

---

# 町立学校の再編に関する アンケート調査結果報告書

---

《 本編 》

平成 25 年 10 月

阿見町教育委員会



# 目次

## 1 調査の概要

- (1) 調査の概要 ..... 1
- (2) 集計結果の表し方 ..... 1

## 2 集計結果

### 1. 保護者とお子さんの属性について

- 問 1 あなたの年齢はおいくつですか。《単一回答》..... 3
- 問 2 あなたのお子さんの年齢《複数回答》..... 4
- 問 3 お住まいの地区はどの小学校区ですか。《単一回答》..... 6

### 2. 小学校のクラス、人数の編成について

- 問 4 小学校 1 学年あたりのクラス数は、どの程度が望ましいと思いますか。《単一回答》..... 7
- 問 5 問 4 で選んだ項目について、そう思われる理由は何ですか。  
あなたの考えに近いものはどれですか。《複数回答 3 つまで》..... 8
- 問 6 小学校 1 学級あたりの児童数は、何人くらいが適正だと思いますか。《単一回答》..... 14

### 3. 中学校のクラス、人数の編成について

- 問 7 中学校 1 学年あたりのクラス数は、どの程度が望ましいと思いますか。《単一回答》..... 20
- 問 8 問 7 で選んだ項目について、そう思われる理由は何ですか。  
あなたの考えに近いものはどれですか。《複数回答 3 つまで》..... 21
- 問 9 中学校 1 学級あたりの生徒数は、何人くらいが適正だと思いますか。《単一回答》..... 27

### 4. 児童数減少による学校の小規模化について

- 問 10 本郷小学校を除く他の小学校では、児童数の減少による学校の小規模化が進んでいます。今後の対応で、あなたの考えに一番近いものはどれですか。《単数回答》..... 33

## 5. 通学区域変更の際の配慮すべき点について

- 問 11 小中学校の通学区域を変更する場合に、どのようなことに配慮すべきだと思いますか。  
《複数回答 2 つまで》..... 36

## 6. 小中学校の学校選択について

- 問 12 小中学校の学校選択について、どのようにお考えですか。《単数回答》..... 40

## 7. 小中学校に期待することについて

- 問 13 小中学校に期待することについて、あなたの考えに近いものはどれですか。  
《複数回答 2 つまで》..... 43

## 8. 自由意見

- 問 14 小中学校の再編について、ご提案やご意見等がありましたら、ご自由にお書き  
ください。《自由記述》..... 49

---

# 1 調査の概要

---



## (1) 調査の概要

本調査は、町の教育環境や学習環境の充実を目的とした「阿見町立学校再編基本計画・実施計画」策定のための基礎資料とするために実施した。調査の概要及び回収結果等は、次のとおりである。

対象：阿見町内の幼稚園，保育所・保育園に通園，または小学校に就学している  
お子さんの保護者全員

方法：幼稚園，保育所・保育園，小学校を通じて調査票の配布・回収

時期：平成 25 年 7 月

回収結果

|             |       |        |
|-------------|-------|--------|
| 調査票配布数      | 3,811 | 100.0% |
| 回収票数        | 3,131 | 82.2%  |
| 有効票数（集計対象）  | 3,129 | 82.1%  |
| 無効票数（集計対象外） | 2     | —      |
| 白票          | 2     | —      |

## (2) 集計結果の表し方

- 設問は《単一回答(=1つだけに○)》,《複数回答(=すべてに○)》の2種類ある。
- 図表の数値は,原則として各設問の無回答を含む回答者総数に対する百分率(%)で表している。
- 百分率は小数点第2位を四捨五入し,小数点第1位まで表示しているため,比率の合計が100.0%にならない場合がある。
- 《複数回答》の設問では,合計が100.0%を超える場合がある。



---

## 2 集計結果

---

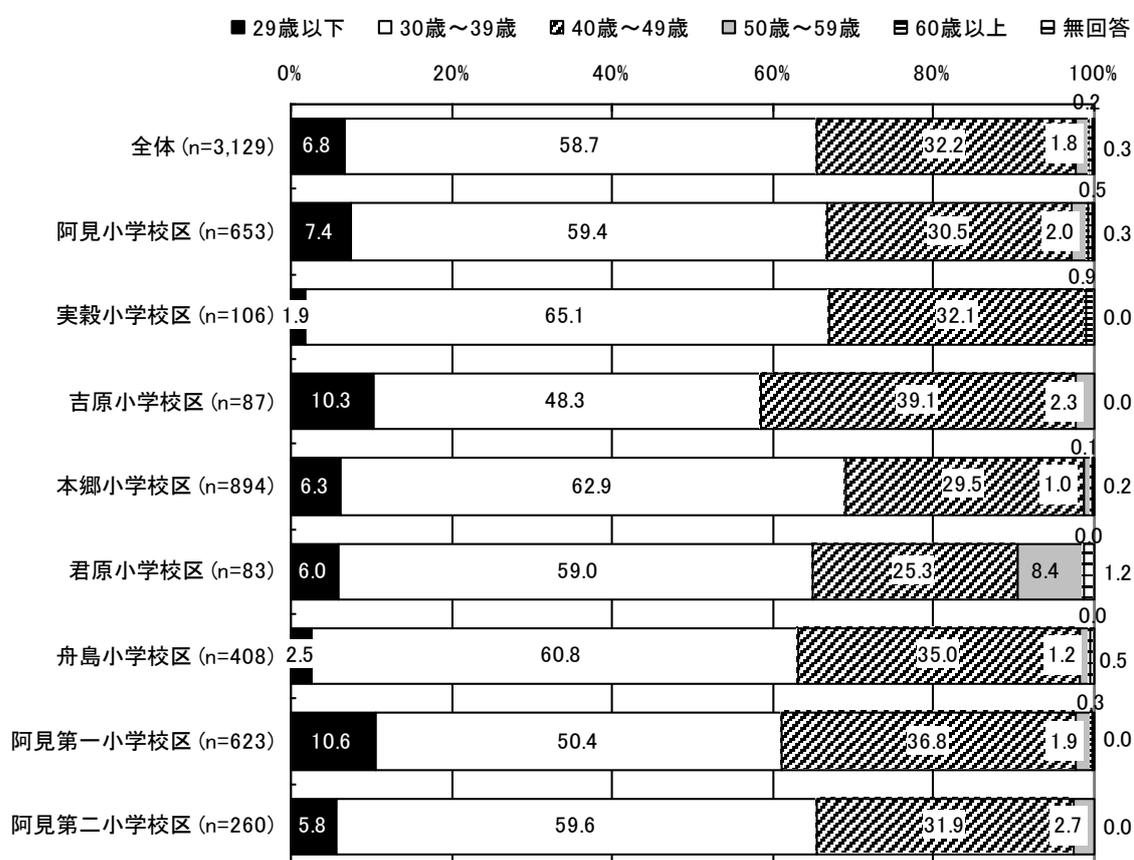


# 1. 保護者とお子さんの属性について

## 問1 あなたの年齢はおいくつですか。《単一回答》

「30歳～39歳」が約6割（58.7%）, 「40歳～49歳」が3割強（32.2%）を占め、次いで「29歳以下」（6.8%）, 「50歳～59歳」（1.8%）, 「60歳以上」（0.2%）という結果である。

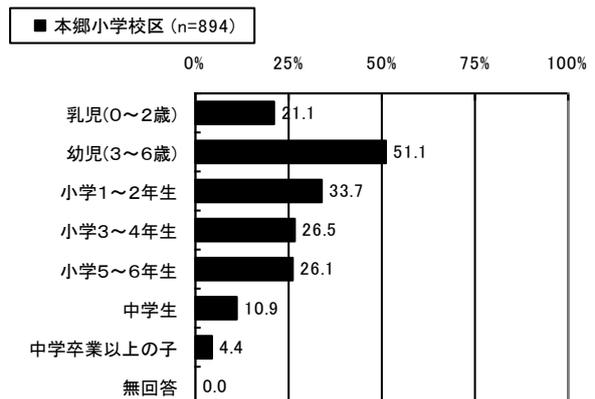
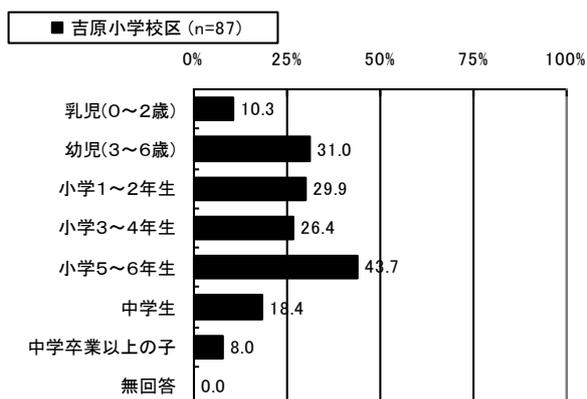
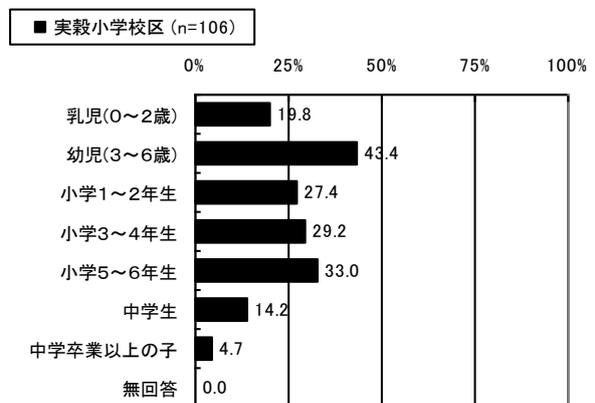
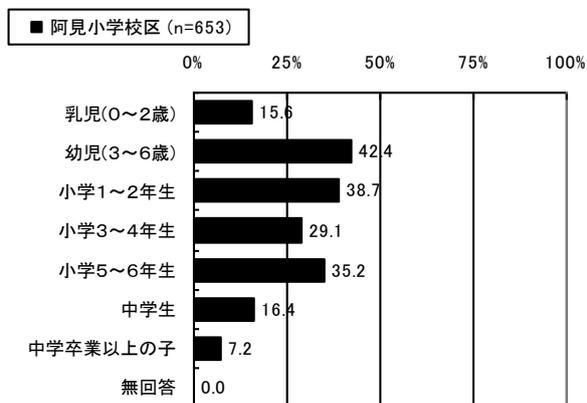
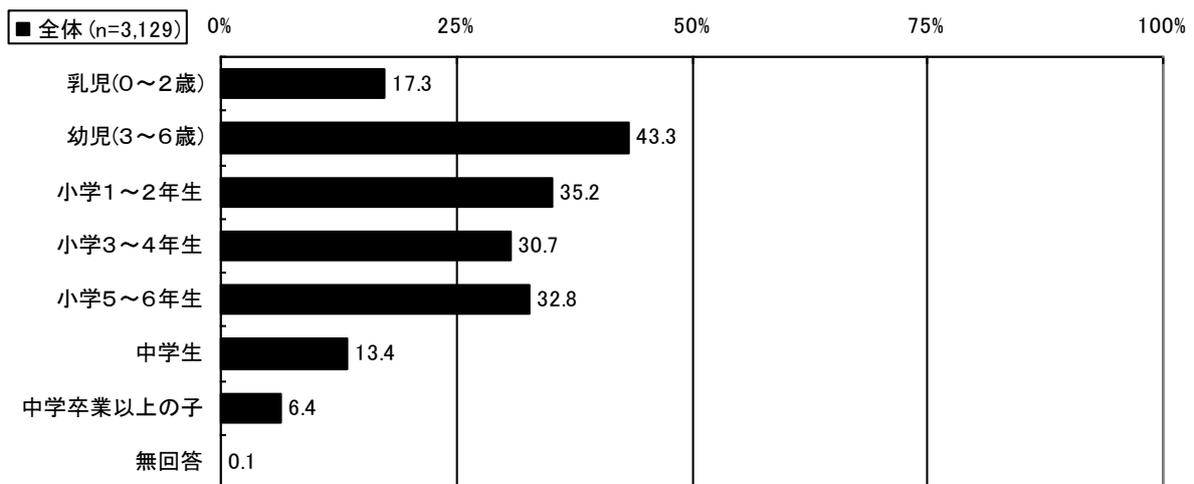
校区別でも30歳代の占める割合が最も高く、次いで40歳代が占めている状況は同様であるが、「29歳以下」の占める割合が吉原小学校区（10.3%）と阿見第一小学校区（10.6%）でやや高い。君原小学校区では「50歳～59歳」（8.4%）の占める割合も高い。

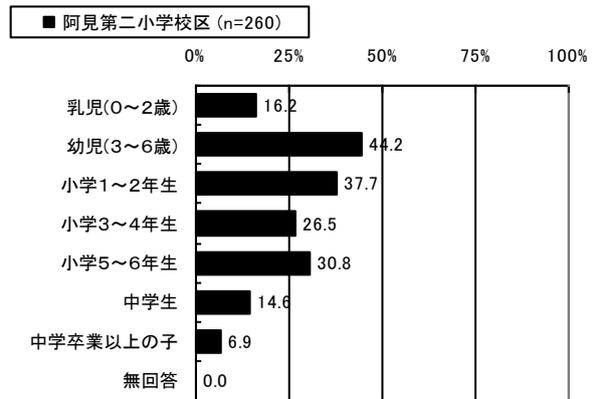
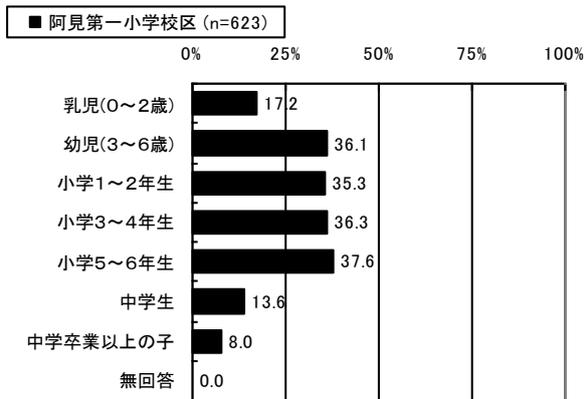
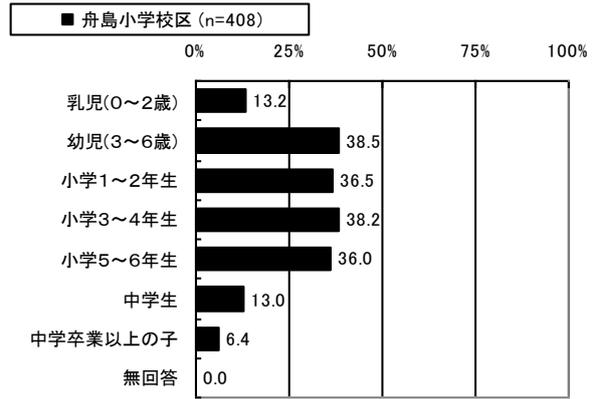
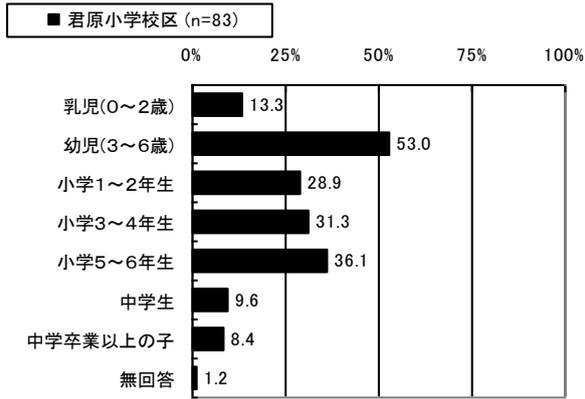


## 問2 あなたのお子さんの年齢《複数回答》

多い順に「幼児（3～6歳）」（43.3%）、「小学1～2年生」（35.2%）、「小学5～6年生」（32.8%）、「小学3～4年生」（30.7%）などとなっている。

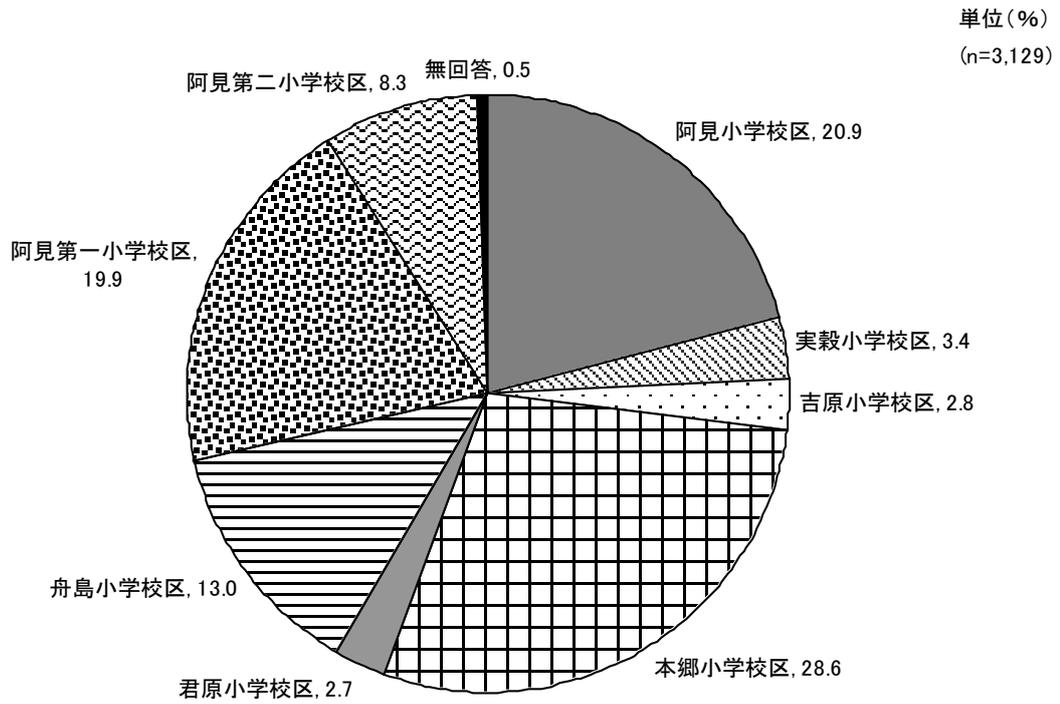
多くの校区で、「幼児（3～6歳）」をもつ保護者からの回答数が多い状況は共通しているが、実穀小学校区（33.0%）と吉原小学校区（43.7%）と君原小学校区（36.1%）では、次いで「小学5～6年生」が多い結果である。また、阿見第一小学校区では「小学5～6年生」（37.6%）がそれぞれ最も多い結果である。





