	健康づくりハイキング	健康づくりハイキング	小町山	20
合 計				93

◆体育部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
5月15日(日)	推進委員会	役員を選出、事業計画案の作成	かすみ公民館	12
6月26日(日)	体力測定	体力測定	県立医療大学	中止
7月23日(日)	ふれあい地区館 合同部会	スポーツ交流会の実施と実行委員会の推薦について協議	中央公民館	1
7月24日(日)	推進委員会	ソフトバレーに向けた協議	かすみ公民館	7
9月18日(日)	ソフトバレーボール練習会	行政区対抗の練習会⇒コロナ感染拡大により中止	阿見第一小学校	中止
9月25日(日)	ソフトバレーボール大会	行政区対抗の大会⇒コロナ感染拡大により中止	阿見第一小学校	中止
10月2日(日)	成人・体育合同推進委員会	輪投げ大会の内容協議	かすみ公民館	12
10月22日(土)	ふれあい地区館スポーツ交流会 実行委員会	スポーツ交流会の協議、役割分担、ルール等について協議、競技順序の決定	中央公民館	1
11月5日(土)	三世代交流会	地区対抗三世代交流輪投げ大会・準備	阿見第一小体育館	4
12月18日(日)	成人・体育合同推進委員会	健康づくりハイキングに関する協議	かすみ公民館	9
2月26日(日)	健康づくりハイキング	健康づくりハイキング	小町山	20
合 計				66

令和4年度 阿見第二ふれあい地区館活動実績

◆全体事業・合同事業

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
10月23日(日)	ふれあい地区館まつり	—	かすみ公民館	中止
10月23日(日)	ふれあい輪投げ大会	行政区対抗輪投げ大会	かすみ公民館	58
11月27日(日)	ふれあいスポーツ交流会	輪投げ大会	町民体育館	15
12月11日(日)	三世代交流会	クリスマスお楽しみ会	西郷新農村集落センター	51
			合 計	124

◆運営委員会・合同委員会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
4月24日(日)	第1回 運営委員会	令和4年度 役員選出 年間行事 合同委員会打ち合わせ	かすみ公民館	5
5月14日(土)	第1回 合同委員会	令和4年度事業計画検討	かすみ公民館	中止
6月26日(日)	ポッチャ講習会	第一・第二共催	かすみ公民館	20
7月24日(日)	第2回 運営委員会	第1回イベント実行委員会	かすみ公民館	中止
8月27日(日)	第3回 運営委員会	第2回イベント実行委員会	かすみ公民館	11
9月25日(日)	第2回 合同委員会	第3回イベント実行委員会	かすみ公民館	中止
10月 9日(日)	第4回 運営委員会	輪投げ大会 打ち合わせ	かすみ公民館	6
10月22日(土)	第3回 合同委員会	輪投げ大会 事前準備	かすみ公民館	9
11月12日(土)	第5回 運営委員会	イベント実行委員会 地区館まつり反省会	かすみ公民館	中止
1月	昔の遊び体験	—	阿見第二小学校	中止
1月17日(火)	出前講座	「認知症予防講座」	一区北公民館	12
1月21日(土)	出前講座	「認知症予防講座」	阿見台公民館	16
1月26日(木)	第6回 運営委員会	今年度の反省と来年度に向けて 合同委員会打ち合わせ	かすみ公民館	5
2月21日(火)	第7回 運営委員会	ふれあい地区館規定について	かすみ公民館	4
3月 5日(日)	第4回 合同委員会	年度末 反省会	かすみ公民館	38
			合 計	126

◆高齢者部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
5月17日(火)	推進委員会	令和4年度 役員選出 年間行事	かすみ公民館	10
6月19日(日)	推進委員会	開級式について	かすみ公民館	7
7月 9日(土)	開級式	開級式 映画会	かすみ公民館	45
7月23日(土)	ふれあい地区館合同部会	ふれあい地区館スポーツ交流会実行委員会	中央公民館	2
9月	移動学習	—	県内	中止
10月22日(土)	ふれあい地区館スポーツ交流会 実行委員会	ふれあい地区館スポーツ交流会実行委員会	中央公民館	1
10月27日(木)	推進委員会	健康教室について	かすみ公民館	9
11月 2日(水)	健康教室	ウォーキング大会	さわやかセンター	31
11月19日(土)	グラウンドゴルフ大会	上郷区グラウンドゴルフ大会	上郷グラウンド	22
12月 1日(木)	推進委員会	お楽しみ会について	かすみ公民館	10
1月14日(土)	推進委員会	お楽しみ会事前準備	かすみ公民館	中止
1月15日(日)	お楽しみ会	お楽しみ会	かすみ公民館	中止
2月18日(土)	開級式	大正琴とダンスの調べ	かすみ公民館	49
			合 計	186

◆女性部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
5月17日(火)	推進委員会	令和4年度 役員選出 年間行事	かすみ公民館	8
7月30日(土)	推進委員会	趣味の講座について	かすみ公民館	中止
8月30日(火)	推進委員会	趣味の講座について 今後の予定	かすみ公民館	5
9月10日(土)	出前講座	ハーバリウム教室	かすみ公民館	中止
10月15日(土)	出前講座	ハーバリウム教室	かすみ公民館	9
11月16日(水)	健康教室	3B体操	かすみ公民館	12
11月29日(火)	出前講座	干支の押絵教室	かすみ公民館	9
2月 4日(土)	出前講座	味噌づくり教室	かすみ公民館	10
合 計				53

青少年育成部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
5月14日(土)	推進委員会	令和4年度 役員選出 年間行事	かすみ公民館	4
6月18日(土)	推進委員会	親子映画会について	かすみ公民館	6
8月21日(日)	親子映画会	深海のサバイバル	かすみ公民館	中止
8月	移動学習	—	県内	中止
11月 5日(土)	制作教室	ひょうたん絵付け教室	かすみ公民館	9
12月24日(土)	習字教室	習字教室	かすみ公民館	14
3月 5日(日)	推進委員会	来年度のバドミントン教室について	かすみ公民館	3
合 計				36

◆成人部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
5月15日(日)	推進委員会	令和4年度 役員選出 年間行事	かすみ公民館	5
6月	体力測定	第一・第二共催	県立医療大体育館	中止
8月	移動学習	—	県内	中止
10月30日(日)	推進委員会	しめ飾り教室について	かすみ公民館	8
12月 3日(土)	しめ飾り教室	注連しめ飾り事前準備	西郷新農村集落センター	4
12月 4日(日)	出前講座	注連しめ飾り教室	西郷新農村集落センター	16
合 計				33

◆体育部会

月 日	事業名	事業内容	場 所	参加数
5月15日(日)	推進委員会	令和4年度 役員選出 年間行事	かすみ公民館	5
6月	体力測定	第一・第二共催	県立医療大体育館	中止
8月	移動学習	—	県内	中止
10月30日(日)	推進委員会	しめ飾り教室について	かすみ公民館	5
合 計				10

8 図書館



名称：阿見町立図書館
 住所：阿見町若栗1834-24
 TEL：029-887-6331
 FAX：029-887-9268

令和5年度 図書館の構想(案)

〈運営の方針〉

令和5年度の図書館運営は、地域住民のニーズに沿った『知の拠点として、豊かな心を育み、学びを支える図書館』をスローガンとし、将来を見据えた生涯学習の視点からも、社会の変化に柔軟に対応しながら質的サービスの向上と円滑な図書館運営が実現できるよう努めていきます。

また、「子ども読書活動推進計画」に沿って、子どもの読書活動を推進していきます。そのために、ちびっこコンサート等の子ども向けのイベントを充実させていきます。また、接遇にも力を入れ、図書館サービスの向上に努めていきます。

〈役割〉

- ① 町民が自ら実生活に即する文化的教養を高められるような環境を醸成するよう努めていきます。
- ② 必要な資料を収集・整理・保存・提供することで町民の教養、調査研究、レクリエーション等に資することを目的とします。
- ③ 町の方針及び町民の思いや願いに沿い、学校教育を支援するとともに、家庭教育の向上に資する図書館事業を行っていきます。

〈努力目標〉

- ① 利用者の幅広い生涯学習活動を支援するため、リクエスト・予約制度の活用促進、及び公共図書館等による相互貸借ネットワークを充分に活用し、国・県・他自治体図書館と連携を図ります。
- ② 子ども読書活動の推進を図るため、「絵本の読み聞かせ会」「紙芝居会」の開催、及び優良な児童書を紹介した「ブックレット」の作成並びに子ども読書活動を有効に支援できる事業を行なっていきます。
- ③ 多様な分野の図書館サポーターの活動を積極的に啓発・支援して活性化を図り、協働のしくみづくりに取り組みます。また町民に対して、より質の高い図書館サービスが提供できるよう努めていきます。
- ④ 図書館の使命を効果的に達成できる様々な展示会や講座・講演会等を開催し、ギャラリーや視聴覚室の利用促進と新規利用者の拡大を図ります。
- ⑤ 広報活動については、町民参加型の広報を目指し工夫改善に努めます。また、読書クラブや学校図書館司書からの投稿を「広報あみ（お知らせ版）」へ定期的に掲載します。

本年度の事業の方針

① 子どもの読書活動の推進

豊かな心と未来を拓く力のある子どもを育てるために、改訂7年目を迎えた「阿見町子ども読書活動推進計画」に沿って、子どもの読書活動を推進します。また、今年度は阿見町子ども読書活動推進計画の改訂作業を実施します。

② 図書館利用者の利便性の向上

利用者のニーズに応え、質の高い図書館サービスを提供するために、「利用者に伝える、利用者を支える、利用者が集う図書館」を目指して、資料の充実や施設・設備の整備を図ります。今年度は、回転式木製書架、ウッドフレームマルチワゴン、パンフレットスタンド等を購入して、良好な環境づくりに努めていきます。

事業

図書館運営管理

- 図書館運営事業
 - ・図書館協議会等の開催
 - ・図書館運営計画の立案
- 図書館維持管理事業
 - ・工事や保守点検の契約
- 文化教育振興事業
 - ・展示会、講演会等の開催
- 教育研究支援事業
- 図書館活動参画振興事業
 - ・園児、小中学生の見学・体験学習の受入
- ちびっこコンサート事業

図書館サービス

- 図書館サービス事業
 - ・カウンター業務全般
- 図書館ボランティア活動支援事業
 - ・町民との協働のしくみづくり
- 図書館間協力事業
 - ・国、県、他自治体等との相互貸借
 - ・学校図書館との連携協力
 - ・ぶつくびん
- 資料選定購入事業
 - ・図書やリクエスト、寄贈本の選定
- 視聴覚資料選定購入事業
 - ・音楽CD、DVDの選定購入
- 蔵書管理事業
 - ・蔵書点検、資料除籍、督促状発送

子ども読書活動の推進

- 子ども読書活動推進事業
 - ・図書館子どもフェスティバルの開催
 - ・ブックレットの作成
 - ・絵本や紙芝居の読み聞かせ
 - ・新1年生への図書館案内の配付
 - ・小中学校への「お勧め本」の配付
 - ・赤ちゃんタイムの実施
 - ・読書記録帳の発行
- ブックスタート事業
 - ・ブックスタートバックに、赤ちゃん絵本や図書館の情報（冊子）を入れて4カ月児健診時に配布。
 - ・ボランティアによる絵本の読み聞かせ

令和4年度図書館資料状況

区分	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度
図書受入冊数	5,347	5,047	4,761	4,742	4,564
雑誌受入種類数	106	105	104	106	109
新聞受入種類数	12	12	12	12	12
CD受入数	85	107	126	123	96
DVD受入数	72	80	76	74	71

(2) 図書館蔵書数

区分	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度
図書冊数	148,705	150,686	149,800	151,218	153,636
雑誌数	5,093	4,771	5,451	4,212	4,067
CD数	2,034	2,125	2,224	2,344	2,440
DVD数	798	873	948	1,016	1,083

(3) 図書カード登録者数

区分	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度
図書カード登録者数	22,838	13,612	14,120	14,946	15,790
団体図書カード登録数	94	96	100	109	101

(4) 図書館 分類別蔵書冊数

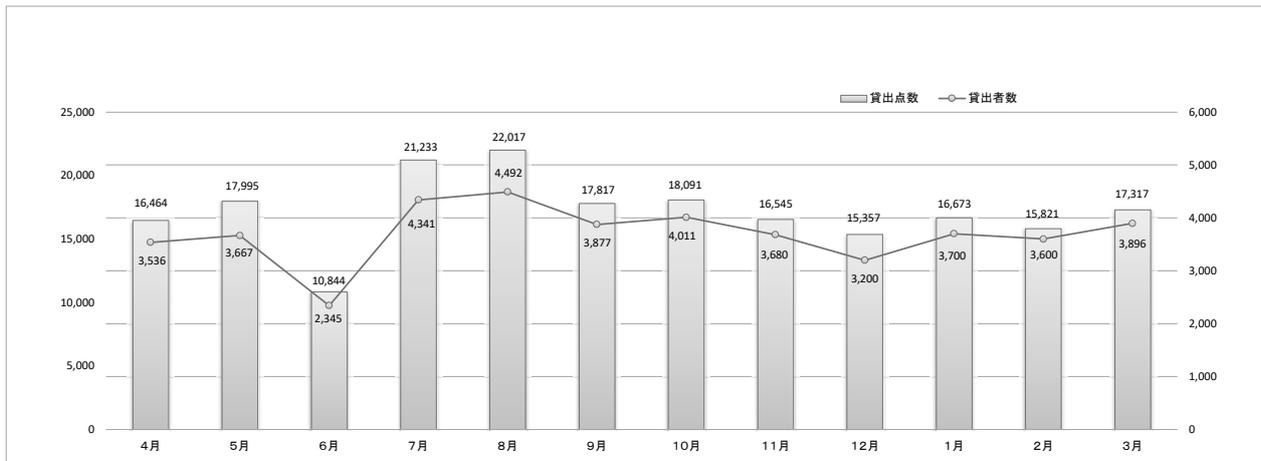
日本十進分類	一般書	児童書	郷土資料	雑誌・視聴覚資料	合計
0 総記(図書館学・郷土資料等)	2,444	436			2,880
1 哲学(哲学・宗教)	3,428	375			3,803
2 歴史(地理・歴史・紀行)	7,641	1,558			9,199
3 社会科学(政治・経済・教育等)	11,792	1,978			13,770
4 自然科学(数学・化学・医学等)	6,402	3,262			9,664
5 技術・工学(建築・機械・家政学等)	7,018	1,156			8,174
6 産業(農業・水産業・商業等)	3,388	842			4,230
7 芸術・美術(絵画・音楽・体育等)	7,500	1,706			9,206
8 言語(日本語・外国語)	1,495	737			2,232
9 文学(日本文学・外国文学)	32,210	12,682			44,892
B 文庫	8,230				8,230
R 参考	3,114	196			3,310
S 新書	6,944	1,857			8,801
YA ヤングアダルト	2,008	2,025			4,033
ZO 付録	1,094				1,094
ZZ 他	11				11
C 紙芝居		1,133			1,133
E 絵本		14,827			14,827
郷土			4,147		4,147
雑誌				4,067	4,067
CD				2,440	2,440
DVD(貸出用)				1,083	1,083
合計	104,719	44,770	4,147	7,590	161,226

