

令和6年度 阿見町立朝日中学校グランドデザイン

〈茨城県教育目標〉
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

〈学校教育目標〉
**豊かな心を持ち、
たくましく生きる生徒の育成**

〈阿見町教育基本理念〉
学びあい 支えあい
心を育む人づくり
「現在（いま）をみる
未来をつくる」

〈目指す生徒〉
「知・徳・体」と「品性」を身に付けた生徒
○自ら考え主体的に活動する生徒 ○自他を大切にし協働して活動する生徒
○心身ともに健康で明るく前向きな生徒

みんなが輝く朝日中
(みんな=生徒・保護者・地域の方々・教職員)
組織目標
○「楽しく学びのある授業」を通じて主体的・対話的に学ぶ生徒を育てる。
○自他を大切に、適切な人間関係を築き、集団に貢献する生徒を育てる。
○心身のたくましい生徒を育てる。
○適切なライフ・ワークバランスのための**タスクマネジメント力**(業務管理能力)の育成

確かな学力

- ・「楽しく学びのある授業」の視点からの授業づくり
- ・校内研修の充実による授業力向上
- ・阿見町の授業スタンダードの推進
- ・ICTを有効活用した分かる授業の展開
- ・基礎基本の定着と家庭学習の習慣化

〈指標〉
☆授業に積極的に取り組む 85%(91)
☆学習内容が理解できる 85%(84)
☆進んで家庭学習に取り組む 85%(75)
★ICTを有効に活用している 95%(92)

豊かな心

- ・「受容と共感」、「支援教育」を基本にした生徒と教職員の心のつながりづくり、信頼関係づくりの推進
- ・「考え、議論する道徳」の授業を核とした心の教育の推進
- ・規範意識、奉仕の精神、マナーの向上
- ・主体的活動を中心とした生徒会活動の推進
- ・Dルームを通じた心の居場所づくり

〈指標〉
☆人に優しくしている 90%(91)
☆自他を大切にしている 90%(97)
☆道徳の授業に前向きである 90%(92)

健やかな体

- ・教育活動全体を通じた健康・安全に関する教育の推進(感染症対策の継続)
- ・運動・スポーツの習慣化が図れる体育の授業・体育的行事の工夫改善
- ・望ましい生活習慣の形成
- ・個に応じた対応及び支援の充実

〈指標〉
☆交通ルールを守る 90%(97)
☆規則正しい生活をしている 80%(76)
☆体育や運動に前向きである 95%(90)
☆物事に粘り強く取り組んでいる 80%(78)

環境整備

○よりよい教育環境づくりに努める。

- ・働き方改革推進委員会を中心とした働き方改革の更なる推進
- ・安全管理体制の確立
- ・校内施設、設備の点検整備
- ・学習環境の整備
- ・環境教育の推進

〈指標〉
☆清掃活動に積極的に取り組む 95%(92)
☆安全な環境作りをしている 100%(100)
★教室等の学習環境が整っている100%(73)
★タスクマネジメントを進めている90%(92)

研修

○研修テーマ『主体的・対話的に学ぶ生徒の育成』～確かな学力の向上を図る～

令和6年度の重点

- 学習課題の工夫
- 生徒の主体的な課題設定と問題解決
- 対話的な学び
- ICT機器の効果的な活用

〈指標〉
★阿見町授業Sの有効実践 90%(92)
★ICTを有効に活用している 95%(92)

連携

○家庭・地域社会・関係機関との連携を図り、開かれた学校づくりに努める。

- ・「受容と共感」を礎にした相手の立場に立った寄り添った対応
- ・各便りHP等による積極的な情報の発信
- ・家庭、地域社会、関係機関等との連携

〈指標〉
◇便りやHPで学校の様子を伝えている95%(94)
◇教員や学校は相談しやすい 100%(78)
☆地域の方に挨拶ができる 90%(81)
★保護者や地域の声に丁寧に対応している 100%

「受容」と「共感」
相手（生徒・保護者・地域・同僚）の立場に立った寄り添った対応

信頼される学校
～「朝日中でよかった」と思えるように～

- 信頼できる先生がいる
- 信頼できる仲間がいる
- 楽しい授業、達成感ある行事、充実感ある部活動

支援教育の推進
個性・特性への理解
と寄り添った関わり

信頼される教師
～「先生でよかった」と思えるように～

- 人間性豊かで、高い使命感をもった教師
- 多様性が理解できる教師
- 生徒の実態や社会変化を捉えた授業改善ができる教師
- 高い道徳心と法令遵守意識をもつ教師