### 問3 お住まいの地区はどの小学校区ですか。《単一回答》

回答者 3,129 人の居住する地区は、回答の多い順に、本郷小学校区 (894 人・28.6%)、阿見小学校区 (653 人・20.9%)、阿見第一小学校区 (623 人・19.9%)、舟島小学校区 (408 人・13.0%)、阿見第二小学校区 (260 人・8.3%)、実穀小学校区 (106 人・3.4%)、吉原小学校区 (87 人・2.8%)、君原小学校区 (83 人・2.7%) となっている。

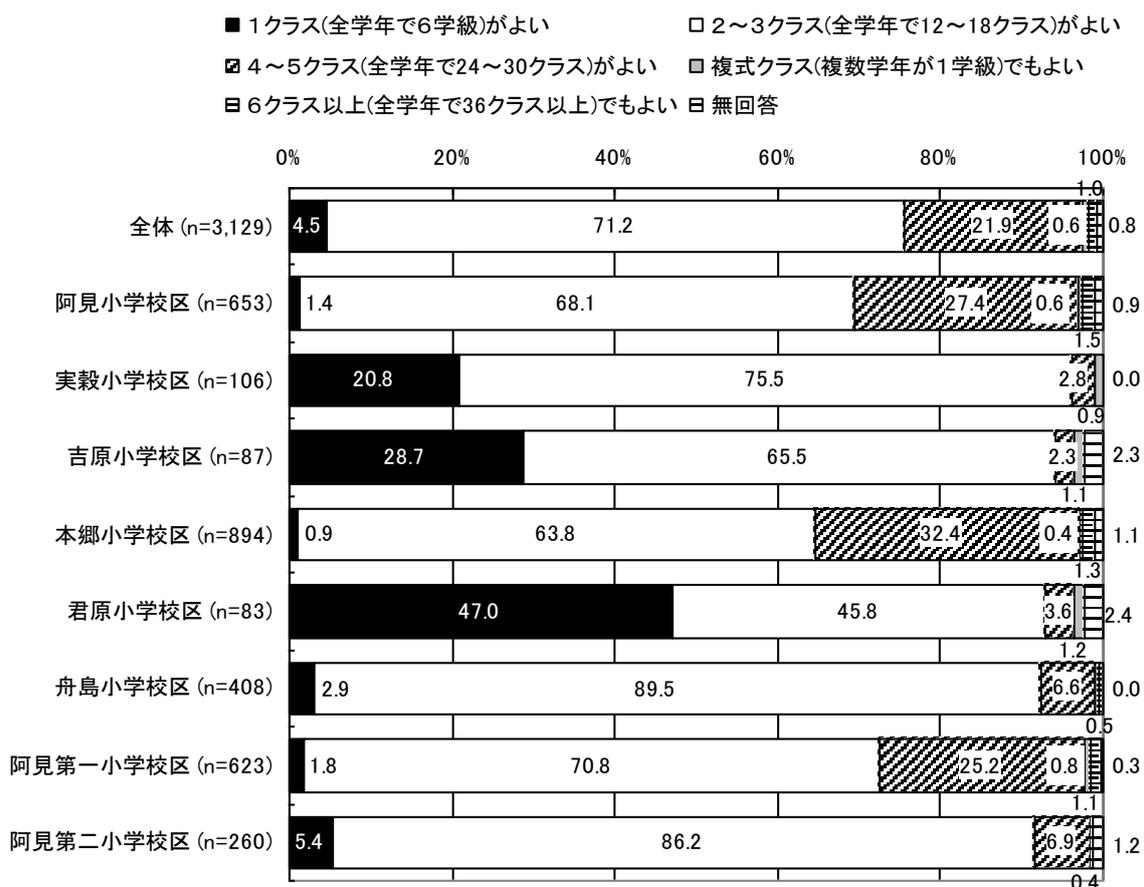


## 2. 小学校のクラス、人数の編成について

### 問4 小学校1学年あたりのクラス数は、どの程度が望ましいと思いますか。 《単一回答》

全体では、「2～3クラス（全学年で12～18クラス）がよい」が約7割（71.2%）、「4～5クラス（全学年で24～30クラス）がよい」が2割強（21.9%）となっており、これらに9割強（93.1%）の回答が集まっている。

校区別でみると、「1クラス（全学年で6学級）がよい」という率は、実穀小学校区（20.8%）、吉原小学校区（28.7%）で高く、特に君原小学校区では5割（47.0%）を占めている。また、「4～5クラス（全学年で24～30クラス）がよい」という率は、阿見小学校区（27.4%）、本郷小学校区（32.4%）、阿見第一小学校区（25.2%）でそれぞれ3割前後を占めているが、その他の校区では1割を下回る回答を集めるにとどまっている。



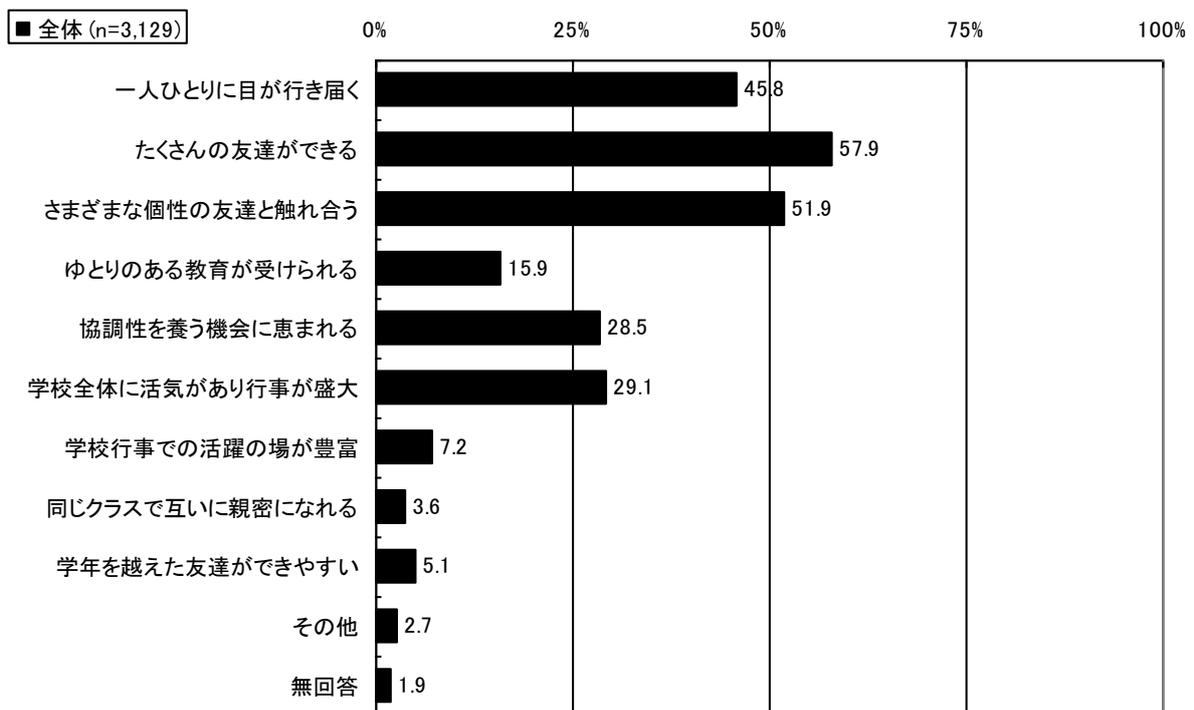
**問5 問4で選んだ項目について、そう思われる理由は何ですか。  
あなたの考えに近いものはどれですか。《複数回答3つまで》**

小学校の望ましいクラス数を考える際に重視する内容について、全体で回答の多い順にみると「たくさんの友達ができる」(57.9%)、「さまざまな個性の友達と触れ合う」(51.9%)、「一人ひとりに目が行き届く」(45.8%)、「学校全体に活気があり行事が盛大」(29.1%)、「協調性を養う機会に恵まれる」(28.5%)などとなっている。

問4で選んだクラス数別にその理由を探ると、(1学年)1クラスを選んだ理由は「一人ひとりに目が行き届く」(83.0%)に集中し、丁寧な指導への期待が表れており、次いで、「同じクラスで互いに親密になれる」(41.8%)としている。2～3クラス及び4～5クラスでは、いずれも「たくさんの友達ができる」ことと「さまざまな個性の友達と触れ合う」が上位2位を占め、クラス替えや多人数で切磋琢磨する経験を重視していることがうかがえる。また、複式クラスを選んだ理由の第1位は「学年を越えた友達ができやすい」(78.9%)で8割ほどにのぼるなど、望ましいと考えるクラス数ごとに、その理由は特徴的である。

なお、6クラス以上を選ぶ理由としては「一人ひとりに目が行き届く」(65.6%)をあげる率が最も高いが、6クラス以上を選ぶ回答者は、1学級あたりの児童数(問6)について、全体の傾向よりも少ない人数を適正とする割合が高いことから、クラス数を増やして少人数学級化することで丁寧な指導につなげたいという考えがうかがえる。

小学校区ごとの望ましいクラス数別の理由は、表のとおりとなっている。



【全体】望ましいクラス数（問4）の回答別の理由

| 単位 上段(人)<br>下段(%)                         | 一人ひとりに目が<br>行き届く | たくさんの友達<br>ができる | さまざまな個性の<br>友達と触れ合う | さまざまな個性の<br>友達が触れ合う | ゆとりのある教育<br>が受けられる | 協調性を養う機会<br>に恵まれる | 学校全体に活気が<br>あり行事が盛大 | 学校行事での活躍<br>の場が豊富 | 同じクラスで互い<br>に親密になれる | 学年を越えた友達<br>がしやすい | その他       | 無回答 |
|---|------------------|-----------------|---------------------|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-----------|-----|
| 全体 (n=3,129)                              | 1,432<br>45.8    | 1,812<br>57.9   | 1,624<br>51.9       | 496<br>15.9         | 893<br>28.5        | 912<br>29.1       | 224<br>7.2          | 112<br>3.6        | 159<br>5.1          | 85<br>2.7         | 60<br>1.9 |     |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=141)          | 117<br>83.0      | 9<br>6.4        | 16<br>11.3          | 46<br>32.6          | 6<br>4.3           | 9<br>6.4          | 29<br>20.6          | 59<br>41.8        | 49<br>34.8          | 4<br>2.8          | 5<br>3.5  |     |
| 2~3クラス<br>(全学年で12~18クラス)<br>がよい (n=2,227) | 942<br>42.3      | 1,409<br>63.3   | 1,213<br>54.5       | 314<br>14.1         | 693<br>31.1        | 659<br>29.6       | 142<br>6.4          | 46<br>2.1         | 87<br>3.9           | 52<br>2.3         | 27<br>1.2 |     |
| 4~5クラス<br>(全学年で24~30クラス)<br>がよい (n=685)   | 339<br>49.5      | 368<br>53.7     | 358<br>52.3         | 123<br>18.0         | 176<br>25.7        | 231<br>33.7       | 43<br>6.3           | 6<br>0.9          | 7<br>1.0            | 23<br>3.4         | 20<br>2.9 |     |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=19)        | 5<br>26.3        | 2<br>10.5       | 13<br>68.4          | 1<br>5.3            | 8<br>42.1          | 3<br>15.8         | 1<br>5.3            | 1<br>5.3          | 15<br>78.9          | 2<br>10.5         | 0<br>0.0  |     |
| 6クラス以上<br>(全学年で36クラス以上)<br>でもよい (n=32)    | 21<br>65.6       | 15<br>46.9      | 14<br>43.8          | 10<br>31.3          | 6<br>18.8          | 6<br>18.8         | 5<br>15.6           | 0<br>0.0          | 1<br>3.1            | 3<br>9.4          | 0<br>0.0  |     |

※下段(%)の枠囲みは前ページの本文で示しているもの

【阿見小学校区】望ましいクラス数（問4）の回答別の理由

| 単位(人)                                   | 一人ひとりに目が<br>行き届く | たくさんの友達<br>ができる | さまざまな個性の<br>友達と触れ合う | さまざまな個性の<br>友達が触れ合う | ゆとりのある教育<br>が受けられる | 協調性を養う機会<br>に恵まれる | 学校全体に活気が<br>あり行事が盛大 | 学校行事での活躍<br>の場が豊富 | 同じクラスで互い<br>に親密になれる | 学年を越えた友達<br>がしやすい | その他 | 無回答 |
|---|------------------|-----------------|---------------------|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-----|-----|
| 阿見小学区<br>(n=653)                        | 287              | 400             | 334                 | 94                  | 196                | 195               | 29                  | 9                 | 24                  | 21                | 16  |     |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=9)          | 6                | 1               | 2                   | 1                   | 0                  | 1                 | 0                   | 2                 | 1                   | 1                 | 1   |     |
| 2~3クラス<br>(全学年で12~18クラス)<br>がよい (n=445) | 193              | 291             | 233                 | 63                  | 155                | 122               | 19                  | 7                 | 17                  | 15                | 6   |     |
| 4~5クラス<br>(全学年で24~30クラス)<br>がよい (n=179) | 80               | 104             | 90                  | 26                  | 37                 | 69                | 6                   | 0                 | 2                   | 1                 | 7   |     |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=4)       | 0                | 0               | 3                   | 1                   | 0                  | 1                 | 1                   | 0                 | 4                   | 1                 | 0   |     |
| 6クラス以上<br>(全学年で36クラス以上)<br>でもよい (n=10)  | 8                | 3               | 3                   | 3                   | 2                  | 1                 | 2                   | 0                 | 0                   | 2                 | 0   |     |

【実穀小学校区】望ましいクラス数（問4）の回答別の理由

| 単位(人)<br>回答の多い上位<br>3項目は太字・網<br>掛け        | 一人ひとりに目<br>が行き届く | たくさんの友<br>達ができる | さまざまな個性<br>の友達と触れ合<br>う | さまざまな個性<br>の教育が受けら<br>れる | ゆとりのある教<br>育 | 協調性を養う機<br>会に恵まれる | 学校全体に活気<br>があり行事が盛<br>大 | 学校行事での活<br>躍の場が豊富 | 同じクラスで互<br>いに親密になれる | 学年を越えた友<br>達ができる | その他 | 無回答 |
|---|------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|--------------|-------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|------------------|-----|-----|
| 実穀小学校区<br>(n=106)                         | 42               | 65              | 62                      | 20                       | 27           | 25                | 13                      | 9                 | 12                  | 3                | 1   |     |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=22)           | 21               | 0               | 0                       | 9                        | 1            | 0                 | 6                       | 8                 | 10                  | 0                | 0   |     |
| 2~3クラス<br>(全学年で12~18<br>クラス)がよい<br>(n=80) | 20               | <b>64</b>       | <b>58</b>               | 11                       | <b>25</b>    | 23                | 7                       | 1                 | 1                   | 3                | 1   |     |
| 4~5クラス<br>(全学年で24~30<br>クラス)がよい<br>(n=3)  | 0                | 1               | 3                       | 0                        | 1            | 2                 | 0                       | 0                 | 0                   | 0                | 0   |     |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=1)         | 1                | 0               | 1                       | 0                        | 0            | 0                 | 0                       | 0                 | 1                   | 0                | 0   |     |
| 6クラス以上<br>(全学年で36<br>クラス以上)でも<br>よい (n=0) | 0                | 0               | 0                       | 0                        | 0            | 0                 | 0                       | 0                 | 0                   | 0                | 0   |     |

【吉原小学校区】望ましいクラス数（問4）の回答別の理由

| 単位(人)<br>回答の多い上位<br>3項目は太字・網<br>掛け        | 一人ひとりに目<br>が行き届く | たくさんの友<br>達ができる | さまざまな個性<br>の友達と触れ合<br>う | さまざまな個性<br>の教育が受けら<br>れる | ゆとりのある教<br>育 | 協調性を養う機<br>会に恵まれる | 学校全体に活気<br>があり行事が盛<br>大 | 学校行事での活<br>躍の場が豊富 | 同じクラスで互<br>いに親密になれる | 学年を越えた友<br>達ができる | その他 | 無回答 |
|---|------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|--------------|-------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|------------------|-----|-----|
| 吉原小学校区<br>(n=87)                          | 40               | 44              | 33                      | 16                       | 21           | 29                | 13                      | 4                 | 18                  | 1                | 3   |     |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=25)           | 24               | 0               | 0                       | 13                       | 1            | 0                 | 11                      | 4                 | 16                  | 0                | 1   |     |
| 2~3クラス<br>(全学年で12~18<br>クラス)がよい<br>(n=57) | 14               | <b>42</b>       | <b>30</b>               | 3                        | 19           | <b>28</b>         | 2                       | 0                 | 1                   | 1                | 1   |     |
| 4~5クラス<br>(全学年で24~30<br>クラス)がよい<br>(n=2)  | 1                | 1               | 2                       | 0                        | 1            | 1                 | 0                       | 0                 | 0                   | 0                | 0   |     |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=1)         | 1                | 0               | 1                       | 0                        | 0            | 0                 | 0                       | 0                 | 1                   | 0                | 0   |     |
| 6クラス以上<br>(全学年で36<br>クラス以上)でも<br>よい (n=0) | 0                | 0               | 0                       | 0                        | 0            | 0                 | 0                       | 0                 | 0                   | 0                | 0   |     |