図書館利用状況(令和4年度)

(1)月別 資料利用状況

区分	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	R3実績	比較
貸出者数	3,536	3,667	2,345	4,341	4,492	3,877	4,011	3,680	3,200	3,700	3,600	3,896	44,345	34,948	9,397
一般	3,161	3,271	2,084	3,611	3,589	3,381	3,438	3,247	2,811	3,269	3,245	3,453	38,560	30,281	8,279
学生	55	43	17	93	94	74	71	41	31	40	38	409	1,006	385	621
児童	320	353	244	637	809	422	502	392	358	391	317	34	4,779	4,282	497
1日当りの平均貸出者数	136	141	168	161	173	149	154	147	139	154	164	162			
貸出点数	16,464	17,995	10,844	21,233	22,017	17,817	18,091	16,545	15,357	16,673	15,821	17,317	206,174	171,919	34,255
一般書	8,869	9,519	5,885	10,322	9,819	9,254	9,046	8,427	8,192	8,857	8,543	9,236	105,969	87,157	18,812
児童書	5,817	6,585	3,830	9,002	10,208	6,897	7,311	6,390	5,695	6,188	5,612	6,304	79,839	67,354	12,485
郷土	55	47	33	66	57	43	34	58	20	34	40	37	524	427	97
雑誌	1,039	1,077	718	1,106	997	945	1,004	1,043	892	975	926	970	11,692	10,484	1,208
CD	303	337	182	287	412	303	319	319	256	312	357	329	3,716	3,232	484
DVD	381	430	196	450	524	375	377	308	302	307	343	441	4,434	3,265	1,169
1日当りの平均貸出冊数	633	692	775	786	847	685	696	662	668	695	719	722			
来館者数	1,368	7,044	5,106	9,602	10,293	8,896	7,732	7,246	6,334	6,923	6,527	7,244	84,315	70,373	13,942
開館日数	26	26	14	27	26	26	26	25	23	24	22	24	289	225	64

(2)月別 貸出者数・貸出点数グラフ



(3) 資料予約冊数

区分	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度
図書	19,294	17,614	17,205	19,446	23,825
雑誌	1,128	1,261	1,203	1,469	1,524
CD・DVD	313	282	344	226	375
計	20,735	19,157	18,752	21,141	25,724

(4) リクエスト冊数

区分	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度
一般・児童	476	508	397	386	495

(5) インターネットの利用

区分	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度
利用回数	2,193	1,280	188	245	223

(6) 視聴覚資料(DVD等)の館内貸出

区分	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度
利用回数	1,863	1,487	10	0	195

(7) 上映会

区分	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度
上映回数	28	24	0	0	19
利用人数	235	235	0	0	221

(8) 会場使用(回数)

区分	30年度	元年度	2年度	3年度	4年度
視聴覚室	123	136	35	25	66
お話コーナー	51	41	0	0	21
ギャラリー	4	3	0	0	0
合計	178	180	35	25	87

(9) 各小・中学校・団体別貸出状況

団体名		元年度	2年度	3年度	4年度
小学校	阿見小学校	1,031	523	581	388
"	本郷小学校	465	575	423	117
"	君原小学校	204	176	254	93
"	舟島小学校	869	653	250	205
"	阿見第一小	194	33	0	17
"	阿見第二小	462	352	377	217
"	あさひ小学校	49	18	29	109
中学校	阿見中学校	79	38	11	35
"	朝日中学校	129	162	176	111
"	竹来中学校	13	158	359	79
学校貸出合計		3,495	2,688	2,460	1,371
各種団体貸出合計		1,537	866	627	1,141
団体貸出合計		5,032	3,554	3,087	2,512

(10) 読書記録帳発行冊数(R3年度より発行開始)

	3年度	4年度
児童	558	161
学生	35	2
合計	593	163

(11) 相互貸借の利用

他図書館への貸出冊数			他図書館からの借受冊数		
2年度	3年度	4年度	2年度	3年度	4年度
206	220	258	397	386	527

令和4年度図書館事業実績

1 図書館サービスの充実

(1) 図書館運営事業

○図書館協議会の開催

第1回 令和4年度図書館事業計画について	7月14日(木)	17人
第2回 令和4年度図書館事業実績見込について	3月15日(水)	14人

○蔵書管理

蔵書点検(図書館・開架～閉架)	6月3日(金)～10日(金)	不明資料・45点
蔵書点検(かすみ公民館図書室)	6月9日(木)～10日(金)	不明資料・6点

○督促状の発送

第1回 葉書による発送	(5/31 返却期限超過分)	7月20日(水)	55人 182点
第2回 葉書による発送	(10/31 返却期限超過分)	11月29日(火)	108人 427点
第3回 葉書による発送	(1/31 返却期限超過分)	3月20日(月)	29人 112点

○館内サービスの向上

- ・図書館専用封筒(長3・角2)を購入
- ・ブックラック(2式)を購入
- ・「大庭みな子コーナー」の設置

○新型コロナウイルス感染症対策の継続

- ・手指消毒剤の設置、閉館時の物品消毒作業、図書館職員のマスク着用

(2) 図書館維持管理事業

○図書館職員玄関インターホン新設工事(R4年6月実施)

- ・利用者からの時間外対応

○児童コーナーガラスフィルム張工事(R4年7月実施)

- ・太陽光やLEDの照明による書籍の退色を防止

○図書館火災受信機更新工事(R4年9月実施)

- ・図書館設立30年以上による設備の劣化

○消防設備修繕工事(R5年1月実施)

- ・誘導灯・誘導標識交換等

2 読書活動の推進

(1) 図書館活動参画振興事業

○保育所の所外保育・小学生の社会科見学

第二小学校3年生・社会科見学	5月11日(水)	29人
舟島小学校3年生・社会科見学	5月31日(火)	27人
二区保育所・所外保育	9月8日(木)	26人
第二小学校2年生・社会科見学	9月14日(水)	17人
南平台保育所・所外保育	10月7日(金)	20人
二区保育所・所外保育	2月8日(水)	21人

○職場体験学習(中学生)の受入

・新型コロナウイルス感染症対策のため、中止

(2) 図書館間協力事業

○学校図書室との連携協力

第1回学校図書館司書会議	7月6日(水)	14人
第2回学校図書館司書会議	2月15日(水)	13人
図書搬送便の運行	年間(毎週水・金曜日)	週2回

○公共図書館等との連携協力

他自治体図書館との相互貸借(貸出…258冊、借受…527冊)	年間	785冊
大学図書館との相互貸借(筑波大学・借受)	年間	2冊
国立国会図書館からの借受	年間	4冊

○公民館図書室との連携協力

町内公民館間図書搬送便の運行	年間(火・木・土曜日)	週3回
----------------	-------------	-----

(3) 子ども読書活動推進事業

○団体貸出しの推進

小中学校への団体貸出し	10月～3月	1,371冊
各種団体への貸出し	年間	1,141冊

○ブックスタート事業

「ブックスタートパック」の配布	年間…12回	350人
-----------------	--------	------

○読み聞かせボランティアの活動

おはなしポシェットの会	年間	21回
紙芝居の会レインボー	年間	中止

○多目的な子ども読書活動の推進

「図書館利用案内」を町内小学校1年生に配布	5月10日(火)	418人
ブックレット「本は心の栄養です」を配布	3月	380人
「図書館のお薦め本紹介」を各小中学校に配布	6月・10月・1月	各回…380人

○「阿見町第3次子ども読書活動推進計画」のアンケート調査

町内小中学校の読書アンケートの実施	令和5年1月	小学校4・6年 中学校2年
アンケートの集計・分析(町内小・中学校及び保護者) 小学校4年生児童 202人/219人…92.2% 小学校4年生保護者 172人/219人…78.5% 小学校6年生児童 192人/211人…91.0% 小学校6年生保護者 180人/211人…85.3% 中学校2年生生徒 358人/395人…90.6% 中学校2年生保護者 304人/395人…77.0%	令和5年2月～4月	回収率 1,408人/1,650人 85.3%
関係部署による「ワーキングチーム会議」開催への準備	令和5年3月	事務局

3 図書館イベントの充実

文化振興事業

1	古本市(阿見町社会福祉協議会へ寄付)	4/1(金)~12/23(金)	1,270人 (30,056円)
2	読書スタンプラリー ・スタンプラリーカード配布枚数…659枚 ・しおり配布…362枚 → スタンプ3個で贈呈	8月2日(火)~31日(水)	659人
3	おじいちゃん・おばあちゃんの絵を描こう	募集…7/26(火)~8/23(火) 展示…9/1(木)~30(金)	46人
4	ちびっこコンサート(春・夏…中止)	秋…10/1(土)に実施 冬…12/3(土)に実施	秋…90人 冬…100人
5	第1回ミステリーバッグ ・一般向け…40袋 ・児童向け…30袋	一般…10/15(土)に実施 児童…10/29(土)に実施	70袋
6	第2回ミステリーバッグ ・一般向け…40袋 ・児童向け…30袋	一般…3/4(土)に実施 児童…3/18(土)に実施	70袋
7	本のおみくじ ・一般…20個 ・児童…20個 未就学児・小学校低学年・小学校中学年・小学校 高学年…各5個	1月7日(土)~8日(日)	40個

9 予科練平和記念館



名称：阿見町予科練平和記念館

住所：阿見町大字廻戸5番地1

TEL：029-891-3344

FAX：029-888-2470

◆ 運営方針

阿見町の貴重な歴史遺産である予科練、旧海軍航空隊や当町の戦史の記録を展示保存するとともに、次の世代に正確に伝承し命の尊さや平和の大切さを考えていただくための施設として運営していきます。

常設展示では、展示内容をより理解していただくため、展示解説員による展示解説を行います。事業では、来館者からのアンケートやご意見・ご要望を取り入れながら、特別展・企画展・所蔵資料展の開催や教育普及事業、イベントなどを開催します。さらに、資料館として引き続き資料収集と予科練や地域の戦史の調査を行います。

これらにより、児童生徒の平和学習や社会科学習はもちろんのこと、広く社会の教育の場として事業を行うことで、歴史への理解を深め、世界の恒久平和の実現に役立てるとともに、地域の教育及び文化の向上を目指します。

また、併せて地域振興の拠点として「予科練平和記念館」を全国に発信し、多くの来館者を受け入れる施設として健全な管理運営を行います。

◆令和4年度事業報告

1 運営事業

(1) 開館日数 305日（休館日：毎週月曜、年末年始、臨時休館等）

(2) 入館者及び観覧料

※日平均は四捨五入

年 度	開館日数	入館者（人）	日平均（人）	観覧料（円）
H21	50	18,032	361	7,384,150
H22	286	76,313	267	29,173,692
H23	296	42,847	145	15,747,491
H24	305	52,964	174	19,345,028
H25	303	60,670	200	21,714,807
H26	309	58,850	190	19,828,403
H27	308	61,313	199	20,624,769
H28	308	52,094	169	16,759,179
H29	309	51,533	167	16,503,516
H30	308	51,128	166	16,201,791
R1	282	44,528	158	13,986,013
R2	206	19,546	95	6,849,156
R3	87	9,444	109	2,981,910
R4	305	35,073	115	12,787,731
合計	3,662	634,335	173	219,887,636

(3) 入館者内訳

年度	有 料 観覧者（人）	有料のうち 教育活動（人）	無 料 観覧者（人）	無料のうち町 内小中高生 （人）	無料 エリア（人）	計（人）
H21	15,568	65	2,072	287	392	18,032
H22	67,563	672	7,116	1,191	1,634	76,313
H23	34,421	475	6,295	663	2,131	42,847
H24	41,299	1,063	8,096	1,101	3,569	52,964
H25	46,607	1,075	9,711	921	4,352	60,670
H26	45,453	394	9,198	888	4,199	58,850
H27	48,477	288	9,273	744	3,563	61,313
H28	39,798	62	8,839	629	3,457	52,094
H29	39,051	282	8,231	631	4,251	51,533

H30	38,366	287	8,645	1,017	4,117	51,128
R1	33,082	90	8,355	935	3,091	44,528
R2	15,703	514	2,846	1,079	997	19,546
R3	6,787	463	2,367	1,022	290	9,444
R4	28,264	493	5,495	937	1,314	35,073
合計	500,439	6,223	96,539	12,045	37,357	634,335

