

生涯学習の課題

- ◆生涯学習を取り巻く背景
- ◆生涯学習の現状からの課題
- ◆住民意向からの課題

取組課題

届ける 協働する 共有する 高める

生涯学習推進の視点

いつでも どこでも だれでも 学べる・参加できる

- ◆届ける視点◆
これまで届けてきた生涯学習を更に隅々まで、地域に家庭に届ける視点
- ◆協働する視点◆
町民一人ひとり・地域の潜在的な意欲を引き出す協働の視点
- ◆共有する視点◆
これまで伝わらなかった思いや情報をお互いに共有・交流する視点
- ◆高める視点◆
一人ひとり豊かな人生と次代への貢献のため自ら求め学習を高める視点

推進課題

- これまでの成果を踏まえた生涯学習の推進体制の見直し、生涯学習環境の充実が求められています。
- ライフステージやライフスタイルの多様化に対応した多様な学習機会の充実が求められています。
- 地域の絆の重要性が見直されている今、社会（地域）全体で教育を支える取組が求められています。
- 豊かな生涯学習を展開するための協働の促進や生涯学習の成果を生かしたしくみづくりが求められています。
- 町民が公平・便利・快適・安全に利用できる生涯学習施設、生涯スポーツ施設の整備が求められています。
- 競技力の向上を通じた青少年の健全育成と指導者の育成・支援及び健康づくりのための生涯スポーツ活動を支援する環境づくりが求められています。
- 独自の文化・芸術活動の創造・育成と、ふるさとの伝統文化を次代に継承していくことが求められています。

基本理念

一人いち学習・いちスポーツ・いちボランティア
人が輝き まちが活きる 学びのまちを目指して

基本目標 (柱)	基本方針 (体系)	具体的施策の内容
基本目標 1 みんなが学べる しくみづくり —学びの環境の充実	1 生涯学習推進体制の充実 2 生涯学習情報提供・相談体制の充実 3 生涯学習の普及・啓発活動の推進	○生涯学習推進体制の再構築 ○大学・企業との連携体制の充実 ○国・県との連携体制の強化 ○計画の着実な進行管理 ○学習情報の提供 ○情報共有・交流の促進 ○学習相談の実施 ○参加者拡大のためのイベント・PRの拡充 ○多様な媒体を活用したニーズの把握
基本目標 2 みんなが学べる チャンスづくり —多様な学習機会の充実	1 多様な学習機会の提供 2 公民館事業の充実 3 ふれあい地区館活動の充実 4 図書館事業の充実 5 予科練平和記念館の充実と活用	○生涯各期にわたる学習機会の提供 ○大学と連携した教育の推進 ○環境・健康・福祉など多様なテーマの学習 ○高齢者の生きがいづくり ○異世代間交流事業 ○利用者拡大を目指した公民館機能の見直し ○利用稼働率向上を目指した施設運用対策とPR強化 ○多様な町民ニーズに対応した講座・教室の充実 ○魅力あるイベントの開催 ○学習成果を生かした展示・作品展の充実 ○ふれあい地区館の機能充実 ○ふれあい地区館事業の充実 ○図書館サービスの充実 ○読書活動の推進 ○図書館イベントの充実 ○予科練平和記念館事業の推進 ○予科練平和記念館のPR促進
基本目標 3 みんなで支える 学びの土台づくり —社会全体で取り組む教育の推進	1 家庭教育への支援 2 地域の教育力の向上 3 青少年健全育成・体験活動の推進 4 人権尊重の視点にたった生涯学習の推進	○家庭教育の学習機会の提供 ○就学前教育支援（福祉・保健・教育の連携） ○PTA活動、子ども会育成会との連携 ○地域の教育力向上のための多様な連携 ○青少年の健全育成 ○体験活動の充実 ○人権尊重（人権啓発と教育・男女共同参画・ノーマライゼーション）
基本目標 4 みんなの力を生かす 意識と人づくり —学習成果を生かした 社会参加・参画の促進	1 社会参加・学習成果の評価と活用 2 生涯学習支援ボランティア活動の推進 3 生涯学習指導者の育成・支援 4 社会教育関係団体等の育成・支援	○学習した内容が自らの人生や地域活動、まちづくりの役にたつような、成果を活用するしくみづくり ○達人バンクの充実と利用促進 ○生涯学習支援ボランティアの育成・支援 ○指導者の育成・支援（指導者の養成・指導者の活動支援） ○社会教育関係団体及び自主活動団体の支援・協力
基本目標 5 みんなが学べる器づくり —生涯学習施設の活用	1 生涯学習施設・体育施設の整備・充実 2 施設の利用度向上 ・施設間ネットワークの充実	○生涯学習施設・体育施設の整備 ○新たな生涯学習施設機能の充実 ○施設の活用促進 ○近隣市町村との連携、相互利用
基本目標 6 みんながスポーツに 親しめる環境づくり —活力あるスポーツの振興	1 生涯スポーツの普及・啓発 2 生涯スポーツ事業の推進 3 スポーツ団体・組織の育成・支援と指導者の育成	○参加者拡大のための普及・啓発 ○国民体育大会開催による生涯スポーツの推進 ○競技スポーツの振興 ○世代に応じたスポーツ教室・講座の充実 ○健康づくり活動の支援充実 ○スポーツ団体の育成・支援 ○組織の計画的な維持・発展のための指導者の育成
基本目標 7 みんながふれあう 文化芸術のまちづくり —文化芸術活動の推進 ・多文化共生社会の構築	1 文化芸術にふれるための環境づくり 2 文化芸術活動の育成・支援 3 地域に根ざした伝統文化の継承と文化財の保護活用 4 多文化共生・国際化への対応	○文化啓発の拡充 ○質の高い文化にふれる機会づくり ○文化芸術振興体制の充実 ○阿見文化の核となる文化活動の創造・支援 ○伝統文化の継承 ○文化財の保護と活用 ○国際化への対応 ○多文化共生の促進

