

□ 保護者アンケート結果の一部抜粋(H25 年7月実施)

小学校の再編に関する提案や意見(問 14):実穀小・吉原小・君原小・阿見第二小の自由意見

(1)実穀小

No	小学校の再編に関する提案や意見(問 14)
1	・ ぜひ再編を宜しく願います。
2	・ 先生方も人間です。1学年1クラスだと子どもと先生の相性が悪かった時に逃げ場がないと思う。次年度はクラス替えがあると思うだけで、子どもながらに何とかがんばれることもあるのではないだろうか。
3	・ いずれ中学校へ行きますが、部活動がそれぞれ共通していたほうがよいと思う。小学校から続けているスポーツを部活でやりたいと思っても、指定された中学になればあきらめるか、指定外の中学へ行かなければならないので、せめて3校中2校がやっている部活があれば統一してほしい。
4	・ ここ数年毎年10名程しか入学してこず、こんなに少人数で6年間うまくやっていけるか今から心配です。私は早く小規模校の統合を進めてほしいです。
5	・ 阿見町の小学校は人数にとっても偏りがあると思います。調整区域や農地の所では人数の増加は考えられないため、宅地の多い所に児童、生徒が集中するので、もっと人数が同じくらいになるように学区を考えてほしいです。実穀小は人数が少なすぎて、下校の班1,2年生では組めません。親が迎えに行くなど大変です。1クラス10名くらいだと役員も2,3回くらいやらなければならない状況です。早く学区の見直しをして、実行していただきたい。南平台はエアコンが入っているのに、他はエアコンがないのは不公平です。地球の温暖化により熱中症の増加になっているので、整備してほしいです。運動会を春にしてほしいです。つくば市、牛久市は春です。
6	・ 児童数の差はあってもかまいません。ただ中学に入った時、クラスが多かった小学校の子ども達と一緒にになった時が心配です。
7	・ 2ページにも記載されているように、各校の児童数に大きな差がみられるので、通学区区域を見直し、小中学校を指定し直す時ではないかと思う。
8	・ 本郷小が人数も多くなり、教室も足りないと聞いています。実穀小と本郷小は中学校で一緒になるので、本郷小で実穀地区よりの地区を入れたりしたらよいのではないのでしょうか。実穀小の教室が余っているのもったいないと思います。
9	・ 実穀小学校の四年の子を持つ母です。今は毎日楽しそうに学校生活を送って安心して見ていられますが、低学年の二年間は本当に楽しくできてくるか心配でした。小学校はぜったい人数多い方が楽しいはずです。子どもも他の小学校は人数多くてうらやましい…と話しています。子ども達が楽しく、そして一生の思い出を作るために早く統

	合して下さい。
10	・ 少人数の学校ですが、一人ひとりに丁寧な指導をして頂いてとても感謝しております。また、1学年1クラスのお陰で上級生が下級生に対する思いやりや、学年を越えたお友達ができ勉強だけではない豊かな学校生活を送る事ができていると思っています。
11	・ 遠距離に住む、少人数の児童が出来た場合どうするのか？毎朝両親が送り迎えをするというような無理矢理はやめてほしい。多数のために少数の切り捨てをしていただきたくない。妥協案を作ってほしい。
12	・ 早急に再編をしていただきたい。少人数の小学校では中学校に行ってからかわいそう。
13	・ 指定中学に行きたいと考えているが、現在習っているスポーツの部活がない。他の2校にはその部活があり、指定中学に行きたい気持ちがあるのにスポーツをあきらめるか、中学を指定外にするかを決めないといけないのはかわいそう。部活をつくるのに5人以上集めないといけないとなると、実際活動していないのに無理な話では。同好会という形で活動させてあげてもよいのではと思う。
14	・ 実穀小に子どもが通っています。おじいちゃん、おばあちゃんが近くにいないので、近所の人へお願いしたりすごく大変です。登下校も人数がいらないので、わざわざ2学校へお迎えの毎日です。卒業アルバム代も人数が少なすぎて、1人あたりの金額が高くなってしまいます。本郷だけふえて、実穀が少なすぎます。中学校の学区から人数の割り合いで分けてほしいです。遠いところはスクールバスを出してほしいです。学区の見直しを早急にして下さい。20 人2クラス以下では集団やコミュニケーションの能力も身に付けられません。
15	・ 学校数を減らし、設備など整えていただきたい。エアコンはすべての学校に入れてほしい。トイレもきれいにしてほしい。無駄な道路工事などにあてず、もっと子ども達のために予算を当てていただきたい。本郷小の区域が広いので考えてほしい。全校生徒100 名以下の学校はいらないと思う。300 名くらいで調整すべきだと思います。
16	・ 対応が遅すぎます。現状をすぐ把握して迅速な行動を起こして下さい！！
17	・ 設備面にも力を入れるべき。昔とは暑さも違う。熱中症患者が増えている。幼稚園にはエアコンが付いている。etc・・・エアコンは完備すべきだ！！
18	・ 小規模もよいと思う(施設を広々使用できてのびのびできるし、子ども達の交流もより深まると思われるので)。しかし、少なすぎるのも少し心配です。通学に無理ない程度で再編していただけるとよいと思います。どうしても遠距離となるため、スクールバスetcも考えられたらよいと思います。具体案なくてすみません。
19	・ 本郷区域の人にも、もう少し実穀小に来てほしい。