(4) 月別入館者数 ※小数点2位以下は四捨五入

月	入館者(人)	割合(%)	月	入館者(人)	割合(%)
4	2,446	7.0	11	3,503	10.0
5	3,540	10.1	12	1,668	4.8
6	2,368	6.8	1	2,146	6.1
7	2,997	8.5	2	3,001	8.6
8	4,095	11.7	3	2,817	8.0
9	2,882	8.2	合計	35,073	100
10	3,610	10.3			

(5) 学校等来館状況

上段：学校数 下段：人数

年度	小学校	中学校	高校	大学	計	備考
H21	1	0	2	0	3	
	108	0	40	0	148	
H22	13	16	5	0	34	
	620	890	63	0	1,573	
H23	10	4	5	5	24	
	602	434	110	101	1,247	
H24	14	10	14	7	45	
	772	724	966	134	2,596	
H25	17	7	13	5	42	
	1,002	582	659	163	2,406	
H26	23	10	11	6	50	
	1,153	673	691	152	2,669	
H27	24	8	7	※2	41	※専門学校含
	1,026	452	784	75	2,337	
H28	19	7	7	※4	37	※専門学校含
	1,041	439	607	109	2,196	
H29	21	10	9	※5	45	※専門学校含
	1,120	701	1,127	104	3,052	
H30	26	5	11	※8	50	※専門学校含

	1,207	397	1,266	223	3,093	
R1	※a 21	7	7	6	41	※専門学校含
	858	462	725	225	2,270	※a 霞ヶ浦豊学校含
R2	16	4	4	1	25	
	822	418	905	13	2,158	
R3	8	4	7	0	19	
	510	373	1,259	0	2,142	
R4	23	7	11	5	46	
	1,016	434	962	97	2,509	
合 計	236	99	113	54	502	
	11,857	6,979	10,164	1,396	30,396	

※団体見学のみ

(6) 書籍販売

年度	阿見と 予科練	予科練も のがたり	続・阿見と 予科練	ガイド ブック	カルタ	海軍航空隊 ものがたり	爺さんの 立ち話	計	販売金額 (円)
H21	101	541	123	0	0			765	826,700
H22	166	757	118	1,082	40			2,163	1,362,300
H23	46	318	42	395	52			853	540,000
H24	49	303	24	478	42			896	504,100
H25	60	430	31	475	36			1,032	621,200
H26	47	346	21	436	20	53		923	674,900
H27	50	344	26	356	27	35		838	618,900
H28	41	155	13	262	15	31	2	519	402,400
H29	27	144	10	233	32	11	5	462	315,800
H30	26	137	8	196	60	17	1	445	338,100
R1	20	150	14	192	56	20	6	458	369,600
R2	19	65	9	248	31	13	8	393	261,800
R3	18	54	9	142	12	7	5	247	176,600
R4	23	177	12	451	34	23	7	727	429,900
合計	693	3,921	460	4,946	457	210	34	10,721	7,442,300

2 展示事業

(1) 企画展「霞空100年記念展」

・会 期：令和4年8月11日（木）～10月30日（日）

(2) 企画展「新収蔵品展」

・会 期：令和5年3月1日（水）～5月31日（水）

3 教育普及事業

(1) 講演会

戦争体験者や元予科練生等、研究者による講演会

演 題：予科練平和記念館スタディーコンサート 歌語り「万歳峠」

講 師：山本 晴美 氏

日 時：令和4年7月16日（土）

場 所：予科練平和記念館 20世紀ホール

演 題：元予科練生講演会「予科練生とシベリア抑留の記憶」

講 師：乙種第23期飛行予科練習生 篠原 吉宗 氏

日 時：令和4年10月8日（土）

場 所：予科練平和記念館 20世紀ホール

演 題：土浦海軍航空隊を巣立った海軍飛行予備学生

講 師：元予科練平和記念館歴史調査委員 井元 潔 氏

日 時：令和4年11月12日（土）

場 所：予科練平和記念館 20世紀ホール

演 題：ガダルカナルの戦い

講 師：予科練平和記念館歴史調査委員 大橋 良一 氏

日 時：令和5年1月21日（土）

場 所：予科練平和記念館 20世紀ホール

(2) 子ども向けイベント

今年度は開催なし

(3) 体験・実習受入

①職場体験

今年度は受け入れなし

②博物館実習

令和4年8月23日（火）～8月27日（土）の5日間 大学生2名

- ・予科練平和記念館及び学芸員についての講義
- ・予科練平和記念館展示見学
- ・歴史調査員による講義
- ・資料整理実習
- ・展示計画書作成
- ・広報実習（ブログ記事作成）

4 映像記録保存事業

予科練出身者、関係者の講演会を映像に記録保存。また、これまでに撮影した映像を自由に視聴してもらうため編集する。

- ・予科練平和記念館歴史調査委員 戸張 礼記氏「知られざる予科練」の講演を収録
- ・予科練平和記念館歴史調査委員 大橋 良一氏「ガダルカナルの戦い」の講演を収録

5 資料収集活用事業

主に未所蔵の予科練や海軍の実物資料収集を行い、所蔵資料の充実に努めている。

①資料収集

資料寄贈者：令和4年度分 17名 1,490点 累計 22,175点

※資料整理の過程で寄贈資料を細分化したものを含む（アルバム単位ではなく写真単位等）

②資料活用

資料特別利用：20件

6 広報事業

（1）関係団体等の訪問等

- ・年間を通して関係団体や教育機関、自治体などを訪問
- ・来館実績のある旅行代理店へのイベント案内・情報提供

（2）広報あみ

- ・毎月1ページに掲載：イベントのお知らせや事業実績等

（3）マスコミ・広報誌への情報提供

- ・記者クラブ、情報誌、新聞、ラジオ、テレビ等への情報提供及び出演等

（4）年間パスポートの販売

- ・平成29年8月11日より販売を開始。購入日から1年間有効。

大人1,500円、小人900円

※町内27人、県内23人、県外18人 計68人が購入（R5.2末現在）

（5）観覧料の割引提携（各種カード等の提示により、割引を実施）

- ・JAF、ベネフィットワン、常陽藝文、SD、いばらきキッズクラブ、リロクラブ、茨城交通安全協会、いばらきシニア、漫遊いばらき、海原会、えらべる倶楽部、筑波銀行（ハッピーエールスポーツ）、常陽銀行（JOYOプレミアムクーポン）等
- ・町イベント、町内飲食店マップなど

（6）旅行業者とのクーポン券契約（8社）

- ・JTB、近畿日本ツーリスト、農協観光、全旅、名鉄観光、日本旅行、東武トップツアーズ、クラブツーリズム

(7) その他

- ・ホームページの館長日記、ブログ、新着情報、Twitter、Facebook による情報発信
イベントのお知らせ、報告、周辺情報などを不定期に更新
- ・関東鉄道バス阿見坂下停留所での車内アナウンス

7 予科練平和記念館歴史調査委員の活動について

予科練平和記念館歴史調査委員は令和4年度途中より3名から4名になり、引き続き予科練および海軍航空隊に関する調査研究を行いました。

- (1) 活動日数：週1回開催（水曜日または日曜日）
- (2) 調査研究：記念館への問い合わせ対応、資料提供、戦史講演会（準備）
- (3) 教育普及事業：

通年 戸張礼記氏の講演

講演会：16回 578名 ※ うち2回は出張及びZoomを使用したリモート講演

10 社会体育施設

(1) 総合運動公園

《管理棟》

- ・位 置 吉原 52 番地 3
- ・受付時間 午前 9 時～午後 5 時
- ・休業日 毎月第 1 月曜日（祝日にあたる場合はその翌日）、年末年始、その他臨時休業日

《野球場》

- ・位 置 若栗 2214 番地 1
- ・施設 野球場 2 面（照明設備あり）
- ・利用時間 4 月 1 日から 10 月 31 日までは午前 5 時～午後 9 時
11 月 1 日から 3 月 31 日までは午前 9 時～午後 9 時
- ・休業日 毎月第 1 月曜日（祝日にあたる場合はその翌日）、年末年始、その他臨時休業日
- ・申し込み 使用日の 1 ヶ月前より、インターネット（いばらき公共施設予約システム）若しくは、阿見町総合運動公園管理棟の受付窓口で直接申し込む
- ・使用料 条例の規定通り（減免規定あり）

使用時間	使用料 (円)		
	登録団体	一般	照明
5:00～9:00 (4月～10月)	550	550	820
9:00～21:00 (3月～12月)	770	1,100	(30分)

※料金は、各時間帯 1 単位（1 面につき 2 時間）の料金です

《町民球場》

- ・位 置 吉原 1205 番地 1
- ・施設 野球場 2 面
- ・利用時間 4 月 1 日から 10 月 31 日までは午前 5 時～午後 7 時
11 月 1 日から 3 月 31 日までは午前 9 時～午後 5 時
- ・休業日 毎月第 1 月曜日（祝日にあたる場合はその翌日）、年末年始、その他臨時休業日
- ・申し込み 使用日の 1 ヶ月前より、インターネット（いばらき公共施設予約システム）若しくは、阿見町総合運動公園管理棟の受付窓口で直接申し込む
- ・使用料 条例の規定通り（減免規定あり）

使用時間	使用料 (円)	
	登録団体	一般
9:00～17:00 (3月～12月)	1,150	1,650
5:00～9:00 (4月～10月) 17:00～19:00 (4月～10月)	820	820

※料金は、各時間帯 1 単位（1 面につき 2 時間）の料金です

《陸上競技場》

- ・位 置 若栗 2228 番地 1

- ・施設 400メートルトラック（面積22,918㎡）
- ・利用時間 4月1日から10月31日までは午前5時～午後7時
11月1日から3月31日までは午前9時～午後5時
- ・休業日 毎月第1月曜日（祝日にあたる場合はその翌日）、年末年始、その他臨時休業日
- ・申し込み 使用日の1ヶ月前より、インターネット（いばらき公共施設予約システム）若しくは、阿見町総合運動公園管理棟の受付窓口で直接申し込む
- ・使用料 条例の規定通り（減免規定あり）

使用時間	使用料(円)			
	個人	登録団体	一般	放送設備
5:00～19:00(4月～10月)	50	610	880	270
9:00～17:00(11月～3月)				

※料金は、各時間帯1単位(2時間)の料金です

《多目的広場》

- ・位置 若栗2217番地1
- ・施設 全面芝生
- ・利用時間 午前9時～午後5時(1回の使用時間2時間)
- ・休業日 毎月第1月曜日（祝日にあたる場合はその翌日）、年末年始、その他臨時休業日
- ・申し込み 使用日の1ヶ月前より、インターネット（いばらき公共施設予約システム）若しくは、阿見町総合運動公園管理棟の受付窓口で直接申し込む
- ・使用料 条例の規定通り（減免規定あり）

使用時間	使用料(円)	
	登録団体	一般
9:00～17:00	770	1,100

※料金は、各時間帯1単位(1面につき2時間)の料金です

《テニスコート・フットサルコート》

- ・位置 吉原52番地3・若栗2228番地10
- ・施設 テニスコート6面半、フットサルコート2面
- ・利用時間 4月1日から10月31日までは午前5時～午後9時
11月1日から3月31日までは午前9時～午後9時
- ・休業日 毎月第1月曜日（祝日にあたる場合はその翌日）、年末年始、その他臨時休業日
- ・申し込み 使用日の1ヶ月前より、インターネット（いばらき公共施設予約システム）若しくは、阿見町総合運動公園管理棟の受付窓口で直接申し込む
- ・使用料 条例の規定通り（減免規定あり）

使用時間	使用料(円)	
	一般	照明
5:00～21:00(4月～10月)	1,100	330
9:00～21:00(11月～3月)		(30分)

※料金は、各時間帯1単位(1面につき2時間)の料金です

(2) 町民体育館

《事務室》

- ・位 置 若栗 1886 番地 1 (中央公民館内)
- ・受付時間 午前 9 時～午後 5 時
- ・休 館 日 月曜日 (月曜日が祝日の場合翌日も休館)、祝日、年末年始、臨時休館日

《町民体育館》

- ・位 置 若栗 1849 番地 1
- ・施 設 バスケットボールコート 1 面、ミニバスケットボールコート 2 面、バレーボールコート 2 面、バドミントンコート 3 面 兼用 (床面積 1,236 m²)
- ・利用時間 午前 9 時～午後 9 時
- ・休 館 日 月曜日 (月曜日が祝日の場合翌日も休館)、祝日、年末年始、臨時休館日
- ・申し込み 使用日の 1ヶ月前より、インターネット (いばらき公共施設予約システム) 若しくは、事務室 (中央公民館内) の受付窓口で直接申し込む
- ・使 用 料 条例の規定通り (社会体育団体等は、料金が減免されます)

施設名	使用区分		使 用 料 (円)					
			午前 9 時～ 午前 11 時	午前 11 時～ 午後 1 時	午後 1 時～ 午後 3 時	午後 3 時～ 午後 5 時	午後 5 時～ 午後 7 時	午後 7 時～ 午後 9 時
主 競 技 場	体育 使用	団 体	1,370 (950)	1,370 (950)	1,370 (950)	1,370 (950)	2,200 (1,540)	2,200 (1,540)
		個 人	820	820	820	820	1,370	1,370
	体育以外使用		1,920 (1,340)	1,920 (1,340)	1,920 (1,340)	1,920 (1,340)	3,300 (2,310)	3,300 (2,310)
	営利目的使用		4,120	4,120	4,120	4,120	6,600	6,600
ミ ー テ ィ ン グ ル ーム	体育 使用	団 体	400 (280)	400 (280)	400 (280)	400 (280)	820 (570)	820 (570)
		個 人	400	400	400	400	820	820
	体育以外使用		820 (570)	820 (570)	820 (570)	820 (570)	1,650 (1,150)	1,650 (1,150)
	営利目的使用		1,370	1,370	1,370	1,370	2,200	2,200

