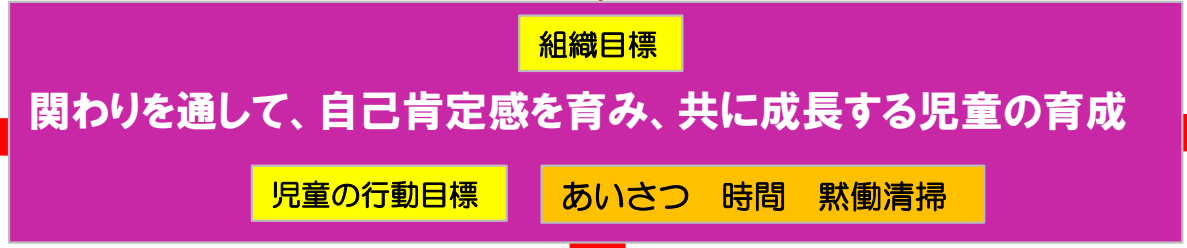
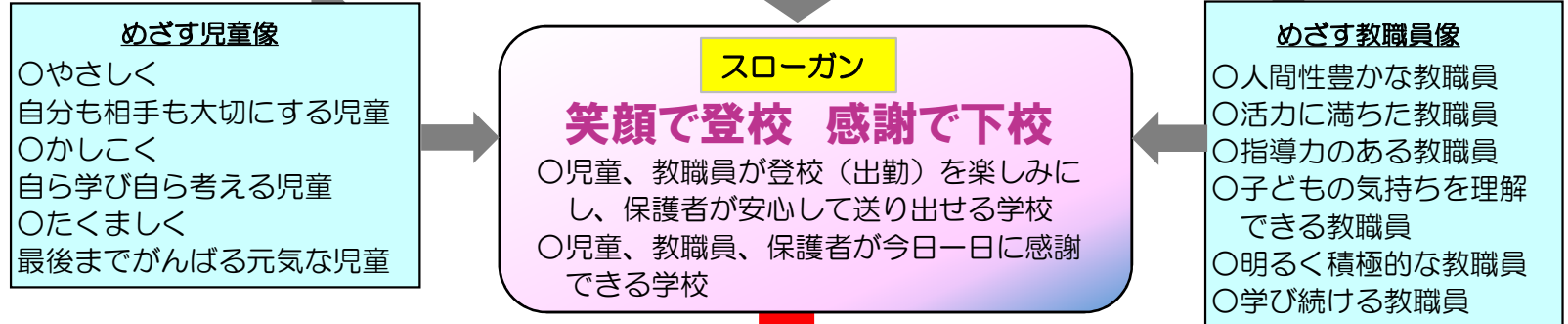
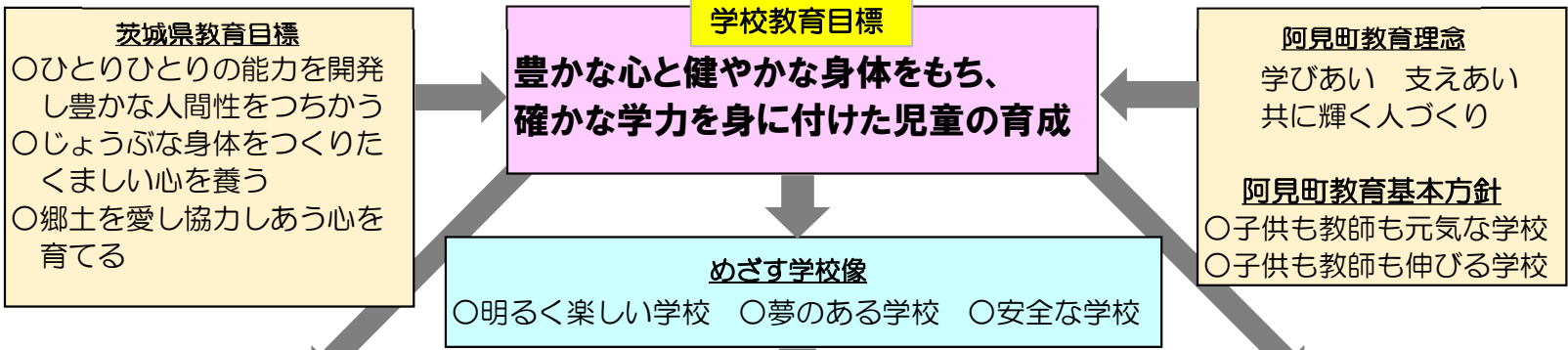


令和4年度 阿見小学校 グランドデザイン



重点1 豊かな心

楽しい学級づくりと規範意識の育成

- 自尊感情や自己肯定感を育む学級経営の充実
- いじめの根絶と不登校の解消
- 道徳的実践力の育成
- あいさつ・返事の習慣化
- ノーチャイムによる時間を守る意識の育成

- ・「学校が楽しい」児童85% (80%)
- ・「進んであいさつ」児童75%
- ・「時間を守る」児童75% (72%)
- ・「気持ちの良い返事」児童80% (75%)

重点2 確かな学力

楽しくて力がつく授業づくりと、自ら学ぶ児童の育成

- ユニバーサルデザイン化の授業展開
- ICT機器の効果的活用
- 協働的・探求的な学びの実践
- 自分の考えを表現できる力の育成

- ・「授業が分かる、楽しい」児童90% (87%)
- ・「自分の考えを表現できる」児童70%
- ・「阿見小スタイルの実践」教師85% (82%)
- ・「1日1回以上ICT機器の活用」教師70% (52%)

重点3 健やかな身体

体力の向上と、自己管理能力の育成

- 積極的な外遊びの実践
- 感染症予防の習慣化
- 栄養教諭を核とした食に関する指導の充実
- 黙働清掃の実践

- ・「1日1回外遊び」児童80%
- ・「検温 マスク 手洗い」児童95% (92%)
- ・「朝食摂取率」児童95% (90%)
- ・「黙働清掃」児童80%

※ () 内は昨年度数値

重点4 授業力向上と働き方改革の実践

研究テーマ
楽しくて力がつく学習指導の在り方
 ~表現力を高めるための指導方法の工夫を通して~

働き方改革

- 超過在校等時間の厳守 月45時間以内 年間360時間以内
- 業務の効率化、改革意欲