20	・ 基本的に学校の統合にはあまりよいと思わない。少人数であっても現行のままだがよいと思う。通学距離の問題や廃校になった校舎の管理の安全の問題が気になるからです。昔からある学校がなくなる事で地域の方々の気持ちもへこむと思います。私も通った小学校がなくなり、思い出をうばわれた気持ちになりました。難しいのは分かりますが、何とか現行を保ってもらいたい。
21	・ 子どもが入学する頃はかなり人数が少ないと思います。朝日中地区なので本郷小と統合できないかとも思いましたが、仕事があるので送り迎えは出来ません。なので、実穀小でもしかたないかと。スクールバスといっても、バス停にも送って行く事が出来ないの(仕事で朝が早い)正直どうしたらよいのか分かりません。
22	・ 子どもの人数が増えると先生の負担が多くなり、子どもに目が届くのか不安があります。教室の壁をなくし、どのクラス、学年の子どもでも先生でも行き来しやすくし、皆で見守るようにするとよいと思います。学園(つくば市)の中にはそうした中学校があり、とてもフレンドリーな感じがするのがよかったです。
23	・ 少ない人数での授業は、一人ひとりに目が行き届くかもしれないが、切磋琢磨はない。早急に学校再編していただきたい。中学に入ってから、かわいそうだ。
24	・ アンケート調査がきちんと活用されることを見えています。
25	・ 空き教室を保育所や幼稚園にする等考えた方がよい。 ・ 再編により学校が統廃合されて遠距離になった場合、保護者の負担が増加する。
27	・ 通う学校はいつでもよい。受ける教育の内容である。子どもがのびのびと生活できるような環境づくり教育者を配置して頂ければ、安心して学校側に子どもを預けられると思います。先生ではなく、教育者であればよいです。質を高めていただきたい。
28	・ 通学時間や距離が長くなると、さびれた地域は親が送迎したり、今以上に手がかかるのはしんどい(現在、雨天時は送迎)
29	・ 再編より空き教室を利用して保育所また、は幼稚園を開設する等したほうがよいと思う。保育所また、は幼稚園→小学校という形もよいのではないか。
30	・ 舟島小ぐらいの規模が丁度よいなと思います。登校班は地区ごとではなく、通学路を考えて全体で調整してもらいたいです。近所でも地区がちがうと別々になる…というのは効率が悪いように思います。

31	・ このアンケート等を基に今後こういった対応をとるのは存じませんが、遅過ぎませんか？子ども数の推移は行政(町)である程度わかるはず。人数の多い学校と少ない学校があるのはたぶんどの町でもあることだと思いますが、阿見町クラス(過疎地や山間部ではないのですから)であるなら、小学校の児童数が 100 を切る様な学校が 3校も出るのは区分けの仕方に問題があることは誰もが思う所なのではないでしょうか？迅速かつ慎重にとりこんでいただきたいです。
32	・ 単に生徒の少ない学校を統合するのではなく、中学校で一緒になる学校を統合してほしい。 ・ (問 12 について)生徒数の調整が難しいとは思いますが、中学生は多感で難しい時期なので、事情によっては(友人関係等)指定された学校の隣接校に入学できるくらいの自由度があるのが望ましいと思う。
34	・ 実穀、吉原、君原小学校区は他の小学校区に比べ、極端に児童数が少ない。この原因は少子高齢化に加え、宅地造成がないことにより人口の減少が進んだことにあると思う。ニュータウンの開発計画等で、上記3小学校区に人口の流入を促す。児童数に偏りが出たから学校の再編だけでなく、偏りの出ない都市計画作りが必要であると思います。
35	・ 義務教育過程では、地区ごとに活動する教育活動が望ましいと思います。しかし児童減少に伴い、やむをえない再編は地域の格差を生じない方法をとるべきと思われます。申し訳ありませんが、その具体的な方法がまだ思いつかないのでご提案するには至りません。
36	・ 町内の学校を自分で選べるようにする事はよいと思う。実際にそう願っている人もいます。色々な悩みを持っている人もいるので私もそう思う。
37	・ 阿見小や舟島小、本郷小に児童がかたまっています。再編も一つの考えとして検討願います。中学校の自由選択なども考えてほしいです。安易に小学校統合はむずかしいと思うので、小学校選択制なども検討お願いします。
38	・ 人数の少ないクラスで友達の中でトラブルになった時、学校に行くのがイヤになってしまったことがありました。(朝日)中学に入ってから、ケンカしてしまってもほかにも友だちがいるので、少しの間ケンカした子と離れて時間をかけて仲直りできました。たくさんの人とふれることで、プラスになることは多いと思います。スクールバスなど使って、小規模校はなくしてもらいたいです。
39	・ いじめられたらいじめるになり、陰湿なクラスに…。そういった関係が続くのは子どもの人間形成にとって非常に避けたいことだと思います。よって単クラスではなく、3クラス以上のクラス編成を求めたい。