※主競技場を半面利用した場合は半額 (10 円未満端数切捨て)

※ () は社会体育団体等の料金

【注意事項】

- 町民 (町内に在住及び在勤・在学) 及び稲敷郡内及び稲敷市内居住者以外の使用料は、表示額の 2 倍になります。
- 使用時間が、その区分の全時間に満たない場合でも、その区分の料金を徴収します。
- 町社会教育関係団体 (スポーツ協会・学校体育施設利用登録団体・子ども会等) が使用する場合は、減免の対象となります。

(3) 小中学校の施設

《小中学校の施設開放》

- ・ 目 的 町民のスポーツ、レクリエーションその他社会教育の振興及び推進を図るため
- ・ 開放施設 町内各小・中学校の校庭、体育館・武道場
- ・ 開放の種類 スポーツ・レクリエーション、文化活動
- ・ 開放の日時 下表のとおり

施 設	開 放 す る 日	開 放 す る 時 間	使用料 (円)
校 庭	土曜・日曜・祝日・長期休業日	8:00～18:00	無 料
体育館等	土曜・日曜・祝日	8:00～21:30	体育館…200
	平 日	18:00～21:30	
武道場	土曜・日曜・祝日	8:00～21:30	武道場…100
	平 日	18:00～21:30	

※ 舟島児童体育館・本郷児童体育館は、学校施設の体育館に準ずる

※ 閉校となった旧実穀小及び旧吉原小の開放日・開放時間についてはこの限りではない

・利用の許可

スポーツ開放は、阿見町内に在住、在勤もしくは在学する者が10名以上の団体で、スポーツ傷害保険に加入している団体とし、かつ、当該団体に監督者として成人が含まれる場合に許可するものとする。

- ・ 申し込み 利用希望日の7日以前に「使用許可申請書」を生涯学習課に提出する。

1 1 生涯学習や社会教育を推進する事業（令和4年度実績）

(1) 生涯学習・社会教育の推進体制整備

推進組織	回数	参加延べ人数
いきいき学びの町AMI推進会議	4	40
社会教育委員会議	2	15
文化芸術振興審議会	1	8
文化財保護審議会	2	14
ふるさと文芸検討委員会	4	33
読書推進委員会	2	8
学校運営協議会	3	47
スポーツ推進委員会	7	87
社会教育指導員定例会	12	93

(2) 広報

件名	回数	配布数
共に育む「教育の日」講演会開催案内	1	2,430
人権教育講演会開催案内	1	2,390
まちづくり探検隊募集案内	1	2,000
下村千秋読書感想文感想画コンクール募集案内	1	3,600
伝統芸能まつり開催案内	中止	—

(3) 人材登録

事業名	登録者数
いきいき学びの町AMI「人材バンク」	84

(4) 学社連携

事業名	回数	参加延べ人数
学社連携事業	175	22,887

(5) 児童の知的好奇心の啓発

事業名	期日	参加延べ人数
あみ子ども大学「スポーツを支えるお仕事～理学療法士の世界をのぞいてみよう～」 講師：鈴木 康文	2月19日(日)・26日(日)	22

(6) 大学と連携した教育の推進(産学官連携)

事業名	回数・期日	参加延べ人数
茨城大学連携公開講座 「未来につなげるSDGsと阿見町の自然環境&農業」 講師：小松崎 将一	5回 9月15日(木) ～10月13日(木)	114

(7) 家庭教育の支援と啓発

件名	回数・期日等	配布数・人数
家庭教育学級	25	759(延べ)
チラシの配布(4か月児・3歳児<町内保育園・保育所・社会教育施設等>)	23箇所	874
家庭教育講話(社会教育主事)	中止	—
出生届時に「家庭教育パンフレット」を配付(町民課と連携)	随時	300
子育てカフェ	中止	—
マナーキッズ体幹遊び教室	2月25日(土)	25

(8) 生涯学習フェスティバル

事業名	期日	場所	人数 出展数等
文化財展	11月16日(水)～27日(日)	中央公民館	4点
人材バンク登録者紹介・作品展	11月16日(水)～27日(日)		300人(延べ)
まちづくり探検隊作品展	11月16日(水)～27日(日)		31人
児童生徒作品展	11月5日(土)～13日(日)		1,067点
共に育む「教育の日」講演会「叱らないしつけ」と「らくらく勉強法」～楽しみながら子どもの人間力と学力を伸ばすには?～ 講師:親野 智可等	11月5日(土)	本郷ふれあいセンター	114人
芸術展	中止	-	-
伝統芸能まつり	中止	-	-
同好会等作品展	中止	-	-
かみしばい会	中止	-	-
絵本の読み聞かせ	中止	-	-
大人のためのおりがみ教室	中止	-	-
特別上映会	中止	-	-

(9) 社会教育講演会

事業名	期日	場所	参加数
人権教育講演会「LGBTを理解する～日本社会の中でマイノリティであること～」 講師:東 小雪	10月8日(土)	かすみ公民館	55
人権教育講演会「ふつうって何? ～共に生きる社会をめざして～」講師:倉持 功	12月17日(土)	中央公民館	22

(10) イベント

◆二十歳のつどい式典

・期日 1月8日(日) ・開催場所:阿見町民体育館

該当者			出席者			出席率		
男	女	計	男	女	計	男	女	計
267	265	532	183	177	360	69%	67%	68%

◆公演会

事業名	期日	場所	参加数
映画「祈り」上映会	7月30日(土)	本郷ふれあいセンター	101
狂言鑑賞会	9月3日(土)	本郷ふれあいセンター	147
クリスマス・ジャズコンサート	12月24日(土)	本郷ふれあいセンター	217
新春お好み演芸寄席	1月29日(日)	本郷ふれあいセンター	172

(11) 文化協会事業

事業名	期 日	場 所	参加数
舞踊発表会	7月2日(土)	本郷ふれあいセンター	120
近隣視察研修	中止	—	—
芸能発表会	11月20日(日)	本郷ふれあいセンター	180
県外視察研修	中止	—	—
舞踊発表会「新春の舞」	1月29日(日)	かすみ公民館	100

学社連携事業・家庭教育学級(令和4年度実績)

学校名	学社連携事業				家庭教育学級			
	月	日	事業	参加延べ人数	月	日	事業	参加延べ人数
阿見小学校	5	21	歯科衛生指導(3年)	100	7	15	開級式・給食センター見学	17
	11	2	生教育講演会(5年)	167	2	27	閉級式・校長講話	17
	6・11		あいさつ声かけ運動 <4回>	455				
	5~3		図書ボランティア <10回>	50				
計		4事業・16回	772			2事業・2回	34	
本郷小学校	12	16	薬物乱用防止教室(5・6年)	120			※新型コロナウイルス感染症の予防のため実施せず	
	6・11		あいさつ声かけ運動 <4回>	200				
計		2事業・5回	320			0	0	
小君原小学校	5	12	田植え体験(5年)	10	11	11	開級式・教頭講話(1・2年)	46
	5	19	さつまいも苗植え体験(2年)	19	11	11	親子食育学習(1・2年)	46
	9	29	稲刈り体験(5年)	10	2	18	親子プログラミング学習(1・2年)	46
	11	9	さつまいも掘り体験(2年)	19	2	18	閉級式・校長講話(1・2年)	46
	6・11		あいさつ声かけ運動 <4回>	120				
	4~3		読み聞かせ <13回>	272				
	5~1		郷土芸能伝承(ひよっこ)(3~6年) <9回>	315				
計		7事業・30回	765			4事業・4回	184	
舟島小学校	4	18	交通安全教室(2年)	195	7	8	開級式・校長講話(1・2年)	14
	4	25	防犯教室(1年)	25	9	9	みんなををつなぐ親子レクリエーション(1・2年)	88
	5	30	さつまいも苗植え体験(5・6年)	71	10	14	親子Teams講座	32
	9	22	稲刈り体験(5年)	20	2	22	閉級式・校長講話(1・2年)	28
	10	14	ものがたりライブ	341				
	10	27・28	さつまいも掘り体験(5・6年)	69				
	6・11		あいさつ声かけ運動 <4回>	325				
	6~1		読み聞かせ <3回>	597				
計		8事業・13回	1,643			4事業・4回	162	
阿見第一小学校	5	27	租税教室(6年)	64	6	23	開級式・校長講話	48
	7	6	メディア教室(3~6年)	244	11	25	ヤクルトおなか元気教室	31
	2	2	薬物乱用防止教室(6年)	64	1	25	食育講習会・給食試食会	21
	6・10		芸術鑑賞教室 <2回>	720	2	22	閉級式・校長講話	21
	6・11		あいさつ声かけ運動 <4回>	280				
	4~3		外国語授業補助(4~6年) <70回>	12,740				
	4~3		おやじクラブ事業 <2回>	720				
計		7事業・81回	14,832			4事業・4回	121	
阿見第二小学校	6・11		あいさつ声かけ運動 <4回>	120	7	8	開級式・校長講話	5
	5~3		読み聞かせ <9回>	1,278	7	8	メディカルアロマでラベンダーづくり	5
					2	14	給食試食会	10
					2	14	閉級式・校長講話	10
計		2事業・13回	1,398			4事業・4回	30	
あさひ小学校	6・11		あいさつ声かけ運動 <4回>	166			※新型コロナウイルス感染症の予防のため実施せず	
計		1事業・4回	166			0	0	
阿見中学校	7	13	生教育講演会(2年)	148	2	15	学年懇談会	46
	11	14	合唱コンクール	350				
計		2事業・2回	498			1事業・1回	46	
朝日中学校	7	15	薬物乱用防止教室	499	7	6	開級式・校長講話	8
	12	23	生教育講演会	520	12	9	食育教室	14
					2	13	閉級式・食育講座(1~3年)	30
計		2事業・2回	1,019			3事業・3回	52	
竹来中学校	4	11	交通安全教室(1年)	118	4	22	開級式・校長講話	30
	6	21	薬物乱用防止教室(2年)	103	3	1	情報防災教室	50
	7	6	進路学習会(3年)	118	3	1	閉級式・校長講話	50
	10	6	がん教育講演会(2年)	103				
	10	18	合唱コンクール	347				
	11	11	職業人講話(1年)	118				
	11	21	心肺蘇生法講習(2年)	103				
	12	15	情報モラル講習(1年)	118				
	2	28	不審者対応避難訓練	346				
計		9事業・9回	1,474			3事業・3回	130	
小学校		31事業・162回	19,896	小学校		18事業・18回	531	
中学校		13事業・13回	2,991	中学校		7事業・7回	228	
計		44事業・175回	22,887	計		25事業・25回	759	

12 青少年事業(令和4年度実績)

(1)阿見町青少年相談員連絡協議会活動状況

月日	事業名	場所	内容
6月10日(金)	青少年相談員連絡協議会 総会	中央公民館	令和3年度事業報告及び決算報告 令和4年度事業計画(案)及び予算(案)
6月	牛久市・阿見町青少年相談員合同 パトロール		中止(感染症蔓延対策)
7月20日(水)	青少年相談員連絡協議会 第1回全体会	中央公民館	夏休み期間の強化パトロールについて まいあみまつりパトロールについて
8月	まい・あみまつり会場巡回		中止
9月22日(木)	青少年相談員連絡協議会 第2回全体会	中央公民館	新規相談員への委嘱状交付 今後の事業について
12月15日(木)	青少年相談員連絡協議会 第3回全体会	中央公民館	新規相談員への委嘱状交付 相談員研修会実施について
3月12日(日)	青少年相談員連絡協議会 町内研修会	中央公民館	インターネットの現状と危険性について の研修
3月12日(日)	青少年相談員連絡協議会 第4回全体会	中央公民館	令和4年度事業報告 令和5年度事業計画(案)
通年	夜間パトロール	町内	町内夜間パトロール38回 (午後8時～同10時)

(2)青少年健全育成事業報告

月日	事業名	場所	内容
6月9日・10日	あいさつ・声かけ運動	町内各小学校	校門前で「おはようございます」の声掛け。 旧町民会議関連団体が協力
7月25日(月)	町花壇審査	子ども会花壇	町内子ども会・小中学校を対象とした 花壇審査 地域の部 最優秀賞 富士団地 優秀賞 二区南 優良賞 霞台・二区北 努力賞 西郷若鳥・中央南・ 中央東
11月10日・11日	あいさつ・声かけ運動	町内各小学校	校門前で「おはようございます」の声掛け。 旧町民会議関連団体が協力
2月	第6ブロック連絡会 研修会	美浦村	インターネットの危険性について

(3)子ども会育成連合会事業

事業名	期 日	場 所	参加数
総会	4月16日(土)	本郷ふれあいセンター	54地区
花壇用苗配布	5月14日(土)	中央公民館	14地区
球技大会ルール講習会	5月15日(日)		中止
安全教育講習会	5月15日(日)		中止
球技大会抽選会	6月12日(日)		中止
親善球技大会	7月2日(土)		中止
体験活動(オリガミクス)	10月15日(土)	吉原交流センター	50人
ジュニアバドミントン大会 ルール講習会、抽選会	10月16日(日)		中止
ジュニアバドミントン大会	11月6日(日)		中止

1 3 文化事業（令和4年度実績）

内容	開催数(回)	延人数(名)
文化財保護審議会(研修会等含まず)	2	14
文化芸術振興審議会	1	8
文化財研究調査会(5班)	随時	—
伝統芸能まつり	中止	—
まちづくり探検隊 11月16日～11月27日	1	31
ふるさと文芸検討委員会	4	33
読書感想文感想画コンクール作品展 2月12日～2月19日	1	295
文化財展(研究成果展示) 11月16日～11月27日	1	300
文化財普及啓発展示・イベント	随時	—
文化財関係出版物販売	随時	—

