

舟島小学校の特別支援教育

全ての児童が安心して学べる教育を進めます

■特別支援教育についての基本方針

舟島小学校では、在籍する全ての児童が安心して学べる学校を目指して、「特別支援教育」を、特別な支援ではなく、あたりまえの支援として教育活動を進めています。

学びの場の共有

障害の有無にかかわらず、全ての児童が可能な限り学びの場を共有することを目指し、「わかりやすい環境整備」「自己肯定感を育む指導」ができるように努めます。

学びの場を共有するために、児童一人一人が互いの特性を理解し、認め合い支え合うことの大切さを学ぶ学習を進めます

チーム舟島で組織的な指導・支援

特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援委員会の機能を充実させ、阿見町が配置した特別支援教育支援員やスクールカウンセラーを活用し、個別の指導計画をもとにした、組織的・計画的な支援を進めます。

保護者との協力・連携

児童への支援の充実には、家庭と学校が一体となった関わりが欠かせないことから、個々の支援について保護者面談を丁寧に行います。

個々の課題や、課題を解決するための指導や取組について、保護者へのわかりやすい説明と相互の協力や連携に基づく支援体制の構築を進めます。

関係機関との連携

町内の幼保・小中学校、関係機関との連携を密にし、それぞれの役割を明確にした支援ができるようにします。

美浦特別支援学校や教育研修センターなど教育支援関係機関との連携を図り、教員を対象とした専門的な知識や技能を習得する研修を積極的に進めます。

■本校に設置されている特別支援学級及び通級指導教室を生かして

上記の基本方針を踏まえ、本校に設置されている特別支援学級等の特性を以下のように生かした、全ての児童が安心して学べる学校づくりを進めていきます。

共生・共感の社会で生きるための素地づくりにつなげます

日常生活の中で障害や苦手を個性として認め合ったり、支え合ったりすることにより、共生社会で生きるための素地を育てることができます。

個に応じた専門的な支援の場として活用します

通常の学級では難しい個々の苦手や困難さに対応した専門的な支援の場があることで、より個に応じた支援ができます。

学校内の相談・支援体制

☆特別支援教育コーディネーター（教諭+教頭）

支援の中心的な役割を担っています。

☆特別支援学級

週10時間程度、個別または小集団で専門的な指導を行います。

「あおば学級」 学習を中心に指導します。（国語、算数、生活単元学習など）

「わかば学級」 社会性を中心に指導します。（国語、算数、自立活動など）

☆通級指導教室「ふなっこルーム」

月1～週3時間程度、個々のニーズに合わせて、苦手を克服できるような指導を行います。

☆特別支援教育支援員

通常学級において、あおば学級とわかば学級在籍の児童を中心に学習や生活のサポートをします。

☆校内教育支援委員会

校長、教頭、教務主任、特別支援教育担当者、生徒指導主事、教育相談担当、ブロック主任、養護教諭で児童について話し合い、よりよい対応を考えます。

☆町スクールカウンセラー

今年度も10回程度、児童や保護者のさまざまな相談を受けます。

こんな悩みはありませんか？（「困った子」ではなく、困っているのは本人かもしれません）

お子さんについてのご相談は、担任または特別支援教育コーディネーターまで、お気軽にご連絡ください。

好きなことがやめられません。気になると頭から離れないようで…。（切り替えが苦手？）

友達とのトラブルが多く、すぐ手足が出てしまいます。本人なりに言い分はあるのですが…。（言葉でうまく言えない？ 勘違い？）

家ではやさしいお兄ちゃんなのに、学校だと色々問題を起こすみたいで…。どうしてなのでしょう？（家に比べて教室は刺激が多い？）

本が好きでのんびり屋です。それは良いのですが、ちょっとマイペース過ぎて…。（自分の世界が強い？）

人前でほとんど話さないみたいです。家ではおしゃべりなんです…。（緊張や不安が強い？）

文章を読むのがとても苦手です。勉強が分からないわけではないと思うのですが…。（見取ることが苦手なのかな？）

宿題をやらせるのに大騒ぎです！やり直したり、教わったりするのが嫌いみたいです…。（完璧主義？ 書くのが苦手？）

毎朝のしたくが進みません！朝から怒りたくないのですが、遅刻させるわけにもいかず…。（時間感覚、段取りが苦手？）

モノの管理ができません。筆箱の中身は空っぽ！補充してもきりがありません…。（面倒くさい？ 色々なことに気が散ってしまう？）

母の言うことを聴きません??最近ほうるせえ！と反抗するようになってきて…。（ついやってしまうので怒られすぎ？）

まじめで正義感が強い子です。ただ、他の人にも自分にも厳しすぎて…。（ルールや決まりに厳格？「～ねばならない」が強すぎ？）

学校に行きたがらないんです。毎朝大変で無理やり行かせていますが…。（集団生活は不安や緊張の連続？）