40	・ このままお友達みんな集まっても、サッカーや野球のメンバーが足りないような人数では子ども達の可能性はどんどん失われていきそうでこわいです。息子の小学校入学までにこのままの現状でしたら、我が家もつくば地区への転居等主人と考えております。一刻も早く、学校の選択制や再編について動きだしていただきたいと願うばかりです。再編にお時間がかかるようでしたら、当面は隣接校の選択制等、少しの自由がほしいです。実穀小の6年生の実態はひどいものです。6年間クラスかえもなく、一学期の間クラスの誰とも口をきけない子もいたりします。6年間変わる事のない上下関係、担任になられた先生もびっくりするような空気が子ども達にできあがってしまいます。クラスかえのさみしさ、希望、新しい人間関係をつみかさねていく等、子ども達に経験させたいです。
41	・ 本郷地区の子どもが増え、教室が足らなくなっているという中、実穀地区は年ごとに減っていつている。実穀小地区に近い本郷の子を実小にというのはどうか？
42	・ 少子化に伴い保護者の数も減り、役員を何度もやらなくてはいけない状況になり、とても負担を感じています。仕事をしているため、結構役員の仕事や行事などで休みがなくなり、家の中の事が出来ずに残念です。本来、楽しむべき行事もストレスになり、楽しめません。この先とても不安です。 ・ もう少し、児童数が多い方が子どもにとっても、よい環境なのではないかと思います。
44	・ 中高一貫校があるように、小中一貫校があってもよいと思う。子どもたちが塾へ通うのが当たり前ではなく、学校での教育がしっかり出来ている義務教育であってほしいと思います。

(2) 吉原小

1	・ 小規模校ならでわのよい所がある。人数が減っているからとか、大人の都合だけで統合だ何だと決めるのは違うと思う。子どもたちにもアンケートとかで意見をきいたほうがよい。もう統合とかなるなら多い人数の学校に小規模校の子が行くとあまりよろしくないと思うので新しく作るか何か方法を考えたほうがよいと思う。
2	・ 今現在、児童の数が各学校で大きな差があり、保護者の負担が公平さを欠いているように思う。小さな学校では、同じ人が何回も役員を繰り返している。(町の提案した活動において保護者が役員をすることが多く、ドッジボール等の当番も同じ人が毎回来ている。) ・ 中学校でも児童数が少ない小学校と多い小学校があるにもかかわらず、役員の割り振りが同数なのはおかしい。現時点で小学校及び中学校に通う児童の保護者の話しを聞く限りでは、大きな小学校を優遇しているとは思えない。
3	・ 小規模校の統合を強く願います。

4	・ 統合するならば、小中一貫校へシフトしてほしい。自分の子どもが在学中に学校環境が変わってしまうのは避けたいので、タイミングは考慮していただきたい。(子どもたちが対応しきれない可能性が高いため)
5	・ 少人数のため中学校で集団生活をしていけるのか心配です。児童数が少ないとよく勉強を教えてもらえると周囲の方々に言われますが、そうではないと思います。勉強ができたとしても社会で生きていく力がつかないと大人になってから大変だと思っているので、集団での学びが大切だと思います。市内の小学校の児童数をなるべく均一にしてほしいと思います。はやめに取り組んでほしいです。
6	・ 吉原小学校に通わせていますが、今後人数がもっと減ってしまう事で複式学級になるかもというウワサを聞きました。一番大切な学業に集中できなそうなイメージがあるので、ならないでほしいと思います。いくつかの学校と統合して新校舎を建てるのと同時に、子どもを産みやすく育てやすい阿見町(第3子以降祝い金, 医療費無料, 幼稚園などの補助など…?)にしていってほしいと思います。よろしくお願いします。
7	・ 少人数の学校もメリットがあるが、ある程度どの小学校も人数が揃えばよいと思う。学校を選べると子どもも楽しいし、学区内(中学)なら自由にえらんでよいのでは？
8	・ 少人数のクラスでとても少なく、もっと沢山友達のいる学校生活を送ってほしいなと思います。本人も少なくて幼稚園の友達と同じ学校に行きたかったと今でも言います。少なすぎるクラスはかわいそうです。
9	・ 少人数だからといって急に統合といわれても、子ども達はいやだと思うのでやめてほしい。バス通学と徒歩通学では、バス通学のほうが金銭的にも送迎(土, 日, 祝)などにしても大変です。学校のある日にスクールバスがあるとうれしい。親の都合で休まなくても済むので…。
10	・ 近所に同級生がいらないため、友達と遊んだりできない子どもがかわいそうだと思ったりします。小学校再編も大切ですが子どもをつくらない、結婚しない大人たちの問題にも取り組んで児童数を増やしていくことも大切だと思います。通学区域を見直して、児童数を均一にしてほしいです。もしくは中学校区域別に年に数回、児童の交流の場を作り、中学校生活になじんでいける取り組みをしてほしいです。
11	・ 少人数で一人ひとりに先生方の目が行き届き、子どもたちもゆとりある教育が受けられるのはとてもよいとは思いますが、中学や社会に出たときに少人数で慣れてしまうと外に圧倒されてしまい、今までのようにうまくいなくなってしまう子どもたちがいるとも聞るので、再編については真剣に取り組んだ方がよいのかなとも思っています。
12	・ 吉原小学校がなくなるとウワサを耳にします。近くに小中学校がなくなってしまう不安を感じています。通学路が暗いので、街灯など町で考えて下さい！！心配です。