【本郷小学校区】望ましいクラス数（問4）の回答別の理由

| 単位(人)<br>回答の多い上位<br>3項目は太字・網<br>掛け      | 一人ひとりに目<br>が行き届く | たくさんの友<br>達ができる | さまざまな個性<br>の友達と触れ合<br>う | ゆとりのある教<br>育が受けられる | 協調性を養う機<br>会に恵まれる | 学校全体に活<br>気があり行事が<br>盛大 | 学校行事での活<br>躍の場が豊富 | 同じクラスで互<br>いに親密になれる | 学年を越えた友<br>達ができる | その他 | 無回答 |
|---|------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|------------------|-----|-----|
| 本郷小学校区<br>(n=894)                       | 423              | 537             | 469                     | 147                | 231               | 277                     | 55                | 26                  | 28               | 29  | 14  |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=8)          | 4                | 2               | 4                       | 3                  | 1                 | 2                       | 0                 | 5                   | 0                | 2   | 0   |
| 2～3クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=570) | <b>250</b>       | <b>366</b>      | <b>294</b>              | 89                 | 145               | 187                     | 34                | 16                  | 21               | 12  | 3   |
| 4～5クラス<br>(全学年で24～30クラス)<br>がよい (n=290) | 157              | 155             | 158                     | 50                 | 81                | 84                      | 17                | 4                   | 2                | 14  | 8   |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=4)       | 0                | 0               | 3                       | 0                  | 2                 | 0                       | 0                 | 1                   | 4                | 1   | 0   |
| 6クラス以上<br>(全学年で36クラス以上)<br>でもよい (n=12)  | 7                | 9               | 5                       | 4                  | 2                 | 2                       | 3                 | 0                   | 1                | 0   | 0   |

【君原小学校区】望ましいクラス数（問4）の回答別の理由

| 単位(人)<br>回答の多い上位<br>3項目は太字・網<br>掛け     | 一人ひとりに目<br>が行き届く | たくさんの友<br>達ができる | さまざまな個性<br>の友達と触れ合<br>う | ゆとりのある教<br>育が受けられる | 協調性を養う機<br>会に恵まれる | 学校全体に活<br>気があり行事が<br>盛大 | 学校行事での活<br>躍の場が豊富 | 同じクラスで互<br>いに親密になれる | 学年を越えた友<br>達ができる | その他 | 無回答 |
|--|------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|------------------|-----|-----|
| 君原小学校区<br>(n=83)                       | 44               | 34              | 34                      | 12                 | 21                | 18                      | 9                 | 18                  | 17               | 0   | 3   |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=39)        | <b>35</b>        | 2               | 3                       | 12                 | 0                 | 0                       | 7                 | 18                  | 17               | 0   | 2   |
| 2～3クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=38) | 9                | <b>29</b>       | <b>27</b>               | 0                  | 17                | 16                      | 0                 | 0                   | 0                | 0   | 0   |
| 4～5クラス<br>(全学年で24～30クラス)<br>がよい (n=3)  | 0                | 3               | 2                       | 0                  | 2                 | 1                       | 1                 | 0                   | 0                | 0   | 0   |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=1)      | 0                | 0               | 1                       | 0                  | 1                 | 1                       | 0                 | 0                   | 0                | 0   | 0   |
| 6クラス以上<br>(全学年で36クラス以上)<br>でもよい (n=0)  | 0                | 0               | 0                       | 0                  | 0                 | 0                       | 0                 | 0                   | 0                | 0   | 0   |

【舟島小学校区】望ましいクラス数（問4）の回答別の理由

| 単位(人)<br>回答の多い上位<br>3項目は太字・網<br>掛け     | 一人ひとりに目<br>が行き届く | たくさんの友<br>達が触れ合<br>うことができる | さまざまな個性<br>の友達と触れ<br>合う | ゆとりのある<br>教育が受けら<br>れる | 協調性を養<br>う機会に恵<br>まれる | 学校全体に<br>活気があり<br>行事が盛大 | 学校行事で<br>の活躍の場<br>が豊富 | 同じクラス<br>で互いに親<br>密になれる | 学年を越<br>えた友達<br>がしやすい | その他 | 無回答 |
|--|------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----|-----|
| 舟島小学校区<br>(n=408)                      | 199              | 214                        | 190                     | 75                     | 115                   | 91                      | 42                    | 15                      | 32                    | 10  | 4   |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=12)        | 9                | 0                          | 1                       | 2                      | 1                     | 3                       | 1                     | 7                       | 2                     | 0   | 0   |
| 2~3クラス<br>(全学年で12~18学級)<br>がよい (n=365) | <b>179</b>       | <b>195</b>                 | <b>174</b>              | 66                     | 108                   | 78                      | 38                    | 8                       | 28                    | 7   | 4   |
| 4~5クラス<br>(全学年で24~30学級)<br>がよい (n=27)  | 10               | 17                         | 13                      | 6                      | 4                     | 10                      | 3                     | 0                       | 0                     | 3   | 0   |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=2)      | 0                | 0                          | 1                       | 0                      | 1                     | 0                       | 0                     | 0                       | 2                     | 0   | 0   |
| 6クラス以上<br>(全学年で36クラス以上)<br>でもよい (n=2)  | 1                | 2                          | 1                       | 1                      | 1                     | 0                       | 0                     | 0                       | 0                     | 0   | 0   |

【阿見第一小学校区】望ましいクラス数（問4）の回答別の理由

| 単位(人)<br>回答の多い上位<br>3項目は太字・網<br>掛け     | 一人ひとりに目<br>が行き届く | たくさんの友<br>達が触れ合<br>うことができる | さまざまな個性<br>の友達と触れ<br>合う | ゆとりのある<br>教育が受けら<br>れる | 協調性を養<br>う機会に恵<br>まれる | 学校全体に<br>活気があり<br>行事が盛大 | 学校行事で<br>の活躍の場<br>が豊富 | 同じクラス<br>で互いに親<br>密になれる | 学年を越<br>えた友達<br>がしやすい | その他 | 無回答 |
|--|------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----|-----|
| 阿見第一小学校区<br>(n=623)                    | 260              | 351                        | 348                     | 80                     | 207                   | 199                     | 46                    | 13                      | 17                    | 15  | 16  |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=11)        | 7                | 4                          | 4                       | 2                      | 2                     | 3                       | 2                     | 3                       | 1                     | 1   | 1   |
| 2~3クラス<br>(全学年で12~18学級)<br>がよい (n=441) | <b>157</b>       | <b>273</b>                 | <b>265</b>              | 40                     | 156                   | 142                     | 28                    | 8                       | 11                    | 9   | 10  |
| 4~5クラス<br>(全学年で24~30学級)<br>がよい (n=157) | 86               | 70                         | 73                      | 35                     | 43                    | 51                      | 15                    | 2                       | 3                     | 4   | 5   |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=5)      | 3                | 2                          | 2                       | 0                      | 4                     | 0                       | 0                     | 0                       | 2                     | 0   | 0   |
| 6クラス以上<br>(全学年で36クラス以上)<br>でもよい (n=7)  | 5                | 1                          | 4                       | 2                      | 1                     | 3                       | 0                     | 0                       | 0                     | 1   | 0   |

【阿見第二小学校区】望ましいクラス数（問4）の回答別の理由

| 単位(人)<br>回答の多い上位<br>3項目は太字・網<br>掛け     | 一人ひとりに目<br>行き届く | たくさんの友達<br>ができる | さまざまな個性<br>の友達と触れ合<br>う | ゆとりのある教<br>育が受けられる | 協調性を養う機<br>会に恵まれる | 学校全体に活気<br>があり行事が盛<br>大 | 学校行事での活<br>躍の場が豊富 | 同じクラスで互<br>いに親密になれる | 学年を越えた友<br>達ができる | その他 | 無回答 |
|--|-----------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|------------------|-----|-----|
| 阿見第二小学校区<br>(n=260)                    | 131             | 161             | 144                     | 48                 | 71                | 71                      | 16                | 18                  | 11               | 6   | 3   |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=14)        | 10              | 0               | 2                       | 3                  | 0                 | 0                       | 2                 | 12                  | 2                | 0   | 0   |
| 2～3クラス<br>(全学年で12～18学級)<br>がよい (n=224) | <b>116</b>      | <b>147</b>      | <b>127</b>              | 41                 | 66                | 60                      | 13                | 6                   | 8                | 5   | 2   |
| 4～5クラス<br>(全学年で24～30学級)<br>がよい (n=18)  | 4               | 13              | 13                      | 4                  | 5                 | 9                       | 1                 | 0                   | 0                | 1   | 0   |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=1)      | 0               | 0               | 1                       | 0                  | 0                 | 1                       | 0                 | 0                   | 1                | 0   | 0   |
| 6クラス以上<br>(全学年で36クラス以上)<br>でもよい (n=0)  | 0               | 0               | 0                       | 0                  | 0                 | 0                       | 0                 | 0                   | 0                | 0   | 0   |

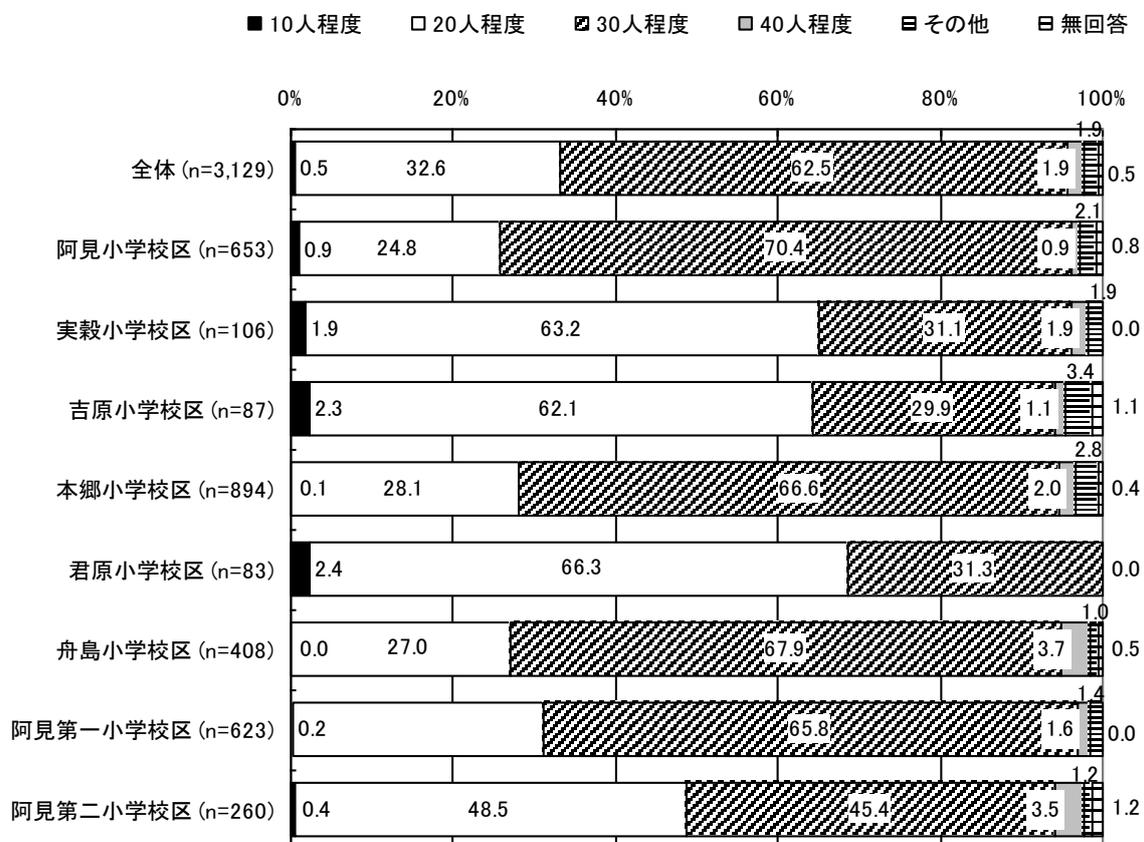
## 問6 小学校1学級あたりの児童数は、何人くらいが適正だと思いますか。 《単一回答》

全体では「30人程度」(62.5%)が多数を占め、次ぐ「20人程度」(32.6%)との2項目に回答が集中している。

校区別にみると、「20人程度」か「30人程度」かに違いがみられる。「20人程度」は、実穀小学校区(63.2%)、吉原小学校区(62.1%)、君原小学校区(66.3%)となっている。一方、「30人程度」は阿見小学校区(70.4%)、本郷小学校区(66.6%)、舟島小学校区(67.9%)、阿見第一小学校区(65.8%)という結果である。なお、阿見第二小学校区は、「20人程度」(48.5%)と「30人程度」(45.4%)がほぼ均衡している。

問4で選んだクラス数別にみると、「20人程度」が多くなっているのは(1学年)1クラス(57.4%)、複式クラス(42.1%)、6クラス以上(50.0%)、「30人程度」が多くなっているのは2～3クラス(65.6%)及び4～5クラス(61.9%)という結果である。

小学校区ごとの望ましいクラス数別の、1学級あたりの適正だと思う児童数は、表のとおりとなっている。



【全体】望ましいクラス数（問4）の回答別の適正な児童数

| 単位 上段(人)<br>下段(%)<br>回答の多い上位3項目は太字・網掛け    | 10人程度     | 20人程度         | 30人程度         | 40人程度     | その他       | 無回答       |
|---|-----------|---------------|---------------|-----------|-----------|-----------|
| 全体 (n=3,129)                              | 15<br>0.5 | 1,021<br>32.6 | 1,957<br>62.5 | 61<br>1.9 | 60<br>1.9 | 15<br>0.5 |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=141)          | 3<br>2.1  | 81<br>57.4    | 45<br>31.9    | 9<br>6.4  | 3<br>2.1  | 0<br>0.0  |
| 2～3クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=2,227) | 6<br>0.3  | 681<br>30.6   | 1,461<br>65.6 | 31<br>1.4 | 38<br>1.7 | 10<br>0.4 |
| 4～5クラス<br>(全学年で24～30クラス)<br>がよい (n=685)   | 1<br>0.1  | 228<br>33.3   | 424<br>61.9   | 17<br>2.5 | 14<br>2.0 | 1<br>0.1  |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=19)        | 2<br>10.5 | 8<br>42.1     | 7<br>36.8     | 1<br>5.3  | 1<br>5.3  | 0<br>0.0  |
| 6クラス以上<br>(全学年で36クラス以上)<br>でもよい (n=32)    | 2<br>6.3  | 16<br>50.0    | 10<br>31.3    | 3<br>9.4  | 1<br>3.1  | 0<br>0.0  |

※下段(%)の枠囲みは前ページの本文で示しているもの

【阿見小学校区】望ましいクラス数（問4）の回答別の適正な児童数

| 単位(人)<br>回答の多い上位3項目は太字・網掛け              | 10人程度 | 20人程度 | 30人程度 | 40人程度 | その他 | 無回答 |
|---|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 阿見小学校区 (n=653)                          | 6     | 162   | 460   | 6     | 14  | 5   |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=9)          | 2     | 2     | 4     | 0     | 1   | 0   |
| 2～3クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=445) | 3     | 92    | 339   | 0     | 10  | 1   |
| 4～5クラス<br>(全学年で24～30クラス)<br>がよい (n=179) | 0     | 60    | 112   | 4     | 2   | 1   |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=4)       | 0     | 1     | 1     | 1     | 1   | 0   |
| 6クラス以上<br>(全学年で36クラス以上)<br>でもよい (n=10)  | 1     | 6     | 2     | 1     | 0   | 0   |

【実穀小学校区】望ましいクラス数（問4）の回答別の適正な児童数

| 単位(人)<br>回答の多い上位3項目は太字・網掛け             | 10人程度 | 20人程度     | 30人程度     | 40人程度 | その他 | 無回答 |
|--|-------|-----------|-----------|-------|-----|-----|
| 実穀小学校区 (n=106)                         | 2     | 67        | 33        | 2     | 2   | 0   |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=22)        | 0     | <b>14</b> | 8         | 0     | 0   | 0   |
| 2~3クラス<br>(全学年で12~18クラス)<br>がよい (n=80) | 1     | <b>52</b> | <b>25</b> | 0     | 2   | 0   |
| 4~5クラス<br>(全学年で24~30クラス)<br>がよい (n=3)  | 0     | 1         | 0         | 2     | 0   | 0   |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=1)      | 1     | 0         | 0         | 0     | 0   | 0   |
| 6クラス以上<br>(全学年で36クラス以上)<br>でもよい (n=0)  | 0     | 0         | 0         | 0     | 0   | 0   |

【吉原小学校区】望ましいクラス数（問4）の回答別の適正な児童数

| 単位(人)<br>回答の多い上位3項目は太字・網掛け             | 10人程度 | 20人程度     | 30人程度     | 40人程度 | その他 | 無回答 |
|--|-------|-----------|-----------|-------|-----|-----|
| 吉原小学校区 (n=87)                          | 2     | 54        | 26        | 1     | 3   | 1   |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=25)        | 0     | <b>18</b> | 5         | 1     | 1   | 0   |
| 2~3クラス<br>(全学年で12~18クラス)<br>がよい (n=57) | 1     | <b>34</b> | <b>19</b> | 0     | 2   | 1   |
| 4~5クラス<br>(全学年で24~30クラス)<br>がよい (n=2)  | 0     | 1         | 1         | 0     | 0   | 0   |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=1)      | 0     | 0         | 1         | 0     | 0   | 0   |
| 6クラス以上<br>(全学年で36クラス以上)<br>でもよい (n=0)  | 0     | 0         | 0         | 0     | 0   | 0   |

