



学校評価アンケート集計結果をお知らせします。

～全体的には、好評価をいただきました。～

1学期末に、ご協力いただきました標記の件について、次のとおりご報告いたします。

(A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない)

※表の数値は、割合(%)

項目	番号	内容	A	B	C	D
確かな学力	1	お子様は、学習することが楽しいと感じている。	26.4	47.7	23.0	2.9
	2	お子様は、学習したことを理解している。	25.4	53.2	20.8	0.6
	3	お子様は、目標を明確にして家庭学習に取り組んでいる。	18.6	43.6	31.4	6.4
	4	先生は、お子様の表現力を豊かにするための授業に取り組んでいる。	28.8	51.0	19.6	0.7
	5	先生は、お子様の学習の取り組みに、適切な支援をしている。	35.4	46.8	15.8	1.9
豊かな心	6	お子様は、何かにチャレンジし進んで取り組もうとする姿が見られる。	A	B	C	D
			30.5	50.0	17.8	1.7
	7	お子様は、笑顔で過ごし、明るいあいさつをしている。	48.0	42.8	9.2	0.0
	8	お子様は、相手の気持ちを考えた言動をしている。	37.4	53.4	8.6	0.6
	9	先生は、お子様の気持ちを大切に、生活指導をしている。	37.8	53.2	8.3	0.6
	10	先生は、お子様の良好な人間関係づくりに努めている。	39.7	52.6	7.1	0.6
健康・体力・安全			A	B	C	D
	11	お子様は、「早寝、早起き、朝ご飯」の習慣が身についている。	40.9	39.8	18.2	1.1
	12	お子様は、外遊びや運動で、体を動かしている。	47.2	37.5	14.2	1.1
	13	お子様は、安全に注意して、登下校している。	47.7	48.3	4.1	0.0
	14	学校は、子どもたちの体力向上に努めている。	43.0	53.3	3.6	0.0
	15	学校は、子どもたちの健康の保持・増進に努めている。	47.0	51.8	0.6	0.6
	16	学校は、子どもたちの安全確保に努めている。	55.8	43.0	0.6	0.6
家庭との連携			A	B	C	D
	17	学校は、便り・懇談会・ホームページなどで、学校の様子を伝えている。	49.4	49.4	1.2	0.0
	18	先生は、保護者にていねい・親切に対応している。	52.9	40.7	6.4	0.0
	19	家庭は、学校からの通知・連絡帳、学校への提出物を確認している。	46.9	47.4	5.7	0.0
	20	家庭は、学校に協力している。	33.7	62.8	3.5	0.0

～ 学校から ～

・アンケートのご協力及び率直なご意見等、大変ありがとうございました。上記の4項目とも、A(そう思う)+B(だいたいそう思う)の割合が8割を超えているものが多く、子供たちは学校での生活や学習におおむね満足し、健康・安全に過ごしていると考えられます。

「確かな学力」に関して、学校は子ども達が主体となる授業づくりを目指し、昨年度に引き続き、算数における「学習課題づくりの工夫」と「適用問題の工夫」(阿見町の授業スタンダード)を大切にして日々の授業を実施しております。番号「3」の「目標を明確にした家庭学習への取組」については、他の項目と比較するとやや低い結果となりました。今後、「家庭学習の手引き」の活用や家庭における自主学習の取組について、子ども達にも呼びかけていきたいと思っておりますので、ご家庭でもご協力をお願いいたします。

「豊かな心」「健康安全」に関しては、「えがお いっぱい チャレンジ せいっぱい」を合い言葉に、「今週のにこにこ言葉」や「えがおの花、チャレンジの葉(2学期スタート)」の取組など、これからもさまざまな工夫をしていきたいと思っております。今度とも、学校教育活動に対するご理解・ご協力をいただきますよう、よろしくお願い申し上げます。(裏面につづく)

自由意見	学校の考え・運営方針
先生1人に対する1クラスの子供の人数が多すぎると感じています。あと1人で2クラスの生徒数で、副担任もない為、不安です。まだ低学年ということもあり、勉強を好きになってほしいと強く思います。理解できないことで「勉強＝つまらない＝嫌い」になってほしくありません。2クラスが難しいのであれば副担任をつけていただけないかと切に願います。	1学級あたりの児童数については、法で定められており（原則として1年生35人まで、2～6年生40人まで）、学校が自由に編成することができません。1学級における教員数についても同じです。学校としては、一人一人にきめ細かな指導ができるよう指導方法の工夫・改善に努め、子ども達が楽しく学び確かな学力を身につけることができるよう努めてまいります。
クーラーもない中、いつもお疲れ様です。子供達はもちろんですが、先生方も熱中症が心配です。暑さ対策、限りがあるとはおもいますが、何とかお願い致します。（同様の意見4件）	クーラー設置については、大がかりな工事となるため、町教育委員会での設置検討が必要です。学校としても、子ども達の健康面や学習環境面を考えると早期設置を望むところです。現在は、各教室に扇風機を設置したり、各児童にこまめな水分補給の呼びかけやネッククーラー及び水筒の持参を呼びかけたりして、熱中症対策をしております。
いつもお世話になっています。先生が明るくハキハキしていてクラスの雰囲気も良く、楽しい学校生活を送っているのがよく分かります！！（同様の意見2件）	ありがとうございます。全ての子ども達が、明るく・楽しい学校生活を送れるようこれからも職員一丸となり、努力してまいります。
数人の子がふざけていることに対して先生が注意することは分かりますが、そのために授業が進まないことがあると他の保護者の方から聞きました。注意する事も大切だと思いますが、授業が進まず学力低下になってしまうのが不安です。何か対策をお願いします。（同様の意見1件）	ご意見ありがとうございます。学校では、どの学年も年間の教育カリキュラムに従って授業を進めておりますので、学習の漏れや抜け、遅延がないよう十分留意しております。1学期については、どの学年も計画通り授業を進めることができました。学習に集中できていない児童がいる場合など、教師が注意指導し、そのために授業が一時中断することはあっても、大幅に遅れたり授業が止まったままになってしまうことは、よくありませんので、子ども達への指導のあり方や授業の進め方について職員で再度確認いたします。
二小は子供達のいじめはないと思っていましたが、先生達の見えないところで弱い者いじめをしている子供もいることを知りました。今までないと思っていたので心がいたみました。全体に目を配るのは大へんなことですが、子供達の様子をよくみてほしいと感じました。	いじめは、「いつでも」、「どの学校にも」起こりうる問題として危機意識を高くもち、日々注意して子ども達の様子をみています。学校では、日々の子供達の観察はもとより、生活アンケート（各学期2回実施）や面談などを通して、いじめの防止・早期発見・早期対応などに努めています。また、「いじめか否か」より、「本人がいじめと感じたものはいじめ」と広く認知し、問題の解決に向けて即時対応することを心がけています。保護者の皆様からも、子ども達の様子の変化や気になることがあれば、学校にご連絡くださいますようお願いいたします。
その他の意見（お子様の学力について、学校行事について、家庭での生活態度について、他）	

※たくさんのご意見をありがとうございました。次の学校評価アンケートは12月に実施する予定です。ご協力をお願いいたします。