13	・ 私の子どもたちが通学している小学校は少人数な小学校です。よい面はたくさんありますが、中学校では(同じ小学校からの子どもたち)1クラス内の人数が少ないため親としては不安です。子どもたちに目がとどく様、大きすぎず小さすぎず小中学校ともに2～3クラスとなることがよいのではないかと思います。また、いじめについて新しい見直しが必要ではないでしょうか？加害者、被害者どちらとなってもいやなものです。ただ加害者が逃げられない(周囲からもわかるよう)注意して改善させていく必要があると思います。
14	・ あまりにも少ないクラスで幼稚園との差に最初は慣れず、大変辛い思いをしたので早急に何とか対応してほしい。
15	・ 小中学校の通学区域ですが、ずっと子どもの頃から阿見に住んでいると、「なんであんな遠くなら阿見小なのカネ」と話したことがよくあるの覚えています。今、子どもが少ない小学校に通っているのですが…、でも近隣の本郷小学校など学校がパンクしてしまうのではないかなと思うような学校を見ていると、統合して通学区域を見なおす時が来ているのではないかと思います。子どもたちにとってなるべくよい結果になるとよいなと願っております。
16	・ 通学に時間がかかってもよいので、複式クラスになるのはいいです。
17	・ 少人数の小学校の存続が何年後まであるのかわからない状態で、同級生の少ない小学校に入学させる事、本当に嫌です。幼稚園ではそれなりに1クラス 30 名くらいいて、3クラスあり毎年クラス替えがあります。6年間クラス替えもなく、環境が変える事が難しいと、イジメ等とかもエスカレートして、長い期間1年以上続く事もあります。1年のガマンで済めば、ニュース等のような悲しいイジメを苦にして自殺等も少なくなるのでは…
18	・ 早めにより方法を検討し、決めていただき報告してほしい。少人数のクラスでは、悪い事のほうが多い気がします。保護者も学校に何かとクレームをつけたり、余計な介入も多い。子どものケンカに親が出て、親同士におさまらず学校全体での大きな話になる事も多い。少人数の学校はこの先どうなるのか、未来が見えない。子ども達も不安であり、統合するのであれば一日でも早く決定していただき、早めに準備したいと思う。今年度中に決定し、来年の春でもよいので早めに統合出来る事を願っています。
19	・ 吉原小と阿見小が統合し、中学校生活でもとまどいのないように配慮していただき、吉原小の児童に対しては、町が無料のスクールバスを支援していただきたいと思います。

20	子どもたちの教育を考えると、統合など検討しなくてはならないところへきていると思いますが、家族の中でも意見が分かれるなど、難しくデリケートな問題だと思います。統合や通学区域を見直す時は、町には丁寧な話し合い、準備期間をもっていただきたいです。我が家は現在でも学校が遠い方で、登下校がとても心配です。（親は防犯パトロールに協力しています）今より近くなる・・・ということは新しい学校でもできなくてはならない話なので、スクールバスがあると安心ですが、全く歩かなくなるというのもどうかなと思います。また、統合によりスクールバス代、新しい体操服代と経済的な負担が増えるのではないかと不安です。負担をおわなくてはいけない部分もあると思いますが、町には公平にそういう部分にも目を向けてほしいです。
21	小さい学校はそれなりによい所があるのでよく考えてほしい。統合は反対です。スクールバスが町全体にあると助かります。新設校になるならよいですが、どこかの学校（今ある学校）に行くのは本当にやめて下さい。以前そんな事をしようとして自殺した子がいたし心配です。
22	吉原小学校区に住んでいますが、今現在は新しい人が入って来にくい環境だと思います。（土地を分譲していない、町営アパートが機能していない等）その中で、小学校の役員は人数が少ない地区はかけもちで担当したりして既に皆いっぱい입니다。昔からある地区を大切にすること、大切にしたい気持ちも分からなくはないですが、どの地区も少子高齢化が急速に進み、隣接する地区との合併も視野に入れる必要があるのではないのでしょうか。小中学校だけでなく、地域の問題も含めての学校再編になるよう期待します。
23	児童数の減少に伴う統合も、このままでは仕方がないことだとは思いますが、伝統ある小学校がなくなってしまうのは悲しすぎる。また、統合という形になるのであれば、スクールバスの通行はあたりまえのことで、完備できないのであれば進めるべきではない（現状で吉原福田間のバスも保護者負担があるのもおかしい！！）。
24	児童、保護者に負担のかからない再編を望みます。
25	- 早ければ来年でも近くの学校区内の小学校に転校したいとさえ考えています。遅くとも再来年にはまとめていただきたい話であります。 - スクールバスについても吉原地区は民間のバス利用ですが、値段も高いと話を聞きました。その点も十分に考慮して頂ければと思います。
26	地域によっては年々児童の数が減り、学校行事など様々なことに影響が出ていると思うので、近隣の学校が統合される事が望ましいと考えます。

27	・ 小規模校のよい所は、縦のつながりが強く、高学年になると低学年の面倒をあたり前のようにみる。先生が子ども一人ひとりに目が行き届き、学習面でもその子にとっての弱点などの克服に努めてくれる。親同士のつながりも深い。 ・ 困ることは、運動会などの行事が少数ではまいち盛り上がり欠ける（他校と合同できるとよいのでは？）。毎年、役員などがまわってくる。中学に上がっても全員なんかしらの役が回ってきて、負担が大きい。
28	・ 遠距離通学者のために、スクールバスなど通学法の整備をまず一番に行なっていたきたい。