1 4 文化財（令和5年4月1日現在）

(1)町指定文化財一覧

NO.	町指定日	名称	数量	指定区分	所在
1	昭50.5.28	牛久助郷一揆道標	1基	史 跡	阿見4666-738(一区南)
2	昭50.5.28	塙不動尊のタブノキ	1株	天然記念物	塙1258(不動尊境内)
3	昭52.3.22	善照寺山門	1棟	有形文化財	若栗1301
4	昭52.3.22	阿弥神社樹叢		天然記念物	竹来1641
5	昭53.5.25	酒盛り唄		民俗文化財	大形(大形地区)
6	昭53.5.25	宮平貝塚		史 跡	島津3601外
7	昭54.11.24	鹿島神社のやどり木	1株	天然記念物	吉原281-1(神社境内)
8	昭54.11.24	宇都木家の椎	1株	天然記念物	吉原2152
9	昭57.2.22	木造阿弥陀如来坐像	1軀	有形文化財	追原633(蔵福寺)
10	昭57.2.22	木造十一面観音坐像	1軀	有形文化財	塙1258
11	昭57.2.22	木造菩薩立像	1軀	有形文化財	吉原2289(西光寺)
12	昭60.5.28	貞享二年阿見野野論裁許状	1通	有形文化財	若栗1886-1(中央公民館)
13	昭62.7.30	君島ひよっこ		民俗文化財	君島557(代)
14	平13.8.24	木造阿弥陀如来坐像附木造両脇侍立像二軀	1軀	有形文化財	吉原1321-2
15	平22.3.15	霞ヶ浦海軍航空隊有蓋掩体壕	1基	史 跡	阿見5383番2
16	平22.3.15	霞ヶ浦海軍航空隊跡国旗掲揚塔	1基	史 跡	中央3丁目3855番1外(茨城大学農学部)
17	平22.3.15	霞ヶ浦海軍航空隊跡方位盤	1基	史 跡	中央3丁目3855番1外
18	平22.3.15	霞ヶ浦海軍航空隊本部庁舎階段親柱	1対	史 跡	中央3丁目3855番1外
19	令1.8.8	鉄斧形土製品	1点	有形文化財	若栗1886-1
20	令1.8.8	墨書土器	1点	有形文化財	若栗1886-1
21	令2.3.31	塙城跡		史 跡	塙560番21ほか34筆

(2)県指定文化財一覧

NO.	県指定日	名称	数量	指定区分	所在
1	昭52.7.18	曙のグミ	1株	天然記念物	曙151-106
2	平5.1.25	薬師如来坐像	1軀	有形文化財	吉原2289(西光寺)
3	平6.1.26	木造阿弥陀如来立像1軀附両脇侍立像2軀	1軀	有形文化財	追原633(蔵福寺)

(3)記録作成等の措置を講ずべき無形の民俗文化財(国選択)

NO.	国選択日	名称	数量	指定区分	所在
1	平27.3.2	東関東の盆綱	1件	風俗習慣	町内

(4)周知の埋蔵文化財包蔵地(遺跡)数

貝塚16 集落跡135 古墳・塚17 古墳群22 窯跡1 製鉄跡1 寺院跡3 城館跡21 計216件

(5)これまでに発刊された資料等

・阿見町史(全1巻)	3,200円
・阿見町史研究創刊号	800円
・ " 第2号	1,400円
・ " 第3号	800円
・ " 第4号	1,300円
・ " 第5号	900円
・ " 第6号	
・ " 第7号	500円
・ " 第8号	800円

・阿見町の生いたち	500円
・入谷津1号墳発掘調査報告書(埴)	
・割目遺跡発掘調査報告書(大形)	450円
・道心台遺跡発掘調査報告書(島津)	1,300円
・下小池東遺跡発掘調査報告書	2,300円
・大室城跡発掘調査報告書	2,200円
・廻戸遺跡(塚)発掘甲査報告書	1,200円
・下小池東12・13号住居址発掘調査報告書	1,350円
・若栗寄井館発掘調査報告書	800円
・下小池城跡発掘調査報告書	1,300円
・桜立遺跡発掘調査報告書	2,000円
・竹来遺跡・入屋敷貝塚発掘調査報告書	4,650円
・内堀遺跡(土塁)発掘調査報告書	1,350円
・宮脇遺跡発掘調査報告書	2,400円
・梶内台遺跡発掘調査報告書	2,700円
・桜立遺跡(第三期)発掘調査報告書	300円
・宮脇遺跡(第二期)発掘調査報告書	2,500円
・旧阿見町の地方改良運動	2,000円
・阿見地域の入会地	500円
・近世農民の生活	2,900円
・明治期の開拓と阿見地域	1,600円
・阿見地域の農村経済更生運動	2,300円
・阿見の民族	2,650円
・仙台藩領と阿見地域	2,500円
・近世史料(補遺)	2,450円
・牛久助郷一揆	
・阿見東遺跡発掘調査報告書	2,500円
・宮脇遺跡(第3次)発掘調査報告書	3,000円
・宮脇遺跡(第4次)発掘調査報告書	2,300円
・島津遺跡(頭田遺跡)発掘調査報告書	6,250円
・岡崎古墳調査報告書	1,500円
・若栗古墳群発掘調査報告書	650円
・島津遺跡(イタチ内古墳群他)	6,250円
・阿見掛馬備蓄銭調査報告	2,000円
・大塚古墳	560円
・島津遺跡(追加分-2)	3,200円
・下原遺跡	2,500円
・阿見町の樹木(H10.6 2,000冊)	3,000円
・島津遺跡(1区～4区)	34,900円
・島津遺跡(5区～6区, 貝塚1区～2区)	13,100円
・竹来遺跡	6,500円
・阿見の昔ばなし(H11.11 1,230冊 H12.5 500冊)	1,500円
・阿見と予科練(H14.3 2,000冊 H14.5 1,000冊 H14.10 1,500冊)	2,000円
・続阿見と予科練(H22.2 2,000冊)	2,000円
・下村千秋の世界	1,000円
・渡邊香墨	1,000円
・西郷遺跡(第2次)発掘調査報告書	
・宮脇遺跡(第5次)発掘調査報告書	
・宮脇遺跡(第6次)発掘調査報告書	
・廻戸遺跡(第2次)発掘調査報告書	

(6)文化財研究調査会

目的 阿見町における文化財について、その研究保護及び活動につとめ、進んで町民の文化愛護精神と郷土愛を深めるとともに、会員相互の親睦を図ることを目的とする。

・建造物調査班	建造物を調査し、写真・文書等で記録する。
・石造物調査班	建造物(石仏・道標)を調査し、写真・文書等で記録する。
・樹木調査班	町内にある大樹等を調査し、写真・文書等で記録する。
・古文書調査班	町内の未調査の古文書を調査・解説し、記録する。
・民話調査班	町内に纏わる昔話、言い伝え等を調査・収集し、読み聞かせができるように記録する。

15 社会体育事業（令和4年度実績）

（1）各種大会・スポーツ教室

教室・大会等名	実施回数	参加者数
町民親子ハイキング	中止	—
水泳教室	中止	—
第43回町民マラソン大会	1回	374人
歩け歩け事業	1回	30人
少年少女スポーツ教室		
① かけっこ教室	① 3回	① 130人
② 陸上教室	② 1回	② 50人
健康ウォーキング	4回	103人
アクティブステーション	31回	25人

※中止箇所は、新型コロナウイルス感染症の影響で中止

（2）各種スポーツ大会等の実績（スポーツ協会各部）

実施時期	大会名
4月	グラウンドゴルフ月例会・定例会
	全国少年柔道大会県予選
	かすみがうらマラソン大会（陸上）
	第60回町長杯野球大会
	県アマシニア市町村大会選考部研修会（ゴルフ）
	社交ダンス前期入門講座 全10回
	阿見社会人リーグ前期（サッカー）
5月	グラウンドゴルフ月例会・定例会
	稲敷地区市町村対抗ゴルフ大会
	県南ブロック大会（グラウンドゴルフ）
	春季ソフトボール大会
	茨城マスターズ選手権大会（陸上）
	県アマ市町村大会選考部研修会（ゴルフ）
	春季町民バレーボール大会
	春季テニス大会 男子シングルス
	護身術教室（合気道）
	会長杯さわやかGG大会兼全国交歓大会予選会（グラウンドゴルフ）
	いきいき吹矢交流大会
バウンドテニス県内親善交流大会	
6月	合気道無料体験教室 全8回
	県小学生学年別体重別柔道大会

6 月	グラウンドゴルフ月例会・定例会
	県シニア市町村ゴルフ大会予選・決勝
	県南男子ソフトボール大会
	県アマ市町村大会選手代表研修会（ゴルフ）
	第 29 回町民ゴルフ大会
	阿見町中学生弓道大会
	2・3 級普及指導員交歓大会（グラウンドゴルフ）
	令和 4 年度つくば市連盟杯野球大会
	町長杯ソフトボール大会
	阿見町民大会（バドミントン）
	吹矢部定例記録会
	県 GG レディース交歓大会兼全国 GG レディース大会予選（グラウンドゴルフ）
7 月	全日本少年少女武道錬成大会（柔道）
	グラウンドゴルフ月例会・定例会
	夏季ソフトバレーボール大会
	縣市町村対抗ゴルフ大会予選・決勝
	北関東 GG 交流茨城大会（グラウンドゴルフ）
	社交ダンス無料体験講座
	県南地区市町村対抗ゴルフ研修会
	吹矢交流大会
	県協会加盟団体親善ソフトボール大会
	全国合気道演武会
	バウンドテニス県内外親善交流大会
	吹矢部定例記録会
8 月	グラウンドゴルフ月例会・定例会
	県南地区市町村ゴルフ大会
	吹矢部定例記録会
	県 GG ジェントルマン交流大会（グラウンドゴルフ）
9 月	関東親善柔道大会
	グラウンドゴルフ月例会・定例会
	阿見社会人リーグ後期（サッカー）
	秋季ソフトボール大会
	龍ヶ崎市いそじ・ことぶきバレーボール大会
	いきいき吹矢交流大会
	県 GG 交流大会兼国民体育大会予選会（グラウンドゴルフ）
吹矢部定例記録会	
10 月	県スポーツ少年団大会（柔道）

10月	美浦村スポーツフェスティバル柔道大会
	グラウンドゴルフ月例会・定例会
	あみスポーツフェスタ 2022 (柔道)
	縣市町村選抜ソフトボール大会
	稲敷市土浦市交流ソフトボール大会
	第50回町民野球大会
	全国GG交流郡馬大会 (グラウンドゴルフ)
	秋季町民バレーボール大会
	合気道昇給審査会
	日本バウンドテニスゴールド大会
	社交ダンス後期入門講座 全10回
	秋季テニス大会 男女ダブルス
	関東大会 (グラウンドゴルフ)
	水戸マラソン大会 (陸上)
	阿見町ゴルフ愛好者研修会
	社交ダンス無料体験講座
吹矢部定例記録会	
11月	たつのこ杯龍ヶ崎少年柔道大会
	心ふれあいあじさい柔道大会
	石下少年柔道大会
	グラウンドゴルフ月例会・定例会
	茨城マスターズ記録会 (陸上)
	合気道昇段審査会
	地区親善ソフトボール大会
	いきいき吹矢交流大会
	バウンドテニス美浦カップ
	第25回阿見町地区別対抗 (ゴルフ)
	吹矢部定例記録会
12月	グラウンドゴルフ月例会・定例会
	第45回全国スポーツ少年団交流大会県予選 (剣道)
	牛久市親善柔道大会
	県南柔道大会
	阿見マラソン大会
	土浦マラソン大会
	阿見町民大会 (バドミントン)
	吹矢部定例記録会
1月	勝田マラソン大会

1 月	牛久マラソン大会
	県バウンドテニス協会設立 20 周年記念交流大会
	グラウンドゴルフ月例会・定例会
	吹矢部定例記録会
2 月	グラウンドゴルフ月例会・定例会
	県小学生学年別優勝大会（柔道）
	いきいき吹矢交流大会
	冬季ソフトバレーボール大会
	守谷市マラソン大会
	つくば人工芝 GG 交流大会（グラウンドゴルフ）
	冬季テニス大会 ミックスダブルス
	護身術教室（合気道）
	吹矢部定例記録会
	合気道昇段審査会
3 月	グラウンドゴルフ月例会・定例会
	2022 サッカー町長杯
	つくば GG 交流大会（グラウンドゴルフ）
	縣市町村大会選手選考研修会（ゴルフ）
	阿見オープン大会（バドミントン）
	吹矢部定例記録会

(3)各種スポーツ大会等の実績(スポーツ少年団関係)