【本郷小学校区】望ましいクラス数（問4）の回答別の適正な児童数

| 単位(人)<br>回答の多い上位3項目は太字・網掛け              | 10人程度 | 20人程度      | 30人程度      | 40人程度 | その他 | 無回答 |
|---|-------|------------|------------|-------|-----|-----|
| 本郷小学校区 (n=894)                          | 1     | 251        | 595        | 18    | 25  | 4   |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=8)          | 0     | 2          | 5          | 1     | 0   | 0   |
| 2~3クラス<br>(全学年で12~18クラス)<br>がよい (n=570) | 1     | <b>157</b> | <b>388</b> | 10    | 11  | 3   |
| 4~5クラス<br>(全学年で24~30クラス)<br>がよい (n=290) | 0     | 84         | <b>190</b> | 6     | 10  | 0   |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=4)       | 0     | 0          | 4          | 0     | 0   | 0   |
| 6クラス以上<br>(全学年で36クラス以上)<br>でもよい (n=12)  | 0     | 7          | 3          | 1     | 1   | 0   |

【君原小学校区】望ましいクラス数（問4）の回答別の適正な児童数

| 単位(人)<br>回答の多い上位3項目は太字・網掛け             | 10人程度 | 20人程度     | 30人程度     | 40人程度 | その他 | 無回答 |
|--|-------|-----------|-----------|-------|-----|-----|
| 君原小学校区 (n=83)                          | 2     | 55        | 26        | 0     | 0   | 0   |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=39)        | 1     | <b>33</b> | 5         | 0     | 0   | 0   |
| 2~3クラス<br>(全学年で12~18クラス)<br>がよい (n=38) | 0     | <b>19</b> | <b>19</b> | 0     | 0   | 0   |
| 4~5クラス<br>(全学年で24~30クラス)<br>がよい (n=3)  | 0     | 1         | 2         | 0     | 0   | 0   |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=1)      | 1     | 0         | 0         | 0     | 0   | 0   |
| 6クラス以上<br>(全学年で36クラス以上)<br>でもよい (n=0)  | 0     | 0         | 0         | 0     | 0   | 0   |

【舟島小学校区】望ましいクラス数（問4）の回答別の適正な児童数

| 単位(人)<br>回答の多い上位3項目は太字・網掛け              | 10人程度 | 20人程度     | 30人程度      | 40人程度 | その他 | 無回答 |
|---|-------|-----------|------------|-------|-----|-----|
| 舟島小学校区 (n=408)                          | 0     | 110       | 277        | 15    | 4   | 2   |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=12)         | 0     | 3         | 5          | 3     | 1   | 0   |
| 2~3クラス<br>(全学年で12~18クラス)<br>がよい (n=365) | 0     | <b>96</b> | <b>253</b> | 11    | 3   | 2   |
| 4~5クラス<br>(全学年で24~30クラス)<br>がよい (n=27)  | 0     | 9         | <b>17</b>  | 1     | 0   | 0   |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=2)       | 0     | 1         | 1          | 0     | 0   | 0   |
| 6クラス以上<br>(全学年で36クラス以上)<br>でもよい (n=2)   | 0     | 1         | 1          | 0     | 0   | 0   |

【阿見第一小学校区】望ましいクラス数（問4）の回答別の適正な児童数

| 単位(人)<br>回答の多い上位3項目は太字・網掛け              | 10人程度 | 20人程度      | 30人程度      | 40人程度 | その他 | 無回答 |
|---|-------|------------|------------|-------|-----|-----|
| 阿見第一小学校区 (n=623)                        | 1     | 193        | 410        | 10    | 9   | 0   |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=11)         | 0     | 5          | 6          | 0     | 0   | 0   |
| 2~3クラス<br>(全学年で12~18クラス)<br>がよい (n=441) | 0     | <b>114</b> | <b>314</b> | 5     | 8   | 0   |
| 4~5クラス<br>(全学年で24~30クラス)<br>がよい (n=157) | 0     | 66         | <b>86</b>  | 4     | 1   | 0   |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=5)       | 0     | 5          | 0          | 0     | 0   | 0   |
| 6クラス以上<br>(全学年で36クラス以上)<br>でもよい (n=7)   | 1     | 2          | 3          | 1     | 0   | 0   |

【阿見第二小学校区】望ましいクラス数（問4）の回答別の適正な児童数

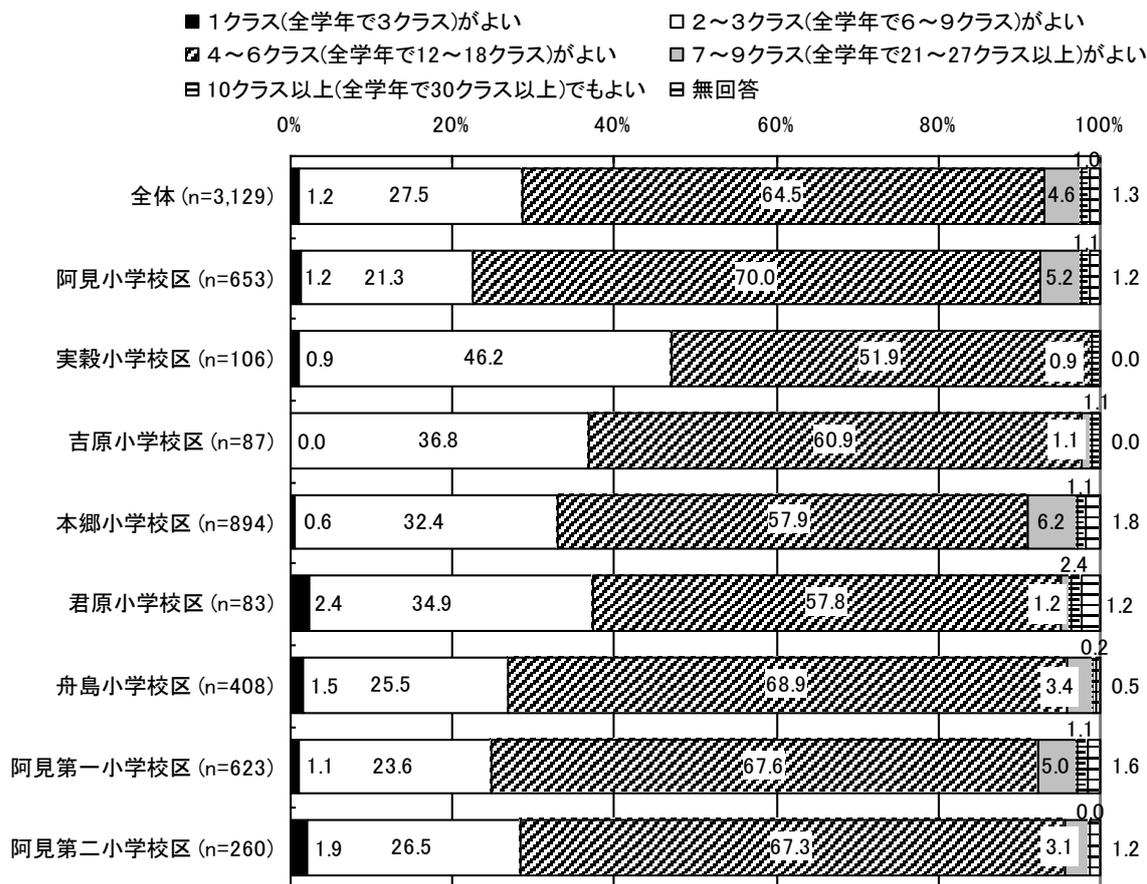
| 単位(人)<br>回答の多い上位3項目は太<br>字・網掛け          | 10人程度 | 20人程度      | 30人程度     | 40人程度 | その他 | 無回答 |
|---|-------|------------|-----------|-------|-----|-----|
| 阿見第二小学校区 (n=260)                        | 1     | 126        | 118       | 9     | 3   | 3   |
| 1クラス<br>(全学年で6学級)<br>がよい (n=14)         | 0     | 3          | 7         | 4     | 0   | 0   |
| 2~3クラス<br>(全学年で12~18クラス)<br>がよい (n=224) | 0     | <b>116</b> | <b>98</b> | 5     | 2   | 3   |
| 4~5クラス<br>(全学年で24~30クラス)<br>がよい (n=18)  | 1     | 5          | <b>11</b> | 0     | 1   | 0   |
| 複式クラス<br>(複数学年が1学級)<br>でもよい (n=1)       | 0     | 1          | 0         | 0     | 0   | 0   |
| 6クラス以上<br>(全学年で36クラス以上)<br>でもよい (n=0)   | 0     | 0          | 0         | 0     | 0   | 0   |

### 3. 中学校のクラス、人数の編成について

#### 問7 中学校 1 学年あたりのクラス数は、どの程度が望ましいと思いますか。 《単一回答》

全体では、「4～6クラス（全学年で12～18クラス）がよい」が6割強（64.5%）、「2～3クラス（全学年で6～9クラス）がよい」が3割弱（27.5%）となっており、これらに9割強（92.0%）の回答が集まっている。

いずれの校区においても、「4～6クラス」が多くなっているが、実穀小学校区において「2～3クラス」が5割弱（46.2%）を占め、「4～6クラス」（51.9%）と均衡している。また、少数派ではあるが「7～9クラス」の率が目立つのは本郷小学校区（6.2%）、阿見小学校区（5.2%）、阿見第一小学校区（5.0%）である。



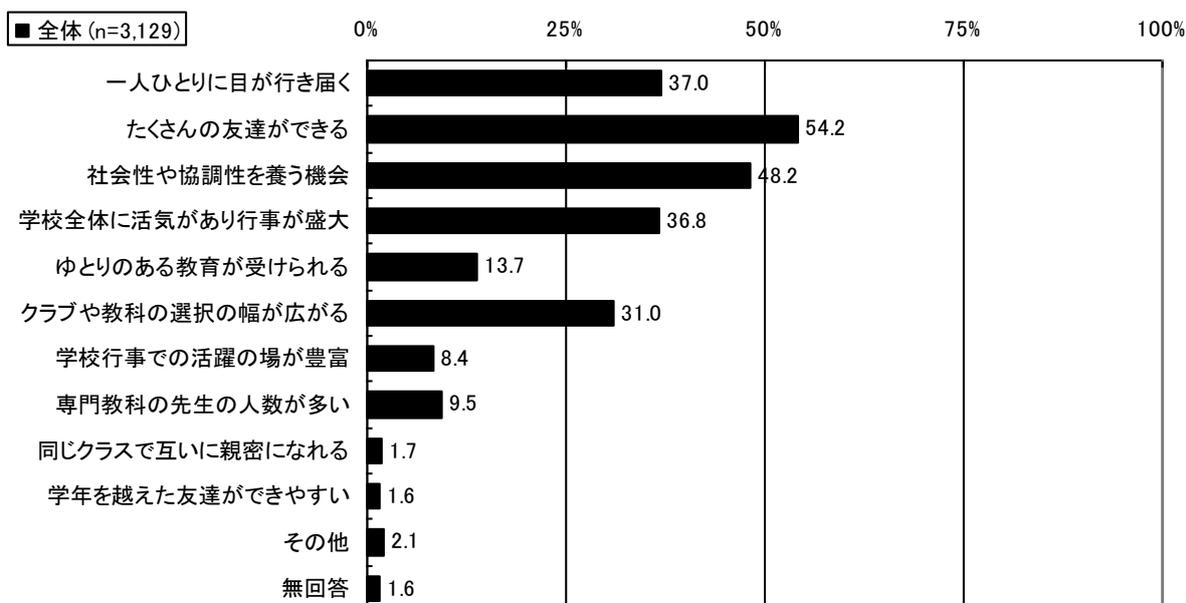
**問8 問7で選んだ項目について、そう思われる理由は何ですか。  
あなたの考えに近いものはどれですか。《複数回答3つまで》**

中学校の望ましいクラス数を考える際に重視する内容について、全体で回答の多い順にみると「たくさんの友達ができる」(54.2%)、「社会性や協調性を養う」(48.2%)、「一人ひとりに目が行き届く」(37.0%)、「学校全体に活気があり行事が盛大」(36.8%)、「クラブや教科の選択の幅が広がる」(31.0%)などとなっている。

問7で選んだクラス数別にその理由を探ると、(1学年)1クラスを選んだ理由「一人ひとりに目が行き届く」(50.0%)に集中し、丁寧な指導への期待とが表れている。続いて、最も回答を多く集めた理由をみると、2～3クラスでは「一人ひとりに目が行き届く」(53.3%)、4～6クラスでは「たくさんの友達ができる」(57.5%)、7～9クラスでは「たくさんの友達ができる」(46.2%)となっている。また、4～6クラスでは「学校全体に活気があり行事が盛大」(43.8%)であることをあげる率が高く、特徴的である。

なお、10クラス以上を選ぶ理由としては「一人ひとりに目が行き届く」(63.3%)をあげる率が最も高いが、10クラス以上を選ぶ回答者は、1学級あたりの児童数(問9)について、全体の傾向よりも少ない人数を適正とする割合が高いことから、クラス数を増やして少人数学級化することで丁寧な指導につなげたいという考えがうかがえる。

小学校区ごとの望ましいクラス数別の理由は、表のとおりとなっている。



【全体】望ましいクラス数（問7）の回答別の理由

| 単位 上段(人)<br>下段(%)<br>回答の多い上位<br>3項目は太字・網掛け    | 一人ひとりに目が<br>届く | たくさんの友達か<br>で<br>きる  | 社会性や協調性を養<br>う機会     | 学校全体に活気があ<br>り行事が盛大 | ゆとりのある教育が<br>受けられる | クラブや教科の選択<br>の幅が広がる | 学校行事での活躍の<br>場が豊富 | 専門教科の先生の人<br>数が多い | 同じクラスで互いに親<br>密になれる | 学年を越えた友達か<br>で<br>きやすい | その他       | 無回答       |
|---|----------------|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------------------------|-----------|-----------|
| 全体 (n=3,129)                                  | 1,157<br>37.0  | 1,697<br>54.2        | 1,509<br>48.2        | 1,152<br>36.8       | 430<br>13.7        | 971<br>31.0         | 264<br>8.4        | 297<br>9.5        | 53<br>1.7           | 50<br>1.6              | 66<br>2.1 | 49<br>1.6 |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=36)              | 18<br>50.0     | 14<br>38.9           | 5<br>13.9            | 10<br>27.8          | 8<br>22.2          | 9<br>25.0           | 1<br>2.8          | 1<br>2.8          | 8<br>22.2           | 1<br>2.8               | 1<br>2.8  | 2<br>5.6  |
| 2～3クラス<br>(全学年で6～9クラス)<br>がよい (n=860)         | 458<br>53.3    | 432<br>50.2          | 382<br>44.4          | 201<br>23.4         | 170<br>19.8        | 186<br>21.6         | 82<br>9.5         | 47<br>5.5         | 34<br>4.0           | 29<br>3.4              | 19<br>2.2 | 4<br>0.5  |
| 4～6クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=2,017)     | 588<br>29.2    | <b>1,159</b><br>57.5 | <b>1,056</b><br>52.4 | <b>884</b><br>43.8  | 215<br>10.7        | 727<br>36.0         | 157<br>7.8        | 221<br>11.0       | 10<br>0.5           | 19<br>0.9              | 41<br>2.0 | 17<br>0.8 |
| 7～9クラス<br>(全学年で21～27クラス以<br>上)<br>がよい (n=145) | 64<br>44.1     | 67<br>46.2           | 52<br>35.9           | 48<br>33.1          | 25<br>17.2         | 38<br>26.2          | 19<br>13.1        | 171<br>11.7       | 0<br>0.0            | 0<br>0.0               | 2<br>1.4  | 2<br>1.4  |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=30)       | 19<br>63.3     | 17<br>56.7           | 8<br>26.7            | 7<br>23.3           | 7<br>23.3          | 7<br>23.3           | 3<br>10.0         | 6<br>20.0         | 1<br>3.3            | 1<br>3.3               | 1<br>3.3  | 0<br>0.0  |

※下段(%)の枠囲みは前ページの本文で示しているもの

【阿見小学校区】望ましいクラス数（問7）の回答別の理由

| 単位(人)<br>回答の多い上位<br>3項目は太字・網掛け               | 一人ひとりに目が<br>届く | たくさんの友達か<br>で<br>きる | 社会性や協調性を養<br>う機会 | 学校全体に活気があ<br>り行事が盛大 | ゆとりのある教育が<br>受けられる | クラブや教科の選択<br>の幅が広がる | 学校行事での活躍の<br>場が豊富 | 専門教科の先生の人<br>数が多い | 同じクラスで互いに親<br>密になれる | 学年を越えた友達か<br>で<br>きやすい | その他 | 無回答 |
|--|----------------|---------------------|------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-------------------|-------------------|---------------------|------------------------|-----|-----|
| 阿見小学校区 (n=653)                               | 266            | 358                 | 288              | 244                 | 94                 | 183                 | 55                | 67                | 10                  | 10                     | 19  | 7   |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=8)              | 5              | 3                   | 1                | 1                   | 1                  | 1                   | 0                 | 1                 | 0                   | 0                      | 1   | 0   |
| 2～3クラス<br>(全学年で6～9クラス)<br>がよい (n=139)        | 83             | 66                  | 54               | 29                  | 29                 | 24                  | 11                | 14                | 6                   | 3                      | 4   | 0   |
| 4～6クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=457)      | 154            | <b>270</b>          | <b>221</b>       | <b>203</b>          | 57                 | 149                 | 37                | 48                | 4                   | 7                      | 13  | 1   |
| 7～9クラス<br>(全学年で21～27クラス以<br>上)<br>がよい (n=34) | 17             | 13                  | 8                | 11                  | 4                  | 7                   | 6                 | 3                 | 0                   | 0                      | 0   | 1   |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=7)       | 6              | 5                   | 4                | 0                   | 3                  | 1                   | 0                 | 0                 | 0                   | 0                      | 0   | 0   |

