令和5年度　阿見小学校　グランドデザイン

茨城県教育目標
○ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
○じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
○郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校教育目標
豊かな心と健やかな身体をもち、確かな学力を身に付けた児童の育成

阿見町教育理念
学びあい　支えあい
心を育む人づくり

阿見町教育基本方針
○子供も教師も元気な学校
○子供も教師も伸びる学校

めざす学校像
○明るく楽しい学校　○夢のある学校　○安全な学校

めざす児童像
○やさしく
自分も相手も大切にする児童
○かしこく
自ら学び自ら考える児童
○たくましく
最後までがんばる元気な児童

スローガン
笑顔で登校　感謝で下校
○児童、教職員が登校（出勤）を楽しみにし、保護者が安心して送り出せる学校
○児童、教職員、保護者が今日一日に感謝できる学校

めざす教職員像
○人間性豊かな教職員
○活力に満ちた教職員
○指導力のある教職員
○子どもの気持ちを理解できる教職員
○明るく積極的な教職員
○学び続ける教職員

キーワード　**共に成長**

組織目標
関わりを通して自己肯定感を育み、自分の考えを表現できる児童の育成

児童の行動目標　**あいさつ　時間　黙働清掃**

重点１　豊かな心

楽しい学級づくりと規範意識の育成

□自尊感情や自己肯定感を育む学級経営の充実
□いじめの根絶と不登校の解消
□道徳的実践力の育成
□あいさつ・返事の習慣化
□ノーチャイムによる時間を守る意識の育成

- 「学校が楽しい」児童８５％（８２％）
- 「進んであいさつ」児童８０％（７８％）
- 「時間を守る」児童８０％（７８％）
- 「気持ちの良い返事」児童８０％（７８％）

重点２　確かな学力

楽しくて力がつく授業づくりと、自ら学ぶ児童の育成

□ユニバーサルデザイン化の授業展開
□ＩＣＴ機器の効果的活用
□協働的・探究的な学びの実践
□自分の考えを表現できる力の育成

- 「授業が分かる、楽しい」児童９０％（９０％）
- 「自分の考えを表現できる」児童７０％（５８％）
- 「阿見小スタイルの実践」教師９５％（９３％）
- 「１日１回以上ＩＣＴ機器の活用」教師９０％（８７％）

重点３　健やかな身体

体力の向上と、自己管理能力の育成

□積極的な外遊びの実践
□感染症予防の習慣化
□栄養教諭を核とした食に関する指導の充実
□黙働清掃の実践

- 「１日１回外遊び」児童８０％（７６％）
- 「手洗い等感染症対策」児童９５％（９５％）
- 「朝食摂取率」児童９０％（８２％）
- 「黙働清掃」児童８０％（７２％）

※（　）内は昨年度数値

重点４　授業力向上と働き方改革の実践

研究テーマ
「確かな読みの力を育む国語科学習指導の在り方」

働き方改革
□超過在校等時間の厳守　月４５時間以内
年間３６０時間以内
□業務の効率化、改革意欲