野球	剣道
第39回はばたけ学童野球大会	第13回少年剣道選手権大会
紫峰会春季大会	第48回県道場少年剣道大会
チューリップ杯争奪稲敷市少年野球大会	第44回県道場対抗剣道大会
第42回学童軟式野球大会支部予選会	第53回県剣道団体選手権大会
高円宮杯賜予選・県大会	県武道フェスティバル剣道大会
紫峰会春季ジュニア大会	美浦スポーツフェスティバル
第39回県スポ少スポーツ大会	第37回江戸崎一羽会少年剣道大会
ノーブルホームカップ	第45回全国スポ少剣道交流大会県大会
第62回県学童ジュニア野球大会	なまずの里練成会
県南子ども野球大会	ガーベラの花練成会(全4回)
第14回キッズひろば2022少年野球大会	県スポーツ少年団大会
ポップアスリートカップ予選・決勝	県ジュニア剣道大会
第45回ライオンズクラブ少年野球大会	第1回県学年別少年剣道選手権大会
荃崎学童野球大会	全国道場少年剣道大会
第16回稲敷市長杯少年野球大会	強化練習・遠征・送別会等
紫峰会夏季大会	
第32回つくば市長杯少年野球大会	ミニバス
下妻青年会議所旗争奪学童野球大会	県南A地区新人大会予選・交流戦
紫峰会秋季ジュニア大会	日立きららカップ
ノーブルホームカップ関東学童野球新人戦予選	県南A地区スポ少大会(Bリーグ)
NHC第24回関東学童野球秋季大会支部・県大会	フレッシュ交歓大会
第49回都和ビーバーススポ少軟式野球大会	牛久市長杯
かすみがうら市長杯スポ少軟式野球大会	香取サマーフェスタ
第6回JA水郷つくば杯少年野球大会	鹿嶋カップ
第30回阿見町学童野球ジュニア大会	土浦市長杯
チーム親子ナイター	県南A地区決勝大会予選・交流戦
第33回土浦市長杯争奪少年軟式野球大会	茨城新聞杯
今江敏晃CUPいわき市長杯学童新人大会	つくば新人大会
第63回県学童野球ジュニア大会	アングルブレイカースカップ
紫峰会秋季大会	うえまつり
県ジュニアスカイカップ大会	湖南カップ
第37回牛久杯少年野球大会	日立フレンドリーカップ
第24回水郷少年野球大会	江戸崎ドリームカップ予選・決勝
第24回日刊スポーツ新聞社杯少年野球龍ヶ崎大会	稲敷市新人大会
上辺見交流大会	玉造山王フェス
令和5年阿見町新人交流会	県南A地区新人大会女子・男子
谷沢旗・千葉沼南羽田関東軟式野球大会	阿見杯
試合観戦・筑波山登山・卒団式他	合同練習・練習試合・卒団式他

バドミントン	柔道
牛久市近隣小学生シングルス大会	全国少年柔道大会県予選
県団体戦	県小学生学年別体重別柔道大会
第 38 回若葉カップ県予選	日整全国少年柔道大会県予選
スポ少関東ブロック種目別交流会県選考会	全日本少年少女武道錬成大会
全国小学生 ABC バドミントン大会県予選・全国	県小学生進級審査
初心者全学年びよびよ講習会	関東親善柔道大会
ランサーキット初心者限定大会	あみスポーツフェスタ 2022
全国小学生選手権大会県予選・関東地区予選	県スポーツ少年団大会
明野ちびバドオープン低学年シングルス大会	美浦村スポーツフェスティバル柔道大会
メモリアルカップ	たつのご杯龍ヶ崎少年柔道大会
ABC クラス別団体戦	心ふれあいあじさい柔道大会
明野ちびバドオープンシングルス大会	石下少年柔道大会
小・中個人戦ダブルス大会	牛久市親善柔道大会
香取市ジュニアバドミントン大会	県南柔道大会
第 20 回つくば市長杯小学生バドミントン大会	県小学生学年別優勝大会
鹿嶋市ジュニアバドミントン大会	鏡開式・強化練習会他
関東ていがくねんオープン県大会	陸上
牛久市近隣シングルス大会	日清カップ県大会
第 11 回 GOSEN ダブルス大会	小学生大会
県スポーツ少年団シングルス大会	タイムアタック
SAN バドミントンランキングサーキット羅臼交流大会	県スポ少駅伝
県小学生全学年シングルス大会	阿見 AC アワーズ
SAN バドミントンランキングサーキットジュニア大会	卒業を祝う会
第 40 回 YONEX シングルス大会	
親子大会・合同練習会・6 年生を送る会他	
	バレーボール
	鎌ヶ谷中部大会
	新人戦支部大会・県大会
	岩瀬近郊小学生大会
	全日本支部大会・県大会
	関東ブロック大会
	CHIGUWAKA 交流大会
	県小学生選手支部大会・県大会
	龍ヶ崎大会
	U10 大会
	関東小学生大会
	県スポーツ少年団大会
	新人戦支部大会・県大会
	ひなまつり CUP
	土浦大会

サッカー
JFA リーグ U12(第1節～第8節)
県少女リーグ (第1節～第9節)
JFA リーグ U11(第1節～第8節)
グロースリーグ U11
バーモンドカップ (フットサル)
学年別県南予選高学年
サンデーリーグ (5月節～11月節)
JFA リーグ U10(第1節～第8節)
IBARAKI ガールズカップ
アスリードカップ
シェルヴエールカップ U9
サンデーU10 大会
県スポーツ少年団サッカー大会阿見予選
ライオンズカップ
学年別県南予選低学年
全日本少年サッカー県南予選
ワクワクシードカップ
サンデーチャレンジ U11
MLT リーグ
県スポーツ少年団サッカー大会
U11 大会県南一次
利根町フレンドチーカップ
TRYCUP U12
サンデーリーグ招待
牛久市少年サッカー大会
土浦市長杯
マーメイド杯
江戸崎ドリームカップ
親子サッカー・卒団式他

(4) 総合運動公園利用状況

施設名	使用回数	人数
野球場	2,469回	15,653人
陸上競技場	1,264回	19,311人
テニスコート	4,495回	19,388人
フットサルコート	1,395回	19,542人
多目的広場	434回	4,443人
総利用者数	10,057回	78,337人

(5) 町民体育館利用状況

使用日数	利用人員	1日平均
286日	15,803人	55人

(6) 学校体育施設利用状況

学校体育館名	利用回数	利用人員	平均利用
阿見小学校体育館	487回	7,933人	16人
旧実穀小学校体育館	240回	2,800人	11人
旧吉原小学校体育館	292回	2,724人	9人
本郷小学校体育館	433回	5,031人	11人
君原小学校体育館	277回	3,107人	11人
舟島小学校体育館	388回	5,424人	13人
阿見第一小学校体育館	406回	5,670人	13人
阿見第二小学校体育館	419回	4,584人	10人
あさひ小学校体育館	529回	18,432人	34人
阿見中学校体育館	363回	5,142人	14人
朝日中学校体育館	237回	2,459人	10人
竹来中学校体育館	261回	2,654人	10人
阿見中学校武道館	300回	7,651人	25人
朝日中学校武道館	49回	428人	8人
竹来中学校武道館	212回	3,243人	15人
阿見中学校弓道場	200回	610人	3人
合計	5,093回	77,892人	15人

(7) 学校校庭利用状況

学校校庭名	利用回数	利用人員	平均利用
阿見小学校校庭	69回	1,275人	18人
旧実穀小学校校庭	1回	20人	20人
旧吉原小学校校庭	3回	107人	35人
本郷小学校校庭	0回	0人	0人
君原小学校校庭	44回	1,176人	26人
舟島小学校校庭	228回	1,476人	6人
阿見第一小学校校庭	40回	911人	22人
阿見第二小学校校庭	63回	1,991人	31人
あさひ小学校校庭	92回	2,130人	23人
阿見中学校校庭	18回	155人	8人
朝日中学校校庭	54回	469人	8人
竹来中学校校庭	0回	0人	0人
合計	612回	9,710人	15人

VI 教育関係委員

目 次

1	教育長及び教育委員	144
2	歴代教育長	144
3	歴代教育委員長	144
4	歴代教育委員	145
5	教育委員会職員	147
6	阿見町学校長会等の役割分担	149
7	阿見町学校給食センター運営委員会委員	150
8	いきいき学びの町AMI推進会議委員	151
9	阿見町社会教育委員	151
10	阿見町社会教育指導員	151
11	阿見町社会体育指導員	152
12	阿見町文化財保護審議会委員	152
13	阿見町図書館協議会委員	152
14	阿見町予科練平和記念館運営協議会委員	152
15	阿見町スポーツ推進委員	153
16	阿見町青少年相談員	153
17	阿見町生涯学習専門委員会委員	154
18	阿見町ふるさと文芸検討委員会委員	154
19	阿見町文化芸術振興審議会委員	154
20	阿見町文化協会	155
21	阿見町スポーツ協会	156
22	阿見町スポーツ少年団	157
23	阿見町PTA連絡協議会	158
24	阿見町子ども会育成連合会	159

令和5年5月1日現在

1 教育長及び教育委員

役職名	氏名
教育長	立原 秀一
教育長職務代理者	中島 雅己
委員	岡田 治美
委員	小林 和裕
委員	湯原 敦子

2 歴代教育長

氏名	就任年月日	退任年月日
丹 國	昭和31年10月1日	昭和39年9月30日
湯原 幸男	昭和39年10月1日	昭和45年9月30日
佐藤 甚	昭和45年10月1日	昭和56年9月30日
坂本 芳	昭和56年10月20日	平成元年10月11日
渡邊 義雄	平成元年10月12日	平成16年3月31日
大崎 治美	平成16年4月6日	平成21年10月11日
青山 壽々子	平成21年10月13日	平成27年10月10日
菅谷 道生	平成27年10月11日	平成30年10月10日
湯原 正人	平成30年10月11日	令和3年10月10日
立原 秀一	令和3年12月23日	任期中

3 歴代教育委員長

氏名	就任年月日	退任年月日
菅谷 藤一郎	昭和31年10月1日	昭和32年9月30日
湯原 廣	昭和32年10月1日	昭和33年9月30日
湯原 清喜	昭和33年10月1日	昭和34年9月30日
湯原 四郎	昭和34年10月1日	昭和35年9月30日
飯野 利三郎	昭和35年10月1日	昭和36年9月30日
湯原 幸男	昭和36年10月1日	昭和37年9月30日
鈴木 進	昭和37年10月1日	昭和38年9月30日
廣岡 誠司	昭和38年10月1日	昭和39年9月30日
糸賀 昇	昭和39年10月1日	昭和40年9月30日
柳 生源一	昭和40年10月1日	昭和50年9月30日
松本 良隆	昭和50年10月1日	昭和59年9月30日
宮本 俊男	昭和59年10月1日	平成3年9月30日
柴原 清	平成3年10月1日	平成8年9月30日
大塚 淳	平成8年10月1日	平成10年10月5日
高橋 二三夫	平成10年10月15日	平成13年10月27日
増野 周	平成13年10月28日	平成16年10月27日
高橋 二三夫	平成16年10月28日	平成18年10月5日
米倉 政実	平成18年10月6日	平成27年10月10日

※平成27年4月1日の法改正に伴い、教育委員長と教育長を一本化した「新教育長」が設置されました。

4 歴代教育委員

氏 名	就任年月日	退任年月日
椎 名 宣 之	昭和31年 3月 3日	昭和31年 9月30日
大 越 馨	昭和31年 3月 3日	昭和31年 9月30日
松 延 長 寿	昭和31年 3月 3日	昭和31年 9月30日
山 崎 昌 治	昭和31年 3月 3日	昭和31年 9月30日
柳 生 一 郎	昭和31年 4月 4日	昭和31年 9月30日
廣 岡 誠 司	昭和31年10月 1日	昭和43年 9月30日
丹 國	昭和31年10月 1日	昭和39年 9月30日
湯 原 清 喜	昭和31年10月 1日	昭和34年 9月30日
湯 原 廣	昭和31年10月 1日	昭和33年 9月30日
菅 谷 藤一郎	昭和31年10月 1日	昭和32年 9月30日
飯 野 利三郎	昭和32年10月 1日	昭和39年 9月30日
湯 原 四 郎	昭和33年10月 1日	昭和35年 9月30日
鈴 木 進	昭和34年10月 1日	昭和38年 9月30日
湯 原 幸 男	昭和35年10月 1日	昭和50年 9月30日
糸 賀 昇	昭和37年10月 1日	昭和44年 9月30日
柳 生 源 一	昭和38年10月 1日	昭和50年 9月30日
日下部 勝 雄	昭和39年10月 1日	昭和43年 9月30日
松 本 良 隆	昭和43年10月 1日	昭和59年 9月30日
小 松 茂 樹	昭和43年10月 1日	昭和51年 9月30日
佐 藤 甚	昭和44年10月 1日	昭和56年 9月30日
岡 部 正 明	昭和45年10月 1日	昭和53年 9月30日
宮 本 俊 男	昭和50年10月 1日	平成 7年 7月15日
青 山 経 男	昭和51年10月 1日	昭和59年 9月30日
湯 原 功	昭和53年10月 1日	昭和61年 9月30日
坂 本 芳	昭和56年10月12日	平成 元年10月11日
柴 原 清	昭和59年10月 1日	平成 8年 9月30日
湯 原 昭	昭和59年10月 1日	平成12年 9月30日
大 塚 淳	昭和61年10月 6日	平成10年10月 5日
渡 邊 義 雄	平成 元年10月12日	平成16年 3月31日
小 倉 と み	平成 7年10月11日	平成10年 9月30日
後 藤 哲 也	平成 8年10月 1日	平成12年 9月30日
渡 邊 成 子	平成 9年10月 1日	平成15年10月10日
高 橋 二三夫	平成10年10月 6日	平成22年10月 5日
増 野 周	平成12年10月 1日	平成20年 9月30日
米 倉 政 実	平成12年10月 1日	平成28年 3月31日
臼 田 多美子	平成15年10月11日	平成19年10月10日
大 崎 治 美	平成16年 4月 6日	平成21年10月11日
青 山 壽々子	平成19年10月11日	平成27年10月10日
酒 井 一 範	平成20年12月10日	平成28年12月11日
福 岡 信 雄	平成21年10月13日	平成25年10月12日
小松澤 孝 子	平成22年12月15日	平成26年12月14日
立 原 順 子	平成26年12月15日	平成30年12月14日

田 邊 勉	平成25年10月13日～令和 3年10月12日
中 島 雅 己	平成28年 6月14日～任期中
岡 田 治 美	平成29年 6月 6日～任期中
立 原 秀 一	平成30年12月15日～令和 3年12月22日
小 林 和 裕	令和 3年10月13日～任期中
湯 原 敦 子	令和 4年 4月 7日～任期中

※平成27年4月1日の法改正に伴い、教育長は教育委員ではなくなりました。

5 教育委員会職員

役 職 名	氏 名
教 育 長	立 原 秀 一
教 育 部 長	飯 村 弘 一

学校教育課 (TEL 888-0220・FAX 888-3610)