【実穀小学校区】望ましいクラス数（問7）の回答別の理由

| 単位(人)<br>回答の多い上位<br>3項目は太字・網掛け          | 一人ひとりに目が行き届く | たくさんの友達ができる | 社会性や協調性を養う機会 | 学校全体に活気があり行事が盛大 | ゆとりのある教育が受けられる | クラブや教科の選択の幅が広がる | 学校行事での活躍の場が豊富 | 専門教科の先生の人数が多い | 同じクラスで互いに親密になれる | 学年を越えた友達ができやすい | その他 | 無回答 |
|---|--------------|-------------|--------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|-----|-----|
| 実穀小学校区 (n=106)                          | 35           | 71          | 48           | 43              | 13             | 51              | 13            | 7             | 2               | 1              | 0   | 0   |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=1)         | 1            | 0           | 0            | 0               | 1              | 0               | 0             | 0             | 0               | 0              | 0   | 0   |
| 2～3クラス<br>(全学年で6～9クラス)<br>がよい (n=49)    | 25           | <b>29</b>   | 20           | 14              | 11             | 19              | 11            | 3             | 2               | 1              | 0   | 0   |
| 4～6クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=55)  | 9            | <b>41</b>   | 28           | 28              | 1              | <b>31</b>       | 2             | 4             | 0               | 0              | 0   | 0   |
| 7～9クラス<br>(全学年で21～27クラス以上)<br>がよい (n=0) | 0            | 0           | 0            | 0               | 0              | 0               | 0             | 0             | 0               | 0              | 0   | 0   |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=1)  | 0            | 1           | 0            | 1               | 0              | 1               | 0             | 0             | 0               | 0              | 0   | 0   |

【吉原小学校区】望ましいクラス数（問7）の回答別の理由

| 単位(人)<br>回答の多い上位<br>3項目は太字・網掛け          | 一人ひとりに目が行き届く | たくさんの友達ができる | 社会性や協調性を養う機会 | 学校全体に活気があり行事が盛大 | ゆとりのある教育が受けられる | クラブや教科の選択の幅が広がる | 学校行事での活躍の場が豊富 | 専門教科の先生の人数が多い | 同じクラスで互いに親密になれる | 学年を越えた友達ができやすい | その他 | 無回答 |
|---|--------------|-------------|--------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|-----|-----|
| 吉原小学校区 (n=87)                           | 16           | 54          | 44           | 33              | 10             | 31              | 10            | 2             | 0               | 4              | 2   | 2   |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=0)         | 0            | 0           | 0            | 0               | 0              | 0               | 0             | 0             | 0               | 0              | 0   | 0   |
| 2～3クラス<br>(全学年で6～9クラス)<br>がよい (n=32)    | 11           | 17          | 15           | 3               | 9              | 9               | 2             | 1             | 0               | 4              | 1   | 0   |
| 4～6クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=53)  | 4            | <b>37</b>   | <b>29</b>    | <b>29</b>       | 1              | 22              | 6             | 1             | 0               | 0              | 1   | 2   |
| 7～9クラス<br>(全学年で21～27クラス以上)<br>がよい (n=1) | 0            | 0           | 0            | 0               | 0              | 0               | 1             | 0             | 0               | 0              | 0   | 0   |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=1)  | 1            | 0           | 0            | 1               | 0              | 0               | 1             | 0             | 0               | 0              | 0   | 0   |

【本郷小学校区】望ましいクラス数（問7）の回答別の理由

| 単位(人)<br>回答の多い上位<br>3項目は太字・網掛け           | 一人ひとりに目が行き届く | たくさんの友達ができる | 社会性や協調性を養う機会 | 学校全体に活気があり行事が盛大 | ゆとりのある教育が受けられる | クラブや教科の選択の幅が広がる | 学校行事での活躍の場が豊富 | 専門教科の先生の人数が多い | 同じクラスで互いに親密になれる | 学年を越えた友達ができやすい | その他 | 無回答 |
|--|--------------|-------------|--------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|-----|-----|
| 本郷小学校区 (n=894)                           | 361          | 448         | 428          | 302             | 135            | 305             | 65            | 86            | 17              | 14             | 29  | 13  |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=5)          | 3            | 1           | 0            | 1               | 1              | 2               | 0             | 0             | 1               | 0              | 0   | 1   |
| 2～3クラス<br>(全学年で6～9クラス)<br>がよい (n=290)    | 152          | 148         | 132          | 72              | 59             | 70              | 20            | 11            | 13              | 8              | 9   | 2   |
| 4～6クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=518)  | 176          | <b>260</b>  | <b>270</b>   | <b>206</b>      | 60             | <b>206</b>      | 37            | 66            | 3               | 5              | 18  | 3   |
| 7～9クラス<br>(全学年で21～27クラス以上)<br>がよい (n=55) | 19           | 26          | 20           | 20              | 10             | 22              | 6             | 4             | 0               | 0              | 2   | 0   |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=10)  | 5            | 7           | 1            | 2               | 1              | 4               | 1             | 4             | 0               | 1              | 0   | 0   |

【君原小学校区】望ましいクラス数（問7）の回答別の理由

| 単位(人)<br>回答の多い上位<br>3項目は太字・網掛け          | 一人ひとりに目が行き届く | たくさんの友達ができる | 社会性や協調性を養う機会 | 学校全体に活気があり行事が盛大 | ゆとりのある教育が受けられる | クラブや教科の選択の幅が広がる | 学校行事での活躍の場が豊富 | 専門教科の先生の人数が多い | 同じクラスで互いに親密になれる | 学年を越えた友達ができやすい | その他 | 無回答 |
|---|--------------|-------------|--------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|-----|-----|
| 君原小学校区 (n=83)                           | 19           | 58          | 47           | 39              | 7              | 24              | 6             | 9             | 1               | 1              | 0   | 2   |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=2)         | 1            | 1           | 2            | 1               | 0              | 1               | 0             | 0             | 0               | 0              | 0   | 0   |
| 2～3クラス<br>(全学年で6～9クラス)<br>がよい (n=29)    | 11           | 21          | 16           | 11              | 4              | 6               | 3             | 3             | 1               | 1              | 0   | 0   |
| 4～6クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=48)  | 6            | <b>35</b>   | <b>29</b>    | <b>26</b>       | 2              | 17              | 3             | 4             | 0               | 0              | 0   | 0   |
| 7～9クラス<br>(全学年で21～27クラス以上)<br>がよい (n=1) | 0            | 1           | 0            | 1               | 0              | 0               | 0             | 1             | 0               | 0              | 0   | 0   |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=1)  | 1            | 0           | 0            | 0               | 1              | 0               | 0             | 1             | 0               | 0              | 0   | 0   |

【舟島小学校区】望ましいクラス数（問7）の回答別の理由

| 単位(人)<br>回答の多い上位<br>3項目は太字・網掛け           | 一人ひとりに目が行き届く | たくさんの友達ができる | 社会性や協調性を養う機会 | 行事が盛大      | 学校全体に活気があり | ゆとりのある教育が受けられる | クラブや教科の選択の幅が広がる | 学校行事での活躍の場が豊富 | 専門教科の先生の人数が多い | 同じクラスで互いに親密になれる | 学年を越えた友達ができやすい | その他 | 無回答 |
|--|--------------|-------------|--------------|------------|------------|----------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|-----|-----|
| 舟島小学校区 (n=408)                           | 148          | 229         | 188          | 162        | 44         | 103            | 38              | 32            | 14            | 12              | 5              | 5   |     |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=6)          | 2            | 2           | 1            | 3          | 1          | 1              | 0               | 0             | 2             | 0               | 0              | 1   |     |
| 2～3クラス<br>(全学年で6～9クラス)<br>がよい (n=104)    | 66           | 44          | 35           | 26         | 17         | 13             | 13              | 3             | 11            | 6               | 3              | 0   |     |
| 4～6クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=281)  | 74           | <b>174</b>  | <b>146</b>   | <b>127</b> | 24         | 86             | 24              | 27            | 1             | 6               | 2              | 2   |     |
| 7～9クラス<br>(全学年で21～27クラス以上)<br>がよい (n=14) | 6            | 8           | 6            | 6          | 2          | 2              | 1               | 2             | 0             | 0               | 0              | 0   |     |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=1)   | 0            | 1           | 0            | 0          | 0          | 1              | 0               | 0             | 0             | 0               | 0              | 0   |     |

【阿見第一小学校区】望ましいクラス数（問7）の回答別の理由

| 単位(人)<br>回答の多い上位<br>3項目は太字・網掛け           | 一人ひとりに目が行き届く | たくさんの友達ができる | 社会性や協調性を養う機会 | 行事が盛大      | 学校全体に活気があり | ゆとりのある教育が受けられる | クラブや教科の選択の幅が広がる | 学校行事での活躍の場が豊富 | 専門教科の先生の人数が多い | 同じクラスで互いに親密になれる | 学年を越えた友達ができやすい | その他 | 無回答 |
|--|--------------|-------------|--------------|------------|------------|----------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|-----|-----|
| 阿見第一小学校区<br>(n=623)                      | 228          | 307         | 319          | 230        | 91         | 188            | 58              | 61            | 5             | 7               | 10             | 17  |     |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=7)          | 3            | 4           | 1            | 2          | 2          | 4              | 1               | 0             | 2             | 1               | 0              | 0   |     |
| 2～3クラス<br>(全学年で6～9クラス)<br>がよい (n=147)    | 69           | 68          | 72           | 34         | 26         | 34             | 15              | 8             | 1             | 5               | 2              | 2   |     |
| 4～6クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=421)  | 130          | <b>219</b>  | <b>230</b>   | <b>183</b> | 53         | 146            | 36              | 46            | 1             | 1               | 6              | 7   |     |
| 7～9クラス<br>(全学年で21～27クラス以上)<br>がよい (n=31) | 20           | 13          | 13           | 7          | 8          | 2              | 5               | 4             | 0             | 0               | 0              | 1   |     |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=7)   | 5            | 2           | 2            | 3          | 2          | 0              | 1               | 1             | 1             | 0               | 1              | 0   |     |

【阿見第二小学校区】望ましいクラス数（問7）の回答別の理由

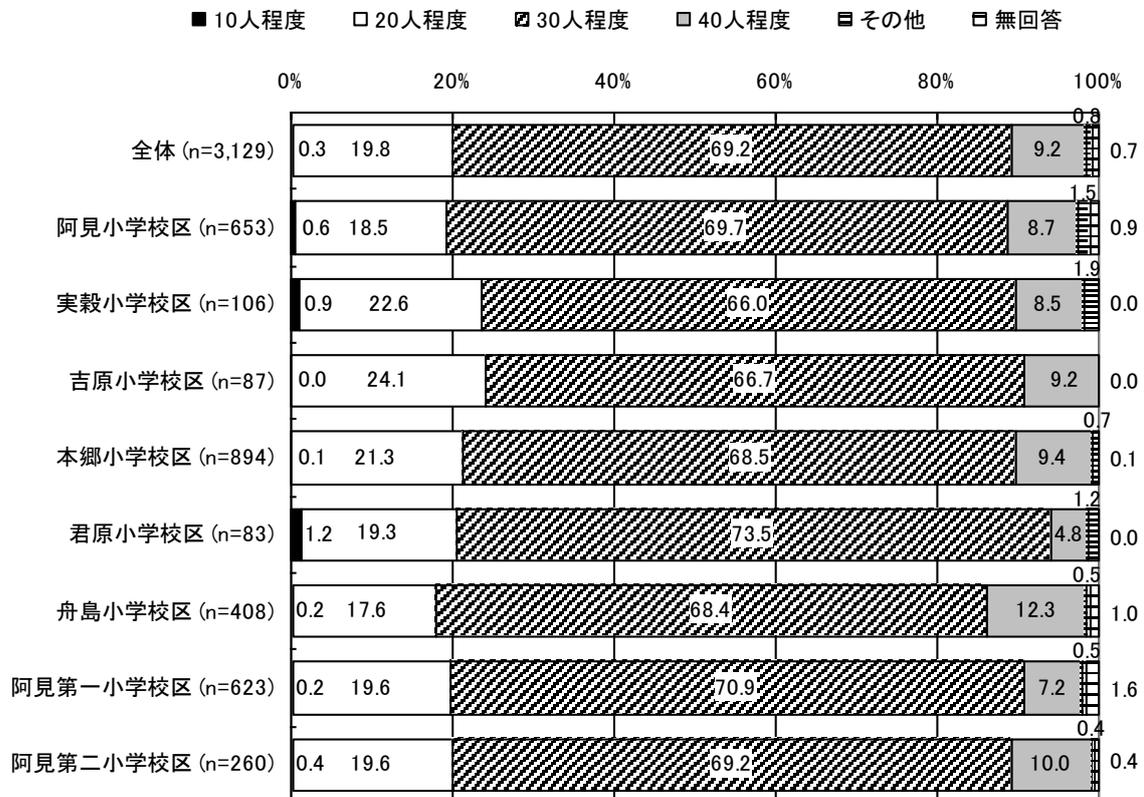
| 単位(人)<br>回答の多い上位<br>3項目は太字・網掛け          | 一人ひとりに目が行き届く | たくさんの友達ができる | 社会的や協調性を養う機会 | 学校全体に活気があり行事が盛大 | ゆとりのある教育が受けられる | クラブや教科の選択の幅が広がる | 学校行事での活躍の場が豊富 | 専門教科の先生の数が多い | 同じクラスで互いに親密になれる | 学年を越えた友達ができやすい | その他 | 無回答 |
|---|--------------|-------------|--------------|-----------------|----------------|-----------------|---------------|--------------|-----------------|----------------|-----|-----|
| 阿見第二小学校区<br>(n=260)                     | 80           | 164         | 139          | 94              | 33             | 81              | 18            | 32           | 3               | 1              | 1   | 3   |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=5)         | 2            | 2           | 0            | 2               | 0              | 0               | 0             | 0            | 3               | 0              | 0   | 0   |
| 2～3クラス<br>(全学年で6～9クラス)<br>がよい (n=69)    | 40           | 39          | 37           | 12              | 15             | 11              | 7             | 4            | 0               | 1              | 0   | 0   |
| 4～6クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=175) | 34           | <b>118</b>  | <b>97</b>    | <b>78</b>       | 16             | 65              | 11            | 24           | 0               | 0              | 1   | 2   |
| 7～9クラス<br>(全学年で21～27クラス以上)<br>がよい (n=8) | 2            | 5           | 5            | 2               | 1              | 5               | 0             | 3            | 0               | 0              | 0   | 0   |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=0)  | 0            | 0           | 0            | 0               | 0              | 0               | 0             | 0            | 0               | 0              | 0   | 0   |

## 問9 中学校 1 学級あたりの生徒数は、何人くらいが適正だと思いますか。 《単一回答》

全体では「30 人程度」(69.2%) が多数を占め、「20 人程度」(19.8%) が続いている。校区別にみても、多くが「30 人程度」であることに変わりはなく、また回答比率にも大きな違いはみられない。

問 7 で選んだクラス数別にみると、「20 人程度」が多くなっているのは「10 クラス以上」(43.3%) のみで、「30 人程度」は「2～3 クラス」(64.7%)、「4～6 クラス」(73.3%)、「7～9 クラス」(58.6%) という結果である。

小学校区ごとの望ましいクラス数別の、1 学級あたりの適正だと思う児童数は、表のとおりとなっている。



【全体】望ましいクラス数（問7）の回答別の適正な生徒数

| 単位 上段(人)<br>下段(%)<br>回答の多い上位3項目は太<br>字・網掛け | 10人程度     | 20人程度              | 30人程度                       | 40人程度       | その他       | 無回答       |
|--|-----------|--------------------|-----------------------------|-------------|-----------|-----------|
| 全体 (n=3,129)                               | 10<br>0.3 | 619<br>19.8        | 2,166<br>69.2               | 287<br>9.2  | 25<br>0.8 | 22<br>0.7 |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=36)           | 4<br>11.1 | 11<br>30.6         | 17<br>47.2                  | 3<br>8.3    | 1<br>2.8  | 0<br>0.0  |
| 2～3クラス<br>(全学年で6～9クラス)<br>がよい (n=860)      | 0<br>0.0  | 256<br>29.8        | <b>556</b><br><b>64.7</b>   | 38<br>4.4   | 8<br>0.9  | 2<br>0.2  |
| 4～6クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=2,017)  | 2<br>0.1  | <b>299</b><br>14.8 | <b>1,479</b><br><b>73.3</b> | 219<br>10.9 | 15<br>0.7 | 3<br>0.1  |
| 7～9クラス<br>(全学年で21～27クラス以上)<br>がよい (n=145)  | 1<br>0.7  | 34<br>23.4         | 85<br><b>58.6</b>           | 22<br>15.2  | 1<br>0.7  | 2<br>1.4  |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=30)    | 3<br>10.0 | 13<br><b>43.3</b>  | 11<br>36.7                  | 3<br>10.0   | 0<br>0.0  | 0<br>0.0  |

※下段(%)の枠囲みは前ページの本文で示しているもの

【阿見小学校区】望ましいクラス数（問7）の回答別の適正な生徒数

| 単位(人)<br>回答の多い上位3項目は太<br>字・網掛け           | 10人程度 | 20人程度     | 30人程度      | 40人程度 | その他 | 無回答 |
|--|-------|-----------|------------|-------|-----|-----|
| 阿見小学校区 (n=653)                           | 4     | 121       | 455        | 57    | 10  | 6   |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=8)          | 2     | 3         | 2          | 0     | 1   | 0   |
| 2～3クラス<br>(全学年で6～9クラス)<br>がよい (n=139)    | 0     | 40        | <b>92</b>  | 4     | 3   | 0   |
| 4～6クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=457)  | 1     | <b>67</b> | <b>335</b> | 47    | 6   | 1   |
| 7～9クラス<br>(全学年で21～27クラス以上)<br>がよい (n=34) | 0     | 6         | 23         | 5     | 0   | 0   |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=7)   | 1     | 5         | 0          | 1     | 0   | 0   |