(3)君原小

1	・ 人数が多い所、少ない所とあるがそのままでよいと思う！！多い所にもよい所があり、同じく少ない所にもあると思う。少ないから合併してとかはする必要がないと思う！！
2	・ 今現在、児童の数が各学校で大きな差があり保護者の負担が公平さを欠いているように思う。小さな学校では同じ人が何回も役員を繰り返している。町の提案した活動において保護者が役員をすることが多くドッジボール等の当番も同じ人が毎回来ている。）中学校でも児童数が少ない小学校と多い小学校があるにもかかわらず役員の割り振りが同数なのはおかしい。現時点で小学校及び中学校に通う児童の保護者の話しを聞く限りでは大きな小学校を優遇しているとは思えない。
3	・ 小規模校の統合を強く願います。
4	・ 兄弟が小規模校に通っていますが、もちろん小規模校ならでの良さもあります。ある意味貴重な経験をしていると思いますが、登下校の安全面、中学校でいきなり大きな学校になることなどへの不安が多くあるのも事実です。ただ統合すればよいとは思いませんが、大人よりも子どもにとって最良の流れができることを望んでいます。
5	・ 小規模校に通学しています。小規模校のよさもありますが、決まった友達とばかり遊んでおり、同学年でもっとたくさん友達ができればと考えます。これでは友達がほしくてなかなかできません。できるだけ早急に合併してほしいと希望します。
6	・ 人数が少ない学校にも多い学校にも、それぞれ必ずよい所があると思います。結婚して阿見町に住み、子どもを産み、育てていて、この土地に来たのも運命のようなもので、子ども達がどういう学校に通うことになっても同じ事かと思っています。 ・ 関係のない話ですが、小学生、中学生が将来、仕事を持つという事を現実的に体験できる場が多くあるとよいと思います。フリーター・ニートが増え、将来の夢を持つ子が少なくなっているのです。そういう機会が多くあれば少しは改善されると思います。

7	・ 母校が無くなってしまうのは寂しいが、子どもの事を考えると少ない人数でしか出来ない事もあるだろうけど、少ないが故に可能性が狭まるのどうなのかと考えてしまう。
8	・ 現在、小規模校に通っています。小規模校には小規模校のよさもあるかと思いますが、やはり男女の比率がとても大きく、なかなか気のあう友達を作る事ができないというのが現状です。できるだけ早い統合を希望します。
9	・ 現在の小規模校の生徒だけが、いじめや遠距離通学などの犠牲にならないように、大きい小中学校に小さい所がのまれるというよりは、平等に再編を進めてほしい。今のところ現行のままでよい気がします。
10	・ 遠距離通学は子どもにとっても親にとっても負担が大きい。人数が少ない小学校に通う子ども達にだけ負担をかけるような統廃合はしないでほしい。逆に人数が多く、教室が足りないような小学校から、人数が少ない小学校に移ってもらうほうが効率的だと思います。
11	・ 難しい問題だと思います。結局、県や町の教育委員会に委ねるしかないのかなと。近い将来いろんな問題が生じてくるのは目に見えている事で、地域の声を聞いていただけるのはとてもありがたい事です。円滑に事がはこぶことを祈ります。
12	・ つまるところ、再編によって財政の負担が軽くなるというのが大前提にあり、生徒のためというのは建前にすぎません！！そのような統合を断じて許すわけにはいきません！地域にとっても、学校というのは非常に重要な意味をもちます。卒業校は一つの心のよりどころです。また、統合により過疎地域はますます活気を失い、よい事は一つもありません。良識ある判断を期待します！
13	・ 児童数は地域差が出るのはあたりまえです。だからといって統合してしまうと広範囲になってしまい、先生方の目が行き届かなくなる。統合には絶対反対。そんなことより、教師のレベルをUPしてほしい(子ども達の教育や生活環境を考えるなら、今のままでよいと思う。統合しないでほしい)。
14	・ 小規模小学校がある地区は、土地があるのに家が建てられない条件があるため、過疎化が進むばかりです。若い人達が家建て安心して住むことができることを望みます。このままどんどん児童数が減少して統合になったとしても、子ども達が安全・安心に学校に行き、楽しく学ぶ事ができるようにするにはどうしたらよいかよく考えてほしいです。
15	・ 農村部の学校はたしかに児童数が少ないです。だからといって、ただでさえ遠い通学距離をさらに延ばして、市街地の学校へ通えというのは小学生にとって過酷です。

16	・ 小規模校は子ども達同士の関わりがとても良く、仲良くお互いをよく知るうえではやはり少人数でのクラスはよいと思います。先生の目もいき届き、いじめなどもあればすぐに発覚できると思う。 ・ 中学では部活動の種類がとても少ないと思います。もっと選択できやすいように体育系はもちろん、文系や理系などいろんな部活があると個性が伸び、将来の子ども達の仕事にもつながっていくと思います。中学校では4～6クラス(1学年)ぐらいあればよいと感じています。
17	・ 阿見町全体の学校と考え、学校によって学力に差が生じてしまうことがないように、よいことは取り入れるように底上げをしてもらいたいと思います。再編はとても大変なことでもありますが、他地域でもかなり実施されているので…。少人数すぎるとずっと同じクラスですごくため、学力の度合もよくわからないように思います。 ・ 中学校に入学にあたり、いじめなどの不安がとても大きかったので、出来ることなら人数のバランスがとれるように再編してほしいと思いました。

(4)阿見第二小

1	・ この機会に阿見第二小学校のテレビを地デジにしてあげてほしい。
2	・ 小中一貫校にしてスクールバスを走らせたらどうですか。
3	・ 歩いていける場所に公園がありません。町長さんは町営住宅のところへどうぞと意見をのべていましたが、とても広い地区です。本当に子供に対して足りていると思いますが？ふれあいセンターもありません。放課後(休日・週末も含む)子供達が安全に過ごせる場所の開放を望みます。どんどん追いやられ、ゲームばかり…思いっきり体を動かせる場所が必要です。
4	・ 小学校に入学する時には2クラス以上である事を期待しています。また、1クラスあたりの人数が多いと先生も大変ですし、目が行き届かないと思います。人数が多いのならばサポートの教師を配属すべきだと思います。
5	・ 人数にかたよりがないようにしてほしい。
6	・ 住んでいる近くに公園がありません。子ども達が遊べる場所がありません！！公園を作ってください。無理なら休日、放課後の学校開放を希望します。安全に遊ばせてあげられる所を確保したい。切実です。
7	・ 子どもだけではなく、家族の生活リズムが変わってしまう。遠距離とはどこからなのか？中学生が自転車の距離は、小学生だと徒歩なのかバスなのか、同じ地区でも分かれてしまうのでは？