課 長	山 崎 貴 之
課長補佐兼総務係長兼施設係長	坂 本 敦 彦
学務係長兼経理係長	湯 原 智 子
総 務 係 主 任	大 澤 陽 太
学 務 係 主 任	飯 田 美 香
施 設 係 主 任	戸 ノ 岡 史 朗
総務係兼学務係主事	神 長 慶 子
学務係兼経理係主事	青 山 祐 之 介
総 務 係 主 事	岡 野 祥 乃
学務係兼経理係主事	菅 澤 蓮
学務係兼経理係主事	武 藤 健 太
総務係兼施設係主事	飯 生 紗 矢

学校給食センター (TEL 887-1430・FAX 887-1421)

所 長	恵 美 和 彦
係 長	吉 田 恭 久
係 長	立 見 典 子
主 任	中 村 弥 生
主 事	大 塚 友 貴
県 栄 養 教 諭	宮 澤 伽 奈
県 栄 養 教 諭	小 林 智 子

指導室 (TEL 888-0220・FAX 888-3610)

指導室長兼教育相談センター所長	岡 野 友 浩
室 長 補 佐	石 川 登
指 導 主 事	小 山 智 弘
学 校 教 育 相 談 員	宮 崎 智 彦
主任学校教育指導員	湯 原 悦 子
学 校 教 育 指 導 員	秋 山 俊 幸
学 校 教 育 指 導 員	齊 藤 秀 幸
学 校 教 育 指 導 員	坂 本 佳 礼
学 校 教 育 指 導 員	栗 原 紀 恵
学 校 教 育 指 導 員	荒 木 隆 史
スクールソーシャルワーカー	岡 元 孝 子
スクールカウンセラー	高 橋 麻 衣 子

生涯学習課 (TEL 888-2526・FAX 888-0032)

課長	木村勝
課長補佐兼青少年係長兼文化財係長兼放課後子どもプラン係長	野口寿正
課長補佐兼スポーツ振興係長	野口和之
課長補佐兼社会教育係長兼生涯学習係長(社会教育主事)	小松原英樹
スポーツ振興係主任	吉田有希
青少年係兼文化財係主任	鯉沼智博
青少年係兼放課後子どもプラン係主任	青木恵
社会教育係兼生涯学習係兼青少年係主任(社会教育主事)	佐野智美
スポーツ振興係主事	村山靖真
社会教育係兼生涯学習係兼青少年係主事	田中綾香
青少年係兼文化財係主事	浅香綾斗
青少年係兼文化財係主事	林晃平
スポーツ協会事務局長	中島光一

中央公民館 (TEL 888-2526・FAX 888-0032)

館長	飯塚洋一
館長補佐施設管理係長兼公民館係長	福岡秀昭
施設管理係兼公民館係主任	吉田孝幸
施設管理係兼公民館係主事	吉田哲
社会教育指導員	市田良刃

君原公民館 (TEL 889-1363・FAX 889-1662)

館長	岡本孝
社会教育指導員	櫻井久夫

かすみ公民館 (TEL 888-8111・FAX 888-9161)

館長	齊藤千洋
社会教育指導員	大原稔
社会教育指導員	福士幸子

本郷ふれあいセンター (TEL 830-5100・FAX 830-5133)

館長	湯原幸徳
社会教育指導員	関戸紀之

舟島ふれあいセンター (TEL 840-2761・FAX 840-2762)

館長	市川唯史
社会教育指導員	千葉俊子

吉原交流センター (TEL 889-0277・FAX 889-0021)

館 長	相 馬 修
社 会 教 育 指 導 員	関 川 敏 明

実穀ふれあいセンター (TEL 886-5225・FAX 889-8005)

館 長	千 葉 芳 昭
社 会 教 育 指 導 員	磯 部 和 正

図書館 (TEL 887-6331・FAX 887-9268)

館 長	阿 部 豊 治
館 長 補 佐 兼 管 理 係 長	上 田 和 英
奉 仕 係 長	藤 田 秀 一
奉 仕 係 主 任	齋 藤 奈 津 美

予科練平和記念館 (TEL 891-3344・FAX 888-2470)

館 長	小 口 勝 美
学 芸 係 長 兼 管 理 係 長	山 下 裕 美 子
学 芸 係 兼 管 理 係 主 任	豊 崎 尚 也
管 理 係 主 事	飯 野 将 史
学 芸 係 兼 管 理 係 主 事	山 口 航 貴
予 科 練 歴 史 調 査 委 員	戸 張 礼 記
予 科 練 歴 史 調 査 委 員	中 川 龍
予 科 練 歴 史 調 査 委 員	大 橋 良 一
予 科 練 歴 史 調 査 委 員	須 永 康 男

6 阿見町学校長会等の役割分担

区	組 織 名	役 職	氏 名 (学 校 名)
町 内	校 長 会	会 長	齋藤信一(本郷小)
		副 会 長	東 治樹(阿見小)、宮崎淳司(阿一小)
		庶 務 幹 事	浅野 剛 (あさひ小)
		会 計 幹 事	小松原聡(阿二小)
		研 修 担 当	菅澤直美 (君原小)、小松原聡(阿二小)
		働 き 方 改 革	友野和也(朝日中)
		教 頭 会 担 当	東 治樹(阿見小)
	教 務 主 任 会 担 当	宮崎淳司(阿一小)	
	教 育 研 究 会	会 長	立見一郎(舟島小)
		副 会 長	友野和也(朝日中)、安部由邦(本郷小)
		幹 事	浅野 宏 (阿一小)、永長みどり (舟島小)
		監 事	山下克久(竹来中)、宮本 聡(竹来中)
	中 学 校 体 育 連 盟	評 議 員	各小中学校長
		会 長	渡邊健司(朝日中)、山下克久(竹来中)

	いきいき学校保健委員会	会 長	友野和也(朝日中)	副 会 長	菅澤直美(君原小)	
	学校運営研修会	会 長	浅野 剛 (あさひ小)	副 会 長	山下克久(竹来中)	
	行事調整委員会	委 員 長	東 治樹(阿見小)	副委員長	菊地淳子(阿見小)	
	学校事務共同実施協議会	会 長	浅野 剛 (あさひ小)	委 員	宮崎淳司(阿一小)	
	幼保小連絡協議会	校 長	菅澤直美(君原小)	教 頭	駒沢玲子(君原小)	
	PTA連絡協議会	校 長	山下克久(竹来中)	事 務 局	熊坂義則(竹来中)	
		庶務幹事	浅野 宏(阿一小)	会計幹事	駒沢玲子(君原小)	
	合同研修会	顧 問	立見一郎(舟島小)			
		副 顧 問	菅澤直美(君原小)、小松原聡(阿二小)			
		会 長	栗山雄一(朝日中)			
県・郡	茨城県学校長会	常任評議員	齋藤信一(本郷小)			
		法 制	菅澤直美(君原小)			
		広 報	菅澤直美(君原小)			
		茨城県教育会	宮崎淳司(阿一小)			
		修学旅行委員会	山下克久(竹来中)			
	稲敷郡校長会	会 長	齋藤信一(本郷小)			
		副 会 長	東 治樹(阿見小)、宮崎淳司(阿一小)			
		幹事(会計)	浅野 剛(あさひ小)			
		評 議 員	東 治樹(阿見小)、立見一郎(舟島小)			
	稲敷郡教育研究会	会 長	立見一郎(舟島小)			
評 議 員		各小中学校長				
学校保健会 稲敷支部	評 議 員	友野和也(朝日中)				
牛久警察管内学校 警察連絡協議会	会 長	友野和也(朝日中)				

7 阿見町学校給食センター運営委員会委員

No.	氏 名	所 属	備 考
1	川 畑 秀 慈	町議会民生教育常任委員	
2	紙 井 和 美	町議会民生教委常任委員	
3	山 崎 洋 明	保健福祉部長	
4	立 見 一 郎	小学校長代表	
5	渡 邊 健 司	中学校長代表	
6	真 下 ひとみ	保育所長代表	
7	小 林 和 裕	町学校医代表	
8	井 上 勝	町学校薬剤師代表	
9	石 田 久美子	県竜ヶ崎保健所長	
10	今 井 一 晶	町PTA代表	
11	天 田 里 菜	町保育所保護者代表	
12	鹿 野 直 人	学識経験者	

任期：令和4年4月1日～令和6年3月31日

8 いきいき学びの町AMI推進会議委員

No.	氏名	所属	備考
1	野呂 薫	社会教育委員代表	
2	長沼 繁代	民生委員児童委員協議会代表	
3	綾部 明江	県立医療大学(学識経験者)	
4	柴原 成一	町議会議員代表	
5	糸賀 忠	区長会代表	
6	遠藤 壽子	男女共同参画代表	
7	滝本 由香里	子ども会育成連合会代表	
8	大竹 けい子	ボランティア連絡会代表	
9	松田 達也	P T A連絡協議会代表	
10	吉田 幸子	社会教育関係団体	
11	向島 孝志	スポーツ協会代表	
12	宮崎 淳司	学校長会代表	
13	米川 幸雄	商工会代表	
14	渡邊 登	文化協会代表	
15	長谷川 哲也	一般公募	
16	稲葉 めぐみ	一般公募	

任期：令和5年4月1日～令和7年3月31日

9 阿見町社会教育委員

No.	氏名	所属	備考
1	安相 賢二	スポーツ推進委員会代表	副議長
2	糸賀 忠	区長会代表	
3	小松澤 幸夫	P T A連絡協議会代表	
4	久保谷 実	町議会議員代表	
5	斉藤 瑛梨	県立医療大学代表	
6	茂木 恵子	社会教育関係団体	
7	野呂 薫	民生委員児童委員協議会代表	議長
8	長谷川 哲也	子ども会育成連合会代表	
9	立見 一郎	学校長会代表	
10	大山 雪子	男女共同参画代表	

任期：令和4年4月1日～令和6年3月31日

10 阿見町社会教育指導員

No.	氏名	担当	備考
1	市田 良刃	阿見地区	
2	磯部 和正	実穀地区	
3	関川 敏明	吉原地区	
4	関戸 紀之	本郷・あさひ地区	
5	櫻井 久夫	君原地区	
6	千葉 俊子	舟島地区	
7	大原 稔	阿見第一地区	
8	福士 幸子	阿見第二地区	

任期：令和5年4月1日～令和6年3月31日

11 阿見町社会体育指導員

No.	氏名	役職	備考
1	中島 光一	スポーツ協会事務局長	

任期：令和5年4月1日～令和6年3月31日

12 阿見町文化財保護審議会委員

No.	氏名	備考
1	山根 峯治	会長
2	落合 照子	副会長
3	川村 満博	
4	白田 正子	
5	近江 礼子	
6	西山 洋	
7	永井 博	
8	松井 敏也	
9	瀬尾 栄	

任期：令和4年4月1日～令和6年3月31日

13 阿見町図書館協議会委員

No.	氏名	所属	備考
1	安相 賢二	図書館ボランティア代表	
2	浅野 剛	阿見町校長会代表	
3	宮本 聡	学校町国語教育研究部長	
4	糸賀 弘幸	P T A連絡協議会代表	
5	石田 浩子	学校図書館司書	
6	二宮 真弓	図書館活動団体「おはなしポシェットの会」代表	
7	磯原 友美	地域子育て支援センター所長	
8	中川 美香	学校読み聞かせボランティア	
9	川畑 秀慈	阿見町議会議員代表	
10	根田 剛彦	茨城大学図書館農学部分館係長	

任期：令和5年4月1日～令和7年3月31日

14 阿見町予科練平和記念館 運営協議会委員

No.	氏名	役職及び所属	備考
1	野口 雅弘	阿見町議会議員	
2	尾崎 勝男	阿見町区長会副会長	
3	齋藤 十郎	阿見町商工会会長	
4	平野 陽一郎	公益財団法人海原会専務理事	
5	香川 眞	流通経済大学名誉教授	委員長
6	永井 博	茨城県立歴史館史料課学芸部 歴史史料課 特任研究員	副委員長
7	山下 桂子	交通安全母の会会長	
8	小松原 聡	阿見町学校長会代表	

9	安部次男	阿見観光ガイド会長	
10	大橋良一	阿見町予科練歴史調査委員	

任期：令和4年7月1日～令和6年6月30日

15 阿見町スポーツ推進委員

No.	氏名	備考
1	安相賢二	副委員長
2	井上里美	
3	大高政和	広報部長
4	小川秀和	庶務部長
5	鹿島真人	
6	川村隆昭	副委員長
7	窪谷美咲	
8	佐藤君江	会計
9	櫻井繁樹	
10	佐々木ひとみ	
11	菅谷浩一	
12	長南栄一	委員長
13	中島恵子	監査
14	中島雅己	企画部長
15	野口力	
16	原田貴弘	
17	早川光明	
18	平山義明	副委員長
19	村上光	
20	山崎聡	

任期：令和5年4月1日～令和7年3月31日

16 阿見町青少年相談員

中学区名	小学区名	氏名	備考
阿見中	阿見小	酒井美智子	ブロック長
		高野透	
		本間保	
		川井聡	監事
	第二小	田村由美子	副会長
朝日中	あさひ小	小林実	
		袴田英也	ブロック長
		若泉徳士	会長
		南雲せつ子	監事
		小松原香雅里	
		佐山睦	
		佐山文男	
	本郷小	福岡祐一	

竹来中	第一小	柳 澤 京 子	
		小 倉 広 子	
	君原小	松 本 則 男	副会長
		東 みさ子	ブロック長
		中 山 修 一	
	舟島小	清 水 幸 路	
		高 野 好 央	
		高 橋 亜矢子	

任期：令和5年4月1日～令和7年3月31日

17 阿見町生涯学習推進専門委員会委員

No.	氏 名	委員会名	備 考
1	田 村 敏 衛	読書推進委員会	
2	柴 山 光	読書推進委員会	
3	岡 田 章	読書推進委員会	
4	生 雲 恭 子	読書推進委員会	