【実穀小学校区】望ましいクラス数（問7）の回答別の適正な生徒数

| 単位(人)<br>回答の多い上位3項目は太<br>字・網掛け          | 10人程度 | 20人程度 | 30人程度 | 40人程度 | その他 | 無回答 |
|---|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 実穀小学校区 (n=106)                          | 1     | 24    | 70    | 9     | 2   | 0   |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=1)         | 1     | 0     | 0     | 0     | 0   | 0   |
| 2~3クラス<br>(全学年で6~9クラス)<br>がよい (n=49)    | 0     | 15    | 32    | 1     | 1   | 0   |
| 4~6クラス<br>(全学年で12~18クラス)<br>がよい (n=55)  | 0     | 9     | 37    | 8     | 1   | 0   |
| 7~9クラス<br>(全学年で21~27クラス以上)<br>がよい (n=0) | 0     | 0     | 0     | 0     | 0   | 0   |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=1)  | 0     | 0     | 1     | 0     | 0   | 0   |

【吉原小学校区】望ましいクラス数（問7）の回答別の適正な生徒数

| 単位(人)<br>回答の多い上位3項目は太<br>字・網掛け          | 10人程度 | 20人程度 | 30人程度 | 40人程度 | その他 | 無回答 |
|---|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 吉原小学校区 (n=87)                           | 0     | 21    | 58    | 8     | 0   | 0   |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=0)         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0   | 0   |
| 2~3クラス<br>(全学年で6~9クラス)<br>がよい (n=32)    | 0     | 14    | 17    | 1     | 0   | 0   |
| 4~6クラス<br>(全学年で12~18クラス)<br>がよい (n=53)  | 0     | 7     | 40    | 6     | 0   | 0   |
| 7~9クラス<br>(全学年で21~27クラス以上)<br>がよい (n=1) | 0     | 0     | 0     | 1     | 0   | 0   |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=1)  | 0     | 0     | 1     | 0     | 0   | 0   |

【本郷小学校区】望ましいクラス数（問7）の回答別の適正な生徒数

| 単位(人)<br>回答の多い上位3項目は太<br>字・網掛け           | 10人程度 | 20人程度     | 30人程度      | 40人程度 | その他 | 無回答 |
|--|-------|-----------|------------|-------|-----|-----|
| 本郷小学校区 (n=894)                           | 1     | 190       | 612        | 84    | 6   | 1   |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=5)          | 1     | 1         | 3          | 0     | 0   | 0   |
| 2～3クラス<br>(全学年で6～9クラス)<br>がよい (n=290)    | 0     | <b>88</b> | <b>183</b> | 18    | 1   | 0   |
| 4～6クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=518)  | 0     | 85        | <b>374</b> | 54    | 5   | 0   |
| 7～9クラス<br>(全学年で21～27クラス以上)<br>がよい (n=55) | 0     | 9         | 35         | 11    | 0   | 0   |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=10)  | 0     | 4         | 5          | 1     | 0   | 0   |

【君原小学校区】望ましいクラス数（問7）の回答別の適正な生徒数

| 単位(人)<br>回答の多い上位3項目は太<br>字・網掛け          | 10人程度 | 20人程度    | 30人程度     | 40人程度 | その他 | 無回答 |
|---|-------|----------|-----------|-------|-----|-----|
| 君原小学校区 (n=83)                           | 1     | 16       | 61        | 4     | 1   | 0   |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=2)         | 0     | 0        | 2         | 0     | 0   | 0   |
| 2～3クラス<br>(全学年で6～9クラス)<br>がよい (n=29)    | 0     | 7        | <b>21</b> | 0     | 1   | 0   |
| 4～6クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=48)  | 0     | <b>8</b> | <b>38</b> | 2     | 0   | 0   |
| 7～9クラス<br>(全学年で21～27クラス以上)<br>がよい (n=1) | 0     | 1        | 0         | 0     | 0   | 0   |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=1)  | 1     | 0        | 0         | 0     | 0   | 0   |

【舟島小学校区】望ましいクラス数（問7）の回答別の適正な生徒数

| 単位(人)<br>回答の多い上位3項目は太<br>字・網掛け           | 10人程度 | 20人程度 | 30人程度      | 40人程度     | その他 | 無回答 |
|--|-------|-------|------------|-----------|-----|-----|
| 舟島小学校区 (n=408)                           | 1     | 72    | 279        | 50        | 2   | 4   |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=6)          | 0     | 3     | 1          | 2         | 0   | 0   |
| 2～3クラス<br>(全学年で6～9クラス)<br>がよい (n=104)    | 0     | 29    | <b>71</b>  | 4         | 0   | 0   |
| 4～6クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=281)  | 1     | 34    | <b>201</b> | <b>42</b> | 1   | 2   |
| 7～9クラス<br>(全学年で21～27クラス以上)<br>がよい (n=14) | 0     | 6     | 6          | 1         | 1   | 0   |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=1)   | 0     | 0     | 0          | 1         | 0   | 0   |

【阿見第一小学校区】望ましいクラス数（問7）の回答別の適正な生徒数

| 単位(人)<br>回答の多い上位3項目は太<br>字・網掛け           | 10人程度 | 20人程度     | 30人程度      | 40人程度 | その他 | 無回答 |
|--|-------|-----------|------------|-------|-----|-----|
| 阿見第一小学校区 (n=623)                         | 1     | 122       | 442        | 45    | 3   | 10  |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=7)          | 0     | 2         | 5          | 0     | 0   | 0   |
| 2～3クラス<br>(全学年で6～9クラス)<br>がよい (n=147)    | 0     | 42        | <b>96</b>  | 6     | 2   | 1   |
| 4～6クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=421)  | 0     | <b>63</b> | <b>320</b> | 37    | 1   | 0   |
| 7～9クラス<br>(全学年で21～27クラス以上)<br>がよい (n=31) | 0     | 11        | 16         | 2     | 0   | 2   |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=7)   | 1     | 3         | 3          | 0     | 0   | 0   |

【阿見第二小学校区】望ましいクラス数（問7）の回答別の適正な生徒数

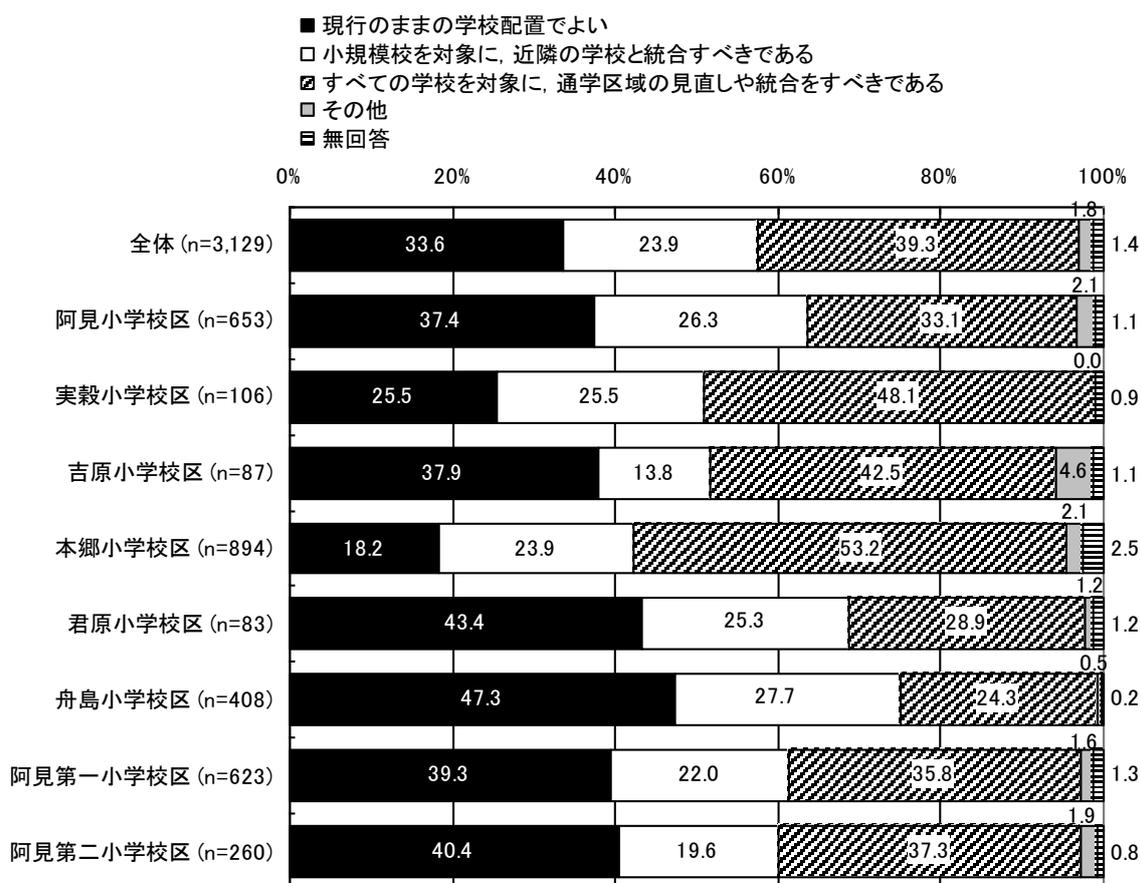
| 単位(人)<br>回答の多い上位3項目は太<br>字・網掛け          | 10人程度 | 20人程度     | 30人程度      | 40人程度 | その他 | 無回答 |
|---|-------|-----------|------------|-------|-----|-----|
| 阿見第二小学校区 (n=260)                        | 1     | 51        | 180        | 26    | 1   | 1   |
| 1クラス<br>(全学年で3クラス)<br>がよい (n=5)         | 0     | 2         | 3          | 0     | 0   | 0   |
| 2～3クラス<br>(全学年で6～9クラス)<br>がよい (n=69)    | 0     | 21        | <b>43</b>  | 4     | 0   | 1   |
| 4～6クラス<br>(全学年で12～18クラス)<br>がよい (n=175) | 0     | <b>25</b> | <b>129</b> | 20    | 1   | 0   |
| 7～9クラス<br>(全学年で21～27クラス以上)<br>がよい (n=8) | 1     | 1         | 4          | 2     | 0   | 0   |
| 10クラス以上<br>(全学年で30クラス以上)<br>でもよい (n=0)  | 0     | 0         | 0          | 0     | 0   | 0   |

## 4. 児童数減少による学校の小規模化について

### 問10 本郷小学校を除く他の小学校では、児童数の減少による学校の小規模化が進んでいます。今後の対応で、あなたの考えに一番近いものはどれですか。《単数回答》

全体では、回答の多い順に「すべての学校を対象に、通学区域の見直しや統合をすべきである」(39.3%)、「現行のままの学校配置でよい」(33.6%)、「小規模校を対象に、近隣の学校と統合すべきである」(23.9%)という結果で、すべての学校を対象とした見直しに回答がやや集まるものの、大きな開きはみられない。

校区別にみると、「現行のままの学校配置でよい」とする率が4割を超えて高いのは君原小学校区(43.4%)と舟島小学校区(47.3%)、「すべての学校を対象に、通学区域の見直しや統合をすべきである」とする率が4割を超えて高いのは本郷小学校区(53.2%)、実穀小学校区(48.1%)、吉原小学校区(42.5%)などという違いがみられる。



その他の記述に寄せられた意見を校區別にまとめると、以下の通りとなっている。

### 阿見小学校区

- 通学時間や交通手段など子どもの負担にならないようなら、近隣の学校と統合を考えたもよいと思う。
- 人数が少ない所は、統合してもよいと思う。
- 新設校を作ること合わせて考えてもよいと思う
- 小規模校統合と新設校を作ること合わせて考えてもよいと思う。
- 小規模校対象地区の方々の意見を尊重すればよいと思う。
- 小規模校の方々の意見を聞いてから考える。
- 距離が近い所に行ければそれでよい。(徒歩0分以内程度)
- 希望する所に入学出来る様にする。
- 生徒の多い学校の通学区域の見直し。
- ③の見直し、統合にあわせて必要なら新設校を考えてもよいと思う。
- ③がよいと思うが、統合して学校数が少なくなるのは不安。
- ②がよいのかもしれないが、通学にかかる時間や交通手段等の負担を考えなければいけない。

### 吉原小学校区

- 小規模校を対象に学区内の学校と統合。
- 小規模校に近隣の学校と統合するなら、どの学校が希望か聴取して参考にする。
- 小規模校が中学校か同じ学区の小学校と統合。

### 本郷小学校区

- 本郷地区に小学校を新設し、通学区域を見直す(統合も含めて)。(2件)
- 本郷小なので他校の問題点が分からない
- 統合不要。むしろ放課後児童クラブみたいなものを充実させるべき。(本郷小の対応は不足)
- 統合の前に通学路の見直しが大事では？
- 当事者の児童、保護者の意見を尊重し対応すべきである。
- 人口増加の見込まれる地区に小学校を建設すべきである。
- 人口減少の見込まれる地区は、通学区域の見直しや統合をすべきである。
- 小規模は統合し、本郷に新しい小学校を作るべきだと思う。
- ある程度の統合も含め、大中小規模の学校を作り、家族の選択制にする。
- ③の意見もよいのですが、小学校が近場に出来る事が希望です(今のままでは歩いて1時間)。
- ③に加えて本郷小地区に小学校を新設すべきである。

### 舟島小学校区

- 統廃合すべきと思うが、それによって働く親の手間(送迎等)が増えることはやめてほしい。

## 阿見第一小学校区

- 本郷を含めて検討する。
- 統合だが、小中一貫のような新設校を進める。
- 小規模校の保護者の意見を聞き統合する。
- 学校配置はそのまま通学区域の見直しをするべき。
- 学校区の廃止。
- 見直しによってリスクを負う子がいると思うと、今のままでいいような気がする。
- 学年1クラスしかないのは、少ないので、そういう小学校は、他校と統合するとよいのでは。
- 1クラスしかない学校は考えてまとめた方がいいと思う。

## 阿見第二小学校区

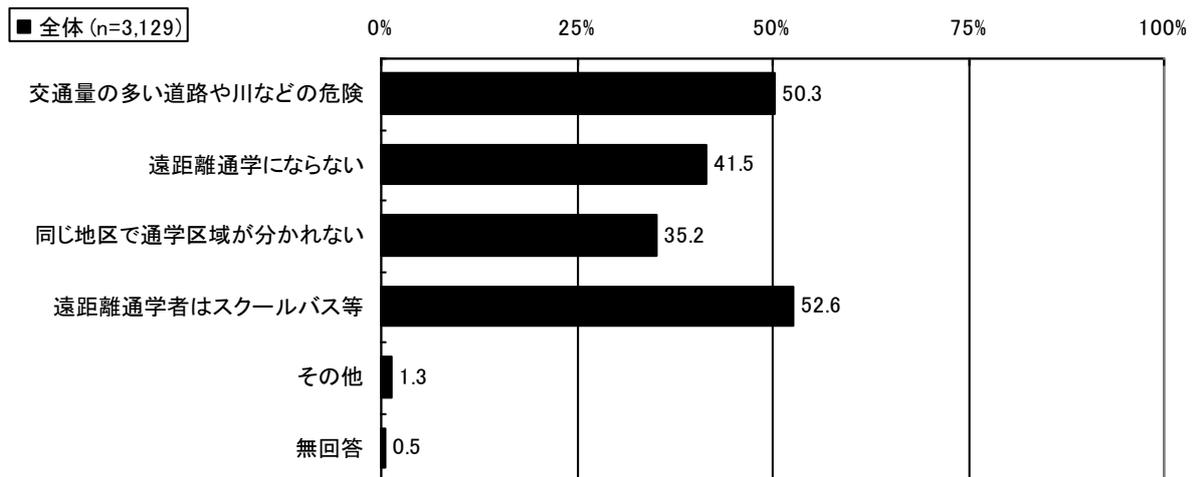
- 統合も選択肢に思うが通学の距離に心配がある
- 通学方法等を考えるべき。統合する場合は、バス等を使う。
- 生徒に決めさせる。
- 見直しや統合も必要だが、十分に検討し、環境がきちんと整ってから行うべきだと思う。