8	・ 子ども達の意見を尊重してあげてほしい。
9	・ 通学路を整備してほしい。街灯が少なく危ない所が多くある。うずら野の辺りは第二小になれば二小の人数も増えてよいと思う。ただその場合、通学路の整備が必要と思う。
10	・ 阿見町としての方針を提示すべきだと思います。その上でこのアンケートがどの程度反映されるのか知りたい(形式だけのアンケートにしないでほしい)。意見交換会はオープンな形で数回実施してほしい。学校区だけではなく町全体の会合にしてもよいと思います。アンケート結果やこのような情報は常にオープンにして下さい。Web上で閲覧できる形も積極的にとり入れるべき。再編については着手するのが遅すぎたのではないかと思う。速やかに意思決定をしていただきたい(多少の反対はどのような結論でも生じると思うので)。
11	・ 統廃合をして学校による人数の偏りを少なくしてほしい。子どもの数に対して、小学校の数が多すぎる。
12	・ 1学年あたりのクラス数は2～3クラスが望ましいと答えたが、今8校ある小学校を2校くらいに統合してしまい、1学年6クラス以上でもかまわないと思う。遠距離通学が多くなると思うので必ずスクールバスを利用することとし、そうでない場合は必ず親などが学校に迎えに行くようにすれば通学途中の事故も減らせるし、不審者との接触も少なくなると思う。クラス数やクラスの数が増えれば、いじめが増えることになるのかどうかはわからないが、統合した分先生方の数も集まると思うので、1クラスに複数の先生が配置されるようにしてもらえれば少しは違うのではないかと思う。
13	・ 1学年あたりのクラス数1クラスだと、いじめ等があった時逃げ場がないため、最低2クラスはほしいと思う。
14	・ クラスは2クラス以上あるとよいと思いますが、阿見二小は通い慣れた大好きな学校なので、廃校にしないでいただきたいです。統合してしまうとかなり遠くなる子も増えてしまうと思います。本郷小ばかり児童が増え続けるのは、新しい住宅が増えているからだと思いますので、他の地区でも住宅が増えるよう行政で対応策をして頂ければ…と思います。
15	・ 同じ義務教育で通っている学校によって設備、教育に差があるのは不公平だと思います。町内の小学校の教育は平等にしていきたいです。設備も同じように平等がのぞましいです。
16	・ 児童数の減少により維持するのが大変かもしれませんが、なるべく近くの通いなれた学校に通学させたいです。第二小も減少していますが、大好きなので廃校にしてほしくありません。

17	・ 小学校を卒業して中学になる前についてなのですが、中学校生活は部活や勉強は個人の自主性が強く求められるのですが、環境がガラリとかわり体力も気力もなかなかついていけない事があります。それは小学校のクラス数が少ないほど最初のとまどいが大きいです。その準備として、高学年からは少しずつなれさせるための期間をつくってもらえたらと思います。小学校と違って中学生になると、毎日帰ってくるのが遅くなり、なかなかきちんと話をしたり聞くといい時間がないので、学校で何をしているのかが分かりづらくなりました。自主性が大切な事はわかりますが、中学生になると今まで以上に心配な事も多くなるので、親に対しても何らかの話があってもよいかと思っています。
18	・ 通学路に歩道が整備されていない場合、外灯が設置されていない場合、自宅から1.5km以上はなれている場合など、学校もしくは町で手配をした通学用のスクールバスなどを用意したらよいと思う。
19	・ 阿見町内の小中学校にはクーラーが無いので、集中力等がなくなり、学力が低下してしまいます。現在の暑さでは、クーラーが必要だと思います。子どもに聞くと給食も食べたくなくなるくらい暑くて、とてもつらいそうです。
20	・ どこからが遠距離なのかが分かりません。中学生が自転車なら小学生は何で登校するのですか？家族の生活リズムも変わってしまうので難しいのでは？少人数のクラスの方がよいと思います。統合で人数が増えてしまったら目が行き届かない。
21	・ メグミルクの工場が稼働したら、人口が多少増えると予想されているようで、不動産ではアパート等を増やす事も考えていると聞きました。どの地区が増えるのかはわかりませんが、家族で引っ越して来る人も居るでしょう。少人数の学校へ転入するとすれば嬉しい限りですが、もし本郷小だったら区域を見直さなければ大変だと思います。
22	・ 家が阿見第二小学校の近くなので、現行のままを希望したいです。それと阿見第二小学校では放課後クラブが18時30分までみて頂いているので、働く親としては非常に助かっています。他の学校にも広めてほしいです。
23	・ このアンケートの結果を公表してほしい(意見交換会だけでなく、広報やHPなどで)。自分の子どもが大きくなってしまってからでは、意味がないので早急に再編してほしい。思っていることを素直に書けるので、この無記名式アンケートは良かったです。再編のためだけでなく、年に1～2度このような無記名式アンケートを行い、各小中学校での問題点を知ったり、その内容について話し合いをしたりすれば、阿見町内の小中学校の意識の向上ができるのではないのでしょうか。問題点について授業で取り上げてもよいと思います。
24	・ 夏休みを早く終わらせ、学習時間の確保。または、夏休み中の補修時間を増やす。 →学力向上に向けた取り組み。