重点プロジェクト

位置づけ、成果指標・主要な事業を示したものです。

重点プロジェクトとは、7つの基本目標に基づく具体的な施策のうち、生涯学習推進の視点である「届ける」「協働する」「共有する」「高める」の4つの視点で、特に重点的に取り組むべき内容を位置づけ、成果指標・主要な事業を示したものです。

届ける学びプロジェクト

成果指標	現況値	目標値
◆ふれあい地区館活動の参加率	平成28年度 58.0%	平成34年度 65.0%
◆ふれあい地区館活動の実行政区数	55 行政区	66 行政区
◆地域住民が運営する地域コミュニティ数	運営なし	2 施設
◆公民館・ふれあいセンター図書室の利用者数	23,466 人	25,800 人

これまで届けてきた生涯学習を更に隅々まで、地域に！家庭に！

主要な事業

- ふれあい地区館専門講座
- ふれあい地区館だよりの発行
- ふれあい地区館専門部会
- ふれあい地区館高齢者部会
- ふれあい地区館健康づくり活動
- 図書館サービス（貸し出しやレファレンスサービス）
- 図書館広報活動（図書館案内：あみ☆ライブラリー）
- ブックスタート（絵本に親しむきっかけづくり）
- ITを活用した情報提供
- 達人バンクリーフレットの発行
- 家庭教育リーフレットの配付
- 家庭教育支援啓発ポスターの配付

迅速子育て あみっ子
子育て支援センター
子育てで困ったら…
家庭教育支援ナビ

●図書館広報活動（図書館案内：あみ☆ライブラリー）

共有する学びプロジェクト

成果指標	現況値	目標値
◆町ホームページの生涯学習ページへのアクセス件数	平成28年度 26,471 件	平成34年度 30,000 件
◆「あみメール」イベント情報への登録者	1,011 人	2,000 人
◆公民館・ふれあいセンターの利用者数	183,973 人	200,000 人
◆生涯学習活動の成果を生かした展示品の出展数	6,789 点	7,400 点