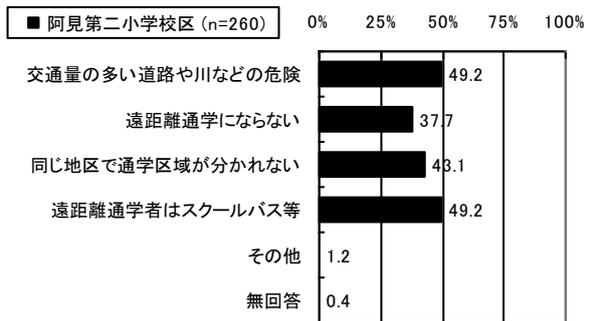
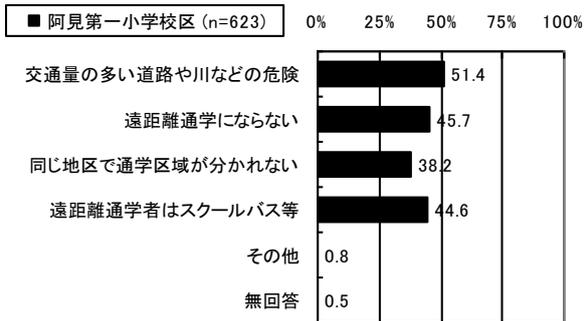
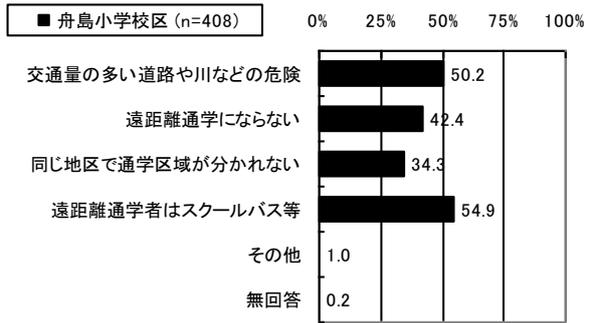
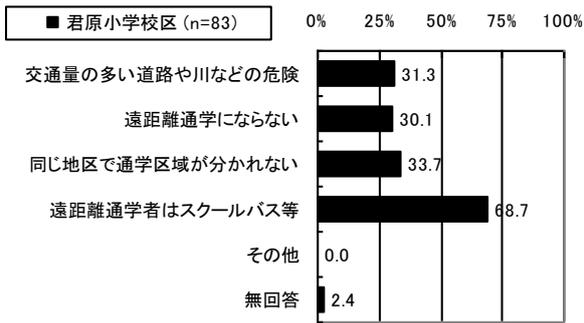
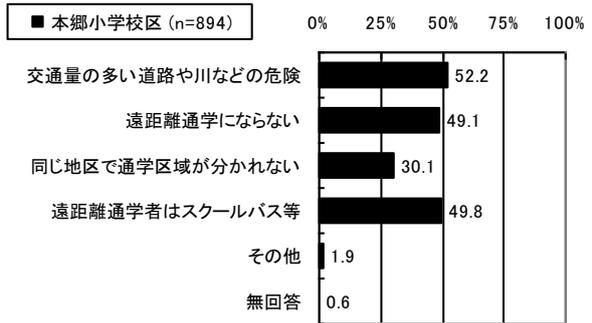
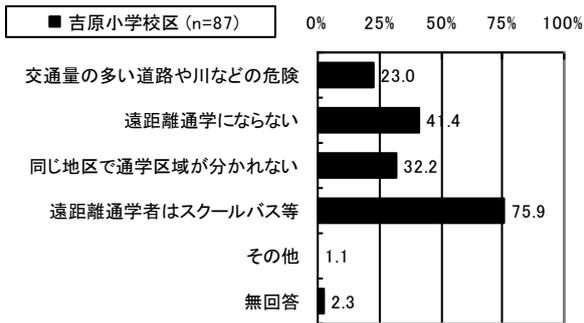
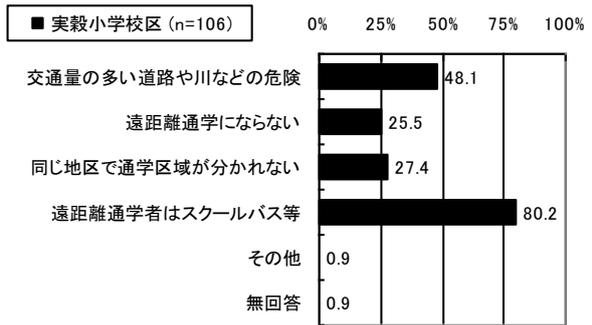
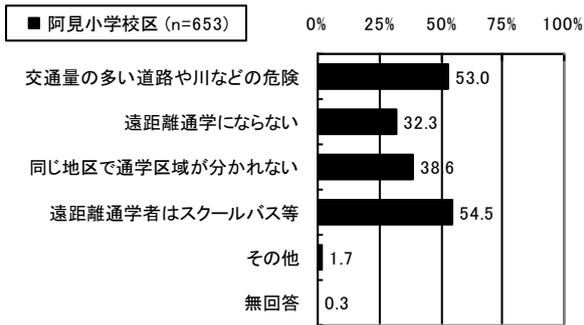
## 5. 通学区域変更の際の配慮すべき点について

### 問11 小中学校の通学区域を変更する場合に、どのようなことに配慮すべきだと思いますか。《複数回答 2 つまで》

全体では、回答の多い順に「遠距離通学者はスクールバス等」(52.6%)、「交通量の多い道路や川などの危険」(50.3%)、「遠距離通学にならない」(41.5%)、「同じ地区で通学区域が分かれなない」(35.2%)となっており、遠距離通学者への配慮や通学路の安全確保が半数を超える人から挙げられている。

校区別にみると、「遠距離通学者はスクールバス等」への関心には開きがみられ、率が高いのは実穀小学校区(80.2%)、吉原小学校区(75.9%)、君原小学校区(68.7%)となっており、これらの校区で特に重視されている様子がうかがえる。また、阿見第二小学校区では「同じ地区で通学区域が分かれなない」ことをあげる率が、他の校区に比べ高くなっている。





その他の記述に寄せられた意見を校區別にまとめると、以下の通りとなっている。

### 阿見小学校区

- 通学路に歩道がないところはガードレール等をきちんとつけてもらいたい。(2件)
- 通学区域が変わっても希望の学校に行ければいい。(在学していた学校)
- スクールバス化する。
- 地区では右側、左側の通学が問題になっている。役場でも安全対策に努めて下さい。
- 現在バス通学ですが、バス代(定期券代)が経済的にかなり負担になっている。
- バス通学者へのバス代助成。
- 現在の小学校より小規模校の通学区域にはしないでほしい。
- 近い場合は危険な場所をさけ、なるべく歩いて通学できるように配慮する。
- 遠距離になる家庭の金銭負担を発生させないでほしい。
- 違う地区でも近い中学ではなく、遠い中学に通学する現状を見直してほしい。
- 通学路の安全確保、歩道の整備を希望する。

### 実穀小学校区

- 児童数が少ない学校から進学すると、中学校で圧倒される。そういう状況はよくないと思う。

### 吉原小学校区

- バスの費用が負担にならないよう配慮してほしい。

### 本郷小学校区

- 遠距離通学者に対して自転車通学を許可してほしい。(2件)
- 送迎のための(学校の)駐車場を十分に確保する。(2件)
- 危険な場所がある通学路は整備する。(2件)
- 登校班が作れるようにする。
- 通学路が決まっているとはいえ、遠回りするような事がないようにしてほしい。
- 通学時の事件・事故が増えているので、安全確保、学校統合両面においてスクールバスが必要。
- 交通量の多い道をさけるよう配慮できれば自力で通える距離が望ましい。
- 選択制を導入し④を上手に使う。
- 上記選択肢から外すものはない。すべてを考慮すべき。
- 感情的にならず、将来を考えて学区再検討を行うべきである。
- 人数調整のための遠距離通学はやむを得ない。
- スクールバスを町が負担するなら、まとまった人数を乗せるべき。
- ②と④は同じではないですか？(②の対処としての答えが④です)
- ①+不審者が出そうな所はさけてほしい。

### **舟島小学校区**

- 不審者対策の充実，子ども110番の家の協力。
- 小中通して公平な通学時間。
- 雑草が生い茂り，ガードレールのない交通（車）量の多い道路を自転車通学する中学生，暗い夜道は帰りが心細いことでしょう。早急に対応してほしい。

### **阿見第一小学校区**

- 保護者や子どもが行きたい学校を選択できるようにする。
- 実施から5年間は対象家庭がどちらかの学校を選ぶか決められるとよい。
- シルバーさんに通学時間帯に見守りを願う。
- ①もそうだが，逆に人気の少ない道や，周りに何も無い場所も配慮すべき。

### **阿見第二小学校区**

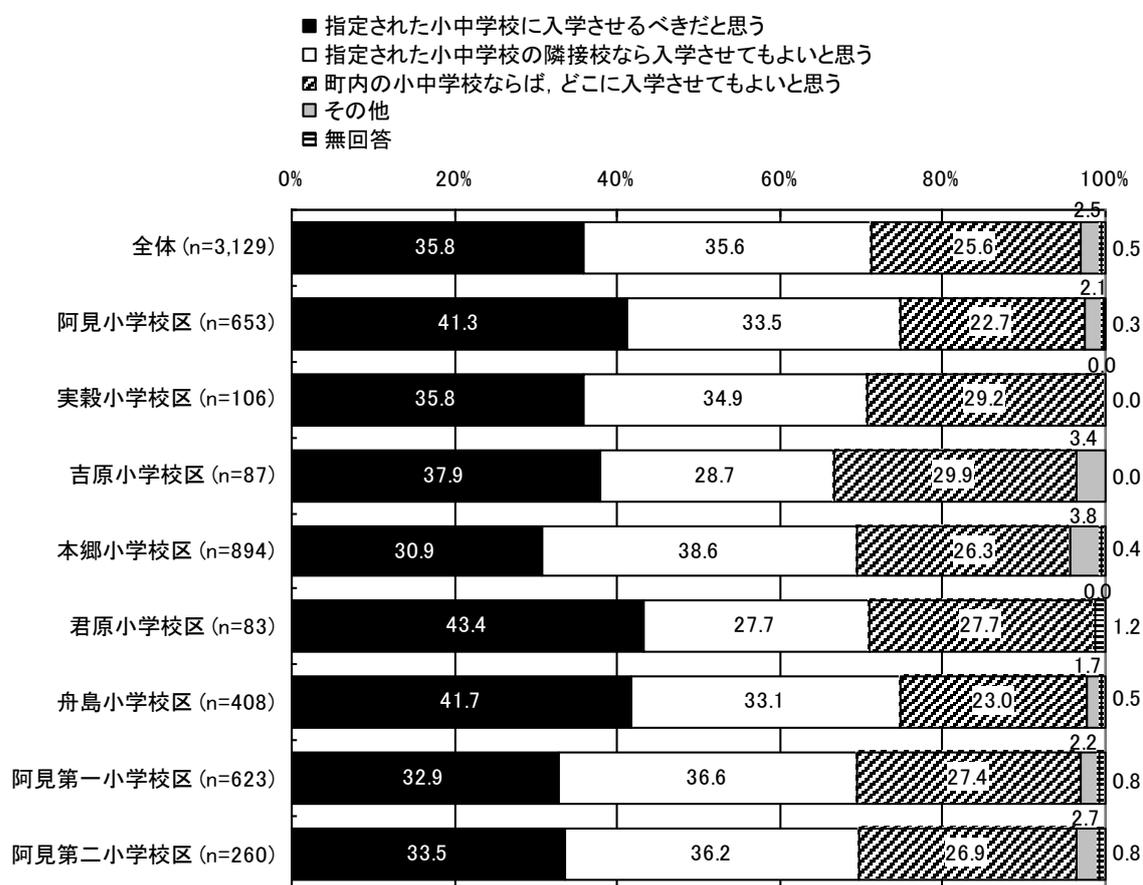
- 歩道などの整備，ガードレールの設置をしてほしい（3件）

## 6. 小中学校の学校選択について

### 問12 小中学校の学校選択について、どのようにお考えですか。《単数回答》

「指定された小中学校の隣接校なら入学させてもよいと思う」(35.6%)と「指定された小中学校に入学させるべきだと思う」(35.8%)が均衡し、「町内の小中学校ならば、どこに入学させてもよいと思う」(25.6%)が続いている。

校区別にみると、「指定された小中学校に入学させるべきだと思う」をあげる率が君原小学校区(43.4%)、阿見小学校区(41.3%)、舟島小学校区(41.7%)で高く、「町内の小中学校ならば、どこに入学させてもよいと思う」が吉原小学校区(29.9%)で高いという特徴がみられる。



その他の記述に寄せられた意見を校区別にまとめると、以下の通りとなっている。

### 阿見小学校区

- 理由，目的によっては町内の小中学校への入学でもよいと思う。
- 特に指定せず子どもの選択でよいと思う。
- 通学を考慮して選択肢があった方がよいと思う。
- 自由に選択できるのなら，教育熱心な地区に行かせたいと思う。
- 指定されている学校，又は私立以外の選択肢があるとは思っていませんでした。
- 指定された小中学校が基本だが，特に事情があれば隣接校に入学させてもよいと思う。
- 指定された学校へ行けず，他の小学校なら行ける子どももいるなら③でもよいと思う。
- 子どもの数も少ないので，通学したい理由があれば指定以外の学校でもよいと思う。
- 基本は指定でよいと思いますが，特例もあってよいと思う。

### 吉原小学校区

- 学区の境界線の場所に住む人は，どちらの学校が選択出来るのがよい。(2件)
- ある程度の学校区域は町で指定して，学区の境界に住んでいる人には，選択出来るのがよい。

### 本郷小学校区

- 家庭の事情もあるので自由でいいと思う。(4件)
- 個人の意志で選択するのがよいと思う。(3件)
- 町外でも通学可能にしてほしい。(3件)
- 小学校は①，中学校は③番。(2件)
- 小中一貫教育の導入。(2件)
- 小学校は住んでいる地域の学校でもいいと思うが，中学校は町内ならどこでもと思う。(2件)
- 小学校は指定された学校でよい，中学校は隣接校なら入学させてもよいと思う。
- 本人の意志を尊重しつつ，あらゆる学校を選択してよいと思う。
- 特別な事情(いじめ)等以外では越境入学を認めるのはよくないと思う。
- いじめや事情がある子はあたりまえなので，小学校ならどこに入学させてもいいと思う。
- 事情がある場合は，指定以外でも入学してもよいと思う
- 適切な通学区域が指定されていれば，問題ない
- 通学したい学校に入学できるがよいと思う。
- 近隣自治体に比べ，教育への対応がかなり遅れている。
- 中学校のみ選択できるようにする。
- 子どもの選択や(学校の)荒れ具合によって考えたい。
- 原則指定校通学としつつ，いじめ解消を目的とした隣接校通学は認めてほしい。
- 基本的に③の意見なのだが，人数の配分は考えるべき。受験するなど。
- 茨城県内の近隣地区の学校ならどこに入学させてもよいと思う。本郷小地区の住吉は土浦市の荒川沖小や土浦三中の方が圧倒的に近い。
- 町の学校であれば遠く(本郷小地区)に住む者からしたら，場所を選んでも遠くなるばかり。
- そもそも選択したいという気持ちにならないよう，町内の小中学校の質を均一にする。

## 舟島小学校区

- 小学校は指定された学校，中学校はご希望の学校がよいと思う。
- 小学校→①，中学校→③（部活や友人関係の理由があるなら）がよい。
- 指定外校に入学したい家庭は入学できればよいと思う。

## 阿見第一小学校区

- 町内でなくても，希望に合った学校へ入学してよいと思う。（2件）
- 町内でなくても，自宅から近い学校へ入学してよいと思う。（2件）
- 何か目的や理由があるなら，町内に限らず，外の市町村の小・中学校でもよいと思う。
- 中学校になつては，自宅からの距離も配慮していただきたい。
- 選択するための情報を開示した上で，選択できるようにしてほしい。
- 小学校については①，中学校については③。
- 基本は指定された学校がいいと思うが，人によって事情を考慮してもらおうとよいと思う。
- 学校ごとの個性があるならば，開示した上で選択できるのがよい。
- 基本的には①だが，様々な事情もあると思うので指定された学校以外に入学を希望する場合は，町教育委員会と面談等をしていただき，住所の制限等にあまりしぼりつけないでもらいたい。

## 阿見第二小学校区

- 町内外の学校にも入学させてもよい。（2件）
- 本人が希望する所に入学させたい。
- 小学校は①，中学はどこでも入学可③（町内）。
- 行きたい所があればそのときに考えればよいと思う。私は，普通に指定された学校に通わせたい。
- 原則②で通学距離による選択の自由を付加するのがよい。
- 条件付き（行政区の子ども会の入会，保護者はPTA役員になる等）で，町内の小中学ならばどこに入学させてもよいと思う。