25	・ 児童数は減っていくので、統廃合はしかたないと思う。先生の人件費も減って、町の財政も少しは助かるだろうし、遠くなる人のためにスクールバスを出せばよいと思います。先生の数を減らせないのなら、少人数制にして目がとどくようにすればよいと思う。
26	・ ひたち野うしく小などをモデルにして、本郷小の児童数を減らし新しくよい小学校を建ててほしい。
27	・ 阿見の中学校全体の制服の改善。中学、高校制服の良さで選ぶ時代。女の子は特に！龍ヶ崎市にある某中学校の制服のように時代の流れを感じてほしい。
28	・ 人が住む地域が点在していると少子化の影響はなくならないと思います（統合したとしても…）。町づくりの計画とリンクしていないと絵に書いたもちになってしまうと思います。先生は職業なのかもしれませんが、未熟で未完成な子どもを育てる一端を担っていると思うので、昔言われていたような聖職であることを先生方が思わなくなってしまっは、塾と一緒にになってしまうかも…。公立の存在が必要とされなくなってしまうのではないのでしょうか。先生たちが対応できる人数は子どもの後ろにいる親も含めてみてあげて下さい。クラスは20人でも、40人いや60人を相手にしているのと同じように思えてなりません。
29	・ 小中学校のクラス数と一学級の人数については、理想を選択してしまいましたが、現実問題はそうはいかないとも理解しています。学区ごとに居住者も差がありますし、それによって児童、生徒数も変わってきますから、こればかりはどうしようもないと思います。あえて言えば、阿見は中学が3校しかないの、選択制もありでよいかなと思います。また、私のいる西郷は二小学区ですが、実際問題第一小の方が近いし、阿見小へも2km弱なので通学可能です。子どもたちもそのあたりは複雑なようです。一人ひとりの意見や提案を聞いて、それを現実にするのは無理とは思いますが、ある程度納得できるような再編があるならそれに協力、賛同していきたいと考えています。
30	・ 子ども達の意見を尊重させて下さい（他県で自殺した小学生がいたため）。
31	・ 遠距離の登下校は極力ないように配慮していただきたい。また、小中学校にも特色ある教育や施設をつくるなど、子どもを通わせたい学校、そこに住みたいような環境づくりを望みます。例えば、校庭の芝生化→このような小学校に通わせたいです。
32	・ 阿見小学校の保護者は、阿見第二小学校の児童が阿見小学校へ通う事になったら、反対するという噂があります。子ども達が直接言われたことがあるようなので、心ない言動はやめてほしいと思います。

33	・ 少人数，多クラスが目が行き届く学校編成が理想だが，遠方に住む子どもなど無理なこともあると思うので，現行のままでもよいと思う。少人数の学校は運動会や部活動が地味なので，先生方がもっと頑張って盛り上げてほしい。幼稚園の方がよほど盛り上がっているように見えるので。
34	・ 学校が小さくても大きくても，中で行われていることは大きな差はないので，小規模校では職員の数が少ない分仕事が集中し，子どもたちにゆとりある指導がしにくくなると思うので，程よい規模を保つことが様々な面でプラスに働くと思います。
35	・ 生徒と先生の意見をまず尊重し，とりまとめた中からの選択肢をアンケートとしたほうがよいと考えますが，あくまでも生徒と先生のための場であり，保護者の場では無いと思われます。
36	・ 1度小中学校の再編について学校と地域，阿見町での話し合いが必要だと思います。
37	・ 子どもが入学を予定している小学校の区域には，子どもとたくさん仲のよいお友達や，知り合いの方々がたくさんおります。もし，通学区域が変更になった場合，子どもと仲のよいお友達が離れてしまうかもしれません。子どもの事を考えると，通学区域変更は反対です。できれば，現行のままでの学校配置が希望です。宜しく願い致します。
38	・ 1学年1クラスだといじめ等あった場合逃げ場がないため，最低2クラスはほしい。1クラスあたり 20～25 人位なら先生が目も行き届くのでそれ位の人数で2クラス以上ほしい。
39	・ 大人の意見や都合ばかりでなく，子ども達の意見が尊重される方針をお願いします。
40	・ 阿見第二小学校のように，放課後児童クラブが 18 時 30 分まで対応してくれるのがよい。
41	・ 教育は最良の投資と考える親もいるため，東京都の和田中学校のような学校があるとよいと思う。
42	・ 町の負担を増やすことなく，現場の学校を活かし，通学区分の見直しを行い均等な生徒数になるとよい。税金の無駄遣いはしてほしくない。
43	・ 上郷地区在住です。歩いていける場所に公園がありません。町長さんは町営住宅のところへどうぞと意見をのべていましたが，とても広い地区です。本当に子どもに対して足りていると思いますか。ふれあいセンターもありません。放課後(休日・週末も含む)子供達が安全に過ごせる場所の開放を望みます。どんどん追いやられ，ゲームばかり…思いつき体を動かせる場所が必要です。
44	・ 統合には反対です。

