

# 令和6年度 阿見小学校 グランドデザイン

**茨城県教育目標**  
 ○ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう  
 ○じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う  
 ○郷土を愛し協力しあう心を育てる

**学校教育目標**  
 豊かな心と健やかな身体をもち  
 確かな学力を身に付けた児童の育成

**阿見町教育理念**  
 学びあい 支えあい  
 心を育む人づくり

**阿見町教育基本方針**  
 ○子供も教師も元気な学校  
 ○子供も教師も伸びる学校

**めざす児童像**  
 ○やさしく  
 自分も相手も大切にする児童  
 ○かしこく  
 自ら学び自ら考える児童  
 ○たくましく  
 最後までがんばる元気な児童

**めざす学校像**  
 ○明るく楽しい学校 ○夢のある学校 ○安全な学校

**スローガン**  
**みんなえがお**  
 よく聴き 【傾聴・尊重】  
 よく考える 【課題発見・課題解決】

**めざす教職員像**  
 ○人間性豊かな教職員  
 ○活力に満ちた教職員  
 ○指導力のある教職員  
 ○子どもの気持ちを理解できる教職員  
 ○明るく積極的な教職員  
 ○学び続ける教職員

**学校経営方針**

- 教育目標の具現化のため5つのプランを策定し、組織マネジメントにより業績の改善と向上を目指します。
- 児童の実態をふまえ地域の特色を生かした系統性のある教育活動、安心安全を意識した生活様式SDGsの視点にたった教育活動の実践に努めます。
- 教職員としての資質・能力、指導力の向上とスクールコンプライアンスへの意識の高揚を図る、計画的・実践的な研修を推進します。
- 学校・家庭・地域との連携により、学校教育の充実を努めます。
- 業務改善による働きやすい職場環境づくり、心に充実感があり一人一人を大切にする雰囲気づくり、協同体制づくりに全教職員で取り組みます。

**組織目標**  
 児童の可能性を引き出す「わかった!」「できた!」「もっと!」が聞こえる授業づくりと  
 安心して自分らしさを発揮できる学年・学級づくり

**豊かな心プラン**

- 一人一人のよさを認め生かす経営の充実
- 自己肯定感、自己有用感を高めるための特別活動の充実
- 道徳的実践力の育成
- 心の成長を促進するための異学年交流活動の促進
- 児童の自己指導能力の育成

- ・「学校が楽しい」児童 85%
- ・「関わるのが楽しい」児童 80%
- ・「きまりや約束を守る」児童 80%
- ・「自分をいいなと思う」児童 80%

**確かな学力プラン**

- 児童の的確な実態把握と課題設定の工夫・ゴールの明確化
- 知識・技能の定着と豊かな表現力を育む学びの充実
- 一人一人のわかるを引き出す合理的配慮・ユニバーサルデザイン化
- 学びの往還・ベストミックスを生み出す研修の充実

- ・「授業が分かる、楽しい」児童 91%
- ・「自分の考えを表現できる」児童 70%
- ・「阿見小スタイルの実践」教師 95%
- ・「授業内のツール活用の充実」教師 90%

**健やかな身体づくりプラン**

- 「楽しさ」を基本とした体育授業の改善と運動量の確保
- 栄養教諭や養護教諭を核とした計画的な食育・健康教育の継続・充実と自己管理能力の向上
- 積極的な外遊びの奨励
- 家庭へのたよりを活用した健康・安全教育への啓発

- ・「1日1回外遊び」児童 80%
- ・「手洗い等感染症対策」児童 95%
- ・「朝食摂取率」児童 90%
- ・「体を動かすことが好き」児童 85%

**特別支援教育プラン**

- 一人一人の教育的ニーズに応じた学びの場の充実
- 通常学級で苦戦する児童への支援の拡充
- 家庭地域における特別支援教育への理解促進
- ユニバーサルデザインによる環境の整備

- ・「安心して生活できる」児童 85%
- ・「どうすればよいかいつもわかる」児童 90%

**ウェルビーイングプラン**

- 働きがいと働きやすさのベストミックスをめざす組織的取組
- ICTによる業務の効率化
- 一人で抱え込まない体制作り(相談・協働)

- ・「楽しみなこと・ものがある」教師 100%
- ・「相談できる人・場所がある」教師 100%