それぞれの思いや情報をみんなで共有しよう・交流しよう！

主要な事業

- ITを活用した情報提供
- ふれあい地区館だよりの発行
- 図書館広報活動（図書館案内：あみ☆ライブラリー）
- 社会教育認定団体の登録・紹介
- 達人バンクリーフレットの発行
- 公民館の運営管理
- 窓口サービス
- いばらき公共施設予約システム整備運営協議会の活用
- 図書館間の協力（茨城県図書館情報ネットワーク）
- 社会教育・社会体育施設利用団体説明会
- 社会教育・社会体育施設利用者アンケート
- ふれあい地区館活動展
- 講座・同好会などの作品展
- 指定文化財保護・活用
- 埋蔵文化財調査・保護・保存・活用

●埋蔵文化財調査・保護・保存・活用

協働する学びプロジェクト

成果指標	現況値	目標値
◆達人バンクの活用件数	平成28年度 86 件	平成34年度 100 件
◆地域づくりコーディネーターの人数	16 人	50 人
◆就学前教育事業の開催回数	72 回	100 回
◆学社連携・家庭教育事業の開催回数	268 回	300 回
◆町民運動会の参加行政区数	54 行政区	66 行政区

町民一人ひとり・地域の潜在的な意欲を引き出そう！

主要な事業

- ふれあい地区館まつり
- ふれあい地区館運営委員会
- ふれあい地区館推進委員会
- 家庭教育座談会
- PTA連絡協議会支援
- 子ども会育成連合会支援
- 学社連携（地域人材を活用した学校教育との連携）
- あいさつ声かけ運動
- 青少年相談員活動支援
- ふれあい地区館青少年育成部
- 生涯学習フェスティバル
- 社会教育登録団体育成支援
- ふれあい地区館コーディネーター育成支援
- 生涯学習リーダー育成支援
- 達人バンク活用
- スポーツ団体ボランティア支援
- 図書館ボランティア支援
- 予科練平和記念館ボランティア支援
- スポーツ推進委員会
- 地域づくりリーダーの養成
- 生涯学習支援ボランティア
- 町民運動会
- 総合型地域スポーツクラブの活動支援
- 学校体育施設開放
- 体育協会活動支援
- スポーツ少年団活動支援
- 健康ウォーキング
- 音楽で元気にするまちづくり
- 阿見町音楽祭
- 伝統芸能まつり
- 文化財展（生涯学習フェスティバル）

●ふれあい地区館まつり

●阿見町音楽祭

高める学びプロジェクト

成果指標	現況値	目標値
◆公民館講座の申込率（対定員）	平成28年度 93.0%	平成34年度 100%
◆図書カード登録人数	24,886 人	25,500 人
◆予科練平和記念館の講演会・イベント開催数	講演会 3 回 イベント 8 回	講演会 5 回 イベント 10 回
◆三大学連携講座等の参加者数	72 人	150 人
◆各種スポーツ教室の実施回数	6 回	8 回

一人ひとりの豊かな人生と次世代への貢献のために自ら学ぼう！

主要な事業

- 公民館・ふれあいセンター定期講座
- 教育の日講演会
- 公民館・ふれあいセンター図書室の運営
- 公民館・ふれあいセンター視聴覚室の運営
- 外国語講座
- 社会教育指導員の配置
- 社会教育指導員研修会
- 新たな生涯学習施設機能の充実
- 大学公開講座等との連携
- 図書館の運営振興
- 図書の選定購入
- 講座・教室の開催
- ふるさと文芸読書感想文感想画コンクール
- ブックレット「本は心の栄養です」の作成配布
- 展示・講演会（図書館）の開催
- 常設展示（予科練平和記念館の常設展示）
- 特別展示（予科練平和記念館の特別展示）
- 教育普及活動
- 広報活動（予科練平和記念館の広報活動）
- 人権教育講演会
- 生涯学習フェスティバル
- トップアスリートスポーツ教室
- スポーツ教室
- 音楽で元気にするまちづくり事業
- 公演会事業
- 文化協会活動支援
- 芸術展
- 児童生徒作品展
- 文化芸術振興審議会

●トップアスリートスポーツ教室

●常設展示（予科練平和記念館の常設展示）