45	・ 小規模校との格差をなくすためには、現在の中学校区をベースに小中一貫校の建設を考える時期ではないかと思う。別の敷地にある小中連携では難しいことも多いが、同一敷地内に小中が並設していればメリットは多いと思う。
46	・ 児童数の減少は阿見町の教育に対する意識の低さが関係していると思う。教育委員会はあまりにもお粗末で、元教諭による地位や名誉ばかりが先立ち、未来ある子どもたちがおざなりになっている雰囲気は否めない。そういう体質だからか予算もあまりないように感じる。あまりに稚拙で情けない。
47	・ 近隣学校で冷房設備がないのは阿見町くらい。ちなみに二小はTVもアナログのままなので、道德番組も見ることができない。こんな学校聞いたことがない。そして、児童数の偏りは、開発していく上でわかりきっていたことだと思う。第一小学校区や本郷小学校区では分譲開発が行われ、人口（児童）の増加は予測がつくことであり、今さら騒ぐのはおかしいものである。減少に関しては、地域により過疎化しているためだと思う。開発され道路や工業団地ができたからといって、人口が増えるわけではない。居住する地として魅力ある自治体にならなければ、人口も増えないし安定もしないと思う。
48	・ 子どもたちを第一に考えてほしい。再編については簡単に行えるものではないと思っている。所謂偉いと称される人たちの私欲がからみ、子どもたちの未来を潰されるようなことはあってはならない。一般住民がそのような醜い雰囲気を感じてしまうこと自体が問題だと思う。学校再編の前に、阿見町の組織の改編・意識の改革が必須であると考えます。各小中学校の教諭はとてもよく指導してくださるので感謝しています。
49	・ 現状の学区にとらわれず、10～20年後の児童・生徒数を見込んだ統廃合が必要だと思います。
50	・ 現在、阿見第二小学校に通っていますが、小学校にはTVが地デジ対応のがおいてなく、子ども達は道德のTV学習が出来ていません。生徒数が少ないからでしょうか？人数が多い小学校では環境がよいのでしょうか？このような格差があるのでしたら統合をしてもらいたいです。現状のままでしたら早急にご検討お願いします。
51	・ 小中学校の再編する際に、子ども達の気持ちを第一に考え、きちんと一人ひとりの意見を聞くべきだと思います。
52	・ 自宅から近い所に小学校があります。通学するには便利ですが、学校の小規模化により統廃合するならば、小中一貫校として整備してほしいと考えています。
53	・ 100人に満たない学校など、見直しが必要なかもしれませんが、目先だけの考えだけではなく十分に検討が必要だと思います。受け入れる学校内の環境や先生方の指導方法や人数、通学手段等、細かい意見も取り入れ、子ども達が安全と安心して通える環境が出来あがってからにしてほしいです。

54	・ 通学区域が複雑で入りこんでいるところなどあるので見直ししてほしい。1学年 20 名以下のところは隣接校に合併してもよいと思う。
55	・ 子どもたちの教室にも冷暖房(弱めでよいので)、加湿器(風邪対策に)などの設置をしてほしい。スクールバスが来てくれれば学校の統合もありだと思う。運動会の春期化を早々をお願いしたい(進めてもらいたい)。秋は暑くてしんどいため。
56	・ 6年間ずっと同じクラスが1つはきびしいです。
57	・ 学校の人数差はもう少し均等に近くなればよいかと思いますが、できれば小さい学校を吸収統合してマンモス校にしてしまうのではなく、1クラスの人数を 40 名定員ではなく、30 名以下に全学年して、全体のクラス数を増やし、小さい学校に大きな学校からの移動をしての均等の配置を考えてほしい。40 名のクラスは先生が目が届かないことが現状です。 ・ 多動性や自閉性やアレルギーなど、先生の負担が多いケースが増えています。しかも普通クラス 40 名をカウントするにあたり、一時的に特別クラスに行く生徒は1人としてカウントされず、1/2 人カウント。この子たちが悪いわけではなく、もちろん普通クラスにいてほしいと思っています。ただ、先生の負担を減らし、さらに全体の子たちにもケアできる余裕をもってほしいので、マンモスにして押し込めていくクラス編成ではなく、少ない人数のクラス編成をお願いしたいです。軽度の障がいすべての子に補佐の先生がついているわけではないし、親が認識していないケースも多いと思いますので。
58	・ 中学校は町で1つであることが個人的には望ましい。不可能であるなら、交流の機会を増してほしい。隔差を考えると、極端に少人数の学級は色々な友人関係を構築できないと思う。大人になってからのコミュニケーション能力が大変だと思う。工業団地の企業等と連携して、社員の通勤バス兼通学バス利用などで、県道ルート沿の少人数校はまとめられると思う。
59	・ 特別支援学級の先生の人数を1クラス2名にし、より子ども達に細かい指導ができるようにしてほしいです。
60	・ 難しいことだとは思いますが、一人ひとりの子ども達ときちんと向き合えるような人間性をそなえた先生を増やしていただきたいです。
61	・ 今後の少子化高齢化において、税収減等を考えたら、小規模化による町財政の負担増により1校あたりにかけられる予算が減るのであれば、再編が望ましいと思う。具体的には1クラス 30 人以上なければ統合もやむを得ない考える。ただその際にはスクールバス、路線バス等による通学の負担を極力減らしていただきたい。
62	・ 伸び伸びと遊べる場として学校施設の開放をお願いしたい。遊びに来た子の名簿や保護者など作って、連れて来た保護者の責任の元、色んな学校の子ともふれあえるとよいな。運動会は春に。学校対抗もおもしろいかも。

