

令和4年度 後期学校評価 教職員アンケート 8名回答

	質問項目	人数(人)				割合(%)				A+B	評価	比較	前期
		A	B	C	D	A	B	C	D				
1	児童が理解できるよう、授業内容を工夫している。	4	4	0	0	50%	50%	0%	0%	100%	◎	0	100
2	児童同士が自分の意見をもち、他者に伝えることができる場の工夫をしている	2	6	0	0	25%	75%	0%	0%	100%	◎	25	75
3	タブレットPCを活用する場を設定し、積極的に利用している。	5	3	0	0	63%	38%	0%	0%	100%	◎	25	75
4	授業の後半に、適用問題に取り組む時間や学習の振り返りの時間の確保に努めている	3	5	0	0	38%	63%	0%	0%	100%	◎	0	100
5	読書活動を積極的に推進している。	3	5	0	0	38%	63%	0%	0%	100%	◎	10	90
6	ユニバーサルデザインの3つの視点を意識した授業づくりに努めている。	5	3	0	0	63%	38%	0%	0%	100%	◎	0	100
7	特別支援教育の視点を意識した学習活動を展開している。	5	3	0	0	63%	38%	0%	0%	100%	◎	0	100
8	児童が意欲的に家庭学習に取り組めるよう指導している。	3	4	1	0	38%	50%	13%	0%	88%	○	-12	100
9	児童が気持ちのよいあいさつができるよう指導している。	2	6	0	0	25%	75%	0%	0%	100%	◎	12	88
10	児童の話に耳を傾け、児童の気持ちや立場に寄り添った対応をしている。	3	5	0	0	38%	63%	0%	0%	100%	◎	35	65
11	児童同士の良好な人間関係づくりに努めている。	4	4	0	0	50%	50%	0%	0%	100%	◎	0	100
12	考え、議論する道徳の授業を実践している。	3	4	0	0	43%	57%	0%	0%	100%	◎	14	86
13	児童が危機意識をもって安全に過ごせるよう指導している。	6	2	0	0	75%	25%	0%	0%	100%	◎	0	100
14	児童が健康に生活できるよう健康教育の指導をしている。	5	3	0	0	63%	38%	0%	0%	100%	◎	10	90
15	体力向上を目指し、休み時間等を通して、運動量の確保に努めている。	3	2	3	0	38%	25%	38%	0%	63%	△	-25	88
16	いじめの早期発見。早期対応に努めている。	5	3	0	0	63%	38%	0%	0%	100%	◎	0	100
17	学年だより、連絡帳、電話等で、家庭と情報共有している。	6	2	0	0	75%	25%	0%	0%	100%	◎	0	100
18	地域の教育資源を効果的に活用している。	1	5	2	0	13%	63%	25%	0%	75%	△	0	75
19	保護者からの問い合わせに丁寧に対応している。	6	2	0	0	75%	25%	0%	0%	100%	◎	0	100
20	信頼される教職員を意識して、コンプライアンスの確保に努めている。	5	3	0	0	63%	38%	0%	0%	100%	◎	0	100
21	優先順位をつけて、業務の効率化に努めている。	4	4	0	0	50%	50%	0%	0%	100%	◎	12	88
22	退勤時刻を意識した業務遂行に努め、超過勤務時間の削減を進めている。	4	4	0	0	50%	50%	0%	0%	100%	◎	0	100
23	生徒指導、保護者対応について、管理職等への報告、連絡、相談、確認を確実にしている。	5	3	0	0	63%	38%	0%	0%	100%	◎	0	100

A：とてもあてはまる
 B：どちらかといえばあてはまる
 C：どちらかといえばあてはまらない
 D：あてはまらない

90%以上 ◎
 80~90% ○
 80%未満 △