



学校通信 9号

ひまわり

平成28年9月16日
阿見第二小学校
校長 赤上 富彦

学校評価アンケート集計結果をお知らせします。

～全体的には、好評価をいただきました。～

1学期末に、ご協力いただきました標記の件について、次のとおりご報告いたします。

(A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない)

※表の数値は、割合(%)

項目	番号	内容	A	B	C	D
確かな学力	1	お子様は、学習することが楽しいと感じている。	34.4	47.8	16.1	1.7
	2	お子様は、学習したことを理解している。	26.4	61.0	11.5	1.1
	3	お子様は、家庭学習の習慣が身についている。	31.3	41.5	24.4	2.8
	4	先生は、お子様にとって分かりやすい授業を行っている。	42.1	51.5	5.8	0.6
	5	先生は、お子様の学習の取り組みに、適切な支援をしている。	47.0	46.4	6.1	0.6
豊かな心	6	お子様は、毎日、学校へ行くことを楽しみにしている。	56.5	34.2	7.6	1.6
	7	お子様は、明るいいいさつをしている。	48.6	38.8	12.0	0.5
	8	お子様は、相手の気持ちを考えた言動をしている。	28.6	56.0	15.4	0.0
	9	先生は、お子様の気持ちを大切にしたり、生活指導をしている。	43.0	53.5	2.9	0.6
	10	先生は、お子様の良好な人間関係づくりに努めている。	43.9	50.9	4.1	1.2
健康・体力・安全	11	お子様は、「早寝、早起き、朝ご飯」の習慣が身についている。	42.4	35.9	20.7	1.1
	12	お子様は、外遊びや運動で、体を動かしている。	50.0	32.6	16.8	0.5
	13	お子様は、安全に注意して、登下校している。	50.3	44.3	4.9	0.5
	14	学校は、子どもたちの体力向上に努めている。	50.0	45.6	4.4	0.0
	15	学校は、子どもたちの健康の保持・増進に努めている。	51.1	44.9	3.9	0.0
	16	学校は、子どもたちの安全確保に努めている。	57.5	39.7	2.8	0.0
家庭との連携	17	学校は、便り・懇談会・ホームページなどで、学校の様子を伝えている。	58.6	37.6	3.8	0.0
	18	先生は、保護者にていねい・親切に対応している。	52.7	42.9	4.3	0.0
	19	家庭は、学校からの通知・連絡帳、学校への提出物を確認している。	47.0	48.1	4.9	0.0
	20	家庭は、学校に協力している。	37.2	58.5	4.4	0.0

～ 学校から ～

・アンケートへの協力及び、忌憚のないご意見等、大変ありがとうございました。上記の4項目とも、A(そう思う)+B(だいたいそう思う)の割合が8割を超えているものがほとんどであり、子供たちは学校での生活や学習におおむね満足し、健康・安全に過ごしていると考えられます。

「確かな学力」に関するものとしては、学校は児童主体の授業づくりを目指し、特に「学習課題の工夫」と「授業終末での適用問題の工夫」(阿見町授業のスタンダード)を大切にして日々の授業を実施しております。また今年も、算数をテーマに校内研究を進め、児童の思考・判断・表現力を高めるための指導の工夫・改善に努め、楽しく学ぶ児童の育成を目指しております。

「豊かな心」「健康安全」に関する教育としては、明るいいいさつの励行、低中高ブロック内での縦割活動の充実、無言清掃・無言移動の徹底、保健指導の充実などに努めています。今度とも、学校教育活動に対するご理解・ご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。(裏面につづく)

自由意見	学校の考え・運営方針
ークラス当たりの児童数が多い。少人数クラスを編成して欲しい。(同意見1件)	学級数については、学校が編成することができません。法で定められております。学校としては、一人一人にきめ細かな指導ができるよう指導方法の工夫・改善に努めております。
行事等が減ったり、内容が変更されたりして残念。(鼓笛隊、家庭訪問、組体操、地区懇談会の持ち方)また、行事等の内容を変更したり、中止するときは丁寧に説明してほしい。(同意見9件)	児童の学力向上、教員の指導力向上を基本に据え、授業時間を確保し、行事の精選を進めてきました。また、鼓笛隊の在り方についてはアンケート調査により児童や保護者のご意見を参考にさせていただきました。家庭訪問や組体操、授業公開日における地区懇談会の持ち方については、近年の教育事情や安全面への配慮、学校と地域の役割の明確化等を鑑み、PTA運営委員会での相談を経て内容の変更、改善を進めております。ご理解くださいますようお願いいたします。
子供は、毎日楽しそうに学校生活を送り、安心している。教師が一人一人の子どもをよくみてくれている。ドリル等の指導も細やかである。(同意見8件)	ありがとうございます。全ての児童が、明るく・楽しい学校生活を送れるようこれからも職員一丸となり、努力してまいります。
登下校班の安全面について心配。走り回ったり、広がって大声を出す場面が見られる。悪天候で休校や遅れ登校になるときは、早めに連絡がほしい。(同意見1件)	危険な状況があれば、学校にご連絡ください。すぐに状況を確認し当該登校班を集め、指導いたします。学校では、登下校時の安全について、毎月4日間、交通安全指導として教員による朝の立哨指導を行っています。また学期ごとに登校班会議を開き、安全な登下校について児童と確認をしております。見守り隊の方々にも、毎日、下校路に安全指導や声かけ・見守りを行って頂いております。 荒天等により休校及び遅れ登校等になるときは、前日や当日早朝に一斉メール送信(あみ2キュート)を利用して連絡いたします。
宿題がドリルだけで、学力がつくのか心配。もっと復習できるようプリント問題も出して欲しい。ドリルも、もっとよく見て欲しい。子のモチベーションがある家庭学習の課題を工夫して欲しい。(同意見2件)	学校では、児童の主体性を育成するために、ドリル学習と自主学習を進めております。学年の発達段階に応じて自主学習ができるよう工夫していきたいと思っております。来月を目安に、「家庭学習のてびき」を全児童に配付する予定です。家庭学習の進め方についての参考資料としてご活用ください。
学校再編について、情報提供が少ない。きちんと説明して欲しい。(同意見2件)	学校再編については、学校設置者である町が計画を進めております。学校としては、再編についてご説明することはできませんので、ご理解ください。
ホームページがまめに更新されているので、学校の様子がよくわかりありがたい。通信や各種たよりで児童の様子を丁寧に伝えてくれている。(同意見2件)	ありがとうございます。子ども達の日々の活動、元気な姿をお伝えできるよう、これからも適切な情報発信に努めて参ります。
その他の意見 5件(保護者のマナー、家庭教育、保健指導 等)	

※たくさんのご意見をありがとうございました。次の学校評価アンケートは12月に実施する予定です。ご協力をお願いいたします。