任期：令和5年4月1日～令和7年3月31日

18 阿見町ふるさと文芸検討委員会委員

No.	氏 名	備 考
1	田 村 敏 衛	
2	渡 邊 登	
3	長 沼 繁 代	
4	細 田 正 幸	
5	立 見 一 郎	
6	宮 本 経 之	
7	長 塚 和 子	
8	豊 島 光 子	
9	本 橋 眞知子	
10	栗 原 紀 恵	

任期：令和5年4月1日～令和6年3月31日

19 阿見町文化芸術振興審議会委員

No.	氏 名	備 考
1	浅 野 栄 子	副会長
2	井 坂 斗絲幸	
3	石 井 早 苗	
4	長 沼 繁 代	会長
5	落 合 照 子	
6	野 口 テル子	
7	福 園 久 子	
8	増 田 智 美	
9	渡 辺 和 昭	

任期：令和5年4月1日～令和7年3月31日

20 阿見町文化協会

No	団 体 名	氏 名	所 属 部 門
	会 長	千 葉 繁	町長
	副会長	立 原 秀 一	教育長
	副会長兼代表理事	渡 邊 登	文学
	代表理事	林 田 キヨミ	舞踊
	代表理事	土 田 仲 伸	芸能
	代表理事	井 坂 斗絲幸	音楽
	代表理事	渡 辺 和 昭	美術
	代表理事	西 村 和 子	古典芸能
	代表理事	田 中 光 夫	生活文化
	監 事	朝 日 典 子	美術（書道）
	監 事	齊 藤 有 司	芸能（詩吟）
1	道松会	伊 藤 まつい	舞踊（舞踊）
2	欽萃会	平 岡 欽 子	舞踊（舞踊）
3	扇美会	石 塚 美津子	舞踊（日本舞踊）
4	佐保苑会	倉 重 清 子	舞踊（日本舞踊）
5	秀麗会	林 田 キヨミ	舞踊（舞踊）
6	花あわせ	福 田 かつ子	舞踊（日本舞踊）
7	若澄会	石 井 スミ子	舞踊（舞踊）
8	曙面舞会	倉 重 一 夫	芸能（演舞）
9	阿見かつぼれ道場	倉 田 みち子	芸能（かつぼれ）
10	阿見詩吟会	土 田 仲 伸	芸能（詩吟）
11	ピカケ	内 田 敏 江	芸能（フラダンス）
12	アロハ ココナッツ	吉 原 希恵子	芸能（フラダンス）
13	プメハナ	下小瀬 昌 代	芸能（フラダンス）
14	阿見吟詠談風会	齊 藤 有 司	芸能（詩吟）
15	桐の会	松 林 仁	芸能（詩吟）
16	喜幸会阿見支部	井 坂 斗絲幸	音楽（三味線）
17	阿見陶美会	原 君 江	美術（陶芸）
18	さくら陶炎会	有 留 建 二	美術（陶芸）
19	獅子頭彫刻研究会	山 室 慶 一	美術（獅子頭彫刻）
20	つくばね会	渡 辺 和 昭	美術（絵手紙）
21	フォトクラブあみ	奈良崎 信 一	美術（写真）
22	舟島鵬墨会	中 西 和 紀	美術（水墨画）
23	墨友	朝 日 典 子	美術（書道）
24	みずぐき	安 西 律 子	美術（書道）
25	阿見町君島芸能保存会	大 竹 利 一	古典芸能（ひょっとこ）
26	表千家茶道同好会	鈴 木 惠 子	古典芸能（茶道）
27	カトレアA	桜 井 一 恵	古典芸能（生花）
28	カトレアB	西 村 和 子	古典芸能（生花）
29	阿見短歌会	渡 邊 登	文学（短歌）
30	阿見俳句会	平 川 千 昌	文学（俳句）
31	阿見囲碁同好会	田 中 光 夫	生活文化（囲碁）
32	阿見棋友会	江 口 美 清	生活文化（将棋）
33	阿見郷土史愛好会	田 崎 力 男	生活文化（郷土史研究）

21 阿見町スポーツ協会

役職名	氏名	所 属
会 長	千 葉 繁	阿見町長
副会長	立 原 秀 一	阿見町教育長
副会長・常任理事	向 島 孝 志	スポーツ少年団本部長
常任理事	長 南 栄 一	スポーツ推進委員会委員長
〃	木 村 勝	阿見町教育委員会生涯学習課長
〃	稲 田 克 彦	野球部長
〃	瀬 尾 文 子	バレーボール部長
〃	横 田 芳 明	ソフトボール部長
〃	岡 島 俊 一	グラウンドゴルフ部長
〃	加 藤 滋	テニス部長
〃	村 山 英 希	卓球部長
理 事	平 岡 博	阿見町議会議長
〃	仲 川 紀 男	阿見町消防団長
〃	山 口 道 子	阿見町区長会長
〃	渡 邊 健 司	阿見町中学校体育連盟会長（阿見中学校長）
〃	飯 村 弘 一	阿見町教育委員会教育部長
〃	木 村 真 維	陸上部長
〃	柴 田 勝	柔道部長
〃	相 澤 剛	剣道部長
〃	河 合 徹	弓道部長
〃	横 瀬 義 貴	サッカー部長
〃	柴 山 真寿美	水泳部長
〃	平 岡 一 浩	バドミントン部長
〃	伊 藤 克 己	ゴルフ部長
〃	福 田 隆 俊	合気道部長
〃	野 木 和 江	バウンドテニス部長
〃	田 沼 昭 宗	スポーツ吹矢部長
〃	平 山 義 明	スポーツ推進委員
〃	中 島 恵 子	スポーツ推進委員
〃	川 村 隆 昭	スポーツ推進委員
〃	櫻 井 繁 樹	スポーツ推進委員
〃	安 相 賢 二	スポーツ推進委員
〃	中 島 雅 己	スポーツ推進委員
〃	村 上 光	スポーツ推進委員
〃	小 川 秀 和	スポーツ推進委員
〃	大 高 政 和	スポーツ推進委員
〃	菅 谷 浩 一	スポーツ推進委員
〃	山 崎 聡	スポーツ推進委員
〃	野 口 力	スポーツ推進委員
〃	原 田 貴 弘	スポーツ推進委員
〃	井 上 里 美	スポーツ推進委員
〃	佐 藤 君 江	スポーツ推進委員

〃	鹿島真人	スポーツ推進委員
〃	窪谷美咲	スポーツ推進委員
〃	早川光明	スポーツ推進委員
監事	只野誠喜	ダンススポーツ部長
〃	佐々木ひとみ	スポーツ推進委員
幹事	中島光一	事務局長
〃	幕内幸恵	事務局

任期：令和5年4月1日～令和7年3月31日

22 阿見町スポーツ少年団

職名	氏名	所属
本部長	向島孝志	舟島フレンドシップーズ SC
理事	喜多村敏	阿見ヤンキース
理事	皆木義時	阿見ヤンキース
理事	清水正夫	本郷イーグルス
理事	宮崎雅則	桜香方正会
理事	松本茂男	桜香方正会
理事	永岡孝雄	舟島剣道クラブ
理事	栗山雄一	舟島剣道クラブ
理事	佐久間静香	阿見ミニバスケットボール
理事	富山喜子	阿見ミニバスケットボール
理事	深田崇	朝日ミニベスパ
理事	嶋田美幸	朝日ミニベスパ
理事	馬場秋星	ASAHI ミニバスケットボール
理事	田中剛	ASAHI ミニバスケットボール
理事	柴沼一浩	阿見ジュニアバドミントン
理事	濱邊昭平	阿見ジュニアバドミントン
理事	山崎聡	君原バドミントン
理事	鈴木利明	君原バドミントン
理事	篠崎博幸	吉原バドミントン
理事	山中芳子	吉原バドミントン
理事	荒川功	舟島バドミントン
理事	広瀬一也	舟島バドミントン
理事	小林広季	阿見西バドミントン
理事	前川華恵	阿見西バドミントン
理事	山本敏弘	ナイスショットバドミントン
理事	倉持祐希	ナイスショットバドミントン
理事	飯田誠	朝日ヴィントサッカー
理事	根本雄平	朝日ヴィントサッカー
理事	松浦勇	舟島フレンドシップーズ SC
理事	大枝ゆう子	舟島フレンドシップーズ SC
理事	登坂亮二	阿見ファントウスポーツクラブ

理事	梶原隆史	阿見ファントゥスポーツクラブ
理事	木村知博	アスレッククラブ
理事	柴田勝	阿見町柔道
理事	杉山智之	阿見町柔道
理事	向後美里	あみ桜輝バレーボール
理事	佐伯陽子	あみ桜輝バレーボール
監事	楠朱美	アスレッククラブ
監事	板宮政男	本郷イーグルス
幹事	中島光一	スポーツ協会事務局
幹事	幕内幸恵	スポーツ協会事務局

任期：令和4年4月1日～令和6年3月31日

23 阿見町PTA連絡協議会役員

職名	氏名	所属
会長	高野好央	竹来中学校
副会長	小田島秀二	朝日中学校
理事・研修委員長	吉田貴洋	本郷小学校
理事・研修委員	小松澤幸夫	阿見小学校
理事・研修委員	糸賀弘幸	君原小学校
理事・運営委員長	小嶋正一	阿見第一小学校
理事・運営委員	高倉正樹	阿見中学校
理事・運営委員	倉内慎介	あさひ小学校
理事・子育てネットワーク委員長	山口紗樹子	舟島小学校
監事	今井一晶	阿見第二小学校
	松田達也	舟島小学校
幹事(事務局長)	熊坂義則	竹来中学校
幹事(会計)	駒沢玲子	君原小学校
幹事(庶務)	浅野宏	阿見第一小学校
	西本義一	舟島小学校

24 阿見町子ども会育成連合会

令和5年度阿見町子ども会育成連合会組織図

全国子ども会育成連合会

茨城県子ども会育成連合会

阿見町教育委員会
[生涯学習課]

会長

倉田 雅之

書記[子ども会事務局]

生涯学習課 青少年係
TEL 888-2526 FAX 888-0032

副会長

山口 道子

副会長

高野 好央

副会長

長谷川 哲也

監事

吉田 利雄

須藤 隆之

会計

木村 美由紀

吉田 由美

阿見中学校区

阿見小学校地区役員

○ 山口 道子 ◎ 湯原 忠之
村山 早苗 塚原 いつ子
小松 英子 勝身 智恵
木村 浩樹 ☆ 佐藤 英子
☆ 大高 悦子
時原 宏明

竹来中学校区

君原小学校地区役員

◎ 中山 修一 東 みさ子
細田 展之 飯岡 昇
山崎 友美子 瀬尾 和俊
石川 久美子 山崎 翔子
吉田 香織

朝日中学校区

本郷・あさひ小学校地区役員

○ 長谷川 哲也 ◎ 滝本由香里
 ☆
 洪澤 稔 中島 悟
○ 木村 美由紀 小林 実
☆
○ 吉田 由美 小田島 秀二
☆
嗟峨 光二 飯島 將光
新庄司 知嘉子

阿見第二小学校地区役員

◎ 根本 哲也 吉井 浩
堀井 禅道 田附 和子
新大川 淳一

舟島小学校地区役員

○ 倉田 雅之 ◎ 清水 幸路
○ 高野 好央 糸賀 道夫
高橋 亜矢子

実穀地区役員

◎ 後藤 祐一 大塚 芳夫
大久保 高 吉田 浩
飯野 俊一 浅野 周一
菅谷 隆宏 栗田 敏昌
山田 英樹 清水 直美

吉原地区役員

◎ 高野 透 齊田 信明
岡田 利之 廣瀬 栄一
☆ 小倉 由佳

阿見第一小学校地区役員

◎ 古井 智美 村野 定雄
福井 晃 米丸 友子
柳澤 京子 本間 雅晴
小林 一則 金井 智宏
小倉 広子

◎は 小学校地区長

○は 本部役員

☆は 広報委員

新は 新役員

52単位子ども会
育成会

令和5年度 阿見町の教育

令和5年6月発行

編集・発行	阿見町教育委員会
	〒300-0333 茨城県稲敷郡阿見町若栗1886番地1
	学校教育課・指導室 TEL 029 (888) 0220
	FAX 029 (888) 3601
	生涯学習課 TEL 029 (888) 2526
	中央公民館
	君原公民館 TEL 029 (889) 1363
	かすみ公民館 TEL 029 (888) 8111
	図書館 TEL 029 (887) 6331
	学校給食センター TEL 029 (887) 1430
	教育相談センター TEL 029 (888) 1225
	本郷ふれあいセンター TEL 029 (830) 5100
	舟島ふれあいセンター TEL 029 (840) 2761
	吉原交流センター TEL 029 (889) 0277
	実穀ふれあいセンター TEL 029 (886) 5225
	予科練平和記念館 TEL 029 (891) 3344



表 紙

【実穀ふれあいセンター】

旧実穀小学校増築棟校舎の1～3階を改修し、令和5年4月に避難所及び地域コミュニティの拠点としてエレベーターを完備した3階建ての「実穀ふれあいセンター」を開館しました。調理室、和室、会議室、多目的室1、多目的室2、各階にロビーを備えています。

【阿見中学校屋内運動場・柔剣道場トイレ等改修工事】

【竹来中学校屋内運動場トイレ改修工事】

【本郷小学校屋内運動場トイレ改修工事】

町内小中学校の屋内運動場・柔剣道場トイレ等を改修しました。トイレを湿式から乾式に改修したことで快適に利用できるようになりました。

【第1回スポーツフェスタ】

従来開催していた「町民運動会」の内容等を精査し「スポーツフェスタ」という名称に変更しました。