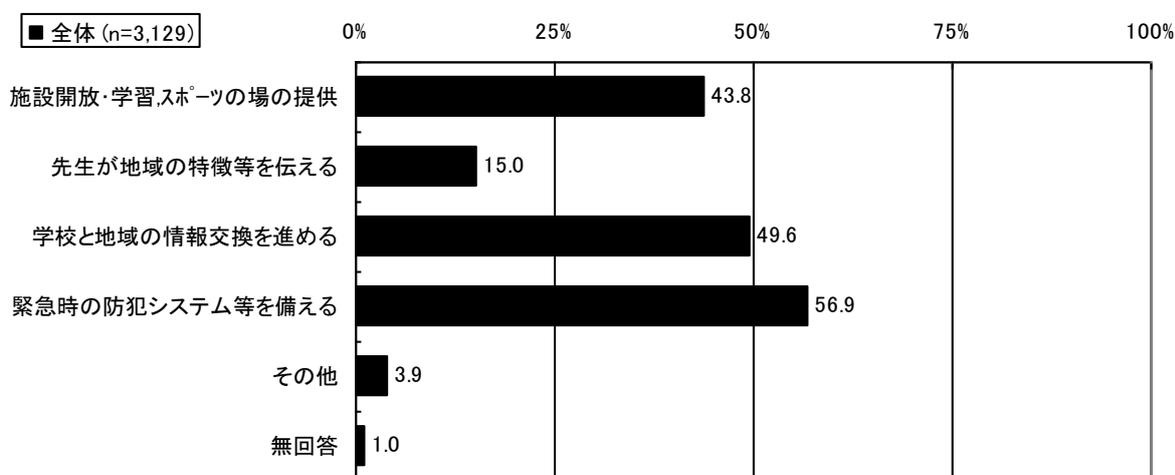
## 7. 小中学校に期待することについて

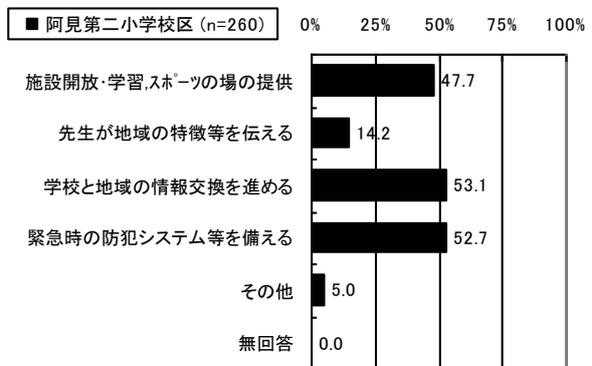
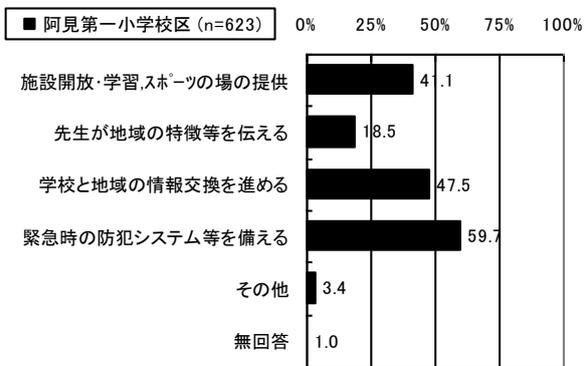
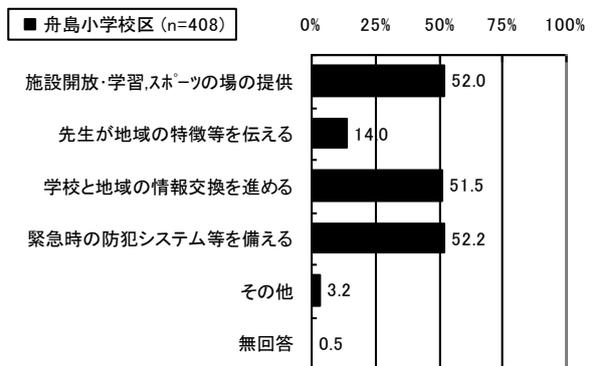
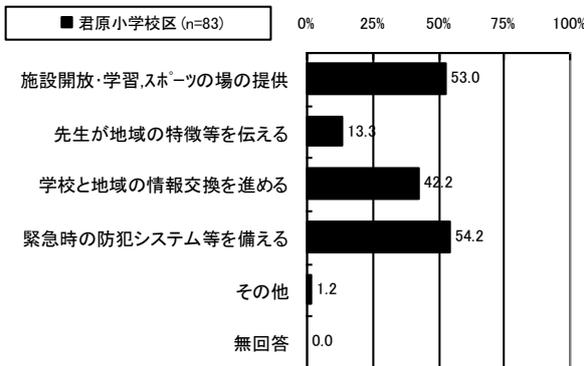
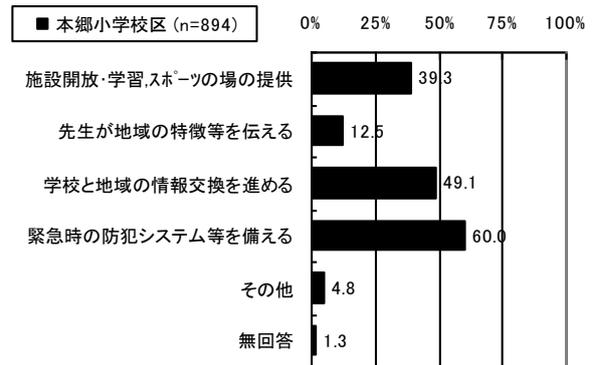
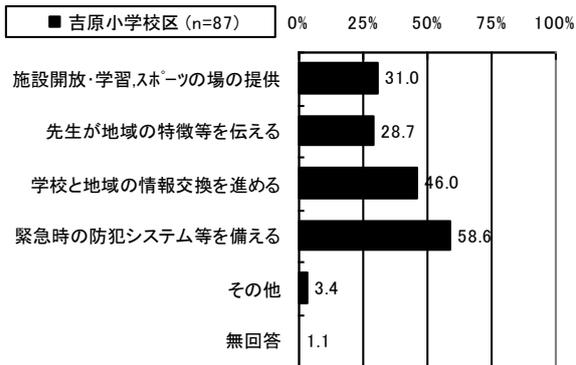
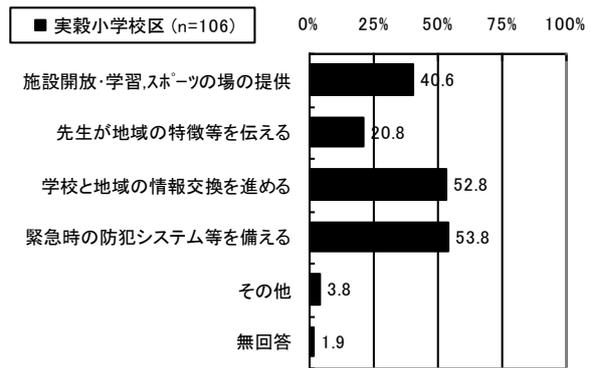
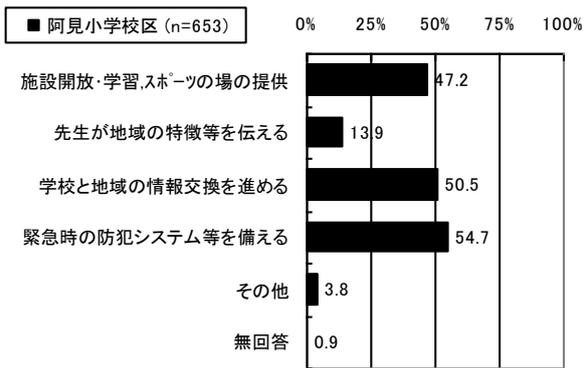
### 問13 小中学校に期待することについて、あなたの考えに近いものはどれですか。《複数回答 2 つまで》

全体では「緊急時の防犯システム等を備える」(56.9%)に回答が集まり、続いて回答の多い順に「学校と地域の情報交換を進める」(49.6%)、「施設開放・学習, スポーツの場の提供」(43.8%)、「先生が地域の特徴等を伝える」(15.0%)となっている。

校區別にみると、ほぼすべての校区で「緊急時の防犯システム等を備える」への回答が最も多く、安全で安心な学校づくりに向けた対策への期待が高まっている。また、「施設開放・学習, スポーツの場の提供」について君原小学校区(53.0%)と舟島小学校区(52.0%)で率が高く、学校施設の開放によって地域活動の充実に期待する様子が見えてくる。

さらに、「先生が地域の特徴等を伝える」をあげる率は吉原小学校区(28.7%)で他の校区に比べて高く、先生が地域の一員として、地域の特徴や素晴らしさを子どもに伝えることも期待されている。





その他の記述に寄せられた意見を校區別にまとめると、以下の通りとなっている。

### 阿見小学校区

- 学力向上。(3件)
- 校舎の老朽化対策。近隣の学校では冷暖房完備の学校が増えているのでつけてほしい。(3件)
- みんな仲良くすごせる様に、いじめ問題への適切な対応などに期待したい。(2件)
- 洋式トイレの増設など施設を充実させてほしい。(2件)
- 小中一貫の教育。(2件)
- 学校が休み日は、サッカーや野球の少年団がいなければ放課後も開放すべき。
- 先生方がじっくり子どもに向き合えるように、先生方がゆとりを持てるような体制作りを期待。
- 学校にボランティアの方を入れて、子どもの悩みや相談などにのってもらいたい。
- 先生の質の向上、子どもに対して冷たい先生が多くなった。
- 親が過保護になりすぎず、先生中心の行事運営に期待したい。
- 障がいのある人と触れ合ったり、世代間交流が活発にされていること。
- 小中学校には学習と友達と仲良くする場であることを期待する。
- 今現在必要なことを、昔からやっているからという理由のもと、見直さない体制の改善
- 学校に何もかもをやってもらうのではない。
- 小中学校には学習と人との付き合い方を教えてもらいたい。
- 家庭支援機能の併設（放課後子ども教室整備）。

### 実穀小学校区

- 良識ある教員が良識ある学校運営をして頂きたい。
- 仲間と一つの事をやりとげる事の喜びや友達の素晴しさを伝えて頂く事を期待する。
- 気の合うお友達、気の合わないお友達と切磋琢磨し、可能性の広げられる学校になってほしいです。

### 吉原小学校区

- 小学校に関しては、1～6年生までの学童保育の充実。
- ゆとり教育を廃止し、もっと競い合う精神が身につく環境をつくってほしい。
- ゆとり教育は反対。生活全体にけじめをつけられるようメリハリをつけてほしい。

### 本郷小学校区

- 学力向上。(5件)
- 洋式トイレ、冷暖房を完備(5件)
- 勉強ギライにさせない学習支援をすること。(3件)
- 子どもが安心して楽しく目標を持って学べる学校づくり(2件)
- 放課後児童クラブの整備。(2件)

- いじめのない学校づくり。(2件)
- 基礎学力、常識ある生活態度を身につける。
- 学習塾なみのキメ細やかな指導
- 塾に行く必要のない学習指導。
- 隣接している小中学校の意見交換（職員、父兄も含めて）
- 落ちこぼれを作らない教育だけでなく、できる子を伸ばす教育にも力を入れてほしい。
- 本郷小学校区の学校建設予定の件を進めてほしい。
- 特別支援教育（発達障がい）の充実。
- 団体生活の中で過ごすことにより、大変さやたのしさを多くの経験から学ばせてほしい。
- 先生も生徒も親も、古き良き時代の考えを持ってほしい。
- 新卒の先生にいきなり担任をもたせるのはどうかと思う。
- 小学校でも、個々の好きな事で達成感を得られる行事や部活動等を実施してほしい。
- 集団生活と段階をふんで、たくさんの事を学び、人とのつながりで成長していくという事。
- 社会生活に向けての訓練。
- 児童館を各学校に設置する。現在本郷小に児童館が隣接していない。
- 子どもが毎日安心して楽しく勉強や活動ができる環境を作してほしい。
- 子どもが楽しく学校生活を送れる事を第一に考え、安全で安心な学校を維持してほしい。
- 子どもに社会の一員であることを自覚させる施策の充実
- 災害等に備えて、避難場所として利用できるように安全な建物にしてほしい。
- 教師、保護者が支えあいながら、子どもの心を豊かにしてやる気を引き出す環境づくり
- 学校を守る学校ではなく、生徒を守る学校、教師であってほしいと願う。
- 阿見町にない他市町村の良いところを取り入れ、発展させるべきである。
- P T A、町子連、育成会の廃止。

## 君原小学校区

- 学校内における行動が非常識な場合、きざんとした対応をしてほしい。

## 舟島小学校区

- 放課後など校庭を使わせてもらいたい。(3件)
- 大学のように自分の選択で自由に教室を選んで授業する。クラスは同年齢でなくてもよい。
- 低学年からの外国語教育、企業などでの専門士による職業教育。
- 昔の教育のように大変なことでも先生が一緒になって取り組んでほしい。
- 学校の先生が子どもと接することが少なく事務的な感じがする。
- 昔の教育のように大変なことでも先生が一緒になって子どものためにとり組んでほしい。

- 小学校は地域の一員としての教育，中学からは全国的もしくは県レベルでの交流，学業の充実。
- 質の高い教育。
- 外観の汚さ，雑草の多さ，設備の不良品が遠目からも分かる。あれでは子どもがかわいそう。
- トイレ周りなど衛生面に配慮してほしい。
- スクールソーシャルワーカーを全校に配置し，子ども一人ひとりの教育的ニーズに応じる。

### 阿見第一小学校区

- 放課後の校庭の開放。(3件)
- 学力向上(2件)
- 保護者の協力は必要だが，現場は関わりすぎのような気もする。
- 熱心な授業と指導，安心で安定した学校生活。
- 特別な事は期待していない。当たり前のことを確実にやってもらいたい。
- 地域にこだわる必要無し。子どもが安全に楽しく学習できればよいと思う。
- 少人数で先生も生徒もゆとりあるシステム。
- 授業の質の向上，学校生活の安全と安定。
- 子ども一人ひとりに目の行き届いた環境と授業と先生の質の向上を望む。
- 教師の質の向上。
- 学童の内容充実(預かり時間，学習内容)。
- 安全な通学路の整備。
- まずは教科学習の充実をお願いします。
- エアコンを設置してほしい。
- いじめに関する学校側の適切な対応。
- 一人ひとりに行き届いた養育をしてほしい。学習面だけでなく心に寄り添う対応をしてほしい。
- ①～④そのすべてがバランス良く向上するようになってほしい。
- 先生ごとに指導の差が出ないようにしていただきたい。

### 阿見第二小学校区

- あくまでも子どもが主役。子どもが楽しく過ごせ，学べる場所であってほしい。
- 先生の質を上げてほしい。
- いじめ問題への適切な対応。
- 子どもが楽しさを見つけられる学校環境づくり。
- 愛情をもって生徒に指導してほしい。最近の小中学校の先生は事務的な方が多くみられる。
- 自分の町を「ふるさと」として好きになってほしい！
- 子どもが必要な教育をしっかりと施して頂きたい。
- 阿見町は学習に関するレベルが低いので，子どもの学習意欲につながる地域交流等をしてほしい。

- しっかりした学力を身に付けさせる。
- インターネットリテラシー含むパソコン教育の充実。
- 保護者・世論に気を使い過ぎないでほしい。
- モンスターペアレントを恐れず、毅然として教育にあたってほしい。
- 非常識な子どもは家庭の問題もあるので、基本的なルールやマナーを授業で取り入れてほしい。
- 先生の負担が少なくなれば生徒一人ひとりに目が届き、いじめや不登校の児童がなくなるのではないか。補助員を積極的に取り入れる。

## 8. 自由意見

### 問14 小中学校の再編について、ご提案やご意見等がありましたら、ご自由にお書きください。《自由記述》

小学校区ごとの主な意見は、表のとおりとなっている。

#### ① 小中学校の再編について

| 小中学校の再編に関する主な意見<br>単位（件）              | 阿見小学校区 | 実穀小学校区 | 吉原小学校区 | 本郷小学校区 | 君原小学校区 | 舟島小学校区 | 阿見第一小学校区 | 阿見第二小学校区 |
|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|----------|
| 小規模校は統合してもよいのではないか                    | 21     | 6      | 7      | 24     |        | 4      | 16       | 7        |
| 再編により遠距離通学となる児童への対応（スクールバス等）が必要である    | 10     | 5      | 2      | 10     |        | 6      | 14       | 3        |
| 小規模校や大規模校の再編だけでなく、町全体で再編を検討すべき        | 6      | 3      | 4      | 21     |        | 2      | 6        | 1        |
| 子どもへの影響を考え、早く再編を進めてほしい                | 1      | 8      | 7      | 6      | 3      |        | 3        |          |
| 新たに小学校を整備してほしい                        |        |        |        | 157    |        |        | 1        | 1        |
| 1クラスの児童数が多くなりすぎるのは問題である、教員の人数を増やしてほしい | 6      | 1      |        | 29     |        | 7      | 5        | 1        |
| 子どもや保護者、地域の意見を十分に聞くべきである              | 7      |        | 1      | 2      | 2      | 2      | 1        | 5        |
| 再編を検討する際は、子どもたちのことを第一に考えてしてほしい        |        |        |        | 1      | 3      | 7      | 5        | 4        |
| 再編により使わなくなった校舎の有効活用を検討してほしい           | 4      | 1      |        | 3      |        |        |          |          |
| 学校によって学力に差が生じないようにしてほしい               | 3      |        |        | 1      | 1      |        | 2        |          |
| 大規模校から小規模校へスクールバスで通うのはどうか             |        |        |        |        | 1      | 1      |          |          |
| 通う学校を選べるとよいと思う                        | 6      | 3      | 1      | 11     |        | 3      | 7        | 1        |
| 現状のままでよいと思う                           | 4      | 3      | 4      | 3      | 7      | 7      | 7        | 8        |
| 学校の再編よりも、他にすべきことがあるのではないか             | 2      |        |        |        |        | 2      |          |          |

## ② 現状の通学について

| 現状での通学に関する主な意見<br>単位 (件)            | 阿見小学校区 | 実穀小学校区 | 吉原小学校区 | 本郷小学校区 | 君原小学校区 | 舟島小学校区 | 阿見第一小学校区 | 阿見第二小学校区 |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|----------|
| スクールバスを運行してほしい                      | 13     | 1      | 3      | 33     |        | 3      | 3        |          |
| 遠距離通学, 通学時間が長くないよう通学区域を検討してほしい      | 2      |        |        | 26     | 1      | 5      | 1        | 1        |
| 通学時の安全を確保してほしい (歩道がない, 道幅が狭い, 防犯など) | 7      |        | 1      | 13     |        |        | 4        | 2        |

## ③ その他

| その他の主な意見<br>単位 (件)                         | 阿見小学校区 | 実穀小学校区 | 吉原小学校区 | 本郷小学校区 | 君原小学校区 | 舟島小学校区 | 阿見第一小学校区 | 阿見第二小学校区 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|----------|
| エアコンの設置やトイレの改修など, 学校設備を充実してほしい             | 9      | 3      |        | 11     |        | 2      | 7        | 4        |
| 2学期制, 運動会の早期開催, 小中一貫制などを取り入れてほしい           | 3      | 1      | 2      | 8      |        | 3      | 2        | 2        |
| 放課後児童クラブは学校の近くまたは校内に設置してほしい                | 2      |        |        | 17     |        |        |          |          |
| 学力低下やいじめの問題が気になる                           | 5      |        | 1      | 4      | 1      |        | 2        |          |
| 教員の質の向上を図るべき                               | 4      | 1      |        | 3      | 1      |        | 3        |          |
| 放課後児童クラブの対象年齢を拡充してほしい                      | 2      |        |        | 8      |        |        |          |          |
| 中学校の部活動を充実してほしい                            |        | 2      |        | 3      | 1      |        | 1        |          |
| 放課後や長期休暇時の子どもの居場所を充実してほしい                  | 5      |        |        |        |        | 1      |          | 1        |
| 給食の時間が少ない                                  | 3      |        |        |        |        |        |          |          |
| 小中学校の様子がもっと分かるように情報提供すれば, 学校の選択や引越しに役立つのでは | 1      |        |        |        |        |        | 1        |          |
| 中学校の制服のデザインを変えてほしい                         |        |        |        | 1      |        |        |          | 1        |
| 空き教室の活用を検討してほしい                            | 1      |        |        |        |        |        |          |          |